



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Incidencia de la dependencia emocional y autoestima en la
violencia de género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en psicología

AUTORAS:

Livia Alberto, Nathaly Brenda (ORCID: 0000-0003-4467-7980)

Llaja Chilcón, Deysi (ORCID: 0000-0001-6334-5055)

ASESOR:

Mg. Olivas Ugarte, Lincol Orlando (ORCID: 0000-0001-7781-7105)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Dedicamos con mucha alegría a nuestros padres, por el apoyo constante y ser ejemplo de perseverancia.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarnos salud en estos momentos difíciles. Además, agradecer a nuestros padres, por incentivarnos a cumplir nuestras metas. Por último, a nuestro asesor de tesis, por compartir sus conocimientos y guiarnos para lograr culminar satisfactoriamente nuestro trabajo.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1 Tipo y diseño de investigación	13
3.2 Variables y operacionalización	13
3.3 Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de analisis	14
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	135
3.2 Procedimientos	137
3.2 Métodos de análisis de datos	138
3.2 Aspectos éticos	138
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN.....	233
VI. CONCLUSIONES.....	277
VII. RECOMENDACIONES	288
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Índices de ajuste del modelo explicativo de la variable violencia	20
Tabla 2.	Relación de la dependencia emocional con respecto a la violencia de género mediante el estadístico de Rho de Spearman	21
Tabla 3.	Relación de la autoestima con respecto a la violencia de género mediante el estadístico de Rho de Spearman	22

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Incidencia de la dependencia emocional y la autoestima con respecto a la violencia de género	19

RESUMEN

La investigación fue tipo básica y de diseño correlacional causal explicativa, se planteó como objetivo determinar la incidencia de la dependencia emocional y autoestima con respecto a la violencia de género en mujeres jóvenes de Huaral, Lima- 2021; para ello se consideró una muestra de 200 participantes, cuyas edades fluctuaban entre 18 a 35 años. Los instrumentos utilizados para este estudio fueron: cuestionario de dependencia (CDE), escala de autoestima de Rosenberg (EAR) y Woman Abuse Screening Tool (WAST). En relación a los resultados, se realizó un modelamiento de ecuaciones estructurales para evaluar el modelo explicativo, este presentó óptimos índices de ajuste absoluto ($\chi^2/gf= 1.929$; $RMSEA= .068$; $SRMR= .070$) e índices de ajuste comparativo ($CFI= .934$ y $TLI= .921$). En conclusión, estos resultados evidenciaron que el modelo presentado explica 28% de la violencia de género, indicando que la dependencia emocional y autoestima inciden en la violencia de género.

Palabras clave: dependencia emocional, autoestima, violencia, mujeres

ABSTRACT

The research was basic type and explanatory causal correlational design. Also, the purpose was to determine incidence of emotional dependence and self-esteem with respect to gender violence in young women from Huaral, Lima-2021. In the research was used a sample of 200 participants, with ages between 18 to 35 years. The instruments used for this study were: the dependency questionnaire (CDE), the Rosenberg self-esteem scale (EAR) and the Woman Abuse Screening Tool (WAST). In relation to the results, was used the modeling of structural equations to evaluate the explanatory model, this presented goodness absolute fit indices ($\chi^2/df= 1.929$; RMSEA= .068; SMRS= .070) and comparative fit indices ((CFI= .934 y TLI= .921). In conclusion, these results showed that the model presented explains 28% of gender violence, these is indicating that emotional dependence and self-esteem influence in the gender violence.

Keywords: emotional dependence, self-esteem, violence, women

I. INTRODUCCIÓN

La organización mundial de la salud (OMS) señala que la violencia hacia la mujer principalmente aquella que se da por parte de la pareja es estimada como un problema grave, ya que perturba la salud integral de ellas. La presente problemática social puede manifestar de manera física, sexual y/o psíquica. La OMS reportó que el 30% de las féminas han padecido de violencia física y/o sexual por parte de su cónyuge, además el 27% de las mujeres que han tenido una relación sentimental, cuyas edades correspondientes de 15 a 49 años comunican haber padecido violencia física y/o sexual por estos mismos (Organización Mundial de la Salud, 2021). De igual forma, la United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF, 2017) realizó un estudio a nivel mundial, donde anunciaron que 15 millones de mujeres aproximadamente de 15 a 19 años han experimentado relaciones sexuales obligadas por parte de su pareja y solo el 1% buscaron ayuda de un profesional.

En torno a América Latina y el Caribe, Montañó y Almeras (2007) mencionaron que las cifras de las mujeres violentadas son una constante, ya que las féminas tienen mayor probabilidad de ser violadas, golpeadas o asesinadas por sus parejas. Por otro lado, Rivas (2018) indicó que la violencia hacia la mujer por parte de su cónyuge sigue siendo un problema generalizado, por ello hace hincapié que en los diversos países que conforman la región de las Américas como Brasil, Uruguay y Panamá se evidenciaron que una de cada siete mujeres padeció de violencia física y/o sexual, de igual forma en Bolivia se evidenció seis de cada diez de las femeninas. Cabe importante resaltar que estos tipos de violencia afectó a más del 25% de mujeres en 12 países, como Perú, Argentina, Bolivia, Colombia, Haití, Costa Rica, Ecuador, Honduras, Jamaica, República Dominicana, Estados Unidos, trinidad y Tobago.

En el contexto internacional, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2020) realizó una investigación sobre el panorama nacional en México torno a la violencia de pareja, en el cual obtuvieron como resultados que el 19% de las féminas sufrieron de violencia física y/o sexual y el 14% de féminas manifestaron haber experimentado episodios en relación a la violencia emocional por parte de sus parejas.

Asimismo, Pérez et al. (2020) efectuaron una investigación en relación a la preponderancia de actos violentos en el noviazgo, en Colombia donde participaron 1.044 jóvenes universitarios de 18 a 27 años. Dentro de los resultados se encontró que el 55.5% de féminas habían violentadas en sus relaciones de pareja. Además, el 53.5% de ellas sufrieron de violencia verbal, el 30.4% de violencia física y el 36.1% de violencia relacional.

En el Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019) manifestó que la violencia hacia la mujer en el Perú es un problema social que causa daños físicos, psicológicos y/o sexual a la fémina, con graves consecuencias y secuelas. Además, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar realizada en el 2018 se identificó que el 63.2% de féminas cuyas edades de 15 a 49 años padecieron violencia por su pareja. En torno a la violencia de tipo físico se registró el 58.9%, mientras que de tipo psicológico un 30.7% y, por último, de tipo sexual se evidenció un 6.8% de mujeres.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, Villegas y Sánchez (2013) consideran que son diversos factores mantienen este problema; dentro de ellos se encuentran los factores sociales y culturales, ya que en muchas ocasiones se le brinda al hombre el dominio sobre la mujer, como también se ha aceptado la violencia como solución ante los conflictos, asimismo, de orden psicológico que pueden estar relacionadas a esta problemática social son: la autoestima, dependencia emocional, experiencias previas de violencia y dificultades en las relaciones interpersonales.

Con respecto a la dependencia emocional, Lemos et al. (2012) mencionaron que se involucran aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamientos relacionados a la satisfacción y seguridad personal; por ende, se presenta ideas distorsionadas del amor, de sí mismo y de la convivencia en pareja, además estos individuos interpretan las experiencias buscando cubrir las necesidades afectivas insatisfechas. Asimismo, Del castillo et al. (2015) expresan que los sujetos con dependencia emocional experimentan miedo a la separación, por lo tanto, adoptan un rol sumiso con la finalidad de evitar el rechazo o abandono por parte de la pareja, por ello es propenso a permanecer en relaciones abusivas.

En su estudio Villegas y Sánchez (2013) se plantearon identificar las características respecto a la dependencia afectiva en mujeres víctimas de maltrato por su pareja en la ciudad de Pereira. Dentro de los resultados se obtuvo que el 65% presentan un alto nivel en el factor límite, es decir las mujeres perciben como algo catastrófico a la pérdida o ruptura con la pareja, además, 50% de las víctimas un alto nivel de miedo a la soledad, el 37.5% presentan alto nivel en el factor ansiedad por separación y en el factor modificación de planes, en este último existe una disposición a cambiar sus hábitos de vida para satisfacer a su pareja, en el factor de expresión afectiva el 50% presentan un nivel bajo, el 37.5% un nivel alto y el 12.5% un nivel medio, ya que no necesitan expresiones de afecto por parte de su pareja y en el factor de búsqueda de atención el 62.5% están en un nivel bajo.

La autoestima es primordial en la vida de los seres humanos, puesto que es la suma de confianza y el respeto hacia sí mismo, además permite que los sujetos desarrollen habilidades para superar los retos de la vida, defendiendo y respetando sus intereses y necesidades propios (Branden, 2010). Del mismo modo, Gómez y Mantilla (2018) consideran que la autoestima es un factor psicológico dentro del desarrollo de la personalidad; por lo tanto influye significativamente en la vulnerabilidad de las víctimas de violencia de pareja.

Por otro lado, Nava et al. (2017) refieren que las mujeres con baja autoestima que sufren violencia de pareja constantemente, están expuestas a diversos factores de riesgos y presentan un nivel alto de vulnerabilidad, por ello tienden a depender de manera económica, social y cultural de su pareja, lo que permite al hombre considerarla como una propiedad y con derecho a controlar su cuerpo. De igual forma, Mendoza et al. (2008) exponen que la violencia hacia la mujer repercute directamente en la autoestima, ya que el nivel de esta se va reduciendo a medida que la víctima pasa mayor tiempo de convivencia con el agente agresor, es decir una mujer que sufre violencia de cualquier tipo posee una autoestima disminuida.

Ante lo expuesto, se formuló la siguiente pregunta: ¿En qué medida la dependencia emocional y autoestima inciden la violencia de género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021?

La investigación se justifica a nivel teórico, ya que determina la relación de la dependencia emocional y autoestima con respecto a la violencia de género en mujeres, también sirve como un antecedente para próximos estudios. A nivel metodológico, se justifica debido a que se analizan las propiedades psicométricas de los instrumentos de medida, que pueden ser utilizados en diversos ámbitos. A nivel social, puesto que las conclusiones de esta investigación son útiles para que las autoridades del distrito de Huaral, tomen medidas con el fin de disminuir la violencia de género. A nivel práctico, ya que los datos obtenidos pueden ser utilizados en la elaboración de programas de tratamiento basadas en el fortalecimiento de autoestima para disminuir la dependencia emocional y así reducir los índices de violencia. Por último, a nivel legal con la existencia de Ley N°30364 publicado por el diario El Peruano, el 23 de noviembre del 2015, con la finalidad de sancionar, erradicar y prevenir la violencia contra la mujer.

En esta investigación se estableció el siguiente objetivo general, determinar la incidencia de la dependencia emocional y autoestima con respecto a la violencia género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021. Asimismo, en relación con los objetivos específicos se plantearon los siguientes: a) Determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021, b) Determinar la relación entre la autoestima y la violencia género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021.

Se planteó como hipótesis general: la dependencia emocional y autoestima indican en la violencia de género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021. Además, se plantearon las siguientes hipótesis específicas: a) La dependencia emocional se relaciona directa y significativamente con la violencia de género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021 y b) La autoestima se relaciona inversa y significativamente con la violencia de género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional, Urbiola et al. (2019) analizaron la relación entre la autoestima, la dependencia emocional y la violencia psicológica recibida y ejercida. Participaron 550 jóvenes de España, de 18 a 29 años, seleccionados por el muestreo no probabilístico por conveniencia. Se utilizó la Escala de Dependencia Emocional en el Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes, Escala de Autoestima de Rosenberg y el Cuestionario de Violencia Recibida, Ejercida y Percibida en las Relaciones de Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes. Los resultados evidenciaron una relación significativa entre la autoestima y la dependencia emocional ($r = -.29$, $p < .01$), de igual forma con cinco subescalas de la violencia psicológica; humillación recibida ($r = -.10$, $p < .05$), control recibido ($r = -.09$, $p < .05$), social ejercida ($r = -.15$, $p < .01$), humillación ejercida ($r = .14$, $p < .01$) y control ejercido ($r = .17$, $p < .01$), sin embargo, con la social recibida no existe relación significativa. Asimismo, las subescalas de la violencia psicológica se relacionan significativamente con la dependencia emocional ($r = .29$, $.34$, $.28$, $.24$, $.31$ y $.39$, $p < .01$). En conclusión, los sujetos con autoestima baja presentan elevados niveles de dependencia emocional; por lo tanto, la violencia psicológica recibida y ejercida van en aumento.

De La Villa et al. (2017) estudiaron la relación que existe entre Violencia en el Noviazgo, Dependencia Emocional y Autoestima, la muestra estuvo conformada por 224 estudiantes de 15 a 26 años del país de España, seleccionados por el muestreo no probabilístico. Se utilizó el, Inventario de Relaciones Interpersonales, Dependencias Sentimentales, Cuestionario de Violencia entre Novios y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Dentro de los resultados confirman que si existe una relación directa estadísticamente significativa ($r = .158$, $p < .05$, $p = .018$) entre la variable dependencia emocional y la autoestima en los adolescentes que han sido y no han sido víctimas de violencia; asimismo, aquellos adolescentes que han sido violentados presentan más baja autoestima y señales graves de dependencia emocional. Además, se halló una relación directa significativa entre la dependencia emocional ($p < .05$, $< .003$) y el grado de victimización ($p < .05$, $p = .019$) en relación con el nivel educativo; por lo tanto, se confirmó existe altos índices de violencia y dependencia emocional en los preuniversitarios. En conclusión, los sujetos víctimas de violencia presentan mayor nivel de dependencia emocional y menos autoestima de aquellos sujetos que no han sido víctimas.

Nava et al. (2017) efectuaron una investigación cuyo objetivo es conocer la relación de la autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas (MI), para ello se consideró la muestra de 386 mujeres de la comunidad de Puebla-México seleccionadas mediante el muestreo aleatorio simple. En cuanto a los instrumentos aplicados fueron la escala de autoestima de Rosenberg y la escala de violencia. Los resultados más importantes fueron que un 43% de mujeres indígenas demuestran baja autoestima, mientras que el 70.2% desean obtener más respeto hacia ellas mismas y un 38.1% no poseen mucho de que sentirse orgullosa; por otro lado, el 63.2% MI son víctimas de violencia de pareja, asimismo 57% de ellas manifestaron haber sufrido violencia psicológica, el 23.8% violencia física, 8.5% víctimas de violencia física severa y el 28% violencia sexual. En conclusión, se encontró que entre la autoestima y los tipos de violencia existe una correlación significativa e inversa; violencia psicológica ($r = -.250$ y $p < .000$); física ($r = -.213$ y $p < .000$); física severa ($r = -.145$ y $p < .000$) y sexual ($r = -.26$ y $p < .000$), por lo tanto, los comportamientos violentos traen consigo bajos niveles de autoestima.

Del Castillo et al. (2015) efectuaron un estudio con el propósito de identificar la relación entre los factores de la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo entre estudiantes universitarios. Los participantes estuvieron conformados por 317 estudiantes de la Universidad Autónoma en México, elegidos por el muestreo no probabilístico. Se utilizaron los siguientes instrumentos: el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo el Cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva. Los resultados se analizaron por las dimensiones que establece la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo, por ende se evidenció una relación positiva estadísticamente significativa entre la dependencia emocional en su factor ansiedad por separación y las dimensiones de la violencia: chantaje ($r = .171$), verbal ($r = .262$), control ($r = .165$), humillación ($r = .192$), celos y conflictos ($r = .210$), igualmente se identificó una relación positiva estadísticamente significativa entre la dependencia emocional en su factor expresiones límites y las dimensiones de violencia verbal ($r = .112$), chantaje ($r = .179$), celos y conflicto ($r = .121$) y control ($r = .113$). En conclusión, la dependencia emocional y la violencia presentan una relación positiva significativamente.

Desde una perspectiva a nivel nacional, Arellano (2019) efectuó una investigación con el objetivo de determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja, en una muestra de 300 jóvenes universitarios de 16 a 19 años, seleccionados por el muestreo no probabilístico por conveniencia. Se emplearon los siguientes instrumentos: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (CADRI). Dentro de los resultados, se obtuvo una relación directa estadísticamente significativa con un tamaño de efecto pequeño ($r = .279$) entre la dependencia emocional y la violencia sufrida en las relaciones de pareja, además con respecto a las dimensiones de la dependencia emocional y los indicadores de la violencia sufrida obtienen una relación directa estadísticamente significativa con un tamaño de efecto pequeño, sin embargo en la dimensión Expresión Límite se muestra una relación directa significativa con un tamaño de efecto mediano. En conclusión, se evidencia que los sujetos que presentan características de dependencia emocional tienden a experimentar más situaciones de violencia en sus relaciones sentimentales.

Marín (2019) realizó un estudio con la finalidad de encontrar la relación entre la dependencia emocional y autoestima, en una muestra de 172 estudiantes de Lima Norte, además se consideraron varones y mujeres entre las edades de 17 a 35 años. Referente a los instrumentos que se empleó la Escala de Autoestima de Rosenberg y la Escala de Dependencia Emocional (CDE). Dentro de los principales resultados se verificó que el 26.2% de los alumnos reportaron dependencia emocional. Además, se evidenció la relación entre la dependencia emocional y la autoestima ($p < .05$, $p = .02$), es decir el 53.4% que presentaron autoestima elevada, no presentaban dependencia emocional. Asimismo, se halló relación entre la dependencia emocional con la edad y el sexo ($p < .05$, $p = .03$), ($p < .05$, $p = .00$). Por otro parte, se identificó relación entre la autoestima con el estado civil ($p < .05$, $p = .04$) y el tipo de familia ($p \geq .05$, $p = .05$). En conclusión, los estudiantes que reportaron alta autoestima no presentan dependencia emocional, ya que el sujeto al sentirse aceptado y seguro de sí mismo, desarrolla la independencia, además se infiere que los factores como el estado civil y el tipo de familia en el que se desenvuelve el individuo son importantes, ya que influyen en el desarrollo adecuado de esta misma.

Por su parte, Castillo et al. (2017) efectuaron un estudio con el propósito de establecer la relación entre la violencia de género y el nivel de autoestima, además la muestra estuvo conformada por 55 mujeres, cuyas edades de 18 a 64 años del centro poblado Huaraz. En relación a los instrumentos, para la violencia de género se utilizó el cuestionario de Guerra et al. y para autoestima el cuestionario de Valenzuela. Con respecto a los resultados se obtuvieron los siguientes: la violencia física representó el 38.2%, psicológica el 29.1%, sexual el 14.6% y económica el 18.1%, mientras que, el 52.8% obtuvieron un nivel bajo, el 43.6% un nivel medio y el 3.6% un nivel alto. Además, a través del coeficiente de Spearman se demostró una relación negativa y no significativa estadísticamente entre los tipos de violencia y la variable autoestima; violencia física ($r=-.123$, $p>.05$, $p=.371$), violencia psicológica ($r=-.181$, $p>.05$, $p=.186$), violencia sexual ($r=-.177$, $p>.05$, $p=.195$) y violencia económica ($r=-.075$, $p>.05$, $p=.589$). En conclusión, las mujeres que experimentan situaciones de violencia tanto física, psicológica, sexual y/o económica tienen a disminuir sus niveles de autoestima.

Bernardo (2017) realizó una investigación con la finalidad de determinar la relación entre violencia hacia la mujer y el nivel de autoestima de las féminas en la comunidad de Huanja- Huaraz, en una muestra de 55 mujeres de 18 a 64 años. Por ello, se consideraron los siguientes instrumentos: Cuestionario de medición del nivel de autoestima y el Cuestionario de violencia contra la mujer. Dentro de los resultados, se obtuvo un nivel alto de violencia contra la mujer con un 49.1%, también se reportó que el 52.7% de mujeres presentaron niveles bajos de autoestima, además se evidenció que entre los tipos de violencia contra la mujer y el nivel de autoestima existe una relación estadísticamente significativa, puesto que 34.5% de féminas que padecieron de violencia física presentaron un nivel de autoestima bajo, con respecto a la violencia psicológica el 23.6% de las mujeres reportaron un nivel de autoestima medio, asimismo en relación a la violencia sexual el 12.5% de ellas muestran un nivel de autoestima bajo y por ultimo el 14.5% que sufrieron de violencia económica obtuvieron un nivel de autoestima medio. En conclusión, existe una relación inversa estadísticamente significativa entre la violencia contra la mujer y el nivel de autoestima ($r= -.318$; $p < .05$).

En relación a los orígenes terminológicos para la primera variable dependencia emocional Corominas (1987) refiere que el término dependencia deriva de raíces latinas; -de que es un prefijo de dirección arriba o abajo, -*pendere* que significa colgar, -*nt* que simboliza el que hace la acción y *ia* una cualidad, por lo tanto "*dependentia*" es una forma del que está debajo de un poder mayor.

En relación a la segunda variable de estudio, Corominas (1987) indicó que el término autoestima proviene del elemento "*autos*" del griego *αυτος*, que significa por sí mismo y "*estima*" del latín *estimare* que hace referencia a evaluar, valorar y tasar; por lo tanto, es la valoración hacia uno mismo. De igual forma, la Real Académica Española señala que es la valoración positiva de sí mismo y American Psychological Association (APA, 2010) menciona que es nivel de percepción de las características en el autoconcepto de manera positiva.

La tercera variable de estudio, Corominas (1987) refirió que la palabra violencia proviene y deriva del latín *violentia*, lo cual está compuesta por el término *viz* (fuerza) y *olentus* (abundancia); por lo tanto, en la violencia se usa intencionalmente el poder y la fuerza física. De igual forma, la RAE definió como toda acción y consecuencia de violentar hacia otros individuos o violentarse hacia uno mismo. El vocablo género procede del latín *genus* que significa grupo a donde pertenecen los seres humanos de cada sexo (RAE, 2021).

Con respecto a la conceptualización de las variables, Castelló (2005) la dependencia emocional es una necesidad extrema del aspecto afectivo que un individuo siente o percibe hacia su pareja a lo largo de sus experiencias afectivas. De modo similar, Rizo (2003) menciona que los sujetos dependientes presentan síndrome de abstinencia en aquellas situaciones en las que su pareja no está dispuesta a complacerlas. Asimismo, tienden a dedicar desproporcionadamente su tiempo con la finalidad de mantenerse cerca a su pareja, alterando su desarrollo a nivel familiar, social y laboral. Rizo (2013) hace referencia al apego afectivo como el vínculo mental y emocional de forma obsesiva hacia ciertas personas, teniendo ideas irracionales considerando aquel vínculo como único y permanente. Asimismo, Sirvent y Moral (2018) mencionaron que es un patrón repetitivo de peticiones afectivas frustradas con el objetivo de conseguir satisfacción mediante las relaciones interpersonales de apego o afecto patológico.

En relación a la Autoestima, Maslow (1943) conceptualizó como la valoración, respeto y la confianza hacia uno mismo, afirmando que cada posee una naturaleza interna, que involucran formas sentir, actuar y pensar. De igual modo, Branden (2016) menciona que es la confianza que tiene uno mismo en la capacidad de enfrentar los desafíos que la vida presenta, además es la libertad ser dignos gozar y ser felices del fruto de los propios esfuerzos. Asimismo, Díaz (2019) manifiesta que la autoestima es una fuerza motivadora interna, la cual nos permite actuar a favor de uno mismo y de los demás. También refirió que los sujetos son los animales únicos racionales de la tierra, es por ello por lo que la persona tiene la capacidad sobre la toma de sus decisiones y acciones. Además, Rosenberg (1965) es una actitud positiva o negativa que se construye mediante la evaluación de las propias características.

Con respecto a la variable violencia de género, Perela (2010) refirió que es un patrón de conducta donde se emplea el poder físico, violencia psicológica e intimidación por parte de una persona con quien haya sostenido o establecido una relación afectiva/ sexual. De modo similar, Marugán (2012) manifestó que la violencia de género está dirigida sobre las mujeres por el mismo hecho de serlo, consideradas por sus agresores como carentes de los derechos en torno a la capacidad de toma de decisión, a la libertad y al respeto. Además, mencionó que este término es el resultado de una cadena de significantes que inició con el termino maltrato, luego se estableció como la violencia contra la mujer, posteriormente se consideró violencia doméstica y por último violencia de género.

Seguidamente, Blanco et al. (2004) manifestaron que en este tipo de violencia está incluido cuatro aspectos fundamentales, a) el control de movimientos, restricción de acceso a información o asistencia (impedimento al estudio, trabajo, aislamiento, supervisión económica, entre otros); b) relaciones sexuales forzadas; c) maltrato psicológico (desvalorización, intimidación, desprecio en público o privado y d) actos físicos de agresión (empujones, golpes, patadas, etc.). Asimismo, Águila et al. (2016) mencionaron que la violencia de género se expresa de manera física, psicológica, sexual y económica, a modo de amenazas, libertades restringidas y coerción.

En relación a las bases teóricas, la variable dependencia emocional se comprende partiendo del Modelo de la Terapia Cognitiva de Beck., este autor mencionó que los esquemas se van desarrollando al iniciar la infancia e implicando a los aspectos relacionados con el sí mismo y el futuro, además cada individuo establece un significado a cada experiencia, lo cual influye sobre los comportamientos y emociones, permitiendo que los sentimientos no se determinen por las circunstancias, si no mediante la forma de cómo se interpreta dicha situación (Beck, 2000). Seguidamente, infiere que cada persona presenta creencias únicas; ya que estas dirigen al procesamiento de información en relación a sí mismo y al entorno, permitiendo que el sujeto se adapte a dicho contexto (Beck, 2007). Asimismo, Lemos et al. (2012) los individuos dependientes tienen un perfil cognoscitivo distinto, puesto que, interpretan las experiencias buscando cubrir las necesidades afectivas insatisfechas.

Seguidamente, se consideró la teoría de Rosenberg para comprender la variable autoestima. Este autor estudió la autoestima como un constructo único, ligado a la autovaloración y el autoconcepto (Rosenberg, 1957). De este modo, Rosenberg (1965) infiere que esta teoría es desarrollada por la sociabilización, y los niveles de autoestima dependerá de la percepción de sí mismo, es decir mientras exista menor distancia entre el yo ideal y el yo real, el ser humano presentará mayor autoestima.

Además, Rosenberg y Galiano (1973) mencionaron que la autoestima es un rasgo de los seres humanos y desempeña un rol demostrativo en la formación de las emociones y sentimientos. Por ello, establecieron dos tipos de autoestima: A) Positiva, hace referencia a la valoración y aceptación de las cualidades personales y B) Negativa se refiere a la falta del reconocimiento de las características propias, asimismo se da a conocer algunos indicadores principales que se presentan en la baja autoestima; sentimientos de inferior, pensamientos de inutilidad y fracaso. Al mismo tiempo, señalaron que la autoestima muestra tres niveles: 1) Alta: la persona se siente bien consigo mismo, es decir se acepta por completo; 2) Media: no hay una aceptación completa de la persona, sin embargo este no se siente capaz, pero tampoco incapaz de confiar en sí mismo, además el sujeto no se siente ni superior ni inferior a otros; y 3) Baja: el individuo siente desprecio hacia sí mismo ya que no tiene una aceptación propia.

La violencia de género se puede entender mediante la teoría social cognoscitiva de Bandura; este autor considero que en el proceso de aprendizaje se presentan tres requisitos primordiales para que el sujeto modele su comportamiento: A) Retención: indica recordar lo que la persona ha podido observar, B) Reproducción: indicó la habilidad de imitar dicha conducta observada y C) Motivación: tiene que existir una buena razón para querer realizar dicha conducta, por ende esta teoría trata de dar respuesta al funcionamiento de conductas violentas, ya que infirió que los factores biológicos y el aprendizaje observacional está influido en estos comportamientos (Bandura, 1977). Por ende, indicó que los sujetos adquieren conductas nuevas mediante el aprendizaje observacional; es decir, si las personas son testigos de consecuencias deseables en las conductas observadas, existe la probabilidad de que la imiten, lo adopten y posteriormente tomen como modelo (Bandura, 1984).

De igual forma, encontró que aquellos individuos que eran testigos de comportamientos violentos y observaban un refuerzo y obtenían consecuencia positiva en el sujeto que ejercía violencia, tenían más probabilidad de imitar dicha conducta (Bandura, 1987). Por otro lado, en el estudio de este enfoque se rechaza la concepción innata de los actos violentos, además señala estos comportamientos son aprendidas mediante el contexto en el que se desenvuelven (Aroca et al., 2012).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo básica, ya que está dirigida a un conocimiento más amplio y completo a través de la comprensión de los aspectos fundamentales de los fenómenos y de dichas relaciones que establecen (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC], 2018).

Diseño de investigación

Es de diseño no experimental, ya que se visualizan los fenómenos tal cual se presentan en un contexto natural, sin la manipulación intencional de las variables. Además, de corte transversal debido que se recopilan los datos en un momento único. Específicamente, de nivel correlacional-causal explicativa, ya que narran las relaciones entre dos o más variables en un determinado momento (Hernández, et al. 2014).

3.2 Operacionalización de las variables

La dependencia emocional, se entiende como una necesidad extrema del aspecto afectivo del individuo hacia su cónyuge a lo largo de sus experiencias afectivas (Castelló, 2005). Se define operacionalmente a partir de las puntuaciones del Cuestionario (CDE), distribuidos en 6 dimensiones redactados en sentido directo; a) Ansiedad por separación (2, 6, 7, 8, 13, 15, 17), b) Expresión afectiva (5, 11, 12, 14), c) Modificación de planes (16, 21, 22, 23), d) Miedo a la soledad (1, 18, 19), e) Expresión límite (9, 10, 20) y f) Búsqueda de atención (3 y 4). (Ver anexo 2)

La autoestima se entiende como un sentimiento positivo o negativo hacia sí mismo (Rosenberg, 1965). Se define operacionalmente a partir de las puntuaciones de la escala (EAR), mediante dos factores; a) Autoestima positiva (1, 3, 4, 6 y 7) redactados en sentido directo y b) Autoestima negativa (2, 5, 8, 9 y 10) en sentido inverso. (Ver anexo 2)

La tercera variable es violencia de género, se entiende como un patrón de conducta donde se emplea el poder físico, violencia psicológica e intimidación por parte de una persona con quien haya sostenido o establecido una relación afectiva/ sexual (Perela, 2010). Operacionalmente se define por las puntuaciones del instrumento WAST a través de ocho ítems. (Anexo 2)

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

Es un conjunto de sujetos que poseen cualidades semejantes y son escogidos para realizar dicho estudio, ya que se pretende conocer e indagar sus características para obtener resultados (González & Salazar, 2008). Esta población está conformada por mujeres de Huaral, de 18 a 35 años. Según Ministerio de Salud (2016) indicó que son 27.046 mujeres de 15 a 49 años.

Muestra

Es un grupo de elementos seleccionados de la población considerada en el desarrollo de un estudio, con la finalidad de alcanzar conclusiones generales de la población (López, 2004; Salazar & Del castillo, 2018). Tomando como referencia, De la Villa et al. (2017) quienes han encontrado resultados esperados. Por ello, en esta investigación se consideró una muestra de 200 mujeres.

Muestreo

El muestreo es no probabilístico, ya que no se les otorga la misma posibilidad a todos los sujetos de ser elegidos, ya que deben de cumplir los criterios establecidos (Hernández & Carpio, 2019). Además, es por conveniencia, debido que los individuos expresan su disponibilidad para acceder a dicha investigación (Otzen & Manterola, 2017).

Criterios de inclusión

Se incluyeron aquellos individuos con edades correspondientes de 18 a 35 años, además que pertenezcan al distrito de Huaral. Asimismo, sean de sexo mujer y con pleno uso de sus facultades cognitivas; por último, que admitan participar de la investigación.

Criterios de exclusión

Se excluyeron a todos los individuos que no cumplieron con los criterios de inclusión.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Se empleó la técnica cuantitativa de la encuesta bajo la modalidad del cuestionario autoadministrado debido que permite recopilar información que proporciona una muestra de sujetos en relación a sí mismo o de un tema en específico mediante un conjunto de reactivos y es llenado directamente por los participantes (Sánchez et al., 2018 & Arias, 2012).

Instrumentos

Cuestionario de dependencia emocional (CDE): instrumento elaborado por Lemos y Londoño (2006) en una población colombiana; inicialmente se propuso un conjunto de 66 reactivos, sin embargo, en la versión final se consideró 23 reactivos. Además, Ventura y Caycho (2016) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la última versión, en de universitarios peruanos de 16 a 47 años.

Es un cuestionario para uso en el ámbito educativo, clínico e investigación, de aplicación individual y colectiva, tanto en la forma de lápiz y papel como por medio formulario virtual, con un tiempo de 10 minutos aproximadamente con un formato de réplica de tipo Likert (1= Completamente falso para mí a 6= Me describe perfectamente).

En primera instancia, la versión final estuvo conformada por 23 ítems, con evidencias de fiabilidad de la escala total ($\alpha = .927$, varianza de 64.7%, $KMO = .954$, $Bartlett = p < .00$). En relación a las dimensiones se obtuvo; 1) Ansiedad de separación (7 ítems, $\alpha = .87$), 2) Expresión afectiva de la pareja (4 ítems, $\alpha = .84$), 3) Modificación de planes (4 ítems, $\alpha = .75$), 4) Miedo a la soledad (3 ítems, $\alpha = .8$), 5) Expresión límite (3 ítems, $\alpha = .62$) y 6) Búsqueda de atención (2 ítems, $\alpha = .78$) (Lemos & Londoño, 2006). Por otro lado, Ventura y Caycho (2016) para el análisis factorial exploratorio se obtuvieron adecuados índices de adecuación muestral ($KMO = .87$, $\chi^2 = 2146,5$; Bartlett,

gl=253, $p < .05$); por lo tanto, se determinó un factor general. Seguidamente se efectuó el análisis factorial confirmatorio en seis modelos, considerando que el modelo de un factor general con seis factores específicos tiene valores aceptables (CFI=.99; NNFI=.98; SRMR=.06; RMSEA=.02; AIC=-178,76); la confiabilidad mediante el coeficiente omega fue de .85 a .93, variando de acuerdo a los modelos.

Escala de autoestima de Rosenberg (EAR): instrumento diseñado originalmente por Morris Rosenberg (1965), traducida al español por Echeburúa (1995), lo cual está conformada por 10 ítems y adaptada por Ventura et al. (2018).

Es una escala de uso psicoeducativo, clínico e investigación, de aplicación individual y colectiva, cinco minutos aproximadamente, el formato de respuesta es de tipo Likert, se puntúan del 1 al 4 (muy en desacuerdo, desacuerdo, de acuerdo, muy de acuerdo).

En cuanto a las propiedades psicométricas, se realizó una validación en alumnos, de 15 a 17 años en España, se obtuvo niveles adecuados de estabilidad a través del método de test-retest, la muestra de mujeres ($r = .64$, $p < .001$) y varones ($r = .86$, $p < .001$), alfa de Cronbach de .86 (Atienza, et al., 2000). Por otro lado, Ventura, et al. (2018) realizaron un análisis factorial confirmatorio con seis modelos, mostrando que el modelo seis (modelo bifactor) demuestra mejores índices de ajuste; ($\chi^2/gl = 1.177$; CFI = .997; SRMR = .023; RMSEA = .020; AIC = -18.933).

Herramienta de detección de abuso de mujeres (WAST) el nombre original está en inglés Woman Abuse Screening Tool (WAST) originario de Estados Unidos y creado por Brown et al. (1996) estructura con siete reactivos. Por ende, Forgy y Brown (2002) realizaron una adaptación al lenguaje español en hablantes hispanohablantes de Estados Unidos de Norteamérica. Además, Binfa et al. (2018) efectuaron una adaptación cultural en Chile.

La presente herramienta se puede aplicar en contexto no específicos de maltrato como en la atención primaria de la salud, aplicación autoadministrada mediante el formato de lápiz y papel o por medio de formulario virtual, con un tiempo de cinco minutos aproximadamente, el formato de respuesta es de tipo Likert.

Inicialmente se propuso ocho ítems, asimismo se llevó a cabo un análisis de componentes principales, lo cual sugirió única estructura factorial subyacente que explicaba la mayor parte de la varianza (77% y 78%). En relación al coeficiente de correlación se evidenció que un ítem presentaba baja relación con los siete ítems (r varió de .37 a .51), mientras que la relación entre los últimos ítems (r varió de .65 a .85), por lo tanto se eliminó el ítem que no presentaba valores adecuados y se obtuvo un coeficiente de alfa .95 (Brown, 1996).

Además, Forgaty y Brown (2002) realizaron la traducción con ayuda de un personal bilingüe y aumentaron una pregunta en relación al abuso sexual y la confiabilidad, alfa de Cronbach fue .91). De igual forma, Binfa et al. (2018) realizaron una adaptación cultural y lingüística, y se optó por crear un nuevo reactivo que evalué violencia económica para reemplazar la pregunta seis. La confiabilidad, alfa de Cronbach fue de .91.

3.5 Procedimientos

Para la recolección de datos en primera instancia se creó el formulario a través de Google Drive en el que se añadió el consentimiento informado; el cual permite la autorización de la participación voluntaria de cada sujeto, la ficha sociodemográfica; para comprobar si efectúan con los criterios establecidos de inclusión, seguidamente los tres instrumentos de evaluación de las variables de estudio. Luego, se remitió el enlace del formulario por medio de las plataformas digitales: WhatsApp, Facebook y Gmail hasta conseguir los datos necesarios para la investigación. Después, se descargaron los datos obtenidos en Microsoft Excel, en donde se depuraron los datos, ya que, solo se incluyó aquellos que cumplieron con los criterios establecidos anteriormente. Finalmente, se exportó al programa SPSS-25, y se analizó la base de datos según los objetivos de la investigación.

3.6 Métodos de análisis de datos

Primero, en relación a la hipótesis principal se buscó probar un modelamiento de ecuaciones estructurales para estimar la incidencia de las variables uno y dos sobre la variable tres (Ruiz et al. (2010), además los resultados se interpretaron en función a los coeficientes beta estandarizados y la varianza explicada tomando en cuenta los criterios de Cohen (1994) para la interpretación de los tamaños del efecto (r^2) donde se considera; tamaño pequeño (.01), mediano (.10) y grande (.25). En segundo lugar, para las correlaciones de las variables se verificó la distribución de los datos con la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk, ya que es necesario para saber si la muestra presenta una distribución normal (Pedrosa et al., 2014). Asimismo, al observarse una distribución no normal, se usó el coeficiente de correlación para datos no paramétricos y/o para distribuciones no normales, es decir se manejó el coeficiente de correlación de Spearman (Martínez et al., 2009). Seguidamente, se consideró p valor $<.05$ en relación a la prueba de significancia estadística de la hipótesis nula (Supo, 2014) y también se interpretó los tamaños de efectos considerando los criterios de Cohen.

3.7 Aspectos éticos

En este estudio se consideró el derecho de autonomía de cada autor, a través de las investigaciones de revistas, artículos científicos o libros, respetando los lineamientos planteados por la *American Psychological association* (APA, 2020). Además, los datos requeridos se solicitaron a los participantes a través del consentimiento informado donde aceptan ser parte de la investigación voluntariamente, asimismo se consideró la anonimidad y confidencialidad de la información extraída mediante los instrumentos de evaluación (Colegio de Psicólogos del Perú [CPSP], 2017). Finalmente, se tuvo en cuenta los principios de bioética, siendo el principio de beneficencia, ya que las investigadoras tienen la responsabilidad de realizar honorablemente dicho estudio, el principio de no maleficencia se da cuidando la honradez de los colaboradores y el principio de autonomía donde se considera al deber de respetar los valores de cada colaborador (Gómez, 2009).

IV. RESULTADOS

Prueba de hipótesis

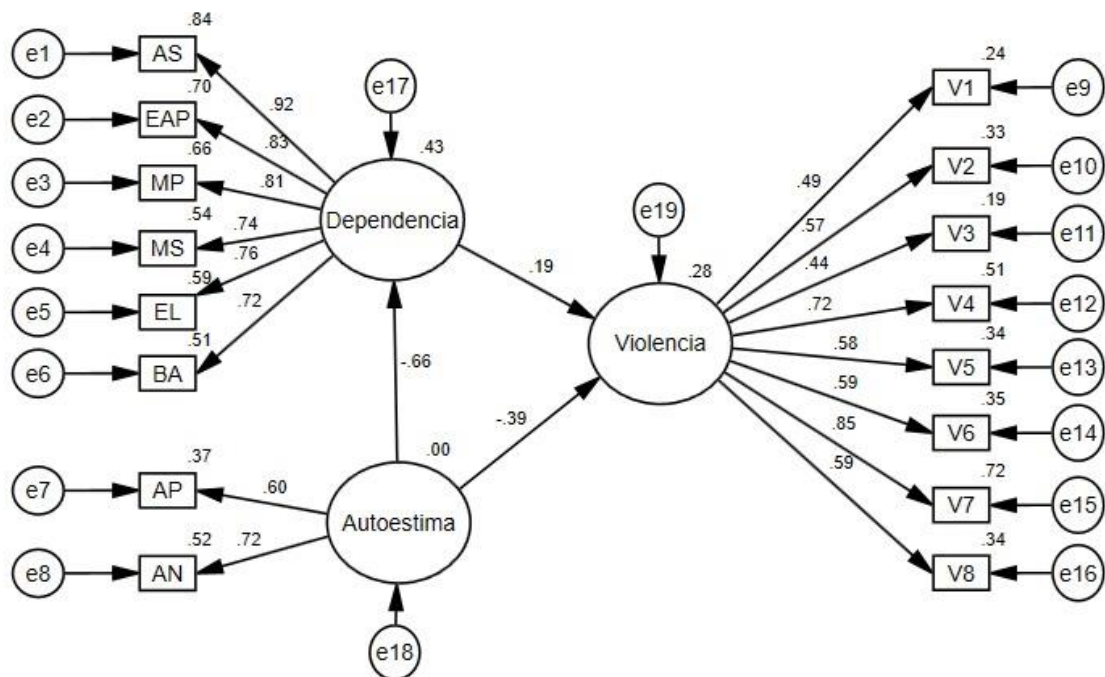
Hipótesis general

H₁: La dependencia emocional y autoestima indican en la violencia de género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021.

H₀: La dependencia emocional y autoestima no indican en la violencia de género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021.

Figura 1

Incidencia de la dependencia emocional y la autoestima con respecto a la violencia de género



En la figura 1 se muestra la incidencia de la dependencia emocional en la violencia de género mediante el coeficiente de correlación beta ($\beta = .19$), con tamaño de efecto mediano ($r^2 = .03$), asimismo se evidencia la incidencia de la autoestima ($\beta = -.39$) con tamaño de efecto mediano ($r^2 = .15$); por lo tanto, la dependencia emocional y la autoestima permite explicar el 28% de varianza de la violencia de género.

Tabla 1

Índices de ajuste del modelo explicativo de la variable violencia

Índice de ajuste	Modelo teórico	Índices óptimos	Autor
Ajuste absoluto			
X ² /gl	1.929 (Aceptable)	≤ 3,00	
RMSEA	.068 (Aceptable)	< .08	
SRMR	.070 (Aceptable)	Cerca de .08	(Hu & Bentler, 1999; Ruíz, et al. 2010)
Ajuste comparativo			
CFI	.934 (Aceptable)	> .90	
TLI	.921 (Aceptable)	> .90	

En la tabla 1 se observa el análisis confirmatorio del modelo explicativo de la dependencia emocional, autoestima y violencia; los índices de ajuste absoluto: X²/gl menor a 3.00; el valor de RMSEA menor a .08; asimismo el valor de SRMR es próximo a .08, indicando que son valores aceptables. En cuanto a los índices de ajuste comparativo, el CFI y TLI indicaron valores mayores a .90, por lo tanto, son aceptables (Hu & Bentler, 1999; Ruíz, et al. 2010).

Hipótesis específicas

Se verificó previamente la distribución de los datos con la prueba de Shapiro-Wilk, en el cual se obtuvo valores menores a .05; por consiguiente se hizo uso del coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 2

Relación de la dependencia emocional con respecto a la violencia de género mediante el estadístico de Rho de Spearman

		Violencia
	Rho	.352
Dependencia	r ²	.123
	Sig. (bilateral)	.000
	N	200

Nota: Rho: Rho de Spearman; sig.: nivel de significancia; r²: tamaño de efecto; N: muestra.

En la tabla 2 se evidencia una relación directa estadísticamente significativa (Rho=.352, $p < .05$) entre la dependencia emocional y la violencia de género (Supo, 2014), además se caracteriza por contar con tamaño del efecto mediano según los criterios establecidos por Cohen (Cohen, 1994).

Tabla 3

Relación de la autoestima con respecto a la violencia de género mediante el estadístico de Rho de Spearman

		Violencia
Autoestima	Rho	- .382
	r ²	.145
	Sig. (bilateral)	.000
	N	200

Nota: Rho: Rho de Spearman; sig.: nivel de significancia; r²: tamaño de efecto; N: muestra.

En la tabla 3 se evidencia una relación inversa estadísticamente significativa (Rho= -.382, p<.05) entre a variable autoestima y la violencia de género (Supo, 2014), asimismo se caracteriza por contar con tamaño del efecto mediano según los criterios establecidos por Cohen (Cohen, 1994).

V. DISCUSIÓN

Este trabajo de investigación se ejecutó con el propósito de determinar la incidencia de la dependencia emocional y autoestima con respecto a la violencia género. Enseguida se discuten los resultados importantes comparándolos con los antecedentes citados anteriormente, además interpretándolos en relación a los modelos teóricos que respaldan dichas variables de estudio.

En relación al objetivo principal se propuso un modelamiento de ecuaciones estructurales considerando a la dependencia emocional y la autoestima como variables predictoras de la violencia de género. De esta manera, se evidencia que la variable uno y dos permiten explicar el 28% de la varianza en relación a la violencia de género, ya que el modelo estimado presenta buenos índices de ajuste ($X^2/gl= 1.929$; $RMSEA= .068$; $SRMR= .070$; $CFI= .934$ y $TLI= .921$).

Este modelo explicativo se justifica con la literatura, ya que Villegas y Sánchez (2013) refieren que existen diversos factores relacionados a este problema social, como factores sociales, culturales y psicológicos. Dentro de los factores de psicológicos consideran que la autoestima y la dependencia emocional están ligados a este problema. Seguidamente, Del Castillo et al. (2015) mencionan que los sujetos con dependencia emocional se caracterizan por experimentar miedo a la separación, en consecuencia, tienden a adoptar comportamientos de sumisión con el fin de evitar el abandono por parte de su cónyuge y permanecer en relaciones violentas. También, Nava et al. (2017) hacen referencia que las féminas con baja autoestima que padecen de violencia frecuentemente, presentan niveles altos de vulnerabilidad, por ello tienden a depender de manera económica, social y cultural de su pareja, lo que permite al hombre considerarla como una propiedad y con derecho a controlar su cuerpo.

Con respecto a los objetivos específicos establecidos; en primer lugar, se halló que existe una relación directa y estadísticamente significativa entre la variable dependencia emocional y la violencia de género ($r_s= .352$, $r^2= .123$, $p< .05$). El resultado encontrado coincide con el estudio realizado por Arellano (2019) en estudiantes de institutos en Trujillo, donde reportó que la dependencia emocional y la violencia sufrida en las relaciones de pareja presentan una relación directa estadísticamente significativa con un tamaño de efecto pequeño ($r= .279$). De forma

similar, en la investigación realizada por Del Castillo et al. (2015) obtuvieron resultados similares, el cual se evidenció una relación positiva estadísticamente significativa entre la dependencia emocional en su factor ansiedad por separación y las dimensiones de la violencia en el noviazgo: chantaje ($r = .171$), verbal ($r = .262$), control ($r = .165$), humillación ($r = .192$), celos y conflictos ($r = .210$).

Seguidamente, los resultados encontrados se fundamentan a través del Modelo de la Terapia Cognitiva de Beck. Con respecto a esta teoría, mencionó que los esquemas se van desarrollando a partir de la infancia implicando aspectos relacionados con el futuro y el sí mismo, por ello cada sujeto establece un significado a cada experiencia, lo cual repercute sobre los comportamientos y emociones (Beck, 2000). Por ende, cada individuo presenta creencias únicas, las cuales permiten que los individuos se adapten a diversos contextos (Beck, 2007). De forma similar, Lemos et al. (2012) mencionan que los sujetos dependientes emocionales presentan un perfil cognoscitivo diferente, ya que estos sujetos tienen ideas distorsionadas del amor, de sí mismo y de la convivencia en pareja, por ello interpretan las diversas situaciones y/o experiencias buscando cubrir sus necesidades afectivas insatisfechas.

En segundo lugar, se evidencia una relación inversa y estadísticamente significativa entre la variable autoestima y violencia de género ($r_s = -.382$, $r^2 = .145$, $p < .05$). Este resultado concuerda con la investigación realizada por Nava et al. (2017) quienes encontraron una relación inversa estadísticamente significativa entre la autoestima y los tipos de violencia; violencia psicológica ($r = -.250$ y $p < .00$); violencia física ($r = -.213$ y $p < .00$); física severa ($r = -.145$ y $p < .00$) y por último violencia sexual ($r = -.26$ y $p < .00$). De forma similar, Bernardo (2017) en su investigación obtuvo que las féminas de la comunidad de Huanja- Huaraz que padecieron algún tipo de violencia ya sea física, psicológica, sexual o económica reportaron niveles medios y bajos de autoestima, por ende concluyeron que existe una relación inversa estadísticamente significativa entre la violencia contra la mujer y el nivel de autoestima ($r = -.318$; $p < .05$).

Los resultados hallados se justifican a través de la literatura con la teoría de Rosenberg, quien manifiesta que la autoestima es una actitud positiva o negativa, la cual se va construyendo mediante la evaluación de las características personales

que posee cada individuo (Rosenberg, 1965). Seguidamente, Rosenberg y Galiano (1973) hacen referencia que es un rasgo de los seres humanos, asimismo consideran que la autoestima desempeña un rol demostrativo e importante en la formación de las emociones y los sentimientos de cada sujeto. Además, estos autores consideran que la autoestima puede ser positiva o negativa; por lo tanto, la autoestima positiva, la cual hace referencia a la valoración y aceptación de las cualidades personales, mientras que la autoestima negativa a la falta del reconocimiento de las características propias. Asimismo señalaron que la autoestima se divide en tres niveles: 1) Autoestima alta: la persona se acepta por completo; 2) Autoestima media: no hay una aceptación completa de la persona, sin embargo este no se siente capaz, pero tampoco incapaz de confiar en sí mismo, por donde el sujeto no se siente ni superior ni inferior a otros; finalmente, 3) Autoestima baja: que se entiende como el desprecio que tiene la persona hacia sí mismo ya que no tiene una aceptación propia (Rosenberg & Galiano, 1973).

En cuanto a la variable violencia de género, es fundamentada de manera teórica por la teoría social cognoscitiva de Bandura. Este autor considera que dentro del proceso de aprendizaje se cumplan tres requisitos importantes: retención, indica recordar lo que la persona ha podido observar; reproducción se refiere a la habilidad de imitar dicha conducta observada y la motivación, hace referencia que tiene que existir una buena razón para querer realizar dicha conducta (Bandura, 1977). Además, expresa que los sujetos aprenden, imitan y forman sus comportamientos y pensamientos en el transcurso de su vida. Asimismo, indicó que los sujetos adquieren conductas nuevas a través del aprendizaje observacional, ya que, si son testigos de consecuencias deseables en las conductas observadas, es muy probable que imiten dichas conductas, lo adopten y por consiguiente lo consideren como un modelo (Bandura, 1984).

Precisamente los resultados de esta investigación son similares con los antecedentes de este estudio y son perfectamente interpretables con respecto a las bases teóricas que respaldan y fundamentan este estudio. Sin embargo, se deben resaltar algunas limitaciones, una de ellas es la medición de invarianza, ya que no se consideró datos sociodemográficos como: el sexo, estado civil, grado de instrucción, nivel económico, entre otros; dado que la muestra es limitada. Además, se sabe que las variables de dependencia emocional, autoestima y violencia de

género son dinámicas y cambian con el transcurso del tiempo. Otra limitación metodológica es el uso de los instrumentos de medida. A pesar de mostrar valores adecuados con respecto a la validez y confiabilidad, se evidencia la presencia de inconsistencias en las respuestas de los participantes, ya sea por deseabilidad social o aquiescencia, además es una característica propia de los instrumentos de autoinforme. Por otro lado, se considera como una limitación el tamaño muestral, ya que dificulta la generalización de los resultados encontrados.

En síntesis, esta investigación brinda evidencias estadísticas, lo cual permite afirmar que las variables dependencia emocional y autoestima inciden en la violencia de género, asimismo, se evidencia que las variables uno y dos se relacionan significativamente con la tercera variable. Sin embargo, en próximos estudios se sugiere que se realicen la adaptación de los instrumentos de medidas utilizados en el distrito de Huaral. También conveniente seguir realizando estudios dentro de esta línea de investigación con la finalidad de argumentar dicha experiencia en futuros estudios. Asimismo, comparar la consistencia de lo que se ha encontrado, ya que esto admitirá una mejor intervención preventiva con la elaboración de programas basadas en el fortalecimiento de la autoestima, para lograr disminuir niveles altos de dependencia emocional y de esta manera alcanzar reducir los índices de violencia de género.

Finalmente, es importante establecer la violencia de género en una línea significativa de investigación en mujeres peruanas, por ello se dirige al lector interesado en ahondar en estos temas para diferenciar las diversas variables y/o factores que inciden en la violencia de género.

VI. CONCLUSIONES

El análisis de los resultados de la investigación permitió obtener a las siguientes conclusiones:

Primera

Se concluyó que la dependencia emocional y la autoestima inciden en la violencia de género con un 28% de varianza explicada, demostrado por el modelamiento de ecuaciones estructurales que reportan índices de ajuste ($\chi^2/gf= 1.929$; RMSEA= .068; SRMR= .070; CFI= .934 y TLI= .921).

Segunda

Se determinó una relación directa estadísticamente significativa con un tamaño de efecto mediano ($p<.05$, $r_s=.261$, $r^2=.07$) entre la dependencia emocional y la violencia de género.

Tercera

Se determinó una relación inversa estadísticamente significativa, con un tamaño de efecto mediano ($p<.05$, $r_s= -.314$, $r^2=.10$) entre la autoestima y la violencia de género.

VII. RECOMENDACIONES

Por último, luego de discutir los resultados obtenidos en esta investigación, se plantean las siguientes recomendaciones:

Primera

Se sugiere realizar estudios instrumentales en el distrito de Huaral, con la finalidad de adaptar y obtener herramientas de medición con respecto a las diversas variables psicológicas según las características de la población.

Segunda

Se recomienda continuar con futuras investigaciones empleando el modelamiento de ecuaciones estructurales, con el fin de explicar la violencia de género en mujeres de dicho distrito, considerando realizar muestreo probabilístico y con mayor tamaño muestral.

Tercera

En nuevos estudios se debe considerar características sociodemográficas (edad, sexo, grado de instrucción y estado civil), considerando previamente que se realice con instrumentos que posean evidencia de equidad, ya que permiten realizar estudios comparativos y obtener mayores aportes científicos.

Cuarta

Elaborar programas de intervención basadas en el fortalecimiento de la autoestima para disminuir los niveles de dependencia emocional y de esta manera reducir los índices de violencia en mujeres.

REFERENCIAS

- Águila, Y., Hernández, E. y Hernández, H. (2016). Las consecuencias de la violencia de género para la salud y formación de los adolescentes. *Revista Médica Electrónica*, 38(5), 697-710. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242016000500005
- American Psychological Association (2010). *Diccionario conciso de psicología*. México: Manual Moderno.
- Arellano, L. (2019), en su estudio de dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de instituto de Trujillo. *Revista de Investigación de estudiantes de Psicología "JANG"*, 8(1), 1- 21. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/view/2090/1765>
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica*. (6a. ed.). Editorial Episteme. Caracas-Venezuela
- Atienza, F.L., Moreno, Y., & Balaguer, I. (2000). Análisis de la dimensionalidad de la Escala de Autoestima de Rosenberg en una muestra de adolescentes valencianos. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, 23(2), 29-42.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1984). *Teoría del aprendizaje social*. Madrid, España.
- Bandura, A. (1987). *Pensamiento y acción*. Barcelona: Martínez Roca.
- Beck, J. (2000). *Terapia cognitiva*. Barcelona: Gedisa.
- Bernardo, J. (2017). *Violencia contra la mujer y su relación con el nivel de autoestima en las habitantes del centro poblado de Huanja-Huaraz, 2017*. [tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29605/bernardo_tj.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Binfa, L., Cancino, V., Ugarte, I., Mella, M. y Cavada, G. (2018). Adaptación del instrumento WAST para la detección de violencia doméstica en Centros de Salud. *Revista Med Chile*, 146, 331-340.
- Blanco, P., Ruiz, C., García, L. y Marín, M. (2004). La violencia de pareja y la salud de las mujeres. *Gaceta Sanitaria*, 18(1), 182-188.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112004000400029
- Branden, N. (2010). *Como mejorar su autoestima para aceptarse uno mismo y afrontar la vida con alegría y confianza*. Barcelona: Ediciones Altaya.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Madrid, España: Psicología Alianza Editorial.
- Castillo, E., Bernardo, J. y Medina, M. (2017). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja – Huaraz, 2017. *Horizonte Médico*, 18(2), 47-52.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v18n2/a08v18n2.pdf>
- Cohen, J. (1994). The Earth Is Round ($p < .05$). *American Psychologist*, 49(12), 997-1003.
- Corominas, J. (1987). Breve Diccionario Etimológico de la Lengua Castellana. España: Editorial Gredos.
<https://desocuparlapieza.files.wordpress.com/2016/02/corominas-joan-breve-diccionario-etimolc3b3gico-de-la-lengua-castellana.pdf>
- De la Villa, M., García, A., Cuestos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5996984>
- Del Castillo, A., Hernández, M., Romero, A., y Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 8–18.
<https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/248/195>
- Díaz, T. (2010). *Autoestima, ¿cómo aumentar mi seguridad personal y sano amor propio?* Sextil online.

- Echeburúa, E. (1995). *Evaluación y tratamiento de la fobia social*. Barcelona: Martínez Roca.
- Escobedo, M., Hernández, J., Estebané, V. y Martínez, G. (2016). Modelos de Ecuaciones Estructurales: Características, Fases, Construcción, Aplicación y Resultados. *Ciencia & Trabajo*, 18(55), 16-22. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cyt/v18n55/art04.pdf>
- Fogarty, T., y Brown, B. (2002). Screening for Abuse in Spanish-speaking Women. *Journal of the American Board of Family Practice*, 15(2), 101-111.
- Galimberti, U. (2012). *Diccionario de psicología y psicoanálisis*. Argentina: Siglo veintiuno.
- Gómez, P. (2009). Principios básicos de Bioética. *Revista Peruana de ginecología y Obstetricia*, 55(4), 1-12. https://sisbib.unmsm.edu.pe/Bvrevistas/ginecologia/vol55_n4/pdf/A03V55N4.pdf
- Gómez, Y. y Mantilla, N. (2018). *Autoestima de mujeres víctimas de violencia de pareja registradas en CAVIF en la ciudad de Villavicencio*. Universidad Cooperativa de Colombia sede Villavicencio. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/4073/1/2018_autoestima_mujeres_victimas.pdf
- González, R. y Salazar, F. (2008). Aspectos básicos del estudio de muestra y población para la elaboración de los proyectos de investigación. [Tesis de Licenciatura]. Universidad de Oriente. <https://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques/Raisirys-Gonz%C3%A1lez.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Hernández, W. (2019). *Violencia contra las Mujeres. La necesidad de un doble plural*. Lima: Editorial Grade. <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/LibroGRADEViolenciaSMujereS.pdf>

- Hernández, E. y Carpio N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Revista ALERTA*, 2(1), 75-79. <https://alerta.salud.gob.sv/wp-content/uploads/2019/04/Revista-ALERTA-An%CC%83o-2019-Vol.-2-N-1-vf-75-79.pdf>
- Hu, L., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff Criteria for Fit Indexes in Covariance Structure Analysis: Conventional Criteria versus New Alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1–55.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2020) *Panorama nacional sobre la situación de la violencia contra las mujeres*. México: INEGI. https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espano/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825197124.pdf
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>
- Lemos, M., Jaller, C., González, A. M., Díaz, Z. y De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404. <https://www.redalyc.org/pdf/647/64723241004.pdf>
- López, P. (2004). Población, muestra y muestreo. *Punto Cero*, 9(8), 69-74. http://www.scielo.org.bo/sciELO.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012
- Martínez, R., Tuya, L., Martínez, M., Pérez, A., y Cánovas, A. (2009). EL COEFICIENTE DE CORRELACION DE LOS RANGOS DE SPEARMAN CARACTERIZACION. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 8(2). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180414044017>
- Marugán, B. (2013). Violencia de género. *Revista en Cultura de la Legalidad*, 1(4), 226-233.
- Marín, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *Revista De Investigación Y Casos En Salud*, 4(2), 85-91. <https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176>

- Mendoza, M., Martínez, G., Pizano, M. y Lartigue, T. (2008) Violencia de género, embarazo y autoestima en un área urbana de la ciudad de México. *Revista Enfermería Herediana*, 1(1), 40-47. <https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2008/enero/v1n1ao6.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). *Violencia en cifras*. Ministerio de la mujer. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf
- Ministerio de Salud (2021). Estadística poblacional. https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/poblacion_estimada.asp
- Ministerio Público Fiscalía de la Nación. (2018). Informe Ejecutivo del Ministerio Público. Ministerio Público Fiscalía de la Nación. [https://www.mpf.n.gob.pe/Docs/observatorio/files/feminicidio_\(1\).pdf](https://www.mpf.n.gob.pe/Docs/observatorio/files/feminicidio_(1).pdf)
- Montaño, S. y Almeras, D. (2007). No more! The right of women to live a life free of violence in Latin America and the Caribbean. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2863/S2007616_en.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Nava, V., Onofre, D. y Báez, F. (2017). Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. *Enfermería universitaria*, 14(3) 162-169. <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v14n3/2395-8421-eu-14-03-00162.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas. (2020). La ONU y Argentina luchan con la otra pandemia del coronavirus, la violencia de género. Noticias ONU. <https://news.un.org/es/story/2020/04/1473082>
- Organización mundial de la salud. (2000). *Clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes: clasificación de la CIE-10 de los trastornos mentales y del comportamiento en niños y adolescentes*. Madrid, España: Editorial Panamericana. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/42399>

- Organización mundial de la salud. (2014). Violencia y salud mental. <https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Violencia contra la mujer. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. Chile. *Revista morphol*, 35(1), 227-232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pedrosa, I., Juarros, J., Robles, A., Basteiro, J., & García, E. (2014). Pruebas de bondad de ajuste en distribuciones simétricas, ¿qué estadístico utilizar? *Universitas Psychologica*, 14(1), 245-254. <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v14n1/v14n1a21.pdf>
- Perela, M. (2010). Violencia de Género: Violencia psicológica. *Revista de ciencias jurídicas y sociales*, 11(12), 353-376. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3759984>
- Pérez, N., Sánchez, M. y De la hoz, E. (2020). Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional. *Revista archivos venezolanos de farmacología y terapéutica* *archivos venezolanos de farmacología y terapéutica*, 39(4), 376-382. http://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_4_2020/23_violencia_noviazgo.pdf
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.4 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [15-05-2021].
- Riso, W. (2003). *Ama y no sufras*. Bogotá, Colombia: Norma S.A.
- Riso, W. (2013). *Guía práctica: para vencer la dependencia emocional*. Phonesis SAS. http://www.institutointegra.com/wpcontent/uploads/2017/05/guia_practica_para_vencer_la_dependencia.pdf

- Rivas, O. (2018). La violencia contra la mujer afecta a casi el 60% de las mujeres en algunos países de las Américas. España. *Europa Press*.
<https://www.europapress.es/internacional/noticia-violencia-contra-mujer-afecta-casi-60-mujeres-algunos-paises-americas-20181202111810.html>
- Rosenberg, M. (1957). *Occupations and values*. Illinois: The Free Press.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton: Princeton University Press.
- Rosenberg, M., y Galiano, M. (1973). *La autoimagen del adolescente y la sociedad*. Princeton University Press.
- Ruíz, A., Pardo, A. y San Martín, R. (2010). Modelos de ecuaciones estructurales. *Revista Papeles del psicólogo*, 31(1), 34-45.
<https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441004.pdf> .
- Salazar, C. y Del Castillo, S. (2018). *Fundamentos básicos de estadística*.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/13720/3/Fundamentos%20B%C3%A1sicos%20de%20Estad%C3%ADstica-Libro.pdf> .
- Supo, J. (2014). *Cómo probar una hipótesis - El ritual de la significancia estadística*. Editorial Bioestadístico.
- UNICEF. (Noviembre de 2017). A Familiar Face: Violence in the lives of children and adolescents. <https://data.unicef.org/resources/a-familiar-face/>
- Urbiola, I., Estévez, a., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M. y Orbegozo, U. (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Revista española de drogodependencias*, 44(1), 13-27.
https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art1.pdf
- Ventura, J., Caycho, T. y Barbosa, M. (2018). Evidencias psicométricas de la escala de autoestima de Rosenberg en adolescentes limeños. *Revista Interamericana de psicología*, 52, 44-60.
- Ventura, J. y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1-17.

Villegas, M. y Sánchez, N. (2013). Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. *Revista Textos y Sentidos*, 7, 10-29.
<https://biblioteca.ucp.edu.co/ojs/index.php/textosysentidos/article/view/8077>
67

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

TÍTULO: Incidencia emocional y autoestima en la violencia de género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021					
PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES E INDICADORES			
<p>PROBLEMA PRINCIPAL</p> <p>¿Existe relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes del distrito de Huaral, Lima - 2021?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar la incidencia de la dependencia emocional y autoestima con respecto a la violencia género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>- Determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021, - Determinar la relación la autoestima y la violencia género en mujeres jóvenes de Huaral. Lima, 2021.</p>	Variable 1: Dependencia emocional			
		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles o rangos
		Ansiedad de separación	Miedo ante la finalización de la relación; Necesidad de un amor incondicional.	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	<p>Ordinal</p> <p>(1) Completamente falso de mí</p> <p>(2) El mayor parte falso de mí</p> <p>(3) Ligeramente más verdadero que falso;</p> <p>(4) Moderadamente verdadero de mí</p> <p>(5) El mayor parte verdadero de mí; y</p> <p>6) Me describe perfectamente.</p>
		Expresión afectiva de la pareja	Expresiones de afecto.	5, 11, 12, 14	
		Modificación de planes	Cambio de actividades debido a la petición de la pareja.	16, 21, 22, 23	
		Miedo a la soledad	Temor a la soledad.	1, 18, 19	
		Expresión límite	Autoagresión.	9, 10, 20	
		Búsqueda de atención	Búsqueda activa de atención de pareja.	3, 4	

		Ansiedad de separación	Miedo ante la finalización de la relación; Necesidad de un amor incondicional.	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	
		Variable 2: Autoestima			
		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
			Positivo	1, 3, 4, 6 y 7	Ordinal (1) Muy en desacuerdo (2) En desacuerdo (3) De acuerdo (4) Muy de acuerdo
			Negativo	2, 5, 8, 9 y 10	
		Variable 3: Violencia			
		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
			Grado de estrés existente en la relación	1	Ordinal 1) Nada estresante 2) Un poco estresante 3) Estresante
			Dificultad para resolver discusiones	2	1) Sin dificultad 2) Algo de dificultad 3) Mucha dificultad

			Episodios violentos a nivel psicológico	3, 5 y 7	1) Nunca 2) A veces 3) Muchas veces
			Episodios violentos a nivel físico	4	
			Episodios violentos a nivel económico	6	
			Episodios violentos a nivel sexual	8	
TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS			
		Variable: Dependencia emocional			
TIPO: Correlacional causal DISEÑO: No experimental De corte transversal Nivel: correlacional - causal	POBLACIÓN: Mujeres jóvenes del distrito de Huaral; de 18 a 35 años. MUESTRA: 200 MUESTREO: No probabilístico	Instrumento: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) Autores: Lemos y Londoño (2006)			
		Variable: Autoestima			
		Instrumento: Escala de autoestima de Rosenberg (EAR) Autores: Rosenberg (1965); traducida al español por Echeburúa (1995)			
		Variable: Violencia			
		Instrumento: Woman Abuse Screening Tool (WAST) Autores: Brown et al. (1996); traducida al español por Forgy y Brown (2002).			

Anexo 2. Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional	“Una necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de diferentes relaciones” (Castelló, 2005, p.17)	Se define operacionalmente a través de los puntajes obtenidos de las subescalas en la realización del CDE.	Ansiedad de separación	Miedo ante la finalización de la relación; Necesidad de un amor incondicional.	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Ordinal 1) Completamente falso de mí 2) El mayor parte falso de mí 3) Ligeramente más verdadero que falso 4) Moderadamente verdadero de mí 5) El mayor parte verdadero de mí 6) Me describe perfectamente.
			Expresión afectiva de la pareja	Expresiones de afecto.	5, 11, 12, 14	
			Modificación de planes	Cambio de actividades debido a la petición de la pareja.	16, 21, 22, 23	
			Miedo a la soledad	Temor a la soledad.	1, 18, 19	
			Expresión límite	Autoagresión.	9, 10, 20	
			Búsqueda de atención	Búsqueda activa de atención de pareja.	3, 4	

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Autoestima	Es un sentimiento hacia sí mismo, esta de ser positivo o negativo y se construye mediante la evaluación de las propias características (Rosenberg, 1965).	La variable, se medirá basándose en dos dimensiones: Perspectiva de autoestima positiva y perspectiva de autoestima negativa.	Unidimensional	Autoestima positiva Autoestima negativa	1, 3, 4, 6 y 7 2, 5, 8, 9 y 10	Ordinal (1) Muy en desacuerdo (2) En desacuerdo (3) De acuerdo (4) Muy de acuerdo

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Violencia de género	Es un patrón de conducta donde se emplea el poder físico, violencia psicológica e intimidación por parte de una persona con quien haya sostenido o establecido una relación afectiva/sexual (Perela, 2010).	Es una variable que se mide mediante del Woman Abuse Screening ToolWAST (Brown et al., 1996) Adaptado en Chile (Binfa, et al., 2018).	Unidimensional	- Grado de estrés existente en la relación	1	Ordinal 1) Nada estresante 2) Un poco estresante 3) Estresante
				- Dificultad para resolver discusiones	2	
				- Episodios violentos a nivel psicológico	3	
				- Episodios violentos a nivel físico	4	Ordinal 1) Sin dificultad 2) Algo de dificultad 3) Mucha dificultad
				- Episodios violentos a nivel económico	5	
				- Episodios violentos a nivel sexual	6	
				- Episodios violentos a nivel sexual	7	Ordinal 1) Nunca 2) A veces 3) Muchas veces
					8	

Anexo 7: Instrumentos

Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien la describe. Cuando no esté segura, base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Nº	Dependencia emocional	Me describe perfectamente	La mayor parte verdadero de mí	Moderadamente verdadero de mí	Ligeramente más verdadero que falso	La mayor parte falso de mí	Completamente falso de mí
1	Me siento desprotegida cuando estoy sola.	6	5	4	3	2	1
2	Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja.	6	5	4	3	2	1
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarlo o divertirlo.	6	5	4	3	2	1
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	6	5	4	3	2	1
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	6	5	4	3	2	1
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojado conmigo.	6	5	4	3	2	1
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansiosa.	6	5	4	3	2	1
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	6	5	4	3	2	1
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	6	5	4	3	2	1
10	Me considero una persona débil	6	5	4	3	2	1
11	Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto.	6	5	4	3	2	1
12	Necesito tener a una persona que me considere especial.	6	5	4	3	2	1
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacía.	6	5	4	3	2	1
14	Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto.	6	5	4	3	2	1
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.	6	5	4	3	2	1
16	Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él.	6	5	4	3	2	1
17	Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja.	6	5	4	3	2	1
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola.	6	5	4	3	2	1
19	No me agrada la soledad.	6	5	4	3	2	1
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.	6	5	4	3	2	1
21	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él.	6	5	4	3	2	1
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	6	5	4	3	2	1
23	Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja.	6	5	4	3	2	1

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENGERB (EAR)

Instrucciones:

Enseguida se presenta una serie de preguntas sobre tu manera de pensar y sentir; lea atentamente cada frase y marque una de las alternativas de respuesta.

Nº	Autoestima	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuer	Muy en desacuer
1	Me siento una persona tan valiosa como las otras.	4	3	2	1
2	Casi siempre pienso que soy un fracaso.	4	3	2	1
3	Creo que tengo algunas cualidades buenas.	4	3	2	1
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás.	4	3	2	1
5	Pienso que no tengo mucho de lo que estar orgulloso.	4	3	2	1
6	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.	4	3	2	1
7	Casi siempre me siento bien conmigo mismo.	4	3	2	1
8	Me gustaría tener más respeto por mí mismo.	4	3	2	1
9	Realmente me siento inútil en algunas ocasiones.	4	3	2	1
10	A veces pienso que no sirvo para nada.	4	3	2	1

ESCALA WAST

Instrucciones:

Lee cada una de las siguientes frases con mucha atención. Luego seleccione la respuesta que mejor describa su relación de pareja.

Nº	Violencia	1	2	3
1	En general, ¿Cómo describiría usted su relación de pareja?	Nada estresante	Un poco estresante	Estresante
2	Usted y su pareja resuelven sus discusiones con:	Sin dificultad	Algo dificultad	Mucha dificultad
3	Al terminar las discusiones usted, ¿Se siente decaído o mal con usted misma?	Nunca	A veces	Muchas veces
4	¿Las discusiones terminan con golpes, matadas o empujones?	Nunca	A veces	Muchas veces
5	¿Hay situaciones en las cuales ha sentido miedo de las reacciones de su pareja?	Nunca	A veces	Muchas veces
6	Su pareja, ¿Controla el dinero que usted gasta o la obliga a realizar trabajo en exceso?	Nunca	A veces	Muchas veces
7	Su pareja, ¿la insulta, garabatea, grita, humilla y descalifica verbalmente?	Nunca	A veces	Muchas veces
8	¿Se ha sentido obliga a tener relaciones sexuales con su pareja para evitar problemas?	Nunca	A veces	Muchas veces

Anexo 8. Formulario virtual para la recolección de datos.

Dependencia emocional y autoestima en relación a la violencia recibida en mujeres jóvenes

***Obligatorio**

Consentimiento informado para participantes en la investigación

Estimada participante:

Estamos realizando una investigación científica en mujeres del distrito de Huaral. Su participación es voluntaria y anónima, los datos entregados serán tratados confidencialmente, no se comunicarán a terceras personas, tampoco tienen fines de diagnóstico individual, y esta información recogida se utilizará únicamente para los propósitos de este estudio. El proceso completo consiste en la aplicación de cuatro cuestionarios breves con una duración aproximada de 10 minutos en total.



Enlace del formulario:

<https://forms.gle/qKkNhvex8gtuXE1Q6>

Anexo 9: Ficha sociodemográfica

Edad: _____

Sexo:

Hombre (1)

Mujer (2)

¿Actualmente, tiene pareja?

No (1)

Sí (2)

¿En los últimos 6 meses, ha tenido pareja?

No (1)

Sí (2)

Anexo 10. Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitido por la Universidad.



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N° 034-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos, 10 de Junio de 2021

Autor:

- José Ventura y Tomás Caycho

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srtas. **LIVIA ALBERTO NATHALY BRENDA**, con DNI 75144331 Y **LLAJA CHILCÓN DEYSI**, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7000999151 y N° 7001036273, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN RELACIÓN A LA VIOLENCIA RECIBIDA EN MUJERES JÓVENES DE HUARAL. LIMA, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

CARTA N° 037-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 10 de Junio de 2021

Autor:

- **Dr. Echeburúa Odriozola Enrique**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srtas. **LIVIA ALBERTO, NATHALY BRENDA**, con DNI 75144331 Y **LLAJA CHILCÓN, DEYSI** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7000999151 y N° 7001036273, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN RELACIÓN A LA VIOLENCIA RECIBIDA EN MUJERES JÓVENES DE HUARAL. LIMA, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento la **ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (EAR) TRADUCIDA**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte



CARTA N° 035-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 10 de Junio de 2021

Autor:

- José Ventura- León, Tomás Caycho Rodríguez y Miguel Barboza Palomino

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srtas. **LIVIA ALBERTO, NATHALY BRENDA**, con DNI 75144331 Y **LLAJA CHILCÓN, DEYSI** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7000999151 y N° 7001036273, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN RELACIÓN A LA VIOLENCIA RECIBIDA EN MUJERES JÓVENES DE HUARAL. LIMA, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento la **ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (EAR)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte



CARTA N° 038-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 10 de Junio de 2021

Autora:

- **Judith Brown**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srtas. **LIVIA ALBERTO, NATHALY BRENDA**, con **DNI 75144331** Y **LLAJA CHILCÓN, DEYSI** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula **N° 7000999151** y **N° 7001036273**, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN RELACIÓN A LA VIOLENCIA RECIBIDA EN MUJERES JÓVENES DE HUARAL. LIMA, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **WOMAN ABUSE SCREENING TOOL (WAST) ORIGINAL Y TRADUCIDA**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,




Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte



CARTA N° 036-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 10 de Junio de 2021

Autora:

- **Lorena Binfa, Valentina Cancino, Isaac Ugarte, Maribel Mella Y Gabriel Cavada**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srtas. **LIVIA ALBERTO, NATHALY BRENDA**, con DNI 75144331 Y **LLAJA CHILCÓN, DEYSI** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7000999151** y N° **7001036273**, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN RELACIÓN A LA VIOLENCIA RECIBIDA EN MUJERES JÓVENES DE HUARAL. LIMA, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **WOMAN ABUSE SCREENING TOOL (WAST)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar le los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte



Anexo 11: Autorización de uso de los instrumentos



NATHALY BRENDA LIVIA ALBERTO

mar, 1 dic 2020 17:47



----- Forwarded message ----- De: NATHALY BRENDA LIVIA ALBERTO <nlvia@ucvvirtual.edu.pe> Date: lun, 30 nov 2020 a las 10:07 Subject: Fwd: Solicitud de



Mariantonia Lemos Hoyos <mlemosh@eafit.edu.co>

mié, 2 dic 2020 10:51



para mí ▾

Buenos días Nathaly

El CDE es un cuestionario de uso libre del que puede hacerse uso desde que se haga la respectiva citación del artículo original (2006), así que puedes usarlo sin problemas.

En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>

Feliz día,



Mariantonia Lemos

Coordinadora Maestría en Estudios del Comportamiento

Profesora Programa de Psicología

Escuela de humanidades

Teléfono (57 4) 261 9500, extensión 8923

mlemosh@eafit.edu.co

Carrera 49 N° 7 sur – 50, Medellín – Colombia

Línea de atención al usuario: (57 4) 4489500 www.eafit.edu.co

· **Inspira Crea Transforma** ·

Universidad EAFIT - Vigilada Mineducación



DEYSI LLAJA CHILCON

mar, 15 jun 15:43 (hace 19 horas)



Buenas tardes, Dr. Echeburúa, solicito su autorización de la validación española traducida por su persona para mi investigación: DEPENDENCIA EMOCION...



Enrique Echeburúa

4:04 (hace 7 horas)



para mí ▾

Hola, Deysi

Le autorizo a que pueda utilizar la Escala de Autoestima traducida por mí al español para fines de investigación, siempre que cite la procedencia y la referencia bibliográfica correspondiente.

Un cordial saludo

Enrique Echeburúa

Enrique Echeburúa

Facultad de Psicología - Universidad del País Vasco

Avda. de Tolosa, 70

20018 San Sebastián (Spain)

+34 943 018 329

www.enriqueecheburua.com



SOLICITUD DE PERMISO

Externo

Recibidos x



DEYSI LLAJA CHILCON

lun, 14 jun 21:22 (hace 2 días) ☆

Buen día: mil disculpas de le habia enviado un documento por equivocación, este es el que corresponde para usted: Mediante este documento solicitamos s...



Jose Luis Ventura Leon

lun, 14 jun 21:59 (hace 2 días) ☆ ↩ ⋮

para mí ▾

Estimado Deysi:

Usted puede utilizar la escala de autoestima. Encontrará la versión tal como debe ser aplicada en mi página web: <https://joseventuraleon.com/>

Algunas recomendaciones:

Si usted utiliza la estadística tradicional para establecer correlaciones con un coeficiente tipo pearson o spearman. Entonces, debe convertir los ítems inversos o negativos y realizar una suma luego de todos los ítems. En caso utilice un modelo de ecuaciones estructurales debe asumir un modelo unidimensional con efecto de sesgo. Un ejemplo de esto último en la siguiente tesis:

https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/654622/Adrianz%c3%a9nR_K.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Sugiero también revise este artículo recientemente publicado:

https://www.researchgate.net/publication/350972042_Modelos_factoriales_de_la_Escala_de_Autoestima_de_Rosenberg_en_adolescentes_peruanos

SOLICITUD DE PERMISO

Externo

Recibidos x



DEYSI LLAJA CHILCON

📧 lun, 14 jun 21:22 (hace 2 días)



Buen día: mil disculpas de le habia enviado un documento por equivocación, este es el que corresponde para usted: Mediante este documento solicitamos s...



Jose Luis Ventura Leon

lun, 14 jun 21:59 (hace 2 días)



para mí ▾

Estimado Deysi:

Usted puede utilizar la escala de autoestima. Encontrará la versión tal como debe ser aplicada en mi página web: <https://joseventuraleon.com/>

Algunas recomendaciones:

Si usted utiliza la estadística tradicional para establecer correlaciones con un coeficiente tipo pearson o spearman. Entonces, debe convertir los ítems inversos o negativos y realizar una suma luego de todos los ítems. En caso utilice un modelo de ecuaciones estructurales debe asumir un modelo unidimensional con efecto de sesgo. Un ejemplo de esto último en la siguiente tesis:

https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/654622/Adrianz%c3%a9nR_K.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Sugiero también revise este artículo recientemente publicado:

https://www.researchgate.net/publication/350972042_Modelos_factoriales_de_la_Escala_de_Autoestima_de_Rosenberg_en_adolescentes_peruanos



DEYSI LLAJA CHILCON

11:37 (hace 51 minutos)



Good Morning: My name is Deysi Llaja, psychology student at the César Vallejo University in Perú. I am currently doing a research work on "EMOTIONAL DE..."



Judy Belle Brown

12:06 (hace 22 minutos)



para Barbara, mí ▾

inglés ▾ > español ▾ [Traducir mensaje](#)

[Desactivar para: inglés](#) x

Hello Deysi, I am assuming that in the attached letter (which I cannot read) you are asking permission to use the WAST in your research.

Yes you have my permission. We do ask that you keep us informed of your study results and any future publications.

Best of luck on your research.

Judy



Judith Belle Brown PhD

Professor

Chair, Masters of Clinical Science and PhD Programs in Family Medicine

Centre for Studies in Family Medicine

Western Centre for Public Health and Family Medicine, 2nd Floor

Anexo 12: Resultados del piloto

Tabla 1

Medidas de bondad de ajuste del modelo factorial confirmatorio CDE

Índice de ajuste	Modelo teórico	Índices óptimos	Autor
Ajuste absoluto			
X ² /gl	1.53 (Aceptable)	≤ 3,00	
RMSEA	.010 (Aceptable)	< .05	(Escobedo, et al., 2016)
SRMR	.082 (Aceptable)	Cerca de .08	(Hu & Bentler, 1999)
Ajuste comparativo			
CFI	.824 (No aceptable)	> .90	
TLI	.793 (No aceptable)	> .90	

Figura 1. Análisis factorial confirmatorio del modelo teórico de la CDE

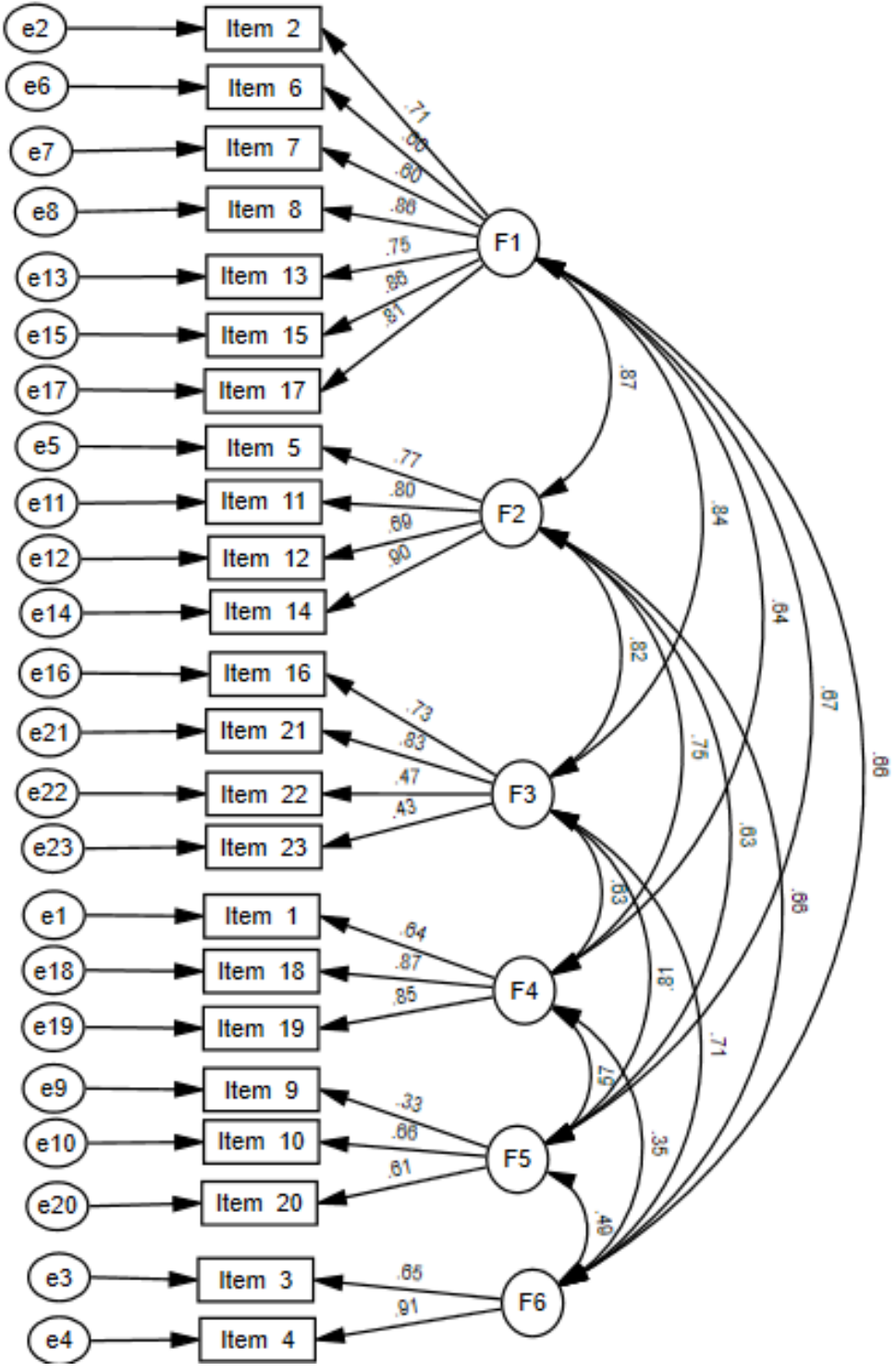


Tabla 2

Medidas de bondad de ajuste del modelo factorial confirmatorio EAR

Índice de ajuste	Modelo teórico	Índices óptimos	Autor
Ajuste absoluto			
X ² /gl	1.203 (Aceptable)	≤ 3,00	
RMSEA	.037 (Aceptable)	< .05	
SRMR	.089 (Aceptable)	Cerca de .08	(Hu & Bentler, 1999)
Ajuste comparativo			
CFI	.962 (Aceptable)	> .90	
TLI	.950 (Aceptable)	> .90	

Figura 2. Análisis factorial confirmatorio del modelo teórico de la EAR

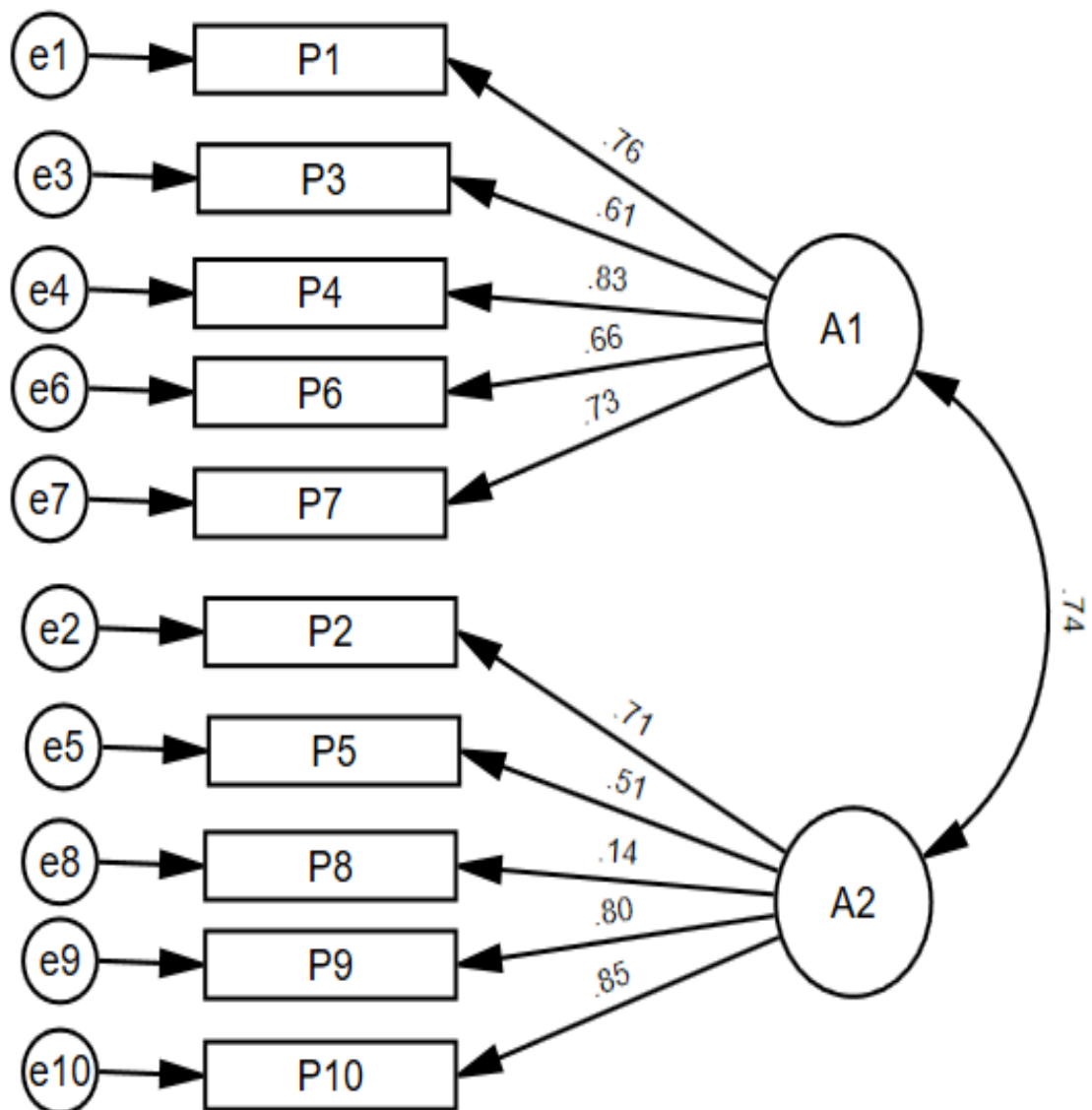


Tabla 3

Medidas de bondad de ajuste del modelo factorial confirmatorio WAST

Índice de ajuste	Modelo teórico	Índices óptimos	Autor
Ajuste absoluto			
X ² /gl	1,06 (Aceptable)	≤ 3,00	
GFI	.912 (Aceptable)	> .90	
RMSEA	.037 (Aceptable)	< .05	
SRMR	.05 (Aceptable)	Cerca de .08	(Hu & Bentler, 1999)
Ajuste comparativo			
CFI	.993 (Aceptable)	> .90	
TLI	.991 (Aceptable)	> .90	

Figura 3. Análisis factorial confirmatorio del modelo teórico de Woman Abuse Screening Tool (WAST)

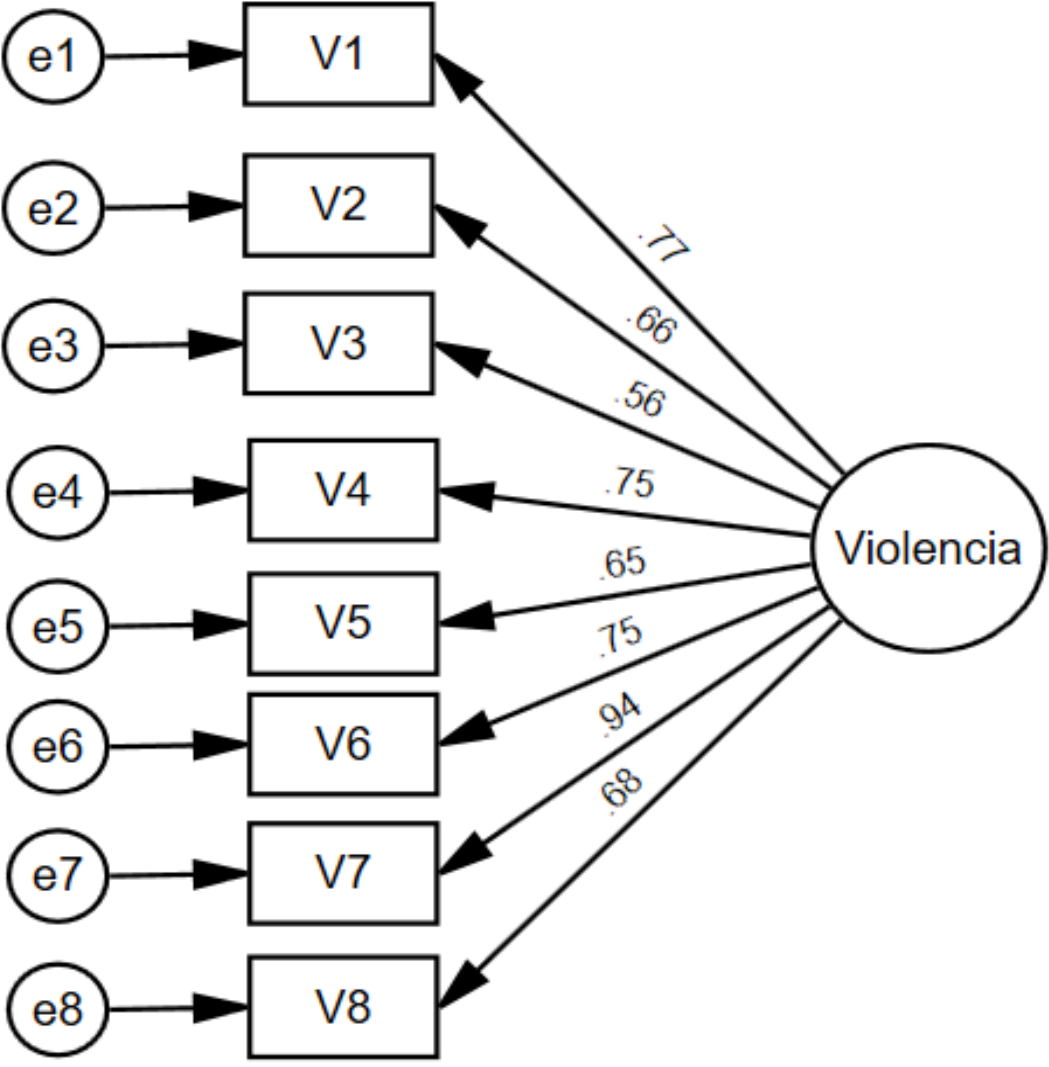


Tabla 4

Análisis de confiabilidad: Cuestionario de dependencia emocional

CDE	Alfa Cronbach	Omega
Factor 1: Ansiedad por separación	.89	.90
Factor: Expresión afectiva de la pareja	.87	.87
Factor 3: Modificación de planes	.71	.72
Factor 4: Miedo a la soledad	.82	.83
Factor 5: Expresión límite	.54	.55
Factor 6: Búsqueda de atención	.74	.76
Escala Total	.94	.96

Tabla 5

Análisis de confiabilidad: Cuestionario de autoestima de Rosenberg

CDE	Alfa Cronbach	Omega
Factor 1: Autoestima Positiva	.84	.84
Factor 2: Autoestima negativa	.74	.76
Escala Total	.85	.89

Tabla 6

Análisis de confiabilidad: Woman Abuse Screening Tool

Instrumentos	Alfa Cronbach	Omega
Woman Abuse Screening Tool (WAST)	.89	.90