



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la
Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Ingeniera de Sistemas

AUTORES:

Bermejo Aponte, Pablo César (ORCID:0000-0003-0406-9462)

Llatas Fernández, Lourdes Melissa (ORCID: 0000-0002-2699-2752)

ASESORA:

Dra. Díaz Reátegui, Mónica (ORCID: 0000-0003-4506-7383)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Sistema de Información y Comunicaciones

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedicamos esta tesis a Dios,
a nuestros padres y familiares,
quienes nos dieron su apoyo
incondicional durante nuestra
carrera universitaria. También un
agradecimiento especial para
las personas queridas que partieron
y nos dejaron una enseñanza
invaluable sobre la superación.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios,
familiares, profesores y
compañeros de estudios, quienes nos
ayudaron durante nuestra carrera
universitaria.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I.	INTRODUCCIÓN.....	8
II.	MARCO TEÓRICO	13
III.	METODOLOGÍA.....	26
	3.1 Tipo y diseño de investigación	27
	3.2 Variables y operacionalización	28
	3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis 30	
	3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
	3.5. Procedimientos	34
	3.6. Método de análisis de datos.....	35
	3.7. Aspectos éticos	38
IV.	RESULTADOS	40
V.	DISCUSIÓN.....	51
VI.	CONCLUSIÓN.....	53
VII.	RECOMENDACIONES.....	55
	REFERENCIAS.....	57
	ANEXOS	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Comparación de Frameworks.....	24
Tabla 2. Validación de expertos para la metodología de software	25
Tabla 3. Tabla de la población	30
Tabla 4. Tabla de la muestra.....	31
Tabla 5. Validez para el instrumento del indicador porcentaje de aprobados	33
Tabla 6. Validez para el instrumento del indicador porcentaje de aprobados	33
Tabla 7. Puntuación para la validación de los indicadores	33
Tabla 8. Nivel del grado de confiabilidad	34
Tabla 9. Análisis descriptivo antes y después del Sistema web – Porcentaje de aprobados.....	41
Tabla 10. Análisis descriptivo antes y después del Sistema web – Porcentaje de cumplimiento.....	42
Tabla 11. Prueba de normalidad – Porcentaje de aprobados.....	44
Tabla 12. Prueba de normalidad – Porcentaje de cumplimiento.....	45
Tabla 13. Prueba de rangos de Wilcoxon Indicador porcentaje de aprobados	48
Tabla 14. Estadísticos de prueba de porcentajes de aprobados	48
Tabla 15. Prueba de rangos de Wilcoxon Indicador porcentaje de cumplimiento	49
Tabla 16. Estadísticos de prueba del porcentaje de cumplimiento	50

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Porcentaje de aprobados	10
Figura 2: Porcentaje de cumplimiento	10
Figura 3. Diagrama preexperimental	27
Figura 4. Distribución de T-Student	38
Figura 5. Porcentaje de aprobados antes y después del sistema web	42
Figura 6. Porcentaje de cumplimiento antes y después del sistema web	43
Figura 7. Prueba de normalidad-Porcentaje de aprobados sin Sistema web.....	44
Figura 8. Prueba de normalidad-Porcentaje de aprobados con Sistema web.....	45
Figura 9. Prueba de normalidad-Porcentaje de cumplimiento sin sistema web	46
Figura 10. Prueba de normalidad-Porcentaje de cumplimiento con sistema web .	46

Resumen

Este trabajo de investigación abarca el análisis, diseño, desarrollo de un aplicativo web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674. El tipo de diseño de investigación fue aplicado y su diseño preexperimental ya que se resolvió un problema a través de la realización de un software.

Así mismo, su objetivo fue determinar la influencia del Sistema Web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674. Como marco de trabajo se usó la metodología SCRUM, ya que esta fue seleccionada en la validez de expertos. También se utilizó el lenguaje Php, el framework Laravel y Vue.js, para la base de datos se empleó Mysql.

De igual manera, para el indicador porcentaje de aprobados su población fue de 35 estudiantes al igual que el indicador porcentaje de cumplimiento. Además, se realizó la prueba de normalidad a través de Shapiro-Wilk ya que la muestra fue menor a 50 y luego se empleó la prueba de rangos de Wilcoxon ya que no tenía una distribución normal en sus datos.

Se obtuvieron como resultado que existió una mejora en los indicadores de porcentaje de aprobados y porcentaje de cumplimiento. En el primer indicador en su pre test obtuvo 55.6% y en el post test 99.42%. En el segundo indicador en su pre test tuvo 39.13% y en el post test 97.52%.

Finalmente, se concluyó que el sistema web influyó en la mejora del rendimiento académico de la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

Palabras claves: Sistema web, rendimiento académico, porcentaje de aprobados, porcentaje de cumplimiento, scrum.

ABSTRACT

This research work covers the analysis, design, development of a web application to improve academic performance at the San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi Educational Association N ° 0674. The type of research design was applied and its pre-experimental design since a problem was solved through the realization of software.

Likewise, its objective was to determine the influence of the Web System for the improvement of academic performance in the San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi Educational Association N ° 0674. The SCRUM methodology was used as a framework, since it was selected in the validity of experts. The Php language, Laravel framework and Vue.js were also used, Mysql was used for the database.

In the same way, for the percentage of approved indicator, its population was 35 students, as was the percentage of compliance indicator. In addition, the normality test was carried out through Shapiro-Wilk since the sample was less than 50 and then the Wilcoxon rank test was used since it did not have a normal distribution in its data.

It was obtained as a result that there was an improvement in the indicators of percentage of pass and percentage of compliance. In the first indicator in his pre test he obtained 55.6% and in the post test 99.42%. In the second indicator in its pre-test it had 39.13% and in the post-test 97.52%.

Finally, it was concluded that the web system influenced the improvement of the academic performance of the San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi Educational Association N ° 0674.

I.INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la educación académica es uno de los agentes más influyentes en el progreso y avance de las personas y de sociedades enteras. Esta es la encargada de proveer y enriquecer a las culturas con conocimientos, llenar de valores y de todo aquello que los caracteriza como seres humanos. No obstante, el bajo desempeño académico es un problema que la mayoría de las instituciones educativas debe lidiar.

En el ámbito internacional, según Lamas (2016) el desempeño escolar es un problema preocupante en Latinoamérica y otros continentes, además su estudio es complejo, relevante y de mayor discusión educativa (p.11), es por eso que, en todos los gobiernos de países a nivel mundial, sitúan la formación educativa como la principal prioridad.

Con respecto al ámbito nacional, la calidad en el sistema educativo es muy baja a diferencia de los demás países en Latinoamérica. Según MINEDU-UMC (2018) los resultados adquiridos por el Perú en las evaluaciones PISA 2018 son bajos, teniendo como resultado 401 puntos, por lo que se ubicó en el puesto 64 de 77 países, es por eso que la situación del sistema educativo en nuestro país es alarmante.

La Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674, está ubicada en la Jr. Circunvalación Nro. 301 Centro de Chulucanas, en la provincia de Morropón del departamento de Piura. En la entrevista realizada al coordinador académico Carlos Alberto Pasache Yarleque (ver Anexo 2), indicó que el colegio no es ajeno a la problemática, debido a que no hay un correcto control del rendimiento académico, ya que la información era llenada de manera manual y guardada en archivadores, por lo que esta situación causaba pérdida de la información.

Respecto a las asistencias, notas y seguimiento del desempeño del estudiante, estos procedimientos eran realizados por la secretaria académica en conjunto con el auxiliar académico administrativo, por lo que si un profesor o tutor deseaba

conocer el rendimiento escolar de los alumnos que tiene a su cargo, debía solicitarlo con tiempo de anticipación, esto causaba demoras a los profesores, ya que ellos realizan juntas donde comparten información y evalúan a los alumnos, además, establecen qué decisiones tomar para poder mejorar las calificaciones de los estudiantes que se encuentran con bajos promedios en cursos específicos.

Además, los reportes que fueron entregados por la secretaria no eran tan confiables, ya que al haber sido elaborados y promediados de forma manual tenían un elevado porcentaje de error. Adicional a esto, la comunicación que existió entre los progenitores de los estudiantes y la institución educativa no tenía un flujo constante de interacción, por lo que, si el colegio deseaba comunicarles alguna observación, lo debían realizar por medio de un cuaderno de control del alumno, por esta razón la información no siempre fue recibida por los padres, debido a que muchos no revisaron dicho cuaderno.

Debido a la coyuntura actual, la problemática se había intensificado, disminuyendo el porcentaje de aprobados de los estudiantes en un 36% comparado con el año 2019, además, el porcentaje de cumplimiento de tareas se había reducido en un 47%. Adicionalmente, los profesores debían dedicar más tiempo en entregar recursos informativos, ya que no existía una adecuada organización debido a que usaban aplicaciones externas para el envío de los archivos, como WhatsApp, originando demoras para obtener los recursos, incluso, algunas veces la información enviada por el docente fue redundante, todo esto no ayudaba a cumplir las expectativas de los estudiantes.

En los resultados de los indicadores, para el caso del indicador Porcentaje de aprobados se pudo observar un bajo número ya que se obtuvo un 55.6% (ver Figura 1), dado que no existía un correcto control de los materiales entregados por los profesores hacia los alumnos y los docentes dependían de otro personal administrativo para poder realizar el seguimiento adecuado a los alumnos, no existiendo un sistema que les ayude agilizar ese procedimiento.

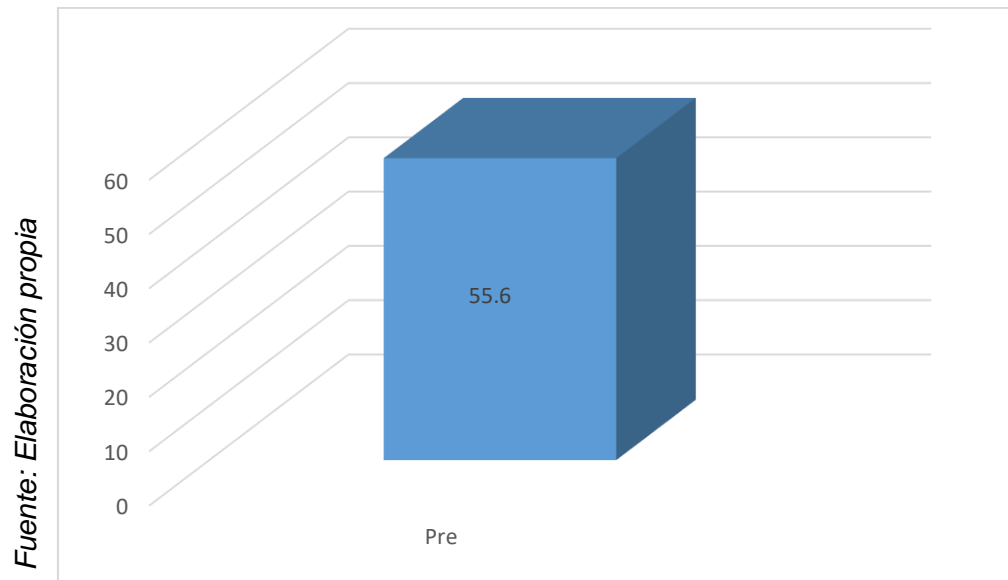


Figura 1. Porcentaje de aprobados

Respecto al resultado del indicador Porcentaje de cumplimiento, se adquirió un porcentaje de 39.13% (ver Figura 2). Debido a que las tareas entregadas por parte de los alumnos se realizaban a través de aplicaciones externas como Whatsapp, por lo que no existía una correcta organización para la recepción de los archivos, así como también no existía un adecuado seguimiento sobre las tareas.

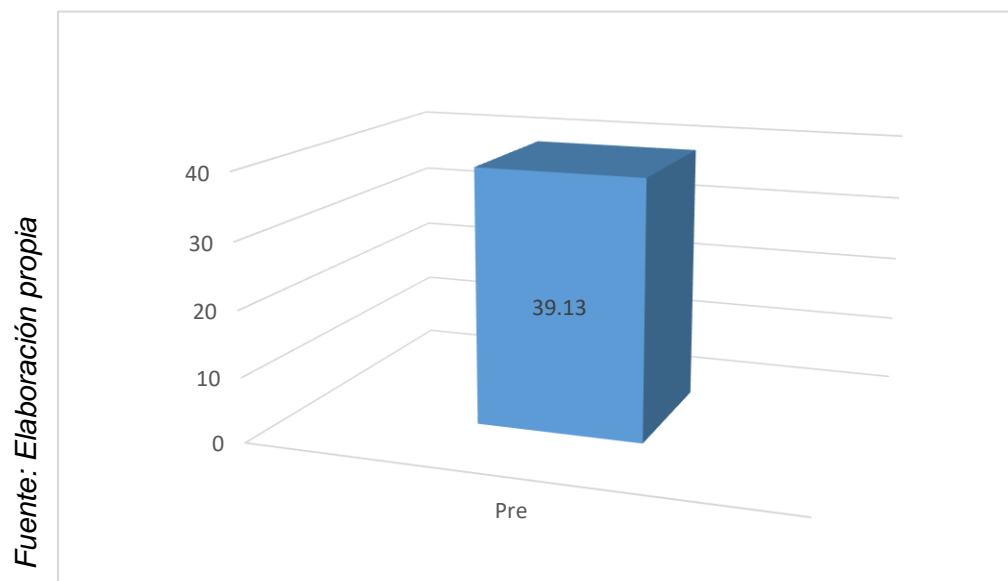


Figura 2: Porcentaje de cumplimiento

Por lo antes detallado, se propuso un sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674, con el fin de poder dar acompañamiento al alumnado en su formación. Además, poder realizar una evaluación constante de los conocimientos adquiridos y mejorar el flujo de entrega de información a los estudiantes.

Para la ejecución de esta investigación se expuso la posterior pregunta para el problema principal ¿De qué manera influye el sistema web en la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674?, como problema específico 1 ¿De qué manera influye el sistema web en el porcentaje de aprobados para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674? Y como problema específico 2 ¿De qué manera influye el sistema web en el porcentaje de cumplimiento de tareas para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674?

Seguidamente, es importante sustentar las justificaciones, con referencia a la parte institucional, se desarrolló un sistema web ya que existió la necesidad de mejorar el desempeño de los estudiantes, mejorar el proceso educativo y tener un mejor control para el seguimiento de las calificaciones y asistencias de los alumnos. Por el lado tecnológico, se buscó que todo el personal cuente con la disponibilidad de los recursos académicos en cualquier momento requerido y desde cualquier dispositivo tecnológico, con la seguridad de que todo se encuentre debidamente protegido y que resguarde la fidelidad, autenticidad e integridad de la información. Desde la perspectiva económica, se buscó reducir gastos en el sector administrativo, ya que al desarrollarse todos los procesos manualmente se invirtió en recursos materiales, lo cual generaba gastos que pudieron ser reducidos o liquidados al haberse contado con una plataforma virtual.

Por otra parte, para lograr un mayor enfoque dentro de la investigación, se debieron establecer objetivos, para el caso del objetivo principal se buscó : Determinar la influencia del Sistema Web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674, como objetivo específico 1 : Determinar la influencia del Sistema Web para aumentar el

porcentaje de aprobados en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674 y como objetivo específico 2 : Determinar la influencia del Sistema Web para incrementar el porcentaje de cumplimiento de tareas en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

Por último, se planteó la siguiente hipótesis principal : El sistema web mejora el rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674, así mismo como hipótesis específica 1 : El sistema web aumenta el porcentaje de aprobados en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674 y como hipótesis específica 2 : El sistema web incrementa el porcentaje de cumplimiento de tareas en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

II.MARCO TEÓRICO

Haciendo una referencia con respecto a los antecedentes nacionales de trabajos similares, Soplopucó Rosa, 2018, en su estudio realizado “Aplicación del modelo Blended Learning para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la asignatura de dinámica de sistemas de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto, 2015-II”. Su problemática fue el gran porcentaje de desaprobados en el curso de Dinámica de Sistemas. Su objetivo fue mejorar el desempeño estudiantil. Su tipo de investigación fue aplicada y su diseño cuasi experimental. Su población fue de 40 alumnos y su muestra de 28 estudiantes. El resultado fue un incremento de 47% en las notas de los alumnos frente al grupo de estudiantes que no utilizaron la plataforma. Su aporte son sus dimensiones e indicadores utilizados en el desarrollo de la investigación.

No obstante, Quispe Roberto, 2018, en su investigación titulada “Entorno virtual modelo Blended Learning y su impacto en el rendimiento académico de los estudiantes de inglés del centro de idiomas de la Universidad Nacional José María Arguedas Andahuaylas 2018”, cuya problemática fue el bajo desempeño estudiantil y la falta de comunicación entre docente - estudiante. Su objetivo fue mejorar el aprendizaje mediante la plataforma y así el docente pueda realizar seguimiento académico a los estudiantes. Su tipo de investigación fue aplicada y su diseño fue preexperimental. Su población y muestra fue de 25 estudiantes. Su resultado fue la mejora en sus calificaciones donde un 60 % de los alumnos obtuvieron entre 17 y 18 de nota; y el otro 40% entre 14 a 16. Su aporte son sus indicadores empleados en el desarrollo de la investigación.

Así mismo, Solís Julio, 2019, en su investigación titulada “Efectos del programa de insignias digitales en la participación académica virtual y el rendimiento académico de estudiantes del primer ciclo en modalidad semipresencial de una universidad privada”. Su problemática fue la falta de motivación en los estudios y la ausencia de cumplimiento de las tareas asignadas. Su objetivo fue incrementar el estímulo de los alumnos para cumplir con las actividades de sus cursos. Su tipo de investigación fue aplicada y su diseño cuasi experimental. Su muestra fue constituida por dos grupos de 32 y 23 estudiantes. El resultado fue un incremento de participación y mejora de desempeño del grupo experimental en un 70.54%

frente al grupo no experimental con un 39.75%. Su aporte es la plataforma virtual implementada con insignias digitales para la motivación de los estudiantes.

Otro estudio fue en el año 2018, James Maravi Domínguez, titulada: “Implementación de una plataforma virtual Chamilo para mejorar el rendimiento académico en la I.E Harvard - Huancayo”, la problemática fue que la información manejada en el colegio era llenada de manera manual, así mismo los estudiantes no podían disponer de los recursos académicos en cualquier momento. El objetivo principal fue optimizar la enseñanza estudiantil para poder mejorar su rendimiento académico. Su tipo de la investigación fue aplicada y su diseño preexperimental. Su muestra está conformada por 30 alumnos. Finalmente, el resultado fue un crecimiento del ponderado de notas en 14.28% en comparación al bimestre anterior. El aporte de esta investigación son sus indicadores empleados.

Otro trabajo de investigación del año 2017, escrita por Lapa Ulises, titulada “Implementación de un Sistema Web para optimizar la Gestión Académica en la I.E. Villa Corazón de Jesús del distrito de San Juan de Lurigancho, 2013”. La problemática fue la desorganización en la planificación de tareas, ausencia de comunicación con los padres de familia, el llenado de notas y la asistencia se realiza de manera manual. El objetivo fue optimizar los procesos del colegio, mejorar el flujo comunicativo con los progenitores y sostener un mayor control de los avances estudiantiles. Su metodología usada era Scrum. Su tipo de investigación era aplicada y su diseño preexperimental. Su muestra permaneció integrada por 45 estudiantes. El resultado fue la automatización de las actividades relacionadas con la gestión académica, mejor control de las notas de los alumnos y mejora de desempeño estudiantil en un 34%. El aporte de esta investigación es la metodología de desarrollo utilizada.

Con respecto a las investigaciones internacionales, Huertas Antonio y Pantoja Antonio, 2016, en su investigación titulada “Efectos de un programa educativo basado en el uso de las TIC sobre el rendimiento académico y la motivación del alumnado en la asignatura de tecnología de educación secundaria”. Su problemática fue la falta de capacitación de los docentes en el manejo de las TIC y la poca motivación de los estudiantes en su aprendizaje. Su objetivo fue aumentar

la motivación de los alumnos para mejorar su rendimiento académico. Su tipo de investigación era aplicada y su diseño cuasi experimental. Su muestra permaneció integrada por 194 estudiantes. El resultado fue el incremento de las calificaciones de los estudiantes que usaron las TIC, en comparación a los que no lo hicieron en un 14.82%. Su aporte son sus objetivos planteados para el desarrollo del estudio.

Otro trabajo similar, fue el año 2018, Glenda Vera y Joffre León, realizaron su investigación titulada: “Medios virtuales en el rendimiento académico”. La problemática fue el desinterés de los padres de familia y estudiantes sobre los cursos extracurriculares dictados en la institución. El objetivo principal fue mejorar el rendimiento educativo usando medios virtuales, y así puedan tener disponibilidad a la información para un aprendizaje eficiente. La muestra está conformada por 1 autoridad, 4 docentes y 137 estudiantes. Finalmente, como conclusión fue el uso de los medios tecnológicos para influir en el crecimiento del rendimiento estudiantil en un 38%. Su aporte son sus indicadores utilizados en el desarrollo de la investigación.

Así mismo, Diaz, Luna y Salinas en 2019, en su investigación “Algebraic Leveling Course to Increase Academic Performance in Engineering Students in a Virtual Learning Environment”, la problemática fue el bajo desempeño de los alumnos en el curso de álgebra. Su objetivo fue demostrar la influencia de un entorno virtual para incrementar el aprendizaje de estos estudiantes. Su tipo de investigación era aplicada y su diseño cuasi experimental. Su muestra permaneció integrada por 24 estudiantes para el equipo experimental y 41 estudiantes para el equipo de control. Como conclusión, el equipo experimental mejoró su desempeño estudiantil en un 50%, en comparación con el grupo de control. Su aporte son sus indicadores empleados en el desarrollo de la investigación.

Así mismo, Hinojo en 2019, en su investigación “Influence of the flipped classroom on academic performance. A systematic review”, su problemática fue la desmotivación de los estudiantes universitarios con el aprendizaje tradicional. Su objetivo fue aumentar el desempeño estudiantil de los cursos con ayuda de la tecnología como las aulas virtuales. Su diseño de investigación era cuasi experimental. Su muestra analizada fue de 35 estudiantes. Como conclusión se

tuvo un incremento de 33.3% de las notas de los cursos de los estudiantes universitarios. Su aporte son sus objetivos planteados para el desarrollo del estudio

Otro aporte fue realizado por Merla y Yañez en 2016, titulado “Flipped Classroom and Strategies to Improve Academic Performance”. La problemática fue el poco empeño que los estudiantes aplicaban en su aprendizaje, obteniendo bajas calificaciones. Su objetivo fue demostrar que con el uso de herramientas tecnológicas genera un incremento del rendimiento estudiantil. Su diseño fue cuasi experimental. La muestra realizada fue de 60 estudiantes de la preparatoria que cursaban el primer semestre. Como resultado tuvo un aumento de las calificaciones de los alumnos en un 25% y se incrementó la participación de los estudiantes. Su aporte fue el uso de las herramientas tecnológicas para mejorar las notas académicas.

Así mismo, otro aporte fue realizado por Salinas en 2018, titulado en su artículo “Aplicación Web: comunicación de las tareas de estudiantes de primaria - Web Application: Communication of Elementary School”. La problemática fue el poco cumplimiento de las tareas por parte de los estudiantes que fueron asignadas por el profesor. Su objetivo fue demostrar que con el uso de un aplicativo web se genera un aumento en la entrega de las tareas y existe una mejor supervisión de las asignaciones por parte de los padres de familia. Su diseño fue preexperimental. La muestra fue de 89 estudiantes. Como resultado tuvo una reducción del 9% en el incumplimiento de tareas y se vio reflejado un incremento en la participación de los padres de familia. Su aporte fue el uso de un aplicativo web para mejorar el cumplimiento de las tareas.

Del mismo modo, en su artículo de investigación Martínez y Gaeta en 2018, titulado “Utilización de la plataforma virtual Moodle para el desarrollo del aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios”. Su problemática fue las bajas calificaciones de los estudiantes. Su objetivo fue incrementar el rendimiento estudiantil a través de la plataforma Moodle. Su diseño fue cuasiexperimental. La muestra estuvo conformada de 76 estudiantes. Como resultado se obtuvo que el grupo experimental el 3.46% reprobó asignaturas y el grupo del control el 20%. Su

aporte fue el uso de la plataforma Moodle como herramienta para el incremento del rendimiento académico.

Otro artículo de investigación fue realizado por Zhang, Ghandour y Shestak en 2017, titulado “Using Learning Analytics to Predict Students Performance in Moodle LMS”. La problemática fue el bajo rendimiento estudiantil y la falta de estadísticas que permita a los profesores tomar mejores decisiones con respecto al desempeño académico de los estudiantes. Su objetivo fue mejorar el aprendizaje de los alumnos y disminuir la cantidad de estudiantes con bajo desempeño escolar. Su tipo de investigación fue aplicada. Su muestra estuvo conformada por 124 estudiantes. Como resultado se obtuvo un incremento de notas en un 19%. Su aporte fue el uso de un LMS como herramienta para la mejora de las calificaciones de los estudiantes.

Otro trabajo similar titulado “Application of data minning in Moodle platform for the analysis of the academic performance of a compulsory subject in University students” realizado por Álvarez *et.al* en el 2020. La problemática fue las bajas calificaciones de los alumnos en el examen ordinario y la poca participación en clase. Su objetivo fue demostrar que gracias a la plataforma Moodle existiría una mayor interacción y control sobre los recursos publicados por el profesor, así como un mejor desempeño escolar. Su tipo de investigación fue aplicada. Su muestra estuvo integrada por 62 estudiantes. Como resultado se obtuvo un incremento en el porcentaje de aprobados en el examen ordinario de 45% a 55%. Su aporte fue el uso de una plataforma virtual como instrumento para la mejora de calificaciones e incremento de participación.

Así mismo, otro trabajo en 2017 titulado “An assessment of the effectiveness of Moodle e-learning system for undergraduate public administration education” realizado por Umek *et. al*, su problemática fue las bajas calificaciones de los estudiantes en los cursos de Economía y Administración Pública. Su objetivo fue probar que con una plataforma e-learning los alumnos pueden mejorar su promedio de notas del aula, incrementándose un mayor porcentaje de aprobados. Su tipo de investigación fue aplicada. Su muestra fue de 133 estudiantes. Obtuvo como

resultado un incremento en el promedio de notas del aula de 6.69 a 7.06, aumentando un 5.38%. Su aporte fueron sus indicadores.

De la misma forma, un artículo realizado en 2019 por Osorio y Castiblanco titulado “Efectividad del b-learning sobre rendimiento académico y retención en estudiantes en educación a distancia”, su problemática fue la alta tasa de deserción de los estudiantes universitarios debido a una gran cantidad de desaprobados en las asignaturas. Su objetivo fue incrementar la cantidad de alumnos aprobados. Su tipo de investigación era aplicada. Su diseño utilizado para el análisis fue el experimental. Su muestra estuvo establecida por 577 estudiantes. Tuvo como resultado un incremento porcentual de estudiantes aprobados en un 11.44%. Su aporte fue el uso de los indicadores.

De igual manera, otra investigación de 2019 realizado por Hasan, titulado “Enhancing the Teaching and Learning Process Using Video Streaming Servers and Forecasting Techniques”, su problemática fue las bajas calificaciones y la deserción estudiantil. Su objetivo fue ofrecer un contenido educativo que ayude de una manera más eficaz a la enseñanza tradicional para que permita a los estudiantes incrementar su rendimiento académico. Su tipo de investigación fue aplicada. Su diseño fue experimental. Su muestra era integrada por 903 estudiantes. Su resultado fue un incremento del porcentaje de aprobados de 62.05% a 95.24%. Su aporte fue el uso de una plataforma virtual.

Así mismo, Shahzad *et.al* en 2021 escribió “Effects of COVID-19 in E-learning on higher education institution students: the group comparison between male and female”, su problemática fue la disminución de las calificaciones en los alumnos que estuvieron afectados por el covid-19. Su objetivo es demostrar que con el uso de un sistema virtual ayudará en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Su diseño se estableció por el experimental. Su muestra estuvo integrada por 280 estudiantes, 212 de pregrado y 68 de posgrado. Su resultado fue que en el caso de las mujeres el porcentaje de aprobados aumentó en un 67.9% y en los hombres en un 32.1%. Su aporte fue el uso de una plataforma virtual.

Además, Palazón y Soria en 2021, escribió “Students’ perception and academic performance in a flipped classroom model within Early Childhood Education Degree”, su problemática fue el bajo desempeño académico. Su objetivo fue demostrar que a través de una herramienta virtual se genera un incremento en rendimiento escolar. Su diseño fue cuasiexperimental. Su muestra fue de 51 estudiantes, 24 conformado por el grupo experimental y 27 por el grupo de control. Su resultado fue un crecimiento de 31.25% del desempeño académico de los estudiantes que usaron una plataforma virtual frente al 9% que no lo usó. Su aporte fue el uso de una plataforma virtual.

De la misma manera, Sola en 2019 escribió “Eficacia del Método Flipped Classroom en la Universidad: Meta-Análisis de la Producción Científica de Impacto”, su problemática fue la falta de satisfacción de los estudiantes por el poco entendimiento que tienen en las materias de la carrera de enfermería. Su objetivo fue demostrar que una plataforma virtual puede influir en el desempeño académico. Su tipo de investigación fue aplicada. Su diseño fue cuasiexperimental. Su muestra fue de 24 estudiantes donde hubo un incremento de 26.6% en porcentaje de notas para el grupo experimental y 6% para el grupo de control. Su aporte fue el uso de una plataforma virtual.

Así mismo, Ávalos, Vásquez y Pereyra en 2020 publicó su trabajo de investigación titulado “La Plataforma Schoology en el Aprendizaje de la Matemática en Estudiantes Secundarios”, cuyo problema era el bajo rendimiento de los estudiantes en el curso de matemática. Su objetivo fue probar como la plataforma virtual influye de manera positiva en los estudiantes. Su investigación fue aplicada. Su diseño cuasiexperimental. La muestra fue de 60 alumnos divididos en dos grupos de 30 de control y 30 de experimental. Su resultado fue la aceptación de la hipótesis alterna donde la plataforma virtual influye en el desempeño académico siendo su sig. menor a 0.05. Su aporte fue el uso de una plataforma Schoology.

Con respecto a la variable dependiente llamada rendimiento académico, según Heredia y Canón (2018) la definen como la demostración de las habilidades alcanzadas, no sólo en las tareas asignadas sino también en las herramientas que

permitan medir los conocimientos adquiridos (p.7). Quiere decir que el rendimiento académico permite saber el desempeño de los estudiantes, no solo las actividades designadas, sino también, de la inteligencia ganada.

Por otra parte, el presente trabajo investigativo tiene las siguientes teorías relacionadas:

En cuanto a la variable dependiente, según Cotán (2019) informa que el rendimiento académico también se le conoce como aptitud escolar, aprovechamiento escolar, desempeño académico ya que son términos semejantes (p.68). El rendimiento académico puede ser interpretado de diferentes formas, con diferentes términos, ya que es un concepto amplio y complejo de analizar.

Según Oropeza, Ávalos y Ferreyra (2017), en una revista publicada, para medir de manera cuantitativa el rendimiento académico de sus estudiantes, se utilizó las calificaciones en las asignaturas para ver la cantidad de aprobados en las asignaturas (p.1). Una medida cuantitativa refleja resultados más exactos a partir de una investigación aplicada. Por ello, se tomará como indicador, el porcentaje de aprobados dentro de la institución educativa.

Según Cadavieco (2019) en su estudio realizado, la calificación refleja a los resultados que son obtenidos por medio de técnicas estrictas de cuantificación del rendimiento académico, tales como una evaluación (p.5). Esto indica que, para tener un correcto control, seguimiento y alcance del rendimiento académico, las evaluaciones son primordiales y deben ser consecutivas, es así como se podrá tener resultados exactos en el proceso de avance y mejora de este proceso.

La variable dependiente se enfocó en dos indicadores que son el Porcentaje de tareas realizadas y el Porcentaje de aprobados en cada asignatura, siendo la evaluación, la dimensión de estos indicadores. La herramienta que se utilizó para su medición fue la ficha de registro.

Para el primer indicador que es Porcentaje de cumplimiento respecto a las tareas realizadas, es definida según Soliz (2019) como el aporte proporcional de

acuerdo al avance realizado sobre la meta a llegar (p.102). Por eso, se eligió para calcular la mejora del rendimiento académico, la siguiente fórmula:

$$PT = \frac{PTR}{n} * 100 =$$

Fuente: Solis (2019)

Donde:

PT: Es el porcentaje de tareas realizadas

n: Total de tareas

PTR: Total de tareas realizadas.

Para el segundo indicador, según Fuentes, *et.al* (2016) el porcentaje de aprobados fue el tamaño de alumnos que realizaron una evaluación obteniendo un rendimiento adecuado, y los que no obtuvieron el resultado esperado son los estudiantes desaprobados. (p.75)

$$APR = (An / Mfn) * 100$$

Fuente: Fuentes (2016)

An: Número de alumnos que rindieron la evaluación y evidenciaron tener los conocimientos.

MFn: Número de alumnos matriculados.

Apr: Porcentaje de aprobados.

Con respecto a la variable independiente llamada sistema web, es un software del que se puede emplear, accediendo a un servidor a través de la inmensa red informática que es internet. A diferencia de un sistema de escritorio, estas plataformas están disponibles en cualquier lugar y se puede acceder a ellas desde cualquier dispositivo. Según Aranguena (2018) informa que un sistema web

interactúa con el usuario, donde obtendrá la información que necesitará a través de una conexión del sistema con una base de datos haciendo más amigable la comunicación (p.11).

Para la realización del sistema web se utilizó PHP, el cual es un lenguaje de programación empleado en la creación de entornos web y puede ser introducido en HTML. Según Arias (2017) es un lenguaje libre, aplicado en la implementación webs que interactúan en el lado servidor (p.13). PHP al tratarse de un lenguaje libre y además uno de los más usados a nivel de creación de software web, se usó para la elaboración de la presente investigación.

Como gestor de base de datos, se utilizó MySQL que puede abastecer de información a todo un sistema de cualquier tipo, mediante una conexión intermediaria entre un sistema y base de datos. Según Natsys (2017) es un sistema relacional, multihilo y multiusuarios de gestión de base de datos (p. 9). Esto quiere decir que MySQL es un sistema que tiene a cargo la gestión de la base de datos, además, suministra de datos a todo un sistema, por medio de una conexión intermediaria entre estos dos sistemas de información.

Para la realización de su interfaz gráfica se usó Vue.js que según Áviles, Ávila y Ávila (2020) indica que el uso de este framework mejora la apariencia del usuario hacia las aplicaciones gracias a sus diferentes tipos de librerías. (p.4) y que a la par con laravel, que se usó para el desarrollo del backend originan sitios web más dinámicos.

Laravel es un framework para desarrollo de software de código abierto, muy fácil de asimilar con php. Según Cíceri (2018) se encuentra como uno de los frameworks PHP más completos y se caracteriza por adaptarse a cualquier tipo de sistema (p.14). Según lo propuesto anteriormente, en el desarrollo se utilizó PHP y se tomó en cuenta el framework laravel, el cual permitió gestionar el proceso de una manera más organizada.

Tabla 1. Comparación de Frameworks

Symfony	Laravel	Zend framework
Marco usado para proyectos largos y complejos generalmente usado para aplicativos que usen el patrón MVC. (Laaziri, 2019, p. 705)	Es el más usado por su facilidad referente a su código. (Laaziri, 2019, p. 705)	Usado generalmente con código orientado a objetos. (Laaziri, 2019, p. 705)

Fuente: Elaboración propia

Así mismo, para la disponibilidad del sistema, el hosting es el encargado de alojar todos los recursos para que este se encuentre en funcionamiento y, por otro lado, el dominio es el encargado de la dirección con la que se accede mediante internet al sistema que se encuentra en el servidor. Según Cardador (2017) dominio es el modo en cómo se puede ubicar algo o a alguien a través del internet y el hosting es donde se alojarán los documentos web que se quiere que los clientes consulten (p. 47). Para el alcance de esta investigación, se utilizó un hosting y un dominio para el posicionamiento del sistema web.

En comparación con sitios de escritorio, las aplicaciones web no dependen de un instalador. Adicional a ello, su disponibilidad ayuda a que las personas puedan acceder a él desde cualquier lugar o aparato electrónico. Además, según Castro y González (2018) ayuda en la recopilación de información y que puede ser beneficioso para las personas (p.4).

No obstante, así como otros aplicativos o sistemas tienen vulnerabilidades, un sistema web no está exento de sufrir un mal funcionamiento. Según Vega y Ramos (2018) es necesario el uso de medidas preventivas para minimizar los ataques o pérdidas de datos. (p.3.)

De igual manera se usó una metodología para la implementación del software, hubo muchas entre las tradicionales y las ágiles, de las cuales algunas fueron las siguientes:

XP, es una metodología ágil que se caracteriza por sus diseños simples, según Montoya, Sepulveda y Jimenez (2016) este marco de trabajo no define una fecha para los entregables, así como no establece prioridad entre los requerimientos (p.461).

Así mismo está Kanban, que es una metodología que se realiza a través de un trabajo continuo, según Montoya, Sepulveda y Jimenez (2016) este marco de trabajo no necesita el establecimiento de roles y la entrega de los avances se realiza al mismo equipo de trabajo. (p.458).

Para validar la metodología a usar, fue necesario la utilización de un juicio de expertos. Según Juárez y Tobón (2018), un juicio de expertos es la evaluación de un instrumento para verificar la calidad del contenido de la herramienta a usar en la investigación. (p. 23)

Tabla 2. Validación de expertos para la metodología de software

Experto	Grado	KANBAN	SCRUM	XP
María Eudelia Acuña Melendez	Magister	8	18	12
Johnson Romero Guillermo Miguel	Magister	14	17	12
Hilario Aradiel Castaneda	Magister	18	24	12
Total		40	59	36

Fuente: Elaboración propia

Visualizando las puntuaciones registradas en la tabla de expertos, la metodología a realizar fue Scrum. Según Subra y Vannieuwenhuyze (2018) Scrum es más que todo un método porque define conceptos, un enfoque, dejando a los equipos una libertad de adaptación e implementación (p.27). Esto quiere decir que Scrum es una metodología de desarrollo de proyectos de investigación, de la cual cabe recalcar que es ágil, mediante la cual a través de buenas prácticas se llegó a disminuir los diferentes tipos de riesgo en procedimiento de la elaboración.

III.METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

En el presente trabajo se empleó la investigación aplicada como tipo de investigación, la cual asistió en la incubación de conocimiento desde el estudio del problema haciendo uso de un proceso investigativo, hasta alcanzar la solución del fenómeno (Sáez, 2017, p.17). En este tipo de investigación, su objetivo consiste en aumentar nuestro saber de la situación real, y así crear conocimientos para resolver un problema existente.

Además, se empleó el pre experimental como diseño de investigación, que asistió en la investigación llevándose a cabo un pre y post test, por otro lado, según Hernández (2018) este diseño no opera las variables, por lo que no cuenta con los instrumentos para un completo control que favorezca a una eficiente validación (p.151). Es decir, en este tipo de diseño se realizó una comparación, antes de que se implemente el sistema web y otro después de su realización.

$$G = O1 \quad X \quad O2$$

En donde:

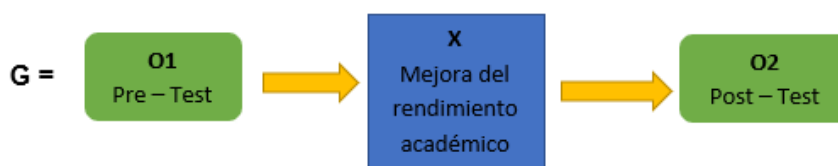
G: Grupo Experimental (materia estudiada).

O1: Pre-test (Es la medida de la variable dependiente de forma inicial).

X: Experimento (Es la variable independiente).

O2: Post-test (Es la medición de la variable dependiente luego de desarrollar la variable independiente).

Figura 3. Diagrama preexperimental



Fuente: Elaboración propia

Para este trabajo, se utilizó el enfoque cuantitativo como enfoque de investigación, que se basa en el empleo de teorías generadas de conjeturas verdaderas, siendo esencial reunir información por medio de instrumentos con datos cuantificables para comprobar la hipótesis fijada (Sáez, 2017, p.17). Es decir, para la elaboración de las investigaciones cuantitativas es importante poseer una teoría definida, además se realizó una investigación a un objeto de estudio que son los estudiantes del centro educativo San Francisco de Asís.

Adicionalmente, el presente proyecto de investigación tuvo un nivel de investigación explicativa, según Flores (2017) analizará la causa de los incidentes del objeto de estudio y detallará del porqué surge determinado fenómeno (p.214).

3.2 Variables y operacionalización

Haciendo referencia a la variable independiente, sistema web, es definido según Aranguena (2018) como un programa que permite la interacción del usuario, donde obtendrá la información que necesite a través de una conexión del sistema con una base de datos haciendo más amigable la comunicación (p.11).

Así mismo, de forma operacional la definiremos como un sistema que ayudó en el manejo de las notas de los estudiantes a través de las evaluaciones, donde se pudo visualizar los resultados mediante reportes o gráficos. Adicionalmente, permitió una mejor comunicación entre padres de familia y docentes.

Para la variable dependiente rendimiento académico es definido según Gutiérrez (2017) como el resultado de las calificaciones que se obtienen a través de las evaluaciones de las asignaturas cursadas, teniéndose como consecuencia la aprobación y desaprobación de los cursos, y estableciéndose también el promedio general de notas obtenidas por el estudiante durante un determinado tiempo. (p.11).

Se define operacionalmente que con el sistema web se buscó mejorar el rendimiento académico de los alumnos reflejándose en el porcentaje de cumplimiento y el porcentaje de aprobados en las asignaturas.

La variable dependiente se enfocó en dos indicadores que son el Porcentaje de tareas realizadas y el Porcentaje de aprobados en cada asignatura, siendo la evaluación, la dimensión de estos indicadores. La herramienta que se utilizó para su medición fue la ficha de registro.

Para el primer indicador que es Porcentaje de cumplimiento referente a las tareas realizadas, es definida según Soliz (2019) como el aporte proporcional de acuerdo al avance realizado sobre la meta a llegar (p.102). Por eso, se eligió para calcular la mejora del rendimiento académico, la siguiente fórmula:

$$PT = \frac{PTR}{n} * 100 =$$

Fuente: Solis (2019)

Donde:

PT: Es el porcentaje de tareas realizadas

n: Total de tareas

PTR: Total de tareas realizadas.

Para el segundo indicador, según Fuentes, *et.al* (2016) el porcentaje de aprobados fue el tamaño de alumnos que realizaron una evaluación obteniendo un rendimiento adecuado, y los que no obtuvieron el resultado esperado son los estudiantes desaprobados. (p.75)

$$APR = (An / Mfn) * 100$$

Fuente: Fuentes (2016)

An: Número de alumnos que rindieron la evaluación y evidenciaron tener los conocimientos.

MFn: Número de alumnos matriculados.

Apr: Porcentaje de aprobados.

3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis

La población según la definición de Solíz (2019), es la agrupación de tamaño finito o infinito de elementos, representaciones que compartan características en común (p. 75).

Para la presente investigación, la población fue seleccionada a partir de criterios de inclusión y exclusión, según se detalla a continuación:

- Criterios de inclusión: Alumnos de ambos sexos, que se encuentren dentro de las edades de 14 y 16 años, que se encontraron en el nivel secundario, con autorización de los padres de familia.
- Criterios de exclusión: Alumnos que se encontraron cursando último grado o que sean evaluados con calificaciones cualitativas.

La población para este proyecto de investigación estuvo constituida por los alumnos de 4to de secundaria, que fueron 35 estudiantes conformados de la siguiente manera:

Tabla 3. Tabla de la población

Grado	Varones	Mujeres	N° de estudiantes	%
4°	22	13	35	100.00

Fuente: Elaboración propia

La muestra según el concepto de Solíz (2019), es una fracción elegida de la población, donde los rasgos que tienen no son diferentes a los demás elementos restantes (p.75).

Para la presente investigación la muestra estuvo integrada por toda la población, que son 35 estudiantes del 5to de secundaria, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 4. Tabla de la muestra

Grado	Varones	Mujeres	N° de estudiantes	%
4°	22	13	35	100.00

Fuente: Elaboración propia

El muestreo según la definición de Padua (2018), son técnicas de selección que permite adquirir determinada parte de una población con un diminuto error (p. 80). Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Una técnica e instrumento de recolección de datos según el autor Sáez (2017), es fundamental para adquirir información que servirá para el estudio e interpretación en el procedimiento de investigación. (p.72). Es decir, sino se hubiera definido adecuadamente que técnica e instrumentos usar, no se hubiera podido solucionar el problema de nuestra investigación, ya que los resultados no serían de utilidad.

Así mismo, una técnica en una investigación se define según Sáez (2017) como el mecanismo en la que se va a utilizar las herramientas de recolección para conseguir la información. (p. 74). Es decir, es la forma en cómo se usó los instrumentos en la que se recolectó y analizó la información. Para la elaboración de la investigación se usó la técnica del fichaje.

Definiendo el fichaje, según el concepto de Parraguez et al. (2017), es un método que se utiliza en el desarrollo de una investigación para registrar datos a través de fichas. (p. 150).

En el caso de un instrumento, según Sáez (2017) es una herramienta o mecanismo que permite conseguir información al ser aplicado (p. 74). En la presente investigación el instrumento utilizado fue la ficha de registro.

Conceptualizando lo que es una ficha de registro, según Betancourt (2017) es un documento o instrumento donde se asigna la información en un modelo prediseñado (p. 164).

Por otro lado, la validez según Guevara, Cárdenas y Hernández (2017) consiste en el grado en que una herramienta mide la variable que se desea calcular (p. 25). Es decir, para el autor si una de las variables a medir es la inteligencia, entonces se debe enfocar en la inteligencia y no estudiar la memoria. Adicionalmente, la validez garantiza que un instrumento calcula realmente la variable estudiada.

Existen diferentes tipos de validez en una investigación, según Grove y Gray (2019) la validez de contenido evalúa los elementos de una escala para verificar si se estima los ítems más importantes y que guarden similitud con el concepto que se va a medir (p.485). Además, Según Grove y Gray (2019) la validez de criterio es la medida en que los elementos de una herramienta se utilizan para idear otra variable o valor (p.485).

Del mismo modo, según Grove y Gray (2019) la validez de constructo mide la relación que existe de una variable de estudio a través de su descripción conceptual y operacional. (p.485). Para la investigación con respecto a la validación, se realizó a través de un juicio de expertos.

Según la siguiente tabla se obtuvo para el indicador porcentaje de aprobados un promedio de 79%, indicando un aceptable grado de confianza.

Tabla 5. Validez para el instrumento del indicador porcentaje de aprobados

N°	Experto	Grado académico	Puntaje
1	María Eudelia Acuña Melendez	Magister	80%
2	Hilario Aradiel Castaneda	Magister	72%
3	Josue Rios Herrera	Magister	85%

Fuente: Elaboración propia

De igual manera, según la siguiente tabla se obtuvo para el indicador porcentaje de cumplimiento un promedio de 79%, indicando también un aceptable grado de confianza.

Tabla 6. Validez para el instrumento del indicador porcentaje de aprobados

N°	Experto	Grado académico	Puntaje
1	María Eudelia Acuña Melendez	Magister	80%
2	Hilario Aradiel Castaneda	Magister	72%
3	Josue Rios Herrera	Magister	85%

Fuente: Elaboración propia

En la siguiente tabla se puede observar las puntuaciones que se utilizó para la validación de los indicadores.

Tabla 7. Puntuación para la validación de los indicadores

Puntuación	Significado
0 – 20%	Deficiente
21 – 50%	Regular
51 – 70%	Bueno
71 – 80%	Muy bueno
81 – 100%	Excelente

Fuente: Grove y Gray (2019)

Según Maldonado (2018), la confiabilidad hace referencia sobre el nivel de confianza del objeto de estudio cuando genera resultados iguales (p.120).

Método: Test – ReTest

- **Técnica:** Coeficiente de correlación de Pearson

El grado de confiabilidad se estableció a partir de cinco niveles a través del p-valor de contraste (sig.) como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 8. Nivel del grado de confiabilidad

Escala	Nivel
0.00< sig.< 0.20	Muy bajo
0.20< sig.< 0.40	Bajo
0.40< sig.< 0.60	Regular
0.60< sig.< 0.80	Aceptable
0.80< sig.< 1.00	Elevado

Fuente: Maldonado (2018)

Si el valor de sig. está más próximo a 1, entonces se deduce que es un instrumento confiable. Así mismo, para medir la confiabilidad se aplicó el Test – Retest, según Maldonado (2018) es una herramienta que se aplica muchas veces a una población en un tiempo establecido, por lo que, si la correlación de los resultados es positiva la herramienta a utilizar es confiable.

Se realizó la prueba de confiabilidad tanto para el primer indicador y segundo indicador, los cuales dieron como resultado un valor mayor a 0,7, lo que indica que se encuentran en un nivel aceptable y se podrá proceder a continuar con la investigación. (Ver anexo 8)

3.5. Procedimientos

La recolección de datos de la Asociación Educativa San Francisco de Asís utilizó fichas de registro para cada indicador. Así mismo, para obtener los datos de manera previa se realizó la coordinación con el coordinador académico de la

institución educativa, el sr. Carlos Alberto Pasache Yarleque, el cual accedió a tener una entrevista (ver Anexo 2).

3.6. Método de análisis de datos

Según Hernández et al. (2018), menciona que el análisis de datos servirá para resolver interrogantes iniciales y así poder concluir la aprobación o rechazo de una hipótesis (p. 82). El método usado en este proyecto fue el cuantitativo preexperimental, que ayudó a corroborar si una hipótesis es correcta.

Así mismo, se cotejó los valores entre el pre-test y post-test, en el caso que la muestra hubiera sido superior al número 50, se aplicaría la Prueba de Kolmogorov – Smirnov y si es menor a 50, se aplicaría la prueba Shapiro Wilk. Por lo consiguiente, en este proyecto de investigación se utilizó Shapiro Wilk al ser la muestra inferior al valor de 50.

Así mismo, se usó una estadística descriptiva, que según Batista (2018), explica y analiza la información con el fin de conseguir resultados sobre las características de la información que se estudia y así poder relacionarlos con otros estudios similares (p.48).

Así mismo, se empleó la medida de dispersión, según Valverde (2018), refiere que es la manera de cómo se distribuye los datos, lo cual se hace según la medida de cada variable. (p. 217)

Dentro de los tipos de medidas de la dispersión se calculó la varianza, según Valverde (2018), es la medición de las desviaciones que se realiza con respecto a la media. (p. 218)

De igual manera, otra medida de dispersión es la desviación estándar, según Valverde (2018), también es llamada desviación típica y se refiere al cálculo del grado de dispersión de la información utilizada referente al valor promedio. (p.218). La cuál se calculó de la siguiente manera:

$$S = \sqrt{\frac{\sum x_i^2 n_i}{n} - \bar{x}^2}$$

Fuente: Valverde (2018)

Donde:

n = Tamaño de la muestra

\bar{x} = Media de la distribución

x_i = Dato u observación realizada

n_i = Frecuencia absoluta de la observación x_i

En las pruebas para la verificación tenemos a Vilalta (2016), que determina que estas pruebas se efectúan con la comparación de los resultados de la muestra y verificar si tiene una conducta normal (p.69).

Para la realización de las pruebas se usó la herramienta SPSS 25, en la cual se alojó los datos obtenidos del pretest y post test, y en donde se comparó con lo siguiente:

Si:

Sig < 0.05, entonces adoptará una distribución no normal

Sig >= 0.05, entonces adoptará una distribución normal

En la cual:

Sig. es el grado del criterio de contraste.

A continuación, se muestra la hipótesis general:

H₀: El sistema web no mejora el rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

Ha: El sistema web mejora el rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

Como **Hipótesis Específico 1 (HE1)** se tiene que: El sistema web aumenta el porcentaje de aprobados en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674. Nuestro **Indicador 1** es **Porcentaje de aprobados** se clasificó en **PAa:** Porcentaje de aprobados antes de utilizar el sistema y **PAd:** Porcentaje de aprobados, después de utilizar el sistema web.

Como Hipótesis estadística 1 tenemos a la **Hipótesis Nula (H0)** en la cual: El sistema web no aumenta el porcentaje de aprobados en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

H0: $PAa \geq PAd$

Por la cual, se determina que el indicador sin la utilización del sistema web es mejor que empleando el sistema web.

La **Hipótesis Alterna (HA)** tenemos: El sistema web aumenta el porcentaje de aprobados en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

Ha: $PAa < PAd$

Por la cual, se determina que el indicador empleando el sistema web es mejor que sin el sistema web.

Como **Hipótesis Específico 2 (HE2)** se tiene que: El sistema web incrementa el porcentaje de cumplimiento en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674. El **indicador 2** es Porcentaje de cumplimiento de tareas se clasifican en **PCa:** Porcentaje de cumplimiento de tareas antes de emplear el sistema web. y **PCd:** Porcentaje de cumplimiento de tareas después de utilizar el sistema web, como hipótesis estadística 2, la **Hipótesis Nula (H0):** El sistema web no incrementa el porcentaje de cumplimiento en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

H0: $PCa \geq PCd$

Por la cual, se concluye que el indicador sin emplear el sistema web es mejor que con el sistema web y como **Hipótesis Alternativa (HA)**: El sistema web incrementa el porcentaje de cumplimiento de tareas en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

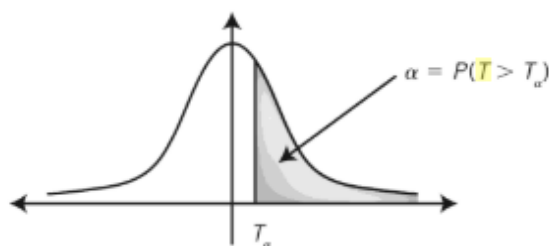
Ha: PCa < PCd

Por la cual, se concluye que el indicador con el sistema web es mejor que sin el sistema web.

El nivel de significancia que se usará es de $\alpha = 5\%$ (error), equivalente a 0.05, siendo su nivel de confiabilidad en $(1-\alpha) = 0.95$.

Así mismo, la distribución t-student según Gómez y López (2017), comprende un ordenamiento que está comprendido de manera continua, siendo caracterizada por grados de libertad (p.276).

Figura 4. Distribución de T-Student



Fuente: Gómez y López (2017)

3.7. Aspectos éticos

El presente estudio de investigación se sostuvo de datos relacionados, que fueron expresados de manera equivalentes a un grupo experimental y control de forma objetiva, es decir, sin adulteración de ningún dato, esta información estuvo consolidado en un instrumento que se aplicó al grupo y objeto de estudio.

Este estudio de investigación se desarrolló en base a estas normativas y reglamentos, otorgados por la Universidad Privada César Vallejo y la norma ISO

690, de tal modo que entregue fundamentos transparentes cuando deba ser sustentado mediante citas.

Como parte de una confiabilidad y confidencialidad disciplinada, no se reveló los datos de los participantes del grupo y objeto de estudio, por lo que fue trabajado en anonimato la información recolectada y así poder cumplir con el estudio y resultados que se obtuvieron por la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674; así también, se reservó los objetos que son parte del proyecto de investigación.

Para la adquisición de la información de la empresa con el objetivo del desarrollo auténtico del estudio de investigación, se desarrolló la entrevista al coordinador académico de la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674, el sr. Carlos Alberto Pasache Yarleque. Así también, se firmó una carta de autorización para el uso de los datos en el presente proyecto de investigación.

IV.RESULTADOS

Descripción

La investigación se empleó en dos etapas para determinar el rechazo o afirmación de la hipótesis teniendo en cuenta el diseño Pre – Experimental. Primero, se realizó el Pre Test, donde se aplicó un cálculo para los dos indicadores antes de utilizarse el sistema. Segundo, se desarrolló el Post Test, donde se aplicó una medición a los dos indicadores después de la utilización del sistema. Finalmente, se comparó cada resultado para saber si existió mejora o no.

El logro de esta información se elaboró con la herramienta IBM SPSS Statistics 25 con la finalidad de elaborar la prueba de normalidad, por lo que se consideró la cantidad de la muestra, y establecer si se rechaza o acepta las hipótesis

Análisis descriptivo

En la investigación se realizó un sistema web para calcular el porcentaje de aprobados de los alumnos y el porcentaje de nivel de cumplimiento con respecto a las tareas, por lo cual se realizó un Pre Test para conocer los estados preliminares de los dos indicadores. Después, se desarrolló un sistema web y de nuevo se volvió a calcular el porcentaje de aprobados y el porcentaje de nivel de cumplimiento a través del Post Test.

Indicador: Porcentaje de aprobados

Tabla 9. Análisis descriptivo antes y después del Sistema web – Porcentaje de aprobados

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
Prestest_Porcentaje_aprobados	20	42,86	68,57	55,5715	7,89166
Postest_Porcentaje_aprobados	20	94,29	100,00	99,4285	1,49439
N válido (por lista)	20				

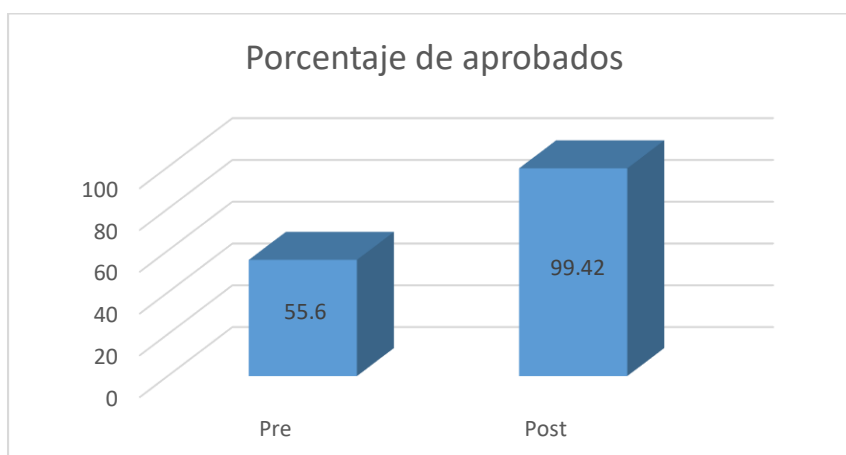
Fuente: Elaboración propia

El Porcentaje de aprobados en el pre test obtiene un valor medio de 55.6%, en el post test se logró un valor medio de 99.42%, por lo que se concluye que el

Porcentaje de aprobados aumentó de manera considerablemente desde el uso del sistema web, así mismo el menor valor del pre test para este indicador fue 42.9%, siendo el mayor valor 68.6% y en el pos test su valor mínimo fue 94.3% y el máximo de 100%.

Además, con respecto al Porcentaje de aprobados del pre test se pudo observar un cambio en su desviación de 7.89%, y el post un aumento de 1.49%.

Figura 5. Porcentaje de aprobados antes y después del sistema web



Fuente: Elaboración propia

Como se puede apreciar en la gráfica en el pre test se consiguió 55.6 % y en el post test un 99.42%, por lo existió un incremento de 43.82%.

Indicador: Porcentaje de cumplimiento

Tabla 10. Análisis descriptivo antes y después del Sistema web – Porcentaje de cumplimiento

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
Pretest_Porcentaje_Cumplimiento	20	30,00	57,14	39,1340	6,57479
Postest_Porcentaje_Cumplimiento	20	88,57	100,00	97,5235	2,62950
N válido (por lista)	20				

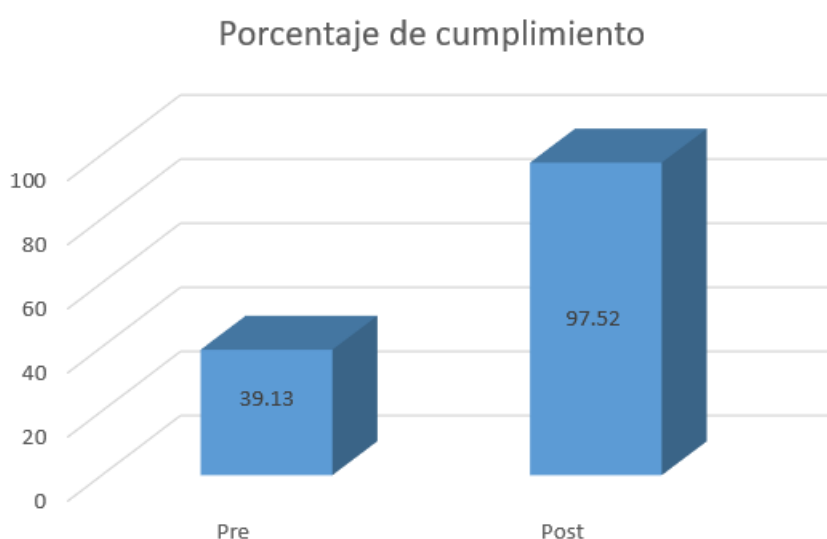
Fuente: Elaboración propia

El Porcentaje de cumplimiento de tareas en el pre test obtiene un valor medio de 39.13%, por otra parte, en el post test se obtiene 97.52%, como se evidencia en la

tabla anterior; por lo consiguiente, se puede indicar que el Porcentaje de cumplimiento con respecto a las tareas aumentó en una gran medida desde la implementación del sistema web, así mismo el valor mínimo del pre test para este indicador era 30%, siendo el mayor valor 57.14% y en el pos test menor valor 88.57% y el máximo 100%.

Además, con respecto al Porcentaje de cumplimiento se tuvo una variabilidad de 6.57%, y el post un aumento de 2.62%.

Figura 6. Porcentaje de cumplimiento antes y después del sistema web



Fuente: Elaboración propia

Como se puede apreciar en la gráfica en el pre test se obtuvo 39.13 % y en el post test un 97.52%, por lo existió un incremento de 58.39%.

Análisis inferencial

Se desarrolló la prueba de normalidad a través de Shapiro-Wilk, ya que según Romero (2016) se utiliza ese método si la muestra es menor a 50 (p. 112). Por lo cual, se usó el programa IBM SPSS STATISTICS 25, en la cual el nivel de confianza es del 95%. Además, si el Sig. ≥ 0.05 entonces la información será normal y si el Sig. < 0.05 entonces la información será no normal.

Con referencia a la tabla 11, los resultados de la prueba muestran que el Sig. Del Porcentaje de aprobados en el Pre-Test fue 0.391, por ende, es mayor a 0.05, por lo que el Porcentaje de aprobados se encuentra de manera normal. Así mismo, en la prueba de Post-test indican que el Sig. del Porcentaje de aprobados fue de 0.000, siendo menor que 0.05, en donde se concluye que sus valores no son normales, por lo que su distribución no se realiza de forma normal como se puede apreciar en la siguiente figura:

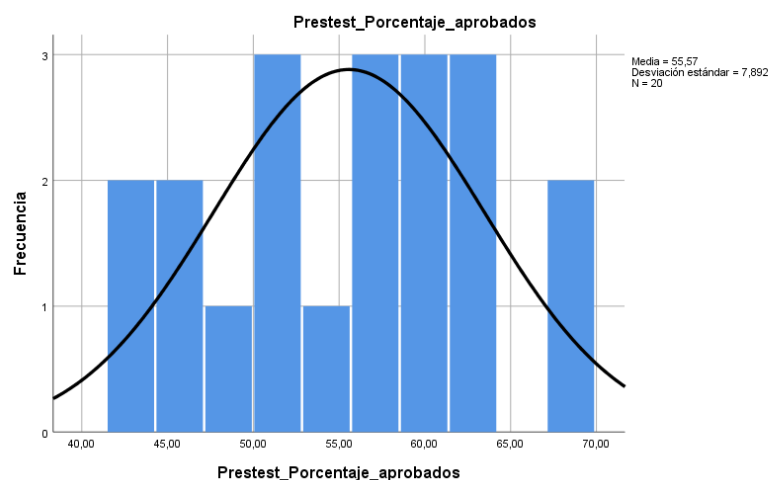
Tabla 11. Prueba de normalidad – Porcentaje de aprobados

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Pretest_Porcentaje_aprobados	,952	20	,391
Postest_Porcentaje_aprobados	,447	20	,000

Fuente elaboración propia

Del mismo modo, en la siguiente figura se muestra que en el pre test se obtuvo una media de 55.57 y una desviación estándar de 7.892.

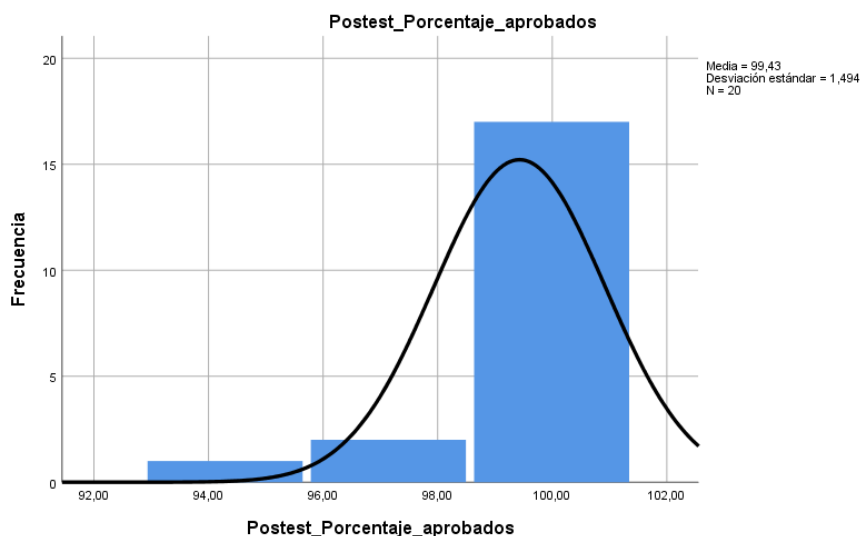
Figura 7. Prueba de normalidad-Porcentaje de aprobados sin Sistema web



Fuente: Elaboración propia

De igual manera, como se observa en la figura que el post test obtuvo una media de 99.43 y una desviación estándar de 1.494.

Figura 8. Prueba de normalidad- Porcentaje de aprobados con Sistema web



Fuente: Elaboración propia

Según lo anterior, en las Figuras 10 y 11, se visualiza un incremento en el porcentaje de aprobados de 55 hasta 99. Por lo antedicho, se empleó la prueba de rangos de Wilcoxon y saber si se acepta o rechaza las hipótesis ya que los datos tienen una distribución no normal.

Por otro lado, en la Tabla 9, se visualiza que el indicador Porcentaje de cumplimiento en el Sig. del Pre Test adquirió el valor de 0.074 el cual es mayor a 0.05, pudiéndose observar que los datos son normales. En cambio, el Sig. del Post Test se adquirió el valor 0.000 siendo este menor a 0.05, pudiéndose observar que los datos son no normales. Concluyéndose, que no existe una normalidad en la distribución de los datos.

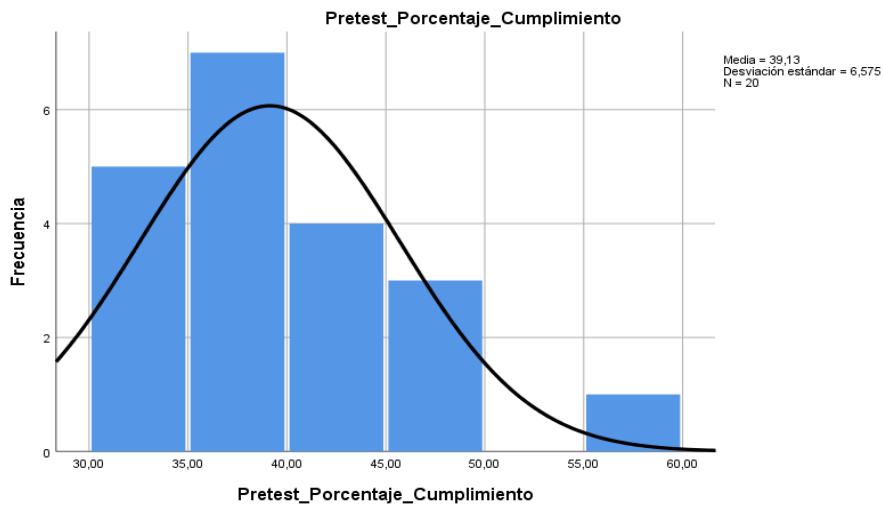
Tabla 12. Prueba de normalidad – Porcentaje de cumplimiento

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Pretest_Porcentaje_Cumplimiento	,914	20	,074
Postest_Porcentaje_Cumplimiento	,776	20	,000

Fuente: Elaboración propia

De igual manera, en la siguiente figura, se visualiza que en el pre test se adquirió una media de 39.13 y una desviación estándar de 6.575.

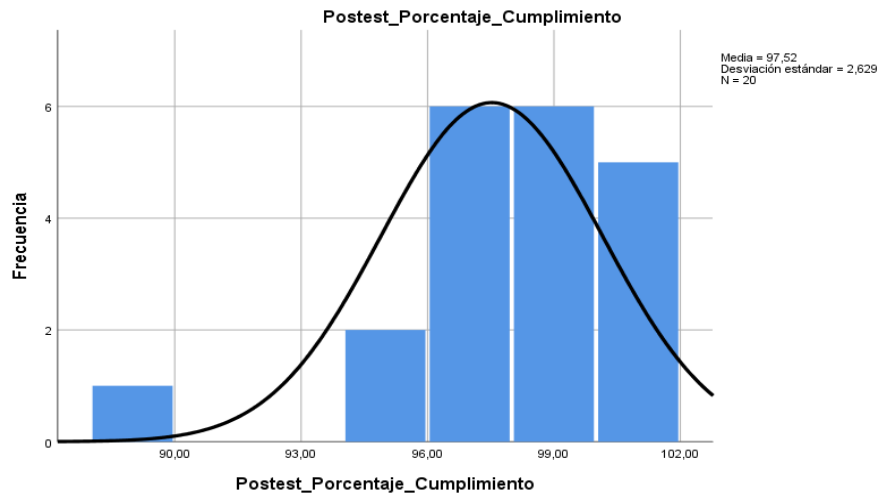
Figura 9. Prueba de normalidad- Porcentaje de cumplimiento sin sistema web



Fuente: Elaboración propia

Además, en la siguiente figura, se muestra que en el post test se logró una media de 97.52 y una desviación estándar de 2.629.

Figura 10. Prueba de normalidad- Porcentaje de cumplimiento con sistema web



Fuente: Elaboración propia

Según las figuras anteriores, se desprende que el porcentaje de cumplimiento de tareas creció de 39.13 a 97.52. Del mismo modo, se ejecutó la prueba de rangos de Wilcoxon para poder aceptar o rechazar las hipótesis debido a que los datos no se distribuyen de forma normal.

Prueba de Hipótesis 1

- **Hipótesis específica 1:** El sistema web aumenta el porcentaje de aprobados en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.
- **Indicador:** Porcentaje de aprobados

Hipótesis de estadísticas

Definiciones de Variables:

PAa: Porcentaje de aprobados sin el sistema.

PA_d: Porcentaje de aprobados después de emplear el sistema web.

H₀: El sistema web no aumenta el porcentaje de aprobados en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

$$H_0: PAa \geq PA_d$$

Por la cual, se concluye que el indicador sin emplear el sistema web es mejor que con el sistema web.

H_a: El sistema web aumenta el porcentaje de aprobados en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

$$H_A: PAa < PA_d$$

Por la cual, se deriva que el indicador con el sistema web es mejor que sin el sistema web.

Para comprobar si se admite o se deniega la hipótesis se aplicó la prueba de rangos de Wilcoxon ya que los datos del indicador porcentaje de cumplimiento de taras fueron no normales como se puede apreciar en las siguientes tablas:

Tabla 13. Prueba de rangos de Wilcoxon Indicador porcentaje de aprobados

Rangos				
		N	Rango promedio	Suma de rangos
Postest_Porcentaje_aprobados - Pretest_Porcentaje_aprobados	Rangos negativos	0 ^a	,00	,00
	Rangos positivos	20 ^b	10,50	210,00
	Empates	0 ^c		
	Total	20		
a. Postest_Porcentaje_aprobados < Pretest_Porcentaje_aprobados				
b. Postest_Porcentaje_aprobados > Pretest_Porcentaje_aprobados				
c. Postest_Porcentaje_aprobados = Pretest_Porcentaje_aprobados				

Fuente: Elaboración propia

Tabla 14. Estadísticos de prueba de porcentajes de aprobados

Estadísticos de prueba ^a	
	Postest_Porcentaje_aprobados - Pretest_Porcentaje_aprobados
Z	-3,929 ^b
Sig. asintótica(bilateral)	,000
a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon	
b. Se basa en rangos negativos.	

Fuente: Elaboración propia

En las Tablas 13 y 14, se aprecia que existió una mejora en Z, en referencia al porcentaje de aprobados atribuyendo al software un 95% de nivel de confianza.

La Tabla 14 muestra que el Sig. es 0.000 el cual es menor a 0.05, por lo cual, se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la alterna concluyendo que el sistema web si aumenta el porcentaje de aprobados en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

Prueba de hipótesis 2:

- **Hipótesis específica 2:** El sistema web incrementa el porcentaje de cumplimiento de tareas en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

- **Indicador:** Porcentaje de cumplimiento

Hipótesis estadísticas y definición de variables

PCa: Porcentaje de cumplimiento de tareas sin el sistema.

PCd: Porcentaje de cumplimiento de tareas después de aplicar el sistema web.

H₀: El sistema web no incrementa el porcentaje de cumplimiento de tareas en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

$$H_0: PCa \geq PCd$$

De lo anterior se desprende que el indicador sin el sistema web es mejor que con el sistema web.

H_a: El sistema web incrementa el porcentaje de cumplimiento de tareas en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

$$H_a: PCa < PCd$$

De lo anterior se desprende que el indicador con el sistema web es mejor que sin el sistema web.

Para comprobar si se admite o se deniega la hipótesis se aplicó la prueba de rangos de Wilcoxon ya que los datos del indicador porcentaje de cumplimiento de tareas fueron no normales como se puede apreciar en las siguientes tablas:

Tabla 15. Prueba de rangos de Wilcoxon Indicador porcentaje de cumplimiento

Rangos				
		N	Rango promedio	Suma de rangos
Postest_Porcentaje_Cumplimiento -	Rangos negativos	0 ^a	,00	,00
	Rangos positivos	20 ^b	10,50	210,00
Pretest_Porcentaje_Cumplimiento	Empates	0 ^c		
	Total	20		
a. Postest_Porcentaje_Cumplimiento < Pretest_Porcentaje_Cumplimiento				
b. Postest_Porcentaje_Cumplimiento > Pretest_Porcentaje_Cumplimiento				
c. Postest_Porcentaje_Cumplimiento = Pretest_Porcentaje_Cumplimiento				

Fuente: Elaboración propia

Tabla 16. Estadísticos de prueba del porcentaje de cumplimiento

Estadísticos de prueba ^a	
	Postest_Porcentaje_Cumplimiento - Pretest_Porcentaje_Cumplimiento
Z	-3,921 ^b
Sig. asintótica(bilateral)	,000

a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon

b. Se basa en rangos negativos.

Fuente: Elaboración propia

En las Tablas 15 y 16, se observó que existió una mejora en Z, en referencia al porcentaje de aprobados atribuyendo al software un 95% de nivel de confianza.

Además, en la Tabla 16 se visualiza que el Sig. es 0.000 siendo este menor a 0.05, debido a esto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna concluyendo que el sistema web si aumenta el porcentaje de aprobados en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

V.DISCUSIÓN

En resumen, con los resultados adquiridos se aplica una comparación sobre el Porcentaje de aprobados y el Porcentaje de tareas realizadas para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

El actual trabajo logró como resultado que el sistema web mejore el porcentaje de aprobados en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674 de un 55.6% a un 99.42%, incrementándose en un 43.82%. De igual manera existe una similitud con la tesis de Ramos Dina (2018) titulada “Implementación de un sistema informático para la mejora de la productividad en el Área Académica en el I.E.S.T.P. Señor de Acoria – Huancavelica” que indica un crecimiento de la aprobación de estudiantes en un 27%.

Además, se tuvo como resultado que el sistema web mejoró el nivel de cumplimiento de las tareas en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674 de un 39.13% a un 97.52%, aumentando en un 58.39%. Además, existe una semejanza con el artículo de Salinas (2018) titulado “Aplicación Web: comunicación de las tareas de estudiantes de primaria - Web Application: Communication of Elementary School”, que establece un aumento en la entrega de tareas del 9%.

En consiguiente, los resultados del actual trabajo indica que, gracias a la utilización de un sistema de información, se mejora los procesos de una empresa, no sólo en la disponibilidad de información sino también en la organización y seguridad de los datos, ratificando que el sistema web para la mejora de rendimiento académico mejoró el porcentaje de aprobados en un 43.82% y el nivel de cumplimiento de tareas en un 58.39%.

En conclusión, el sistema web mejoró el rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

VI.CONCLUSIÓN

Las conclusiones de la actual investigación son las siguientes:

PRIMERO: Se determina que el sistema web aumentó el porcentaje de aprobados en un 43.82%, al comienzo se tuvo un 55.6% y después un 99.42%. Concluyéndose que el sistema web incrementó el porcentaje de aprobados en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

SEGUNDO: Se determina que el sistema web mejoró el nivel de cumplimiento de tareas en un 58.39%, donde inicialmente era de 39.13% y después un 97.52%. Concluyéndose que el sistema web mejoró el nivel de cumplimiento de tareas en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

TERCERO: Se determina que el sistema web mejoró el rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674, lo que permitió lograr los objetivos del presente estudio.

VII.RECOMENDACIONES

Algunas recomendaciones del presente estudio son:

- El uso de un manual para la correcta interacción con el sistema.
- Privacidad para el uso de las contraseñas, es decir los accesos deben ser usado únicamente por las personas autorizadas.
- Implementación a futuro de un módulo de mensajería que permita una mayor interacción organizada entre los padres de familia, estudiantes y personal del colegio.
- Se recomienda el uso de los reportes de los indicadores como medida de una mejor organización para la institución educativa.

REFERENCIAS

ÁLVAREZ, Ana. Application of data mining in Moodle platform for the analysis of the academic performance of a compulsory subject in University students. [en línea]. Marzo 2020, n°20. [Fecha de consulta: 22 de junio de 2021]

ISSN: 2340-1079

Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/340122932>

ARANGUENA Magaly, APAZA Alejandro. Sistema web SWGPI en la gestión de proyectos de investigación evaluado con la ISO/IEC 9126. Vol. 7 No.2, Abril/junio 2018. 537-546 pp.

ISSN: 1997-4035

ARIAS, Miguel Ángel. Aprende programación web con PHP y MySQL. 2da. Ed. Lima:IT Campus Academy, 2017. 193pp

ISBN: 978-1544106007

ÁVALOS, Eliana, VÁSQUEZ, Shirley y PEREYRA, Flor. La plataforma Schoology en el aprendizaje de la matemática en estudiantes secundarios. 2020. Septiembre - diciembre 2020, Vol. 5 n°. 3. [Fecha de consulta: 22 de junio de 2021].

ISSN: 2477-9024

Disponible en: <https://doi.org/10.33890/innova.v5.n3.2020.1360>

ÁVILES, Smith, ÁVILA, Diego y ÁVILA, Miriam. Desarrollo de sistema Web basado en los frameworks de Laravel y VueJs, para la gestión por procesos: Un estudio de caso. 2020, vol.3 n°2.[Fecha de consulta: 22 de junio de 2021]

ISSN Online: 2617-2003

Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15381/rpcs.v3i2.19256>

BETANCOURT, Milena y LONDOÑO, Constanza. Factores sociodemográficos y psicosociales que diferencian la conducta prosocial y el acoso escolar en jóvenes., Vol. 17, Nº. 1, 2017. 159-176 pp.

ISSN-e 2422-3271, ISSN 2145-3535

CADAVIECO, Javier, GUTIERREZ, Fernando y SEVILLANO, María. Estudio de caso del rendimiento académico en materias tecnológicas: la orientación de género. *Educ. Pesqui.* [online]. 2019, vol.45. 1-19 pp. [citado 2020-10-16].

ISSN 1678-4634.

Disponible en: <https://doi.org/10.1590/s1678-4634201945186880>

CARDADOR CABELLO, Antonio Luis. Implantación de aplicaciones web en entornos internet, intranet y extranet. Málaga: IC Editorial, 2017. 420 pp.

ISBN: 978-84-16433-09-4

CASTRO, Yudi y GONZÁLEZ, Reyner. Aplicación web para gestionar información sobre personas discapacitadas. Julio – agosto 2018, vol. 97, n°4. [Fecha de consulta: 22 de junio]

ISSN: 1028-9933

Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332018000400710&lng=es&nrm=iso

CÍCERI, Marcelo. Introducción a Laravel, aplicaciones robustas y a gran escala. Buenos Aires: Red users, 2018. 320 pp.

ISBN: 978-987-46518-9-1

COTÁN, Almudena. Nuevos paradigmas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Editorial: Adaya Press, 2019. 179 pp.

ISBN: 949280512X, 9789492805126

DIAZ, Juan; LUNA, María del Carmen y SALINAS, Heidi. Curso de nivelación algebraica para incrementar el rendimiento académico en estudiantes de ingeniería en un ambiente virtual de aprendizaje. Guadalajara: RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarro. Educ [online]. vol.9, n.18, 2019. 456-489 pp.

ISSN: 2007-7467

FLORES, Francisco. La Problemática Del Adolescente Y Sus Alternativas De Solución. Editorial Palibrio: Bloomington, 2017. 264 pp.

ISBN: 1506518524, 9781506518527

FUENTES, César et. al. Análisis, evaluación y propuesta de un modelo de indicadores de eficiencia para la educación primaria. Editorial ESAN: Lima, 2016. 140 pp.

ISSN: 2078 - 7979

GARCÍA, Diego. Construcción de Indicadores. EDILOJA Cía. Ltda.Ecuador. 2016. 80 pp.

ISBN digital - 978-9942-25-053-7

GESTIÓN. [en línea]. Lima: Empresa Editora El Comercio S.A., 2020 [fecha de consulta: 11 de septiembre de 2020].

Disponble en <https://gestion.pe/tecnologia/importancia-de-la-tecnologia-en-la-educacion-noticia/>

GÓMEZ, V., LÓPEZ, E. Teoría y problemas resueltos de matemática aplicada y estadística para farmacia. España: Ediciones Paraninfo, 2017. 328 pp.

ISBN: 9788428327787.

GONZÁLEZ Chong y GUADALUPE Elizabeth. Factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México)* [en línea]. 2017, XLVII(1), 91-108 pp. [fecha de Consulta 8 de Octubre de 2020].

ISSN: 0185-1284.

Disponble en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27050422005>

GROVE, Susan y GRAY, Jennifer. Investigación En Enfermería: Desarrollo de la Práctica Enfermera Basada En La Evidencia. Texas: Elsevier Health Sciences, 2019. 520 pp.

ISBN: 8491135324, 9788491135326

GUEVARA, Milton, CÁRDENAS, Velia y HERNÁNDEZ, Perla. Protocolos de investigación en enfermería. México: Editorial El Manual Moderno, 2017. 154 pp.

ISBN: 6074486239, 9786074486230

GUTIERREZ, Ximena. Factores relacionados al rendimiento académico en estudiantes del máster en Salud Sexual y Reproductiva, UNAN-Managua. Revista Multi-Ensayos, 3(6), 2018. 9-21 pp.

ISSN: 2412-3285

Disponible en: <https://doi.org/10.5377/multiensayos.v3i6.9683>

HASAN, Raza. Enhancing the Teaching and Learning Process Using Video Streaming Servers and Forecasting Techniques. 2019, vol. 11, nº7. [Fecha de consulta: 22 de junio de 2021]

EISSN 2071-1050

Disponible en: <https://doi.org/10.3390/su11072049>

HEREDIA, Yolanda y CANÓN, Bertha. Estudios sobre el desempeño académico. México: Editorial Nómada. 2017. 182 pp.

ISBN: 978-607-96638-8-9

HERNÁNDEZ, Arturo [et al.]. Metodología de la Investigación Científica [en línea]. 2da ed. España: 3ciencias, 2018. 174 pp. [Fecha de consulta 22 de noviembre del 2020].

ISBN: 9788494825705.

HINOJO, Francisco et.al. Influence of the flipped classroom on academic performance. A systematic review. España: Campus virtuales. N° 8, 2019. 9-18 pp.

ISSN: 2255-1514

HUERTAS, Antonio y PANTOJA, Antonio. Efectos de un programa educativo basado en el uso de las TIC sobre el rendimiento académico y la motivación del alumnado en la asignatura de tecnología de educación secundaria. Educación XX1 [en línea]. 2016, vol. 19, núm. 2, 229-250 pp. [fecha de Consulta 10 de Octubre de 2020].

ISSN: 1139-613X.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70645811009>

JUÁREZ, Luis y TOBÓN, Sergio. Análisis de los elementos implícitos en la validación de contenido de un instrumento de investigación. Año 2018, Vol. 39, n.º3. 23-29 pp.

ISSN: 0798 1015

LAAZIRI, Majilda. A comparative study of laravel and symfony PHP frameworks. Febrero 2019, vol.9, n°1. [Fecha de consulta: 22 de junio]
ISSN: 2088-8708
Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/330656531>

LAMAS, Héctor. Sobre el rendimiento escolar School Performance. Vol. 3, N° 1. Lima: USIL,2016. 313-386 pp.

ISSN: 2307-7999

LAPA, Ulises. Implementación de un Sistema Web para optimizar la Gestión Académica en la I.E. "Villa Corazón de Jesús" del distrito de San Juan de Lurigancho, 2013. San Juan de Lurigancho: UCH, 2017. 230 pp.

MALDONADO, Jorge. Metodología de la investigación social: Paradigmas: cuantitativo, sociocrítico, cualitativo, complementario. Ediciones de la U: Bogotá, 2018. 296 pp.

ISBN: 9587628616, 9789587628616

MARAVI, James. Implementación de una Plataforma Virtual Chamilo para mejorar el rendimiento académico en la I.E Harvard - Huancayo. Huancayo: Universidad Continental, 2018. 95 pp.

MARTÍNEZ, Luis y GAETA, Martha. Utilización de la plataforma virtual Moodle para el desarrollo del aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios. [en línea]. 2019, vol.55 n°2. [Fecha de consulta: 22 de junio de 2021]

ISSN 0211-819X(paper),

ISSN 2014-8801 (digital)

Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7058832>

MERLA, Alma y YAÑEZ, Carlota. Flipped Classroom and Strategies to Improve Academic Performance. México:UNAM. Vol 12, N° 16, 2016. 68-78 pp.

ISSN: 2395-9800

MINEDU. PISA_-1__26092020_000248 [en línea]. Lima: MINEDU, 2018 [fecha de consulta: 11 de septiembre de 2020].

Disponible en:

https://sistemas15.minedu.gob.pe:8888/evaluacion_internacional_pisa

MONTOYA, Lina, SEPULVEDA, Jorge y JIMENEZ, Luisa. Análisis comparativo de las metodologías ágiles en el desarrollo de software aplicadas en Colombia. Octubre 2016. [Fecha de consulta: 22 de junio]

Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/317840767>

NATSYS. Todo sobre MySQL: Libro ideal para ingresar en el mundo de la base de datos MySQL [en línea]. 1ra. ed. Chile: IT Systems Editorial, 2017. 200 pp. [fecha de consulta: 20 de octubre de 2020].

Disponible en:

https://books.google.com.pe/books?id=GS3kAgAAQBAJ&pg=PT46&dq=mysql&source=gbs_selected_pages&cad=3#v=onepage&q=mysql&f=false

OROPEZA, Roberto, ÁVALOS, María y FERREYRA, Diego. Comparación entre rendimiento académico, autoeficacia y práctica deportiva en universitarios. Vol. 17 Núm. 1: (Enero - Abril), 2017. 21 pp.

ISSN: 1409 - 4703

OSORIO, Julialba y CASTIBLANCO, Sandra. Efectividad del b-learning sobre rendimiento académico y retención en estudiantes en educación a distancia. Enero - junio de 2019, vol. 15, nº1. [Fecha de consulta: 22 de junio de 2021]

ISSN 1900-3803 / e-ISSN 2539-0279

Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.5406>
<https://www.researchgate.net/publication/334110504>

PADUA, Jorge. Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. México: Fondo de Cultura Económica, 2018. 360 pp.

ISBN: 607165016X, 9786071650160

PALAZÓN, José y SORIA, Alejandro. Students' perception and academic performance in a flipped classroom model within Early Childhood Education Degree. 2021, vol.7, nº4. [Fecha de consulta: 22 de junio de 2021]

ISSN: 2405-8440

Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844021008057>

PARRAGUEZ, Simona [et al.], El estudio y la investigación documental: Estrategias metodológicas y herramientas TIC. Chiclayo: EMDECOSEGE. 2017. 270 pp.

ISBN: 9786120026038

QUISPE, Roberto. Entorno virtual modelo Blended Learning y su impacto en el rendimiento académico de los estudiantes de inglés del centro de idiomas de la Universidad Nacional José María Arguedas Andahuaylas 2018. Andahuaylas: UNMA, 2018. 79 pp.

RENDÓN, Mario, VILLASÍS, Miguel, MIRANDA, María. Estadística descriptiva. Revista Alergia México [en línea]. 2016, 63(4), 397-407 pp. [fecha de consulta 5 de noviembre de 2020].

ISSN: 0002-5151

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755026009>

RODRÍGUEZ, A. Respuesta educativa a la diversidad del alumnado en Educación Secundaria Obligatoria. [en línea]. España: Universidad Almería, 2017. [Fecha de consulta 25 de noviembre 2020]. 231-242 pp.

ISBN: 9788416642540

Disponible en: <https://doi.org/10.6018/reifop.19.3.249851>

ROMERO, Manuel. Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal [en línea]. España: Dialnet, 2016 [fecha de consulta: 25 de mayo de 2021].

Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5633043>

ISSN: 2174-2510

SÁEZ, José. Investigación educativa. Fundamentos teóricos, procesos y elementos prácticos (enfoque práctico con ejemplos. Esencial para Tfg, Tfm Y Tesis). Madrid: Editorial UNED, 2017. 204 pp.

ISBN: 8436272188, 9788436272185

SALINAS, Jared *et.al.* Aplicación Web: comunicación de las tareas de estudiantes de primaria - Web Application: Communication of Elementary School. [en línea]. 2018, vol. 7, n°3. [Fecha de consulta: 22 de junio de 2021]

ISSN:2007-5448

Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/5122/512257487001/html/>

o <http://recibe.cucei.udg.mx/index.php/ReCIBE/article/view/100/87>

SANTOS, Guadalupe. Validez y Confiabilidad del cuestionario de calidad de vida SF-36 en mujeres con LUPUS. Puebla, 2017. 85 pp.

SHAHZAD, Arfan *et al.* Effects of COVID-19 in E-learning on higher education institution students: the group comparison between male and female. Junio 2021, vol. 55. [Fecha de consulta: 22 de junio de 2021]

Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/343435133>

SHAHZAD, Arfan *et al.* Students' perception and academic performance in a flipped classroom model within Early Childhood Education Degree. 2021, vol.7, n°4. [Fecha de consulta: 22 de junio de 2021]

ISSN: 2405-8440

Disponible en:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844021008057>

SOLA Tomás *et.al.* Eficacia del Método Flipped Classroom en la Universidad: Meta-Análisis de la Producción Científica de Impacto. 2019, vol. 17, n°1. [Fecha de consulta: 22 de junio de 2021].

ISSN: 1696-4713

Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/329822836>

SOLIZ, Javier. *Cómo Hacer Un Perfil Proyecto De Investigación Científica*. USA: Palibrio, 2019. 218 pp.

ISBN: 1506527205, 9781506527208

SOLIS, Julio. *Efectos del programa de insignias digitales en la participación académica virtual y el rendimiento académico de estudiantes del primer ciclo en modalidad semipresencial de una universidad privada*. Lima: UTP, 2019. 141 pp.

SOPLOPUCO, Rosa. *Aplicación del modelo Blended Learning para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la asignatura de dinámica de sistemas de la escuela profesional de ingeniería de sistemas e informática de la universidad nacional de San Martín-Tarapoto, 2015-II*. Tarapoto: UNSM, 2018. 137 pp.

SUBRA, Jean Paul y VANNIEUWENHUYZE, Aurélien. *SCRUM un método ágil para sus proyectos*. Barcelona: DataPro, 2018. 180 pp.

ISBN: 978-2-409-01292-1

UMEK, Lan *et.al*. *An assessment of the effectiveness of Moodle e-learning system for undergraduate public administration education*. 2017, vol.21 n°2. [Fecha de consulta: 22 de junio de 2021]

ISSN 1471-8197

Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/312323717>

VEGA, Geovanny y RAMOS, Raúl. Vulnerabilidades y amenazas a los servicios web de la intranet de la universidad técnica de Babahoyo. Enero – marzo 2017, vol. 6, n°1. [Fecha de consulta: 22 de junio]

ISSN: 2254 – 4143

Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/315175452>

VERA, Glenda y LEÓN, Joffre. Medios virtuales en el rendimiento académico. Guayaquil: Grupo Compás, 2017. 39 pp.

ISBN-E:9789942750228

VILALTA, Carlos. Análisis de datos, México: Edición Kindle. 2016. 383pp.

ISBN: 6079367939, 9786079367930

ZHANG, Yagun, GHANDOUR, Ahmad y SHESTAK, Viktor. Using Learning Analytics to Predict Students Performance in Moodle LMS. [en línea]. 2020, vol. 15, n°20. [Fecha de consulta: 22 de junio de 2021]

eISSN: 1863-0383

Disponible en: <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i20.15915%0d>

ANEXOS

Anexo 1. Tabla de operacionalización y matriz de consistencia

Variable independiente	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumento	Escala
Sistema web	Según Aranguena (2018) informa que este interactuará con el usuario donde obtendrá la información que necesitará a través de una conexión del sistema con una base de datos haciendo más amigable la comunicación. (p.538)	El sistema web ayudó en el manejo de las notas de los estudiantes a través de las evaluaciones, donde se pudo visualizar los resultados mediante reportes o gráficos. Así mismo, permitió una mejor comunicación entre los padres de familia y los docentes.				
Variable dependiente	Según Gonzales y Guadalupe (2016) refiere que el rendimiento académico se basa en los conocimientos que son aplicados en una determinada área o materia, por lo que el desempeño del estudiante será medido a partir de las evaluaciones. (p.92).	El rendimiento académico mediante el sistema web mejoró gracias a que las notas de los estudiantes pudieron estar disponibles y el profesor pudo hacer seguimiento a los desempeños académicos. Así mismo, pudo establecer estrategias que ayudaron en el proceso de aprendizaje.	Evaluación	<p>- Porcentaje de alumnos aprobados Fórmula:</p> $APR = \frac{An}{MF_n} * 100$ <p>An = Porcentaje de alumnos aprobados. MF_n = Total de matriculados. APR= Porcentaje (%), de aprobados.</p> <p>- Porcentaje de cumplimiento Fórmula:</p> $Pc = \frac{Tr}{Tt} * 100$ <p>Pc: Porcentaje de cumplimiento Tt: Total de tareas Tr: Tareas realizadas.</p>	Ficha de registro	Razón
Rendimiento académico						

Problema	Objetivos	Hipótesis	Operacionalización de variables			
			Variable	Dimensiones	Indicadores	Metodología
General	General	General	Independiente			
¿De qué manera influye el sistema web en la mejora del rendimiento académico en la ASOCIACIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674?	Determinar la influencia del Sistema Web para la mejora del rendimiento académico en la ASOCIACIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674	El sistema web mejora el rendimiento académico en la ASOCIACIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674	Sistema web			<p>Tipo de investigación: Aplicada - Experimental</p> <p>Diseño de estudio: Pre - experimental</p> <p>Técnica e instrumento de recolección de datos: -Técnica: Fichaje -Instrumento: Ficha de registro</p>
Específicos	Específicos	Específicos	Dependiente			
¿De qué manera influye el sistema web en el porcentaje de aprobados para la mejora del rendimiento académico en la ASOCIACIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674?	Determinar la influencia del Sistema Web para aumentar el porcentaje de aprobados en la ASOCIACIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674	El sistema web aumenta el porcentaje de aprobados en la ASOCIACIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674	Rendimiento académico	Evaluación	<p>- Porcentaje de alumnos aprobados Fórmula:</p> $APR = \frac{An}{MFn} * 100$ <p>An = Porcentaje de alumnos aprobados. MFn = Total de matriculados. APR= Porcentaje (%), de aprobados.</p>	

FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674?	BOLOGNESI N°0674				<p>- Porcentaje de cumplimiento Fórmula:</p> $Pc = \frac{Tr}{Tt} * 100$ <p>Pc: Porcentaje de cumplimiento Tt: Total de tareas Tr: Tareas realizadas.</p>	
¿De qué manera influye el sistema web en el porcentaje de cumplimiento para la mejora del rendimiento académico en la ASOCIACIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674?	Determinar la influencia del Sistema Web para incrementar el porcentaje de cumplimiento en la ASOCIACIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674.	El sistema web incrementa el porcentaje de cumplimiento en la ASOCIACIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674.				

Anexo 2. Entrevista con el coordinador académico

ENTREVISTA N°1

Título de investigación: SISTEMA WEB PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASOCIACIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674.

Entrevistado: Carlos Alberto Pasáche Yarleque, coordinador académico de la ASOCIACIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674.

Tema: Situación actual de la ASOCIACIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674 para evaluar la realidad problemática.

Encargados de la entrevista: Pablo César Bermejo Aponte y Lourdes Melissa Llatas Fernández.

Cuestionario:

1. ¿Cómo funciona o como manejan el proceso educativo?

El proceso educativo se maneja a través de los conocimientos que los docentes imparten en los estudiantes y a partir de eso se realizan evaluaciones bimestrales para medir su desempeño, así también, cada bimestre conlleva evaluaciones, cómo prácticas y tareas que se le programan al alumno, todo esto se promedia y se asignan notas por materia. Otro factor que influye en la evaluación, es la asistencia y el comportamiento del estudiante.

2. ¿Cómo se manejan las calificaciones, cómo se evalúan (instrumentos de evaluación) y como se promedian?

Las evaluaciones son bimestrales y son promediadas a partir de lo que la dirección imparte. Se brindan documentos de cómo deben ser promediadas las tareas realizadas según los recursos materiales entregados, las prácticas y los exámenes bimestrales.

3. ¿Cómo manejan los recursos que son entregados a los estudiantes?

Los recursos son entregados al estudiante, según la clase programada por el docente. Se solicita a dirección la entrega de materiales, por lo que un encargado se pone en coordinación con el docente, los recursos son generados (separatas, copias de libros, etc) y el docente se encarga de repartirlos a los estudiantes, cobrando el costo de estos. En cuanto a las evaluaciones, se trabaja de la misma manera, con la diferencia que el costo de estas, las asume la dirección.

4. ¿Cómo se manejan las asistencias?

Las asistencias son manejadas por el auxiliar a cargo y por el tutor asignado a la sección correspondiente. Estas asistencias son reportadas a los padres de familia de cada estudiante, a través de una libreta de control que ellos deben firmar. Además, estas asistencias, junto con su comportamiento sirven para el promedio de la evaluación del curso de tutoría.

5. ¿Cómo se maneja la comunicación con los apoderados?

La comunicación con los apoderados por alguna falta a clases, inasistencia al colegio o algún mal comportamiento se maneja a través de una libreta de control que debe ser firmada por el apoderado, es así como se corrobora que la llamada de atención haya sido remitida correctamente. Además, en las reuniones que se dan a lo largo del año académico, se brinda información detallada al apoderado.

6. ¿Cómo se identifican a los estudiantes con bajo rendimiento?

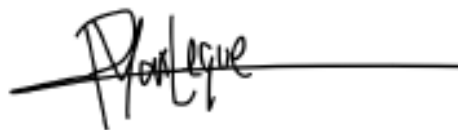
Cada fin de mes se realizan reuniones con todos los docentes de todas las materias, en donde se reportan los alumnos con bajo rendimiento, se llega a un acuerdo y se reporta a mi persona (coordinador académico) quien en conjunto con secretaria se pone en contacto con el padre de familia o apoderado para conversar sobre el asunto. Por último y no menos importante, se imparten evaluaciones más seguidas y se tiene un control más de cerca del desempeño del estudiante.

7. Una vez que identifican al estudiante, ¿Qué medidas toman al respecto para que mejore su rendimiento?

Junto con la tutora, mi persona (coordinador académico) y el docente de la materia, se tiene un control del desempeño del estudiante más de cerca, se programan clases o talleres para todos los estudiantes de bajo rendimiento y se hacen más evaluaciones, todo esto con el fin de que mejore su desempeño, el padre de familia o apoderado, también cumple un rol muy importante dentro del proceso.

8. ¿Cómo han manejado el proceso de enseñanza frente al COVID-19?

En la coyuntura actual el proceso de enseñanza se ha complicado demasiado, las clases y evaluaciones son virtuales. En cuanto a los materiales educativos, estos son impartidos por correo o por whatsapp para que los estudiantes puedan hacer uso de estos. Las asistencias se manejan manualmente, al igual que los promedios de calificaciones y los demás procesos detallados con anterioridad. El rendimiento académico de los estudiantes está bajando y se desea llegar a una mejora de los procesos para que pueda reestablecerse todo y además, a futuro tener un mejor control de todo y que esto ayude en la mejora del rendimiento académico.



CARLOS ALBERTO PASACHE YARLEQUE
Coordinador académico

Anexo 3. Tabla de evaluación de expertos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Apellidos y Nombres de Experto: Johnson Romero Guillermo Miguel

Título y/o Grado:

Ph. D.() Doctor () Magister (x) Ingeniero () Otros:

Universidad que labora: Universidad César Vallejo Lima

Fecha: 7/11/2020

TÍTULO DE PROYECTO

“SISTEMA WEB PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASOCIACIÓN
EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS OVALO BOLOGNESI N°0674”

Tabla de evaluación de expertos para la elección del marco de trabajo

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de calificar los marcos de trabajo involucrados, mediante una serie de preguntas marcando un valor en las columnas.

ITEM	PREGUNTAS	MARCO DE TRABAJO			
		XP	KANBAN	SCRUM	OBSERVACIONES
1	Más énfasis en la adaptabilidad que en la previsibilidad	2	2	3	
2	Es el más destacado de los procesos ágiles de desarrollo de software	1	1	2	
3	Se simplifica el diseño para agilizar el desarrollo y facilitar el mantenimiento	2	2	3	
4	Es capaz de adaptarse a los cambios de requisitos	2	3	3	
5	El cliente está integrado en el proyecto	3	3	3	
6	Pruebas unitarias continuas, frecuentemente repetidas y automatizadas, incluyendo pruebas de regresión	2	3	3	
TOTAL		12	14	17	

Evaluar con la siguiente calificación:

1. Malo

2. Regular

3. Bueno

Sugerencias:

Firma del experto



TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Apellidos y Nombres de Experto: Mg. MARÍA ACUÑA MELÉNDEZ

Título y/o Grado:

Ph. D.() Doctor () Magister (x) Ingeniero () Otros:

Universidad que labora: Universidad César Vallejo - Lima Norte

Fecha: 24/06/2021

TÍTULO DE PROYECTO

"Sistema Web Para La Mejora Del Rendimiento Académico En La Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674"

Tabla de evaluación de expertos para la elección del marco de trabajo

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de calificar los marcos de trabajo involucrados, mediante una serie de preguntas marcando un valor en las columnas.

ITEM	PREGUNTAS	MARCO DE TRABAJO			
		XP	KANBAN	SCRUM	OBSERVACIONES
1	Más énfasis en la adaptabilidad que en la previsibilidad	2	1	3	
2	Es el más destacado de los procesos ágiles de desarrollo de software	2	1	3	
3	Se simplifica el diseño para agilizar el desarrollo y facilitar el mantenimiento	2	2		
4	Es capaz de adaptarse a los cambios de requisitos	2	1	3	
5	El cliente está integrado en el proyecto	2	1	3	
6	Pruebas unitarias continuas, frecuentemente repetidas y automatizadas, incluyendo pruebas de regresión	2	2	3	
TOTAL		12	8	18	

Evaluar con la siguiente calificación:

1. Malo 2. Regular 3. Bueno 4. Excelente

Sugerencias:

_____ La metodología es aplicable _____

_____ **Firma del experto** _____

TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS
Apellidos y Nombres de Experto: ARADIEL CASTANEDA, HILARIO

Título y/o Grado:

Ph. D.() Doctor (X) Magister (x) Ingeniero () Otros:

Universidad que labora: Universidad César Vallejo - Lima Norte

Fecha: 24/06/2021

TÍTULO DE PROYECTO

"Sistema Web Para La Mejora Del Rendimiento Académico En La Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo

Bolognesi N°0674"

Tabla de evaluación de expertos para la elección del marco de trabajo

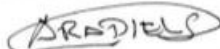
Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de calificar los marcos de trabajo involucrados, mediante una serie de preguntas marcando un valor en las columnas.

ITEM	PREGUNTAS	MARCO DE TRABAJO			
		XP	KANBAN	SCRUM	OBSERVACIONES
1	Más énfasis en la adaptabilidad que en la previsibilidad	2	3	4	
2	Es el más destacado de los procesos ágiles de desarrollo de software	2	3	4	
3	Se simplifica el diseño para agilizar el desarrollo y facilitar el mantenimiento	2	3	4	
4	Es capaz de adaptarse a los cambios de requisitos	2	3	4	
5	El cliente está integrado en el proyecto	2	3	4	
6	Pruebas unitarias continuas, frecuentemente repetidas y automatizadas, incluyendo pruebas de regresión	2	3	4	
TOTAL		12	18	24	

Evaluar con la siguiente calificación:

1. Malo 2. Regular 3. Bueno 4. Excelente

Sugerencias:


Firma del experto

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE:

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	INDICADOR: - Porcentaje de alumnos aprobados $APR = \frac{An}{MEa} + 100$	X		X		X		
	- INDICADOR: Porcentaje de cumplimiento	Si	No	Si	No	Si	No	
2	$Pc = \frac{Tr}{Tt} + 100$	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

 Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. ARADIEL CASTANEDA, HIALRIO DNI: 08576568

Especialidad del validador: DOCTOR

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

24 de junio del 2021

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE:

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	INDICADOR: - Porcentaje de alumnos aprobados $APR = \frac{An}{MEa} + 100$	Si		Si		Si		
	- INDICADOR: Porcentaje de cumplimiento	Si	No	Si	No	Si	No	
2	$Pc = \frac{Tr}{Tt} + 100$	Si		Si		Si		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

 Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. MARÍA ACUÑA MELÉNDEZ DNI: 19083126

Especialidad del validador: ING. DE SISTEMAS

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

24 de junio del 2021

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO****I. DATOS GENERALES**1.1. **Apellidos y Nombres:** Mg. MARÍA ACUÑA MELÉNDEZ1.2. **Cargo e institución donde labora:** Universidad César Vallejo1.3. **Nombre del Instrumento motivo de Evaluación:** Ficha de Registro: Porcentaje de aprobados.1.4. **Título de la Investigación:** Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.1.5. **Autores:** Bermejo Aponte, Pablo – Llatas Fernandez, Lourdes

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21 – 50%	Bueno 51 – 70%	Muy Bueno 71 – 80%	Excelente 81 – 100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con el lenguaje apropiado.				80%	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conducta observable.				80%	
3. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				80%	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				80%	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				80%	
6. INTERNACIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico.				80%	
7. INCONSISTENCIA	Esta basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología.				80%	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				80%	
9. METODOLOGÍA	Responde el propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr.				80%	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				80%	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					80%	

2. **PROMEDIO DE VALORACIÓN:** 80%**3. OPCIÓN DE APLICABILIDAD** (x) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado. () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.**Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo.**

Firma del Experto

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
II. DATOS GENERALES

3.1. Apellidos y Nombres: Mg. MARÍA ACUÑA MELÉNDEZ

3.2. Cargo e institución donde labora: Universidad César Vallejo, Escuela de Ingeniería de Sistemas

3.3. Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Ficha de Registro: Porcentaje de cumplimiento.

3.4. Título de la Investigación: Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

3.5. Autores: Bermejo Aponte, Pablo – Llatas Fernandez, Lourdes

Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0-20%	21 – 50%	51 – 70%	71 – 80%	81 – 100%
11. CLARIDAD	Esta formulado con el lenguaje apropiado.				80%	
12. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conducta observable.				80%	
13. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				80%	
14. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				80%	
15. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				80%	
16. INTERNACIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico.				80%	
17. INCONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología.				80%	
18. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				80%	
19. METODOLOGÍA	Responde el propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr.				80%	
20. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				80%	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					80%	

4. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 80%

5. OPCIÓN DE APLICABILIDAD

(x) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo.



Firma del Experto

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO****I. DATOS GENERALES****1.1. Apellidos y Nombres:** ARADIEL CASTANEDA, HILARIO**1.2. Cargo e institución donde labora:** Universidad César Vallejo**1.3. Nombre del Instrumento motivo de Evaluación:** Ficha de Registro: Porcentaje de aprobados.**1.4. Título de la Investigación:** Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.**1.5. Autores:** Bermejo Aponte, Pablo – Llatas Fernandez, Lourdes

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21 – 50%	Bueno 51 – 70%	Muy Bueno 71 – 80%	Excelente 81 – 100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con el lenguaje apropiado.				72	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conducta observable.				72	
3. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				72	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				72	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				72	
6. INTERNACIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico.				72	
7. INCONSISTENCIA	Esta basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología.				72	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				72	
9. METODOLOGÍA	Responde el propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr.				72	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				72	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					72	

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: _____ 72 _____**3. OPCIÓN DE APLICABILIDAD** (X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado. () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.**Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo.**

Firma del Experto

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO****II. DATOS GENERALES**3.1. Apellidos y Nombres: **ARADIEL CASTANED, HILARIO**

3.2. Cargo e institución donde labora: Universidad César Vallejo, Escuela de Ingeniería de Sistemas

3.3. Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Ficha de Registro: Porcentaje de cumplimiento.

3.4. Título de la Investigación: Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

3.5. Autores: Bermejo Aponte, Pablo – Llatas Fernandez, Lourdes

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21 – 50%	Bueno 51 – 70%	Muy Bueno 71 – 80%	Excelente 81 – 100%
11. CLARIDAD	Esta formulado con el lenguaje apropiado.				72	
12. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conducta observable.				72	
13. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				72	
14. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				72	
15. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				72	
16. INTERNACIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico.				72	
17. INCONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología.				72	
18. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				72	
19. METODOLOGÍA	Responde el propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr.				72	
20. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				72	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					72	

4. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 72

5. OPCIÓN DE APLICABILIDAD

 (X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado. () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo.

Firma del Experto

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO****I. DATOS GENERALES**

1.1. Apellidos y Nombres:

1.2. Cargo e institución donde labora: Universidad César Vallejo

1.3. Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Ficha de Registro: Porcentaje de aprobados.

1.4. Título de la Investigación: Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

1.5. Autores: Bermejo Aponte, Pablo – Llatas Fernandez, Lourdes


Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21 – 50%	Bueno 51 – 70%	Muy Bueno 71 – 80%	Excelente 81 – 100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con el lenguaje apropiado.					X
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conducta observable.					X
3. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					X
6. INTERNACIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico.					X
7. INCONSISTENCIA	Esta basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología.					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					X
9. METODOLOGÍA	Responde el propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr.					X
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación					X
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						85

2. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 85

3. OPCIÓN DE APLICABILIDAD

 (X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado. () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo.


 JOSUE DEL RIO
 INGENIERO DE SISTEMAS
 RAO CIP N° 127802

Firma del Experto



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

II. DATOS GENERALES

- 3.1. **Apellidos y Nombres:**
- 3.2. **Cargo e institución donde labora:** Universidad César Vallejo, Escuela de Ingeniería de Sistemas
- 3.3. **Nombre del Instrumento motivo de Evaluación:** Ficha de Registro: Porcentaje de cumplimiento.
- 3.4. **Título de la Investigación:** Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.
- 3.5. **Autores:** Bermejo Aponte, Pablo – Llatas Fernandez, Lourdes

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21 – 50%	Bueno 51 – 70%	Muy Bueno 71 – 80%	Excelente 81 – 100%
11. CLARIDAD	Esta formulado con el lenguaje apropiado.					X
12. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conducta observable.					X
13. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					X
14. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					X
15. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					X
16. INTERNACIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico.					X
17. INCONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología.					X
18. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					X
19. METODOLOGÍA	Responde el propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr.					X
20. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación					X
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						85

4. **PROMEDIO DE VALORACIÓN:** 85

5. OPCIÓN DE APLICABILIDAD

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo.


 JOSUÉ HERRERA
 INGENIERO DE SISTEMAS
 Reg. CIP N° 127907

Firma del Experto

Anexo 4. Ficha de registro del indicador “Porcentaje de aprobados”



FICHA DE REGISTRO			
Investigador	- Pablo Bermejo Aponte	Tipo de prueba	Pre Test
	- Lourdes Llatas Fernández		
Empresa Investigada	Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674		
Motivo de investigación	Porcentaje de aprobados		
Fecha de inicio	09/03/2020	Fecha Fin	15/05/2020

Variable	Indicador	Medida	Formula
Rendimiento académico	Porcentaje de aprobados	Porcentaje	$APR = (An / (MFn)) * 100$

N.º ítem	Asignatura	FECHA	Número de alumnos aprobados (An)	Total de alumnos matriculados (MFn)	Total de aprobados (APR)
1	COMUNICACIÓN	10/10/2020	15	35	42.86
2	LITERATURA	10/10/2020	20	35	57.14
3	RAZONAMIENTO VERBAL	10/10/2020	21	35	60
4	ALGEBRA	10/10/2020	19	35	54.29
5	ARITMETICA	10/10/2020	24	35	68.57
6	GEOMETRIA	10/10/2020	20	35	57.14
7	TRIGONOMETRIA	10/10/2020	20	35	57.14
8	RAZONAMIENTO LOGICO	10/10/2020	21	35	60
9	ARTE	10/10/2020	24	35	68.57
10	ECONOMIA	10/10/2020	16	35	45.71
11	FISICA	10/10/2020	18	35	51.43
12	QUIMICA	10/10/2020	22	35	62.86
13	BIOLOGIA	10/10/2020	17	35	48.57
14	RELIGION	10/10/2020	15	35	42.86
15	INGLES	10/10/2020	18	35	51.43
16	EDUCACION FISICA	10/10/2020	21	35	60
17	TUTORIA	10/10/2020	22	35	62.86
18	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA	10/10/2020	16	35	45.71
19	EDUCACION PARA EL TRABAJO	10/10/2020	22	35	62.86
20	RAZONAMIENTO MATEMATICO	10/10/2020	18	35	51.43


 I.E.P. "ASIS"
 ING. MARTÍN BANDA GORDÓN

FICHA DE REGISTRO			
Investigador	- Pablo Bermejo Aponte	Tipo de prueba	Post Test
	- Lourdes Llatas Fernández		
Empresa Investigada	Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674		
Motivo de investigación	Porcentaje de aprobados		
Fecha de inicio	08/03/2021	Fecha Fin	15/06/2021

Variable	Indicador	Medida	Formula
Rendimiento académico	Porcentaje de aprobados	Porcentaje	$APR = (An / (MFn)) * 100$

N.º ítem	Asignatura	FECHA	Número de alumnos aprobados (An)	Total de alumnos matriculados (MFn)	Total de aprobados (APR)
1	COMUNICACIÓN	28/05/2021	35	35	100
2	LITERATURA	28/05/2021	35	35	100
3	RAZONAMIENTO VERBAL	28/05/2021	35	35	100
4	ALGEBRA	28/05/2021	35	35	100
5	ARITMETICA	28/05/2021	35	35	100
6	GEOMETRIA	28/05/2021	35	35	100
7	TRIGONOMETRIA	28/05/2021	35	35	100
8	RAZONAMIENTO LOGICO	28/05/2021	34	35	97.14
9	ARTE	28/05/2021	35	35	100
10	ECONOMIA	28/05/2021	35	35	100
11	FISICA	28/05/2021	35	35	100
12	QUIMICA	28/05/2021	35	35	100
13	BIOLOGIA	28/05/2021	34	35	97.14
14	RELIGION	28/05/2021	35	35	100
15	INGLES	28/05/2021	35	35	100
16	EDUCACION FISICA	28/05/2021	33	35	94.29
17	TUTORIA	28/05/2021	35	35	100
18	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA	28/05/2021	35	35	100
19	EDUCACION PARA EL TRABAJO	28/05/2021	35	35	100
20	RAZONAMIENTO MATEMATICO	28/05/2021	35	35	100


 L.E.P. "ABIS"
 ING. MARTÍN BANDA CORDOBA

Anexo 5. Ficha de registro del indicador “Porcentaje de cumplimiento”



FICHA DE REGISTRO			
Investigador	- Pablo Bermejo Aponte - Lourdes Llatas Fernández	Tipo de prueba	Pre Test
Empresa Investigada	Asociación Educativa San Francisco de Asis Ovalo Bolognesi N°0674		
Motivo de investigación	Porcentaje de cumplimiento		
Fecha de inicio	09/03/2020	Fecha Fin	15/05/2020

Variable	Indicador	Medida	Formula
Rendimiento académico	Porcentaje de cumplimiento	Porcentaje	$Pc = \frac{Tr}{Tt} * 100$

N.º ítem	Asignatura	FECHA	Tareas realizadas (Tr)	Total de tareas (Tt)	Total de cumplimiento (Pc)
1	ARITMETICA	10/10/2020	58	140	41.43
2	GEOMETRIA	10/10/2020	63	140	45
3	TRIGONOMETRIA	10/10/2020	33	70	47.14
4	ECONOMIA	10/10/2020	23	70	32.86
5	LITERATURA	10/10/2020	51	140	36.43
6	ALGEBRA	10/10/2020	45	105	42.86
7	ARTE	10/10/2020	37	105	35.24
8	COMUNICACIÓN	10/10/2020	68	175	38.86
9	RAZONAMIENTO LOGICO	10/10/2020	50	105	47.62
10	RAZONAMIENTO VERBAL	10/10/2020	46	105	43.81
11	RELIGION	10/10/2020	46	140	32.86
12	QUIMICA	10/10/2020	26	70	37.14
13	FISICA	10/10/2020	35	105	33.33
14	BIOLOGIA	10/10/2020	36	105	34.29
15	EDUCACION FISICA	10/10/2020	60	105	57.14
16	TUTORIA	10/10/2020	42	105	40
17	INGLES	10/10/2020	21	70	30
18	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA	10/10/2020	37	105	35.24
19	EDUCACION PARA EL TRABAJO	10/10/2020	37	105	35.24
20	RAZONAMIENTO MATEMATICO	10/10/2020	38	105	36.19


 L.E.P. "ASIS"
 ING. MARTÍN BANDA CORROON

FICHA DE REGISTRO			
Investigador	- Pablo Bermejo Aponte - Lourdes Llatas Fernández	Tipo de prueba	Post Test
Empresa Investigada	Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674		
Motivo de investigación	Porcentaje de cumplimiento		
Fecha de inicio	09/03/2020	Fecha Fin	15/05/2020

Variable	Indicador	Medida	Formula
Rendimiento académico	Porcentaje de cumplimiento	Porcentaje	$P_c = \frac{Tr}{Tt} * 100$

N.* ítem	Asignatura	FECHA	Tareas realizadas (Tr)	Total de tareas (Tt)	Total de cumplimiento (Pc)
1	RAZONAMIENTO LOGICO	28/05/2021	68	70	97.14
2	COMUNICACIÓN	28/05/2021	138	140	98.57
3	ARITMETICA	28/05/2021	102	105	97.14
4	GEOMETRIA	28/05/2021	101	105	96.19
5	LITERATURA	28/05/2021	103	105	98.1
6	ALGEBRA	28/05/2021	103	105	98.1
7	ARTE	28/05/2021	69	70	98.57
8	ECONOMIA	28/05/2021	31	35	88.57
9	TRIGONOMETRIA	28/05/2021	34	35	97.14
10	RAZONAMIENTO VERBAL	28/05/2021	67	70	95.71
11	FISICA	28/05/2021	66	70	94.29
12	BIOLOGIA	28/05/2021	68	70	97.14
13	TUTORIA	28/05/2021	70	70	100
14	RELIGION	28/05/2021	103	105	98.1
15	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA	28/05/2021	68	70	97.14
16	EDUCACION PARA EL TRABAJO	28/05/2021	69	70	98.57
17	INGLES	28/05/2021	35	35	100
18	QUIMICA	28/05/2021	35	35	100
19	EDUCACION FISICA	28/05/2021	70	70	100
20	RAZONAMIENTO MATEMATICO	28/05/2021	70	70	100


 I.E.P. "Asís"
 MSc. MARTÍN SANDOVAL

Anexo 6. Carta de aceptación para hacer estudio en la empresa



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA USO DE DATOS EN PROYECTO

Piura, 27 de noviembre de 2020

Yo, Carlos Alberto Pasache Yarleque, identificado con DNI N° 03380174, coordinador académico, representante de la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674, ubicada en la Jr. Circunvalación Nro. 301 Centro Chulucanas, en la provincia de Morropón, departamento de Piura con RUC N° 20483868651, autorizo a Lourdes Melissa Llatas Fernández identificada con DNI N° 45490519, con código universitario N° 6700296205 y a Pablo César Bermejo Aponte identificado con DNI N° 70870560, con código universitario N° 6700290407, actuales estudiantes de la carrera profesional de Ingeniería de Sistemas en la Universidad Privada César Vallejo, utilizar los datos de la organización necesarios para desarrollar su proyecto de investigación: Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.

Carlos Alberto Pasache Yarleque
DNI N° 03380174

Anexo 7. Resultados de la confiabilidad del instrumento

I1: Porcentaje de aprobados

Tabla 17: Correlación de Pearson – Indicador 1

		Correlaciones	
		Test_Porc entaje_aproba dos	Retest_Porc entaje_aproba dos
Test_Porcentaje_aproba dos	Correlación de Pearson	1	,736 [*]
	Sig. (bilateral)		,015
	N	10	10
Retest_Porcentaje_aproba dos	Correlación de Pearson	,736 [*]	1
	Sig. (bilateral)	,015	
	N	10	10

Para el indicador Porcentaje de aprobados se utilizó 10 reportes de los cursos logrando determinar con el SPSS v. 25, cuyo valor del sig. es 0,736 y según la escala de evaluación es aceptable. Por lo tanto, se demuestra que el instrumento de investigación es confiable, como se evidencia en la tabla 4.

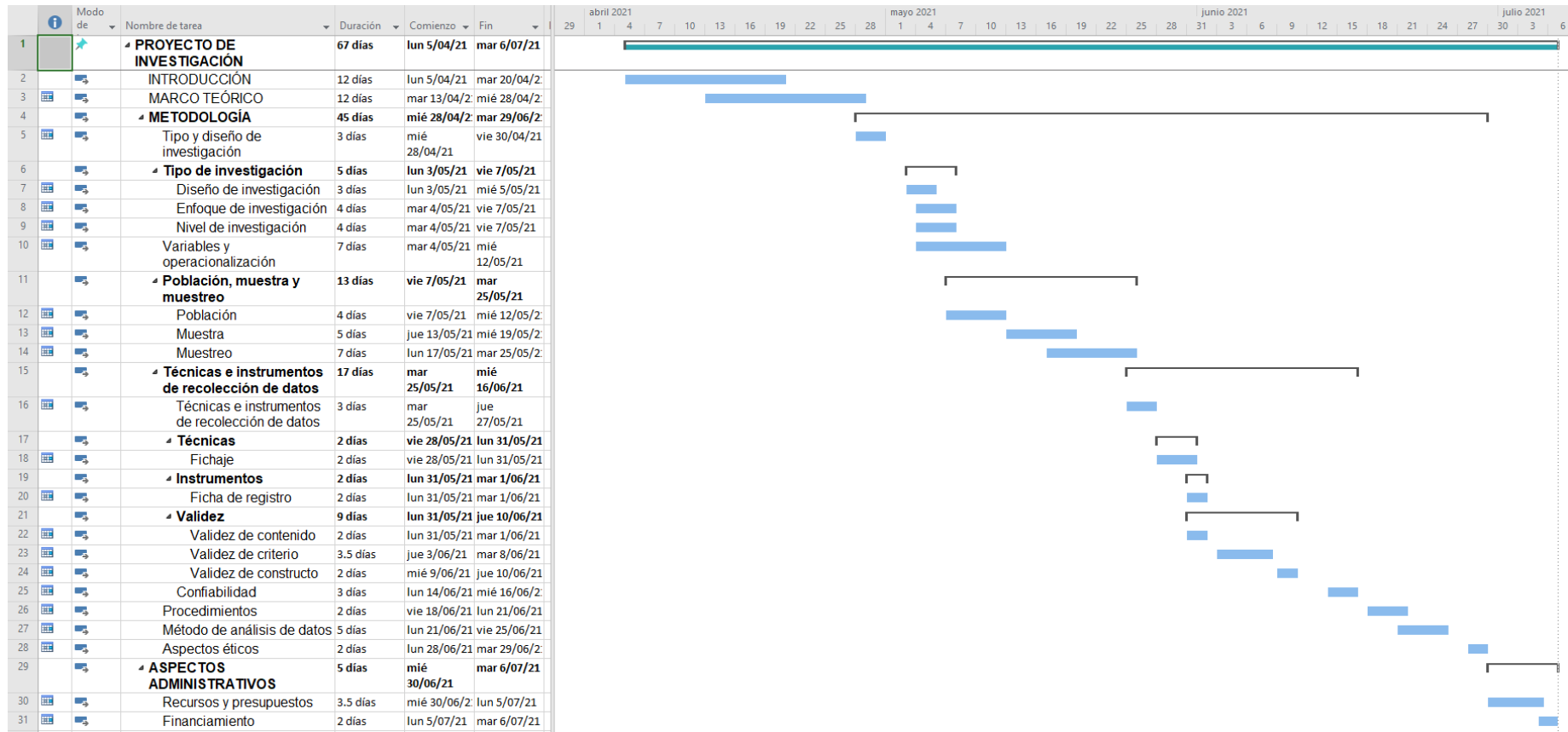
I2: Porcentaje de cumplimiento de tareas

Tabla 18: Correlación de Pearson – Indicador 2

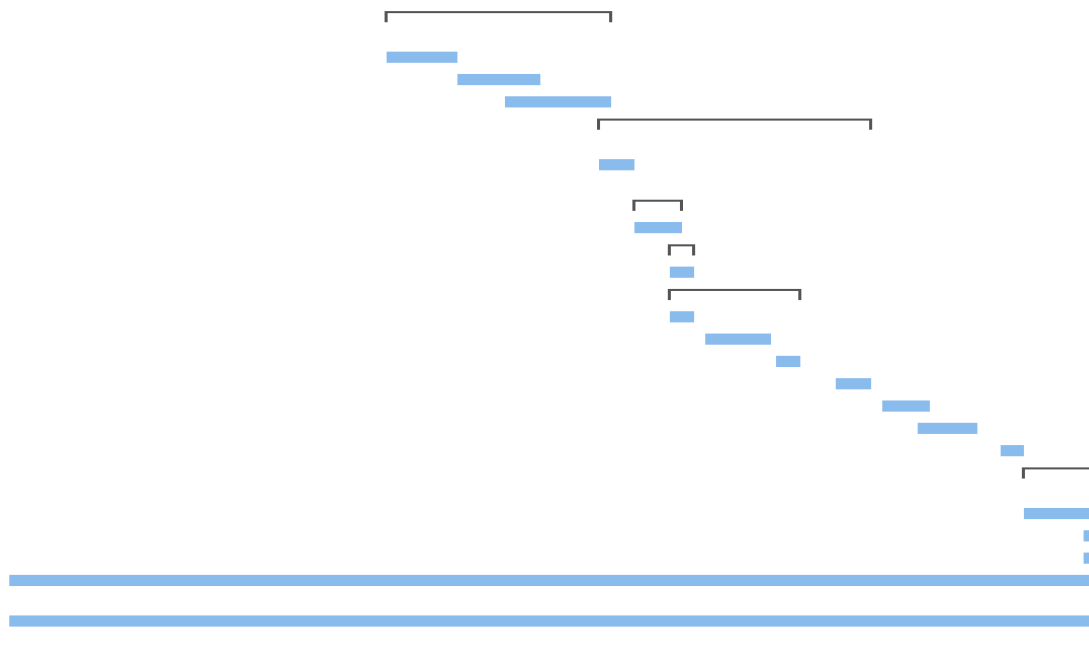
		Correlaciones	
		Test_Porc entaje_cump limiento	Retest_Porc entaje_cump limiento
Test_Porcentaje_cump limiento	Correlación de Pearson	1	,773 ^{**}
	Sig. (bilateral)		,009
	N	10	10
Retest_Porcentaje_cump limiento	Correlación de Pearson	,773 ^{**}	1
	Sig. (bilateral)	,009	
	N	10	10

Para el indicador Porcentaje de cumplimiento de tareas se utilizó 10 reportes de los cursos logrando determinar con el SPSS v. 25, cuyo valor del sig. es 0,773 y según la escala de evaluación es aceptable. Por lo tanto, se demuestra que el instrumento de investigación es confiable, como se evidencia en la tabla 4.

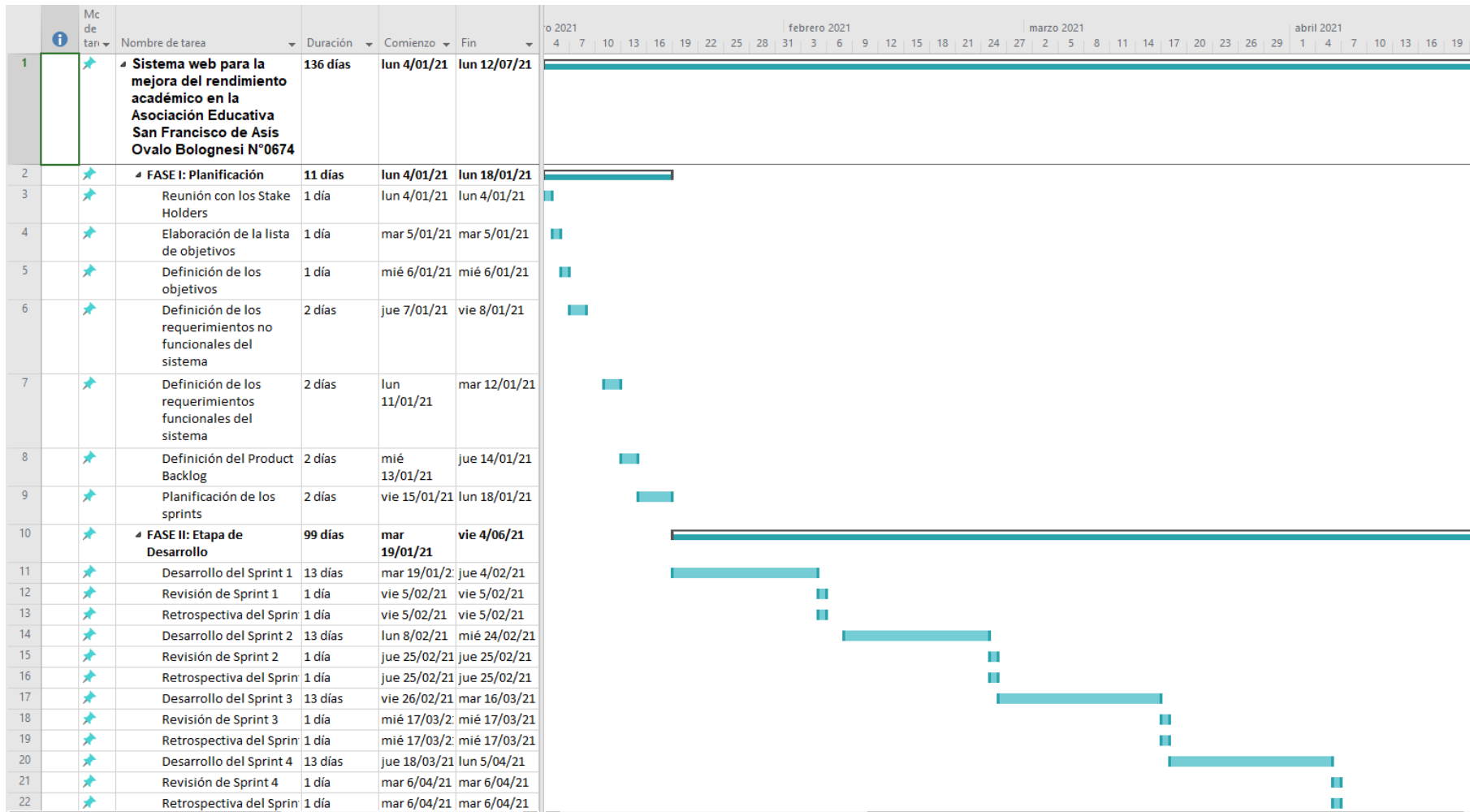
Anexo 8: Diagrama de Gantt de la ejecución del informe de investigación



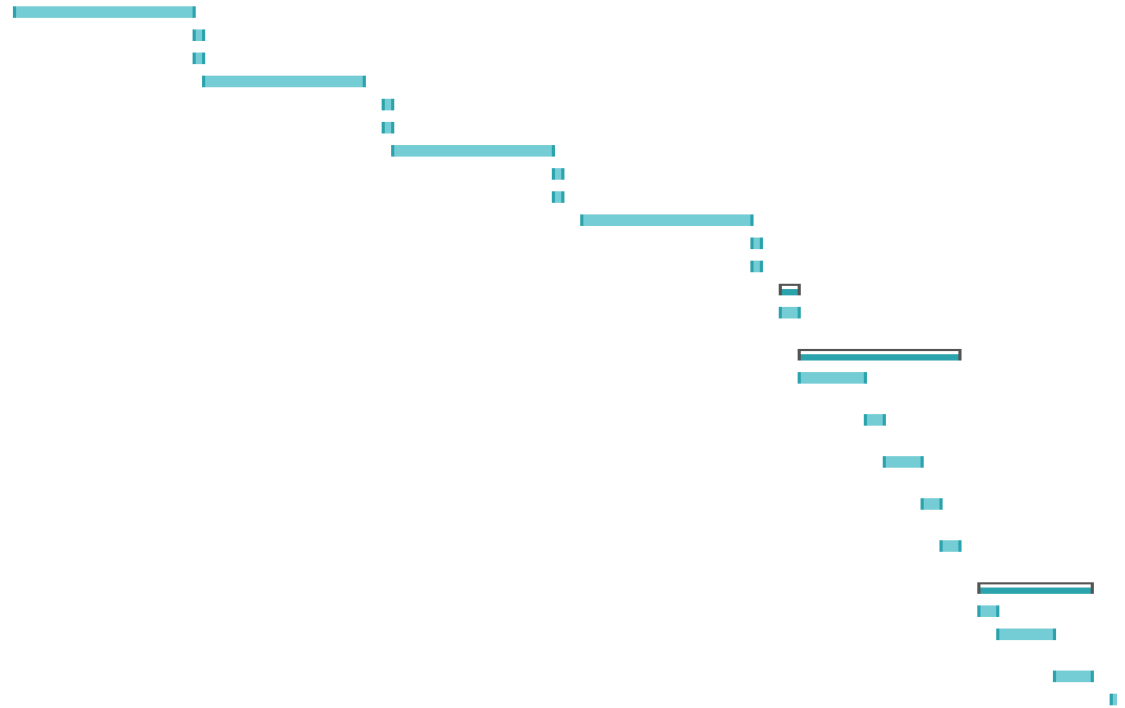
11			▸ Población, muestra y muestreo	13 días	vie 7/05/21	mar 25/05/21
12			Población	4 días	vie 7/05/21	mié 12/05/21
13			Muestra	5 días	jue 13/05/21	mié 19/05/21
14			Muestreo	7 días	lun 17/05/21	mar 25/05/21
15			▸ Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17 días	mar 25/05/21	mié 16/06/21
16			Técnicas e instrumentos de recolección de datos	3 días	mar 25/05/21	jue 27/05/21
17			▸ Técnicas	2 días	vie 28/05/21	lun 31/05/21
18			Fichaje	2 días	vie 28/05/21	lun 31/05/21
19			▸ Instrumentos	2 días	lun 31/05/21	mar 1/06/21
20			Ficha de registro	2 días	lun 31/05/21	mar 1/06/21
21			▸ Validez	9 días	lun 31/05/21	jue 10/06/21
22			Validez de contenido	2 días	lun 31/05/21	mar 1/06/21
23			Validez de criterio	3.5 días	jue 3/06/21	mar 8/06/21
24			Validez de constructo	2 días	mié 9/06/21	jue 10/06/21
25			Confiabilidad	3 días	lun 14/06/21	mié 16/06/21
26			Procedimientos	2 días	vie 18/06/21	lun 21/06/21
27			Método de análisis de datos	5 días	lun 21/06/21	vie 25/06/21
28			Aspectos éticos	2 días	lun 28/06/21	mar 29/06/21
29			▸ ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	5 días	mié 30/06/21	mar 6/07/21
30			Recursos y presupuestos	3.5 días	mié 30/06/21	lun 5/07/21
31			Financiamiento	2 días	lun 5/07/21	mar 6/07/21
32			Cronograma de ejecución	2 días	lun 5/07/21	mar 6/07/21
33			REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	67 días	lun 5/04/21	mar 6/07/21
34			ANEXOS	67 días	lun 5/04/21	mar 6/07/21



Anexo 9: Diagrama de Gantt del producto



★	Desarrollo del Sprint 4	13 días	jue 18/03/21	lun 5/04/21
★	Revisión de Sprint 4	1 día	mar 6/04/21	mar 6/04/21
★	Retrospectiva del Sprint	1 día	mar 6/04/21	mar 6/04/21
★	Desarrollo del Sprint 5	13 días	mié 7/04/21	vie 23/04/21
★	Revisión de Sprint 5	1 día	lun 26/04/21	lun 26/04/21
★	Retrospectiva del Sprint	1 día	lun 26/04/21	lun 26/04/21
★	Desarrollo del Sprint 6	13 días	mar 27/04/21	jue 13/05/21
★	Revisión de Sprint 6	1 día	vie 14/05/21	vie 14/05/21
★	Retrospectiva del Sprint	1 día	vie 14/05/21	vie 14/05/21
★	Desarrollo del Sprint 7	14 días	lun 17/05/21	jue 3/06/21
★	Revisión de Sprint 7	1 día	vie 4/06/21	vie 4/06/21
★	Retrospectiva del Sprint	1 día	vie 4/06/21	vie 4/06/21
★	▲ FASE III: Retrospectiva	2 días	lun 7/06/21	mar 8/06/21
★	Retrospectiva del proyecto	2 días	lun 7/06/21	mar 8/06/21
★	▲ FASE IV: Pruebas	13 días	mié 9/06/21	vie 25/06/21
★	Carga de la información histórica	5 días	mié 9/06/21	mar 15/06/21
★	Pruebas por módulos del sistema 1	2 días	mié 16/06/21	jue 17/06/21
★	Pruebas por módulos del sistema 2	2 días	vie 18/06/21	lun 21/06/21
★	Pruebas por módulos del sistema 3	2 días	mar 22/06/21	mié 23/06/21
★	Pruebas por módulos del sistema 4	2 días	jue 24/06/21	vie 25/06/21
★	▲ FASE V: Producción	10 días	lun 28/06/21	vie 9/07/21
★	Acta de pase a producción	2 días	lun 28/06/21	mar 29/06/21
★	Adquisición de hosting y dominio	4 días	mié 30/06/21	lun 5/07/21
★	Pase a producción	4 días	mar 6/07/21	vie 9/07/21
★	SUSTENTACIÓN FINAL DEL PROYECTO	1 día	lun 12/07/21	lun 12/07/21



Fuente: Elaboración propia

Anexo 10: Carta de aceptación del sistema



EL QUE SUSCRIBE, DIRECTOR DEL COLEGIO ASOCIACION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS
ÓVALO BOLOGNESI N°0674, EXPIDE LA PRESENTE:

CONSTANCIA DE CONFORMIDAD DEL SISTEMA

Que el Sr. Pablo César Bermejo Aponte y la Sra. Lourdes Melissa Llatas Fernández, aplicaron en nuestra institución sus conocimientos e investigaciones, entre otras actividades, desarrollando el proyecto "Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674"; el cual fue instalado en esta dependencia para las pruebas respectivas de su funcionamiento, así como también la provisión del código fuente y la base de datos del sistema.

En tal sentido, estamos ofreciendo la CONFORMIDAD Y ACEPTACION del sistema desarrollado de acuerdo al compromiso definido. Se expide la presente a solicitud de los interesados para los fines que estimen convenientes.

Piura, 23 de Junio de 2021

Firma del Director

Banda Córdova Martín Hermenegildo

Anexo 11: Resultado del Turnitin

TESIS_TURNITIN_FINAL_CICLO X_LLATAS Y BERMEJO.docx			
INFORME DE ORIGINALIDAD			
24%	20%	2%	17%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
FUENTES PRIMARIAS			
1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante		12%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet		7%
3	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet		<1%
4	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet		<1%
5	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet		<1%
6	tesisfei.unan.edu.ni Fuente de Internet		<1%
7	www.semanticscholar.org Fuente de Internet		<1%
8	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet		<1%
9	eprints.ucm.es Fuente de Internet		<1%

Anexo 12: Metodología

Descripción de la metodología de trabajo

I.Introducción

Este documento describe la implementación de la metodología de trabajo scrum en la empresa **Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674** para la gestión del desarrollo el proyecto **Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674**. Incluye junto con la descripción de este ciclo de vida iterativo e incremental para el proyecto, los artefactos o documentos con los que se gestionan las tareas de adquisición y suministro: requisitos, monitorización y seguimiento del avance, así como las responsabilidades y compromisos de los participantes en el proyecto.

I.1 Propósito de este documento

Facilitar la información de referencia necesaria a las personas implicadas en el desarrollo del sistema **Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674**

I.2 Alcance

Considerando lo analizado del objetivo específico, se cree conveniente que el proyecto debe alcanzar los siguientes objetivos prioritarios.

- Desarrollar un sistema que permita agilizar los procesos de consulta de notas.
- Implementar un sistema que permita que los profesores puedan generar reportes de los avances académicos de sus estudiantes sin la necesidad de depender de terceros para obtener la información, así podrían tomar mejores decisiones con respecto a su enseñanza o reforzamiento del estudiante.
- Desarrollar un sistema que permita visualizar las asistencias de los

estudiantes para que los profesores puedan realizarle un seguimiento.

- Implementar un sistema que permita tener comunicación entre profesores y padres de familia, para que así estos últimos puedan estar informados de los avances de su hijo, y los profesores puedan estar informados si ocurriese algún problema con el estudiante.
- Implementar un sistema que permita tener comunicación entre profesores y alumnos, para que así los estudiantes puedan resolver alguna duda que tuviesen.
- Implementar un sistema que permita que los profesores puedan generar reportes de los avances académicos de sus estudiantes sin la necesidad de depender de terceros para obtener la información, así podrían tomar mejores decisiones con respecto a su enseñanza o reforzamiento del estudiante.
- Desarrollar un sistema que permita visualizar las asistencias de los estudiantes para que los profesores puedan realizarle un seguimiento.
- Implementar un sistema que permita tener comunicación entre profesores y padres de familia, para que así estos últimos puedan estar informados de los avances de su hijo, y los profesores puedan estar informados si ocurriese algún problema con el estudiante.
- Implementar un sistema que permita tener comunicación entre profesores y alumnos, para que así los estudiantes puedan resolver alguna duda que tuviesen.

II.Descripción General de la Metodología

II.1 Fundamentación

Las principales razones del uso de un ciclo de desarrollo iterativo e incremental de tipo Scrum para la ejecución de este proyecto son:

- **Sistema modular.** Las características del sistema **Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674** permiten desarrollar una base funcional mínima y sobre ella ir incrementando las funcionalidades o modificando el comportamiento o apariencia de las ya implementadas.

- Entregas frecuentes y continuas al cliente de los módulos terminados, de forma que puede disponer de una funcionalidad básica en un tiempo mínimo y a partir de ahí un incremento y mejora continua del sistema.
- Previsible inestabilidad de requisitos.
 - Es posible que el sistema incorpore más funcionalidades de las inicialmente identificadas.
 - Es posible que durante la ejecución del proyecto se altere el orden en el que se desean recibir los módulos o historias de usuario terminadas.
 - Para el cliente resulta difícil precisar cuál será la dimensión completa del sistema, y su crecimiento puede continuarse en el tiempo suspenderse o detenerse.

II.2 Valores de trabajo

Los valores que deben ser practicados por todos los miembros involucrados en el desarrollo y que hacen posible que la metodología Scrum tenga éxito son:

- Autonomía del equipo
- Respeto en el equipo
- Responsabilidad y auto-disciplina
- Foco en la tarea
- Información transparencia y visibilidad.

III. Personas y roles del proyecto.

Tabla 1: Nombres y roles

Persona	Rol
Olimpo Carpio Alvarado	Scrum Master
Pasache Yarleque Carlos Alberto	Product Owner
Bermejo Aponte Pablo Llatas Fernandez Lourdes	Equipo de desarrollo

Director	Interesados
Profesores.	
Personal jerárquico	
Padres de familia	
Estudiantes	

Fuente: *Elaboración propia*

Product Owner: Pasache Yarleque Carlos Alberto que es el Coordinador Académico del colegio Asociación Educativa San Francisco De Asis Ovalo Bolognesi N°0674, tiene responsabilidad y participación sumamente importante, con poder de decisión para cambiar, las prioridades y alcance de las historias, además define la meta del Sprint. El Docente en mención por su cargo y experiencia conoce el proceso evaluativo, objeto de estudio en la presente investigación.

Scrum Master. Es Olimpo Carpio Alvarado, que es la persona responsable de coordinar y facilitar la ejecución de las reglas de Scrum. Además, debe comprobar la aplicación correcta de la metodología y el funcionamiento del modelo en la presente investigación.

Equipo de desarrollo: El equipo de desarrollo está conformado por los estudiantes Llatas Fernandez Lourdes y Bermejo Aponte Pablo, que son los responsables del código del producto en cada Sprint.

Interesados. Director, profesores, personal jerárquico, padres de familia, estudiantes.

IV. Entregables del proyecto

IV.1 Declaración de la visión del proyecto

Tabla 2: Visión del proyecto

Nombre del proyecto
Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674

Acerca del negocio
La Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674 está ubicado en el distrito de Chulucanas en Piura, esta organización se encuentra en el rubro de la educación. Su objetivo como organización es brindar una educación de calidad a sus estudiantes con los valores adecuados. Actualmente cuenta con x empleados y x alumnos.
Necesidad del negocio
La Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674 ha tenido complejidades en la organización de su información, además no tienen como realizar el seguimiento a las tareas, notas de sus alumnos, asistencias, materiales académicos. Debido a esto, existe pérdida de información, demora en la entrega de los recursos académicos y no hay una adecuada toma de decisiones por parte de los profesores sobre los avances académicos de los alumnos ya que dependen de terceros para visualizar la información, causando una disminución del desempeño académico de los estudiantes siendo reflejado en sus calificaciones.
Objetivos del proyecto
Determinar la influencia del sistema web en la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674.
Zona de la aplicación
El proyecto se aplicará en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674 y lo usarán los profesores, auxiliar académico, coordinador académico, alumnos, apoderados.
Declaración de la visión del proyecto
Desarrollar un sistema web de fácil uso para mejorar el desempeño académicos de los estudiantes así como optimizar el manejo de recursos académicos, tareas, asistencias, notas.

Fuente: Elaboración propia

IV.2 Acta de constitución

Tabla 3: Visión del proyecto

Nombre del proyecto	Código del proyecto	Prioridad
Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674	SWMRA	Alta
Justificación del proyecto		
<p>En la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674 no hay un correcto control del rendimiento académico, ya que la información es llenada de manera manual y guardada en archivadores, por lo que esta situación podría causar pérdida de la información.</p> <p>Respecto a las asistencias, notas y seguimiento del desempeño del estudiante, estos procedimientos son realizados por la secretaria académica en conjunto con el auxiliar académico administrativo, por lo que si un profesor o tutor desea conocer el rendimiento escolar de los alumnos que tiene a su cargo, debe solicitarlo con tiempo de anticipación, esto causa demoras a los profesores, ya que ellos realizan juntas donde comparten información y evalúan a los</p>		

alumnos, además, establecen qué decisiones tomar para poder mejorar las calificaciones de los estudiantes que se encuentran con bajos promedios en cursos específicos.	
Objetivo general del proyecto	Objetivos específicos del proyecto
Determinar la influencia del Sistema Web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar la influencia del Sistema Web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674. • Determinar la influencia del Sistema Web para incrementar el promedios de las notas en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674.
Alcance del proyecto	
Se desarrollará un sistema web para la mejora del rendimiento académico de los alumnos en la Asociación Educativa San Francisco De Asís Ovalo Bolognesi N°0674, el sistema debe ser usado por diferentes usuarios asignados a un perfil, y cada perfil tendrá acceso a una determinada parte del sistema.	
Principales stakeholders	
Banda Córdova Martin y Pasache Yarleque Carlos.	
Limitaciones	
No se contempla en el sistema la implementación de módulo de exámenes para la evaluación teórica de los estudiantes.	
Descripción del producto	
El sistema web contemplará con los siguientes perfiles: Máster, promotor, coordinador académico, auxiliar académico, secretaria académica, profesores, alumnos y apoderados. Como lenguaje de programación de usará PHP y como sistema gestor de base de datos a MySQL. Para el desarrollo del Sistema se utilizará Laravel que es un framework web gratuito que permite un mejor desarrollo del proyecto.	
Principales entregables del producto	Contenido de los principales entregables
<ol style="list-style-type: none"> 1. Declaración de visión del proyecto. 2. Acta de constitución. 3. Plan de Colaboración. 4. Descripción de Usuarios Involucrados. 5. Riesgos. 6. Criterios de Terminado 7. Historia de usuario. 8. Cronograma de proyecto. 9. Acta de inicio de proyecto. 10. Acta de cierre de proyecto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento Visión: Entregables Definidos. 2. Acta de constitución: Contiene nombre del proyecto, código, antecedentes, justificación, alcance, descripción del producto, entregables, supuestos, restricciones, etapas, duración, costo estimado, equipo de proyecto y anexos. 3. Plan de colaboración: Incluye la identificación del equipo y herramientas. 4. Usuarios Involucrados: Descripción de los usuarios con sus respectivas funciones. 5. Riesgos: Descripción de todo riesgo encontrado. 6. Criterios de terminado: Se describe los requerimientos que deberán incluirse en todas las historias de usuario. 7. Historias de usuario: Descripción de cada funcionalidad solicitada. 8. Cronograma de actividades: Las fases que se desarrollará durante el transcurso de la gestión del

	<p>proyecto.</p> <p>9. Acta de inicio de proyecto: Acta que incluye la firma del dueño del producto.</p> <p>10. Acta de cierre por cada fase: Actas que incluyen la firma del dueño del producto por cada fase terminada.</p>
Supuestos del proyecto	
La empresa apoyará en todo respecto a brindar la información necesaria para continuar con la correcta gestión del proyecto.	
Restricciones del proyecto	
La aplicación no estará disponible para el uso público. Sólo empleados de la empresa, alumnos matriculados y apoderados.	

Fuente: Elaboración propia

IV.3 Plan de colaboración

Tabla 4: Plan de colaboración

Nombre del proyecto	
Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674	
Personas involucradas en el proyecto	
Scrum Master	Olimpo Carpio Alvarado
Product Owner	Pasache Yarleque Carlos
Equipo de desarrollo	Bermejo Aponte Pablo Llatas Fernandez Lourdes
Herramientas que se utilizarán en el proyecto	
<ul style="list-style-type: none"> • Gmail. • Correos corporativos. • Php • Laravel • Vue.JS. • Google Drive. • Google Meet • MySQL • Google. • Visual Studio Code • Microsoft Word. • Microsoft Excel. • Microsoft Power Point. • MS Project • Atlassian • Actas de reunión 	

Fuente: Elaboración propia

IV.4 Descripción de usuarios involucrados

Tabla 5: Usuarios involucrados

Nombre del proyecto	
Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674	
Personas	
Administrador	La persona con este perfil es el encargado de asignar los roles a los usuarios empleados de la empresa.
	La persona con este perfil es el encargado del registro de las aulas, cursos, año lectivo, nivel, y empleados de la empresa.
Coordinador académico	Es la persona encargada de visualizar todos los recursos académicos, notas, tareas que realicen los profesores.
Auxiliar académico	Es el encargado de registrar la asistencia de los alumnos y publicación de los horarios.
Secretaria académica	Es la encargada de la matrícula de los alumnos y publicación de los horarios.
Profesor	Es el encargado del ingreso de tareas, material académico, notas de los estudiantes.
Alumno	Es el encargado de la visualización del material académico y de la realización de las tareas creadas por el profesor.
Apoderado	Es el encargado de la visualización del material académico realizado por el profesor y tareas enviados por los alumnos.

Fuente: Elaboración propia

IV.5 Riesgos

Tabla 6: Identificación de riesgos

Nombre del Proyecto	
Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674	
Identificación de Riesgos	
Tipo de riesgo	Riesgo
Producto	Desarrollo incorrecto de las funcionalidades del software
Producto	Complejidad de los usuarios en el uso del software
Producto	El sistema no se encuentra disponible cuando se requiere acceder

Producto	Personal con experiencia abandona el proyecto antes de que finalice
Producto	Indisponibilidad del hardware, pues este es esencial para el proyecto no será entregado a tiempo
Producto	Falta de personal calificado
Producto	Los miembros del equipo no se implican en el proyecto, y por lo tanto no alcanzan el nivel de rendimiento deseado
Producto	Cierre de la empresa permanentemente.
Proyecto y Producto	El tamaño del proyecto se ha subestimado
Proyecto y Producto	Existencia de más cambios de requerimientos de los previstos inicialmente
Proyecto y Producto	Retrasos esenciales en las especificaciones de interfaces
Producto	Los entregables (Sprint) no son finalizados en la fecha correspondiente , originando retrasos en la correcta implementación del proyecto
Producto	La implementación del sistema para el control del proceso de producción nose ajusta con los requisitos del cliente e insatisfacción del mismo
Producto	Falta de tiempo del Product Owner que es la persona más experimentada para el proyecto en representación del cliente para definir los requerimientos funcionales y no funcionales del sistema.

Fuente: *Elaboración propia*

IV.6 Criterios de terminado

Es el conjunto de reglas que se aplican a todas las historias de usuarios.

Tabla 7: Criterios

Nombre del proyecto
Sistema web para la mejora del rendimiento académico en la Asociación Educativa San Francisco de Asís Ovalo Bolognesi N°0674
Criterio de Terminado
<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo del sistema web debe ser aprobado por el coordinador académico Pasache Yarleque Carlos. • Debe ser desarrollado bajo una metodología para darle veracidad. • El sistema debe restringir el acceso del aplicativo web empleando un usuario y contraseña. • Cada perfil tiene un nivel de acceso. • El sistema debe de pasar por pruebas de testeó. • Al culminar cada Sprint se realizará reuniones con los usuarios

Fuente: Elaboración propia

IV.7 Actas adjuntas

IV.7.1 Acta de constitución.

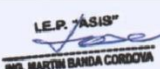
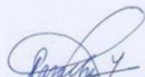


ACTA DE REUNIÓN SOBRE ACTA DE CONSTITUCIÓN

DATOS DE REUNIÓN

Fecha	Hora	Lugar
22 de marzo del 2021	7:00pm	Google Meet

Participantes

Apellidos y nombres	Cargo	Firma
Banda Córdova Martin Hermenegildo	Representante legal / Promotor	 L.E.P. ASIS" MR. MARTIN BANDA CORDOVA
Pasache Yarleque Carlos Alberto	Coordinador académico	

AGENDA

Temas tratados
Explicación del negocio y necesidad. Definición del alcance del proyecto. Definición de los objetivos del proyecto. Especificación de las restricciones y limitaciones del proyecto. Especificación de la duración del proyecto. Especificación del equipo de trabajo.

ACUERDOS

Nº	Acuerdos
1	Se definió el proyecto y se plasmó el documento "Visión del proyecto"
2	Se definió el alcance del proyecto y se plasmó el documento "Acta de constitución".
3	Se aprobó el documento "Acta de constitución" y "Visión del proyecto"
4	Se autoriza formalmente el inicio del proyecto.

IV.7.2 Acta de levantamiento de requerimientos.



ACTA DE REUNIÓN DE LEVANTAMIENTO DE REQUERIMIENTOS

DATOS DE REUNIÓN

Fecha	Hora	Lugar
23 de marzo del 2021	7:00pm	Google Meet

Participantes

Apellidos y nombres	Cargo
Banda Córdova Martín Hermenegildo	Representante legal / Promotor
Pasache Yarleque Carlos Alberto	Coordinador académico
Bermejo Aponte Pablo	Equipo de desarrollo
Llatas Fernández Lourdes	Equipo de desarrollo

ACUERDOS

Cód.	Requerimientos
R01	Cada usuario deberá ingresar al sistema con un correo que será proporcionado por la institución e integrado con Google.
R02	El sistema debe permitir poder gestionar las aulas, cursos, año lectivos, niveles.
R03	El sistema debe permitir poder gestionar los empleados, alumnos y apoderados.
R04	El sistema debe permitir poder matricular a los alumnos.
R05	El sistema debe permitir poder gestionar los recursos académicos, tareas y la asignación de los responsables.
R06	El sistema debe tener perfiles de usuario y que al ingresar al sistema se muestre la información según sus accesos autorizados.
R07	El sistema debe permitir gestionar la asistencia de los alumnos.
R08	El sistema debe permitir publicar los horarios y lista de útiles.
R09	El sistema debe permitir gestionar las calificaciones y poder descargar reportes de las notas de los estudiantes.
R10	El sistema debe permitir poder enviar mensajes o notificaciones entre los empleados, alumnos y apoderados.



IV.7.3 Requerimientos funcionales

Tabla 8: Listado de requerimientos

Cód.	Requerimientos
R01	Cada usuario deberá ingresar al sistema con un correo que será proporcionado por la institución e integrado con Google.
R02	El sistema debe permitir poder gestionar las aulas, cursos, año lectivos, niveles.
R03	El sistema debe permitir poder gestionar los empleados, alumnos y apoderados.
R04	El sistema debe permitir poder matricular a los alumnos.
R05	El sistema debe permitir poder gestionar los recursos académicos, tareas y la asignación de los responsables.
R06	El sistema debe tener perfiles de usuario y que al ingresar al sistema se muestre la información según sus accesos autorizados.
R07	El sistema debe permitir gestionar la asistencia de los alumnos.
R08	El sistema debe permitir gestionar las calificaciones de los estudiantes.

Fuente: *Elaboración propia*

V.Prioridades en el negocio

Permiten establecer la importancia como regla del negocio y se definen las prioridades de acuerdo los rangos establecidos en la siguiente tabla.

Tabla 9: Matriz de impacto de prioridades

Prioridad	
Muy Alta	1
Alta	2
Media	3
Baja	4
Muy Baja	5

Fuente: *Limtek 2018*

VI.Product Backlog

Está constituida por las historias de usuarios que fueron obtenidas a través de los docentes y Coordinador académico. En este proyecto el Coordinador académico es el Product owner, además conjuntamente con los docentes, en una reunión y

conversación previa, expusieron sus necesidades mostrándose en el siguiente cuadro:

Tabla 10: Pila de productos.

ID	Historia de usuario
HU0	Como analista de datos quiero un modelado de datos para gestionar la información del sistema.
HU1	Como usuario del sistema quiero un login inicial para ingresar al sistema.
HU2	Como usuario administrador quiero crear aulas para gestionar la lista de alumnos
HU3	Como usuario administrador quiero editar aulas para gestionar la lista de alumnos
HU4	Como usuario administrador quiero eliminar aulas para gestionar listado de alumnos por grado y sección
HU5	Como usuario administrador quiero ver el listado de las aulas para gestionar la lista de alumnos
HU6	Como usuario administrador quiero crear el año para poder gestionar las aulas
HU7	Como usuario administrador quiero editar el año para poder gestionar las aulas
HU8	Como usuario administrador quiero eliminar el año para poder gestionar las aulas
HU9	Como usuario administrador quiero crear los cursos para poder organizar la información de los cursos.
HU10	Como usuario administrador quiero editar los cursos para poder organizar la información de los cursos.
HU11	Como usuario administrador quiero eliminar los cursos para poder organizar la información de los cursos.
HU12	Como usuario administrador quiero crear empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.
HU13	Como usuario administrador quiero editar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.
HU14	Como usuario administrador quiero eliminar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.
HU15	Como usuario secretaria académica quiero registrar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.
HU16	Como usuario secretaria académica quiero editar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.
HU17	Como usuario secretaria académica quiero eliminar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.
HU18	Como usuario secretaria académica quiero registrar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.
HU19	Como usuario secretaria académica quiero editar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.
HU20	Como usuario secretaria académica quiero eliminar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.
HU21	Como usuario secretaria académica quiero registrar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.
HU22	Como usuario secretaria académica quiero editar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.
HU23	Como usuario secretaria académica quiero eliminar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.
HU24	Como usuario profesor quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.
HU25	Como usuario alumno quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.
HU26	Como usuario alumno quiero visualizar mis datos personales para tener conocimiento a nivel informativo.
HU27	Como usuario profesor quiero registrar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.

HU28	Como usuario profesor quiero editar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.
HU29	Como usuario profesor quiero eliminar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.
HU30	Como usuario alumno quiero visualizar el material educativo para tener conocimiento informativo.
HU31	Como usuario profesor quiero registrar tareas para asignar las actividades a los alumnos.
HU32	Como usuario profesor quiero editar tareas para asignar las actividades a los alumnos.
HU33	Como usuario profesor quiero eliminar tareas para tener actualizado las actividades de los alumnos.
HU34	Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas pendientes para poder cumplir con las actividades académicas.
HU35	Como usuario alumno quiero enviar mis tareas para poder cumplir con las actividades académicas.
HU36	Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas realizadas para tener conocimiento informativo.
HU37	Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas pendientes del alumno para tener conocimiento informativo
HU38	Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas realizadas del alumno para tener conocimiento informativo
HU39	Como usuario profesor quiero registrar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.
HU40	Como usuario profesor quiero editar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.
HU41	Como usuario profesor quiero visualizar las notas y promedio de notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.
HU42	Como usuario profesor quiero visualizar la cantidad de alumnos aprobados y desaprobados por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.
HU43	Como usuario alumno quiero visualizar mis notas y promedio de notas por bimestre para tener conocimiento informativo.
HU44	Como usuario apoderado quiero visualizar las notas y promedio de notas por bimestre del alumno para tener conocimiento informativo.
HU45	Como usuario profesor quiero registrar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.
HU46	Como usuario profesor quiero editar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.
HU47	Como usuario alumno quiero ver mis asistencia a las clases para tener conocimiento informativo.
HU48	Como usuario apoderado quiero ver las asistencias a las clases del alumno para tener conocimiento informativo.
HU49	Como usuario profesor quiero ver los reportes de asistencias para hacer seguimiento a los alumnos.
HU50	Como usuario profesor quiero ver los reportes de cumplimiento de las actividades para hacer seguimiento de los estudiantes.
HU51	Como usuario profesor quiero visualizar el listado de tareas pendientes para organizar mejor las actividades en el aula.
HU52	Como usuario profesor quiero visualizar el listado de finalizadas para organizar mejor las actividades en el aula.
HU53	Como usuario coordinador quiero visualizar los materiales y tareas creados por los profesores para realizar seguimiento académico.
HU54	Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por curso para realizar seguimiento académico.
HU55	Como usuario coordinador quiero visualizar las notas de los estudiantes por aula para realizar seguimiento académico.
HU56	Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por aula para realizar seguimiento académico.
HU57	Como usuario coordinador quiero visualizar el cumplimiento de los estudiantes por aula o curso para realizar seguimiento académico.

HU58	Como usuario coordinador quiero visualizar el reporte de asistencia de los estudiantes por aula y curso para realizar seguimiento académico.
HU59	Como usuario administrador quiero gestionar los permisos y roles de los empleados para asegurar el acceso a la información.

Fuente: Elaboración propia

VII. Historias de usuario

Según Menzinsky, López y Palacio (2018), indican que “Las historias de usuario son utilizadas en los métodos ágiles para la especificación de requisitos. (p.9)

Tabla 11: Historia de usuario 1

Historia de usuario	Número	HU1
Requerimiento	R01	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario del sistema quiero un login inicial para ingresar al sistema.	Muy Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá contar con una vista para el ingreso de los usuarios, de la cuál será necesario una cuenta corporativa de la institución y afiliada a google.		5
Restricciones		
Sólo podrán acceder al sistema las cuentas de correo institucional que estén registradas en el sistema web		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 12: Historia de usuario 2

Historia de usuario	Número	HU2
Requerimiento	R02	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero crear aulas para gestionar la lista de alumnos	Muy Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir la creación de aulas por nivel educativo para la asignación de los alumnos matriculados.		8

Restricciones	
Sólo el usuario administrador será el encargado de crear las aulas en el sistema web.	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 13: Historia de usuario 3

Historia de usuario	Número	HU3
Requerimiento	R02	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero editar aulas para gestionar la lista de alumnos	Muy Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir la edición de aulas por nivel educativo para la asignación de los alumnos matriculados.		5
Restricciones		
Sólo el usuario administrador será el encargado de editar las aulas en el sistema web.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 14: Historia de usuario 4

Historia de usuario	Número	HU4
Requerimiento	R02	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero eliminar aulas para gestionar listado de alumnos por grado y sección	Muy Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir la edición de aulas por nivel educativo para la asignación de los alumnos matriculados.		3
Restricciones		
Sólo el usuario administrador será el encargado de eliminar las aulas en el sistema web.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 15: Historia de usuario 5

Historia de usuario	Número	HU5
Requerimiento	R02	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero ver el listado de las aulas para gestionar la lista de alumnos	Muy Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir visualizar la lista de las aulas creadas.		3
Restricciones		
Sólo el usuario administrador será el encargado de visualizar el listado de todas las aulas en el sistema web.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 16: Historia de usuario 6

Historia de usuario	Número	HU6
Requerimiento	R02	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero crear el año para poder gestionar las aulas	Muy Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir crear los años académicos para poder gestionar las aulas.		3
Restricciones		
Sólo el usuario administrador será el encargado de crear el año académico.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 17: Historia de usuario 7

Historia de usuario	Número	HU7
Requerimiento	R02	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero editar el año para poder gestionar las aulas	Muy Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir editar el año académico.		3
Restricciones		
Sólo el usuario administrador será el encargado de la edición de los años en el sistema.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 18: Historia de usuario 8

Historia de usuario	Número	HU8
Requerimiento	R02	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero eliminar el año para poder gestionar las aulas	Muy Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir eliminar el año si es que colegio no pueda prestar sus servicio académicos en ese año.		3
Restricciones		
Sólo el usuario administrador será el encargado de eliminar los años en el sistema.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 19: Historia de usuario 9

Historia de usuario	Número	HU9
Requerimiento	R02	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero crear los cursos para poder organizar la información de los cursos.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir registrar los cursos para poder gestionar las aulas.		3
Restricciones		
Sólo el usuario administrador será el encargado de la creación de los cursos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 20: Historia de usuario 10

Historia de usuario	Número	HU10
Requerimiento	R02	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero editar los cursos para poder organizar la información de los cursos.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir editar los cursos para poder gestionar las aulas.		5
Restricciones		
Sólo el usuario administrador será el encargado de la edición de los cursos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 21: Historia de usuario 11

Historia de usuario	Número	HU11
Requerimiento	R02	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero eliminar los cursos para poder organizar la información de los cursos.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir eliminar los cursos para poder gestionar las aulas.		5
Restricciones		
Sólo el usuario administrador será el encargado de la eliminación de los cursos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 22: Historia de usuario 12

Historia de usuario	Número	HU12
Requerimiento	R03	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero crear empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir registrar a los empleados para poder gestionar los roles de cada uno de ellos.		3
Restricciones		
Sólo el usuario administrador será el encargado de registrar a los usuarios empleados.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 22: Historia de usuario 13

Historia de usuario	Número	HU13
Requerimiento	R03	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero editar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir editar a los empleados para poder gestionar los roles de cada uno de ellos.		3
Restricciones		
Sólo el usuario administrador será el encargado de editar a los usuarios empleados.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 23: Historia de usuario 14

Historia de usuario	Número	HU14
Requerimiento	R03	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero eliminar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir eliminar a los empleados para poder gestionar los roles de cada uno de ellos.		3
Restricciones		
Sólo el usuario administrador será el encargado de eliminar a los usuarios empleados.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 24: Historia de usuario 15

Historia de usuario	Número	HU15
Requerimiento	R03	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario secretaria académica quiero registrar alumnos para tener el listado de alumnos.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir registrar la información de los alumnos para que se pueda tener conocimiento de la lista de alumnos que se irán a matricular en cada aula.		3
Restricciones		
Sólo la secretaria académica podrá registrar la información de los alumnos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 25: Historia de usuario 16

Historia de usuario	Número	HU16
Número	R03	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario secretaria académica quiero editar datos de los alumnos, para tener actualizado el listado de alumnos.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir editar la información de los alumnos para que se pueda tener conocimiento de la lista de alumnos que se irán a matricular en cada aula.		3
Restricciones		
Sólo la secretaria académica podrá editar la información de los alumnos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 26: Historia de usuario 17

Historia de usuario	Número	HU17
Número	R03	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario secretaria académica quiero eliminar alumnos para tener actualizado el listado de alumnos.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir eliminar alumnos para que se pueda tener conocimiento de la lista de alumnos que se irán a matricular en cada aula.		5
Restricciones		
Sólo la secretaria académica podrá eliminar a los alumnos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 27: Historia de usuario 18

Historia de usuario	Número	HU18
Número	R03	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario secretaria académica quiero registrar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir registrar a los usuarios apoderados, así se tenga información actualizada de la persona responsable del alumno.		5
Restricciones		
Sólo la secretaria académica podrá registrar a los apoderados.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 28: Historia de usuario 19

Historia de usuario	Número	HU19
Número	R03	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario secretaria académica quiero editar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir editar a los usuarios apoderados, así se tenga información actualizada de la persona responsable del alumno.		3
Restricciones		
Sólo la secretaria académica podrá editar a los alumnos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 29: Historia de usuario 20

Historia de usuario	Número	HU20
Número	R03	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario secretaria académica quiero eliminar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir eliminar a los usuarios apoderados, así se tenga información actualizada de la persona responsable del alumno.		3
Restricciones		
Sólo la secretaria académica podrá eliminar a los usuarios apoderados.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 30: Historia de usuario 21

Historia de usuario	Número	HU21
Número	R04	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario secretaria académica quiero registrar matrículas de los alumnos para el control de la relación de los estudiantes.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir registrar la matrícula de los alumnos registrados para tener actualizada la relación de estudiantes por aula o grado.		3
Restricciones		
Sólo la secretaria académica podrá matricular a los alumnos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 31: Historia de usuario 22

Historia de usuario	Número	HU22
Número	R04	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario secretaria académica quiero editar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir editar la matrícula de los alumnos registrados para tener actualizada la relación de estudiantes por aula o grado.		3
Restricciones		

Sólo la secretaria académica podrá editar la matrícula de los alumnos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 32: Historia de usuario 23

Historia de usuario	Número	HU23
Número	R04	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario secretaria académica quiero eliminar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones	Tiempo estimado	
El sistema deberá permitir eliminar la matrícula de los alumnos registrados para tener actualizada la relación de estudiantes por aula o grado.	3	
Restricciones	Sólo la secretaria académica podrá eliminar la matrícula de los alumnos.	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 33: Historia de usuario 24

Historia de usuario	Número	HU24
Número	R04	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones	Tiempo estimado	
El sistema deberá mostrar sólo los cursos que el profesor tiene asignado.	2	
Restricciones		

El usuario profesor sólo podrá ver sus cursos asignados sin poder modificarlos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 34: Historia de usuario 25

Historia de usuario	Número	HU25
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario alumno quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones	Tiempo estimado	
El sistema deberá permitir mostrar el listado de los cursos del aula asignada.	2	
Restricciones		
El usuario alumno sólo podrá visualizar el listado de los cursos y no podrá modificarlos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 35: Historia de usuario 26

Historia de usuario	Número	HU26
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario alumno quiero visualizar mis datos personales para tener conocimiento a nivel informativo.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones	Tiempo estimado	

El sistema deberá permitir mostrar a los alumnos sus datos personales registrados en el sistema	2
Restricciones	
Los datos mostrados en el sistema, el usuario alumno no podrá modificarlos.	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 36: Historia de usuario 27

Historia de usuario	Número	HU27
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero registrar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir a los usuarios profesores crear su material educativo para que pueda ser visualizado por los estudiantes asignados a su aula.		8
Restricciones		
Sólo el usuario profesor es el encargado de registrar los archivos académicos en el curso y aula que le corresponde.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 37: Historia de usuario 28

Historia de usuario	Número	HU28
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero editar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado

El sistema deberá permitir a los usuarios profesores editar su material educativo para que pueda ser visualizado por los estudiantes asignados a su aula.	5
Restricciones	
Sólo el usuario profesor es el encargado de editar los archivos académicos que haya publicado en el curso y aula que le corresponde.	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 38: Historia de usuario 29

Historia de usuario	Número	HU29
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero eliminar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir a los usuarios profesores eliminar su material educativo y esto se verá reflejado para todos los usuarios que tengan acceso al material académico.		5
Restricciones		
Sólo el usuario profesor es el encargado de eliminar los archivos académicos que haya publicado en el curso y aula que le corresponde.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 39: Historia de usuario 30

Historia de usuario	Número	HU30
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario alumno quiero visualizar el material educativo para tener conocimiento informativo.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado

El sistema deberá permitir visualizar a los alumnos los archivos académicos que fueron publicados por los profesores para el dictado de sus clases según el curso y aula que le corresponde.	5
Restricciones	
Sólo el usuario alumno es el encargado de visualizar los archivos académicos que haya publicado el profesor en el curso y aula que le corresponde.	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 40: Historia de usuario 31

Historia de usuario	Número	HU31
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero registrar tareas para asignar las actividades a los alumnos.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir registrar tareas con una fecha de cierre.		8
Restricciones		
Sólo el usuario profesor será el encargado de la creación de las tareas según el grado y curso que le corresponde, así como tendrá la facultad de establecer fecha límite de tiempo si cree necesario para que puedan subir sus tareas los alumnos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 41: Historia de usuario 32

Historia de usuario	Número	HU32
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero editar tareas para asignar las actividades a los alumnos.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado

El sistema deberá permitir editar las tareas visualizándose la fecha límite, así como alguna descripción si fuese necesario.	8
Restricciones	
Cuando llegue la fecha de cierre los alumnos ya no podrán responder las tareas, pero el profesor podrá ampliar el plazo de cierre.	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 42: Historia de usuario 33

Historia de usuario	Número	HU33
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero eliminar tareas para tener actualizado las actividades de los alumnos.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir eliminar tareas.		5
Restricciones		
Sólo el usuario profesor podrá eliminar las tareas que fueron creadas en el aula.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 43: Historia de usuario 34

Historia de usuario	Número	HU34
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas pendientes para poder cumplir con las actividades académicas.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	

Condiciones	Tiempo estimado
El sistema deberá permitir visualizar las tareas que aún no fueran realizadas.	5
Restricciones	
El usuario alumno no podrá editar las tareas y no podrá responder la tarea si es que cierra a la fecha y hora establecida por el profesor.	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 44: Historia de usuario 35

Historia de usuario	Número	HU35
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario alumno quiero enviar mis tareas para poder cumplir con las actividades académicas.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones	Tiempo estimado	
El sistema deberá permitir subir las tareas asignadas y cambiar su estado una vez que haya sido enviadas.	5	
Restricciones		
Sólo el usuario alumno será el encargado de responder las tareas.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 45: Historia de usuario 36

Historia de usuario	Número	HU36
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas realizadas para tener conocimiento informativo.	Alta

Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir visualizar las tareas enviadas o realizadas.		5
Restricciones		
El alumno no podrá volver a responder una tarea ya enviada.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 46: Historia de usuario 37

Historia de usuario	Número	HU37
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas pendientes del alumno para tener conocimiento informativo	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir visualizar las tareas creadas, así como el estado de las tareas pendientes y filtrarlas por bimestre.		5
Restricciones		
El usuario apoderado no podrá responder las tareas.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 47: Historia de usuario 38

Historia de usuario	Número	HU38
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas realizadas del alumno para tener conocimiento informativo	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	

Condiciones	Tiempo estimado
El sistema deberá permitir visualizar las tareas realizadas y filtrarlas por bimestre.	5
Restricciones	
El usuario apoderado no podrá responder las tareas.	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 48: Historia de usuario 39

Historia de usuario	Número	HU39
Número	R08	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero registrar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones	Tiempo estimado	
El sistema deberá permitir registrar las notas de los alumnos por cada bimestre.	8	
Restricciones		
Sólo el usuario profesor podrá registrar las notas de los alumnos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 49: Historia de usuario 40

Historia de usuario	Número	HU40
Número	R08	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero editar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el	Alta

	seguimiento académico de los estudiantes.	
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir editar las notas de los alumnos por cada bimestre.		5
Restricciones		
Sólo el usuario profesor podrá editar las notas de los alumnos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 50: Historia de usuario 41

Historia de usuario	Número	HU41
Número	R08	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero visualizar las notas y promedio de notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema permitirá visualizar las notas y el promedio de notas de cada alumno.		5
Restricciones		
El profesor no podrá calcular el promedio de notas de manera manual ya que el sistema lo generará de manera automática.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 51: Historia de usuario 42

Historia de usuario	Número	HU42
Número	R08	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero visualizar la cantidad de alumnos aprobados y	Alta

	desaprobados por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema permitirá visualizar la lista de alumnos aprobados y desaprobados por cada bimestre y mostrará en un gráfico la cantidad de cada uno.		8
Restricciones		
El profesor sólo podrá visualizar la relación de alumnos que pertenecen a su curso.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 52: Historia de usuario 43

Historia de usuario	Número	HU43
Número	R06	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario alumno quiero visualizar mis notas y promedio de notas por bimestre para tener conocimiento informativo.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema permitirá visualizar el listado de notas de cada curso asignado en su aula por cada bimestre.		5
Restricciones		
El usuario alumno no podrá modificar las notas.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 53: Historia de usuario 44

Historia de usuario	Número	HU44
Número	R08	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario apoderado quiero visualizar las notas y promedio de notas por bimestre del	Alta

	alumno para tener conocimiento informativo.	
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema permitirá visualizar el listado de notas de cada curso asignado en su aula por cada bimestre		5
Restricciones		
El usuario apoderado no podrá modificar las notas.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 54: Historia de usuario 45

Historia de usuario	Número	HU45
Número	R07	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero registrar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir registrar la asistencia de los alumnos por cada curso y por día.		8
Restricciones		
La asistencia podrá ser registrada sólo por el profesor.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 55: Historia de usuario 46

Historia de usuario	Número	HU46
Número	R07	Prioridad

Nombre de historia	Como usuario profesor quiero editar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir editar la asistencia de los alumnos por cada curso y por día.		5
Restricciones	La asistencia podrá ser editada sólo por el profesor.	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 56: Historia de usuario 47

Historia de usuario	Número	HU47
Número	R07	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario alumno quiero ver mis asistencia a las clases para tener conocimiento informativo.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema permitirá visualizar la asistencia de los alumnos por cada curso y por día.		5
Restricciones	El usuario alumno no podrá modificar la asistencia.	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 57: Historia de usuario 48

Historia de usuario	Número	HU48
Número	R07	Prioridad

Nombre de historia	Como usuario apoderado quiero ver las asistencias a las clases del alumno para tener conocimiento informativo.	Alta
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema permitirá visualizar la asistencia de los alumnos por cada curso y por día.		5
Restricciones		
El usuario apoderado no podrá modificar la asistencia.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 58: Historia de usuario 49

Historia de usuario	Número	HU49
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero ver los reportes de asistencias para hacer seguimiento a los alumnos.	Media
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir la visualización de la asistencia global de los alumnos del aula a través de un gráfico de barras.		5
Restricciones		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 59: Historia de usuario 50

Historia de usuario	Número	HU48
Número	R05	Prioridad

Nombre de historia	Como usuario profesor quiero ver los reportes de cumplimiento de las actividades para hacer seguimiento de los estudiantes.	Media
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema deberá permitir la visualización a través de un reporte del cumplimiento de actividades de los alumnos de manera global e individual.		5
Restricciones		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 60: Historia de usuario 51

Historia de usuario	Número	HU48
Número	R05	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario profesor quiero visualizar el listado de tareas pendientes para organizar mejor las actividades en el aula.	Media
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema mostrará las tareas que aún no vencen y que fueron creadas por el profesor.		3
Restricciones		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 61: Historia de usuario 52

Historia de usuario	Número	HU48
Número	R07	Prioridad

Nombre de historia	Como usuario profesor quiero visualizar el listado de finalizadas para organizar mejor las actividades en el aula.	Media
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema mostrará las tareas que ya cerraron y que fueron creadas por el profesor.		3
Restricciones		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 62: Historia de usuario 53

Historia de usuario	Número	HU48
Número	R07	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario coordinador quiero visualizar los materiales y tareas creados por los profesores para realizar seguimiento académico.	Media
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema permitirá ver los materiales y tareas de cada curso pertenecientes a un aula, la cual podrá ser seleccionado a través de un filtro.		5
Restricciones		
El usuario coordinador no podrá crear, modificar, eliminar materiales o tareas.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 63: Historia de usuario 54

Historia de usuario	Número	HU48
Número	R07	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por curso para realizar seguimiento académico.	Media
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema permitirá ver el porcentaje de aprobados de cada curso y la lista de estudiantes aprobados o desaprobados.		5
Restricciones		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 64: Historia de usuario 55

Historia de usuario	Número	HU48
Número	R07	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario coordinador quiero visualizar las notas de los estudiantes por aula para realizar seguimiento académico.	Media
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema permitirá ver las notas de los alumnos de cada curso pertenecientes a un aula, la cual podrá ser seleccionado a través de un filtro.		5
Restricciones		
El usuario coordinador no podrá modificar las notas de los alumnos.		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 65: Historia de usuario 56

Historia de usuario	Número	HU48
Número	R07	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por aula para realizar seguimiento académico.	Media
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema permitirá ver el porcentaje de aprobados de toda el aula y de cada curso, la cual podrá ser seleccionado a través de un filtro.		5
Restricciones		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 66: Historia de usuario 57

Historia de usuario	Número	HU48
Número	R07	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario coordinador quiero visualizar el cumplimiento de los estudiantes por aula o curso para realizar seguimiento académico.	Media
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema permitirá ver el porcentaje de cumplimiento de las actividades de toda el aula y de cada curso, la cual podrá ser seleccionado a través de un filtro.		5
Restricciones		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 67: Historia de usuario 58

Historia de usuario	Número	HU48
Número	R07	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario coordinador quiero visualizar el reporte de asistencia de los estudiantes por aula y curso para realizar seguimiento académico.	Media
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El sistema permitirá ver el reporte de asistencia de cada curso lo cual podrá ser seleccionado a través de un filtro.		5
Restricciones		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 68: Historia de usuario 59

Historia de usuario	Número	HU48
Número	R07	Prioridad
Nombre de historia	Como usuario administrador quiero gestionar los permisos y roles de los empleados para asegurar el acceso a la información.	Media
Programador	Equipo de desarrollo	
Condiciones		Tiempo estimado
El usuario administrador podrá otorgar permisos según las necesidades que puedan presentarse.		13
Restricciones		

Fuente: Elaboración propia

VIII.SPRINT BACKLOG

Menzinsky, López y Palacio (2016), indican que “La pila del sprint (sprint Backlog) es la lista de las tareas necesarias para construir las historias de usuario que se van a realizar en un sprint.” (p.24).

Tomando en cuenta aparte de la prioridad, la complejidad, cantidad y calidad de todos los requerimientos del software, todas las tareas en el Sprint deben tener asignado un tiempo o puntos que corresponden al periodo necesario para poder llevar a cabo la tarea.

SPRINT	COD. REQ.	H.U	NOMBRE DE H.U	PRIORIDAD	RESPONSABLE
SPRINT 1	R00	HU0	Como analista de datos quiero un modelado de datos para gestionar la información del sistema.	MUY ALTA	Equipo de desarrollo
	R01	HU1	Como usuario del sistema quiero un login inicial para ingresar al sistema.	MUY ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU2	Como usuario administrador quiero crear aulas para gestionar la lista de alumnos	MUY ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU3	Como usuario administrador quiero editar aulas para gestionar la lista de alumnos	MUY ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU4	Como usuario administrador quiero eliminar aulas para gestionar listado de alumnos por grado y sección	MUY ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU5	Como usuario administrador quiero ver el listado de las aulas para gestionar la lista de alumnos	MUY ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU6	Como usuario administrador quiero crear el año para poder gestionar las aulas	MUY ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU7	Como usuario administrador quiero editar el año para poder gestionar las aulas	MUY ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU8	Como usuario administrador quiero eliminar el año para poder gestionar las aulas	MUY ALTA	Equipo de desarrollo

SPRINT	COD. REQ.	H.U	NOMBRE DE TAREA	PRIORIDAD	RESPONSABLE
SPRINT 2	R02	HU9	Como usuario administrador quiero crear los cursos para	ALTA	Equipo de desarrollo

		poder organizar la información de los cursos.		
R02	HU10	Como usuario administrador quiero editar los cursos para poder organizar la información de los cursos.	ALTA	Equipo de desarrollo
R02	HU11	Como usuario administrador quiero eliminar los cursos para poder organizar la información de los cursos.	ALTA	Equipo de desarrollo
R03	HU12	Como usuario administrador quiero crear empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	ALTA	Equipo de desarrollo
R03	HU13	Como usuario administrador quiero editar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	ALTA	Equipo de desarrollo
R03	HU14	Como usuario administrador quiero eliminar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	ALTA	Equipo de desarrollo
R03	HU15	Como usuario secretaria académica quiero registrar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
R03	HU16	Como usuario secretaria académica quiero editar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
R03	HU17	Como usuario secretaria académica quiero eliminar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
R03	HU18	Como usuario secretaria académica quiero registrar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	ALTA	Equipo de desarrollo
R03	HU19	Como usuario secretaria académica quiero editar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	ALTA	Equipo de desarrollo
R03	HU20	Como usuario secretaria académica quiero eliminar apoderados para tener	ALTA	Equipo de desarrollo

			actualizada la información de los padres de familia.		
R04	HU21	Como usuario secretaria académica quiero registrar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	ALTA	Equipo de desarrollo	
R04	HU22	Como usuario secretaria académica quiero editar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	ALTA	Equipo de desarrollo	
R04	HU23	Como usuario secretaria académica quiero eliminar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	ALTA	Equipo de desarrollo	
R04	HU24	Como usuario profesor quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.	ALTA	Equipo de desarrollo	
R04	HU25	Como usuario alumno quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.	ALTA	Equipo de desarrollo	
R04	HU26	Como usuario alumno quiero visualizar mis datos personales para tener conocimiento a nivel informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo	

SPRINT	COD. REQ.	H.U	NOMBRE DE H.U	PRIORIDAD	RESPONSABLE
SPRINT 3	R05	HU27	Como usuario profesor quiero registrar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R05	HU28	Como usuario profesor quiero editar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R05	HU29	Como usuario profesor quiero eliminar el material académico de los cursos	ALTA	Equipo de desarrollo

			para tener actualizado la lista de recursos académicos.		
R06	HU30		Como usuario alumno quiero visualizar el material educativo para tener conocimiento informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo
R05	HU31		Como usuario profesor quiero registrar tareas para asignar las actividades a los alumnos.	ALTA	Equipo de desarrollo
R05	HU32		Como usuario profesor quiero editar tareas para asignar las actividades a los alumnos.	ALTA	Equipo de desarrollo
R05	HU33		Como usuario profesor quiero eliminar tareas para tener actualizado las actividades de los alumnos.	ALTA	Equipo de desarrollo
R05	HU34		Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas pendientes para poder cumplir con las actividades académicas.	ALTA	Equipo de desarrollo
R05	HU35		Como usuario alumno quiero enviar mis tareas para poder cumplir con las actividades académicas.	ALTA	Equipo de desarrollo
R05	HU36		Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas realizadas para tener conocimiento informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo
R05	HU37		Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas pendientes del alumno para tener conocimiento informativo	ALTA	Equipo de desarrollo
R05	HU38		Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas realizadas del alumno para tener conocimiento informativo	ALTA	Equipo de desarrollo

SPRINT	COD. REQ.	H.U	NOMBRE DE H.U	PRIORIDAD	RESPONSABLE
SPRINT 4	R08	HU39	Como usuario profesor quiero registrar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo

R08	HU40	Como usuario profesor quiero editar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
R08	HU41	Como usuario profesor quiero visualizar las notas y promedio de notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
R08	HU42	Como usuario profesor quiero visualizar la cantidad de alumnos aprobados y desaprobados por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
R06	HU43	Como usuario alumno quiero visualizar mis notas y promedio de notas por bimestre para tener conocimiento informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo
R06	HU44	Como usuario apoderado quiero visualizar las notas y promedio de notas por bimestre del alumno para tener conocimiento informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo
R07	HU45	Como usuario profesor quiero registrar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
R07	HU46	Como usuario profesor quiero editar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
R07	HU47	Como usuario alumno quiero ver mis asistencia a las clases para tener conocimiento informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo
R07	HU48	Como usuario apoderado quiero ver las asistencias a las clases del alumno para tener conocimiento informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo

SPRINT	COD. REQ.	H.U	NOMBRE DE H.U	PRIORIDAD	RESPONSABLE
--------	-----------	-----	---------------	-----------	-------------

SPRINT 5	R05	HU49	Como usuario profesor quiero ver los reportes de asistencias para hacer seguimiento a los alumnos.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R05	HU50	Como usuario profesor quiero ver los reportes de cumplimiento de las actividades para hacer seguimiento de los estudiantes.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R05	HU51	Como usuario profesor quiero visualizar el listado de tareas pendientes para organizar mejor las actividades en el aula.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R05	HU52	Como usuario profesor quiero visualizar el listado de finalizadas para organizar mejor las actividades en el aula.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R06	HU53	Como usuario coordinador quiero visualizar los materiales y tareas creados por los profesores para realizar seguimiento académico.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R06	HU54	Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por curso para realizar seguimiento académico.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R06	HU55	Como usuario coordinador quiero visualizar las notas de los estudiantes por aula para realizar seguimiento académico.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R06	HU56	Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por aula para realizar seguimiento académico.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R06	HU57	Como usuario coordinador quiero visualizar el cumplimiento de los estudiantes por aula o curso para realizar seguimiento académico.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R06	HU58	Como usuario coordinador quiero visualizar el reporte de asistencia de los estudiantes por aula y curso	MEDIA	Equipo de desarrollo

			para realizar seguimiento académico.		
	R03	HU59	Como usuario administrador quiero gestionar los permisos y roles de los empleados para asegurar el acceso a la información.	MEDIA	Equipo de desarrollo

IX. PLANIFICACIÓN DE LOS SPRINT

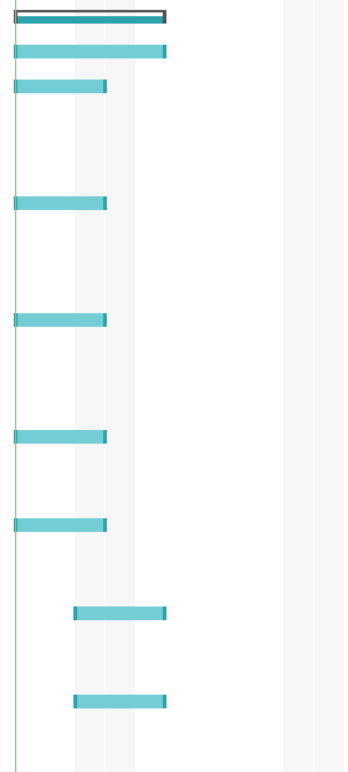
PROYECTO ASIS	70 días	lun 5/04/21	vie 9/07/21	
Sprint 1	13 días	lun 5/04/21	mié 21/04/21	
Daily	12 días	lun 5/04/21	mar 20/04/21	
Como analista de datos quiero un modelado de datos para gestionar la información del sistema.	11 días	lun 5/04/21	lun 19/04/21	
Como usuario del sistema quiero un login inicial para ingresar al sistema.	3 días	lun 5/04/21	mié 7/04/21	
Como usuario administrador quiero crear aulas para gestionar la lista de alumnos	3 días	mié 7/04/21	vie 9/04/21	
Como usuario administrador quiero editar aulas para gestionar la lista de alumnos	6 días	mié 7/04/21	mié 14/04/21	
Como usuario administrador quiero eliminar aulas para gestionar listado de alumnos por grado y sección	6 días	mié 7/04/21	mié 14/04/21	
Como usuario administrador quiero ver el listado de las aulas para gestionar la lista de alumnos	6 días	mié 7/04/21	mié 14/04/21	
Como usuario administrador quiero crear el año para poder gestionar las aulas	3 días	jue 15/04/21	lun 19/04/21	
Como usuario administrador quiero editar el año para poder gestionar las aulas	3 días	jue 15/04/21	lun 19/04/21	
Como usuario administrador quiero eliminar el año para poder gestionar las aulas	3 días	jue 15/04/21	lun 19/04/21	
Presentación de avance del sistema	1 día	mar 20/04/21	mar 20/04/21	
Retrospectiva	1 día	mié 21/04/21	mié 21/04/21	

← Sprint 2	12 días	mié 21/04/21	jue 6/05/21
Daily	12 días	mié 21/04/21	jue 6/05/21
Como usuario administrador quiero crear los cursos para poder organizar la información de los cursos.	4 días	mié 21/04/21	lun 26/04/21
Como usuario administrador quiero editar los cursos para poder organizar la información de los cursos.	4 días	mié 21/04/21	lun 26/04/21
Como usuario administrador quiero eliminar los cursos para poder organizar la información de los cursos.	4 días	mié 21/04/21	lun 26/04/21
Como usuario administrador quiero crear empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	3 días	lun 26/04/21	mié 28/04/21
Como usuario administrador quiero editar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	3 días	lun 26/04/21	mié 28/04/21
Como usuario administrador quiero eliminar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	3 días	lun 26/04/21	mié 28/04/21
Como usuario secretaria académica quiero registrar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.	3 días	lun 26/04/21	mié 28/04/21
Como usuario secretaria académica quiero editar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.	3 días	lun 26/04/21	mié 28/04/21

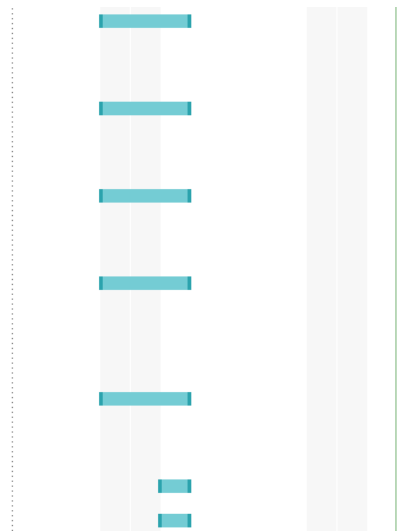
Como usuario secretaria académica quiero registrar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	3 días	mié 28/04/21	vie 30/04/21
Como usuario secretaria académica quiero editar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	3 días	mié 28/04/21	vie 30/04/21
Como usuario secretaria académica quiero eliminar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	3 días	mié 28/04/21	vie 30/04/21
Como usuario secretaria académica quiero registrar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	5 días	lun 26/04/21	vie 30/04/21
Como usuario secretaria académica quiero editar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	5 días	lun 26/04/21	vie 30/04/21
Como usuario secretaria académica quiero eliminar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	5 días	lun 26/04/21	vie 30/04/21
Como usuario profesor quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.	3 días	lun 3/05/21	mié 5/05/21

Como usuario alumno quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.	3 días	lun 3/05/21	mié 5/05/21
Como usuario alumno quiero visualizar mis datos personales para tener conocimiento a nivel informativo.	2 días	mié 5/05/21	jue 6/05/21
Presentación de avance del sistema	1 día	jue 6/05/21	jue 6/05/21
Retropectiva	1 día	jue 6/05/21	jue 6/05/21

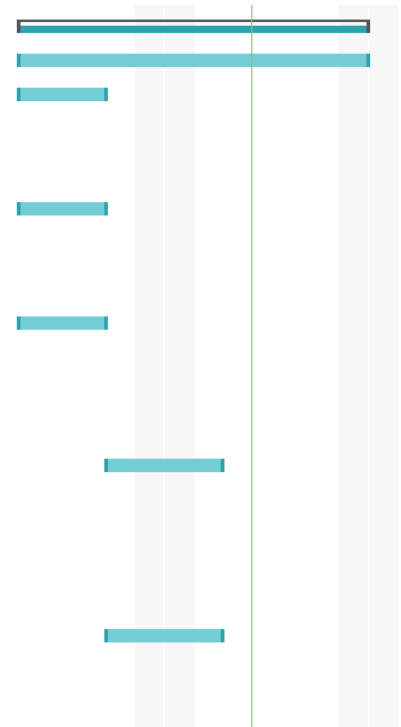
4 Sprint 3	3 días	jue 6/05/21	lun 10/05/21
Daily	3 días	jue 6/05/21	lun 10/05/21
Como usuario profesor quiero registrar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	3 días	jue 6/05/21	sáb 8/05/21
Como usuario profesor quiero editar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	3 días	jue 6/05/21	sáb 8/05/21
Como usuario profesor quiero eliminar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	3 días	jue 6/05/21	sáb 8/05/21
Como usuario alumno quiero visualizar el material educativo para tener conocimiento informativo.	3 días	jue 6/05/21	sáb 8/05/21
Como usuario profesor quiero registrar tareas para asignar las actividades a los alumnos.	3 días	jue 6/05/21	sáb 8/05/21
Como usuario profesor quiero editar tareas para asignar las actividades a los alumnos.	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21
Como usuario profesor quiero eliminar tareas para tener actualizado las actividades de los alumnos.	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21



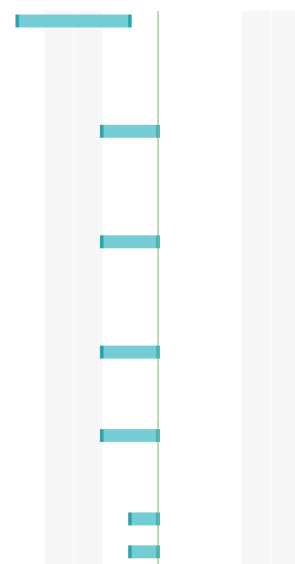
Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas pendientes para poder cumplir con las actividades académicas.	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21
Como usuario alumno quiero enviar mis tareas para poder cumplir con las actividades académicas.	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21
Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas realizadas para tener conocimiento informativo.	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21
Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas pendientes del alumno para tener conocimiento informativo	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21
Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas realizadas del alumno para tener conocimiento informativo	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21
Presentación de avance del sistema	1 día	lun 10/05/21	lun 10/05/21
Retroespectiva	1 día	lun 10/05/21	lun 10/05/21



4 Sprint 4	10 días	mar 11/05/21	sáb 22/05/21
Daily	10 días	mar 11/05/21	sáb 22/05/21
Como usuario profesor quiero registrar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	3 días	mar 11/05/21	jue 13/05/21
Como usuario profesor quiero editar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	3 días	mar 11/05/21	jue 13/05/21
Como usuario profesor quiero visualizar las notas y promedio de notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	3 días	mar 11/05/21	jue 13/05/21
Como usuario profesor quiero visualizar la cantidad de alumnos aprobados y desaprobados por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	2 días	vie 14/05/21	lun 17/05/21
Como usuario alumno quiero visualizar mis notas y promedio de notas por bimestre para tener conocimiento informativo.	2 días	vie 14/05/21	lun 17/05/21



Como usuario apoderado quiero visualizar las notas y promedio de notas por bimestre del alumno para tener conocimiento informativo.	2 días	vie 14/05/21	lun 17/05/21
Como usuario profesor quiero registrar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.	2 días	lun 17/05/21	mar 18/05/21
Como usuario profesor quiero editar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.	2 días	lun 17/05/21	mar 18/05/21
Como usuario alumno quiero ver mis asistencia a las clases para tener conocimiento informativo.	2 días	lun 17/05/21	mar 18/05/21
Como usuario apoderado quiero ver las asistencias a las clases del alumno para tener conocimiento informativo.	2 días	lun 17/05/21	mar 18/05/21
Presentación del avance del sistema	1 día	mar 18/05/21	mar 18/05/21
Retroespectiva	1 día	mar 18/05/21	mar 18/05/21



4 Sprint 5	9 días	mié 19/05/21	lun 31/05/21
Daily	9 días	mié 19/05/21	lun 31/05/21
Como usuario profesor quiero ver los reportes de asistencias para hacer seguimiento a los alumnos.	1 día	mié 19/05/21	mié 19/05/21
Como usuario profesor quiero ver los reportes de cumplimiento de las actividades para hacer seguimiento de	1 día	jue 20/05/21	jue 20/05/21
Como usuario profesor quiero visualizar el listado de tareas pendientes para organizar mejor las actividades en el	1 día	vie 21/05/21	vie 21/05/21
Como usuario profesor quiero visualizar el listado de finalizadas para organizar mejor las actividades en el aula.	1 día	vie 21/05/21	vie 21/05/21
Como usuario coordinador quiero visualizar los materiales y tareas creados por los profesores para realizar	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21
Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por curso para realizar	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21
Como usuario coordinador quiero visualizar las notas de los estudiantes por aula para realizar seguimiento	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21
Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por aula para realizar	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21
Como usuario coordinador quiero visualizar el cumplimiento de los estudiantes por aula o curso para	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21
Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por aula para realizar	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21
Como usuario coordinador quiero visualizar el cumplimiento de los estudiantes por aula o curso para	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21
Como usuario coordinador quiero visualizar el reporte de asistencia de los estudiantes por aula curso para realizar seguimiento académico.	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21
Como usuario administrador quiero gestionar los permisos y roles de los empleados para asegurar el acceso a la información.	4 días	mié 26/05/21	lun 31/05/21
Presentación del avance del sistema	1 día	lun 31/05/21	lun 31/05/21
Retropectiva	1 día	lun 31/05/21	lun 31/05/21
Fase de producción del sistema	38 días	lun 31/05/21	mié 21/07/21
Sustentación del proyecto	10 días	lun 12/07/21	vie 23/07/21

X.EJECUCIÓN DE LOS SPRINT

10.1. EJECUCIÓN DEL SPRINT 1

X.1.1 Desarrollo del Sprint 1



ACTA DE REUNIÓN –APERTURA DE SPRINT 1

29 de marzo del 2021

PARTICIPANTES

Apellidos y nombres	Cargo
Banda Córdova Martin Hermenegildo	Representante legal / Promotor
Pasache Yarleque Carlos Alberto	Coordinador académico
Bermejo Aponte Pablo	Equipo de desarrollo
Llatas Fernández Lourdes	Equipo de desarrollo

ACUERDOS

Entregable	Cód. Req.	HU	Nombre de la historia de usuario.
SPRINT 1	R00	HU0	Como analista de datos quiero un modelado de datos para gestionar la información del sistema.
	R01	HU1	Como usuario del sistema quiero un login inicial para ingresar al sistema.
	R02	HU2	Como usuario administrador quiero crear aulas para gestionar la lista de alumnos
	R02	HU3	Como usuario administrador quiero editar aulas para gestionar la lista de alumnos
	R02	HU4	Como usuario administrador quiero eliminar aulas para gestionar listado de alumnos por grado y sección
	R02	HU5	Como usuario administrador quiero ver el listado de las aulas para gestionar la lista de alumnos
	R02	HU6	Como usuario administrador quiero crear el año para poder gestionar las aulas
	R02	HU7	Como usuario administrador quiero editar el año para poder gestionar las aulas
	R02	HU8	Como usuario administrador quiero eliminar el año para poder gestionar las aulas

LEA ASISTENTE
MIL MARTIN SANDA COSOLINA

X.1.2 Listado de pendientes del Sprint 1

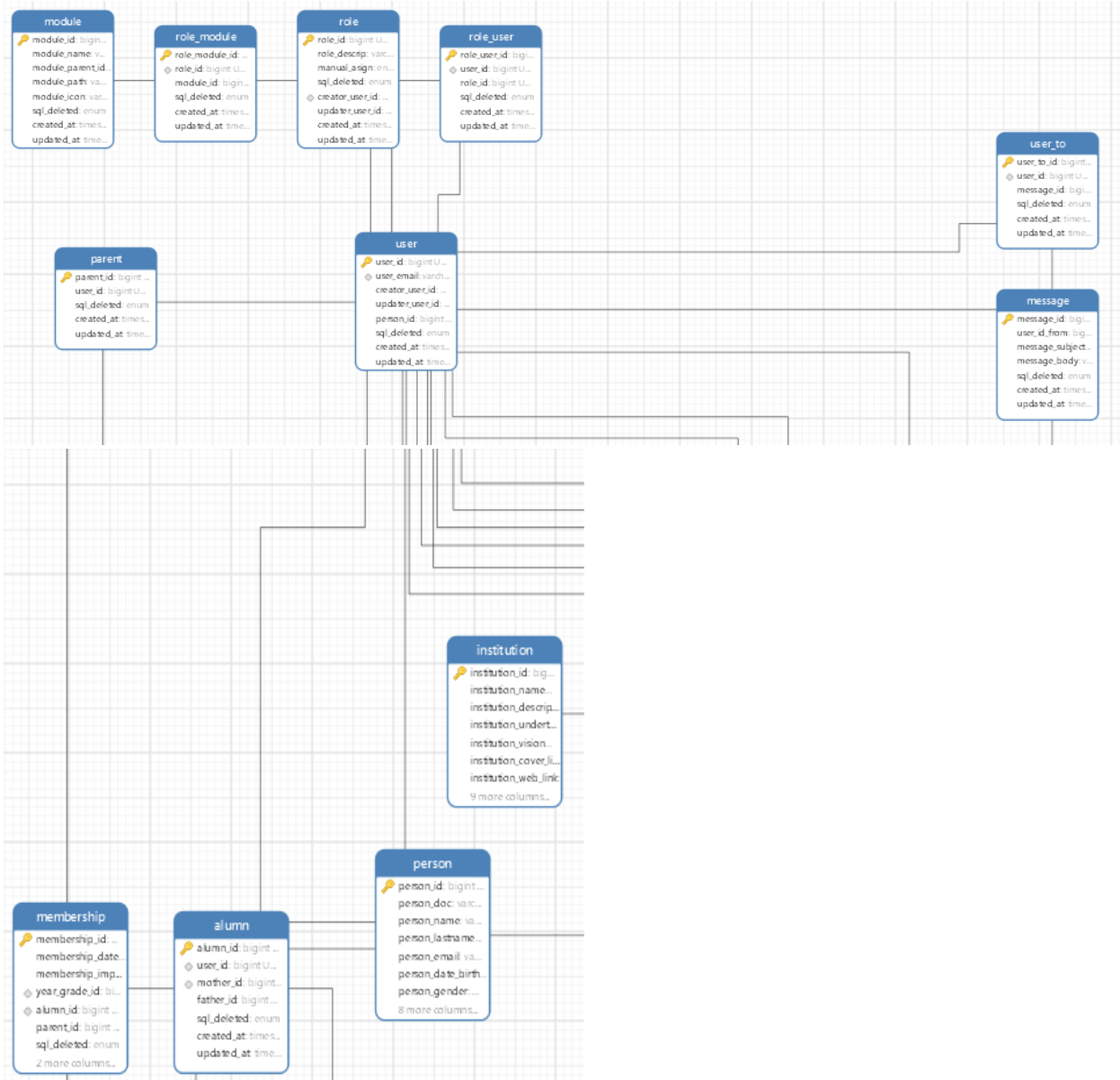
SPRINT	COD. REQ.	H.U	NOMBRE DE H.U	PRIORIDAD	RESPONSABLE
SPRINT 1	R00	HU0	Como analista de datos quiero un modelado de datos para gestionar la información del sistema.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R01	HU1	Como usuario del sistema quiero un login inicial para ingresar al sistema.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU2	Como usuario administrador quiero crear aulas para gestionar la lista de alumnos	ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU3	Como usuario administrador quiero editar aulas para gestionar la lista de alumnos	ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU4	Como usuario administrador quiero eliminar aulas para gestionar listado de alumnos por grado y sección	ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU5	Como usuario administrador quiero ver el listado de las aulas para gestionar la lista de alumnos	ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU6	Como usuario administrador quiero crear el año para poder gestionar las aulas	ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU7	Como usuario administrador quiero editar el año para poder gestionar las aulas	ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU8	Como usuario administrador quiero eliminar el año para poder gestionar las aulas	ALTA	Equipo de desarrollo

X.1.3 Planificación del Sprint 1

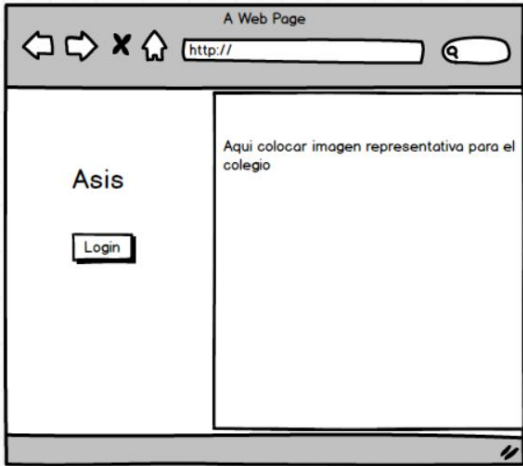
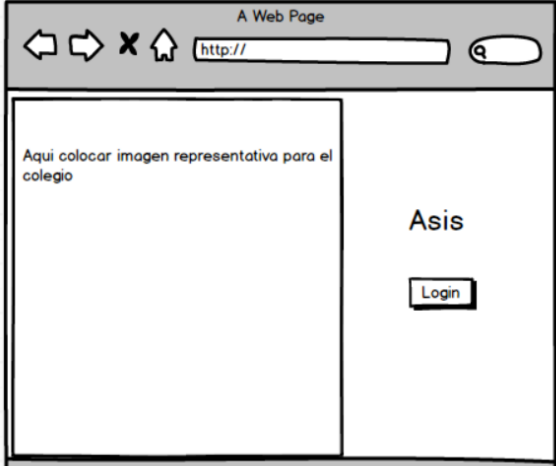
▸ PROYECTO ASIS	70 días	lun 5/04/21	vie 9/07/21
▸ Sprint 1	13 días	lun 5/04/21	mié 21/04/21
Daily	12 días	lun 5/04/21	mar 20/04/21
Como analista de datos quiero un modelado de datos para gestionar la información del sistema.	11 días	lun 5/04/21	lun 19/04/21
Como usuario del sistema quiero un login inicial para ingresar al sistema.	3 días	lun 5/04/21	mié 7/04/21
Como usuario administrador quiero crear aulas para gestionar la lista de alumnos	3 días	mié 7/04/21	vie 9/04/21
Como usuario administrador quiero editar aulas para gestionar la lista de alumnos	6 días	mié 7/04/21	mié 14/04/21
Como usuario administrador quiero eliminar aulas para gestionar listado de alumnos por grado y sección	6 días	mié 7/04/21	mié 14/04/21
Como usuario administrador quiero ver el listado de las aulas para gestionar la lista de alumnos	6 días	mié 7/04/21	mié 14/04/21

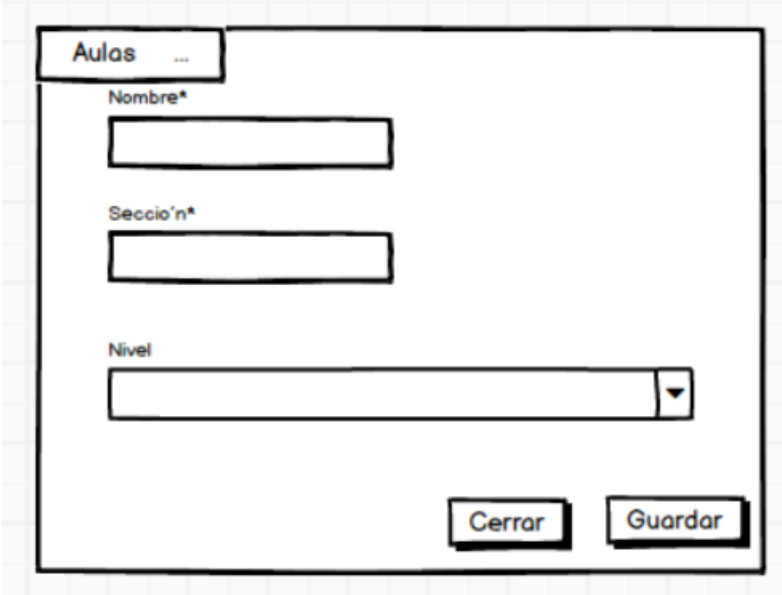
Como usuario administrador quiero crear el año para poder gestionar las aulas	3 días	jue 15/04/21	lun 19/04/21
Como usuario administrador quiero editar el año para poder gestionar las aulas	3 días	jue 15/04/21	lun 19/04/21
Como usuario administrador quiero eliminar el año para poder gestionar las aulas	3 días	jue 15/04/21	lun 19/04/21
Presentación de avance del sistema	1 día	mar 20/04/21	mar 20/04/21
Retroespectiva	1 día	mié 21/04/21	mié 21/04/21

X.1.4 Base de datos del Sprint 1



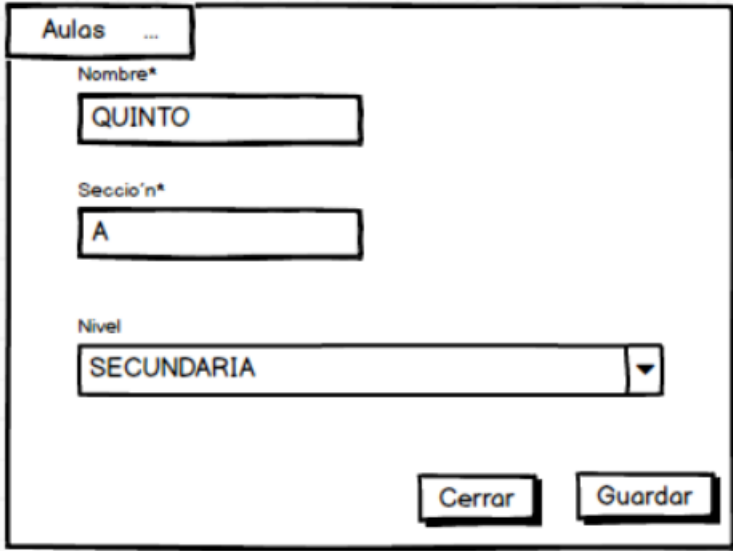
X.1.5 Prototipos del Sprint 1

Inicio de sesión	
Propuesta 1	Propuesta 2
	

Registro de aulas
Propuesta


Edición de aulas

Propuesta



Formulario de edición de aulas con los siguientes campos:









- Aulas ...** (encabezado)
- Nombre*** (campo de texto con el valor "QUINTO")
- Sección*** (campo de texto con el valor "A")
- Nivel** (campo de lista desplegable con el valor "SECUNDARIA")
- Cerrar** (botón)
- Guardar** (botón)

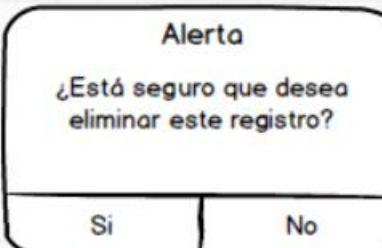
Eliminación de aulas

Propuesta

AULAS

Buscar _____

ID	Nombre	Sección	Nivel	Acción
1	TERCERO	A	SECUNDARIA	 
2	TERCERO	B	SECUNDARIA	 
3	QUINTO	A	SECUNDARIA	 
4	QUINTO	B	SECUNDARIA	 



Alerta

¿Está seguro que desea eliminar este registro?









Si No




Listado de aulas

Propuesta

AULAS

Buscar _____

ID	Nombre	Sección	Nivel	Acción
1	TERCERO	A	SECUNDARIA	 
2	TERCERO	B	SECUNDARIA	 
3	QUINTO	A	SECUNDARIA	 
4	QUINTO	B	SECUNDARIA	 

Registro por página 4   

Registro de años

Propuesta

AÑOS

Nombre* _____

Edición de años

Propuesta

AÑOS

2021

PRIMERO - SECUNDARIA **SEGUNDO - SECUNDARIA**

TERCERO - SECUNDARIA **CUARTO - SECUNDARIA**



QUINTO - SECUNDARIA

Eliminación de años

Propuesta

AÑOS

Buscar

ID	Nombre	Aulas	Acciones
1	2021	19	 

Registros por página < >

Alerta

¿Está seguro que desea eliminar este registro?

Registro de cursos

Propuesta

AÑOS

2021

PRIMERO - SECUNDARIA

SEGUNDO - SECUNDARIA

TERCERO - SECUNDARIA

CUARTO - SECUNDARIA

QUINTO - SECUNDARIA

Cerrar Guardar

Edición de cursos

Propuesta

AÑOS

2021

PRIMERO - SECUNDARIA

SEGUNDO - SECUNDARIA

TERCERO - SECUNDARIA

CUARTO - SECUNDARIA

QUINTO - SECUNDARIA



Cerrar Guardar


Eliminación de cursos

Propuesta

AÑOS

Buscar

ID	Nombre	Aulas	Acciones
1	2021	19	 

Registros por página  < >

Alerta

¿Está seguro que desea eliminar este registro?

SiNo

X.1.6 Implementación del Sprint 1

Inicio de sesión

H01. Como usuario del sistema quiero un login inicial para ingresar al sistema.



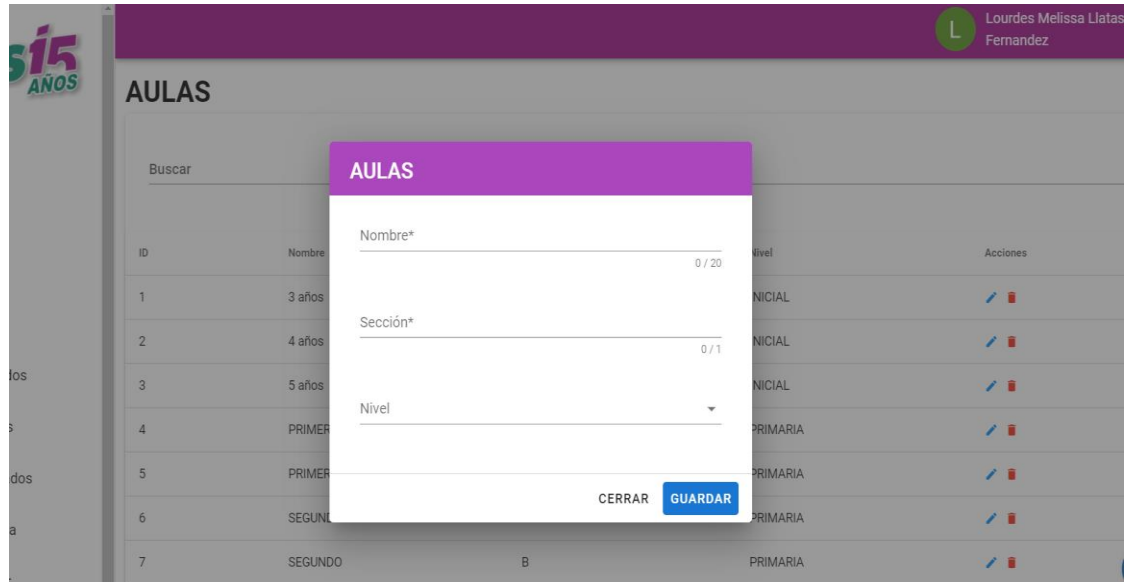
 Signed in with Google



Registro de aulas

H02 Como usuario administrador quiero crear aulas para gestionar la lista de alumnos

Aquí se registra los salones por cada grado.

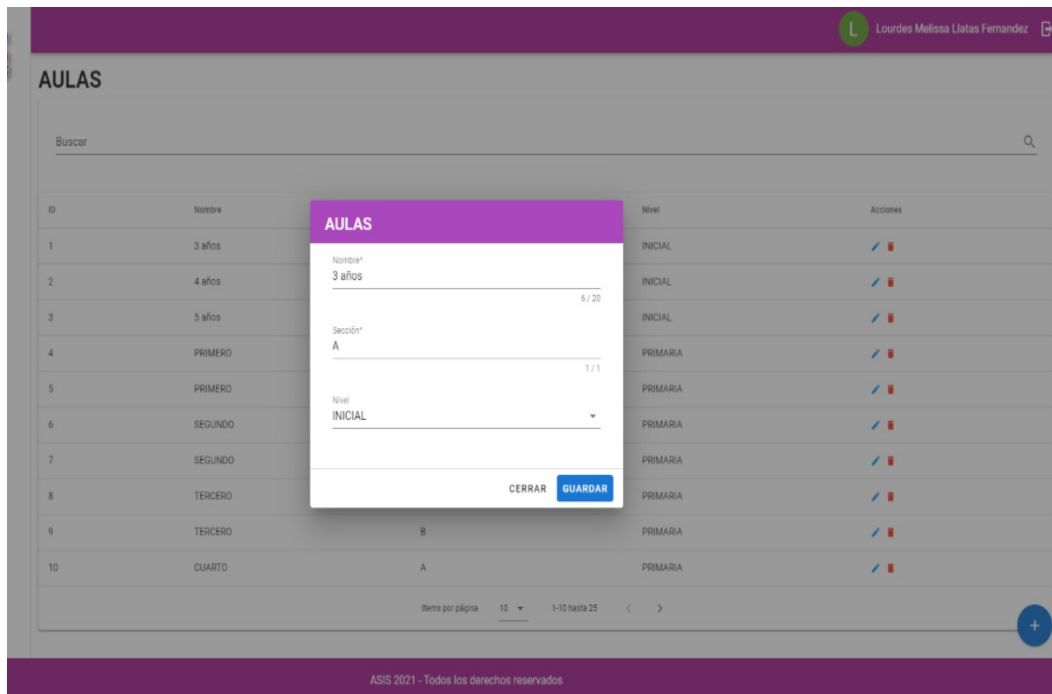


Edición de aulas

H03 Como usuario administrador quiero editar aulas para gestionar la lista de alumnos

Se puede editar la información de las aulas


PRIMERO	B	PRIMARIA	
SEGUNDO	A	PRIMARIA	
SEGUNDO	B	PRIMARIA	



Eliminación de aulas

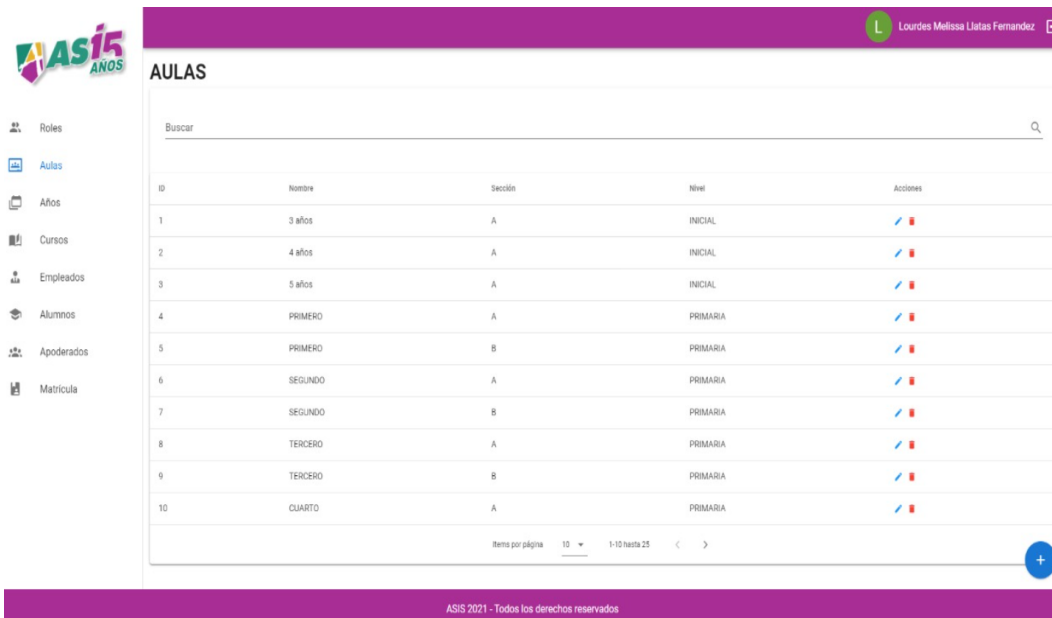
H04 Como usuario administrador quiero eliminar aulas para gestionar listado de alumnos por grado y sección

Se puede eliminar el registro de las aulas

PRIMERO	B	PRIMARIA	 
SEGUNDO	A	PRIMARIA	 
SEGUNDO	B	PRIMARIA	 

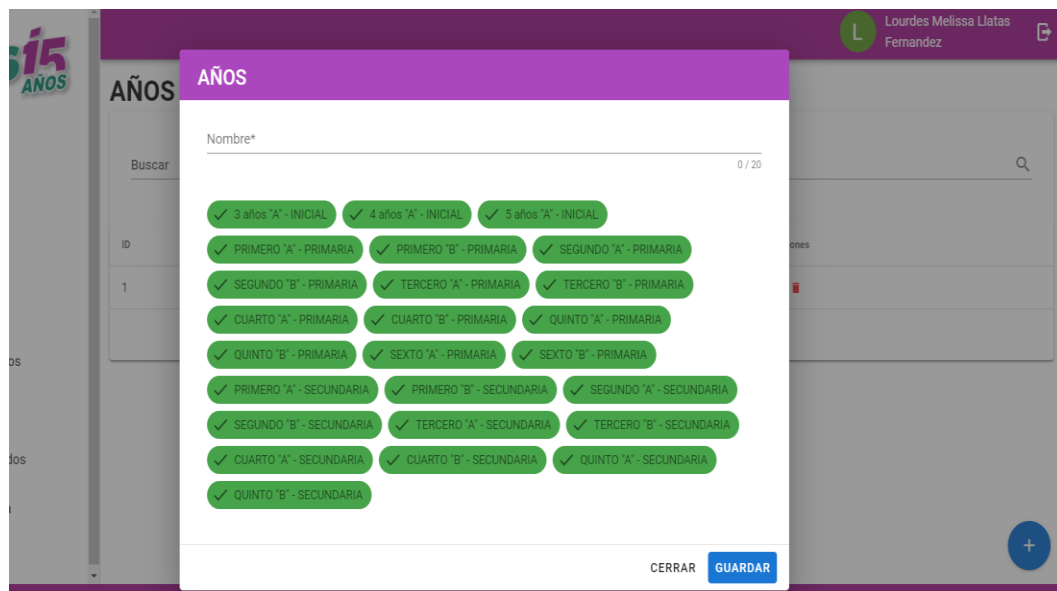
Listado de aulas

H05 Como usuario administrador quiero ver el listado de las aulas para gestionar la lista de alumnos



Registro de año

H06 Como usuario administrador quiero crear el año para poder gestionar las aulas



Edición de año

H07 Como usuario administrador quiero editar el año para poder gestionar las aulas

Se puede editar la información del año académico.

AÑOS

ID	Nombre	Aulas	Acciones
1	2021	19	

Items por página 10 1-1 hasta 1

AÑOS

Nombre*
2021

4 / 20

- ✓ 3 años 'A' - INICIAL
- ✓ 4 años 'A' - INICIAL
- ✓ 5 años 'A' - INICIAL
- ✓ PRIMERO 'A' - PRIMARIA
- ✓ PRIMERO 'B' - PRIMARIA
- ✓ SEGUNDO 'A' - PRIMARIA
- ✓ SEGUNDO 'B' - PRIMARIA
- ✓ TERCERO 'A' - PRIMARIA
- ✓ TERCERO 'B' - PRIMARIA
- ✓ CUARTO 'A' - PRIMARIA
- ✓ CUARTO 'B' - PRIMARIA
- ✓ QUINTO 'A' - PRIMARIA
- ✓ QUINTO 'B' - PRIMARIA
- ✓ SEXTO 'A' - PRIMARIA
- ✓ SEXTO 'B' - PRIMARIA
- ✓ PRIMERO 'A' - SECUNDARIA
- ✓ PRIMERO 'B' - SECUNDARIA
- ✓ SEGUNDO 'A' - SECUNDARIA
- ✓ SEGUNDO 'B' - SECUNDARIA
- ✓ TERCERO 'A' - SECUNDARIA
- ✓ TERCERO 'B' - SECUNDARIA
- ✓ CUARTO 'A' - SECUNDARIA
- ✓ CUARTO 'B' - SECUNDARIA
- ✓ QUINTO 'A' - SECUNDARIA
- ✓ QUINTO 'B' - SECUNDARIA

CERRAR GUARDAR

Eliminación de año

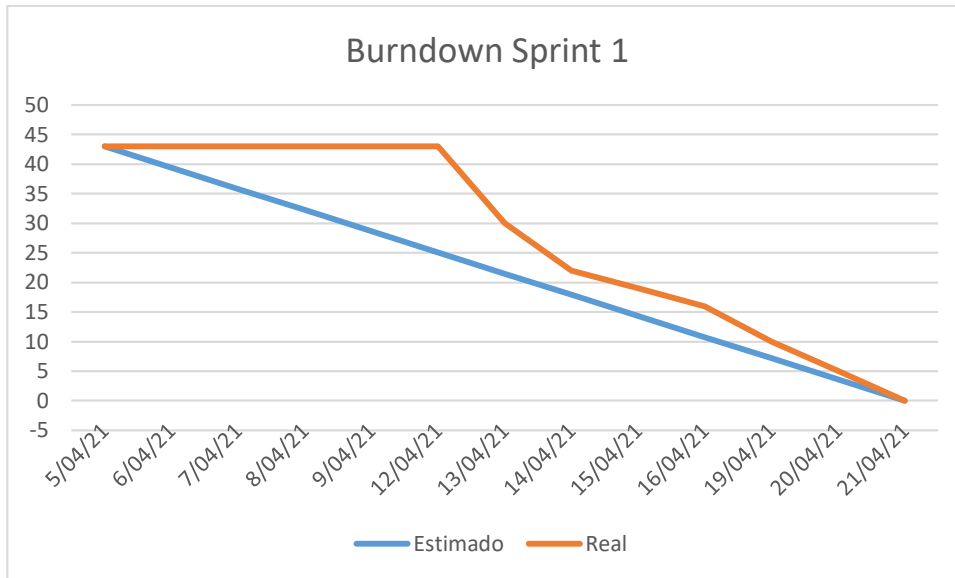
H08 Como usuario administrador quiero eliminar el año para poder gestionar las aulas

AÑOS

ID	Nombre	Aulas	Acciones
1	2021	19	

Items por página 10 1-1 hasta 1

Burndown del Sprint 1



Retrospectiva Sprint 1

Al final del Sprint, el equipo de desarrollo se reunió con el Scrum Master para evaluar los resultados del Sprint 1, teniendo como logro que el producto se entregó sin problemas al Product Owner y el cliente quedó satisfecho.

Cosas Positivas

- Logramos cumplir los resultados.
- El apoyo del equipo en todo momento.

Cosas Negativas

- Ninguna.

X.1.7 Cierre del Sprint 1



ACTA DE REUNIÓN –CIERRE DE SPRINT 1

21 de abril del 2021

PARTICIPANTES

Apellidos y nombres	Cargo
Banda Córdoba Martín Hermenegildo	Representante legal / Promotor
Pasache Yarleque Carlos Alberto	Coordinador académico

RESPONSABLES

Apellidos y nombres	Cargo
Bermejo Aponte Pablo	Equipo de desarrollo
Llatas Fernandez Lourdes	Equipo de desarrollo

ACUERDOS

Entregable	Cód. Req.	HU	Nombre de la historia de usuario.	Entrega
SPRINT 1	R00	HU0	Como analista de datos quiero un modelado de datos para gestionar la información del sistema.	si
	R01	HU1	Como usuario del sistema quiero un login inicial para ingresar al sistema.	si
	R02	HU2	Como usuario administrador quiero crear aulas para gestionar la lista de alumnos	si
	R02	HU3	Como usuario administrador quiero editar aulas para gestionar la lista de alumnos	si
	R02	HU4	Como usuario administrador quiero eliminar aulas para gestionar listado de alumnos por grado y sección	si
	R02	HU8	Como usuario administrador quiero ver el listado de las aulas para gestionar la lista de alumnos	si
	R02	HU9	Como usuario administrador quiero crear niveles académicos para gestionar las aulas	si
	R02	HU10	Como usuario administrador quiero editar los niveles académicos para gestionar las aulas	si
	R02	HU11	Como usuario administrador quiero eliminar los niveles académicos para gestionar las aulas	si
	R02	HU12	Como usuario administrador quiero crear el año para poder gestionar las aulas	si
	R02	HU13	Como usuario administrador quiero editar el año para poder gestionar las aulas	si
	R02	HU14	Como usuario administrador quiero eliminar el año para poder gestionar las aulas	si

Firma del Promotor Académico

Ing. Martín Banda Córdoba

DNI:02794329

X.2 EJECUCIÓN DEL SPRINT 2

X.2.1 Desarrollo del Sprint 2



ACTA DE REUNIÓN –APERTURA DE SPRINT 2

21 de abril del 2021

PARTICIPANTES

Apellidos y nombres	Cargo
Banda Córdova Martin Hermenegildo	Representante legal / Promotor
Pasache Yarleque Carlos Alberto	Coordinador académico

EQUIPO DE PROYECTO

Apellidos y nombres	Cargo
Bermejo Aponte Pablo	Equipo de desarrollo
Llitas Fernandez Lourdes	Equipo de desarrollo

ACUERDOS

Entregable	Cód. Req.	HU	Nombre de la historia de usuario.
SPRINT 2	R02	HU9	Como usuario administrador quiero crear los cursos para poder organizar la información de los cursos.
	R02	HU10	Como usuario administrador quiero editar los cursos para poder organizar la información de los cursos.
	R02	HU11	Como usuario administrador quiero eliminar los cursos para poder organizar la información de los cursos.
	R03	HU12	Como usuario administrador quiero crear empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.
	R03	HU13	Como usuario administrador quiero editar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.
	R03	HU14	Como usuario administrador quiero eliminar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.
	R03	HU15	Como usuario secretaria académica quiero registrar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.
	R03	HU16	Como usuario secretaria académica quiero editar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.
	R03	HU17	Como usuario secretaria académica quiero eliminar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.
	R03	HU18	Como usuario secretaria académica quiero registrar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.
	R03	HU19	Como usuario secretaria académica quiero editar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.
	R03	HU20	Como usuario secretaria académica quiero eliminar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.
	R04	HU21	Como usuario secretaria académica quiero registrar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.
	R04	HU22	Como usuario secretaria académica quiero editar matrícula de los alumnos



			para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.
RO4	HU23		Como usuario secretaria académica quiero eliminar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.
RO6	HU24		Como usuario profesor quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.
RO6	HU25		Como usuario alumno quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.
RO5	HU26		Como usuario alumno quiero visualizar mis datos personales para tener conocimiento a nivel informativo.

L.E.P. "ÁBIS"
[Signature]
ING. MARTÍN BANDA CORDOVA

X.2.2 Listado de pendientes del Sprint 2

SPRINT	COD. REQ.	H.U	NOMBRE DE TAREA	PRIORIDAD	RESPONSABLE
SPRINT 2	R02	HU9	Como usuario administrador quiero crear los cursos para poder organizar la información de los cursos.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU10	Como usuario administrador quiero editar los cursos para poder organizar la información de los cursos.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R02	HU11	Como usuario administrador quiero eliminar los cursos para poder organizar la información de los cursos.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R03	HU12	Como usuario administrador quiero crear empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R03	HU13	Como usuario administrador quiero editar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R03	HU14	Como usuario administrador quiero eliminar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R03	HU15	Como usuario secretaria académica quiero registrar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R03	HU16	Como usuario secretaria académica quiero editar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R03	HU17	Como usuario secretaria académica quiero eliminar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R03	HU18	Como usuario secretaria académica quiero registrar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	ALTA	Equipo de desarrollo
R03	HU19	Como usuario secretaria académica quiero editar apoderados para tener	ALTA	Equipo de desarrollo	

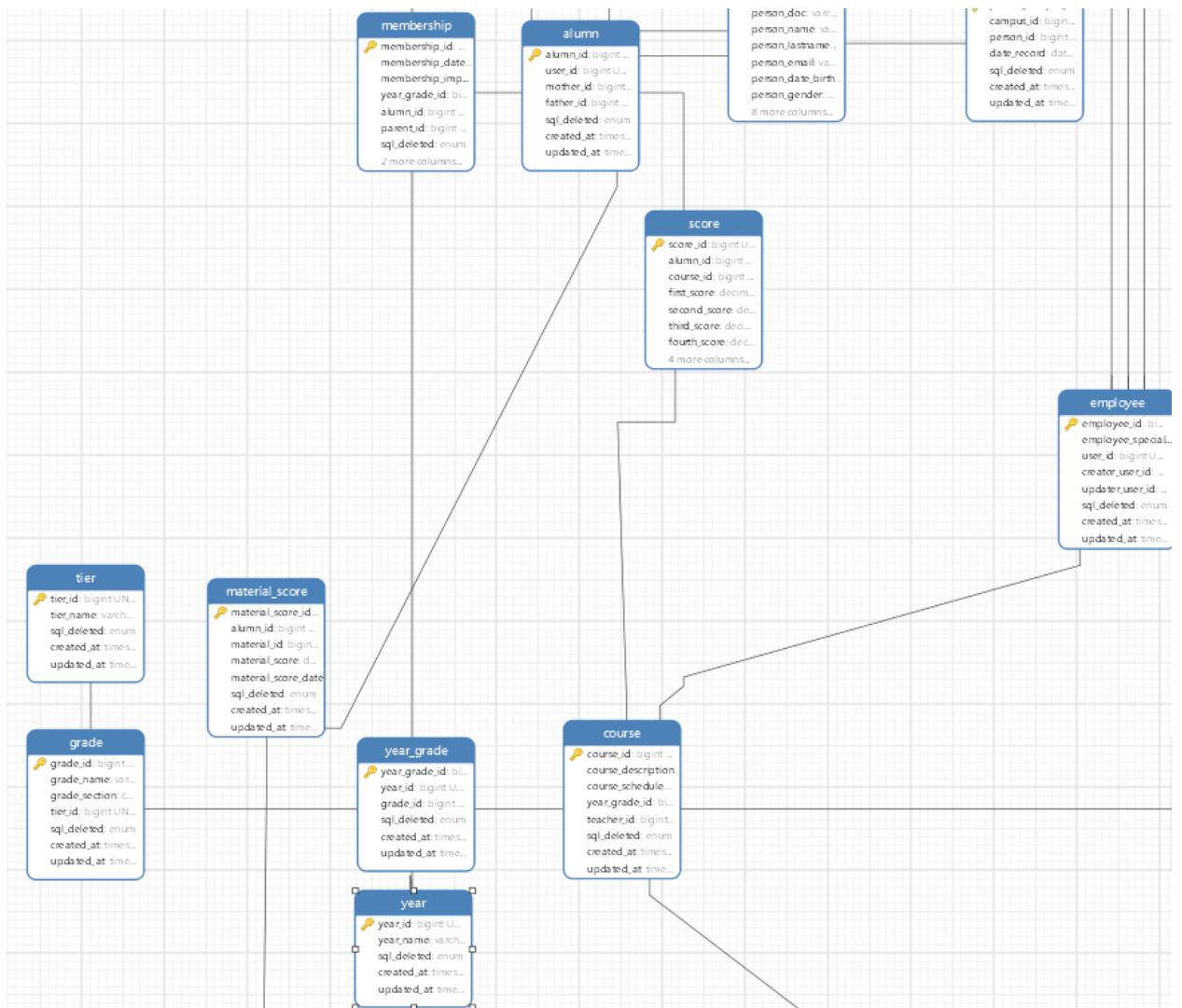
		actualizada la información de los padres de familia.		
R03	HU20	Como usuario secretaria académica quiero eliminar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	ALTA	Equipo de desarrollo
R04	HU21	Como usuario secretaria académica quiero registrar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	ALTA	Equipo de desarrollo
R04	HU22	Como usuario secretaria académica quiero editar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	ALTA	Equipo de desarrollo
R04	HU23	Como usuario secretaria académica quiero eliminar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	ALTA	Equipo de desarrollo
R04	HU24	Como usuario profesor quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.	ALTA	Equipo de desarrollo
R04	HU25	Como usuario alumno quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.	ALTA	Equipo de desarrollo
R04	HU26	Como usuario alumno quiero visualizar mis datos personales para tener conocimiento a nivel informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo

X.2.3 Planificación del Sprint 2

Sprint 2	12 días	mié 21/04/21	jue 6/05/21
Daily	12 días	mié 21/04/21	jue 6/05/21
Como usuario administrador quiero crear los cursos para poder organizar la información de los cursos.	4 días	mié 21/04/21	lun 26/04/21
Como usuario administrador quiero editar los cursos para poder organizar la información de los cursos.	4 días	mié 21/04/21	lun 26/04/21
Como usuario administrador quiero eliminar los cursos para poder organizar la información de los cursos.	4 días	mié 21/04/21	lun 26/04/21
Como usuario administrador quiero crear empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	3 días	lun 26/04/21	mié 28/04/21
Como usuario administrador quiero editar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	3 días	lun 26/04/21	mié 28/04/21
Como usuario administrador quiero eliminar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.	3 días	lun 26/04/21	mié 28/04/21
Como usuario secretaria académica quiero registrar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.	3 días	lun 26/04/21	mié 28/04/21
Como usuario secretaria académica quiero editar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes	3 días	lun 26/04/21	mié 28/04/21

Como usuario secretaria académica quiero registrar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	3 días	mié 28/04/21	vie 30/04/21
Como usuario secretaria académica quiero editar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	3 días	mié 28/04/21	vie 30/04/21
Como usuario secretaria académica quiero eliminar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.	3 días	mié 28/04/21	vie 30/04/21
Como usuario secretaria académica quiero registrar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	5 días	lun 26/04/21	vie 30/04/21
Como usuario secretaria académica quiero editar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	5 días	lun 26/04/21	vie 30/04/21
Como usuario secretaria académica quiero eliminar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.	5 días	lun 26/04/21	vie 30/04/21
Como usuario profesor quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.	3 días	lun 3/05/21	mié 5/05/21
Como usuario alumno quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.	3 días	lun 3/05/21	mié 5/05/21
Como usuario alumno quiero visualizar mis datos personales para tener conocimiento a nivel informativo.	2 días	mié 5/05/21	jue 6/05/21
Presentación de avance del sistema	1 día	jue 6/05/21	jue 6/05/21
Retroespectiva	1 día	jue 6/05/21	jue 6/05/21

X.2.4 Base de datos del Sprint 2



X.2.5 Prototipos del Sprint 2

Registro de cursos	
Propuesta	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>CURSOS</p> <p>Nombre* <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Año Lectivo <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Nivel <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Aula <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Horarios*</p> <p>Profesor(a) <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p style="text-align: right;"> <input type="button" value="Cerrar"/> <input type="button" value="Guardar"/> </p> </div>

Edición de cursos

Propuesta

CURSOS

Nombre*
PSICOMOTRIZ

2021

SECUNDARIA

5TO A - SECUNDARIA

Horarios*
Lunes, 8:30 - 10:00 am

Profesor(a)









Cerrar Guardar




Eliminación de cursos

Propuesta

CURSOS

Año Lectivo Nivel Aula

Curso	Profesor(a)	Email del Profesor(a)	Año	Nivel	Aula	Sección	Horarios	Acción
PSICOMOTRIZ	Clara Navarro Estrada	cnavarro@osis.edu.pe	2021	SECUNDARIA	4TO	A	Lunes, 8:30- 10:00 am	 
LENGUAJE	Paula Sanchez Estrada	psanchez@osis.edu.pe	2021	SECUNDARIA	4TO	B	Martes, 8:30- 10:00 am	 
MATEMATICA	Renzo Cordova Youti	rcordova@osis.edu.pe	2021	SECUNDARIA	5TO	A	Lunes, 8:30- 10:00 am	 
ARTE	Olenka Nova Cuba	cnavarro@osis.edu.pe	2021	SECUNDARIA	5TO	B	Martes, 8:30- 10:00 am	 

Registro por página 10   

Alerta

¿Está seguro que desea eliminar este registro?

Si No

Registro de empleados

Propuesta

EMPLEADOS		
DNI*	Nombres*	Apellidos*
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Celular	Telefono*	Fecha de Nacimiento*
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sexo	Estado Civil	Especialidad*
<input type="text"/>	<input type="text" value="Estado Civil"/>	<input type="text"/>
Nacionalidad*	Email Personal*	Email (Usuario)*
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dirección:		
<input type="text"/>		
<input type="checkbox"/> MASTER <input type="checkbox"/> DIRECTOR <input type="checkbox"/> PROMOTOR <input type="checkbox"/> COORDINADOR <input type="checkbox"/> AUXILIAR <input type="checkbox"/> SECRETARIA <input type="checkbox"/> PROFESOR		
		<input type="button" value="Cerrar"/> <input type="button" value="Guardar"/>

Edición de empleados

Propuesta









EMPLEADOS		
DNI*	Nombres*	Apellidos*
<input type="text" value="72547845"/>	<input type="text" value="ROBERTO ÁNGEL"/>	<input type="text" value="SALAS CERVANTES"/>
Celular	Telefono*	Fecha de Nacimiento*
<input type="text" value="987987898"/>	<input type="text" value="015879873"/>	<input type="text" value="1987-11-10"/>
Sexo	Estado Civil	Especialidad*
<input type="text" value="MASCULINO"/>	<input type="text" value="SOLTERO (A)"/>	<input type="text" value="PROFESOR DE SECUNDARIA"/>
Nacionalidad*	Email Personal*	Email (Usuario)*
<input type="text" value="PERÚ"/>	<input type="text" value="robertopc@gmail.com"/>	<input type="text" value="rsalas@asis.edu.pe"/>
Dirección:		
<input type="text" value="Av. Tocache 782 - Chulucanas"/>		
<input type="checkbox"/> MASTER <input type="checkbox"/> DIRECTOR <input type="checkbox"/> PROMOTOR <input type="checkbox"/> COORDINADOR <input type="checkbox"/> AUXILIAR <input type="checkbox"/> SECRETARIA <input checked="" type="checkbox"/> PROFESOR		
		<input type="button" value="Cerrar"/> <input type="button" value="Guardar"/>



Eliminación de empleados

Propuesta

EMPLEADOS

Buscar Tipo de Empleado

DNI	Nombres	Apellidos	Celular	Email	Fecha de Nacimiento	Roles (Tipo)	Acción
03380174	CARLOS ALBERTO	PASACHE VARLEQUE	9999999999	vip-qa@hotmail.com	01/01/1970	COORDINADOR, PROFESOR	 
03380174	CARLOS ALBERTO	PASACHE VARLEQUE	9999999999	vip-qa@hotmail.com	01/01/1970	MASTER	 
03380174	CARLOS ALBERTO	PASACHE VARLEQUE	9999999999	vip-qa@hotmail.com	01/01/1970	COORDINADOR	 
03380174	CARLOS ALBERTO	PASACHE VARLEQUE	9999999999	vip-qa@hotmail.com	01/01/1970	SECRETARIA	 

Registro por página  

Alerta

¿Está seguro que desea eliminar este registro?

Registro de alumnos

Propuesta

ALUMNO

DATOS DEL ALUMNO DATOS DEL PADRE DATOS DE LA MADRE

DNI* Nombres* Apellidos*

Celular Telefono* Fecha de Nacimiento*

Sexo Nacionalidad*

Email Personal* Email (Usuario)*

Dirección:

Edición de alumnos

Propuesta

ALUMNO

[DATOS DEL ALUMNO](#) **DATOS DEL PADRE** **DATOS DE LA MADRE**

DNI* Nombres* Apellidos*

902277888 FABIO ANGEL ALBUQUEQUE SANCHEZ

Celular Telefono* Fecha de Nacimiento*

989898989 015898789 2014-11-20

Sexo Nacionalidad*

MASCULINO PERU

Email Personal* Email (Usuario)*

kerensilipu@gmail.com faalbuquequee@osis.edu.pe

Dirección:

SECTOR 8 GRUPO 2 MZ. N LOTE 3

Eliminación de alumnos

Propuesta

ALUMNOS

Buscar

DNI	Nombres	Apellidos	Celular	Email	Fecha de Nacimiento	Acción
03380174	CARLOS	FRSACHE VARLEQUE	9566403	albuque@thermal.com	01/01/1970	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
03380174	CARLOS	FRSACHE VARLEQUE	9566403	albuque@thermal.com	01/01/1970	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
03380174	CARLOS	FRSACHE VARLEQUE	9566403	albuque@thermal.com	01/01/1970	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
03380174	CARLOS	FRSACHE VARLEQUE	9566403	albuque@thermal.com	01/01/1970	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Registros por página: 10

Alerta

¿Está seguro que desea eliminar este registro?

Registro de apoderados

Propuesta

APODERADO

DNI*

Nombres*

Apellidos*

Celular

Telefono*

Fecha de Nacimiento*

Sexo

Nacionalidad*

Email Personal*

Email (Usuario)*

Dirección:

Cerrar

Guardar

Edición de apoderados

Propuesta

APODERADOS

DNI*

902277888

Nombres*

HERNANDO FABIAN

Apellidos*

ALBAN SANCHEZ

Celular

989898989

Telefono*

015898789

Fecha de Nacimiento*

1980-11-20

Sexo

MASCULINO

Nacionalidad*

PERU

Email Personal*

kerensilipu@gmail.com

Email (Usuario)*

halban@asis.edu.pe

Dirección:

SECTOR 8 GRUPO 2 MZ. N LOTE 3

Cerrar









Guardar



Eliminación de apoderados

Propuesta

APODERADOS

Buscar

DNI	Nombres	Apellidos	Celular	Email	Fecha de Nacimiento	Acción
03380174	CARLOS ALBERTO	PASACHE VARLEQUIE	969566403	carlopa@hotmail.com	01/01/1970	 
03380174	CARLOS ALBERTO	PASACHE VARLEQUIE	969566403	carlopa@hotmail.com	01/01/1970	 
03380174	CARLOS ALBERTO	PASACHE VARLEQUIE	969566403	carlopa@hotmail.com	01/01/1970	 
03380174	CARLOS ALBERTO	PASACHE VARLEQUIE	969566403	carlopa@hotmail.com	01/01/1970	 

Registro por página: 10  

Alerta

¿Está seguro que desea eliminar este registro?

Si No

Registro de matrícula

Propuesta

MATRICULA

Alumno(a)

DNI del Padre* Nombre del Padre* Apellidos del Padre*

DNI de la Madre* Nombre de la Madre* Apellidos de la Madre*

DNI del Apoderado* Nombre del Apoderado* Apellidos del Apoderado* Email (Usuario)*

Año Lectivo Nivel Aula

Cerrar Guardar

Edición de matrícula

Propuesta

MATRICULA

<input type="text" value="FABIAN RODRIGUEZ SANTOS"/>			
DNI del Padre*	Nombre del Padre*	Apellidos del Padre*	
<input type="text" value="45878987"/>	<input type="text" value="ROBERT"/>	<input type="text" value="RODRIGUEZ SANCHEZ"/>	
DNI de la Madre*	Nombre de la Madre*	Apellidos de la Madre*	
<input type="text" value="47897856"/>	<input type="text" value="MARIA LUCIA"/>	<input type="text" value="SANCHEZ FERNANDEZ"/>	
DNI del Apoderado*	Nombre del Apoderado*	Apellidos del Apoderado*	Email (Usuario)*
<input type="text" value="454787987"/>	<input type="text" value="ALEXANDER"/>	<input type="text" value="RODRIGUEZ SANCHEZ"/>	<input type="text" value="arodriguez@asis.edu.pe"/>
<input type="text" value="2021"/>	<input type="text" value="SECUNDARIA"/>	<input type="text" value="5TO A"/>	
<input type="button" value="Cerrar"/> <input type="button" value="Guardar"/>			

Eliminación de matrícula

Propuesta

AÑOS

Buscar

ID	Nombre	Aulas	Acciones
1	2021	19	

Registros por página

Alerta

¿Está seguro que desea eliminar este registro?

Listado de cursos como usuario profesor

Propuesta

MIS CURSOS

COMUNICACIÓN QUINTO "A" - SECUNDARIA Lunes, 8:30 - 10:00am	MATERIALES
COMUNICACIÓN QUINTO "A" - SECUNDARIA Lunes, 10:00 - 11:30am	MATERIALES

Listado de cursos como usuario alumno

Propuesta

MIS CURSOS

COMUNICACIÓN QUINTO "A" - SECUNDARIA SANCHEZ GUEVARA LUIS Lunes, 8:30 - 10:00am	MATERIALES Y TAREAS
PERSONAL SOCIAL QUINTO "A" - SECUNDARIA CÓRDOVA LÓPEZ ALEXIS Lunes, 10:00 - 11:30am	MATERIALES Y TAREAS

Visualización de datos personales como usuario alumno																													
Propuesta																													
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">MI PERFIL</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">ALUMNO</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">DNI:78457875</td> <td style="width: 33%;">Nombre Completo: Eduardo López Contreras</td> <td style="width: 33%;">Email (Usuario): elopez@asis.edu.pe</td> </tr> <tr> <td>Sexo: M</td> <td>Fecha de Nacimiento: 05/07/2005</td> <td>Teléfono: 4587578</td> </tr> <tr> <td>Celular: 987878785</td> <td>Nacionalidad: Perú</td> <td>Dirección: Calle #8, Jr chulucanas</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">MADRE</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">DNI:45457875</td> <td style="width: 33%;">Nombre Completo: María Contreras Salas</td> <td style="width: 33%;">Email: maria@gmail.com</td> </tr> <tr> <td>Sexo: F</td> <td>Fecha de Nacimiento: 02/05/1986</td> <td>Teléfono: 4587578</td> </tr> <tr> <td>Celular: 987878785</td> <td>Nacionalidad: Perú</td> <td>Dirección: Calle #8, Jr chulucanas</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">PADRE</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">DNI:45357875</td> <td style="width: 33%;">Nombre Completo: Felipe Contreras Pachas</td> <td style="width: 33%;">Email: contrerasfelipe@gmail.com</td> </tr> <tr> <td>Sexo: M</td> <td>Fecha de Nacimiento: 12/11/1983</td> <td>Teléfono: 4587578</td> </tr> <tr> <td>Celular: 955878785</td> <td>Nacionalidad: Perú</td> <td>Dirección: Calle #8, Jr chulucanas</td> </tr> </table>			DNI:78457875	Nombre Completo: Eduardo López Contreras	Email (Usuario): elopez@asis.edu.pe	Sexo: M	Fecha de Nacimiento: 05/07/2005	Teléfono: 4587578	Celular: 987878785	Nacionalidad: Perú	Dirección: Calle #8, Jr chulucanas	DNI:45457875	Nombre Completo: María Contreras Salas	Email: maria@gmail.com	Sexo: F	Fecha de Nacimiento: 02/05/1986	Teléfono: 4587578	Celular: 987878785	Nacionalidad: Perú	Dirección: Calle #8, Jr chulucanas	DNI:45357875	Nombre Completo: Felipe Contreras Pachas	Email: contrerasfelipe@gmail.com	Sexo: M	Fecha de Nacimiento: 12/11/1983	Teléfono: 4587578	Celular: 955878785	Nacionalidad: Perú	Dirección: Calle #8, Jr chulucanas
DNI:78457875	Nombre Completo: Eduardo López Contreras	Email (Usuario): elopez@asis.edu.pe																											
Sexo: M	Fecha de Nacimiento: 05/07/2005	Teléfono: 4587578																											
Celular: 987878785	Nacionalidad: Perú	Dirección: Calle #8, Jr chulucanas																											
DNI:45457875	Nombre Completo: María Contreras Salas	Email: maria@gmail.com																											
Sexo: F	Fecha de Nacimiento: 02/05/1986	Teléfono: 4587578																											
Celular: 987878785	Nacionalidad: Perú	Dirección: Calle #8, Jr chulucanas																											
DNI:45357875	Nombre Completo: Felipe Contreras Pachas	Email: contrerasfelipe@gmail.com																											
Sexo: M	Fecha de Nacimiento: 12/11/1983	Teléfono: 4587578																											
Celular: 955878785	Nacionalidad: Perú	Dirección: Calle #8, Jr chulucanas																											

X.2.6 Implementación del Sprint 2

Registro de cursos

HU9: Como usuario administrador quiero crear los cursos para poder organizar la información de los cursos.

Se puede realizar el registro de información de los cursos.

The screenshot displays a user interface for managing courses. At the top right, the user's name 'Lourdes Melissa Llatas Fernandez' is visible. A modal window titled 'CURSOS' is open, containing the following fields:

- Nombre***: Text input field with a character count of 0 / 50.
- Año Lectivo**: Dropdown menu.
- Nivel**: Dropdown menu.
- Aula**: Dropdown menu.
- Horarios***: Text input field with a character count of 0 / 50.
- Profesor(a)**: Searchable dropdown menu.

In the background, a table lists existing courses with the following columns: Nivel, Aula, Sección, Horarios, and Acciones. The table contains several rows of data, all with 'Lunes, 8: 30 - 10: 00 am' as the schedule. A blue circular button with a plus sign is visible at the bottom right of the table area.

Edición de cursos

HU10: Como usuario administrador quiero editar los cursos para poder organizar la información de los cursos.

Se puede editar la información del registro de los cursos

CURSOS

Nombre*
PSICOMOTRIZ 12 / 50

Año Lectivo
2021

Nivel
INICIAL

Aula
3 años - A

Horarios*
Lunes, 8: 30 - 10: 00 am 24 / 50

Profesor(a)
Clara Navarro Estrada

Nivel	Aula	Sección	Horarios	Acciones
INICIAL	3 años	A	Lunes, 8: 30 - 10: 00 am	[edit] [delete]
INICIAL	3 años	A	Lunes, 8: 30 - 10: 00 am	[edit] [delete]
INICIAL	3 años	A	Lunes, 8: 30 - 10: 00 am	[edit] [delete]
INICIAL	3 años	A	Lunes, 8: 30 - 10: 00 am	[edit] [delete]
INICIAL	4 años	A	Lunes, 8: 30 - 10: 00 am	[edit] [delete]
INICIAL	4 años	A	Lunes, 8: 30 - 10: 00 am	[edit] [delete]
INICIAL	4 años	A	Lunes, 8: 30 - 10: 00 am	[edit] [delete] [add]
INICIAL	4 años	A	Lunes, 8: 30 - 10: 00 am	[edit] [delete]

ASIS 2021 - Todos los derechos reservados

Eliminación de cursos

HU11: Como usuario administrador quiero eliminar los cursos para poder organizar la información de los cursos.

Se puede eliminar el registro de los cursos.

Curso	Profesor(a)	Email del Profesor(a)	Año	Nivel	Aula	Sección	Horarios	Acciones
PSICOMOTRIZ	Clara Navarro Estrada	cnavarro@asis.edu.pe	2021	INICIAL	3 años	A	Lunes, 8: 30 - 10: 00 am	[edit] [delete]

CURSOS

¿Estás seguro(a) de eliminar el curso:PSICOMOTRIZ?

NO SÍ

CLARA NAVARRO ESTRADA cnavarro@asis.edu.pe 2021 INICIAL

Registro de empleados

HU12: Como usuario administrador quiero crear empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.

EMPLEADOS

D.N.I.* 0 / 8 Nombres* 0 / 50 Apellidos* 0 / 50

Celular 0 / 9 Teléfono* 0 / 9 Fecha de Nacimiento*

Sexo Estado Civil Especialidad* 0 / 30

Nacionalidad* 0 / 30 Email Personal* 0 / 30 Email (Usuario)* 0 / 30

Dirección* 0 / 100

Roles

MASTER DIRECTOR PROMOTOR COORDINADOR AUXILIAR SECRETARIA PROFESOR

Lourdes Melissa Llatas Fernandez

Roles (Tipo) Acciones

Master

Master

Coordinador, Profesor

Master

Coordinador, Profesor

Profesor

Profesor

Profesor

Profesor

Profesor

Edición de empleados

HU13: Como usuario administrador quiero editar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.

Se puede editar la información de los registros de los empleados.

EMPLEADOS

D.N.I.* 73711624 8 / 8 Nombres* Cesia Elizabeth 15 / 50 Apellidos* Silupu Valdiviezo 17 / 50

Celular 973138776 9 / 9 Teléfono* 973138776 9 / 9 Fecha de Nacimiento* 1969-03-20

Sexo FEMENINO Estado Civil CASADO Especialidad* DOCENTE PRIMARIA 16 / 30

Nacionalidad* Perú 4 / 30 Email Personal* cesia.eliza.95@hotmail.com 26 / 30 Email (Usuario)* csilup@asis.edu.pe 19 / 30

Dirección* JR. VISTA ALEGRE MZA30 LT.16 URB SAGITARIOLIMALIMALIMA 55 / 100

Roles

MASTER DIRECTOR PROMOTOR COORDINADOR AUXILIAR SECRETARIA PROFESOR

Lourdes Melissa Llatas Fernandez

Roles (Tipo) Acciones

Master

Master

Coordinador, Profesor

Master

Coordinador, Profesor

Profesor

Profesor

Profesor

Profesor

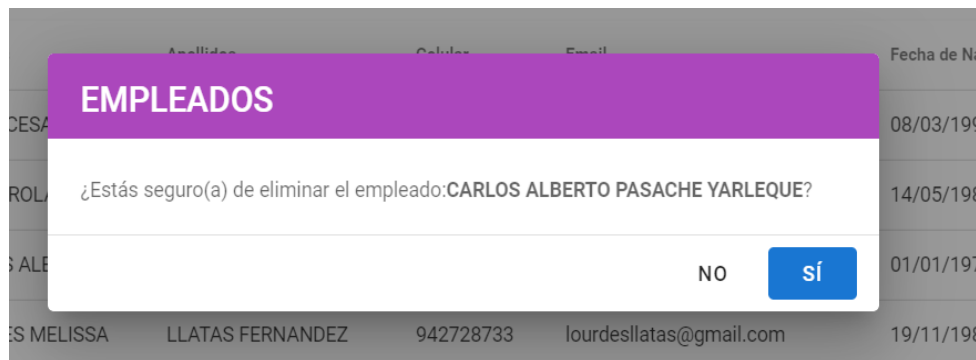
Profesor

Eliminación de empleados

HU14: Como usuario administrador quiero eliminar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.

EMPLEADOS


Buscar por D.N.I, Nombres o Apellidos		Tipo de Empleado					
D.N.I	Nombres	Apellidos	Celular	Email	Fecha de Nacimiento	Roles (Tipo)	Acciones
70870560	PABLO CESAR	BERMEJO APONTE	992452601	PBERMEJO@GMAIL.COM	08/03/1999	MASTER	 
45157371	RENZO ROLANDO	CARPIO PONCE	997538465	ME@RENZOCARPIO.COM	14/05/1988	MASTER	 
03380174	CARLOS ALBERTO	PASACHE YARLEQUE	969566403	CARALPAYA@HOTMAIL.COM	01/01/1970	COORDINADOR, PROFESOR	 
45490519	LOURDES MELISSA	LLATAS FERNANDEZ	942728733	LOURDESLLATAS@GMAIL.COM	19/11/1988	MASTER	 



Registro de alumno

HU15: Como usuario secretaria académica quiero registrar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.

ALUMNOS

DATOS DEL ALUMNO		DATOS DEL PADRE	DATOS DE LA MADRE
D.N.I* <small>0 / 8</small>	Nombres* <small>0 / 50</small>	Apellidos* <small>0 / 50</small>	
Celular <small>0 / 9</small>	Teléfono <small>0 / 9</small>	Fecha de Nacimiento* 	
Sexo <input type="text"/>	Nacionalidad* <small>0 / 30</small>		
Email Personal <small>0 / 30</small>	Email (Usuario)* <small>0 / 30</small>		
Dirección* <input type="text"/>			

ALUMNOS

DATOS DEL ALUMNO	DATOS DEL PADRE	DATOS DE LA MADRE
D.N.I.* 0 / 8	Nombres* 0 / 50	Apellidos* 0 / 50
Celular* 0 / 9	Teléfono 0 / 9	Fecha de Nacimiento*
Sexo	Estado Civil	Nacionalidad* 0 / 30
Email Personal 0 / 30	Ocupación 0 / 30	
Dirección*		

ALUMNOS

DATOS DEL ALUMNO	DATOS DEL PADRE	DATOS DE LA MADRE
D.N.I.* 0 / 8	Nombres* 0 / 50	Apellidos* 0 / 50
Celular* 0 / 9	Teléfono 0 / 9	Fecha de Nacimiento*
Sexo	Estado Civil	Nacionalidad* 0 / 30
Email Personal 0 / 30	Ocupación 0 / 30	
Dirección*		

Edición de alumnos

HU16: Como usuario secretaria académica quiero editar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.

ALUMNOS

DATOS DEL ALUMNO	DATOS DEL PADRE	DATOS DE LA MADRE
D.N.I.* 90227380 8 / 8	Nombres* FABIO ALEXANDER 15 / 50	Apellidos* ALBURQUEQUE SILUPU 18 / 50
Celular 987987888 9 / 9	Teléfono 987987888 9 / 9	Fecha de Nacimiento* 2018-02-07
Sexo MASCULINO	Nacionalidad* PERU 4 / 30	
Email Personal kerensilupu@gmail.com 21 / 30	Email (Usuario)* falburqueque@asis.edu.pe 24 / 30	
Dirección* SECTOR 8 GRUPO 1 MZ. C LT. 12		

ALUMNOS





DATOS DEL ALUMNO	DATOS DEL PADRE	DATOS DE LA MADRE
D.N.I.* 70446488 8 / 8	Nombres* VICTOR DANIEL 13 / 50	Apellidos* ALBURQUEQUE CAMACHO 19 / 50
Celular* 943279021 9 / 9	Teléfono 073378731 9 / 9	Fecha de Nacimiento* 1988-11-19
Sexo MASCULINO	Estado Civil	Nacionalidad* PERU 4 / 30
Email Personal alburquequedd@gmail.com 23 / 30	Ocupación ABOGADO 7 / 30	
Dirección* ALFONSO UGARTE #881		

Eliminación de alumnos

HU17: Como usuario secretaria académica quiero eliminar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.

ALUMNOS

Buscar por D.N.I, Nombres o Apellidos
DEMO

D.N.I	Nombres	Apellidos	Celular	Email	Fecha de Nacimiento	Acciones
23456789	ALUMNO	DEMO UNO	987654321	DEMO1@GMAIL.COM	05/05/2021	 
13456789	ALUMNO	DEMO DOS	987654321	DEMO2@GMAIL.COM	05/05/2021	 

Items por página 10 1-2 hasta 2 < >





ALUMNOS

Buscar por D.N.I, Nombres o Apellidos
DEMO

ALUMNOS

¿Estás seguro(a) de eliminar el(la) alumno(a):ALUMNO DEMO UNO?

NO


D.N.I	Nombres	Apellidos	Celular	Email	Fecha de Nacimiento	Acciones
23456789	ALUMNO	DEMO UNO	987654321	DEMO1@GMAIL.COM	05/05/2021	 
13456789	ALUMNO	DEMO DOS	987654321	DEMO2@GMAIL.COM	05/05/2021	 

Items por página 10 1-2 hasta 2 < >

Registro de apoderados

HU18: Como usuario secretaria académica quiero registrar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.

APODERADOS

D.N.I.* 0 / 8	Nombres* 0 / 50	Apellidos* 0 / 50
Celular 0 / 9	Teléfono 0 / 9	Fecha de Nacimiento* 
Sexo ▼	Nacionalidad* 0 / 30	Estado Civil ▼
Ocupación* 0 / 30	Email Personal 0 / 30	Email (Usuario)* 0 / 30
Dirección* 0 / 100		










CERRAR

Edición de apoderados

HU19: Como usuario secretaria académica quiero editar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.

APODERADOS

Buscar por D.N.I., Nombres o Apellidos

D.N.I	Nombres	Apellidos	Celular	Email	Fecha de Nacimiento	Acciones
03361120	Rosa María E	A. Z	987654321	raponte@hotmail.com	19/11/1978	
56789412	APODERADO	DEMO UNO	987654321	apoderado@gmail.com	05/08/1982	 
03361801	ANTONIO	A. A	987654321	antonio@gmail.com	19/11/1990	 
03361601	MANUEL	M. ZAMBRANO	987654321	manuel.david15@gmail.com	19/11/1990	 
03361812	JOSE	J. V. S.	987654321	jose.vargas2@gmail.com	19/11/1990	 

APODERADOS

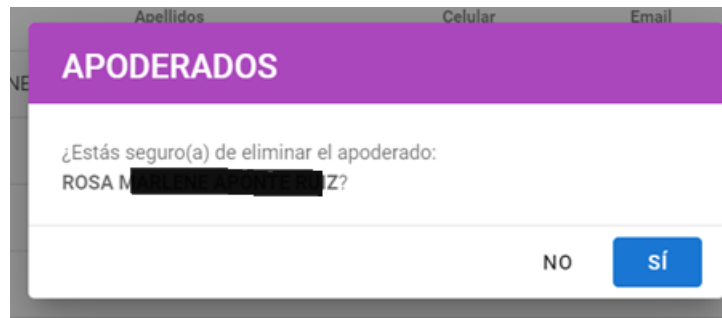
D.N.I.* [REDACTED] 8 / 8	Nombres* ROSA MARÍA E 12 / 50	Apellidos* [REDACTED] 11 / 50
Celular 987654321 9 / 9	Teléfono [REDACTED] 9 / 9	Fecha de Nacimiento* 1978-11-19
Sexo FEMENINO	Nacionalidad* PERU 4 / 30	Estado Civil
Ocupación* ADMINISTRADORA DE EMPRESAS 26 / 30	Email Personal raponte@hotmail.com 22 / 30	Email (Usuario)* raponter@asis.edu.pe 20 / 30
Dirección* ALFONSO UGARTE #881 19 / 100		

CERRAR

GUARDAR

Eliminación de apoderados

HU20: Como usuario secretaria académica quiero eliminar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.



Registro de matrícula

HU21: Como usuario secretaria académica quiero registrar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.

A registration form titled 'MATRÍCULA'. It features a search bar for 'Alumno(a)'. Below are three rows of input fields for parents: 'DNI del Padre', 'Nombre del Padre', 'Apellidos del Padre'; 'DNI de la Madre', 'Nombre de la Madre', 'Apellidos de la Madre'. The next row is for the student: 'DNI del Apoderado', 'Nombre del Apoderado', 'Apellidos del Apoderado', 'Email (usuario)'. At the bottom are dropdown menus for 'Año Lectivo', 'Nivel', and 'Aula'. Two buttons, 'CERRAR' and 'GUARDAR', are located at the bottom right.

Edición de matrícula

HU22: Como usuario secretaria académica quiero editar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.

MATRÍCULA

Alumno(a)
 ALUMNO DEMO UNO

DNI del Padre: 45678923 (8 / 8) Nombre del Padre: CESAR (5 / 50) Apellidos del Padre: FLORES PORRAS (13 / 50)

DNI de la Madre: 24567891 (8 / 8) Nombre de la Madre: VALERIA (7 / 50) Apellidos de la Madre: CALLE ALVAREZ (13 / 50)

DNI del Apoderado: 56789412 (8 / 8) Nombre del Apoderado: APODERADO (9 / 50) Apellidos del Apoderado: DEMO UNO (8 / 50) Email (usuario): ALUMNO_DEMO@ASIS.EDL (23 / 50)

Año Lectivo: 2021 Nivel: PRIMARIA Aula: PRIMERO - A

CERRAR **GUARDAR**





Eliminación de matrícula

HU23: Como usuario secretaria académica quiero eliminar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.

MATRÍCULA

L Lourdes Melissa Llatas Fernandez

Año Lectivo: 2021 Nivel: PRIMARIA Aula: PRIMERO

DNI	Nombres	Apellidos	Año	Nivel	Aula	Sección	Acciones
23456789	ALUMNO	DEMO UNO	2021	PRIMARIA	PRIMERO	A	 
13456789	ALUMNO	DEMO DOS	2021	PRIMARIA	PRIMERO	A	 

Items por página: 10 1-2 hasta 2

Listado de cursos como profesor

HU24: Como usuario profesor quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.

Mis Cursos

Notas

COMUNICACIÓN
PRIMERO 'A' - PRIMARIA
LUNES, 8: 30 - 10: 00 AM
MATERIALES

MATEMATICA
PRIMERO 'A' - PRIMARIA
MARTES, 8: 30 - 10: 00 AM
MATERIALES

ARTE
PRIMERO 'A' - PRIMARIA

Listado de cursos como alumno

HU25: Como usuario alumno quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.

MAS 15 AÑOS

Mi Perfil

Mis Cursos

Mis Notas

A Alumno Demo Dos

MIS CURSOS

COMUNICACIÓN
PRIMERO 'A' - PRIMARIA
PROFESOR DEMO
LUNES, 8: 30 - 10: 00 AM
MATERIALES Y TAREAS

MATEMATICA
PRIMERO 'A' - PRIMARIA
PROFESOR DEMO
MARTES, 8: 30 - 10: 00 AM
MATERIALES Y TAREAS

Visualización de datos personales con usuario alumno

HU26: Como usuario alumno quiero visualizar mis datos personales para tener conocimiento a nivel informativo.

- Mi Perfil
- 📖 Mis Cursos
- 📄 Mis Notas

MI PERFIL

Alumno

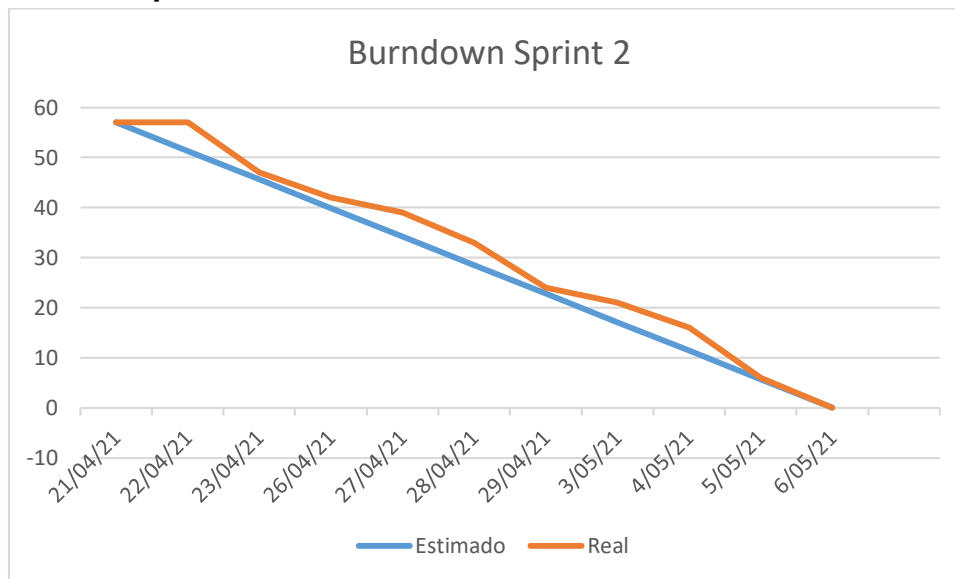
D.N.I: 23456789	Nombre Completo: ALUMNO DEMO UNO	Email (usuario): alumno_demo@asis.edu.pe
Sexo: M	Fecha de Nacimiento: 05/05/2021	Teléfono: 073378731
Celular: 987654321	Nacionalidad: PERU	Dirección: CALLE #2

Madre

D.N.I: 24567891	Nombre Completo: VALERIA CALLE ALVAREZ	Email: valeriacalle@gmail.com
Sexo: F	Fecha de Nacimiento: 05/05/1986	Teléfono: 073378731
Celular: 987654321	Nacionalidad: PERU	Dirección: CALLE #4

Padre

Burndown del Sprint 2



Retrospectiva Sprint 2

Al final del Sprint, el equipo de desarrollo se reunió con el Scrum Master para evaluar los resultados del Sprint 2, teniendo como logro que el producto se entregó sin problemas al Product Owner y el cliente quedó satisfecho.

Cosas Positivas

- Logramos cumplir los resultados.
- El apoyo del equipo en todo momento.

Cosas Negativas

- Ninguna.

X.2.7 Cierre del Sprint 2



ACTA DE REUNIÓN –CIERRE DE SPRINT 2

6 de mayo del 2021

PARTICIPANTES

Apellidos y nombres	Cargo
Banda Córdova Martin Hermenegildo	Representante legal / Promotor
Pasache Yarique Carlos Alberto	Coordinador académico

RESPONSABLES

Apellidos y nombres	Cargo
Bermejo Aponte Pablo	Equipo de desarrollo
Llatas Fernandez Lourdes	Equipo de desarrollo

ACUERDOS

Entregable	Cód. Req.	HU	Nombre de la historia de usuario.
SPRINT 2	R02	HU9	Como usuario administrador quiero crear los cursos para poder organizar la información de los cursos.
	R02	HU10	Como usuario administrador quiero editar los cursos para poder organizar la información de los cursos.
	R02	HU11	Como usuario administrador quiero eliminar los cursos para poder organizar la información de los cursos.
	R03	HU12	Como usuario administrador quiero crear empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.
	R03	HU13	Como usuario administrador quiero editar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.
	R03	HU14	Como usuario administrador quiero eliminar empleados para tener actualizada la información de los trabajadores.
	R03	HU15	Como usuario secretaria académica quiero registrar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.
	R03	HU16	Como usuario secretaria académica quiero editar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.
	R03	HU17	Como usuario secretaria académica quiero eliminar alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes.
	R03	HU18	Como usuario secretaria académica quiero registrar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.
	R03	HU19	Como usuario secretaria académica quiero editar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.
	R03	HU20	Como usuario secretaria académica quiero eliminar apoderados para tener actualizada la información de los padres de familia.
	R04	HU21	Como usuario secretaria académica quiero registrar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.
	R04	HU22	Como usuario secretaria académica quiero editar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.
	R04	HU23	Como usuario secretaria académica quiero eliminar matrícula de los alumnos para tener actualizada la información de los estudiantes que cursan el año lectivo.



	R06	HU24	Como usuario profesor quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.
	R06	HU25	Como usuario alumno quiero ver la lista de mis cursos asignados para tener la información actualizada.
	R06	HU26	Como usuario alumno quiero visualizar mis datos personales para tener conocimiento a nivel informativo.

Firma del Promotor Académico

Ing. Martín Banda Córdoba

DNI:02794329

X.3 EJECUCIÓN DEL SPRINT 3

X.3.1 Desarrollo del Sprint 3



ACTA DE REUNIÓN –APERTURA DE SPRINT 3

6 de mayo del 2021

PARTICIPANTES

Apellidos y nombres	Cargo
Banda Córdoba Martin Hermenegildo	Representante legal / Promotor
Pasache Yarleque Carlos Alberto	Coordinador académico

RESPONSABLES

Apellidos y nombres	Cargo
Bermejo Aponte Pablo	Equipo de desarrollo
Llata Fernandez Lourdes	Equipo de desarrollo

ACUERDOS

Entregable	Cód. Req.	HU	Nombre de la historia de usuario.
SPRINT 3	R05	HU27	Como usuario profesor quiero registrar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.
	R05	HU28	Como usuario profesor quiero editar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.
	R05	HU29	Como usuario profesor quiero eliminar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.
	R05	HU30	Como usuario alumno quiero visualizar el material educativo para tener conocimiento informativo.
	R05	HU31	Como usuario profesor quiero registrar tareas para asignar las actividades a los alumnos.
	R05	HU32	Como usuario profesor quiero editar tareas para asignar las actividades a los alumnos.
	R05	HU33	Como usuario profesor quiero eliminar tareas para tener actualizado las actividades de los alumnos.
	R05	HU34	Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas pendientes para poder cumplir con las actividades académicas.
	R05	HU35	Como usuario alumno quiero enviar mis tareas para poder cumplir con las actividades académicas.
	R05	HU36	Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas realizadas para tener conocimiento informativo.
	R05	HU37	Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas pendientes del alumno para tener conocimiento informativo.
	R05	HU38	Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas realizadas del alumno para tener conocimiento informativo.

Firma del Promotor Académico

Ing. Martín Banda Córdoba

DNI:02794329

X.3.2 Listado de pendientes del Sprint 3

SPRINT	COD. REQ.	H.U	NOMBRE DE H.U	PRIORIDAD	RESPONSABLE
SPRINT 3	R05	HU27	Como usuario profesor quiero registrar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R05	HU28	Como usuario profesor quiero editar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R05	HU29	Como usuario profesor quiero eliminar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R05	HU30	Como usuario alumno quiero visualizar el material educativo para tener conocimiento informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R05	HU31	Como usuario profesor quiero registrar tareas para asignar las actividades a los alumnos.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R05	HU32	Como usuario profesor quiero editar tareas para asignar las actividades a los alumnos.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R05	HU33	Como usuario profesor quiero eliminar tareas para tener actualizado las actividades de los alumnos.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R05	HU34	Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas pendientes para poder cumplir con las actividades académicas.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R05	HU35	Como usuario alumno quiero enviar mis tareas para poder cumplir con las actividades académicas.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R05	HU36	Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas realizadas para tener conocimiento informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo
R05	HU37	Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas pendientes del alumno para	ALTA	Equipo de desarrollo	

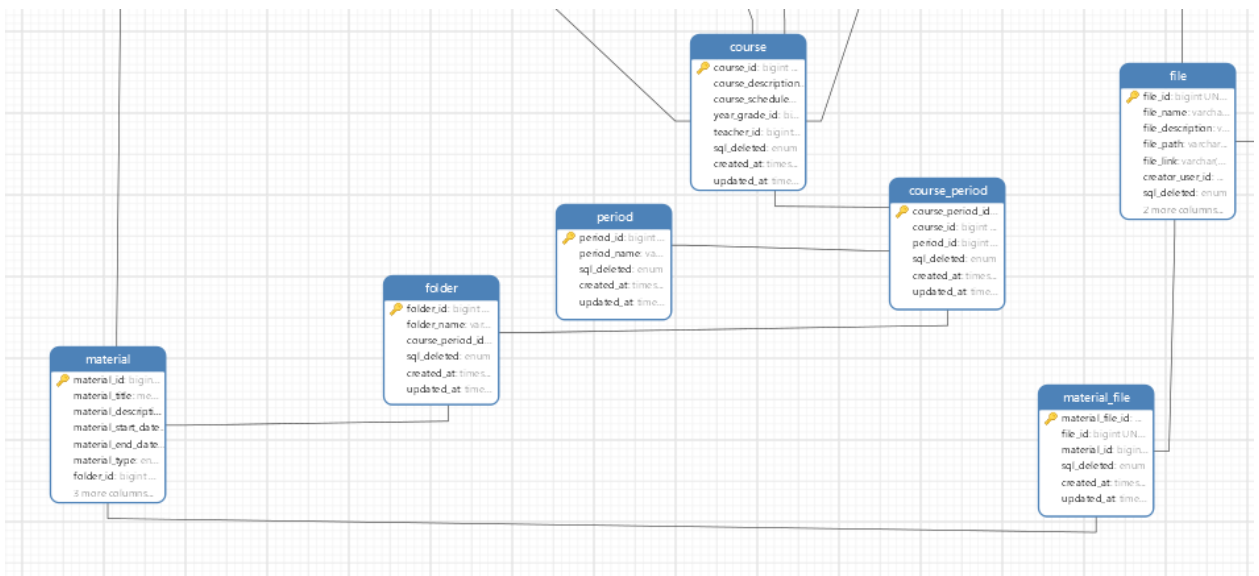
		tener conocimiento informativo			
	R05	HU38	Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas realizadas del alumno para tener conocimiento informativo	ALTA	Equipo de desarrollo

X.3.3 Planificación del Sprint 3

 Sprint 3	3 días	jue 6/05/21	lun 10/05/21
Daily	3 días	jue 6/05/21	lun 10/05/21
Como usuario profesor quiero registrar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	3 días	jue 6/05/21	sáb 8/05/21
Como usuario profesor quiero editar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	3 días	jue 6/05/21	sáb 8/05/21
Como usuario profesor quiero eliminar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	3 días	jue 6/05/21	sáb 8/05/21
Como usuario alumno quiero visualizar el material educativo para tener conocimiento informativo.	3 días	jue 6/05/21	sáb 8/05/21
Como usuario profesor quiero registrar tareas para asignar las actividades a los alumnos.	3 días	jue 6/05/21	sáb 8/05/21
Como usuario profesor quiero editar tareas para asignar las actividades a los alumnos.	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21
Como usuario profesor quiero eliminar tareas para tener actualizado las actividades de los alumnos.	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21



Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas pendientes para poder cumplir con las actividades académicas.	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21
Como usuario alumno quiero enviar mis tareas para poder cumplir con las actividades académicas.	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21
Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas realizadas para tener conocimiento informativo.	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21
Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas pendientes del alumno para tener conocimiento informativo	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21
Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas realizadas del alumno para tener conocimiento informativo	2 días	sáb 8/05/21	lun 10/05/21
Presentación de avance del sistema	1 día	lun 10/05/21	lun 10/05/21
Retroespectiva	1 día	lun 10/05/21	lun 10/05/21

X.3.4 Base de datos del Sprint 3



X.3.5 Prototipos del Sprint 3

Registrar material académico por usuario profesor			
Propuesta			
TAREAS/MATERIALES			
TÍTULO*			
<input type="text"/>			
Tipo*	Bimestre*	Folder*	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Fecha de Inicio*	Hora de inicio	Fecha de Fin*	Hora de fin
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Arrastre aquí su archivo o haga click para seleccionar			
<input type="button" value="Cerrar"/> <input type="button" value="Guardar"/>			


Editar material académico por usuario profesor	
Propuesta	
MATERIALES	
CURSO: COMUNICACIÓN	
 Lunes, 8:30 - 10:00am	
<input type="button" value="BIMESTRE I"/> <input type="button" value="BIMESTRE II"/> <input type="button" value="BIMESTRE III"/> <input type="button" value="BIMESTRE IV"/>	
MATERIALES Y ACTIVIDADES	
SEMANA 1	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>El Cuento - S1 - Clase 1</p><p>Tipo: Material </p><p style="text-align: right;">EDITAR, ELIMINAR</p></div>	
SEMANA 2	
SEMANA 3	

TAREAS/MATERIALES

TÍTULO*
EL CUENTO

Tipo* MATERIAL Bimestre* BIMESTRE I Folder* SEMANA 1

Fecha de Inicio* 2021-05-20 Hora de inicio Fecha de Fin* 2021-06-10 Hora de fin

Adjunto ppt de clase 


Cerrar Guardar

Visualización de material académico usuario alumno

Propuesta

TAREAS/MATERIALES


CURSO: COMUNICACIÓN

 Lunes, 8.30 - 10.00am

BIMESTRE I BIMESTRE II BIMESTRE III BIMESTRE IV

MATERIALES Y ACTIVIDADES

SEMANA 1

El Cuento - S1 - Clase 1
Tipo: Material 

SEMANA 2

SEMANA 3

Registro de tareas como usuario profesor

Propuesta

TAREAS/MATERIALES

TÍTULO*

Tipo* Bimestre* Folder*

Fecha de Inicio* Hora de inicio Fecha de Fin* Hora de fin

Arrastre aquí su archivo o haga click para seleccionar

Edición de tareas como usuario profesor

Propuesta

TAREAS/MATERIALES


TÍTULO*
SUBIR MODELO DE PREGUNTAS

Tipo* Bimestre* Folder*

TAREAS BIMESTRE I SEMANA 1


Fecha de Inicio* Hora de inicio Fecha de Fin* Hora de fin

2021-05-20 00:00 2021-06-10 23:59

Adjunto ppt de clase 

Eliminación de tareas como usuario profesor

Propuesta

TAREAS/MATERIALES		
CURSO: COMUNICACIÓN		
 Lunes, 8:30 - 10:00am		
BIMESTRE I BIMESTRE II BIMESTRE III BIMESTRE IV		
MATERIALES Y ACTIVIDADES		
SEMANA 1		
<table border="1"><tr><td>SUBIR MODELO DE PREGUNTAS</td></tr><tr><td>Tipo: Tarea EDITAR, ELIMINAR</td></tr></table>	SUBIR MODELO DE PREGUNTAS	Tipo: Tarea EDITAR, ELIMINAR
SUBIR MODELO DE PREGUNTAS		
Tipo: Tarea EDITAR, ELIMINAR		
SEMANA 2		
SEMANA 3		

Alerta

¿Está seguro que desea eliminar este registro?


Si	No
----	----

Visualización de tareas como usuario alumno

Propuesta

TAREAS/MATERIALES

CURSO: COMUNICACIÓN

 Lunes, 8:30 - 10:00am

BIMESTRE I | BIMESTRE II | BIMESTRE III | BIMESTRE IV

MATERIALES Y ACTIVIDADES

SEMANA 1

SUBIR MODELO DE PREGUNTAS

Tipo: Actividad [Ver detalle](#)

SEMANA 2

SEMANA 3

Envío de tareas como usuario alumno

Propuesta

TAREAS/MATERIALES

TÍTULO*

SUBIR MODELO DE PREGUNTAS

Tipo* Bimestre* Folder*

ACTIVIDAD | BIMESTRE I | SEMANA 1

Fecha de Fin* 2021-06-10 23:59

MENSAJE

Estimados alumnos subir tarea segun modelo de preguntas

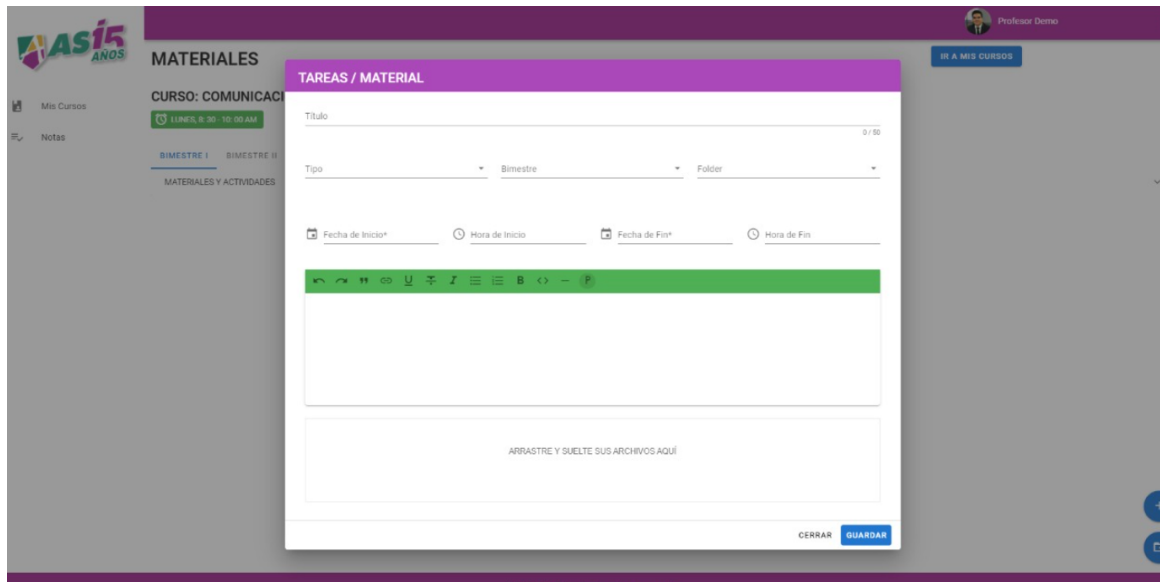
Archivos para presentar

ARRASTRE Y SUELTE SUS ARCHIVOS AQUÍ

X.3.6 Implementación del Sprint 3

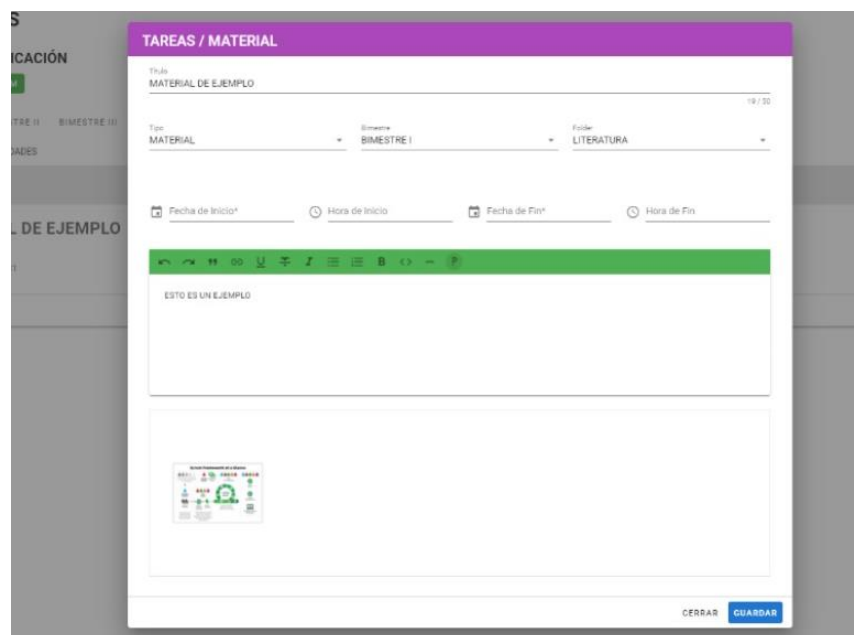
Registro material académico como usuario profesor

HU27: Como usuario profesor quiero registrar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.



Edición de material académico por usuario profesor

HU28: Como usuario profesor quiero editar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.



Eliminación de material académico

HU29: Como usuario profesor quiero eliminar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.

The screenshot shows a user interface for managing academic materials. At the top, there is a card for 'ROMANTICISMO LITERARIO' with the type 'ACTIVIDAD' and creation date '04/06/2021'. A green status bar indicates 'Fin: 20/06/2021 23:59:00'. Below this card, a modal dialog titled 'Eliminar Material' is displayed, asking for confirmation to delete the material. The dialog has two buttons: 'CERRAR' (Close) and 'ELIMINAR' (Delete). In the background, there are buttons for 'INSTRUCCIONES', 'TRABAJO DE LOS ALUMNOS', and 'ELIMINAR'. Below the first card, there is another card for 'LITERATURA MODERNA' with the type 'MATERIAL' and creation date '26/06/2021'. At the bottom right of this card, there are buttons for 'INSTRUCCIONES' and 'ELIMINAR'.

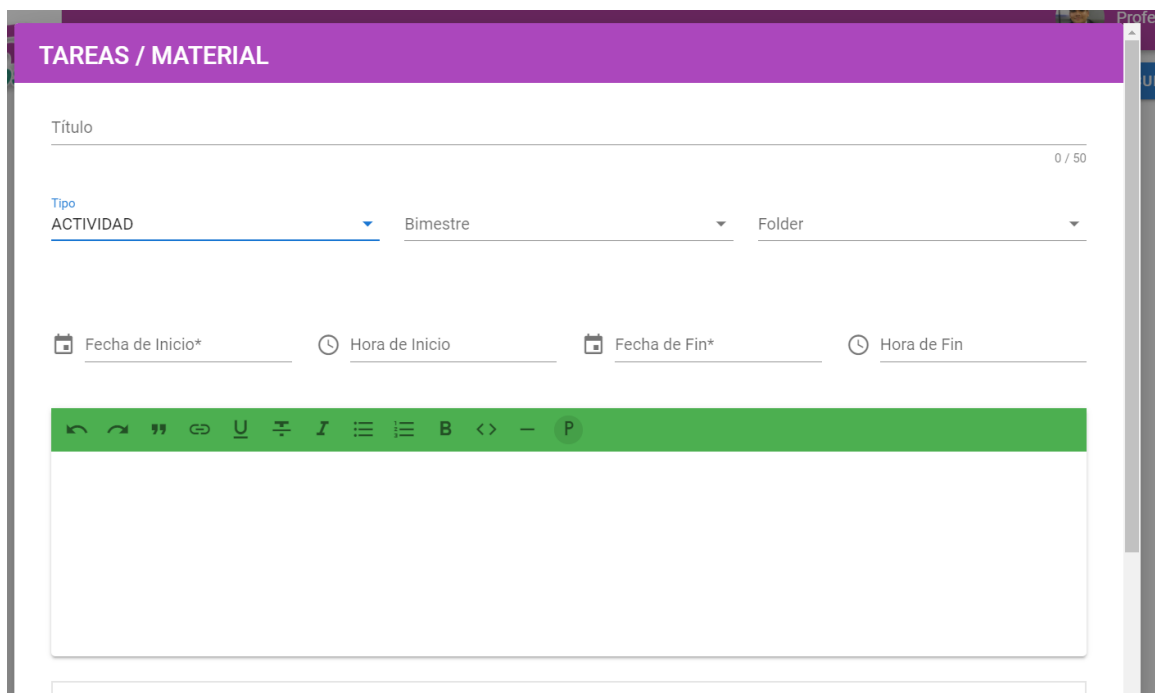
Visualización de material académico como usuario alumno

HU30: Como usuario alumno quiero visualizar el material educativo para tener conocimiento informativo.

The screenshot shows a student's view of a course page. At the top, there is a purple header bar with the user's name 'Alumno Demo Uno' and a profile icon. Below the header, the page title is 'MIS TAREAS Y MATERIALES' and there is a blue button labeled 'IR A MIS CURSOS'. The course information is 'CURSO: COMUNICACIÓN' and 'AULA: PRIMERO "A" - PRIMARIA'. A green status bar indicates 'LUNES, 8:30 - 10:00 AM'. Below this, there are tabs for 'BIMESTRE I', 'BIMESTRE II', 'BIMESTRE III', and 'BIMESTRE IV'. The main content area is titled 'MATERIALES Y ACTIVIDADES' and contains a card for 'MATERIAL CON FECHA FIN'. The card shows the type 'MATERIAL', creation date '19/05/2021', and a green status bar indicating 'Fin: 21/05/2021 10:30:00'. At the bottom right of the card, there is a link labeled 'VER DETALLE'.

Registrar tareas como usuario profesor

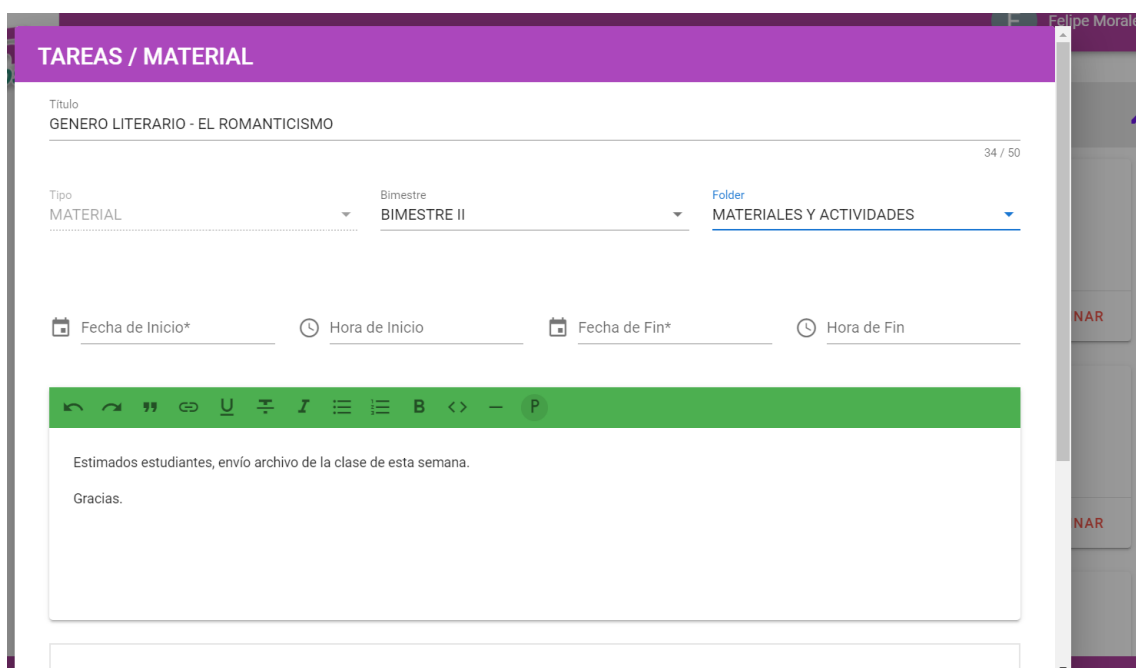
HU31: Como usuario profesor quiero registrar tareas para asignar las actividades a los alumnos.



The screenshot shows the 'TAREAS / MATERIAL' form. The title field is empty. The 'Tipo' dropdown is set to 'ACTIVIDAD'. The 'Bimestre' dropdown is set to 'Bimestre'. The 'Folder' dropdown is set to 'Folder'. There are four date and time fields: 'Fecha de Inicio*', 'Hora de Inicio', 'Fecha de Fin*', and 'Hora de Fin'. Below these fields is a rich text editor with a green toolbar containing icons for undo, redo, bold, italic, underline, link, unlink, list, and paragraph. The text area is currently empty.

Edición de tarea como usuario profesor

HU32: Como usuario profesor quiero editar tareas para asignar las actividades a los alumnos.



The screenshot shows the 'TAREAS / MATERIAL' form for editing an existing task. The title field contains 'GENERO LITERARIO - EL ROMANTICISMO'. The 'Tipo' dropdown is set to 'MATERIAL'. The 'Bimestre' dropdown is set to 'BIMESTRE II'. The 'Folder' dropdown is set to 'MATERIALES Y ACTIVIDADES'. There are four date and time fields: 'Fecha de Inicio*', 'Hora de Inicio', 'Fecha de Fin*', and 'Hora de Fin'. Below these fields is a rich text editor with a green toolbar. The text area contains the following text: 'Estimados estudiantes, envío archivo de la clase de esta semana. Gracias.'

Eliminación de tarea por usuario profesor

HU33: Como usuario profesor quiero eliminar tareas para tener actualizado las actividades de los alumnos.



Visualización de tareas pendientes como usuario alumno

HU34: Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas pendientes para poder cumplir con las actividades académicas.

Inicio



Responder tarea como usuario alumno

HU35: Como usuario alumno quiero enviar mis tareas para poder cumplir con las actividades académicas.

TAREAS / MATERIAL

Título
LA ORACIÓN 10 / 50

Tipo: ACTIVIDAD Bimestre: BIMESTRE I Folder: MATERIALES Y ...

FECHA DE INICIO: 20/05/2021 00:00:00 FECHA DE FIN: 22/05/2021 00:05:00

MENSAJE:

MENSAJE PARA EL PROFESOR:

ARCHIVOS PARA PRESENTAR:

ARRASTRE Y SUELTE SUS ARCHIVOS AQUÍ

ARCHIVOS PARA DESCARGAR:

CERRAR **GUARDAR**

TAREAS / MATERIAL

Título
LA ORACIÓN 10 / 50

Tipo: ACTIVIDAD Bimestre: BIMESTRE I Folder: MATERIALES Y ...

FECHA DE INICIO: 20/05/2021 00:00:00 FECHA DE FIN: 22/05/2021 00:05:00

MENSAJE:

MENSAJE PARA EL PROFESOR:

Envío mi tarea profesor

ARCHIVOS PARA PRESENTAR:

2.2 MB
Semana_11_Comunicacio...

ARCHIVOS PARA DESCARGAR:

[Semana_11_Comunicacion_2PB_Diapositiva_17_de_Mayo.pptx](#)

CERRAR **GUARDAR**

Visualización de tareas realizadas como usuario alumno

HU36: Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas realizadas para tener conocimiento informativo.

Inicio

Tareas

PENDIENTE **REALIZADO** NO CUMPLIDO

Bimestre: BIMESTRE II Cursos: TODOS

TAREA 1 Nota: 16.00

COMUNICACIÓN - BIMESTRE II

Fin: 19/06/2021 11:58:00 [IR AL CURSO](#)

PODER JUDICIAL Nota: 15.00

DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA - BIMESTRE II

Fin: 19/06/2021 11:58:00 [IR AL CURSO](#)

Visualización de tareas no cumplidas

Inicio

Tareas

PENDIENTE **REALIZADO** **NO CUMPLIDO**

Bimestre: TODOS Cursos: TODOS

ACTIVIDAD DE TRIGONOMETRÍA

TRIGONOMETRIA - BIMESTRE I

Fin: 18/06/2021 12:00:00 [IR AL CURSO](#)

ACTIVIDAD DE TRIGONOMETRÍA 2

TRIGONOMETRIA - BIMESTRE I

Fin: 18/06/2021 12:00:00 [IR AL CURSO](#)

Visualización de tareas pendientes como usuario apoderado

HU37: Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas pendientes del alumno para tener conocimiento informativo



Inicio

Seleccione a su hijo para ver tareas pendientes:

JENIFER AIDA ABAD BENITES

Tareas

PENDIENTE REALIZADO NO CUMPLIDO

Bimestre

Cursos

TODOS

No hay actividades pendientes

Visualización de tareas realizadas como usuario apoderado

HU38: Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas realizadas del alumno para tener conocimiento informativo.



Inicio

Seleccione a su hijo para ver tareas pendientes:

JENIFER AIDA ABAD BENITES

Tareas

PENDIENTE **REALIZADO** NO CUMPLIDO

Bimestre

Cursos

TODOS

ACTIVIDAD DE COMUNICACION

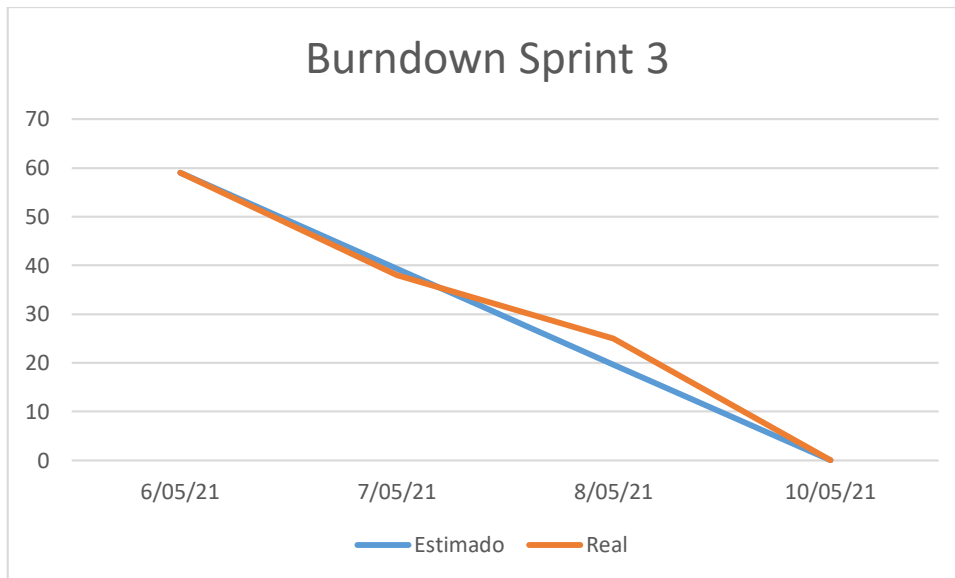
COMUNICACIÓN - BIMESTRE I

Fin: 18/06/2021 12:00:00

Nota: 1

[IR AL CUF](#)

Burndown del Sprint 3



Retrospectiva Sprint 3

Al final del Sprint, el equipo de desarrollo se reunió con el Scrum Master para evaluar los resultados del Sprint 3, teniendo como logro que el producto se entregó sin problemas al Product Owner y el cliente quedó satisfecho.

Cosas Positivas

- Logramos cumplir los resultados.
- El apoyo del equipo en todo momento.

Cosas Negativas

- Ninguna.

X.3.7 Cierre del Sprint 3



ACTA DE REUNIÓN –CIERRE DE SPRINT 3

10 de mayo del 2021

PARTICIPANTES

Apellidos y nombres	Cargo
Banda Córdoba Martín Hermenegildo	Representante legal / Promotor
Pasache Yarleque Carlos Alberto	Coordinador académico

RESPONSABLES

Apellidos y nombres	Cargo
Bermejo Aponte Pablo	Equipo de desarrollo
Llatas Fernandez Lourdes	Equipo de desarrollo

ACUERDOS

Entregable	Cód. Req.	HU	Nombre de la historia de usuario.	Entrega
SPRINT 3	R05	HU27	Como usuario profesor quiero registrar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	Si
	R05	HU28	Como usuario profesor quiero editar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	Si
	R05	HU29	Como usuario profesor quiero eliminar el material académico de los cursos para tener actualizado la lista de recursos académicos.	Si
	R05	HU30	Como usuario alumno quiero visualizar el material educativo para tener conocimiento informativo.	Si
	R05	HU31	Como usuario profesor quiero registrar tareas para asignar las actividades a los alumnos.	Si
	R05	HU32	Como usuario profesor quiero editar tareas para asignar las actividades a los alumnos.	Si
	R05	HU33	Como usuario profesor quiero eliminar tareas para tener actualizado las actividades de los alumnos.	Si
	R05	HU34	Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas pendientes para poder cumplir con las actividades académicas.	Si
	R05	HU35	Como usuario alumno quiero enviar mis tareas para poder cumplir con las actividades académicas.	Si
	R05	HU36	Como usuario alumno quiero visualizar mis tareas realizadas para tener conocimiento informativo.	Si
	R05	HU37	Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas pendientes del alumno para tener conocimiento informativo	Si
	R05	HU38	Como usuario apoderado quiero visualizar las tareas realizadas del alumno para tener conocimiento informativo	Si

Firma del Promotor Académico

Ing. Martín Banda Córdoba

DNI:02794329

X.4 EJECUCIÓN DEL SPRINT 4

X.4.1 Desarrollo del Sprint 4



ACTA DE REUNIÓN –APERTURA DE SPRINT 4

11 de mayo del 2021

PARTICIPANTES

Apellidos y nombres	Cargo
Banda Córdoba Martin Hermenegildo	Representante legal / Promotor
Pasache Yarleque Carlos Alberto	Coordinador académico

RESPONSABLES

Apellidos y nombres	Cargo
Bermejo Aponte Pablo	Equipo de desarrollo
Llatas Fernandez Lourdes	Equipo de desarrollo

ACUERDOS

Entregable	Cód. Req.	HU	Nombre de la historia de usuario.
SPRINT 4	RD8	HU39	Como usuario profesor quiero registrar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.
	RD8	HU40	Como usuario profesor quiero editar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.
	RD8	HU41	Como usuario profesor quiero visualizar las notas y promedio de notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.
	RD8	HU42	Como usuario profesor quiero visualizar la cantidad de alumnos aprobados y desaprobados por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.
	RD6 Y	HU43	Como usuario alumno quiero visualizar mis notas y promedio de notas por bimestre para tener conocimiento informativo.
	RD8	HU44	Como usuario apoderado quiero visualizar las notas y promedio de notas por bimestre del alumno para tener conocimiento informativo.
	RD8	HU45	Como usuario profesor quiero registrar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.
	RD7	HU46	Como usuario profesor quiero editar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.
	RD7	HU47	Como usuario alumno quiero ver mis asistencia a las clases para tener conocimiento informativo.
	RD6	HU48	Como usuario apoderado quiero ver las asistencias a las clases del alumno para tener conocimiento informativo.

Firma del Promotor Académico

Ing. Martín Banda Córdoba

DNI:02794329

X.4.2 Listado de pendientes del Sprint 4

SPRINT	COD. REQ.	H.U	NOMBRE DE H.U	PRIORIDAD	RESPONSABLE
SPRINT 4	R08	HU39	Como usuario profesor quiero registrar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R08	HU40	Como usuario profesor quiero editar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R08	HU41	Como usuario profesor quiero visualizar las notas y promedio de notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R08	HU42	Como usuario profesor quiero visualizar la cantidad de alumnos aprobados y desaprobados por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R06	HU43	Como usuario alumno quiero visualizar mis notas y promedio de notas por bimestre para tener conocimiento informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R06	HU44	Como usuario apoderado quiero visualizar las notas y promedio de notas por bimestre del alumno para tener conocimiento informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R07	HU45	Como usuario profesor quiero registrar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R07	HU46	Como usuario profesor quiero editar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.	ALTA	Equipo de desarrollo
	R07	HU47	Como usuario alumno quiero ver mis asistencia a	ALTA	Equipo de desarrollo

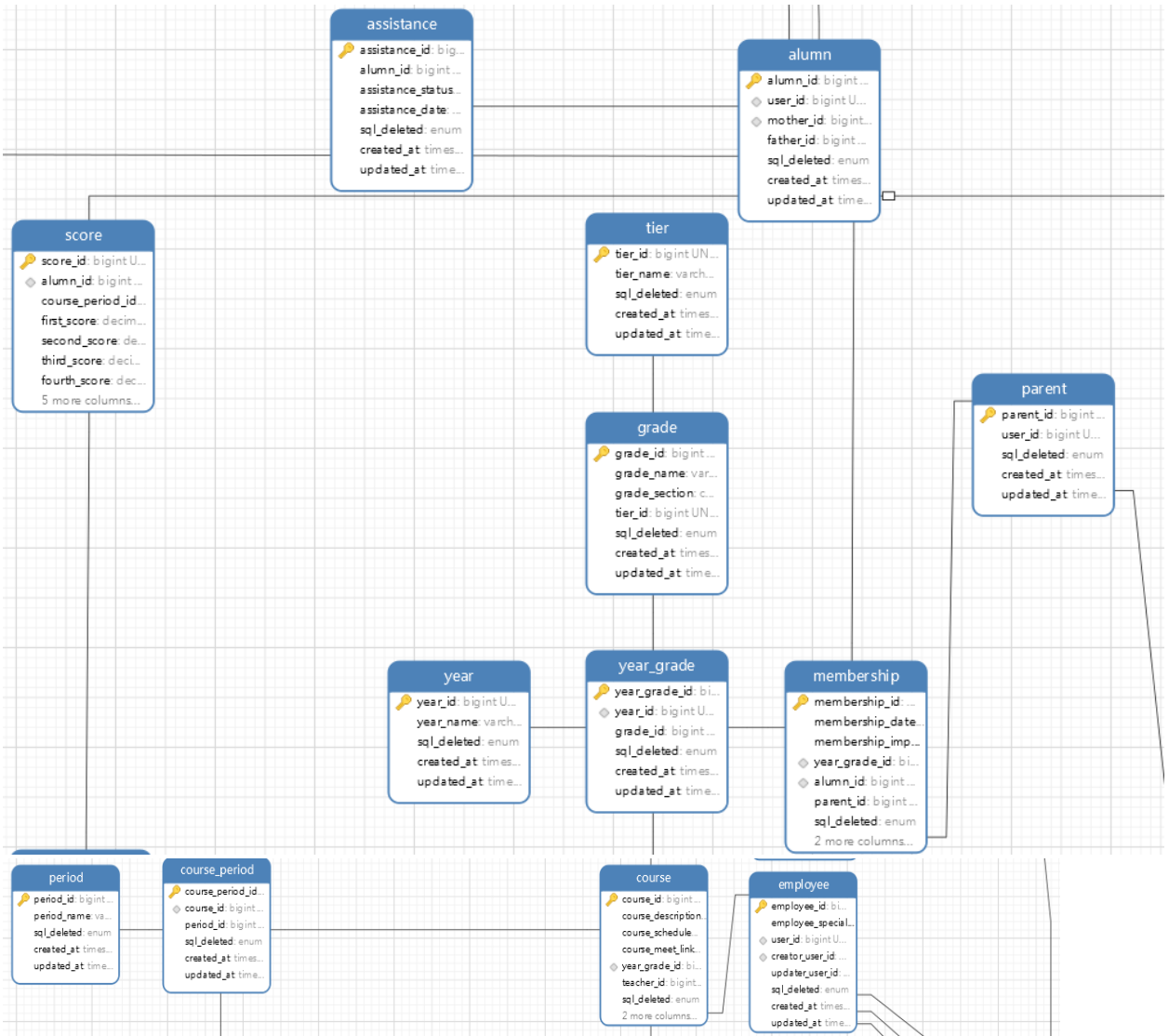
		las clases para tener conocimiento informativo.		
R07	HU48	Como usuario apoderado quiero ver las asistencias a las clases del alumno para tener conocimiento informativo.	ALTA	Equipo de desarrollo

X.4.3 Planificación del Sprint 4

4 Sprint 4	10 días	mar 11/05/21	sáb 22/05/21
Daily	10 días	mar 11/05/21	sáb 22/05/21
Como usuario profesor quiero registrar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	3 días	mar 11/05/21	jue 13/05/21
Como usuario profesor quiero editar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	3 días	mar 11/05/21	jue 13/05/21
Como usuario profesor quiero visualizar las notas y promedio de notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	3 días	mar 11/05/21	jue 13/05/21
Como usuario profesor quiero visualizar la cantidad de alumnos aprobados y desaprobados por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	2 días	vie 14/05/21	lun 17/05/21
Como usuario alumno quiero visualizar mis notas y promedio de notas por bimestre para tener conocimiento informativo.	2 días	vie 14/05/21	lun 17/05/21

Como usuario apoderado quiero visualizar las notas y promedio de notas por bimestre del alumno para tener conocimiento informativo.	2 días	vie 14/05/21	lun 17/05/21
Como usuario profesor quiero registrar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.	2 días	lun 17/05/21	mar 18/05/21
Como usuario profesor quiero editar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.	2 días	lun 17/05/21	mar 18/05/21
Como usuario alumno quiero ver mis asistencia a las clases para tener conocimiento informativo.	2 días	lun 17/05/21	mar 18/05/21
Como usuario apoderado quiero ver las asistencias a las clases del alumno para tener conocimiento informativo.	2 días	lun 17/05/21	mar 18/05/21
Presentación del avance del sistema	1 día	mar 18/05/21	mar 18/05/21
Retroespectiva	1 día	mar 18/05/21	mar 18/05/21

X.4.4 Base de datos del Sprint 4




X.4.5 Prototipos del Sprint 4

Registro de notas como usuario profesor					
Propuesta					
CURSO COMUNICACION					
🕒 Lunes, 8:30 - 10:00am					
BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV		
	PC	AT	PP	EB	Promedio
Alumno 1	0.0	0.0	0.0	0.0	0
Alumno 2	0.0	0.0	0.0	0.0	0
Alumno 3	0.0	0.0	0.0	0.0	0
Alumno 4	0.0	0.0	0.0	0.0	0
Alumno 5	0.0	0.0	0.0	0.0	0
Guardar					

Edición de notas como usuario profesor

Propuesta

CURSO COMUNICACION

 Lunes, 8:30 - 10:00am

	BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	Promedio
	PC	AT	PP	EB	
Alumno 1	14.0	13.0	14.0	15.0	14
Alumno 2	5.0	0.0	0.0	0.0	0
Alumno 3	0.0	0.0	0.0	0.0	0
Alumno 4	0.0	0.0	0.0	0.0	0
Alumno 5	0.0	0.0	0.0	0.0	0

Visualización de notas y promedio de notas como usuario profesor

Propuesta

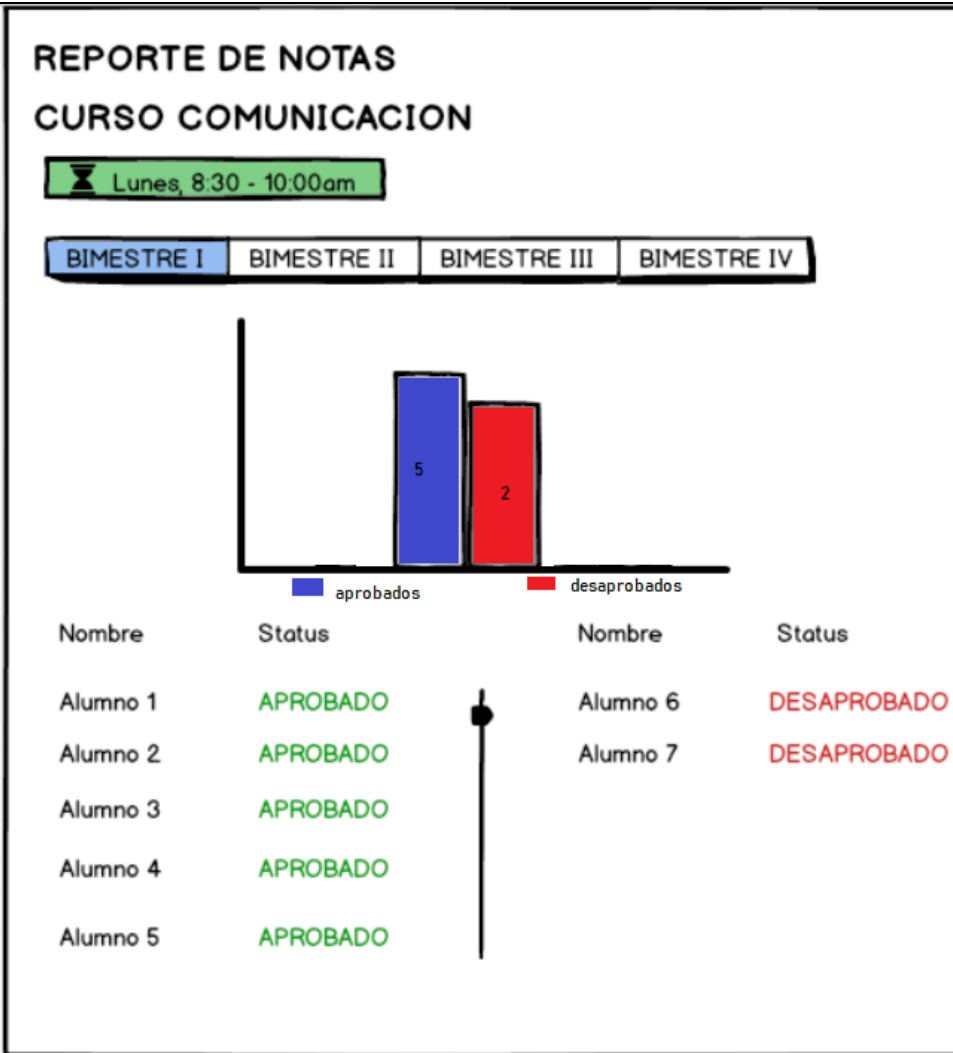
CURSO COMUNICACION

 Lunes, 8:30 - 10:00am

	BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	Promedio
	PC	AT	PP	EB	
Alumno 1	14.0	13.0	14.0	15.0	14
Alumno 2	15.0	15.0	15.0	15.0	15
Alumno 3	14.0	13.0	14.0	15.0	14
Alumno 4	15.0	15.0	15.0	15.0	15
Alumno 5	15.0	10.0	15.0	10.0	12.5

Visualización de cantidad de alumnos aprobados y desaprobados como usuario profesor

Propuesta



Visualización de notas como usuario alumno

Propuesta

MIS NOTAS


[DESCARGAR NOTAS](#)

CURSO	BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	PROMEDIO FINAL
CURSO 1	14.0	15.0	-	-	7.25
Profesor 1					
CURSO 2	15.0	15.0	-	-	7.5
Profesor 2					
CURSO 3	14.0	15.0	-	-	7.25
Profesor 3					
CURSO 4	15.0	15.0	-	-	7.5
Profesor 4					
CURSO 5	15.0	10.0	-	-	6.25
Profesor 5					

Visualización de notas como usuario apoderado

Propuesta

CURSO COMUNICACION

 Lunes, 8:30 - 10:00am

	BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	Promedio
	PC	AT	PP	EB	
Alumno 1	14.0	13.0	14.0	15.0	14
Alumno 2	15.0	15.0	15.0	15.0	15
Alumno 3	14.0	13.0	14.0	15.0	14
Alumno 4	15.0	15.0	15.0	15.0	15
Alumno 5	15.0	10.0	15.0	10.0	12.5

[Guardar](#)

Visualización de notas como usuario apoderado

Propuesta

NOTAS DE ALUMNOS A CARGO Apoderado 1

Hijos a cargo:

ALUMNO 1 ▼

NOTAS

[DESCARGAR NOTAS](#)

CURSO	BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	PROMEDIO FINAL
CURSO 1	14.0	15.0	-	-	7.25
Profesor 1					
CURSO 2	15.0	15.0	-	-	7.5
Profesor 2					
CURSO 3	14.0	15.0	-	-	7.25
Profesor 3					
CURSO 4	15.0	15.0	-	-	7.5
Profesor 4					
CURSO 5	15.0	10.0	-	-	6.25
Profesor 5					

Registro de asistencia como usuario profesor

Propuesta


ASISTENCIA

ÁLUMNO	REGISTRO	JUSTIFICACION
Alumno 1	<input type="button" value="Seleccionar"/> ▼	
Alumno 2	<input type="button" value="Seleccionar"/> ▼	
Alumno 3	<input type="button" value="Seleccionar"/> ▼	
Alumno 4	<input type="button" value="Seleccionar"/> ▼	

X.4.6 Implementación del Sprint 4

Registro de notas por usuario profesor

HU39: Como usuario profesor quiero registrar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.

NOTAS						IR A CALIFICACIONES
CURSO: COMUNICACIÓN			AULA: QUINTO "B" - SECUNDARIA			
 LUNES, 8:30 - 10:00 AM						
BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV			
ALUMNO DEMO UNO	PC 0.00	AT 0.00	PP 0.00	EB 0.00	Promedio 0	
ALUMNO DEMO DOS	PC 0.00	AT 0.00	PP 0.00	EB 0.00	Promedio 0	
JAMIR OCTAVIO ALAMA CASTILLO	PC 0.00	AT 0.00	PP 0.00	EB 0.00	Promedio 0	
ARIANA NICOLE BAYONA QUISPE	PC 0.00	AT 0.00	PP 0.00	EB 0.00	Promedio 0	
JHON ERASMO BERECHÉ MARCELO	PC 0.00	AT 0.00	PP 0.00	EB 0.00	Promedio 0	
ELEAZER RODOLFO	PC 0.00	AT 0.00	PP 0.00	EB 0.00	Promedio 0	

Edición de notas por usuario profesor

HU40: Como usuario profesor quiero editar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.

NOTAS						IR A CALIFICACIONES
CURSO: COMUNICACIÓN			AULA: QUINTO "B" - SECUNDARIA			
 LUNES, 8:30 - 10:00 AM						
BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV			
ALUMNO DEMO UNO	PC 0.00	AT 0.00	PP 0.00	EB 0.00	Promedio 0	
ALUMNO DEMO DOS	PC 0.00	AT 0.00	PP 0.00	EB 0.00	Promedio 0	
JAMIR OCTAVIO ALAMA CASTILLO	PC 16.00	AT 12.00	PP 10.00	EB 12.00	Promedio 12.5	
ARIANA NICOLE BAYONA QUISPE	PC 15.00	AT 9.00	PP 16.00	EB 11.00	Promedio 12.75	
JHON ERASMO BERECHÉ MARCELO	PC 18.00	AT 12.00	PP 15.00	EB 5.00	Promedio 12.5	
ELEAZER RODOLFO	PC 12.00	AT 10.00	PP 12.00	EB 20.00	Promedio 13.5	

Visualización de notas por usuario profesor

HU41: Como usuario profesor quiero visualizar las notas y promedio de notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.

CURSO: COMUNICACIÓN		AULA: QUINTO "B" - SECUNDARIA			
🕒 LUNES, 8:30 - 10:00 AM					
BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV		
ALUMNO(A)	PC	AT	PP	EB	PROMEDIO
ALUMNO DEMO UNO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ALUMNO DEMO DOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
JAMIR OCTAVIO ALAMA CASTILLO	16.00	12.00	10.00	12.00	12.50
ARIANA NICOLE BAYONA QUISPE	15.00	9.00	16.00	11.00	12.75
JHON ERASMO BERECHÉ MARCELO	18.00	12.00	15.00	5.00	12.50
ELEAZER RODOLFO JESUS BRAVO GARCIA	12.00	10.00	12.00	20.00	13.50
ALDO URIEL CARCAMO VEGAS	8.00	5.00	14.00	5.00	8.00
DIEGO JESUS CARRION BENITES	11.00	10.00	19.00	13.00	13.25
SYLVANA MARYCARMEN CASAS JIMENEZ	19.00	13.00	13.00	10.00	13.75

Visualización de alumnos aprobados y desaprobados por usuario profesor

HU42: Como usuario profesor quiero visualizar la cantidad de alumnos aprobados y desaprobados por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.



REPORTE DE NOTAS

[IR A NOTAS](#)

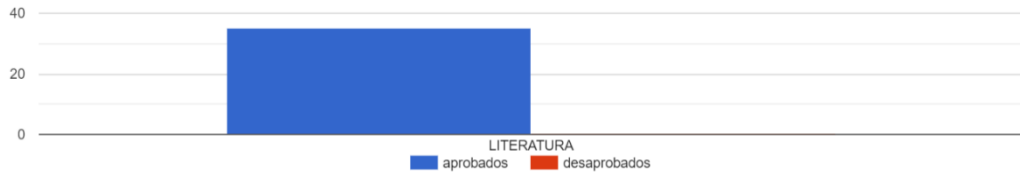
CURSO: LITERATURA

AULA: QUINTO "A" - SECUNDARIA

MARTES, 11: 30 - 1: 00 PM

[BIMESTRE I](#) [BIMESTRE II](#) [BIMESTRE III](#) [BIMESTRE IV](#)

ALUMNOS APROBADOS / DESAPROBADOS



Nombre	Status	Nombre	Status
JENIFER AIDA ABAD BENITES	APROBADO		
CALEB JAASIEL AGUILAR CALDERON	APROBADO		
JUAN DIEGO ALVARADO ALVARADO	APROBADO		
JOSUE EMMANUEL ARELLANO CALLE	APROBADO		
HECTOR EDUARDO BERECHÉ CALLE	APROBADO		

Visualización de notas por usuario alumno

HU43: Como usuario alumno quiero visualizar mis notas y promedio de notas por bimestre para tener conocimiento informativo.

MIS NOTAS					
DESCARGAR NOTAS					
CURSO	BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	PROMEDIO FINAL
COMUNICACIÓN (HELENE VERA ZEVALLOS)	17.25	--	--	--	4.31
LITERATURA (FELIPE MORALES NAVARRETE)	16.00	--	--	--	4.00
RAZONAMIENTO VERBAL (JUDIT MERCEDES JIMENEZ YEPEZ)	14.50	--	--	--	3.63
ALGEBRA (GUILLERMO PEREZ ABRAMONTE)	15.50	--	--	--	3.88
ARITMETICA (GUILLERMO PEREZ ABRAMONTE)	15.50	--	--	--	3.88
GEOMETRIA (JOSE FRANCISCO MURGUEYTIO VASQUEZ)	11.75	--	--	--	2.94
TRIGONOMETRIA					

Visualización de notas por usuario apoderado

HU44: Como usuario apoderado quiero visualizar las notas y promedio de notas por bimestre del alumno para tener conocimiento informativo.

Alex Abad Maticorena

NOTAS DE ALUMNOS A CARGO

Hijos a cargo:

JENIFER AIDA ABAD BENITES

NOTAS

DESCARGAR NOTAS

CURSO	BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	PROMEDIO FINAL
COMUNICACIÓN (HELENE VERA ZEVALLOS)	17.25	--	--	--	4.31
LITERATURA (FELIPE MORALES NAVARRETE)	16.00	--	--	--	4.00

Registro de asistencia por usuario profesor

HU45: Como usuario profesor quiero registrar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.

ASISTENCIA

LITERATURA
CUARTO "A" - SECUNDARIA

MARTES, 3: 15 - 4: 45 PM

REPORTE DE ASISTENCIA REGISTRO

LITERATURA
CUARTO "B" - SECUNDARIA

MIÉRCOLES, 11: 30 - 1: 00 PM

REPORTE DE ASISTENCIA REGISTRO

ALUMNO(A)	REGISTRO	JUSTIFICACIÓN
GREISSY SULLAI ABRAMONTE ASTUDILLO	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
ANA MARIA DE LOS ANGELES AGURTO HERRERA	TARDANZA	Justificación
DHENZEL ANDRE ALDANA GONZALES	FALTA	Justificación
CARLOS DAVID ALFARO GARAVITO	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación

Edición de asistencia por usuario profesor

HU46: Como usuario profesor quiero editar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.

REGISTRO DE ASISTENCIAS

FECHA: 20/05/2021

ALUMNO(A)	REGISTRO	JUSTIFICACIÓN
ALUMNO DEMO UNO	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
ALUMNO DEMO DOS	Seleccionar FALTA JUSTIFICADA	Justificación
JAMIR OCTAVIO ALAMA CASTILLO	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
ARIANA NICOLE BAYONA QUISPE	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
JHON ERASMO BERECHÉ MARCELO	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
ELEAZER RODOLFO JESUS BRAVO GARCIA	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
ALDO URIEL CARCAMO VEGAS	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación

FERNANDO JOSUEE VASQUEZ CALLE	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
OSCAR JOSUEE VASQUEZ CALLE	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
YANELY NICOLE VENEGAS VALLADOLID	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
JAIR ALEXANDER VILCHEZ CHINCHAY	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
LEYNA ELIZABETH VILELA BORRERO	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
JIM SMITH VILLEGAS RUIDIAS	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
SAMANTHA DANIELA ZAMBRANO MAYORGA	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación
ALEJANDRO RAFAEL ZEA SEMINARIO	Seleccionar ASISTENCIA	Justificación

CERRAR [GUARDAR](#)

Ver asistencia como usuario alumno

HU47: Como usuario alumno quiero ver mis asistencias a las clases para tener conocimiento informativo.

CURSO: COMUNICACIÓN

 LUNES, 8:30 - 10:00 AM

BIMESTRE I BIMESTRE II BIMESTRE III BIMESTRE IV

20/05/212021

[VER ASISTENCIA](#)

Ver asistencia como usuario apoderado

HU48: Como usuario apoderado quiero ver las asistencias a las clases del alumno para tener conocimiento informativo.



CURSO: COMUNICACIÓN

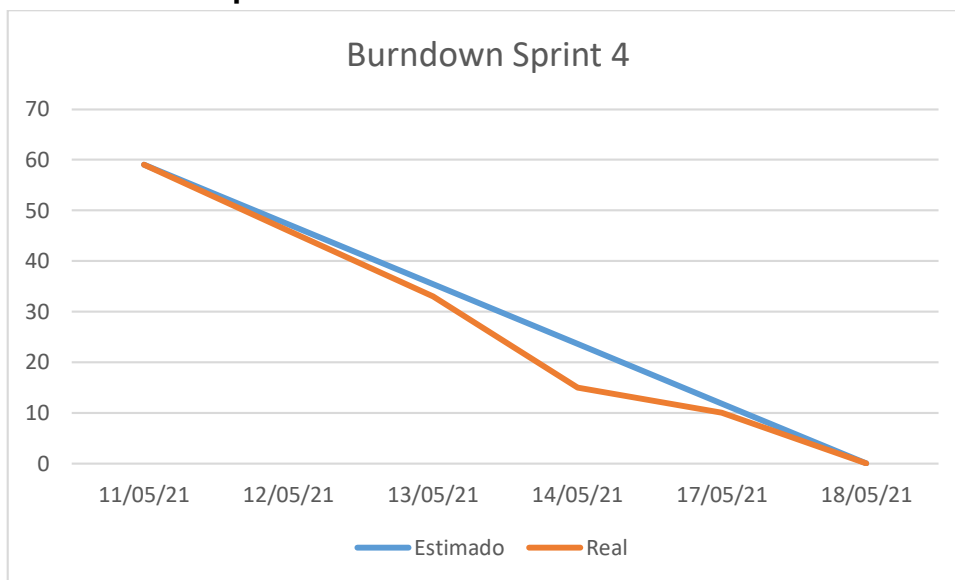
LUNES, 8:30 - 10:00 AM

BIMESTRE I BIMESTRE II BIMESTRE III BIMESTRE IV

20/05/212021

VER ASISTENCIA

Burndow del Sprint 4



Retrospectiva Sprint 4

Al final del Sprint, el equipo de desarrollo se reunió con el Scrum Master para evaluar los resultados del Sprint 4, teniendo como logro que el producto se entregó sin problemas al Product Owner y el cliente quedó satisfecho.

Cosas Positivas

- Logramos cumplir los resultados.
- El apoyo del equipo en todo momento.

Cosas Negativas

- Ninguna.

X.4.7 Cierre del Sprint 4



ACTA DE REUNIÓN – CIERRE DE SPRINT 4

18 de mayo del 2021

PARTICIPANTES

Apellidos y nombres	Cargo
Banda Córdoba Martín Hermenegildo	Representante legal / Promotor
Pasache Yarleque Carlos Alberto	Coordinador académico

RESPONSABLES

Apellidos y nombres	Cargo
Bermejo Aponte Pablo	Equipo de desarrollo
Llantas Fernández Lourdes	Equipo de desarrollo

ACUERDOS

Entregable	Cód. Req.	HU	Nombre de la historia de usuario.	Entrega
SPRINT 4	R08	HU39	Como usuario profesor quiero registrar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	Si
	R08	HU40	Como usuario profesor quiero editar las notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	Si
	R08	HU41	Como usuario profesor quiero visualizar las notas y promedio de notas de los alumnos por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	Si
	R08	HU42	Como usuario profesor quiero visualizar la cantidad de alumnos aprobados y desaprobados por bimestre para poder realizar el seguimiento académico de los estudiantes.	Si
	R06 Y	HU43	Como usuario alumno quiero visualizar mis notas y promedio de notas por bimestre para tener conocimiento informativo.	Si
	R08	HU44	Como usuario apoderado quiero visualizar las notas y promedio de notas por bimestre del alumno para tener conocimiento informativo.	Si
	R08	HU45	Como usuario profesor quiero registrar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.	Si
	R07	HU46	Como usuario profesor quiero editar la asistencia de los alumnos a las clases para realizar el control académico de los estudiantes.	Si
	R07	HU47	Como usuario alumno quiero ver mis asistencias a las clases para tener conocimiento informativo.	Si
	R06	HU48	Como usuario apoderado quiero ver las asistencias a las clases del alumno para tener conocimiento informativo.	Si

Firma del Promotor Académico

Ing. Martín Banda Córdoba

DNI:02794329

X.5 EJECUCIÓN DEL SPRINT 5

X.5.1 Desarrollo del Sprint 5



ACTA DE REUNIÓN –APERTURA DE SPRINT 4

18 de mayo del 2021

PARTICIPANTES

Apellidos y nombres	Cargo
Banda Córdoba Martin Hermenegildo	Representante legal / Promotor
Pasache Yarleque Carlos Alberto	Coordinador académico

RESPONSABLES

Apellidos y nombres	Cargo
Bermejo Aponte Pablo	Equipo de desarrollo
Llatas Fernandez Lourdes	Equipo de desarrollo

ACUERDOS

Entregable	COD. REQ.	H.U	Nombre de la historia de usuario.
SPRINT 5	R05	HU49	Como usuario profesor quiero ver los reportes de asistencias para hacer seguimiento a los alumnos.
	R05	HU50	Como usuario profesor quiero ver los reportes de cumplimiento de las actividades para hacer seguimiento de los estudiantes.
	R05	HU51	Como usuario profesor quiero visualizar el listado de tareas pendientes para organizar mejor las actividades en el aula.
	R05	HU52	Como usuario profesor quiero visualizar el listado de finalizadas para organizar mejor las actividades en el aula.
	R06	HU53	Como usuario coordinador quiero visualizar los materiales y tareas creados por los profesores para realizar seguimiento académico.
	R06	HU54	Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por curso para realizar seguimiento académico.
	R06	HU55	Como usuario coordinador quiero visualizar las notas de los estudiantes por aula para realizar seguimiento académico.
	R06	HU56	Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por aula para realizar seguimiento académico.
	R06	HU57	Como usuario coordinador quiero visualizar el cumplimiento de los estudiantes por aula o curso para realizar seguimiento académico.
	R06	HU58	Como usuario coordinador quiero visualizar el reporte de asistencia de los estudiantes por aula curso para realizar seguimiento académico.
R03	HU59	Como usuario administrador quiero gestionar los permisos y roles de los empleados para asegurar el acceso a la información.	

Firma del Promotor Académico

Ing. Martín Banda Córdoba

DNI:02794329

X.5.2 Listado de pendientes del Sprint 5

SPRINT	COD. REQ.	H.U	NOMBRE DE H.U	PRIORIDAD	RESPONSABLE
SPRINT 5	R05	HU49	Como usuario profesor quiero ver los reportes de asistencias para hacer seguimiento a los alumnos.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R05	HU50	Como usuario profesor quiero ver los reportes de cumplimiento de las actividades para hacer seguimiento de los estudiantes.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R05	HU51	Como usuario profesor quiero visualizar el listado de tareas pendientes para organizar mejor las actividades en el aula.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R05	HU52	Como usuario profesor quiero visualizar el listado de finalizadas para organizar mejor las actividades en el aula.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R06	HU53	Como usuario coordinador quiero visualizar los materiales y tareas creados por los profesores para realizar seguimiento académico.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R06	HU54	Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por curso para realizar seguimiento académico.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R06	HU55	Como usuario coordinador quiero visualizar las notas de los estudiantes por aula para realizar seguimiento académico.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R06	HU56	Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por aula para realizar seguimiento académico.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R06	HU57	Como usuario coordinador quiero visualizar el cumplimiento de los estudiantes por aula o curso	MEDIA	Equipo de desarrollo

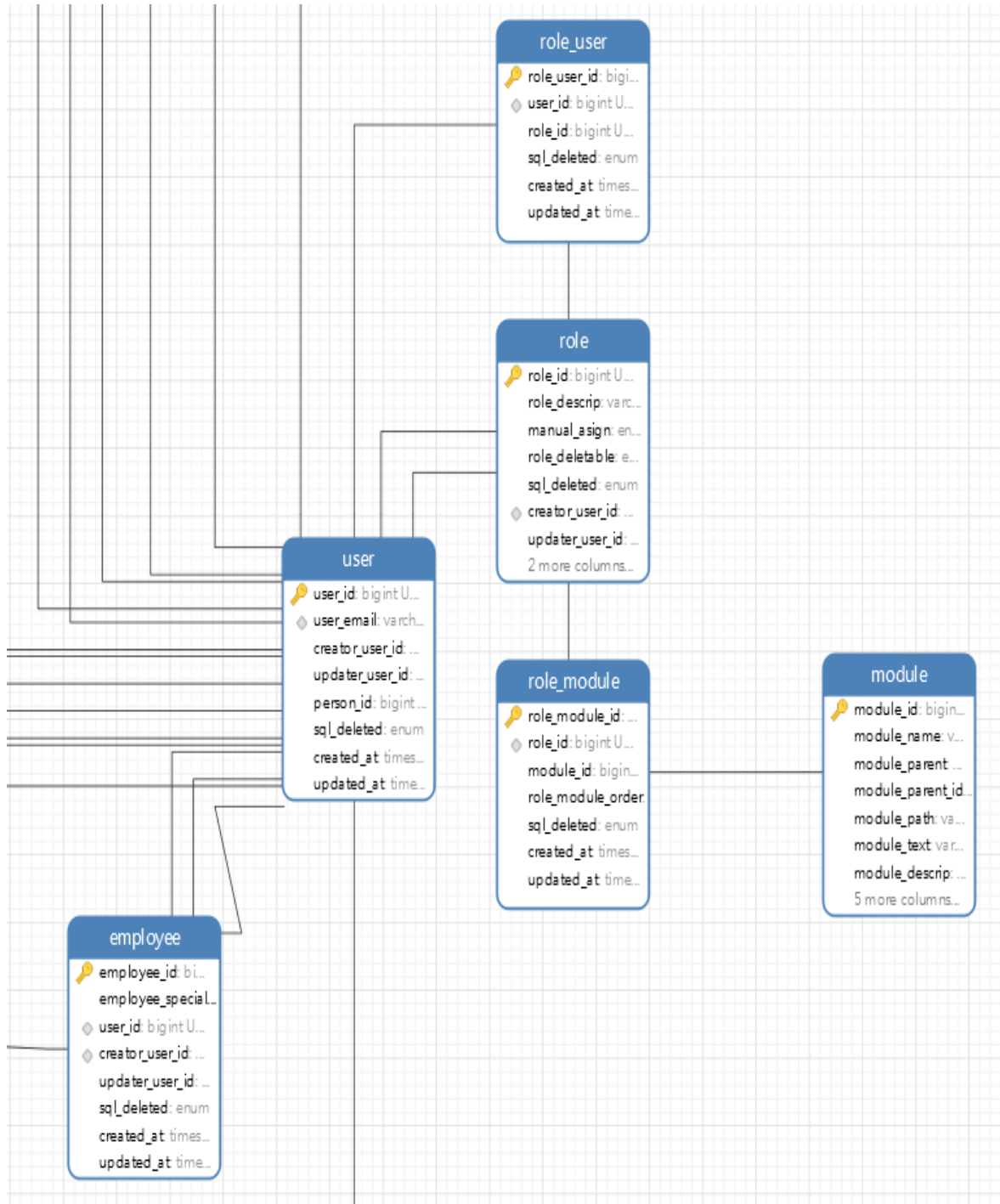
			para realizar seguimiento académico.		
	R06	HU58	Como usuario coordinador quiero visualizar el reporte de asistencia de los estudiantes por aula curso para realizar seguimiento académico.	MEDIA	Equipo de desarrollo
	R03	HU59	Como usuario administrador quiero gestionar los permisos y roles de los empleados para asegurar el acceso a la información.	MEDIA	Equipo de desarrollo

X.5.3 Planificación del Sprint 1

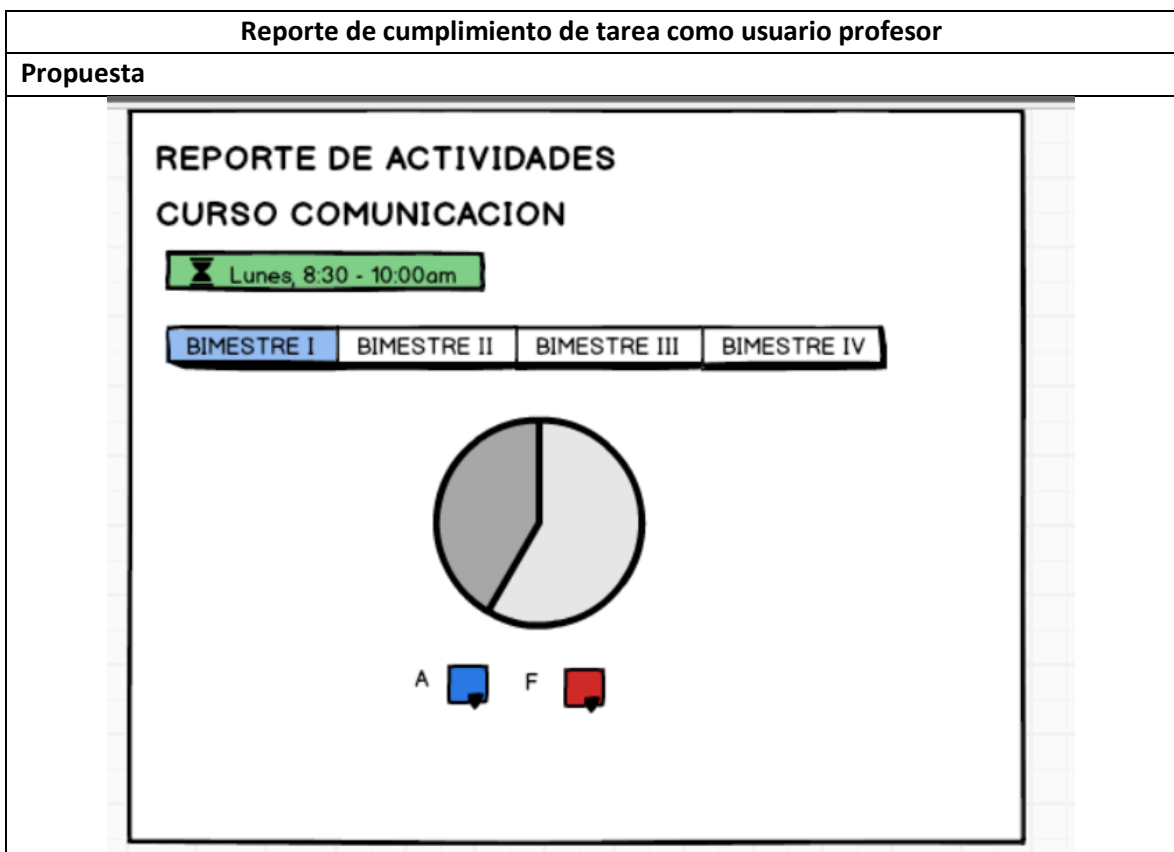
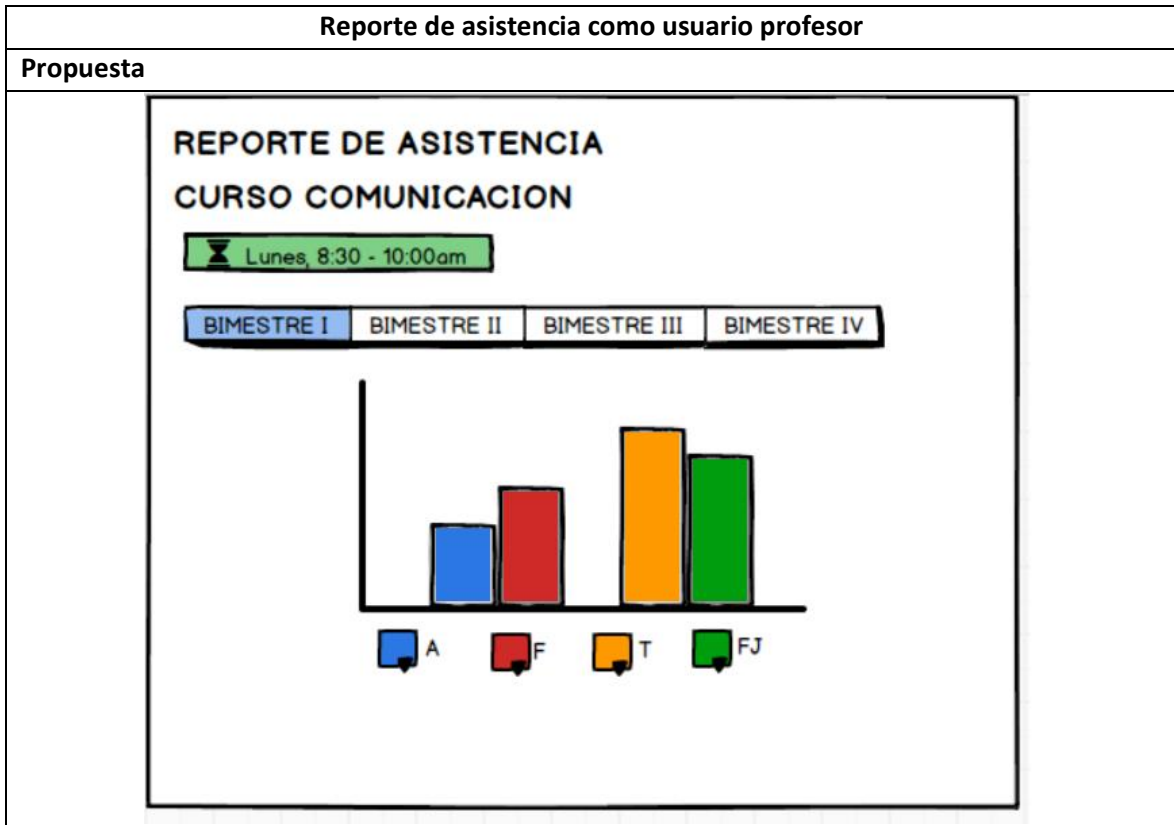
Sprint 5	9 días	mié 19/05/21	lun 31/05/21	
Daily	9 días	mié 19/05/21	lun 31/05/21	
Como usuario profesor quiero ver los reportes de asistencias para hacer seguimiento a los alumnos.	1 día	mié 19/05/21	mié 19/05/21	
Como usuario profesor quiero ver los reportes de cumplimiento de las actividades para hacer seguimiento de	1 día	jue 20/05/21	jue 20/05/21	
Como usuario profesor quiero visualizar el listado de tareas pendientes para organizar mejor las actividades en el	1 día	vie 21/05/21	vie 21/05/21	
Como usuario profesor quiero visualizar el listado de finalizadas para organizar mejor las actividades en el aula.	1 día	vie 21/05/21	vie 21/05/21	
Como usuario coordinador quiero visualizar los materiales y tareas creados por los profesores para realizar	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21	
Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por curso para realizar	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21	
Como usuario coordinador quiero visualizar las notas de los estudiantes por aula para realizar seguimiento	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21	
Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por aula para realizar	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21	
Como usuario coordinador quiero visualizar el cumplimiento de los estudiantes por aula o curso para	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21	

Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por aula para realizar	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21		
Como usuario coordinador quiero visualizar el cumplimiento de los estudiantes por aula o curso para	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21		
Como usuario coordinador quiero visualizar el reporte de asistencia de los estudiantes por aula curso para realizar seguimiento académico.	2 días	lun 24/05/21	mar 25/05/21		
Como usuario administrador quiero gestionar los permisos y roles de los empleados para asegurar el acceso a la información.	4 días	mié 26/05/21	lun 31/05/21		
Presentación del avance del sistema	1 día	lun 31/05/21	lun 31/05/21		
Retroespectiva	1 día	lun 31/05/21	lun 31/05/21		
Fase de producción del sistema	38 días	lun 31/05/21	mié 21/07/21		
Sustentación del proyecto	10 días	lun 12/07/21	vie 23/07/21		

X.5.4 Base de datos del Sprint 5



X.5.5 Prototipos del Sprint 5



Listado de tareas pendientes como usuario profesor



Propuesta

INICIO

TAREAS

PENDIENTES FINALIZADO

Bimestre Cursos

El Cuento - S1 - Clase 1		Ir al curso
Tipo: Actividad		
El Cuento - S1 - Clase 1		Ir al curso
Tipo: Actividad		

Listado de tareas finalizadas como usuario profesor



Propuesta

INICIO

TAREAS

PENDIENTES **FINALIZADO**

Bimestre Cursos

El Cuento - S1 - Clase 1		Ir al curso
Tipo: Actividad		
El Cuento - S1 - Clase 1		Ir al curso
Tipo: Actividad		

Visualización de materiales o actividades como coordinador

Propuesta

Año Nivel Aula

MIS CURSOS

COMUNICACIÓN
QUINTO "A" - SECUNDARIA

Lunes, 8:30 - 10:00am

[MATERIALES](#)

PERSONAL SOCIAL
QUINTO "A" - SECUNDARIA

Lunes, 10:00 - 11:30am

[MATERIALES](#)

Visualización de porcentaje de aprobados como usuario coordinador por curso

Propuesta

REPORTE DE NOTAS
CURSO COMUNICACION

Lunes, 8:30 - 10:00am

BIMESTRE I | BIMESTRE II | BIMESTRE III | BIMESTRE IV

Nombre	Status	Nombre	Status
Alumno 1	APROBADO	Alumno 6	DESAPROBADO
Alumno 2	APROBADO	Alumno 7	DESAPROBADO
Alumno 3	APROBADO		
Alumno 4	APROBADO		
Alumno 5	APROBADO		

Visualización de notas como usuario coordinador

Propuesta

CURSO COMUNICACION

Lunes, 8:30 - 10:00am

	BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	Promedio
	PC	AT	PP	EB	
Alumno 1	14.0	13.0	14.0	15.0	14
Alumno 2	15.0	15.0	15.0	15.0	15
Alumno 3	14.0	13.0	14.0	15.0	14
Alumno 4	15.0	15.0	15.0	15.0	15
Alumno 5	15.0	10.0	15.0	10.0	12.5

Guardar

Visualización de porcentaje de aprobados como usuario coordinador por bimestre y aula

Propuesta



Visualización de cumplimiento como usuario coordinador por bimestre y aula

Propuesta

INDICADORES POR PERIODO Y SALON

Año ▾ Nivel ▾ Aula ▾ Período ▾

Porcentaje general de cumplimiento




A F

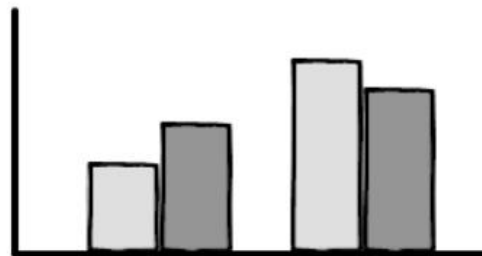
Visualización de reporte de asistencia como coordinador

Propuesta

REPORTE DE ASISTENCIA CURSO COMUNICACION

 Lunes, 8:30 - 10:00am

BIMESTRE I BIMESTRE II BIMESTRE III BIMESTRE IV



A F T FJ

X.5.6 Implementación del Sprint 5

Reporte de asistencia como usuario profesor

HU49: Como usuario profesor quiero ver los reportes de asistencias para hacer seguimiento a los alumnos.



Reporte de cumplimiento de tarea como usuario profesor

HU50: Como usuario profesor quiero ver los reportes de cumplimiento de las actividades para hacer seguimiento de los estudiantes.



Listado de tareas pendientes como usuario profesor

HU51: Como usuario profesor quiero visualizar el listado de tareas pendientes para organizar mejor las actividades en el aula.

Inicio

Tareas

Bimestre: TODOS | Cursos: TODOS - TODOS

PENDIENTE | FINALIZADO

LECTURA
LITERATURA - CUARTO A
BIMESTRE I
Fin 19/06/2021 11:58:08 [IR AL CURSO](#)

PREGUNTAS DE LITERATURA ORIENTAL
LITERATURA - CUARTO A
BIMESTRE I
Fin 19/06/2021 11:59:08 [IR AL CURSO](#)

PREGUNTAS DE LITERATURA ORIENTAL
LITERATURA - CUARTO B
BIMESTRE I
Fin 19/06/2021 11:59:08 [IR AL CURSO](#)

Listado de tareas finalizadas como usuario profesor

HU52: Como usuario profesor quiero visualizar el listado de finalizadas para organizar mejor las actividades en el aula.

Inicio

Tareas

Bimestre: BIMESTRE II | Cursos: TODOS - TODOS

PENDIENTE | FINALIZADO

FICHA DE OBRA
LITERATURA - CUARTO A
BIMESTRE II
Fin 19/06/2021 11:58:08 [IR AL CURSO](#)

FICHA DE OBRA LOS MISERABLES
LITERATURA - QUINTO A
BIMESTRE II
Fin 19/06/2021 11:59:08 [IR AL CURSO](#)

ROMANTICISMO LITERARIO
LITERATURA - QUINTO A
BIMESTRE II
Fin 19/06/2021 11:59:08 [IR AL CURSO](#)

Visualización de materiales o actividades como coordinador

HU53 Como usuario coordinador quiero visualizar los materiales y tareas creados por los profesores para realizar seguimiento académico.

MIS CURSOS

Debe elegir el grado y seccion para ver los cursos:

Año Lectivo 2021 Nivel SECUNDARIA Aula QUINTO - B

COMUNICACIÓN
QUINTO "B" - SECUNDARIA

LUNES, 8: 30 - 10: 00 AM

REPORTE DE ACTIVIDADES MATERIALES

LITERATURA
QUINTO "B" - SECUNDARIA

LUNES, 8: 30 - 10: 00 AM

REPORTE DE ACTIVIDADES MATERIALES

Visualización de porcentaje de aprobados como usuario coordinador por curso

HU54 Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por curso para realizar seguimiento académico.

MIS CURSOS

Debe elegir el grado y seccion para ver los cursos:

Año Lectivo 2021 Nivel SECUNDARIA Aula QUINTO - B

COMUNICACIÓN
QUINTO "B" - SECUNDARIA

LUNES, 8: 30 - 10: 00 AM

REPORTE DE ACTIVIDADES MATERIALES

LITERATURA
QUINTO "B" - SECUNDARIA

LUNES, 8: 30 - 10: 00 AM

REPORTE DE ACTIVIDADES MATERIALES



Visualización de notas como usuario coordinador

HU55 Como usuario coordinador quiero visualizar las notas de los estudiantes por aula para realizar seguimiento académico.

REPORTE DE NOTAS C Coordinador Demo

IR A NOTAS

CURSO: COMUNICACIÓN **AULA: QUINTO "A" - SECUNDARIA**

LUNES, 11:30 - 1:00 PM **PROFESOR: HELENE**

BIMESTRE I | BIMESTRE II | BIMESTRE III | BIMESTRE IV

ALUMNO(A)	PC	AT	PP	EB	PROMEDIO
[REDACTED]	14.00	18.00	18.00	19.00	17.25
[REDACTED]	15.00	12.00	11.00	10.00	13.00
[REDACTED]	8.00	18.00	18.00	13.00	14.25
[REDACTED]	14.00	11.00	17.00	14.00	14.00
[REDACTED]	12.00	15.00	11.00	19.00	14.25
[REDACTED]	9.00	19.00	10.00	14.00	14.25
[REDACTED]	10.00	18.00	13.00	20.00	15.25
[REDACTED]	9.00	17.00	12.00	10.00	12.00

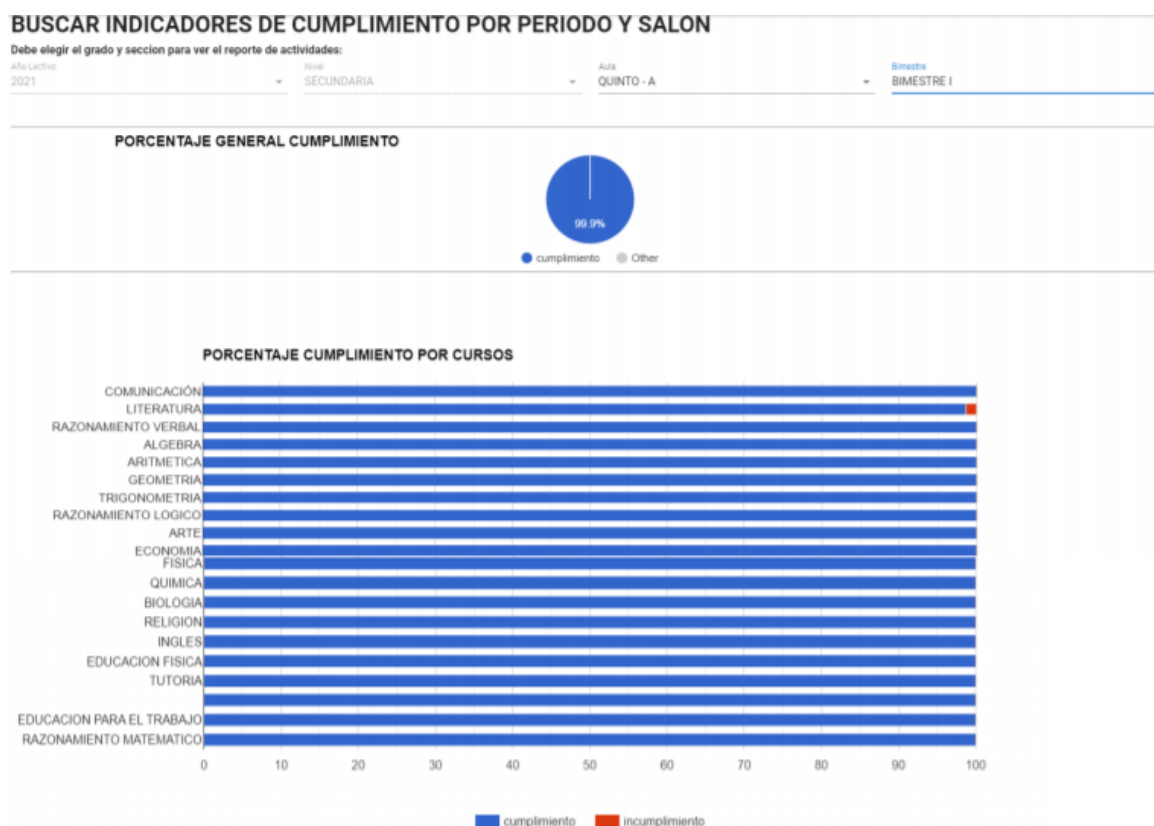
Visualización de porcentaje de aprobados como usuario coordinador por bimestre y aula

HU56 Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por aula para realizar seguimiento académico.



Visualización de cumplimiento como usuario coordinador por bimestre y aula

HU57 Como usuario coordinador quiero visualizar el cumplimiento de los estudiantes por aula o curso para realizar seguimiento académico.



Visualización de reporte de asistencia como coordinador

HU58 Como usuario coordinador quiero visualizar el reporte de asistencia de los estudiantes por aula y curso para realizar seguimiento académico.

REPORTE DE ASISTENCIAS

[IR A CURSOS](#)

CURSO: COMUNICACIÓN

AULA: QUINTO "B" - SECUNDARIA

MIÉRCOLES 06:30 - 10:00 AM

BIMESTRE I BIMESTRE II BIMESTRE III BIMESTRE IV

REPORTE DE ASISTENCIA



Gestión de permisos y roles como usuario coordinador

HU59 Como usuario administrador quiero gestionar los permisos y roles de los empleados para asegurar el acceso a la información.

ROLES

Buscar		
ID	Nombre	Acciones
1	MASTER	✎ ✖
3	PROMOTOR	✎ ✖
4	COORDINADOR	✎ ✖



Datos del rol
Ingrese nombre y modulos

Nombre*
COORDINADOR

11 / 50

Seleccione módulos permitidos para el rol

Mi Perfil	Perfil de un master	
Modulos	Modulos para los perfiles en un master	
Roles	Roles de la plataforma	
Aulas	Aulas generales, para la creación de aulas por año	
Años	Años electivos	



- Mi Perfil
- Modulos**
- Roles
- Aulas
- Años

MÓDULOS

Buscar

ID	Nombre	Descripción	Texto	Acciones
1	Profile	Perfil de un master	Mi Perfil	
2	Modules	Modulos para los perfiles en un master	Modulos	
3	Roles	Roles de la plataforma	Roles	
4	Dashboard	Aulas generales, para la creación de aulas por año	Aulas	
5	Years	Años electivos	Años	

X.5.7 Cierre del Sprint 5



ACTA DE REUNIÓN –CIERRE DE SPRINT 5

31 de mayo del 2021

PARTICIPANTES

Apellidos y nombres	Cargo
Banda Córdoba Martín Hermenegildo	Representante legal / Promotor
Pasache Yarleque Carlos Alberto	Coordinador académico

RESPONSABLES

Apellidos y nombres	Cargo
Bermejo Aponte Pablo	Equipo de desarrollo
Llatas Fernandez Lourdes	Equipo de desarrollo

ACUERDOS

Entregable	COD. REQ.	H.U	Nombre de la historia de usuario.	Cumplió
SPRINT 5	R05	HU49	Como usuario profesor quiero ver los reportes de asistencias para hacer seguimiento a los alumnos.	Si
	R05	HU50	Como usuario profesor quiero ver los reportes de cumplimiento de las actividades para hacer seguimiento de los estudiantes.	Si
	R05	HU51	Como usuario profesor quiero visualizar el listado de tareas pendientes para organizar mejor las actividades en el aula.	Si
	R05	HU52	Como usuario profesor quiero visualizar el listado de finalizadas para organizar mejor las actividades en el aula.	Si
	R06	HU53	Como usuario coordinador quiero visualizar los materiales y tareas creados por los profesores para realizar seguimiento académico.	Si
	R06	HU54	Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por curso para realizar seguimiento académico.	Si
	R06	HU55	Como usuario coordinador quiero visualizar las notas de los estudiantes por aula para realizar seguimiento académico.	Si
	R06	HU56	Como usuario coordinador quiero visualizar el porcentaje de aprobados y desaprobados por aula para realizar seguimiento académico.	Si
	R06	HU57	Como usuario coordinador quiero visualizar el cumplimiento de los estudiantes por aula o curso para realizar seguimiento académico.	Si
	R06	HU58	Como usuario coordinador quiero visualizar el reporte de asistencia de los estudiantes por aula curso para realizar seguimiento académico.	Si
	R03	HU59	Como usuario administrador quiero gestionar los permisos y roles de los empleados para asegurar el acceso a la información.	Si

Firma del Promotor Académico

Ing. Martín Banda Córdoba

DNI:02794329