



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

**PLAN PILOTO DE PARQUE BIBLIOTECA MUNICIPAL PARA
PREVENCIÓN EN LA SEGURIDAD CIUDADANA EN EL DISTRITO
DE LA MOLINA, 2021.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Manuel Gustavo Montoya Chávez (ORCID: 0000-0001-8808-2263)

ASESOR:

Dr. Luis Humberto Béjar (ORCID: 0000-0002-9579-8785)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo Social

LIMA - PERÚ

2021

DEDICATORIA

*El presente trabajo de investigación se lo dedico
a mi compañera de vida Emma, quien me ha
acompañado en todo este proceso que forma
parte de mi crecimiento personal y profesional.*

AGRADECIMIENTOS

*Un especial reconocimiento y
agradecimiento a mi profesor y
asesor Dr. Luis Humberto Béjar.*

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
I. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	18
3.3. Escenario de estudio	20
3.4. Participantes	20
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.6. Procedimientos	20
3.7. Rigor científico	20
3.8. Método de análisis de datos	20
3.9. Aspectos éticos	21
II. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	22
III. CONCLUSIONES	29
IV. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	31
ANEXOS	31

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° I	22
Tabla N° II	23
Tabla N° III	25
Tabla N° IV	26
Tabla N° V	26
Tabla N° VI	28
Tabla N° VII	35

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura N° I	52
Figura N° II	52
Figura N° III	53
Figura N° IV	54
Figura N° V	55
Figura N° VI	56

RESÚMEN

La presente investigación se orientó hacia el estudio de la implementación de un plan piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021, puesto que el aumento de la delincuencia se ha presentado significativamente no solamente por los bajos niveles de pobreza, sino también por la falta de cultura social y educación, por lo cual se planteó como objetivo, determinar de qué manera el desarrollo de un plan piloto de Parque Biblioteca, influirá en la prevención de la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021; en tal sentido para la realización se estableció una investigación cualitativa de tipo básica, su método de estudio de tipo fenomenológico y diseño no experimental transversal. Para el trabajo de campo se consideró como población a los vecinos del distrito de La Molina, estableciéndose una muestra de tipo no probabilística de 80 personas de dicha población, para lo cual, la recopilación de información se desarrolló a través de la técnica de la encuesta, la misma que fue validada a través del juicio de expertos. Con los resultados obtenidos se llegó a la conclusión de que existe una alta conciencia por parte de los vecinos de que la implementación de un Parque Biblioteca Municipal, favorecerá la prevención de la seguridad ciudadana en dicho distrito, desarrollando valores socio culturales y contribuyendo a la formación educativa, reduciendo los índices de delincuencia y a través de actividades de educación no formal, hacer un buen uso del tiempo libre y contribuir a la integración social.

Palabras clave: Parque Biblioteca Municipal, Seguridad Ciudadana, Desarrollo de valores socio culturales, reducción de la delincuencia, integración social.

ABSTRACT

This research was oriented towards the study of the implementation of a Municipal Library Park pilot plan for prevention in citizen security in the district of La Molina, 2021, since the increase in crime has been significantly presented not only by the low levels of poverty, but also due to the lack of social culture and education, for which the objective was to determine how the development of a pilot plan for the Library Park will influence the prevention of citizen security in the district of La Molina, 2021; In this sense, a qualitative research of a basic type was established, its method of study of a phenomenological type and a non-experimental cross-sectional design. For the field work, the residents of the La Molina district were considered as the population, establishing a non-probabilistic sample of 80 people from that population, for which, the collection of information was developed through the survey technique, the same that was validated through the judgment of experts. With the results obtained, it was concluded that there is a high awareness on the part of the residents that the implementation of a Municipal Library Park will favor the prevention of citizen security in said district, developing socio-cultural values and contributing to training educational, reducing crime rates and through non-formal education activities, make good use of free time and contribute to social integration.

Keywords: Municipal Library Park, Citizen Security, Development of socio-cultural values, crime reduction, social integration.

I. INTRODUCCIÓN

El Perú es un país que se encuentra en vías de desarrollo, siendo la educación y la cultura factores importantes para orientar dicho objetivo, es decir, desarrollar planes y estrategias orientadas a mejorar los procesos formativos y productivos, la profesionalización y la evolución social, por ello, es importante considerar como parte de las agendas de proyectos sociales de aquellas instituciones relacionadas directamente con el desarrollo y bienestar social, la creación planes para mejorar la educación, e impulsar la creatividad y la investigación, destinando recursos para elevar los niveles de educación y cultura social, que a través de la mejora de los estándares de calidad educativa, van generando cambios significativos en el desarrollo social, es así que, uno de los principales aspectos que influye directamente en el desarrollo cultural y de la educación, viene a ser el hábito de la lectura, como elemento de enriquecimiento cultural y adquisición de conocimientos, además que se convierte en una buena práctica orientada hacia el uso productivo del tiempo libre. En el caso peruano, el hábito de la lectura no ha seguido un camino adecuado como parte de las políticas educativas y menos aún como una característica del comportamiento social.

En la actualidad, existen una serie de situaciones que impiden que las sociedades puedan desenvolverse y desarrollarse de manera adecuada, como son, el aumento de la delincuencia y la criminalidad, así como la inseguridad ciudadana, que tiene varias causas, siendo las principales, la pobreza, la falta de cobertura en la educación, además del desempleo y la gran desigualdad social que existe en la población, lo que trae como consecuencia el incremento de las brechas sociales entre los peruanos e inclusive situaciones de fragmentación y polarización social (Salas, 2017). La inseguridad generada por la presencia de la violencia y la delincuencia no es un problema reciente en la sociedad peruana. Durante la década de los 90 del siglo pasado, el país ha sufrido los efectos de un fenómeno socio político muy violento, que por otra parte se desarrolla con mayor dinámica “La violencia delincencial”, fenómeno que tiene origen en factores relacionados en el desempleo, la pobreza y la corrupción, uno de los problemas que más le afecta a la

mayoría de la población del país. Pero también se presenta la emergencia de darle solución a un grupo bastante importante de problemas, que se generan por las malas prácticas de la economía, en lugar de las mismas situaciones de conductas antisociales, lo que representa un aspecto determinante en la búsqueda de estrategias de mejora social. Esta situación es claramente apreciable a través aquellos problemas que se presentan de manera permanente. En primer lugar, la aparición de delincuentes primerizos cuya edad se sitúa arriba de los cincuenta años, dicha situación muestra una necesidad estructural en diferentes sectores de la población adulta, quienes fomentan la delincuencia en personas que no presentan dichas conductas. Por otro lado, la presencia de información estadística de las mujeres que cometen ciertos delitos, especialmente dedicadas a la micro comercialización de drogas. Finalmente, existe un gran aumento de la delincuencia infantil, no solamente provocado por los abandonos que inducen a que los niños cometan delitos, sino a la presencia de pandillas organizadas de niños entre los 8 y quince años, que presentan un alto nivel de violencia.

El distrito de la Molina, que limita con los distritos de Ate Vitarte, Pachacamac, Cieneguilla, Villa María del Triunfo, San Juan de Miraflores y Santiago de Surco, se encuentre en el puesto 29 de delincuencia con respecto a 42 distritos, y el porcentaje de inseguridad a escala nacional supera el 80% según el INEI, lo que genera la necesidad de establecer mecanismos de solución que reduzcan dichos índices. La Municipalidad de La Molina a través de la Gerencia de Seguridad Ciudadana y Gestión de Riesgos de Desastres y la Central de Seguridad Integral (CSI), de dicho distrito, conjuntamente con las Comisarías de La Molina, Comisaría Las Praderas y la Comisaría Santa Felicia, viene trabajando articuladamente en la problemática e incidencia delictiva de los diversos sectores del distrito y de acuerdo a su competencia, atienden y registran la información estadística sobre la comisión de delitos y faltas con la finalidad de incidir en la tarea de prevenir y disminuir estos ilícitos que afectan la tranquilidad y bienestar de la población. Con respecto a la seguridad ciudadana existe además una preocupación por la calidad de vida y la dignidad humana en términos de libertad, acceso al mercado y oportunidades

sociales, siendo la pobreza, la falta de oportunidades, el desempleo, el hambre, el deterioro ambiental, la represión política, la violencia, la criminalidad y la drogadicción, amenazas constantes en la seguridad ciudadana que afectan el distrito.

En cuanto al planteamiento del problema general de la presente investigación se plantea lo siguiente: ¿De qué manera el desarrollo de un plan piloto de Parque Biblioteca influirá en la prevención de la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021? Con relación a los problemas específicos se consideraron los siguientes: ¿De qué manera el desarrollo de valores socio-culturales influirá en la reducción de la delincuencia en el distrito de La Molina, 2021? ¿De qué manera la práctica de la educación no formal influirá en el buen uso del tiempo libre en el distrito de La Molina, 2021? ¿De qué manera la integración comunitaria propiciará la interacción social positiva en el distrito de La Molina, 2021?

Frente a este panorama, en el distrito de La Molina existe un esfuerzo constante e importante por promover la seguridad de los vecinos, para ello se realizan constantes acciones que permiten analizar la efectividad de las acciones desplegadas durante los últimos años, muchas de ellas de carácter preventivo y otras de manera correctiva, es así que la justificación teórica se basa en el aporte de conocimiento sobre los principales aspectos relacionados a los Parques Biblioteca, su implementación y los buenos resultados obtenidos a través de la misma, además de contar con mayor información sobre la problemática de la delincuencia en nuestro país. Con referencia a la justificación práctica, es donde nace la iniciativa de involucrar planes orientados hacia la formación, la educación y la cultura, como una manera, no solamente de promover valores y reducir las malas costumbres de aquellos individuos que realizan prácticas delictivas, sino también, enfocar su tiempo y esfuerzo hacia el desarrollo de actividades que promuevan el buen uso del tiempo libre, para lo cual se propone como una estrategia favorable enfocada al logro de dicho objetivo, la realización de planes orientados al fomento masivo de la lectura en el distrito, que mejoren tanto la educación como el nivel

cultural de su población vecinal, entre los que se encuentra, el establecimiento un Parque Biblioteca, tomando como referencia otras experiencias similares tanto a nivel nacional como internacional. El proyecto Plaza Biblioteca Sur se suma a los objetivos del municipio de activar la calidad de vida y desarrollo comunitario con proyectos que cultiven valores, a través de la educación, recreación y cultura. Con respecto a la justificación metodológica, la presente investigación de desarrolló siguiendo el modelo, las pautas y consideraciones que establece el método científico, mediante el cual se le dio una adecuada orientación, lo que llevó a la obtención de resultados favorables.

Por tal motivo, la presente investigación tiene como objetivo general, determinar de qué manera el desarrollo de un plan piloto de Parque Biblioteca, influirá en la prevención de la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, para lo cual se plantean los siguientes objetivos específicos: justificar de qué manera el desarrollo de valores socio-culturales influirá en la reducción de la delincuencia en el distrito de La Molina, comprobar de qué manera la práctica de la educación no formal influirá en el buen uso del tiempo libre en el distrito de La Molina y finalmente argumentar de qué manera la integración comunitaria propiciará la interacción social positiva en el distrito de La Molina, en el año 2021.

II. MARCO TEÓRICO

La Biblioteca como una institución que presta servicios de cultura a la comunidad, ha estado presente de manera permanente en las distintas etapas históricas, desarrolladas en todo en todo el mundo, teniendo su mayor auge al término de la edad media e inicios de la edad moderna, al respecto Romero (2009), menciona que:

La Ilustración, que defendía el acceso al conocimiento de todos los ciudadanos, y la Revolución Industrial, que multiplica el número de libros, hacen inviable el sistema tradicional de reunir en un mismo espacio las colecciones y las salas de lectura. Por lo tanto, las nuevas bibliotecas requerían espacios especializados. La posición en el espacio urbano de las primeras grandes bibliotecas contemporáneas la arquitectura de los edificios que las alojaban respondía a los modelos neoclásicos del establecimiento urbano del momento y al eclecticismo arquitectónico imperante. (p.25)

La conceptualización de los Parque Bibliotecas está enfocada a aquellas construcciones que sirven como lugares de encuentro para la educación y la cultura, así también se plantean como un medio de encuentro cultural y de socialización positiva entre las personas que pertenecen a una misma comunidad, además de promover una práctica sana, al respecto Peña, (2011, citada en Granda, 2017), se refiere a los parques biblioteca como:

Espacios urbanísticos diseñados para la transformación de una zona urbana en la que se precisa la intervención desde tres ejes fundamentales: educativo, cultural y social. Programas en lo educativo para que el ciudadano tenga acceso al conocimiento, actividades culturales para que el ciudadano descubra su identidad y diversidad cultural y, por último, acciones sociales para que el ciudadano adquiera competencias para la vida comunitaria y enriquezca los procesos de construcción de tejido social. (p. 23)

Pacci (2016), menciona al respecto que “las infraestructuras culturales juegan un rol importante en propiciar un escenario para el desarrollo sociocultural” (p.5), es decir, la implementación de un Parque Biblioteca, conlleva una perspectiva que va más allá de la práctica de la lectura, sino que propone una serie de actividades de carácter socio-culturales, orientadas a mejorar tanto los niveles de educación como conducta social y además mejorar la calidad de vida de la población.

En tal sentido, se puede apreciar que a través de dicha iniciativa no solamente se plantean como objetivos, que los ciudadanos se nutran de conocimientos y cultura, sino también que desarrollen habilidades y competencias sociales enfocadas a la sana convivencia y al respeto a los demás, por lo que hay que destacar que, para facilitar dichas actividades, el aspecto de accesibilidad resulta de suma importancia, con la finalidad que todas las personas puedan tener la oportunidad de gozar de dicho servicio, considerando que al ser un país en vías de desarrollo, tanto el aspecto de infraestructura y la necesidad de culturización, son factores que evidencian la necesidad de contar con mayor presencia de bibliotecas, al respecto, Palomino (2016) menciona que “seguimos formando parte de los países que no cuentan con la infraestructura bibliotecaria adecuada, ni mucho menos con una cultura que valore los servicios bibliotecarios y de información” (p.26), lo que hace aún más evidente, la importancia de estos servicios para la comunidad.

Los Parques o Plaza Biblioteca son concebidos como Centros Culturales que buscan el desarrollo social y a su vez propician las buenas relaciones y la integración entre los ciudadanos, las actividades educativas y lúdicas y la formación de comunidades de autoaprendizaje. Se puede mencionar, además, que son espacios orientados a proporcionar servicios que fomenten el desarrollo cultural, además de aportar a la comunidad mediante la cohesión de las organizaciones barriales, al respecto Pacci (2016), menciona que “los países desarrollados actualizan su infraestructura bibliotecaria, adaptándolas a las nuevas formas de aprendizaje, además de plantear nueva infraestructura bibliotecaria” (p.3), por lo que su establecimiento, demanda un proceso de diseño adecuado y adaptado a la

realidad y necesidades de cada país, tomado en cuenta no solamente aspectos relacionados con el diseño físico, sino también con las propuestas metodológicas-educativas, que se alineen con los intereses, capacidades y motivaciones de las personas para las cuales serán destinadas, es decir, para sus públicos más significativos.

Son muchos atributos los que propone la edificación e implementación de un Parque Biblioteca, en primer lugar, incentivar el hábito de la lectura mediante distintas estrategias que pueden ser consideradas en la implementación de dichos espacio de desarrollo cultural, en este sentido Vizcaíno et al. (2019) mencionan que el hábito lector puede establecerse ya sea mediante los sistemas de lectura tradicionales y así también, a través de medios digitales, orientados hacia el desarrollo educativo cultural, pero también tiene un enfoque social, es decir, contribuye al mejoramiento del comportamiento social, tomando como referencia que la presente investigación, sería una influencia positiva para la reducción de la delincuencia y el fortalecimiento de la seguridad ciudadana, al respecto Prada (2017), menciona que:

Este proyecto impulsa el mejoramiento barrial, zonal y de ciudad. Transforma mentalidades y se convierte en un motor de cambio para las comunidades. Por su calidad, belleza y aporte al desarrollo los Parques o Plaza Biblioteca se convertirán en referentes urbanos y arquitectónicos. Los Parques o Plaza Biblioteca son generadores de oportunidades para niños, jóvenes y adultos, lugares incluyentes que dignifica a sus ciudadanos.

Con respecto a la educación, Cotrina, Gray, et al.(2002), la definen “como el desarrollo armónico, intelectual y social del individuo, la educación moral y política es fundamental en la formación integral”(p.5), es decir, la educación y la formación de valores forma parte de los aspectos fundamentales con los cuales una sociedad debe de desarrollarse, alejándose y evitando las conductas nocivas e inadecuadas, los malos hábitos y costumbres y sobre todo de conductas antisociales, esto influye en las personas a desarrollar hábitos orientados hacia la sana convivencia y el

respeto mutuo, en tal sentido, en un estudio desarrollado por Machin et al. (2011), determinaron la importancia que tiene la educación para reducir los actos delictivos, generando además significativa influencia positiva en la sociedad, argumentan además, que promueve la disminución de las acciones delictivas mediante tres factores: el aumento de los ingresos generados por vía legal, lo que significa un mayor costo de oportunidad para las actividades ilegales; menor tiempo disponible para delinquir; y un incremento en el rechazo a la penalidad delictiva, es decir, la educación genera conductas socialmente positivas, ya que, desde la existencia de la humanidad, su presencia a lo largo del tiempo ha estado condicionada por sus habilidades comunicativas, el cúmulo de experiencias transmitidas a todas las generaciones, así como su influencia cultural, es en ese sentido, que la educación es parte de la vida y componente de la práctica social, surge entonces la reflexión que, no solamente se produce la búsqueda u obtención de conocimientos, sino además de ello que, la educación se convierte en un vehículo determinante y generador de relaciones humanas positivas, compartiendo conocimientos y experiencias e incentivando comportamientos solidarios y sobre todo, alejando a las personas de manera efectiva de conductas que dañen a la sociedad, es decir, influye de manera muy significativa en la formación y fortalecimiento de valores sociales.

Otro aspecto importante a destacar en este contexto, viene dado por la cultura, que puede ser entendida mediante distintas perspectivas, desde la conducta misma, las relaciones interpersonales y en general desde todos los ámbitos de la vida de los seres humanos, Muñoz et al. (2017) mencionan que los valores forman parte de la identidad cultural de una comunidad, que la identifican y a su vez, las diferencian de otras comunidades, además que dichos valores se intercambian produciendo la integración social, la cual se va adaptando en función de los diferentes contextos que se presentan, es decir, es parte del hombre y está hecha por el hombre, es así que tanto el aprendizaje y las diferentes formas de pensamiento, se establecen en una estructura cultural definida, los cuales son provistos por la misma sociedad, en los diferentes ámbitos en donde se desarrolla, desde actividades artísticas,

instituciones educativas y espacios de desarrollo cultural, hasta el aprendizaje surgido por la misma convivencia e interacción humana; toda comunidad presenta una cultura específica, que la caracteriza y la representa y Macías (2019) la define “como expresión y síntesis del proceso de creación, conservación, asimilación y promoción de los bienes y valores culturales en el contexto del desarrollo de las comunidades” (p.5), puesto que toda comunidad va desarrollando una identidad cultural, que se nutre de las vivencias y características particulares de sus individuos, como sus costumbres y sus valores, además de las normas de convivencia, orientadas a la búsqueda de un equilibrio social.

Los procesos educativos, se fueron desarrollando como parte de las acciones realizadas por la sociedad, es por esta razón que sus primeras manifestaciones se fueron dando mediante lo que se conoce como la educación no formal, para que luego vaya evolucionando de acuerdo a las características sociales, surgiendo la institucionalización de la educación, conocida como la educación formal, considerando una serie de actividades que buscan complementar y mejorar los procesos formativos de niños jóvenes y adultos en los distintos ámbitos sociales.

Desde las primeras sociedades formadas por la aparición del hombre, la educación se ha presentado de manera permanente y bajo diversas formas, ya que en lugar de que los procesos formativos educativos fueran recibidos mediante instituciones externas, se apelaba más a la autoeducación mediante su relación e interacción con el entorno, en la realización de actividades como la vida familiar o vida de clan, trabajando, jugando, en sus ceremonias, cultos o ritos, día a día estas experiencias propiciaban la oportunidad de instruirse, desde el cuidado maternal hasta las enseñanzas de caza del padre, desde las historias de los ancianos, hasta las predicciones de los chamanes, es así que de acuerdo a lo mencionado por Scolari (2018), las experiencias van produciendo aprendizaje de manera constante y van desarrollando el pensamiento reflexivo, como parte de la formación educativa.

Estas formas no formales, y por consiguiente, sin estructuras determinadas y orientadas hacia un aprendizaje no institucionalizado, se desarrollan en diferentes partes del mundo actualmente y constituyen, la única propuesta educativa para una gran cantidad personas, al respecto Sánchez (2014), nos plantea que, “estos espacios a los que pueda tener libre acceso toda la comunidad y que funcionen como lugares de interacción y convivencia, permiten oportunidades de participación, visibilización y reconocimiento de identidades que generan reformas afirmativas con efectos transformadores” (p.223), ya no solamente se identifican a las instituciones educativas formalmente constituidas como los únicos medios de formación y aprendizaje, sino, que la sociedades modernas, el desarrollo innovador del ser humano y la necesidad de recibir conocimientos en diferentes espacios, orientan las iniciativas hacia la búsqueda de nuevas estrategias educativas, es por esta razón que Smmitter (2006), indica que, “la educación no formal, debido a su carácter flexible, puede resultar útil para enfrentar las exigencias que emanan de los cambios de pensamiento, descubrimientos científicos, nuevas tecnologías, ya que permite la adaptación rápida y pertinente a las innovaciones” (p.244).

En definitiva, los sistemas educativos contemporáneos no presentan grandes diferencias con los demás, puesto que, tanto niños como adultos reciben y dan información del contexto en donde se desenvuelven, ya sea de su entorno social o familiar, de esta manera se genera un tipo de educación que no se da en las aulas, ni bajo una estructura curricular determinada, en la que se busca obtener un mayor nivel cultural y sobre todo conocimiento, así como desarrollar habilidades, esta forma de aprendizaje es conocida como educación no formal, la cual en muchos casos produce mejores resultados, considerando que no necesita de un esquema educativo completamente institucionalizado y generando una interdependencia positiva del conocimiento, además que, de acuerdo a Pereira et al. (2019), cada vez es más significativa la diferencia de lo aprendido en la vida cotidiana de lo que se aprende en las aulas de clases, ya que en el primer caso, la evolución del aprendizaje se vuelve más relevante y se desarrolla a través de un proceso natural.

Otro aspecto a resaltar es la importancia que presenta la integración comunitaria, tomando en consideración que el ser humano es por naturaleza un ser social, que requiere de la interacción con otras personas y con su entorno, para aprender y ampliar su visión del mundo, además que la posibilidad de convivir y compartir experiencias, fomenta el fortalecimiento de las relaciones sociales y el desarrollo de actividades positivas orientadas al bienestar social. Vivir en comunidad, involucra una serie de conductas sociales, interactuar, compartir, cuidar, respetar, aprender de los demás, confraternizar, tolerar y sobre todo construir y trabajar en comunidad, Consuegra et al. (2018), al respecto menciona que:

El trabajo comunitario es el conjunto de acciones teóricas y prácticas dirigidas a la comunidad con el fin de estimular, impulsar y lograr su desarrollo social, por medio de un proceso continuo, permanente, complejo e integral de destrucción, conservación, cambio y creación a partir de la participación activa y consciente de sus pobladores.

Como parte de una sociedad, las personas que la conforman, deben estar orientadas hacia la búsqueda de la unión comunitaria, desarrollando un espíritu de integración y trabajo mutuo, en beneficio de todos y para todos, ya que, de esta manera, es como se pueden viabilizar el desarrollo de actividades conjuntas que favorezcan a dicha comunidad es por esto que “el sentimiento de pertenencia ocupa un lugar significativo en el éxito de la labor comunitaria y el desarrollo de la comunidad” (Luna & Folgueiras, 2014, p.16).

Salazar (2014), menciona que “la delincuencia y la violencia no solo necesitan enfoque legal, es menester relacionarla con el bienestar de la ciudadanía y desarrollo social, en ese sentido el concepto de comunidad es muy relevante” (p.45), ya que, según Ladenburg et al. (2016), se desarrolla un gran temor hacia la delincuencia y el crimen, influyendo en lo social y personal. Las buenas prácticas que se desarrollan a nivel de comunidad, son generadas por una serie de factores, entre los que encontramos la relación entre la lectura y el aprendizaje, siendo las

bibliotecas un espacio favorable en donde no solamente se presenta la situación del autoaprendizaje y la posibilidad de compartir experiencias lectoras, además de esto genera un efecto motivador hacia la adquisición de nuevos conocimientos y al buen uso del tiempo libre, alejando tanto a niños, adolescentes y adultos de distintas lacras sociales, como la violencia en todas sus facetas y la delincuencia, en tal sentido, autores como Giménez (2009) proponen acciones enfocadas en la necesidad de considerar el desarrollo de actividades con la participación de zonas de bajos recursos económicos y problemática social, tomando en cuenta que dichas acciones deben de desarrollarse de manera coordinada e integrando factores como la democracia, la participación ciudadana, las experiencias compartidas y el intercambio cultural, mediante los cuales, además de conseguir información y apoyo mutuo, se obtiene también un sentido de pertenencia e integración, que favorecen el bienestar individual y social, del mismo modo Guerrero et al. (2016) proponen que “el fortalecer la cohesión social va a implicar la reducción de la tasa de delincuencia y el mejoramiento de la gobernabilidad; sin embargo, es fundamental que se generen o desarrollen políticas públicas en beneficio de la población” (p.6).

Vemos entonces que uno de los principales objetivos sociales que se persiguen a través del fomento de la educación y la cultura, a través de espacios de adquisición de conocimientos, como son las Bibliotecas, es la reducción de la delincuencia, ya que según Hernández-Breña (2016), “de cada 10 peruanos, 8 cree que será víctima de algún delito, inseguridad que afecta en mayor proporción a las mujeres y los previamente victimizados” (p.315), situación que cada vez se incrementa, como consecuencia, de la falta de empleo y sobre todo la falta de educación y cultura, Rodríguez (2009) asegura que la forma más idónea de abordar la violencia y delincuencia producida por jóvenes es asegurando una adecuada prevención, así también Gan (2020) menciona que la delincuencia además de ser una problemática socioeconómica, es también una situación que requiere ser eliminada, la que puede realizarse a través de proyectos de inserción social y actividades que fomenten la educación y la cultura y que de alguna manera puedan involucrar a toda la familia en este proceso, es decir, no solamente promover el desarrollo cultural individual,

sino también, poder involucrar a la familia en dicho proceso, como lo menciona Sánchez (2013), quien investigó el apego familiar con relación a la función educadora y encontró que es muy relevante, así como el nivel intelectual y cultural que se exprese en el ámbito familiar, es así que Darchen (2018) indica que tanto la inseguridad como la delincuencia se presentan en mayor magnitud en ciertas ciudades, que presentan niveles de peligrosidad muy altos. Del mismo modo se presentan bajo aspectos estructurales los cuales consideran al contexto social, cultural, político y económico, como factores que permiten comprender mejor los comportamientos violentos y delictivos, es decir, existe delincuencia y violencia porque la sociedad no genera oportunidades o espacios de desarrollo de actividades positivas (Gottfredson & Hirschi, 1990), de esta manera Eslava (2019) da a conocer la importancia que representan las acciones orientadas hacia la seguridad ciudadana y el desarrollo social, que si bien es cierto, no son la manera más efectiva de erradicar la delincuencia, resultan favorables para la formación de un orden social. En nuestro país, el nivel de delincuencia se ha ido incrementando en los últimos años, generando un estado de inseguridad muy grande en toda la población, que de manera frecuente es afectada por robos, asaltos, violencia física y en muchos casos violencia sexual, considerando según Costa y Romero (2014), que “las condicionantes sociales del crimen están asociadas a la erosión de la familia, la escuela y los barrios”(p.46), es por esta razón que, surge la necesidad de replantear y fortalecer las estrategias con respecto a la prevención de la seguridad ciudadana, ya que según Allik y Kearns (2017), queda demostrado que realizar acciones orientadas hacia la seguridad ciudadana, generan un ambiente propicio para el bienestar mental y la formación de comunidades sostenibles, al respecto Olate y Salas-Wright (2020) mencionan que están de acuerdo tanto académicos, como profesionales en que la intervención social basada en estrategias para la prevención que utilizan una perspectiva enfocada al trabajo comunitario y a la participación de la ciudadanía propician mejores resultados, así también Emerson (2020) nos indica que la participación de los ciudadanos de una comunidad es un factor indispensable para la seguridad ciudadana, por lo que el planteamiento de propuestas orientadas en este sentido, deben ser parte de las agendas de trabajo

de las principales instituciones públicas relacionadas, al respecto Hayes (2019) menciona que se ha convertido en un tema fundamental, siendo un interesante desafío para la sociedad actualmente, ya que en diferentes países del mundo se implementan y desarrollan políticas de carácter público a través de diferentes acciones establecidas y encaminadas hacia la prevención, y de esta manera llevar un mejor control sobre la delincuencia, así también Martinelli (2002) señaló que:

El gobierno por su alta capacidad administrativa tiene la obligación de resolver problemas trascendentales para la sociedad, como son la educación, el empleo, salud, vivienda, abastecimiento de agua, seguridad, etcétera. Para lo cual necesita ser eficiente en la implementación de sus políticas públicas lo que le permitirá satisfacer las necesidades de la población, el cual le retribuirá su reconocimiento mediante una buena calificación. (p. 6)

Respecto a la inseguridad ciudadana, es un tema fundamental y a la vez un desafío para países de Latinoamérica y el mundo, los cuales vienen desarrollando y aplicando estrategias y estableciendo políticas orientadas a la prevención y erradicación de la violencia generada por la delincuencia, según Singh (2019), el estado debe de garantizar, mediante la utilización adecuada de recursos y el establecimiento de acciones de seguridad ciudadana la seguridad de la comunidad, así como los derechos de los ciudadanos, que son violados en aquellas ciudades donde existe inseguridad ciudadana, así también Azevedo (2021) indica que, la seguridad que debe de existir en las comunidades, debe de tener sus bases en la integración de los mismos individuos y de las distintas organizaciones que forman parte de dicha comunidad, que se encuentren directamente afectados, con el objetivo de preservar el bienestar y la salud social.

Refiriéndose a la seguridad ciudadana a través de una investigación desarrollada por Clacso (2013), se indica que la manera cómo ha evolucionado la inseguridad, está relacionada con el incremento de la victimización y los delitos, además Matzopoulos (2019) indica también que, de acuerdo a los indicadores sobre Seguridad Ciudadana proporcionados por la OEA, se han desarrollado y creado

indicadores estandarizados sobre seguridad ciudadana para toda la región de América, con el propósito de comparar y ver los resultados que se presenten en cada país, por su parte Ascencios (2020), nos indica que el principal marco legal que se encarga de orientar las acciones referidas a las políticas públicas de seguridad ciudadana en el Perú, son aplicadas desde que se promulgó la Ley 27933, el 11 de febrero de 2003, que crea la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana, de acuerdo al Decreto Supremo del Plan Nacional de Seguridad Ciudadana (2013 -2018) aprobada el 28 de julio de 2013, dicho documento se encargó de establecer los objetivos tanto políticos como estratégicos, establecidos a para todo el territorio nacional, con la finalidad de generar mejoras en la seguridad y el orden público social, y el 6 de noviembre del 2018 se estableció mediante Decreto Supremo el Plan Nacional de Seguridad Ciudadana (2019 – 2023). Otro dato importante según Sandoval (2019), es que el Perú se ubica en el puesto 117 de seguridad entre 141 países, lo que demuestra una necesidad imperiosa de generar iniciativas que puedan modificar dichos índices, así mismo, afirma también que “la seguridad aparece, cada vez más, como una corresponsabilidad del sector público y privado y de la sociedad civil” (p.24). Para Rincón (2018), es importante interpretar y analizar los resultados generados por las estrategias planteadas y desarrolladas por las instituciones estatales y hacer una revisión de los niveles de violencia presentados y las políticas públicas desarrolladas para su prevención, a su vez, Chioda (2017) indica que la prevención debe de realizarse como una actividad permanente y se debe de ir adecuando de acuerdo a como se vayan presentando las circunstancias, ya que no siempre los riesgos serán los mismos y la evolución de las soluciones al respecto se deberán adecuar a los sucesos presentados y al dimensión de sus consecuencias, así también Ojebode (2016) menciona que, es una situación común en todo el mundo, que no siempre, las estrategias a nivel de seguridad ciudadana planteadas por el estado, tiene una buena orientación, por lo que se hace necesaria e indispensable la presencia de la participación ciudadana en la búsqueda y participación de alternativas orientadas a la prevención del delito y la delincuencia.

Así como la concepción de una comunidad integrada enfocada a la lucha contra la delincuencia y la prevención de la seguridad ciudadana, se verá fortalecida a través de las buenas prácticas de desarrollo educativo y formación en valores, el buen uso del tiempo libre, dirigido al desarrollo de dichas prácticas, es otro factor de análisis, y sobre el cual se deben también integrar las estrategias establecidas en la implementación del Parque Biblioteca, ya que es uno de los factores fundamentales, el cual propiciará que las personas enfoquen su tiempo y energías, hacia la realización de actividades más `productivas, es así que Matamoros (2019), indica acerca del tiempo libre, que se presenta como una oportunidad para desarrollarse y crecer como personas, asumiendo una actitud más responsable y a la vez activa, con respecto al fortalecimiento de su identidad, de esta manera, se puede asegurar que, de acuerdo a lo mencionado por Lobo y Menchén (2004), el tiempo libre debe de ser entendido desde una perspectiva hacia la disposición para desarrollar de manera efectiva y positiva actividades que motiven y generen satisfacción, para el caso, en actividades de carácter formativo y educativo, orientado hacia los valores, las buenas costumbres y el respeto social, mediante la lectura o el intercambio de información y conocimientos, por lo que la educación según Rodríguez y Migueláñez (2010), tiene la finalidad, más que de plantear programas o actividades en los momentos libres, hacer que dichas actividades sean realizadas de manera permanente y adquieran un significado especial para sus vidas, de esta manera se consigue habituarse al hecho utilizar de manera positiva, aquellos momentos en los que se vienen realizando tareas específicas, ya que en muchas ocasiones, son utilizados para actividades improductivas y hasta en muchos casos dañinas para la sociedad, como la delincuencia, para Durán R. (2018), las actividades y sus procedimientos utilizados de manera productiva, deben de estar orientados hacia los objetivos con la finalidad de buscar soluciones de manera conjunta entre toda la sociedad civil, frente a este panorama es de suma importancia que toda la comunidad sea partícipe en el diseño e implementación de programas y actividades que promuevan el buen uso del tiempo libre, ya sea a través del deporte, el arte, la cultura y con mayor nivel de significancia, la educación, tanto en valores como a nivel cognitivo.

Guillén-Chávez et al. (2021), indican que la interacción social favorece la convivencia armoniosa de las personas, basándose en reglas y respeto hacia los ciudadanos, siendo factores fundamentales que evitan situaciones conflictivas o problemas de conducta, es decir, el desarrollo de habilidades comunicativas, facilitando una comunicación asertiva; el apoyo social y el intercambio de interculturalidad y conocimientos entre las personas de una comunidad, son elementos básicos generadores de una interacción social positiva y favorable para la sociedad, para el bienestar de sus miembros, para la realización de prácticas saludables, tanto física, espiritual como mentalmente, al respecto Valdés et al. (2020) señalaron que existen diferentes formas de aprender las habilidades de interacción social, como son las vivencias o experiencias, o a través de la observación, es decir, el imitar conductas de los demás, es así que, la costumbre de la lectura se puede convertir en una imitación conductual saludable en la medida que se fomente de manera adecuada y a través de las estrategias más eficaces.

I. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación será cualitativa de tipo básica, ya que según Sánchez (1998), nos lleva a la búsqueda de nuevos conocimientos y campos de investigación, su método de estudio de tipo fenomenológico y diseño no experimental transversal.

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización

Categoría: Parque Biblioteca Municipal

- **Sub-categoría 1: *Desarrollo de valores socio-culturales***

La Interacción social, mediante la práctica de actividades que fomenten la difusión educativa y cultural, promueve el fortalecimiento de valores sociales entre los ciudadanos, entre los que destacan la tolerancia, la empatía, el respeto hacia los demás y el apoyo mutuo comunitarios, además del intercambio de conocimientos.

- **Sub-categoría 2: *Práctica de la educación no formal***

Si bien es cierto, las estructuras y parámetros que se establecen en la educación formal, ayudan a orientar los procesos educativos de una manera más enfocada y ordenada, se limitan a la transmisión teórica práctica de ciertos conocimientos pre-establecidos, a diferencia de la educación no formal, en la cual las actividades experienciales y vivenciales promueven el desarrollo, no solamente de conocimientos, sino de habilidades blandas y el conocimiento se construye a partir de la misma experiencia.

- **Sub-categoría 3: *Integración comunitaria***

Los seres humanos al ser naturalmente sociables, necesitan establecer pautas de convivencia, no solamente para llevar relaciones sociales sanas y armoniosas, sino también para generar un efecto sinérgico, en

el que la suma de esfuerzos y capacidades, se enfoque a construir el bienestar social, además de, la protección y cuidado entre los miembros de una misma comunidad.

Categoría: Prevención en la seguridad ciudadana

- **Sub-categoría 1: *Reducción de la delincuencia***

Los índices de delincuencia, cada vez van aumentando, generando desorden social, robos, crímenes, violaciones y maltrato permanente. Una comunidad con delincuencia, paraliza y retrasa su desarrollo y además de ello, genera temor entre sus miembros; frente a esta situación, la realización de acciones que busquen reducir dichos índices, debieran desarrollarse de manera planificada y permanente.

- **Sub-categoría 2: *Buen uso del tiempo libre***

Existen dos factores que son determinantes para la existencia de la delincuencia, la ociosidad y la falta de ingresos, que muchas veces es consecuencia de la primera, no solamente por la falta de ganas de buscar la generación de ingresos económicos de manera lícita, sino que muchas veces se ve influenciada por factores socio-culturales y de formación. El tener ocupados, tanto la mente como el cuerpo, ayuda a enfocar los esfuerzos hacia actividades más productivas tanto para cada individuo, como para la comunidad en la que se desenvuelve.

- **Sub-categoría 3: *Interacción social positiva***

Uno de los aspectos más importante que forman parte del crecimiento personal, está dado por, la convivencia, intercambio de experiencias y conocimientos y el aprendizaje compartido, elementos que forman parte de la interacción social, que puede orientarse hacia las malas prácticas sociales o por el contrario, a accionar en aspectos que busquen el bienestar social, como son, las prácticas deportivas, proyectos de desarrollo social comunitario, el intercambio cultural y de conocimientos, entre otros.

3.3. Escenario de estudio

El distrito de la Molina, creado en el año 1962 y con una población aproximada de 130000 pobladores.

3.4. Participantes

- Ciudadanos del Distrito de La Molina (80)

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

A. Técnicas

- a. Entrevistas

B. Instrumentos

- a. Cuestionario

3.6. Procedimientos

- a. Se desarrollará un cuestionario de acuerdo a las categorías y subcategorías establecidas, para ser entregado a 80 ciudadanos que residen en el distrito de la Molina para ser encuestados. Se enviarán vía correo electrónico o través del google form.
- a. Una vez conseguidos los datos de las encuestas, se procederá a la correspondiente tabulación, organización y análisis de los datos obtenidos.

3.7. Rigor científico

Se seguirá el rigor científico determinado en las normas de investigación científica establecidas por la Universidad César Vallejo.

3.8. Método de análisis de datos

Una vez obtenido todos los datos se desarrollará el correspondiente análisis mediante el método deductivo.

3.9. Aspectos éticos

- **Beneficencia.** Ya que busca el promover el bienestar social con la reducción de la delincuencia a través del desarrollo socio-cultural y fomento de la lectura
- **No maleficencia.** Se orienta a un objetivo positivo, sin buscar de ninguna manera el perjuicio, ni de vecinos ni de las personas involucradas en la implementación del plan piloto.
- **Autonomía.** Desde el enfoque del usuario, ya que, si bien es cierto se busca el fomento de la cultura y el buen uso del tiempo libre a través de la lectura, será decisión de cada persona, el uso de los servicios y las instalaciones orientadas para dicho fin.
- **Justicia.** Tomando en cuenta la integridad del vecino de La Molina, que merece no vivir en una situación ante la inseguridad ciudadana.
- Se desarrollará de acuerdo a la información recopilada y sin la búsqueda de interés personales ni otros sujetos, manteniendo la autonomía de las ideas y la veracidad de la información, así también, se recalca la autenticidad de la información.

II. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se determinó de acuerdo al diseño de investigación, que sería pertinente conocer la opinión de los vecinos del distrito de La Molina, sobre los principales aspectos relacionados con los beneficios de la implementación de un Plan Piloto de Parque Biblioteca para la prevención de la seguridad ciudadana en el distrito, mediante la realización de una encuesta, y luego de la información recopilada a través de la revisión de investigaciones relacionadas, de las teorías y conceptos establecidos en el material bibliográfico y de los resultados obtenidos en el proceso de investigación, se obtuvieron los siguientes resultados y se ha podido establecer lo siguiente:

Tabla N° I

<i>¿En qué medida cree ud. que la implementación de un Parque Biblioteca influirá en la prevención de la seguridad ciudadana en el Distrito de La Molina?</i>		
CALIFICACIÓN	RESULTADOS	PORCENTAJES
Muy Poco	0	0.0%
Poco	10	12.5%
Regular	8	10.0%
Aceptable	30	37.5%
Muy Aceptable	32	40.0%
	80	

La siguiente tabla nos indica un alto nivel de aceptabilidad de los vecinos del distrito de La Molina con respecto a la influencia de un Parque Biblioteca Municipal para prevenir la seguridad ciudadana

Fuente: Encuesta

En cuanto al cumplimiento del objetivo general, determinar de qué manera el desarrollo de un plan piloto de Parque Biblioteca, influirá en la prevención de la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, se pudieron obtener resultados positivos, evidenciándose no solamente la importancia, sino también la percepción favorable por parte de los vecinos, que tendría la implementación de un Parque Biblioteca, que de acuerdo a lo mencionado por Peña, (2011, citada en Granda, 2017), representa espacios urbanísticos diseñados para la transformación de una

zona urbana en la que se precisa la intervención desde tres ejes fundamentales: educativo, cultural y social, es decir, serviría como una estrategia efectiva para disminuir el 80% de los niveles de delincuencia y criminalidad que aquejan al distrito de La Molina, mediante el desarrollo de acciones concretas que promuevan la prevención de la seguridad ciudadana y contribuir con el bienestar social de la comunidad, así como fomentar la educación, la cultura y la formación de valores socio-culturales, así mismo Pacci (2016), menciona que “las infraestructuras culturales juegan un rol importante en propiciar un escenario para el desarrollo sociocultural”; al respecto Prada (2017), menciona que este tipo de proyectos sirven para impulsar el mejoramiento barrial, zonal y de la ciudad, además de transformar mentalidades y convertirse en un motor de cambio para las comunidades, dichas afirmaciones están en concordancia con los resultados obtenidos, los cuales indican que, frente a la influencia que tendría la implementación de un Parque Biblioteca en el distrito de la Molina para prevenir la seguridad ciudadana, el 77,5% de encuestados tuvo una respuesta positiva y solamente un 12,5% cree que sería de poca influencia; así mismo hubo un 10% que manifestó que la influencia sería regular (Tabla N°1).

Tabla N° II

<i>¿Cree ud. que el desarrollo de valores socio-culturales reduciría la delincuencia en el distrito de La Molina?</i>		
CALIFICACIÓN	RESULTADOS	PORCENTAJES
Muy Poco	0	0.00%
Poco	4	5.00%
Regular	10	12.50%
Aceptable	30	37.50%
Muy Aceptable	36	45.00%
	80	

La siguiente tabla nos indica un alto nivel de aceptabilidad de los vecinos del distrito de La Molina con respecto a la reducción de la delincuencia mediante el desarrollo de valores socio-culturales

Fuente: Encuesta

Con respecto al primer objetivo específico, se ha podido determinar también, la importancia que representa el desarrollo de valores socio-culturales para generar un efecto positivo en la reducción de la delincuencia en el distrito de La Molina, ya que 82,5% de los encuestados mostró una apreciación favorable, mientras que, solamente para el 5% la influencia sería poca y un 12,5% manifestaron que sería regular (Tabla N°2), es así que, el fomento de la educación y el desarrollo de valores socio-culturales, son aspectos fundamentales como elementos formativos, lo que es corroborado por Cotrina, Gray, et al.(2002), al mencionar que, el desarrollo armónico, intelectual y social del individuo, la educación moral y política, son factores fundamentales en la formación integral, además que, Machin et al. (2011), resaltaron la importancia de la educación en la reducción de los delitos contra la propiedad, generando además significativa influencia positiva en la sociedad; por tanto, el fomento y fortalecimiento de valores sociales, van generando mejores hábitos de vida, orientados hacia una conducta positiva y beneficiosa socialmente, y son un elemento clave en todo proceso educativo social, Braba (2005), menciona que, los valores siempre han estado presentes como parte de la vida del ser humano, tanto individual como colectivamente, formando parte en todo momento del proceso educativo, siendo la base fundamental intelectual y ética, para todo tipo de situación problemática o frente a los cambios que se producen en el entorno. En definitiva, proveer a los miembros de una sociedad de actividades culturales, es un adecuado estímulo de alejarlos de acciones antisociales y hábitos inadecuados, que perjudican una correcta, armoniosa y saludable dinámica social, Bruner (1997), comenta que, la cultura está creada por el hombre, y forma parte de la específica y especial forma de pensar del ser humano, es así, que el aprendizaje y el pensamiento, se ubican siempre en un contexto cultural y dependen generalmente del uso de recursos culturales, que favorezcan el desarrollo de una sana convivencia. La disminución de la delincuencia en toda sociedad, es un propósito de mejoramiento y evolución social, del cual forma parte también el aporte que brinda la cultura, la cual es definida por Macías (2019) “como expresión y síntesis del proceso de creación, conservación, asimilación y promoción de los bienes y valores culturales en el contexto del desarrollo de las comunidades”.

Tabla N° III

<i>¿La práctica de la educación no formal promovería el buen uso del tiempo libre en el distrito de La Molina?</i>		
CALIFICACIÓN	RESULTADOS	PORCENTAJES
Muy Poco	4	5.00%
Poco	2	2.50%
Regular	4	5.00%
Aceptable	41	51.25%
Muy Aceptable	29	36.25%
	80	

La siguiente tabla nos indica un alto nivel de aceptabilidad de los vecinos del distrito de La Molina con respecto a cómo la educación promueve el buen uso del tiempo libre

Fuente: Encuesta

El segundo objetivo específico establecido se cumplió favorablemente y fue, comprobar de qué manera la práctica de la educación no formal influirá en el buen uso del tiempo libre en el distrito de La Molina, es decir, educar y fomentar una cultura en valores sociales a través acciones, programas o actividades, que no se realicen mediante sistemas educativos formales, como expresa Ugas (2003), indicando que en la sociedad de la información, el conocimiento se diversifica a diferentes sectores de la población, el cual ha dejado de coexistir con las instituciones educativas formales como único medio desarrollo, así también Sánchez (2014), menciona que estos espacios a los que pueda tener libre acceso toda la comunidad y que funcionen como lugares de interacción y convivencia, que permiten oportunidades de participación, visibilización y reconocimiento de identidades que generan reformas afirmativas con efectos transformadores, sobre todo orientados a la realización de prácticas saludables para la sociedad y los individuos que la conforman. Los resultados obtenidos (Tabla N°3), indicaron que el 87,5% afirman que el desarrollo de actividades que fomenten la práctica de la educación no formal, son beneficiosas para el buen uso del tiempo libre, lo que influye en la reducción de la delincuencia; para un 5%, dicha influencia no resulta tan significativa y el 7,5% indicaron que es poco significativa.

Tabla N° IV

<i>¿El fomento de la lectura promueve el buen uso del tiempo libre?</i>		
CALIFICACIÓN	RESULTADOS	PORCENTAJES
Muy Poco	0	0.00%
Poco	2	2.50%
Regular	0	0.00%
Aceptable	24	30.00%
Muy Aceptable	54	67.50%
	80	

La siguiente tabla nos indica un nivel muy alto de aceptabilidad de los vecinos del distrito de La Molina con respecto al buen uso del tiempo libre a través de la lectura

Fuente: Encuesta

Además de ello, y tomando a la lectura, como medio influenciador para fomentar la educación no formal, los resultados fueron bastante favorables, ya que el 97,5% de las personas encuestadas, indicó que, efectivamente la lectura es una adecuada estrategia de educación no formal para promover el buen uso del tiempo libre y solamente el 2,5%, manifestó no estuvo de acuerdo al respecto (Tabla n°4).

Tabla N° V

<i>¿La integración comunitaria, promueve la reducción de la delincuencia?</i>		
CALIFICACIÓN	RESULTADOS	PORCENTAJES
Muy Poco	0	0.00%
Poco	2	2.50%
Regular	11	13.75%
Aceptable	29	36.25%
Muy Aceptable	38	47.50%
	80	

La siguiente tabla nos indica un nivel muy alto de aceptabilidad de los vecinos del distrito de La Molina con respecto la reducción de la delincuencia mediante la integración comunitaria

Fuente: Encuesta

Con respecto al tercer objetivo específico, igualmente se obtuvieron resultados positivos, el cual fue argumentar de qué manera la integración comunitaria propiciará la interacción social positiva en el distrito de La Molina, de modo que sirva como un conductor eficaz hacia la reducción de la delincuencia, al respecto Salazar (2014), menciona que tanto la delincuencia, como la violencia no solamente deben tratarse por la vía legal, ya que al ser un objetivo que busca el bienestar de los ciudadanos y el desarrollo social, el concepto de comunidad se convierte en un aspecto fundamental, no solamente con la intención de buscar una convivencia armoniosa, sino también para ser partícipes de actividades que cuiden el bienestar y la salud social, integrándose y contribuyendo para su buen desarrollo, dicha información es confirmada mediante los resultados de la encuesta (Tabla N°5), en el caso de los efectos de la integración comunitaria frente a la reducción de la delincuencia el 83,75% estuvo de acuerdo, mientras que para un 13,75% son medianamente significativos y únicamente el 2,5% tuvo una respuesta desfavorable; dichos resultados son reconfirmados por Rodríguez (2009), quién asegura que la mejor manera de enfrentar la delincuencia juvenil, es mediante la prevención realizada a través de proyectos de inserción social, además del desarrollo de acciones orientadas a fortalecer la educación y la cultura, involucrando la participación familiar, al ser la familia, el entre principal de toda sociedad y elemento conformador de la comunidad, adquiere un rol de mucha importancia dentro de la integración social, en tal caso Sánchez (2013) investigó acerca de la influencia familiar en acción formativa, indicando que es realmente importante, de igual manera su desarrollo cultural e intelectual. Para Giménez (2009) es importante desarrollar acciones que promuevan el desarrollo de programas en comunidades de bajos recursos, tomando en cuenta que pueden orientarse desde el punto de cultural y educativo, hasta la práctica de una ciudadanía sana, responsable y positiva, además de fomentar la integración comunitaria y fortalecer el sentido de pertenencia, lo que guarda relación directa con la última pregunta en la integración comunitaria y de cómo esta favorece a la interacción social positiva, en donde la respuesta favorable fue del 97,5% y solamente para 2,5% era medianamente favorable (Tabla N°6).

Tabla N° VI

<i>¿La integración comunitaria favorece la interacción social positiva?</i>		
CALIFICACIÓN	RESULTADOS	PORCENTAJES
Muy Poco	0	0.00%
Poco	0	0.00%
Regular	2	2.50%
Aceptable	34	42.50%
Muy Aceptable	44	55.00%
	80	

La siguiente tabla nos indica un nivel casi total de aceptabilidad de los vecinos del distrito de La Molina con respecto a que la interacción social positiva se da mediante la integración comunitaria.

Fuente: Encuesta

Al analizar los resultados obtenidos en la investigación, se puede apreciar que existe un porcentaje alto de aceptación, por parte de la comunidad de los vecinos del distrito de La Molina, con respecto a la necesidad e importancia de la realización de actividades de educativo y socio cultural, como una manera de fortalecer los vínculos vecinales, incrementar el nivel cultural del distrito y que ello se vea reflejado en una disminución de la delincuencia que se encuentra presente y latente hoy en día; además que, dichos resultados han sido confirmados mediante lo que proponen los autores, estudiosos y especialistas relacionados con dichos temas.

III. CONCLUSIONES

En base a los resultados obtenidos, se llegó a las siguientes conclusiones:

Primera. La implementación de un Plan Piloto de Parque Biblioteca, es un proyecto con una percepción favorable por parte los vecinos del distrito, puesto que el desarrollo de los programas formativos, educativos y culturales, que formen parte de dicha implementación, ayudarán a generar espacios que puedan orientarse a la prevención de la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, mediante el fortalecimiento de valores sociales.

Segunda: El desarrollo de actividades orientadas a la formación de valores socio-culturales, es definitivamente un generador muy significativo, que ayudaría a generar un efecto positivo en la reducción de la delincuencia en el distrito de La Molina, en primer lugar, porque el tiempo usado para la realización de dichas actividades sería positivo y en segundo lugar por la práctica misma de los valores adquiridos.

Tercera: Resulta importante proveer al distrito de actividades y programas enfocados el mejoramiento de la conducta social mediante la práctica de la educación no formal para promover que los ciudadanos hagan un mejor uso de su tiempo libre, además que puedan mejorar a nivel personal, cultural y social.

Cuarta: Es sumamente importante la participación ciudadana en la lucha contra la delincuencia que aqueja al distrito de La Molina, para lo cual, la comunidad debe de ser consciente de la necesidad de agruparse y fortalecerse como sociedad y así contribuir con el desarrollo, implementación, ejecución y obtención de resultados a los programas y proyectos que el municipio desarrolle en la búsqueda de beneficios y bienestar social.

IV. RECOMENDACIONES

Primera. Desarrollar un proceso de planificación adecuado tomando en cuenta los puntos de vista para la implementación del Parque Biblioteca en el distrito de La Molina, considerando actividades conjuntas de lectura y desarrollo cultural con la participación de los vecinos.

Segunda: Establecer un programa de actividades de desarrollo socio cultural que complementen la implementación del Parque Biblioteca orientadas a la reducción de la delincuencia en el distrito de La Molina

Tercera: Considerar el desarrollo de actividades educativas y formativas, tanto a nivel cognitivo como en la formación de valores, que estén ligadas con sistemas educativos determinados, sino, a través de dinámicas que favorezcan el buen uso del tiempo libre, con concursos de redacción, maratones de lectura, entre otras.

Cuarta: De igual manera y de manera paralela el desarrollo de actividades educativas y socio culturales, se deben de implementar actividades de integración entre los vecinos y para los vecinos, con el objetivo de generar una colectividad más sólida y unida a través de la formación y la cultura y fomenten el cuidado de la sociedad en la que viven.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Allik, M., & Kearns, A. (2017). "There goes the fear": Feelings of safety at home and in the neighborhood: The role of personal, social, and service factors. *Journal of Community Psychology*, 45(4), 543-563. Recuperado de: <https://doi.org/10.1002/jcop.21875>
- Ascencios Mallqui, Elvis (2020). Impacto de políticas públicas en seguridad ciudadana en el Perú, 2020 (Tesis de Maestría). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Azevedo, V., Sani, A., Nunes, L. M., & Paulo, D. (2021). Do you Feel Safe in the Urban Space? From Perceptions to Associated Variables. *Anuario de Psicología Jurídica*, 31(1), 75–84. <https://doi.org/10.5093/apj2021a12>
- Benedict Hayes. (2019). Policing Democracy: Overcoming Obstacles to Citizen Security in Latin America by Mark Ungar (review). *The Latin Americanist*, 56(2), 200–201.
- Chioda, Laura (2017). Stop the Violence in Latin America: A Look at Prevention from Cradle to Adulthood. *Latin American Development Forum*; Washington, DC: World Bank. © World Bank. Recuperado de: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/25920>
- Cohen, S., Gottlieb, B.H., & Underwood, L.G. (2000). Social relationships and health. En S. Cohen, L. G. Underwood & B. H. Gottlieb (Eds.), *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists* (pp. 3-25). Oxford: Oxford
- Consuegra Morgado, E. Z., Durán Naranjo, N. D., Valido Arias, T. N., Ponciano Verdura, Z., & Pérez Villaverde, E. (2018). Proceso de integración comunitaria desde la Universidad. *Lecturas: Educación Física Y Deportes*, 22(237), 70-76. Recuperado de: <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/216>

- Costa, G., & Romero, C. (2014). ¿Quiénes son delincuentes en el Perú y por qué? Recuperado de: https://www.defensoria.gob.pe/blog/wp-content/dp_uploads/quienes-sondelincuentes-en-el-peru.pdf.
- Cortina, A., Gray, J., María, J., Trías, E., & Vargas, M. (2002). Educación y los valores. Fundación ARGENTARIA. Editorial Biblioteca Nueva. Madrid, España
- Darchen, S. & Simon G. (2018). When neighbourhoods become dangerous, look to local strengths for a lifeline. The Conversation. 24 May. Recuperado de: <https://theconversation.com/when-neighbourhoods-become-dangerous-look-to-local-strengths-for-a-lifeline-94418>
- Durán, R. (2018). Framing Civil Liberties vs. Security Debate. The Spanish Citizen Security Law as a Case. <https://doi.org/10.5209/POSO.54808>.
- Emerson, R. G. (2020). Who is the citizen in citizen security? Latin American Research Review, 55(3), 529-543. doi:<http://dx.doi.org/10.25222/larr.454>
- Eslava, L., & Buchely, L. (2019). Security and development? A story about petty crime, the petty state and its petty law 1*. Revista De Estudios Sociales, (67), 40-55. doi: <http://dx.doi.org/10.7440/res67.2019.04>
- Gan, Natalia (2020). Rule of law crisis, militarization of citizen security, and effects on human rights in Venezuela. European Review of Latin American and Caribbean Studies, 109, 67–86. <https://doi.org/10.32992/erlacs.10577>
- Giménez, C. (2009). El Impulso de la convivencia ciudadana e intercultural en los barrios europeos: Marco conceptual y metodológico. En VVAA. Marco conceptual y buenas prácticas en ciudadanía y convivencia en barrios europeos. INTICIEN. Serie Igualdad y Ciudadanía, 13. Diputación de Barcelona.
- Gottfredson, M. & Hirschi, T. (1990). A general theory of crime. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Gracia, E., Herrero J. (2006). La comunidad como fuente de apoyo social: evaluación e implicaciones de los ámbitos individual y comunitarios. Revista Latinoamericana de Psicología (Volumen 38, N°2, 327-342). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/805/80538207.pdf>

- Guerrero Escamilla, J. B., Franco Sánchez, L. M., & Bass Zavala, S. (2016). El sistema de cohesión social y sus efectos en la tasa de delincuencia. *CIENCIA ergo-sum: revista científica multidisciplinaria de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 23(1), 5-16. Recuperado de: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-57021-8>
- Guillén-Chávez, S. R., Carcausto, W., Quispe-Cutipa, W. A., Mazzi-Huaycucho, V., & Rengifo-Lozano, R. A. (2021). Habilidades comunicativas y la interacción social en estudiantes universitarios de Lima.
- Hernández-Breña, W. V. (2016). Delincuencia común y seguridad ciudadana en el Perú: Políticas de prevención y control.
- Ladenburg, J., Petersen, J. S., & Berger, N. P. (2016). Perceived safety in socially vulnerable neighbourhoods: A combined multilevel and latent class analysis of factors influencing perceived safety. KORA: The Danish Institute for Local and Regional Government Research. Copenhagen.
- Lobo, J. L. y Menchén, F. (2004). Libertad y responsabilidad en el tiempo libre. Estrategias y pautas para padres y educadores. Madrid: Pirámide.
- Luna, E., y Folgueiras, P. (2014). Juventud y participación comunitaria: su potencial como herramienta de aprendizaje. *Currículo sem Fronteiras*, 14(1), 123-136.
- Macías Reyes, R. (2019). Maestría en Desarrollo Cultural Comunitario, Sus Aportes Al Desarrollo Cultural De Las Tunas Y Holguín De 2006 a 2018. *Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 10(3), 1–17.
- Machín, S., Marie, O. y Vujic, S. (2011). The crime reducing effect of education. *The Economic Journal*, 121(552), 463- 484.
- Martinelli Benedicto, J. M. (2002). Lo Público Social. En J. M. Martinelli, Políticas Públicas en el Nuevo Sexenio (págs. 91 - 104). México, D. F.: UAM y Plaza y Valdez Editores.
- Matamoros Guerra, T. S. (2019). Estrategias pedagógicas motivacionales dirigidas al buen uso del tiempo libre en adolescentes (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Educación Física Deportes y Recreación)

- Matzopoulos Richard, & Jabar Ardil. (2019). A review of the Organisation of American States (OAS) Citizen Security Indicators (CSI) for use in a South African violence, injury and trauma observatory. *Acta Criminológica: African Journal of Criminology & Victimology*, 32(1), 19–33.
- Muñoz, L., Vicente Amador, Claros, F. M., & Ibáñez, M. E. (2017). Education as a means for social inclusion between cultures (the social values of young people from ceuta with a christian and muslim background). *Pedagogia Social*, (29), 63-76. doi:http://dx.doi.org/10.5565/PSRI_2017.29.05
- Ojebode A. (2016). What we can learn from communities in Nigeria on how to improve security. *The Conversation*. 27 July. Recuperado de: <https://theconversation.com/what-we-can-learnfrom-communities-in-nigeria-on-how-to-improve-security-62872>.
- Olate, R., & Salas-Wright, C. (2020). ¿Cómo intervenir en los problemas de violencia y delincuencia juvenil? El fracaso de los enfoques punitivos y las posibilidades del enfoque de la salud pública. *Revista trabajo social*, (79), 7-21.
- Pacci Romero, Yurg (2016). Proyecto Arquitectónico: Centro cultural; Parque Biblioteca, que facilite el desarrollo sociocultural en el distrito de Cnl. Gregorio Albarracín Lanchipa, Provincia y Región Tacna. Recuperado de: http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/2841/977_2016_pacci_romero_yt_fiag_arquitectura.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Palomino Yahuana, H. (2016). Biblioteca Municipal de Comas. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Perú. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10757/620699>
- Pereira, S., Fillol, J., & Moura, P. (2019). Young people learning from digital media outside of school: The informal meets the formal. *Comunicar*, 27(58), 41. doi:<http://dx.doi.org/10.3916/C58-2019-04>
- Prada Simpson, T. (2017). Parque biblioteca pública con calles de aprendizaje. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10757/622464>

- Rincón Morera, A. (2018). Theoretical approaches on the relationship between Citizen Security and Urban Violence in Colombia: a critical Reading/ Abordajes teóricos sobre la relación entre seguridad ciudadana y violencia urbana en Colombia: una lectura crítica. URVIO. Revista Latinoamericana De Estudios De Seguridad, (22), 86-100.
<https://doi.org/10.17141/urvio.22.2018.3149>
- Rodríguez, A. (2009). Delincuencia juvenil. Teoría y práctica de la investigación criminal (trabajo de investigación). Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado-UNED, Madrid, España.
- Rodríguez, J. M. M., & Migueláñez, S. O. (2010). Adolescencia, tiempo libre y educación. Un estudio con alumnos de la ESO. Educación xx1, 13(2), 139-162.
- Salas Ccallo, Raúl (2017). La inseguridad ciudadana y su incidencia en el delito de homicidio en el Perú. Recuperado de:
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/8604/Raul_Salas_Callo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Salazar Luján, Teófilo (2014). Fundamentos políticos - criminales de la seguridad ciudadana en los lineamientos del estado peruano (tesis de doctorado). Universidad Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
Recuperado de:
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3915/Salazar_It%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sánchez Carlessi, Hugo y Reyes Meza, Carlos (1998). Metodología y diseño en la investigación científica. Editorial Mantaro. Segunda edición, Lima, Perú
- Sánchez López, Irma (2013). Apoyo parental y rendimiento académico (tesis de maestría). Universidad Autónoma de Tamaulipas. Ciudad Victoria, México.
- Sandoval Peláez, L. M. (2019). La delincuencia en el Perú y sus determinantes Económicos-Sociales 2001-2017.
- Santi, ROMERO (2009) La arquitectura de la Biblioteca. Barcelona: PAPERS SERT

- Scolari, C.A. (2018). Informal learning strategies. In C.A. Scolari (Ed.), *Teens, media and collaborative cultures - Exploiting teens' transmedia skills in the classroom* (pp. 78-85). Barcelona: Universitat Pompeu Fabra.
<https://bit.ly/2vMXPGX>
- Singh Divya. (2019). Policing for safe cities and citizen security in urban South Africa: a fundamental human right. *Just Africa*, 2019(1), 6–14.
- Smitter, Y. (2006). Hacia una perspectiva sistémica de la educación no formal. *Laurus*, 12(22), 241-256. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/761/76102213.pdf>
- Valdés Gonzáles, Inés (2011). Fundamentos filosóficos y sociológicos de la educación. reflexiones para la construcción. Recuperado de:
<https://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/11/28.pdf>
- Valdés-Valdés, I., Guerra-Iglesias, S., & Camargo-Ramos, M. (2020). Las habilidades de interacción social: un puente hacia la inclusión. *Mendive. Revista de Educación*, 18(1), 76-91. Recuperado de: <https://bit.ly/340VJTT>
- Vizcaíno Verdú, A., Contreras Pulido, P. & Guzmán Franco, M. (2019). Reading and informal learning trends on YouTube: The booktuber. DOI:10.3916/C59-2019-09

ANEXOS

ANEXO N° 1: CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS



SOLICITO: Validación de Instrumento de recojo de información

Sr.(a):

Yo, Manuel Gustavo Montoya Chávez, identificada con **DNI N.º 07937577**, alumno de la Escuela Profesional de POSGRADO, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto.

Que siendo requisito indispensable el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando, titulada: "**Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021**", solicito a usted se sirva validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este efecto adjunto los siguientes documentos:

- Matriz de Categorización.
- Validación del Cuestionario.
- Validez del Instrumento de Investigación.
- Constancia de Juicio.

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición

Lima, de mayo del 2021

Manuel Gustavo Montoya Chávez
DNI N.º **07937577**

ANEXO N° 2: MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN

Título de la Tesis: “Plan piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021”.

Autor: Montoya Chávez, Manuel Gustavo

Tabla N° VII

Planteamiento del Problema	Problemas de investigación	Objetivos de investigación	Supuestos Categóricos	Categorías	Subcategorías	Fuentes	Técnicas	Instrumentos
El incremento de la inseguridad ciudadana en nuestro país, obliga a las autoridades municipales al planteamiento de planes, proyectos y estrategias que busquen reducir esta situación, siendo un elemento importante de cambio e inserción social, el fomento de la educación y la cultura a través de la implementación de espacios de desarrollo social, por lo que la práctica de la lectura y la cultura a través de la implementación de un Parque Biblioteca, busca ser un factor importante de cambio	¿De qué manera el desarrollo de un plan piloto de Parque Biblioteca influirá en la prevención de la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021?	Determinar de qué manera el desarrollo de un plan piloto de Parque Biblioteca influirá en la prevención de la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021.	El desarrollo de un plan piloto de Parque Biblioteca influirá en la prevención de la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina	Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal	Desarrollo de valores socio-culturales Práctica de la educación no formal Integración comunitaria	Ciudadanos del distrito de La Molina	Encuestas	Cuestionario
	¿De qué manera el desarrollo de valores socio-culturales influirá en la reducción de la delincuencia en el distrito de La Molina?	Justificar de qué manera el desarrollo de valores socio-culturales influirá en la reducción de la delincuencia en el distrito de La Molina, 2021		Prevención de la seguridad ciudadana	Reducción de la delincuencia Buen uso del tiempo libre Interacción social positiva	Ciudadanos del distrito de La Molina	Fuentes documentadas	Interpretación del Análisis
	¿De qué manera la práctica de la educación no formal influirá en el buen uso del tiempo libre en el distrito de La Molina?	Comprobar de qué manera la práctica de la educación no formal influirá en el buen uso del tiempo libre en el distrito de La Molina, 2021				Ciudadanos del distrito de La Molina		
	¿De qué manera la integración comunitaria propiciará la interacción social positiva en el distrito de La Molina?	Argumentar de qué manera la integración comunitaria propiciará la interacción social positiva en el distrito de La Molina, 2021				Ciudadanos del distrito de La Molina		

ANEXO Nº 3: VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO: JUICIO DE EXPERTOS

Indicaciones: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems que conforman el instrumento que le mostramos, marque con una “x” en el recuadro que considere conveniente y de acuerdo a su experiencia y especialidad profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: Para cada pregunta se ha considerado la escala de 1 a 5 donde:

1: Muy poco	2: Poco	3: Regular	4: Aceptable	5: Muy aceptable
-------------	---------	------------	--------------	------------------

N.º	ÍTEMS	1	2	3	4	5
1	¿En qué medida cree ud. que la implementación de un Parque Biblioteca influirá en la prevención de la seguridad ciudadana en el Distrito de La Molina?					
2	¿El desarrollo de valores socio-culturales reduciría la delincuencia en el distrito de La Molina?					
3	¿La práctica de la educación no formal promovería el buen uso del tiempo libre en el distrito de La Molina?					
4	¿El fomento de la lectura promueve el buen uso del tiempo libre ?					
5	¿La integración comunitaria, promueve la reducción de la delincuencia?					
6	¿La integración comunitaria favorece la interacción social positiva?					

Recomendaciones:

.....
.....

Apellidos y Nombre	
Grado Académico	
Mención	

.....
Firma

ANEXO Nº 4: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN: JUICIO DE EXPERTOS

Título de la Tesis: : "Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021".

Instrucciones: Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación con los documentos que se le adjunta, le solicitamos que en base a su experiencia y criterio profesional valide dicho instrumento para su posterior aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala del 1 al 5

Criterios de validez	1	2	3	4	5	Argumento	Observaciones
Validez de contenido							
Validez de criterio							
Validez de constructo							
Total, parcial							
Total							

Puntuaciones:

De 1 a 11: No es válido reformular

De 12 al 14: No es válido modificar

De 15 al 17: Es válido mejorar ...

De 18 al 20: Es válido aplicar

Apellidos y Nombre	
Grado Académico	
Mención	

.....
Firma



ANEXO N° 5: CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

Yo,, con DNI N.º

A través del presente documento certifico que realice el juicio de expertos al presente instrumento diseñado por el graduando Manuel Gustavo Montoya Chávez, para obtener el grado de **Maestro en Gestión Pública**, en la Universidad Privada Cesar Vallejo, para la investigación titulada “**Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021**”, requisito fundamental para optar el grado de **Maestro en Gestión Pública**.

Lima, de Mayo del 2021

Atentamente

Firma:

SOLICITO: Validación de Instrumento de recojo de información

Sr.(a): HUGO GALLEGOS MONTALVO

Yo, Manuel Gustavo Montoya Chávez, identificada con **DNI N.º 07937577**, alumno de la Escuela Profesional de POSGRADO, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto.

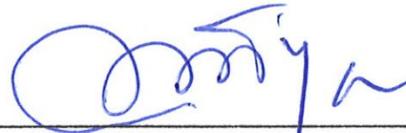
Que siendo requisito indispensable el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando, titulada: "**Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021**", solicito a usted se sirva validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este efecto adjunto los siguientes documentos:

- Matriz de Categorización.
- Validación del Cuestionario.
- Validez del Instrumento de Investigación.
- Constancia de Juicio.

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición

Lima, 25 de mayo del 2021



Manuel Gustavo Montoya Chávez
DNI N.º 07937577

VALIDACION DEL CUESTIONARIO: JUICIO DE EXPERTOS

Indicaciones: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems que conforman el instrumento que le mostramos, marque con una "x" en el recuadro que considere conveniente y de acuerdo a su experiencia y especialidad profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: Para cada pregunta se ha considerado la escala de 1 a 5 donde:

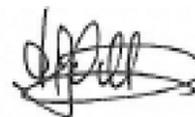
1: Muy poco	2: Poco	3: Regular	4: Aceptable	5: Muy aceptable
-------------	---------	------------	--------------	------------------

N.º	ÍTEMS	1	2	3	4	5
1	¿En qué medida cree ud. que la implementación de un Parque Biblioteca influirá en la prevención de la seguridad ciudadana en el Distrito de La Molina?				X	
2	¿El desarrollo de valores socio-culturales reduciría la delincuencia en el distrito de La Molina?				X	
3	¿La práctica de la educación no formal promovería el buen uso del tiempo libre en el distrito de La Molina?				X	
4	¿El fomento de la lectura promueve el buen uso del tiempo libre ?				X	
5	¿La integración comunitaria, promueve la reducción de la delincuencia?				X	
6	¿La integración comunitaria favorece la interacción social positiva?				X	

Recomendaciones:

.....

Apellidos y Nombre	GALLEGOS MONTALVO HUGO
Grado Académico	MAESTRIA
Mención	AUDITORIA



.....
Firma

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN: JUICIO DE EXPERTOS

Título de la Tesis: : "Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021".

Instrucciones: Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación con los documentos que se le adjunta, le solicitamos que en base a su experiencia y criterio profesional valide dicho instrumento para su posterior aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala del 1 al 5

Criterios de validez	1	2	3	4	5	Argumento	Observaciones
Validez de contenido					X	Abarca contenidos de las variables	
Validez de criterio				X		Se ajusta a la información requerida	
Validez de constructo				X		Presenta orden y enfoque	
Total, parcial					X	Instrumento adecuado	
Total					1 8		

Puntuaciones:

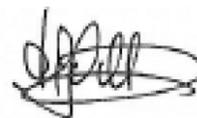
De 1 a 11: No es válido reformular

De 12 al 14: No es válido modificar

De 15 al 17: Es válido mejorar ...

De 18 al 20: Es válido aplicar

Apellidos y Nombre	GALLEGOS MONTALVO HUGO
Grado Académico	MAESTRIA
Mención	AUDITORIA



.....
Firma

CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

Yo, Hugo gallegos Montalvo con DNI N.º 07817994 A través del presente documento certifico que realice el juicio de expertos al presente instrumento diseñado por el graduando Manuel Gustavo Montoya Chávez, para obtener el grado de **Maestro en Gestión Pública**, en la Universidad Privada Cesar Vallejo, para la investigación titulada “**Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021**”, requisito fundamental para optar el grado de **Maestro en Gestión Pública**.

Lima, 26 de Mayo del 2021

Atentamente



Firma:

SOLICITO: Validación de Instrumento de recojo de información

Sr.(a): JULIO YGNACIO CHÁVEZ GARRIDO

Yo, Manuel Gustavo Montoya Chávez, identificada con **DNI N.º 07937577**, alumno de la Escuela Profesional de POSGRADO, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto.

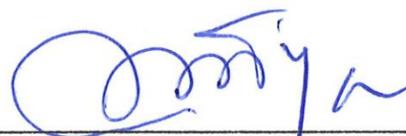
Que siendo requisito indispensable el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando, titulada: "**Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021**", solicito a usted se sirva validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este efecto adjunto los siguientes documentos:

- Matriz de Categorización.
- Validación del Cuestionario.
- Validez del Instrumento de Investigación.
- Constancia de Juicio.

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición

Lima, 25 de mayo del 2021



Manuel Gustavo Montoya Chávez
DNI N.º 07937577

VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO: JUICIO DE EXPERTOS

Indicaciones: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems que conforman el instrumento que le mostramos, marque con una “x” en el recuadro que considere conveniente y de acuerdo a su experiencia y especialidad profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: Para cada pregunta se ha considerado la escala de 1 a 5 donde:

1: Muy poco	2: Poco	3: Regular	4: Aceptable	5: Muy aceptable
-------------	---------	------------	--------------	------------------

N. o	ÍTEMS	1	2	3	4	5
1	¿En qué medida cree ud. que la implementación de un Parque Biblioteca influirá en la prevención de la seguridad ciudadana en el Distrito de La Molina?					X
2	¿El desarrollo de valores socio-culturales reduciría la delincuencia en el distrito de La Molina?				X	
3	¿La práctica de la educación no formal promovería el buen uso del tiempo libre en el distrito de La Molina?					X
4	¿El fomento de la lectura promueve el buen uso del tiempo libre ?					X
5	¿La integración comunitaria, promueve la reducción de la delincuencia?				X	
6	¿La integración comunitaria favorece la interacción social positiva?					X

Recomendaciones:

.....
.....

Apellidos y Nombre	CHÁVEZ GARRIDO, JULIO YGNACIO
Grado Académico	MAESTRIA
Mención	DOCENCIA UNIVERSITARIA

.....

 Firma

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN: JUICIO DE EXPERTOS

Título de la Tesis: : "Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021".

Instrucciones: Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación con los documentos que se le adjunta, le solicitamos que en base a su experiencia y criterio profesional valide dicho instrumento para su posterior aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala del 1 al 5

Criterios de validez	1	2	3	4	5	Argumento	Observaciones
Validez de contenido					X	Concuerda con el tema	
Validez de criterio				X		Integrar más indicadores	
Validez de constructo				X		Ampliar preguntas	
Total, parcial				X		Correspondencia	
Total					1 7		

Puntuaciones:

De 1 a 11: No es válido reformular

De 12 al 14: No es válido modificar

De 15 al 17: Es válido mejorar ...

De 18 al 20: Es válido aplicar

Apellidos y Nombre	CHÁVEZ GARRIDO, JULIO YGNACIO
Grado Académico	MAESTRIA
Mención	DOCENCIA UNIVERSITARIA

.....

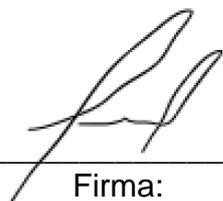
 Firma

CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

Yo, Julio Ygnacio Chávez Garrido, con DNI N.º 09676053 A través del presente documento certifico que realice el juicio de expertos al presente instrumento diseñado por el graduando Manuel Gustavo Montoya Chávez, para obtener el grado de **Maestro en Gestión Pública**, en la Universidad Privada Cesar Vallejo, para la investigación titulada “**Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021**”, requisito fundamental para optar el grado de **Maestro en Gestión Pública**.

Lima, 27 de mayo del 2021

Atentamente



Firma:

SOLICITO: Validación de Instrumento de recojo de información

Sr.(a): Luis Humberto Bejar

Yo, Manuel Gustavo Montoya Chávez, identificada con **DNI N.º 07937577**, alumno de la Escuela Profesional de POSGRADO, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto.

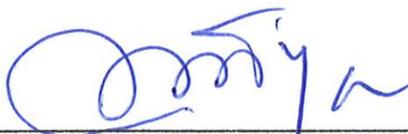
Que siendo requisito indispensable el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando, titulada: "**Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021**", solicito a usted se sirva validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este efecto adjunto los siguientes documentos:

- Matriz de Categorización.
- Validación del Cuestionario.
- Validez del Instrumento de Investigación.
- Constancia de Juicio.

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición

Lima, 30 de junio del 2021



Manuel Gustavo Montoya Chávez
DNI N.º 07937577

VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO: JUICIO DE EXPERTOS

Indicaciones: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems que conforman el instrumento que le mostramos, marque con una "x" en el recuadro que considere conveniente y de acuerdo a su experiencia y especialidad profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: Para cada pregunta se ha considerado la escala de 1 a 5 donde:

1: Muy poco	2: Poco	3: Regular	4: Aceptable	5: Muy aceptable
-------------	---------	------------	--------------	------------------

N.º	ÍTEMS	1	2	3	4	5
1	¿En qué medida cree ud. que la implementación de un Parque Biblioteca influirá en la prevención de la seguridad ciudadana en el Distrito de La Molina?				X	
2	¿El desarrollo de valores socio-culturales reduciría la delincuencia en el distrito de La Molina?					X
3	¿La práctica de la educación no formal promovería el buen uso del tiempo libre en el distrito de La Molina?					X
4	¿El fomento de la lectura promueve el buen uso del tiempo libre ?					X
5	¿La integración comunitaria, promueve la reducción de la delincuencia?				X	
6	¿La integración comunitaria favorece la interacción social positiva?					X

Recomendaciones:

.....
.....

Apellidos y Nombre	Bejar Luis Humberto
Grado Académico	Doctor
Mención	Educación



.....
Firma

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN: JUICIO DE EXPERTOS

Título de la Tesis: : "Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021".

Instrucciones: Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación con los documentos que se le adjunta, le solicitamos que en base a su experiencia y criterio profesional valide dicho instrumento para su posterior aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala del 1 al 5

Criterios de validez	1	2	3	4	5	Argumento	Observaciones
Validez de contenido					X	Corresponde al tema	
Validez de criterio				X		Muestra objetividad	
Validez de constructo					X	Tienen una estructura adecuada	
Total, parcial					X		
Total					19		

Puntuaciones:

De 1 a 11: No es válido reformular

De 12 al 14: No es válido modificar

De 15 al 17: Es válido mejorar ...

De 18 al 20: Es válido aplicar

Apellidos y Nombre	Bejar Luis Humberto
Grado Académico	Doctor
Mención	Educación



.....
Firma

CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

Yo, Dr. Luis Humberto Bejar, con C.E. N.º 000312765. A través del presente documento certifico que realicé el juicio de expertos al presente instrumento diseñado por el graduando Manuel Gustavo Montoya Chávez, para obtener el grado de **Maestro en Gestión Pública**, en la Universidad Privada Cesar Vallejo, para la investigación titulada “**Plan Piloto de Parque Biblioteca Municipal para prevención en la seguridad ciudadana en el distrito de La Molina, 2021**”, requisito fundamental para optar el grado de **Maestro en Gestión Pública**.

Lima, 30 de junio del 2021

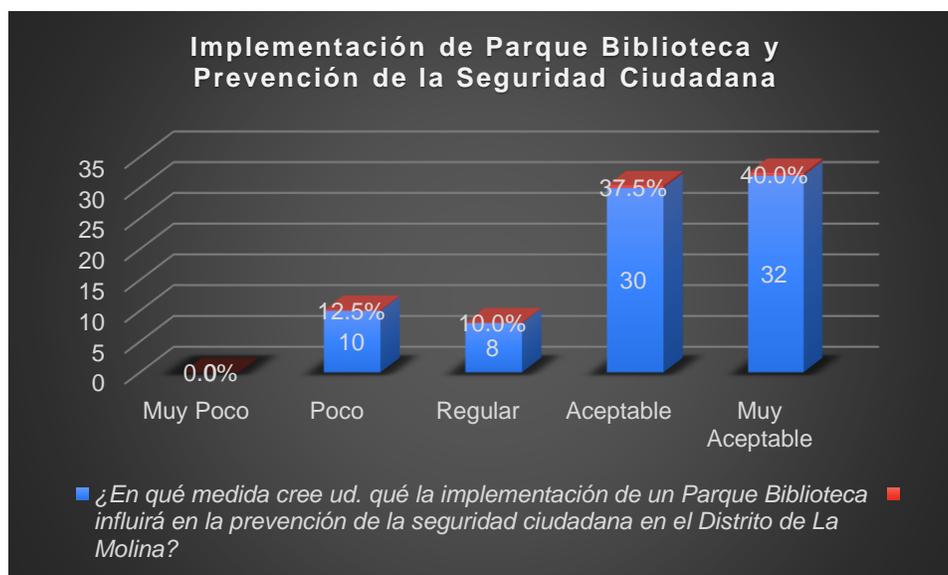
Atentamente



Firma:

ANEXO Nº 6: CUADROS Y FIGURAS

Figura I

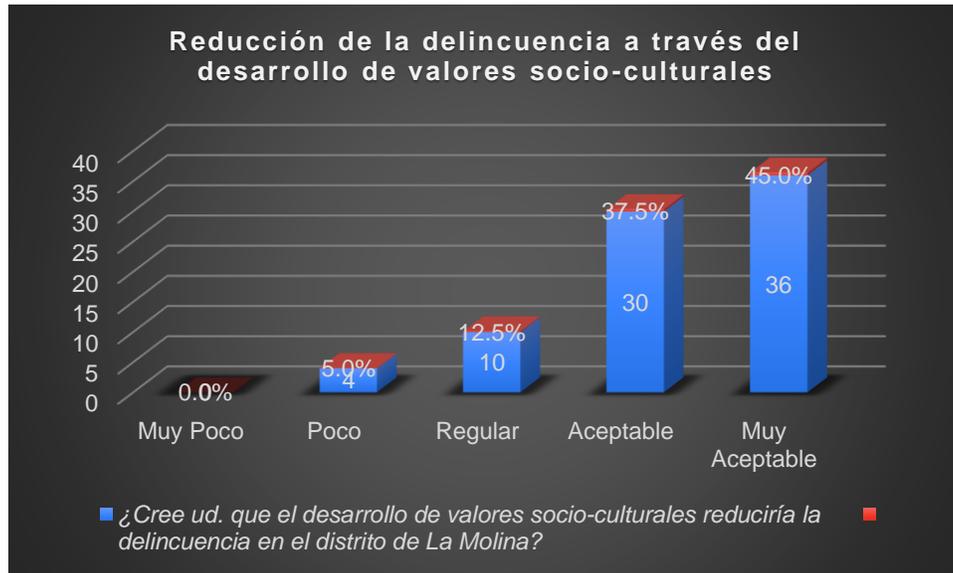


Fuente: Encuesta

Interpretación: Frente a la influencia que tendría la implementación de un Parque Biblioteca en el distrito de la Molina para prevenir la seguridad ciudadana, el 77,5% de encuestados tuvo una respuesta positiva y solamente un 12,5% cree que sería de poca influencia; así mismo hubo un 10% que manifestó que la influencia sería regular.

Análisis: Los datos muestran que existe aceptación por parte de los vecinos del Distrito de La Molina para fomentar la prevención de la seguridad ciudadana a través de la implementación de un Plan Piloto de Parque Biblioteca.

Figura II

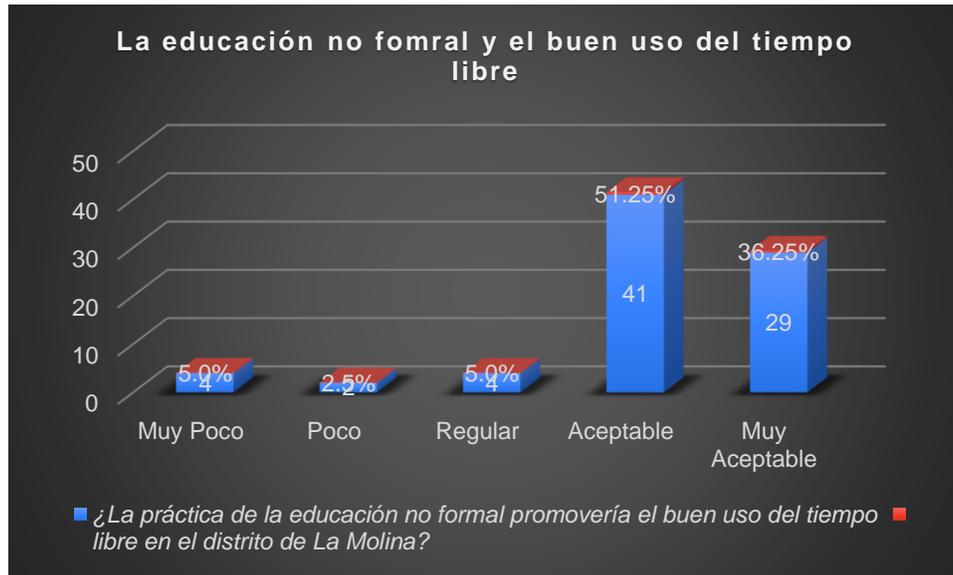


Fuente: Encuesta

Interpretación: Con respecto a la influencia que tendría el desarrollo de valores socio-culturales en la reducción de la delincuencia en el Distrito de La Molina, un 82,5% de los encuestados mostró una apreciación favorable, mientras que, solamente para el 5% la influencia sería poca y un 12,5% manifestaron que sería regular.

Análisis: La gran mayoría de encuestados, es decir, ciudadanos que residen en el distrito de La Molina, están de acuerdo de que, el desarrollo de valores socio-culturales favorecerían la reducción de la delincuencia presente en el distrito.

Figura III

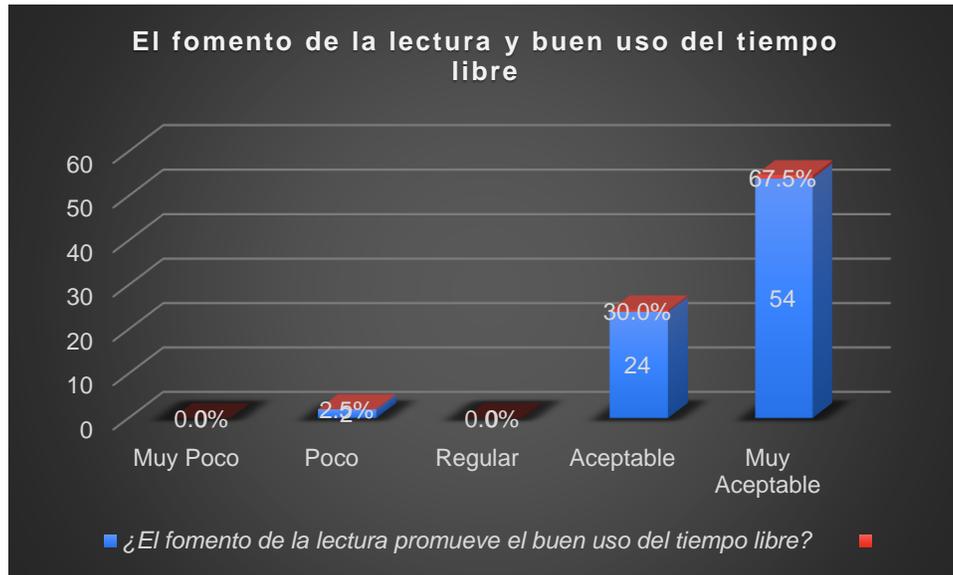


Fuente: Encuesta

Interpretación: En lo que respecta al buen uso del tiempo libre promovido a través de la práctica de la educación no formal, se obtuvo que, el 87,5% de los encuestados opinan que, si existe dicha relación, mientras que para el 5%, dicha influencia sería regular y para un 7,5% dicha influencia no es significativa.

Análisis: Existe una conciencia real de los vecinos del distrito de La Molina, en cuento a la importancia que representa para el buen uso del tiempo libre, el desarrollo de prácticas o actividades realizadas a través de la educación no formal.

Figura IV

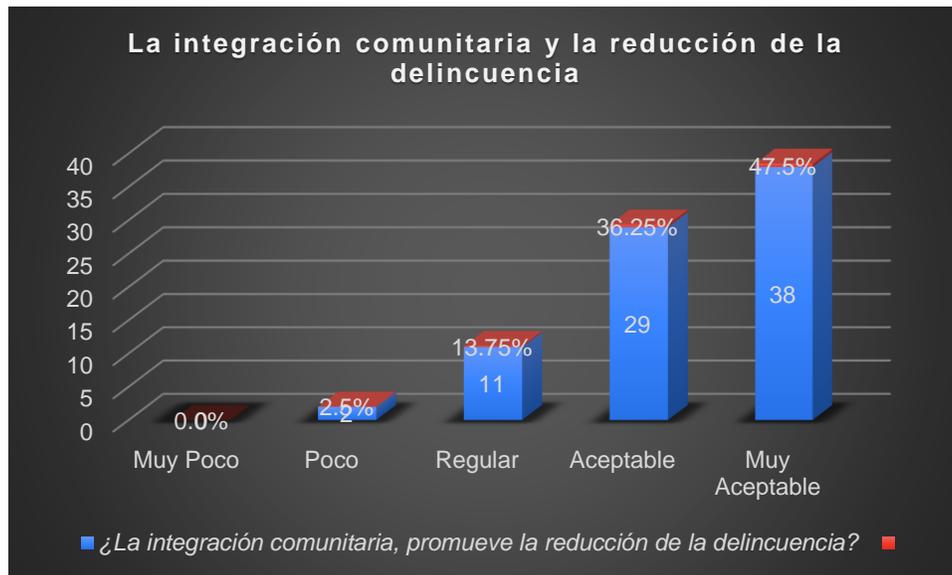


Fuente: Encuesta

Interpretación: En cuanto al significado que tiene el fomento de la lectura como una buena práctica enfocada a promover el buen uso del tiempo libre, el 97,5% de las personas encuestadas opinó favorablemente, mientras que solamente para el 2,5% existe poca influencia al respecto.

Análisis: Los resultados obtenidos con respecto a lo que piensan los vecinos del distrito de La Molina sobre la importancia que tiene el fomento de la lectura para promover el buen uso del tiempo libre, reflejan un alto nivel de conciencia sobre el aporte positivo y beneficioso al respecto, como un medio para orientar dicha acción en provecho del bienestar social del distrito.

Figura V

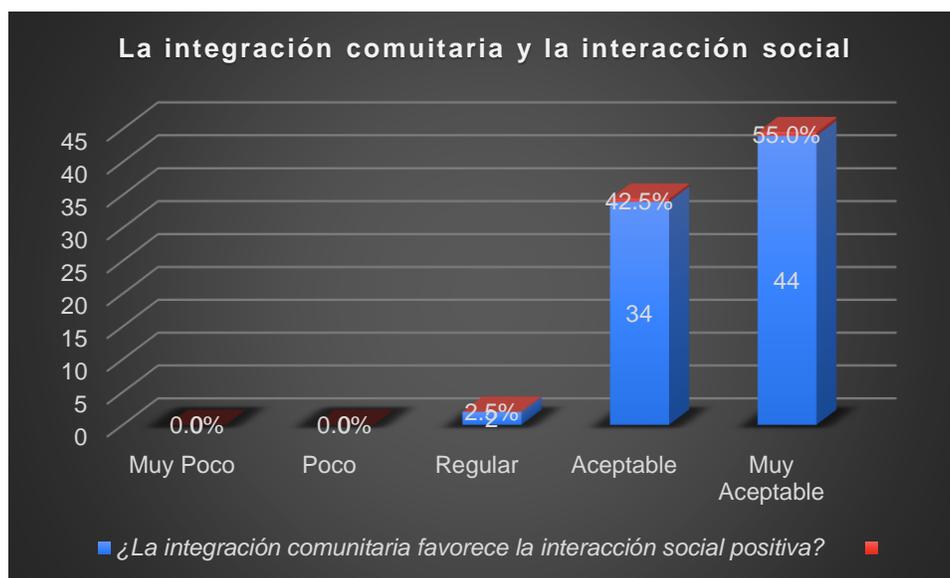


Fuente: Encuesta

Interpretación: Se observa que el 83.75% de las personas encuestadas están de acuerdo que la integración comunitaria es un factor importante para la reducción de la delincuencia en el distrito de la Molina, mientras que solamente el 2.5% opinaron que es poco importante, además se muestra un 13.75% que opinan que es regular.

Análisis: Los resultados obtenidos muestran un nivel muy alto de aceptación con respecto a lo que opinan los vecinos del distrito de La Molina con respecto a la importancia que tiene la integración comunitaria como elemento fundamental para promover la reducción de la delincuencia en el distrito, es decir, la realización de actividades que puedan enfocarse a dicha finalidad, serían un aporte importante para el bienestar y la tranquilidad social.

Figura VI



Fuente: Encuesta

Interpretación: Según los resultados obtenidos, se observa que hubo una respuesta bastante favorable con respecto al efecto de la integración comunitaria en la interacción social positiva, reflejada en el 97.5% de las personas encuestadas, además que para el 2.5%, dicha acción indico que tenía un efecto regular.

Análisis: Se puede observar que, para la gran mayoría de encuestados, que representan a la población de los vecinos del distrito de La Molina, es sumamente fundamental que se promuevan espacios que fomenten la integración comunitaria, ya que esta favorecería una interacción social positiva, es decir, que las relaciones sociales entre los vecinos puedan fortalecerse y se refleje en la realización de acciones conjuntas en beneficio del distrito.