

## Factores asociados a la ideación y conductas suicidas. Una revisión de estudios en adolescentes y jóvenes de América Latina

Hugo Alfredo Corrales Felipe <sup>1</sup>

<https://orcid.org/0000-0003-0793-9435>

Patricia Luz Figueroa Garrido <sup>2</sup>

<https://orcid.org/0000-0001-9447-4167>

Ricardo Enrique Jiménez Noriega <sup>3</sup>

<https://orcid.org/0000-0002-3757-015X>

Karina Pamella Tirado Chacaliza <sup>4</sup>

<https://orcid.org/0000-0002-7037-7490>

Recibido: 09.10.2020

Aceptado: 16.02.2021

### RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo identificar los factores asociados a la ideación y conductas suicidas en poblaciones de adolescentes y jóvenes de América Latina, bajo una revisión de tipo sistemática, se analizaron ocho artículos a través de los cuales se identificaron cuatro factores como los más resaltantes, que son; la escasa percepción de apoyo social, las actividades realizadas en el tiempo libre, las experiencias de violencia vividas y los recursos personales. Cuando estos son permanentes se convierten en factores de riesgo, al identificar estos factores se lograron tener un panorama de aquellos asociados al suicidio y a la vez se podrá intervenir y establecer acciones preventivas.

**Palabras clave:** Suicidio, ideación suicida, adolescentes, jóvenes, factores de riesgo

---

*Factors associated with suicidal ideation and behaviors. A review of studies in adolescents and youth in Latin America*

### ABSTRACT

The present work aimed to identify the factors associated with suicidal ideation and behaviors in populations of adolescents and young people in Latin America, under a systematic review, eight articles were analyzed through which four factors were identified as the most outstanding, What are they; the low perception of social support, the activities carried out in free time, the experiences of violence and personal resources. When these are permanent, they become risk factors, by identifying these factors it was possible to have an overview of those associated with suicide and at the same time it is possible to intervene and establish preventive actions.

**Keywords:** Suicide, suicidal ideation, adolescents, youth, risk factors.

### INTRODUCCIÓN

El suicidio es uno de los problemas más agudos de salud pública que afecta a casi el 79% de la población mundial, es la tercera causa de muerte para los jóvenes entre edades de 15 a 19 años; se calcula que se reportan más de un millón de suicidios al año; lo cual podría resultar en un suicidio cada 40 segundos; todo ello relacionado a diversas causas. Para el año 2021 según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) se podría llegar a más de 1.5 millones de suicidios reportados.

En el informe regional de la Organización Panamericana de la Salud (2014) se precisa que como región, América tienen una tasa de suicidio menor que el promedio mundial e inferior a otras regiones, los datos del observatorio de la Organización Mundial de la Salud en el 2016 precisaban que los países con mayor incidencia de suicidio eran Uruguay (26.8 suicidios por cada 100000 hab.), seguido por El Salvador (24.8); Nicaragua (19.2), República Dominicana (17.9), Bolivia (16.9), Chile (16) y Argentina (15). Entre los principales aspectos que determinan la incidencia

---

<sup>1</sup> Universidad César Vallejo. Correo electrónico: hcorralesf@ucvvirtual.edu.pe

<sup>2</sup> Universidad César Vallejo. Correo electrónico: patricia16@ucvvirtual.edu.pe

<sup>3</sup> Universidad César Vallejo. Correo electrónico: rjimenezn@ucvvirtual.edu.pe

<sup>4</sup> Universidad César Vallejo. Correo electrónico: ktiradoc@ucvvirtual.edu.pe

del suicidio se consideran los de tipo legal, sociocultural como actitudes de idiosincrasia. En este sentido, la percepción del adolescente y del joven respecto a su realidad y expectativas de vida pueden verse afectada bajo una condición catastrófica, donde la desesperanza se vincula aún más con el riesgo suicida (Honorato et al., 2019), así mismo, el escaso afrontamiento y resolución de problemas, que parten desde aspectos económicos, sociales, afectivos, y relacionales podrían agudizar esta condición (Cañón y Carmona, 2018).

Al revisar la literatura, Llosa y Canetti (2019) nos indican que el 90% de los adolescentes y jóvenes suicidas corresponden a mujeres que sufrieron violencia psicológica además de haber presentado cuadros depresivos, de ellas solo un 20% presentó ideas de tipo suicidas. Por otro lado, Reynoso et al. (2018) refieren que existe una condición multifactorial en la determinación de conductas suicidas; sin embargo, destacan aquellas relacionadas a la estructura del grupo familiar e imagen corporal.

Perales (2019) determinaron que el rango de edad con mayor índice en ideación suicida es entre los 16 a 18 años y que se vincula principalmente a los estilos de socialización que tienen los padres, pues esto generaría estilos diferentes de percibir el afrontamiento y conflictos relacionales, lo que podría hacer la diferencia entre vivencias depresivas y pensamientos suicidas (Morales et al., 2017).

En razón a lo mencionado, el suicidio es considerado una consecuencia de una acción del individuo contra su propia vida (Consuegra, 2010), esta ruta contra sí mismo se da en cuatro fases secuenciales; ideación suicida, contemplación del suicidio, intento suicida y el suicidio consumado (Miranda y Montano, 2009), de ahí que la ideación suicida sea un marcador de vulnerabilidad, los pensamientos alrededor de quitarse la vida pueden ser una posibilidad de una conducta suicida; estos pensamientos recurrentes asociados al deseo de morir pueden estar relacionados a que ellos consideren que son una carga para su familia o por no sentirse parte de ella (Rodríguez et al., 2017).

Los reportes de intentos de suicidio indican que los adolescentes suelen ser impulsivos, por ello no idean un plan de suicidio que les permita cumplir con su deseo; en cuanto a los adultos, el suicidio es causado mayormente por trastornos del estado de ánimo o alguna discapacidad física que le impida realizar su vida de forma cotidiana, lo que provoca en el individuo un aislamiento del grupo familiar o amical, a la vez, ponen mayor énfasis sobre la muerte o suicidio en sus conversaciones, desvaloran sus antiguas posesiones que antes eran apreciadas, abuso de drogas y alteración en la personalidad (Farberow, 1980). Los diversos factores de riesgo que predisponen las apariciones de conductas suicidas no sólo son internos, fundamentalmente son estímulos externos como historia de vida, afronte frente a ellos, soporte familiar y el soporte social; además de la percepción equivocada de sentirse una carga para las personas de su entorno y la adaptación a las experiencias dolorosas (Joiner et al., 2000). Por lo tanto, el objetivo del presente trabajo se orienta a identificar los factores asociados a la ideación y conducta suicida en poblaciones de adolescentes y jóvenes de América Latina.

## MÉTODO

### Tipo de Investigación

El presente estudio se configura en una revisión sistemática de la literatura existente, de corte descriptivo.

### Estrategia de búsqueda

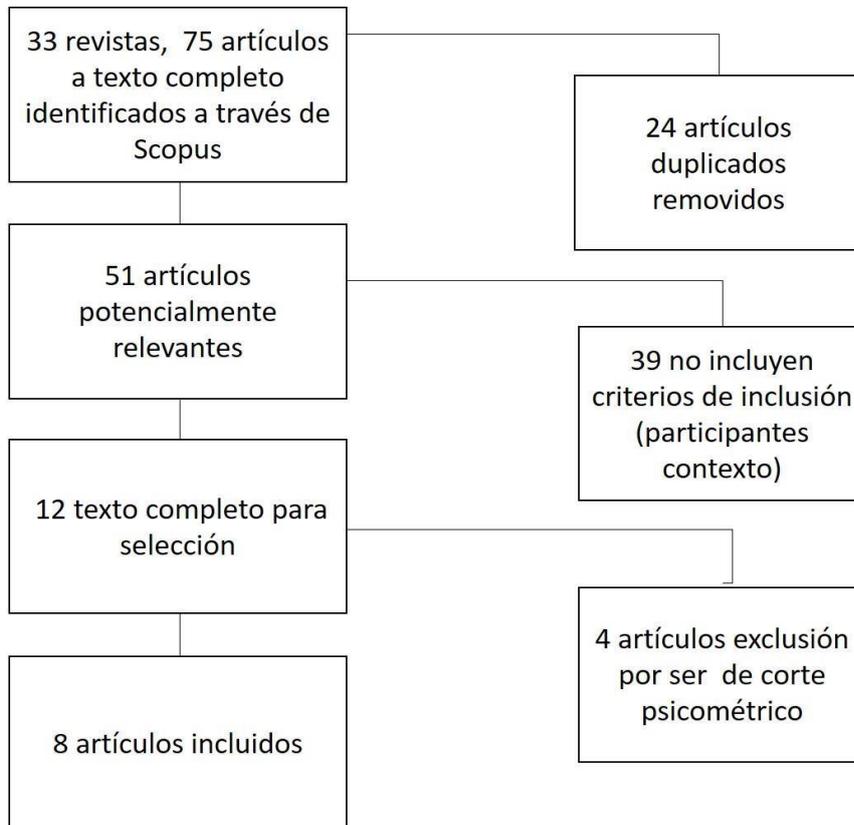
La búsqueda bibliográfica se efectuó sobre la base de datos Scopus del grupo Elsevier, por ser la base de datos más prestigiosa a nivel científico enmarcada en el índice de impacto SJR (Scimago Journal and Country Rank) en las categorías de psicología y psicología clínica, de la región de América Latina, con los siguientes términos descriptores: *suicidio*, *ideación suicida*, *conductas suicidas*, *factores determinantes* y *riesgo suicida*. El periodo de recogida de artículos fue del 2018 al 2020 en los idiomas inglés, castellano y portugués.

### Selección de artículos

Para el proceso de selección se empleó los siguientes criterios; a) estudios que investigaron suicidio en adolescentes o jóvenes, b) estudios en espacios latinoamericanos y c) estudios de acceso abierto; estos criterios permitieron la inclusión de los artículos que formaron parte del análisis descriptivo. Fue necesario excluir algunos artículos que no cumplían con los criterios señalados. En la Figura 1 se puede observar las etapas de selección de artículos para la revisión sistemática.

### Figura 1

*Identificación de los estudios y proceso de selección*



### Revisión sistemática

Los artículos seleccionados se extrajeron para ser leídos a texto completo, los ocho artículos seleccionados finalmente fueron registrados en una base de datos Excel para su análisis, por cada artículo se registró la siguiente información: Fuente revista de publicación, país, autores, título, resumen, palabras clave, objetivos del estudio, contexto de investigación, factores asociados la ideación o conducta suicida. Los artículos incluidos en el presente estudio los podemos visualizar en la tabla 1.

**Tabla 1***Artículos incluidos en el presente estudio*

Revista	País de referencia	Autores	Año	Título
Terapia Psicológica	Chile	Otzen, T., Fuentes, N., Wetzel, G., Henríquez, C., Antúnez, Z., Melnik, T.	2020	Suicidabilidad y apoyo social percibido en estudiantes universitarios con enfermedades crónicas no transmisibles.
Terapia Psicológica	Chile	Valadez, I., Chávez, A., Vargas, V., Hernández, Q., Ochoa, M.	2019	Tentativa suicida y uso del tiempo libre en adolescentes mexicanos.
Terapia Psicológica	Chile	Suárez, Y., Restrepo, D., Caballero, C., Palacio, J.,	2018	Exposición a la violencia y riesgo suicida en adolescentes colombianos.
Terapia Psicológica	Chile	Barriga, L., Villalta, M.	2019	Análisis de la conversación: psicoterapia de adolescentes depresivos con intento de suicidio.
Revista Argentina de Clínica Psicológica	Argentina	Santana, M., Hidalgo, C., Alcázar, M.	2019	La impulsividad y desesperanza, como factores del riesgo de suicidio en jóvenes mexicanos.
Psicoperspectivas	Argentina	Kaplan, C., Szapu, E.	2019	Jóvenes y subjetividad: apuntes para pensar la intervención socioeducativa sobre prácticas auto lesivas y suicidio.
Interdisciplinaria	Argentina	Rojas, M., Galarza, A., Castañeiras, C.,	2018	Predicción de comportamientos suicidas y autolesiones no suicidas en adolescentes argentinos.
Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría	México	Carrillo, J.	2018	El suicidio; alegoría de un problema grave de salud pública en México.

**Nota:** Fuente, elaboración propia**Procedimiento**

El análisis de los artículos se trabajó en tres partes; a) Delimitación de la estrategia de búsqueda y selección de estudios, b) Sistematización del corpus contextual y c) Análisis descriptivo unidimensional y multidimensional; el unidimensional permitió identificar los factores intervinientes en la condición de ideación y conducta suicida, y el multidimensional obtener los factores relacionados entre los estudios revisados.

## Análisis de datos

Se realizó un análisis descriptivo de los factores determinantes e influyentes en la ideación y conducta suicida, los cuales se estructuraron en categorías y posteriormente se llevaron al análisis contextual, en el que se contrastaron con estudios cuyos datos tienen relación con las variables presentadas, concluyendo con reflexiones respecto a la revisión.

## RESULTADOS

### Descripción de los estudios

Los estudios incluidos corresponden a ocho investigaciones realizadas en Latinoamérica específicamente en adolescentes y/o jóvenes, de ellos tenemos que el 38% (3 estudios) se realizan en contexto mexicano, un 25% (2 estudios) en población chilena, otro 25% (2 estudios) en población argentina y un 12% (un estudio) es población colombiana. En ello se evidencia el vacío investigativo de esta condición y problemática en otros países de la región, lo cual deja una brecha de vulnerabilidad para la generación de estrategias de atención y prevención.

**Tabla 2**

*Descripción de los estudios incluidos y los factores asociados a la ideación y conducta suicida que describe.*

<b>Autores</b>	<b>Contexto de estudio</b>	<b>Título</b>	<b>Factores asociados</b>
Otzen, T., Fuentes, N., Wetzell, G., Henríquez, C., Antúnez, Z., Melnik, T., 2020	Chile	Suicidabilidad y apoyo social percibido en estudiantes universitarios con enfermedades crónicas no transmisibles.	El apoyo social que incluye redes de apoyo, relaciones interpersonales significativas y funcionales con la familia, amigos y pareja, se presenta como un factor que disminuye la ideación suicida; las condiciones adversas a estas se relacionaría con intentos suicidas.
Valadez, I., Chávez, A., Vargas, V., Hernández, Q., Ochoa, M., 2019	México	Tentativa suicida y uso del tiempo libre en adolescentes mexicanos.	Las actividades que incrementan el riesgo suicida son: a) actividades pasivas que no estimulan la creatividad (incrementan casi dos veces la probabilidad de riesgo suicida), b) relaciones familiares y las actividades en el hogar (incrementan más de tres veces la probabilidad de riesgo suicida), c) actividades relacionadas a cuidar el propio cuerpo (incrementan más de tres veces el riesgo suicida)
Suárez, Y., Restrepo, D., Caballero, C., Palacio, J., 2018	Colombia	Exposición a la violencia y riesgo suicida en adolescentes colombianos.	El riesgo suicida se ve incrementado en orden porcentual con la exposición de la violencia en casa (61%), seguido de exposición de violencia en la calle (53.8%), en televisión (50%) y en el colegio (41%). El análisis bi variado indica que el riesgo es alto cuando la violencia es en casa, si determina diferencia de género.

Barriga, L., Chile Villalta, M. 2019	Análisis de la conversación: psicoterapia de adolescentes depresivos con intento de suicidio.	Las presencias de intercambios terapéuticos pueden resultar como factor funcional de recuperación. La ausencia de este no se determina como riesgo.
Santana, M., México Hidalgo, C., Alcázar, M. 2019	La impulsividad y desesperanza, como factores del riesgo de suicidio en jóvenes mexicanos.	Los factores que incrementan el riesgo suicida en orden jerárquico son: la desesperanza, seguido por la impulsividad, problemas de relación con la familia e hijos y consumo de drogas.
Kaplan, C., Argentina Szapu, E. 2019	Jóvenes y subjetividad: apuntes para pensar la intervención socioeducativa sobre prácticas auto lesivas y suicidio.	Los riesgos suicidas están determinados por las percepciones de a) Cuerpo como signo de diferenciación (inferioridad, discriminación), b) Cuerpo como expresión de un dolor social (relaciones quebradas, insatisfacción corporal, escasos espacios referentes).
Rojas, M., Argentina Galarza, A., Castañeiras, C. 2018	Predicción de comportamientos suicidas y autolesiones no suicidas en adolescentes argentinos.	El riesgo suicida se asocia a: incapacidad de pedir ayuda (se asocia a la percepción de contar con adultos disponibles y activos con los que sea factible de vincularse / estrategias de afrontamiento y resolución de problemas), reparación emocional de ayuda, atención y claridad.
Carrillo, J. 2018	México El suicidio; alegoría de un problema grave de salud pública en México.	Propone 41 factores de riesgo.

### Factores asociados a la ideación y conductas suicidas

Los factores asociados a la ideación y conductas suicidas más recurrentes en los estudios revisados se pueden apreciar en la tabla 2; estos factores determinan con mayor incidencia el riesgo de suicidio en población adolescente y joven, de acuerdo con las revisiones realizadas estos serían:

a) *Escasa percepción de apoyo social*; la percepción de la presencia de redes de apoyo y soporte socioemocional funciona como factor regulador de síntomas depresivos y pensamientos suicidas (Lamis et al., 2016); en este punto encontramos a las relaciones interpersonales y significativas que se desarrollan con los familiares, amigos y pareja, además del rol protector de este factor

social, ya que contar con relaciones parentales y sociales gratificantes, apoyo familiar permanente y estable potenciarían la capacidad de resistencia de intento de suicidio (Otzen et al., 2020), por otro lado, los estudios señalan que la presencia de conflictos familiares o interpersonales como la ruptura de relaciones importantes incrementan significativamente el riesgo de intentos suicidas. (Cañón y Carmona, 2018).

b) *Actividades realizadas en el tiempo libre*, las ocupaciones de las personas, con quienes las desarrollen y donde las ejecuten pueden determinar un factor de riesgo de conductas suicidas; dentro de este punto encontramos las labores pasivas que no estimulan la creatividad, donde la persona es receptiva de todo lo que ocurre en su medio bajo una aceptación pasiva, en estas actividades podemos encontrar los programas televisivos y la exposición a internet, lo que incrementa la posibilidad de otros malestares. Otra de las actividades son las que se realizan en el hogar y que dependen además de las relaciones familiares que se establezcan, y finalmente se encuentran las acciones centradas en el cuidado del cuerpo, lo cual está vinculado con la percepción y autovaloración frecuentemente disminuida cuando el riesgo de ideación suicida está presente.

c) *Experiencias de violencia*, la exposición a la violencia altera la salud mental de toda persona, las experiencias victimizantes se asocian a riesgo suicida por el desajuste emocional y circunstancias de violencia (Calvete et al., 2014), en este punto encontramos como factores de mayor riesgo la violencia en casa, seguido de la violencia en la calle, violencia televisiva y violencia en el colegio; todas ellas inciden en la generación de condiciones psicosociales adversas y que agudizan aún más el peligro de suicidio.

d) *Recursos personales*, constituyen un conjunto de elementos que permite al sujeto afrontar diversas situaciones en búsqueda de una solución o disfrute; sin embargo, estos se convierten en factores de riesgo de suicidio al no poder regularse con su medio; en este punto se encuentran la impulsividad, la desesperanza, percepciones de desigualdad, incapacidad para expresarse, incapacidad para pedir ayuda, dificultades en las habilidades emocionales; estos aspectos actúan como mecanismo disfuncional y no permite regular los estados emocionales o cognitivos como miedo, tristeza e ira para poder generar estados afectivos deseables, por tal, son potenciales generadores de riesgo y están estrechamente vinculados con otros factores como el apoyo social, donde las funciones interpersonales son evidenciadas (Rojas et al., 2018).

## DISCUSIÓN

Los estudios revisados han dedicado su análisis a la identificación de factores incidentes en el suicidio, estos factores se convierten en riesgo debido a la presencia permanente de los mismos, de acuerdo con esto y luego de la revisión sistemática de los estudios en poblaciones de adolescentes y jóvenes, se agruparon las categorías más importantes como se presentaron en los resultados, a continuación, presentamos las reflexiones respecto a ellas.

*Escasa percepción de apoyo social*; las relaciones que se estructuran con otras personas a las que se denomina significativas se convierte en un factor importante de unión y apoyo, siendo relevantes para la atención y contención de la problemática, ello coincide con los estudios de Bryant et al., (2015); por otro lado esta condición reguladora puede convertirse en factor de riesgo al carecer de las estructuras de soporte para el individuo o la generación de las mismas; como refiere Cañón y Camora (2018) los causales más frecuentes de conducta suicida en adolescentes son las discusiones, conflictos o distanciamiento con los padres, la falta de comprensión, desapego o la ausencia de apoyo de los mismos, incrementando de esa manera el riesgo al suicidio. Así mismo los conflictos con personas significativas y la carencia de grupos de soporte social perjudica aún más la situación.

*Actividades realizadas en el tiempo libre*, las actividades de tiempo libre pueden ser factores de riesgo, en tanto, se conviertan en contextos y momentos donde la excesiva exposición o práctica

generen daño, en este sentido, es imprescindible que las conductas sin propósito de desarrollo que alteran el funcionamiento psicológico, relacional, social y familiar, como el abuso de internet o exposición a programas de tv, incrementan el riesgo de suicidio y ello se corrobora con el estudio de Carbonell et al., (2012).

*Experiencias de Violencia*, las exposiciones frecuentes a cualquier tipo de violencia, los acontecimientos estresantes o traumáticos se asocian a las conductas suicidas, como señalan Suárez et al., (2018). La exposición a la violencia constituye un riesgo elevado para manifestar conductas suicidas; además del deterioro de la calidad de vida, que perjudica la generación y fortalecimiento de recursos de afronte necesarios en las condiciones de ideación suicida; generadora de miedos, inestabilidades la exposición a la violencia profundiza la brecha de atención y tratamiento en estas condiciones.

*Recursos Personales*, la estructura personal juega un papel relevante en la validación del riesgo suicida, por las condiciones de afronte, autopercepción e impulsividad, lo cual se corrobora con los estudios de Jaramillo et al., (2015); por otro lado, las dificultades en la regulación emocional es un indicador relevante de problemas de salud mental según Marzano et al., (2016), estos aspectos se relacionan con la percepción de apoyo socio-familiar, la autopercepción y lo que repercute en las construcciones del sí mismo y la forma de relacionamiento con el otro.

## CONCLUSIONES

Los factores asociados a la ideación y conducta suicida contenidos en los artículos analizados, se pueden estructurar desde aspectos de apoyo social, donde las relaciones significativas familiares y amicales se constituyen como factores determinantes para el riesgo suicida; se suma a ello las actividades de tiempo libre, que se convierten en factores de riesgo debido a la exposición, práctica y regulación de las mismas; por otro lado las experiencias violentas y la exposición a ellas se convierten en causales que suman el riesgo de suicidio y finalmente los recursos personales se convierten en espacios vulnerables de salud mental.

Identificar dichos factores permite tener un panorama para generar intervenciones y acciones de prevención. Las acciones e intervenciones de prevención que se deben realizar, permitirán desarrollar medidas de contención en diversas partes del ámbito latinoamericano, para los adolescentes que están en esa franja de vulnerabilidad, llámese falta de comunicación, comprensión o ausencia de apoyo social y familiar; asimismo, los jóvenes que están expuestos durante mucho tiempo a escenas, contenidos, programas de internet o la televisión que podrían afectarlos emocionalmente, o también; que han vivenciado muy de cerca acontecimientos de violencia familiar o suicidios propiamente dicho de alguno de sus congéneres o personas de su entorno, igualmente estas acciones preventivas reforzarían la fortaleza anímica, la autoestima y la preservación de su salud física y mental.

En ello, radica la importancia de dar a conocer y analizar los artículos referidos a los factores relacionados con ideas y conductas suicidas en el entorno latinoamericano porque, de esta manera contribuimos a la preservación de la salud mental de un grupo etario que requiere de una atención esencial en esta etapa de su vida, estaríamos brindando una estela de paz en este escenario que necesita fijar su mirada hacia el progreso, el bienestar propio y comunitario, teniendo muy en cuenta el autocuidado y el equilibrio emocional en toda circunstancia.

## Agradecimientos / Acknowledgments:

Los autores agradecen a los revisores del presente trabajo por su compromiso y ahínco en la búsqueda de tener un mayor conocimiento respecto a un tema tan importante para la sociedad en su conjunto.

## Fuentes de financiamiento / Funding:

Autofinanciado

**Rol de los autores / Authors Roles:**

HACF: Investigó diversos artículos científicos y analizó e interpretó los resultados estadísticos.

PLFG: recogió y procesó la data.

REJN: redacción y análisis de resultados.

KPTC: redacción, interpretación de resultados y corrección.

**Aspectos éticos / legales; Ethics / legals:**

Los autores declaran haber respetado lo establecido por las normativas éticas que regulan el ejercicio profesional (Código de Ética del Colegio de Psicólogos del Perú). Se protegió la confidencialidad de la información personal e institucional, asegurando el anonimato de las personas e instituciones involucradas en la muestra.

**Conflicto de intereses / Competing interests:**

Los autores declaran bajo juramento no haber incurrido en conflicto de interés al realizar este artículo.

**REFERENCIAS**

- Barriga, L. y Villalta, M. (2019). Análisis de la conversación: Psicoterapia de adolescentes depresivos con intento de suicidio en contexto hospitalario. *Terapia Psicológica*, vol. 37 n°1, <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082019000100039>
- Bryant, A., Espósito C., y Leichtweis, R., (2015). Role of Social Support in Adolescent Suicidal Ideation and Suicide Attempts. *Journal of Adolescent Health*, vol. 56 n° 3, 286-292. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2014.10.265>
- Cañón S., y Carmona, J. (2018). Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Revista Pediatría Atención Primaria*, vol. 20 n° 80, 387-397. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1139-76322018000400014](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400014)
- Carbonell, X., Fúster, H., Chamarro A., y Oberst, U., (2012). Adicción a internet y móvil: una revisión de estudios empíricos españoles. *Papeles del Psicólogo*, 33, 82-89. <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2096.pdf>
- Carrillo, J. (2018). El suicidio; alegoría de un problema grave de salud pública en México. *Revista Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría*, 46(3). <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=88704>
- Farberow, N.L. (1980). *Las muchas caras del suicidio*. Editorial Prentice-Hall.
- Calvete, E., Gaméz, M. y Orue, I. (2014). Características familiares asociadas a violencia filio-parental en adolescentes. *Anales de Psicología*, vol. 30 n°3. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.3.166291>
- Consuegra, N. (2010). *Diccionario de psicología*. Editorial: Ecoe ediciones
- Honorato, T., Gonzáles, N., Ruiz A. y Andrade, P. (2019). Desesperanza y autoestima en adolescentes con y sin riesgo suicida. *Nova scientia*, vol.11 n°22. <https://doi.org/10.21640/ns.v11i22.1825>
- Jaramillo, M., Silva, C., Rojas, B., y Medina-Pérez, O. (2015). Ideación suicida y factores asociados en internos de un establecimiento penitenciario de Antioquia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, vol. 44, n°2. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2015.01.006>
- Joinner, Jr., Thomas, E., Rudd, M. (2000). Intensity and duration of suicidal crises vary as a function of previous suicide attempts and negative life events. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, vol. 68(5). <https://psycnet.apa.org/buy/2000-02835-017>
- Kaplan, C., Szapu, E. (2019). Jóvenes y subjetividad negada: Apuntes para pensar la intervención socioeducativa sobre prácticas autolesivas y suicidio. *Psicoperspectivas*, vol. 18 n°1. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol18-issue1-fulltext-1485>
- Lamis, D., Ballard, E., May, A., y Dvorak, R., (2016). Depressive Symptoms and Suicidal Ideation in College Students: The Mediating and Moderating Roles of Hopelessness, Alcohol Problems, and Social Support. *Journal of Clinical Psychology*, vol. 72, n°9. <https://doi.org/10.1002/jclp.22295>
- Llosa, S. y Canetti, A. (2019). Depresión e ideación suicida en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, vol. 9 n° 1. <http://dx.doi.org/10.26864/pcs.v9.n1.1>
- Marzano, L., Hawton, K., Rivilin, A., Smith, E., Piper, M., & Fazel, S. (2016). Prevention of Suicidal Behavior in Prisons. *Crisis*, 37(5), 323-334. <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a000394>
- Miranda, J. y Montano, A. (2009). Mortalidad por suicidio en adultos mayores, provincia Pinar del Río. *Rev Ciencias Médicas* vol.13, n°1. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942009000100002&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942009000100002&script=sci_arttext&tlng=en)
- Morales, S., Echávarri, O., Barros, J., Maino, M. y Armijo-Psikhe, I. (2017). Intento e Ideación suicida en Consultantes a Salud Mental: Estilos Depresivos, Malestar Interpersonal y Satisfacción Familiar. *Psykebe*, 26(1), 1-14. <https://doi.org/10.7764/psykhe.26.1.939>

- Organización Mundial de la Salud. Datos y cifras sobre el suicidio: infografía. (2018). *Nota descriptiva sobre el suicidio*. [www.who.int/mental\\_health/suicide-prevention/infographic/es/](http://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/infographic/es/)
- Organización Panamericana de la Salud (2014). *Mortalidad por suicidio en las Américas*. Informe regional. <http://PAHO-Mortalidad-por-suicidio-final.pdf>
- Otzen, T., Fuentes, N., Wetzel, G., Henríquez, C., Antúnez, Z. Melnik, T. (2020). Suicidabilidad y apoyo social percibido en estudiantes universitarios con enfermedades crónicas no transmisibles. *Terapia Psicológica*, vol. 38, n°1. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082020000100119>
- Perales, A. (2019). Formación ética como soporte del desarrollo moral del alumno de carreras de ciencias de la salud: hacia una enseñanza centrada en las necesidades del estudiante como persona. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 36(1), 100-5. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2019.361.4314>
- Reynoso, O., Caldera, Carreño, J., y Velázquez, L., (2018). Modelo explicativo y predictivo de la ideación suicida en una muestra de bachilleres mexicanos. *Psicol. caribe*, vol.36, n°1, 82-100. <http://dx.doi.org/10.14482/psdc.36.1.378.2>
- Rodríguez, E., Barradas, M., Delgadillo, R., Denis, P., y Melo, G., (2017). Prevalencia de la ideación suicida en estudiantes de Medicina en Latinoamérica: un meta análisis. *Rev. Iberoam. Investig. Desarro. Educ.*, vol.8 n°15, 387-418. <https://doi.org/10.23913/ride.v8i15.304>
- Suárez, Y., Restrepo, D., Caballero, C. y Palacio, J. (2018). Exposición a la violencia y riesgo suicida en adolescentes colombianos. *Ter Psicol* vol. 36 n°2. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000200101>
- Valadez-Figueroa, I., Chávez-Hernández, A., Vargas-Valadez, V., Hernández-Cervantes, Q. y Ochoa-Orendain, M. (2019). Tentativa suicida y uso del tiempo libre en adolescentes escolarizados mexicanos. *Terapia Psicológica*, vol.37 n°1. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082019000100005>