



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Sexismo como predictor de la violencia de género: Una revisión  
sistemática**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología**

**AUTORAS:**

Barbarán García, Claudia Sthefania (ORCID: 0000-0001-5742-5956)  
Bravo Gutierrez, Sharon Yahaira (ORCID: 0000-0003-3248-1489)

**ASESORA:**

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (ORCID: 0000-0003-0170-6067)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2021

## DEDICATORIA

A Dios, pues siempre estuvo presente espiritualmente, guiándonos en cada paso que dimos.

A María Mercedes Carrión de Barbarán y María Matilde Cotrina Caruapoma, nuestras abuelitas que partieron al reino de Dios, pero aun así nos cuidan y protegen desde el cielo; gracias por guiarnos y enseñarnos a luchar en la vida.

A nuestros padres, por su amor, apoyo y confianza incondicional que nos brindaron, orientándonos por el buen camino y enseñarnos a ser mejores personas.

## AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, por siempre estar presente en cada una de nosotras, bendiciéndonos y a la vez brindándonos una oportunidad más de vida frente a esta coyuntura actual tan difícil que estamos atravesando.

Agradecemos a nuestras familias por confiar en nosotras y motivarnos a seguir esforzándonos a fin de mejorar cada día.

A nuestra asesora, la Dra. Velia Vera Calmet por el apoyo, confianza y motivación por seguir luchando y convertirnos en grandes profesionales en psicología.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
INDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	9
3.1. Tipo de Estudio	9
3.2. Población (criterios de selección), muestra, muestreo	9
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	9
3.4.Procedimientos	10
3.5.Aspectos éticos	10
IV. RESULTADOS	11
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	35

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 01:</b> Sexismo como Predictor de la Violencia de Género	13
<b>TABLA 02:</b> Causas de la Violencia de Género	16
<b>TABLA 03:</b> Consecuencias de la Violencia de Género	19
<b>TABLA 04:</b> Factores Predictores a la Violencia de Género Relacionados al Sexismo	21

## ÍNDICE DE FIGURAS

**FIGURA 01:** Diagrama de selección de los artículos de investigación encontrados.

12

## RESUMEN

Actualmente se evidencian casos sobre violencia de género, muchos de ellos, producto de las conductas sexistas que muestran las personas. El presente estudio pertenece a revisión sistemática, en el que se analizó un total de 25 artículos pertenecientes a las bases de datos Dialnet, Scielo, Redalyc, Scopus, Elseiver, Researchgate. El instrumento que se utilizó fue la lista de cotejo, que permitió organizar y reconocer los aspectos primordiales de la investigación. Por consiguiente, los objetivos fueron, como general determinar si el sexismo es predictor de la violencia de género. Los resultados obtenidos mostraron que en los artículos revisados existe una correlación positiva significativa entre el sexismo y la violencia de género. Además, las principales causas de la violencia de género son los pensamientos distorsionados, estereotipos sexistas, la crianza basada en estereotipos y la baja autoestima la cual genera dependencia en diversos ámbitos. También, en torno a las consecuencias predominan los daños psicológicos o físicos poniendo en riesgo la integridad de la víctima.

**Palabras claves:** sexismo, violencia de género, actitudes sexistas, revisión sistemática.

## **ABSTRACT**

Currently there are cases of gender violence, many of them, the product of sexist behaviors that people show. The present study belongs to a systematic review, in which a total of 25 articles belonging to the databases Dialnet, Scielo, Redalyc, Scopus, Elsevier, Researchgate were analyzed. The instrument used was the checklist, which allowed organizing and recognizing the essential aspects of the investigation. Therefore, the objectives were, in general, to determine whether sexism is a predictor of gender-based violence. The results obtained showed that in the reviewed articles there is a significant positive correlation between sexism and gender violence. In addition, the main causes of gender violence are distorted thoughts, sexist stereotypes, parenting based on stereotypes and low self-esteem which generates dependency in various areas. Also, psychological or physical damages predominate around the consequences, putting the integrity of the victim at risk.

**Keywords:** sexism, gender violence, sexist attitudes, systematic review.



## I. INTRODUCCIÓN

Hablar de sexismo, es hacer mención a uno de los problemas resaltantes que atraviesa la sociedad. Las actitudes sexistas se ven reflejadas en la cultura patriarcal, en la cual se emerge poder y dominio hacia las mujeres, a quienes se las consideraba débiles y sumisas reflejando los estereotipos de género (Medina, 2018).

Al respecto, Barreiro (2018), menciona que las creencias sexistas se han transmitido a lo largo de las generaciones, involucrando en gran parte a los adolescentes y jóvenes, quienes tienden a justificar las actitudes que atentan contra la integridad de la mujer. Además, los comportamientos sexistas están presentes en el hogar, puesto que las tareas domésticas que se encomiendan van direccionadas a la figura femenina, ocasionando alteraciones en su autoestima y valoración (Arenas, 2013). Por lo mencionado anteriormente, Ceballos (2014) afirma que la crianza que se imparte a los hijos, pondrá en evidencia el carácter percibido en el hogar, es decir, si fueron criados en un entorno dominante y patriarcal, causarán sumisión y temor sobre las mujeres.

De esta manera, Lampert (2018) conceptualiza al sexismo como hechos discriminatorios, en el que se menosprecia a la mujer restringiéndola de sus derechos.

En otras palabras, el sexismo, son acciones basadas en estereotipos impuestos por la sociedad, considerando que los hombres son quienes tienen mayores beneficios en diversos ámbitos (Recio et al., 2007). Sin embargo, este problema no se genera específicamente en las mujeres, por el contrario, existen situaciones en que la figura masculina ha sido víctima de ello.

El medio de prensa escrita El Periódico (2020) publicó que de acuerdo al Programa de las Naciones Unidas aproximadamente un 90% de las personas en todo el mundo, sin considerar su género, evidencian pensamientos sexistas contra las mujeres. Además, en Ecuador, Colombia, Perú, Brasil y México, 9 de cada 10 personas muestran actitudes sexistas.

Por otro lado, en Colombia, el diario El Tiempo (2020) informa que, a nivel latinoamericano, Argentina reportó que las llamadas de violencia doméstica

aumentaron en un 40%, en Colombia más de un 90% y en México un 60%, cifras preocupantes que se fueron dando a raíz que se decretó el confinamiento social, lo que trajo consigo una convivencia 24/7 entre víctimas y victimarios, generando que este problema incremente desde el inicio de la pandemia, pasando desapercibido de nuestro entorno social.

En el Perú, en una encuesta realizada por el Institut de Publique Sondage d'Opinion Secteur (IPSOS, 2019) estima que el 60% de los hombres tiene más oportunidades en la sociedad y un 71% considera poseer la libertad de lastimar a una mujer a causa de una infidelidad. Además, por cada hora, se calculan cuatro reportes aproximados que atentan contra la libertad sexual a mujeres.

Con respecto a la violencia de género, en España en los meses de enero - abril, se detectaron 8 casos de feminicidio, en los que las víctimas nunca tuvieron una denuncia previa por temor a su agresor. Ante ello, el diario matutino El Comercio (2021) informó que este es un problema que acarrea directamente hacia las mujeres, mencionando que 1 de 3 féminas ha sufrido maltrato físico y sexual por su pareja o algún tercero.

El Perú no se encuentra ajeno a esta situación, puesto que según reportes del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2021) detallan 2460 casos de violencia familiar, sexual y de alto riesgo, de los cuales 1924 fueron mujeres y 536 hombres, destacando con altos índices los departamentos La Libertad, Huánuco, Lima Metropolitana, Ayacucho, Cusco, Madre de Dios, Arequipa y Puno, entre los cinco primeros meses.

Por otro lado, en el año 2020, desde que decretó la cuarentena se registró un incremento del 130 % de denuncias de violencia de género (Diario Gestión, 2021). Otro estudio realizado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2019) detalla que anualmente se evidencian 100 feminicidios, cifras que se asemejan al año anterior, donde se registraron 149 feminicidios y 304 casos que se salvaron de morir.

Es importante tener en cuenta que la violencia de género, hace referencia a la dominación que ejerce un individuo sobre otro, de manera física, psicológica y/o sexual afectando diversas áreas del ser humano, pero de manera más concurrencia en el ámbito familiar y de pareja (Fernández et al., 2006).

A pesar de conocer como los casos de violencia incrementan significativamente y el sexismo en términos generales es un posible causante de las conductas agresivas, son escasas las investigaciones sistemáticas que involucren ambas variables. Por tal motivo, se formula la siguiente pregunta ¿Es el sexismo un factor predictor de la violencia de género?

Frente a ello, esta investigación es importante a nivel teórico, puesto que los resultados logrados en el actual estudio permitieron actualizar los conocimientos y utilizarlas como sustento de las variables estudiadas.

Por otro lado, a nivel práctico, el estudio servirá para futuras investigaciones, incentivando a plantear programas preventivos que permitan abordar las necesidades de las personas.

A nivel social, permite que se conozca como el sexismo es un predisponente para los casos de violencia de género afectando los diversos ámbitos de vida del ser humano.

Por lo expuesto, se planteó como objetivo general: determinar si el sexismo es predictor de la violencia de género. Como objetivos específicos se buscó conocer las causas de la violencia de género, establecer las consecuencias, identificar los factores predictores a la violencia de género que estén relacionados con el sexismo e identificar los instrumentos empleados para su medición.

## **II. MARCO TEÓRICO**

A nivel internacional, Ramiro-Sánchez et al., (2018) desarrollaron un estudio sistemático sobre sexismo en las relaciones de parejas adolescentes, para ello realizaron una búsqueda de artículos de revistas indexadas PsycINFO, Psycodoc, PubMed, Scopus que fueron publicadas entre los años 2005 y 2018, en un inicio encontraron 1170 investigaciones, que fueron sintetizadas en cumplimiento a los criterios requeridos, seleccionando finalmente 20, que pertenecían a los países de España, EE.UU., Bolivia, Ecuador, Colombia y China; dichos artículos utilizaron los rangos de edades entre 11 a 23 años entre hombres y mujeres. Además, en ocho artículos utilizaron el Ambivalent Sexism Inventory for Adolescents (ISA), tres el Ambivalent Sexism Inventory (ASI) y dos fueron Sexism Detection Scale (DSA). Los resultados determinaron que las actitudes sexista se relacionan positivamente con la violencia de pareja reflejando así que los adolescentes muestran mayor

aceptación a los actos violentos dentro de las parejas de su edad, idealizando a quien aceptan como pareja sentimental quien mostrará conductas sexistas, en su mayoría reflejan pensamientos estereotipados sobre el amor en relación con el maltrato, convirtiéndose como seres dependientes hacia la pareja, ocasionando que su relación no se genere en un entorno sano, dificultando su interacción íntima. A nivel nacional, Bacilio y Díaz (2021), en su investigación sistemática sobre el sexismo y violencia en las parejas jóvenes. Para su exploración bibliográfica consideraron los servidores: EBSCO, ScienceDirect, Scopus y Dialnet, que abarcaron los seis últimos años. Inicialmente encontraron 79 estudios, los cuales se fueron descartando al no cumplir por completo con los requerimientos, seleccionando finalmente 6 de ellos, que contenían rangos de edades entre 12 a 26 años. Los resultados determinaron que en cinco investigaciones hay una relación positiva significativa entre ambas variables, afirmando que, a mayor presencia de sexismo, habrá más incidencia de sufrir violencia en el entorno de pareja, en el que existe una gran dominancia de la cultura patriarcal. Además, concluyen que no todos coinciden en una misma conceptualización concerniente al sexismo y violencia de parejas jóvenes,

Asimismo, Álvarez y Escate (2020), analizaron artículos sobre sexismo y la violencia de género en los adolescentes durante los años 2010 – 2020. Para la búsqueda de los artículos se consideraron los criterios de inclusión y exclusión. En un inicio identificaron 78 investigaciones, que se fueron descartando, quedándose con 53. Las bases de datos más contabilizadas fueron Google Académico en el que encontraron 14 artículos, Redalyc con 10, de los repositorios universitarios obtuvieron 8; por otro lado, de Scielo fueron 6, del portal Dialnet y Ebook central Proquest pertenecían 5, de Ebsco seleccionaron 3 mientras que en Elseiver y Science Direct obtuvieron tan sólo 1 artículo. La conclusión determina que la violencia surge por las desigualdades que existen en el mundo entre hombres y mujeres, producto del sexismo que se encuentra presente en la sociedad. La crianza obtenida en el hogar repercute en el desarrollo de las personas, puesto que estos serán transmitidos con los años. Además, consideran que en las familias, muchas mujeres reflejan modelos sexistas y hasta pensamientos machistas, lo que va a dificultar la aceptación de una cultura basada en la igualdad, reafirmando así, la relación entre ambas variables de estudio.

En relación a la variable sexismo, se manifiesta de distintas formas, presentándose de manera verbal y física, pero el principal efecto que causa en sus víctimas es la arraigada relación de atadura a la superioridad del varón, es decir coloca a las mujeres en una categoría débil que requiere el mando de alguien superior (Collins, 2009). De acuerdo a la mención anterior, Dueñas et al, (2020) afirma que el sexismo tiene que ver con el desarrollo equívoco de la interacción familiar, debido a que muchas veces se imparten en el hogar estilos de crianza con tendencias sexistas, denotando actitudes y/o comportamientos destructivos por parte del varón hacia las féminas.

Por otro lado, Dardenne y Dumont (2007), lo explican cómo una conducta que se manifiesta delicadamente y rígida, siendo un detonante para el acoso sexual, la discriminación de género, que de alguna u otra forma sigue presente en la sociedad actual. Frente a ello, Luna y Laca (2017) consideran importante la definición propuesta por los pioneros Glick y Fiske, considerándolo como un conjunto de distinciones y actitudes de discriminación hacia el género femenino, todas ellas sobre la dichosa creencia de que las damas son consideradas inferiores frente a los hombres.

Recio et al. (2007) proponen dos tipos de sexismo, el primero se refiere al sexismo hostil, el cual es todo tipo de maltrato dirigido hacia las mujeres que no desean acatar el supuesto rol de género que demanda la sociedad, entorno a su independencia en el trabajo y su autonomía personal. En este tipo de sexismo se consideran algunas características, entre ellas el paternalismo dominante, el cual denota a la fémina como un ser débil y poco importante que necesita a la figura masculina para que la controle y le brinde órdenes; el segundo aspecto es la diferencia de género competitiva, que conlleva a pensar de que las mujeres no tienen las mismas características que un varón para poder sobresalir en diversos ámbitos; por último se considera a la hostilidad heterosexual en el que se menciona que las mujeres tienen un gran poder de convencimiento sexual que se llega a convertir en un peligro para los hombres a considerarlas como un chantaje o manipulación.

El segundo tipo pertenece al sexismo benevolente el cual son todas las acciones en la que el varón busca cuidar de las mujeres, aún con ciertas limitaciones

presentes, pero considerada de forma positiva y normal, a pesar de ello sigue siendo sexismo, puesto que el hombre considera que la mujer necesita de él para poder cuidarse (Luna y Laca, 2017). También se presentan dimensiones, el primero es el paternalismo protector, el cual refiere que la mujer necesita del cuidado de un hombre para ser feliz, la segunda dimensión es la diferenciación de género complementaria, que brinda las características más resaltantes de la mujer que supuestamente complementan al hombre y la Intimidad heterosexual que abarca la supuesta dependencia que mantiene el hombre frente a la mujer para cumplir con el rol de reproducción y satisfacción sexual humana.

Por otro lado, es importante considerar las consecuencias generadas del sexismo, las que se ven reflejadas en distintos aspectos, afectando el área emocional, evidenciado a través del enojo y la ira que siente la mujer cuando está frente a situaciones no equitativas, lo mismo sucede con el área cognitivo y conductual. Todo ello, influye en la desvalorización personal, la afectación en la salud mental de la víctima, como lo es el afrontamiento al estrés, la falta de empatía, depresión y bajo control de la frustración por parte de su pareja, debido a la restricción de oportunidades y derechos que la sociedad no considera relevantes. (Dardenne y Dumont, 2007).

Es importante mencionar algunas teorías relacionadas a la variable sexismo, es por ello que se considera a la teoría del sexismo ambivalente, la cual explica que este aparece para afirmar el rol de género común basado en la defensa como figura principal al hombre, siendo así que la relación entre sexo y género sobre el ámbito social, repercute en el pensar y en el lado emocional de los seres humanos. Así mismo, se le da importancia a la teoría feminista, tomando al autor Carballido (2010) quien señala que a través de la historia las mujeres siempre han estado expuestas a la desigualdad ante los hombres, debido a que el hombre se siente empoderado y a cargo de su mujer, lo que permite generarse actos agresivos, dejándose ver al hombre como una persona más competitiva, fuerte y superior sobre la mujer y bajo este supuesto las personas del sexo femenino se ven más fáciles de ser víctimas a hombres agresores.

Para saber un poco más sobre la variable violencia de género, la cual se diferencia de la violencia común debido a que va direccionada a una persona o grupo de personas de acuerdo a su condición de género. Sin embargo, generalmente es

relacionada con el acto violento ejercido sobre las mujeres, debido a que por su mismo género se las considera indefensas y subordinadas de los varones, basándose en un sistema dominado por el patriarcado en el que existe la desigualdad en diversos ámbitos de vida (Zamudio et al., 2017).

Fernández et al. (2006) explican sobre los tipos de violencia propuestos por Wolfe y Wekerle, el primero es violencia física, que son aquellas acciones en las que se ejerce daño físico sobre la pareja, utilizando en muchas ocasiones objetos que generen lesiones considerables (Aguilar, 2010); el segundo tipo es violencia sexual, que son los actos en los que se vulnera a la pareja, utilizando la fuerza, tratando de ejercer poder a fin de concretar el acto sexual llegando satisfacer su deseo sin importar el sentir de la otra persona (Aguilar, 2010); como tercera modalidad se considera la violencia verbal – emocional, en este caso el agresor hace uso de términos ofensivos hacia la víctima a fin de reflejar control sobre ella; sin embargo, muchas veces suelen pasar desapercibidas en las relaciones debido a la falta de muestras afectivas que ha tenido en su vida (Matud, 2009); se continúa con la violencia relacional, en la que se trata de minimizar a la víctima con el fin de excluirlos o aislarlos del entorno social o de sus pares cercanos (Romero, 2012); por último están las amenazas que son actos anticipados a una discusión mayor, cuyo objetivo es generar temor y manipulación sobre la víctima (Villena, 2016).

Es importante tener en cuenta las señales de riesgo de la Violencia de Género, es así que Bello (2013) explica que las causantes son múltiples y dependen de varios aspectos, entre ellos, los factores culturales, individuales y sociales, justificando sus acciones con una crianza sexista y tradicional, generando dominio del varón sobre la mujer. Por otro lado, Mullisaca y Quispe (2015) expresan que entre las principales causas para que se ejerza la violencia es el ingreso económico, debido a que suelen ser dependientes del salario de su pareja y no trabajan, generando poder al varón por ser quien mantenga la casa, el alcoholismo, siendo una causa más violenta que conlleva a vivir situaciones de ansiedad y miedo y por último la infidelidad, teniendo que soportar humillaciones y reproches por parte de la pareja sentimental.

En cuanto a las consecuencias, se precisa que no se evidencia de una sola forma puesto que afecta a la víctima en diversos ámbitos, que en su mayoría van direccionados al deterioro de su nivel de autoestima y la percepción distorsionada

sobre el supuesto amor, muy aparte de afectar su desarrollo social y familiar (Zamudio et al., 2017). También, Mullisaca y Quispe (2015), quienes mencionan las consecuencias en diversos ámbitos de la vida de la víctima como son los insultos, gritos, humillaciones, desplantes, así como también ser amenazadas con que dejen el hogar conformado con la pareja sentimental, causando ansiedad y angustia desequilibrando emocionalmente a la agraviada.

Además, se detalla que la violencia inicia con la intención de dominio y la desigualdad de condiciones, puesto que uno desea tener más poder sobre otro, imponiendo reglas (Ullauri et al., 2020)

El accionar violento tiene un proceso de ejecución, y es que el agresor en lo posible gana la confianza de la víctima a fin de intensificar sus malas conductas. Se proponen 4 fases en la que surge la violencia de género, la primera consiste en la tensión en el que se intensifica el conflicto generando incomodidad y malestar, la segunda fase es la acumulación donde se hace más evidente la disconformidad del victimario y aumenta significativamente produciendo un episodio agudo en el que explota toda la tensión acumulada conllevando a que se produzca la acción violenta. Tras esta acción, el agresor hace una pausa para calmar la situación y convencer a la víctima del supuesto arrepentimiento. Finalmente, culmina en la fase de luna de miel, la cual consiste en que los problemas son olvidados pasando a segundo plano, los involucrados se reconcilian por un corto tiempo para después vuelva a repetirse las fases (Oicata et al., 2019).

Por otro lado, la violencia de género consta de 3 criterios que caracterizan la manera en la que se presenta, el primero hace referencia al componente estructural en la que el agresor justifica su accionar en base a su cultura y entorno social mencionando que las mujeres deben centrarse en el cuidado del hogar; el segundo criterio pertenece al objetivo de control donde se somete y domina a la víctima en sus diversos ámbitos de vida restringiéndola de su privacidad; la última dimensión corresponde al aislamiento, cortando el apoyo de pares cercanos al que pueda acudir la víctima en busca de refugio, reflejando la afectación de su autonomía (Lorente, 2020).



Cardona et al. (2015) mencionan que estas situaciones violentas son justificables con el modelo patriarcal, es decir las reacciones, los consejos brindados por los adultos frente a los estereotipos machistas, causan la victimización de las mujeres ejercida por su pareja sentimental, destacando que el sexismo está en mayor percepción en el sexo masculino.

En cuanto a las teorías, se hace mención a la perspectiva de género que ofrece la visión del mismo género para comprender a la violencia, puesto que prioriza el modelo patriarcal y así explicar el maltrato que existe en la sociedad (Ferrández, 2006).

Del mismo modo, se considera a la teoría biológica, que explica como la violencia es la respuesta de sobrevivencia de una persona o conjunto de seres vivos, en torno a la violencia de género, dichas conductas son consideradas como parte de organización biológica del hombre, debido a que el genera su agresividad para subsistir. Además, refiere que las personas que apoyan a dicha teoría se justifican con los animales del sexo masculino son más agresivos que la hembra es por ello que dejan de lado el constructo social (Ramírez, 2002).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

La presente investigación fue de tipo teórica, pues se recopiló las investigaciones actualizadas de los autores. También se consideró los estudios sustanciales o metódicos que fueron elaborados de un tema en específico (Ato et al., 2013).

En cuanto al diseño de investigación fue revisión sistemática, puesto que se centró en la actualización de los trabajos, con un crecimiento metódico para la comprensión de datos, es por ello, que no se realizó procesos estadísticos (Ato et al., 2013).

#### **3.2. Población (criterios de selección), muestra, muestreo**

##### **Población:**

La población que se utilizó fueron los artículos recopilados, para ello se consideraron los criterios de inclusión y exclusión. La muestra utilizada se conformó por 25 artículos de investigación encontrados en la base de datos de Dialnet, Scielo, Redalyc, Scopus, Elseiver, Researchgate.

Con respecto a los criterios de inclusión, se consideró que los artículos incluyan la variable sexismo o violencia de género, el periodo de antigüedad abarcó entre los años 2011 – 2021, los idiomas pertenecieron al inglés y español, los cuales se encontraron en las bases de datos y que respondieron al objetivo.

Para los criterios de exclusión, no se consideró artículos externos de las bases de datos y aquellos que no pertenecieron a los años 2011 – 2021.

### **3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica que se utilizó fue el análisis documental, el cual describió y clasificó de manera uniforme los documentos posibilitando su recuperación (Dulzaides y Molina, 2004).

Como instrumento se utilizó la lista de cotejo, el cual sirvió para constatar los criterios de inclusión antes mencionados, reconociendo los aspectos primordiales de la investigación, entre ellos el tipo y diseño de estudio, método, población, muestreo e instrumentos con su respectiva confiabilidad y procedencia (Romo, 2015).

### **3.4. Procedimientos**

Para la presente investigación se llevó a cabo una ardua búsqueda de diversos artículos afines a las variables de estudio. Para ello, se utilizaron las bases de datos, Scielo, Redalyc, Elseiver, Scopus, Dialnet, Researchgate. Se inició con 44 artículos, de los cuales 10 fueron eliminados debido a que no pertenecían a revisiones sistemáticas.

Luego, de los 34 artículos, se eliminaron 4 debido a que correspondían a artículos de opinión. De los 28 restantes, 3 de ellos no entraban en el periodo de tiempo 2011 – 2021. Finalmente, los artículos seleccionados para la lista de cotejo fueron 25. Para la selección de los artículos se consideró los criterios de inclusión y exclusión.

### **3.5. Aspectos éticos**

En el estudio se consideró los siguientes aspectos éticos:

Primero, en función a la ética en la presentación de la información con los resultados, se hace mención que no se modificará ni alterará ninguno de los datos encontrados dentro de la investigación.

También se consideraron los principios éticos acordes al código de ética en investigación de la Universidad César Vallejo, destacando la honestidad, así como

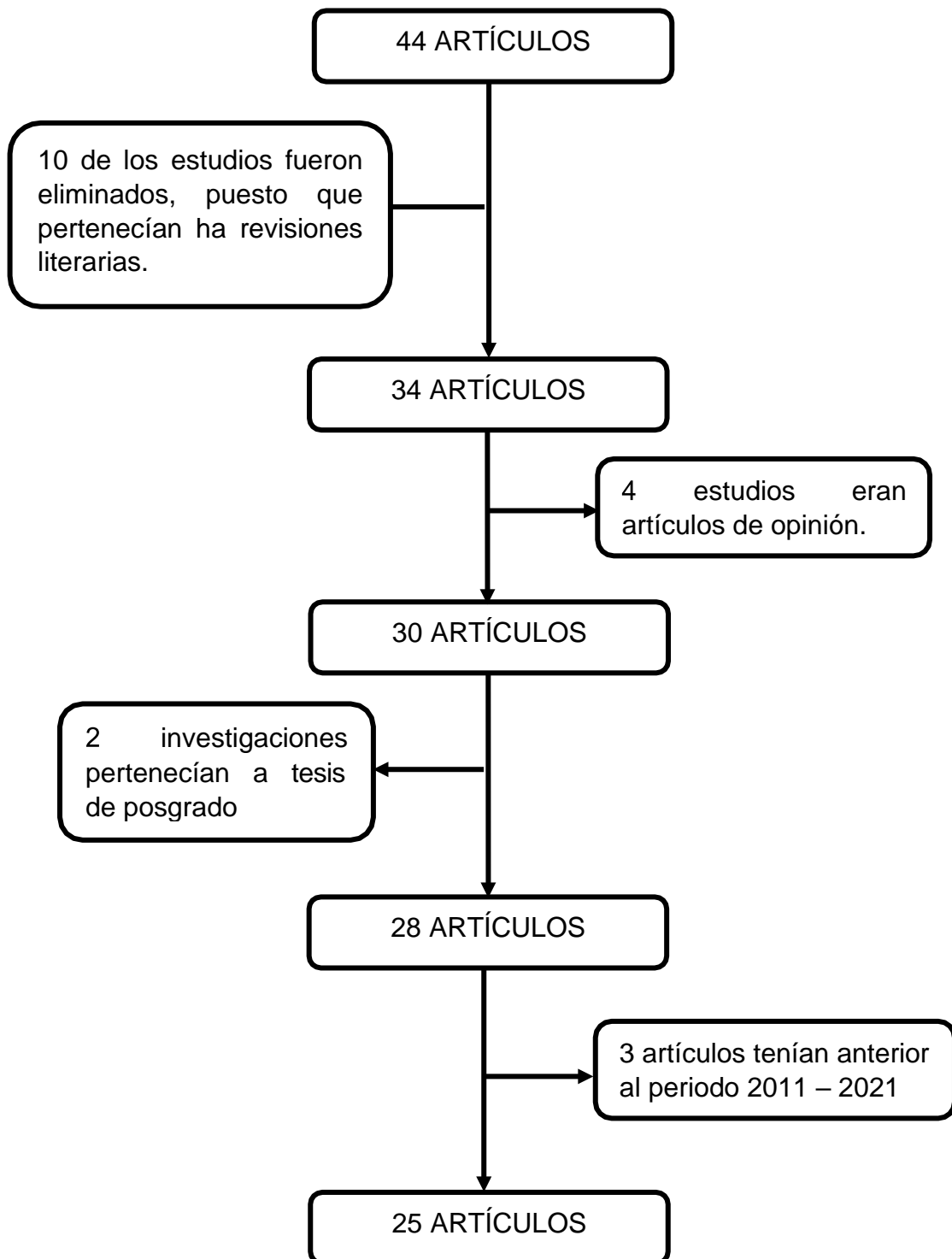
el del respeto a los derechos de propiedad intelectual, mencionando a los autores y fuentes utilizadas en la investigación. Finalmente, con el afán de detectar las coincidencias con otras fuentes y evitar el plagio se usó el programa Turnitin, cumpliendo con el principio de política de antiplagio.

#### **IV. RESULTADOS**

En la figura 1, muestra que en una primera búsqueda se obtuvo 44 artículos que pertenecían a las palabras de búsqueda. Los artículos fueron obtenidos de la base de datos SCIENCE DIRECT, DIALNET, SCIELO, REDALYC, LATINDEX, SCOPUS; de estos 44 artículos, 10 de ellos, no pertenecían a revisiones sistemáticas, 4 estudios eran artículos de opinión, 2 investigaciones correspondían a tesis de posgrado, finalmente se excluyeron 3 artículos de investigación debido a que no se encontraban entre los años 2011 – 2021, quedándonos sólo con 25 artículos.

Figura 1

Diagrama de selección de los artículos de investigación encontrados.



**TABLA 01: SEXISMO COMO PREDICTOR DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

<b>AUTORES Y AÑO</b>	<b>TITULO</b>	<b>ASOCIACIONES ENTRE VARIABLES</b>
García et al. (2017)	Actitudes sexistas y reconocimiento del maltrato en parejas jóvenes.	Correlación positiva entre la actitud y el maltrato no permitido, es decir a mayor puntaje en la escala EARG, menor fue la opción de afrontar una situación de maltrato no permitido ( $p$ – tendencia < 0,05 en todos los casos).
Garaigordobil (2013)	Sexismo y Apego inseguro en la relación de pareja.	Las asociaciones halladas fueron * $p$ < .05, ** $p$ < .01, *** $p$ < .001. SH = Sexismo hostil; SB = Sexismo Benevolente; SA = Sexismo Ambivalente.
Garaigordobil y Aliri (2013)	Relaciones de sexismo con justificación de la violencia, y con otras formas de prejuicios como la dominancia social y el autoritarismo.	Los varones confirmaron correlaciones significativamente positivas ( $p$ < .001) en todos los tipos de sexismo y la justificación de la violencia entre ambos sexos. Por otro lado, el rechazo a la violencia se correlacionó negativamente ( $p$ < .01) con el sexismo hostil y el neosexismo y positivamente con el sexismo benevolente.
Fernández et al. (2020)	Sinergia entre la aceptación de la violencia y las actitudes sexistas como factor de riesgo de violencia en el noviazgo.	Los niveles altos de aceptación del abuso emocional, se relacionaron positivamente con la posibilidad de convertirse en víctima de abuso emocional ( $\beta$ = 0,486, $p$ < 0.01), maltrato físico ( $\beta$ = 0.465, $p$ < 0.001) y violencia de género ( $\beta$ = 0.248, $p$ < 0.05). - Los altos niveles de aceptación del abuso físico dedujeron la posibilidad de convertirse en víctima de abuso emocional ( $\beta$ = 0.255, $p$ < 0.05), abuso físico ( $\beta$ = 0.347, $p$ < 0.01) y violencia de género ( $\beta$ = 0.280, $p$ < 0,05). - Altos niveles de aceptación de la violencia de género evidenciaron la victimización del abuso ( $\beta$ = 0.364, $p$ < 0.01), abuso físico ( $\beta$ = 0.408, $p$ < 0.01) y violencia de género ( $\beta$ = 0.377, $p$ < 0.01)

AUTORES Y AÑO	TITULO	ASOCIACIONES ENTRE VARIABLES
Guerrero et al. (2017)	Actitudes sexistas y asunción de responsabilidad en agresores condenados a prisión por violencia de género en España durante los años 2012 y 2013.	Correlaciones positivas en relación del sexismo ambivalente y la atribución de responsabilidad ( $p < 0.001$ ), ( $p < 0.001$ ), la minimización del daño ( $p < 0.001$ ), la culpabilización de la víctima ( $p = 0.005$ ) y la defensa propia ( $p = 0.001$ ).
Maeso et al. (2015)	Nivel de sexismo ambivalente en estudiantes del primer curso de educación secundaria obligatoria de la ciudad de Madrid.	Se evidencia una asociación altamente significativa ( $p < .001$ ) entre la violencia y el sexismo hostil en hombres.
Arnosó et al. (2017)	El sexismo como predictor de la violencia de pareja en un contexto multicultural.	Los varones evidenciaban mayor nivel de sexismo a diferencia de las mujeres ( $p < .001$ ). El sexismo evidencia significativamente la violencia de pareja ( $p < .001$ ).
Durán et al. (2014)	Obstáculos en la comprensión de la violencia de género: influencia del sexismo y la formación en género.	Existe una correlación positiva entre los obstáculos a la comprensión de la violencia de género y las actitudes sexistas hostiles y benévolas de los participantes, siendo la relación más alta la demostrada con el sexismo hostil ( $r = .71, p < .01$ ).

La tabla 1 muestra al sexismo como predictor de la violencia de género, donde ocho artículos trabajaron con ambas variables y variables afines, de los cuales cinco evidencian asociaciones positivas entre todos los tipos de sexismo y la justificación de la violencia entre ambos sexos, tres artículos mencionan que los varones reafirmaron correlaciones significativamente positivas en los distintos tipos de sexismo y la justificación de la violencia de género, denotando que el sexismo benevolente es mayor en las damas, y el sexismo hostil en los varones.

**TABLA 02: CAUSAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

<b>AUTORES Y AÑO</b>	<b>TITULO</b>	<b>CAUSAS</b>
Aguaded (2017)	Análisis de la presencia del sexismo en alumnado universitario.	- Crianza basada en estereotipos - Estereotipos sexistas
García et al. (2017)	Actitudes sexistas y reconocimiento del maltrato en parejas jóvenes.	- Pensamientos distorsionados
Rodríguez et al. (2018)	Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios.	- Silencio social - Miedo al rechazo
Juarros et al., (2019)	El efecto del sexismo en la violencia psicológica de pareja: un estudio con reclusos.	- Conflictos familiares
Garaigordobil (2013)	Sexismo y Apego inseguro en la relación de pareja.	- Dependencia emocional
Garaigordobil y Aliri (2013)	Relaciones de sexismo con justificación de la violencia, y con otras formas de prejuicios como la dominancia social y el autoritarismo.	- Crianza basada en estereotipos
Maeso et al. (2015)	Nivel de sexismo ambivalente en estudiantes del primer curso de educación secundaria obligatoria de la ciudad de Madrid.	- Presión social
Pérez et al. (2018)	Sexismo y violencia en el noviazgo en universitarias.	- Estereotipos sexistas
Arnosó et al. (2017)	El sexismo como predictor de la violencia de pareja en un contexto multicultural.	- Micromachismo - Pensamientos distorsionados
Cardona et al. (2015)	Sexismo y concepciones de la violencia de género contra la mujer en cuatro universidades de la ciudad de Manizales.	- Pensamientos distorsionados



AUTORES Y AÑO	TITULO	CAUSAS
Boira et al. (2017)	Sexismo, pensamientos distorsionados y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Ecuador de áreas relacionadas con el bienestar y la salud.	- Crianza basada en estereotipos
Pazos et al. (2014)	Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes.	- Superioridad masculina - Normalización de conductas violentas - Sustancias psicoactivas
Lila et al. (2014)	The intimate partner violence responsibility and attribution scale (ipvras).	- Dependencia económica
Durán et al. (2014)	Obstáculos en la comprensión de la violencia de género: influencia del sexismo y la formación en género.	- Baja autoestima
Rubio et al. (2020)	Relaciones sexistas en la generación "X" y millennials.	- Restricción de privacidad - Consumo de sustancias psicoactivas
Bringas et al. (2017)	Actitud sexista y trascendente durante el noviazgo entre universitarios latinoamericanos.	- Estereotipos erróneos al sexo asignado
Fernández et al. (2020)	Sinergia entre la aceptación de la violencia y las actitudes sexistas como factor de riesgo de violencia en el noviazgo.	- Tolerancia agresiones - Falta empatía
García et al. (2019)	Tolerancia a la violencia de pareja y actitudes sexistas entre estudiantes de ciencias de la salud de tres universidades españolas.	- Roce social - Alta tolerancia al maltrato

<b>AUTORES Y AÑO</b>	<b>TITULO</b>	<b>CAUSAS</b>
Contreras (2020)	Violencia de género: prevalencia, imaginarios sexistas, y mitos en la juventud universitaria.	- Baja autoestima
León y Aizpurúa (2020)	¿Persisten las actitudes sexistas en los estudiantes universitarios? Un análisis de su prevalencia, predictores y diferencias de género.	- Dependencia emocional
Rojas y Carpintero (2011)	Sexismo y agresiones físicas, sexuales y verbales - emocionales, en relaciones de noviazgo de estudiantes universitarios.	- Estereotipos erróneos al sexo asignado

La tabla 02 representa las causas de la violencia de género, de los cuales 21 artículos mencionan los diversos motivos por los que se genera esta problemática, de los cuales tres de ellos hacen hincapié en la crianza basada en estereotipos y un artículo menciona los conflictos familiares como una de las causas principales, otros ocho, mencionan a los pensamientos distorsionados, los estereotipos sexistas y erróneos al sexo asignado, tres artículos enfocan a la presión y el silencio social, tres mencionan a la baja autoestima, dos recalcan la dependencia emocional con el consumo de sustancias psicoactivas y uno a la dependencia económica.

**TABLA 03: CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

AUTORES Y AÑO DE PUBLICACIÓN	TÍTULO	CONSECUENCIAS
Rodríguez et al. (2018)	Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios.	- Culpabilización social
Juarros et al. (2019)	El efecto del sexismo en la violencia psicológica de pareja: un estudio con reclusos.	- Apego inseguro
Pérez et al. (2018)	Sexismo y violencia en el noviazgo en universitarias.	- Minimización de la figura femenina
Cardona et al. (2015)	Sexismo y concepciones de la violencia de género contra la mujer en cuatro universidades de la ciudad de Manizales.	- Incremento de conductas violentas
Arnosó et al. (2017)	El sexismo como predictor de la violencia de pareja en un contexto multicultural.	- Vergüenza y rechazo social
Lila et al. (2014)	The intimate partner violence responsibility and attribution scale.	- Problemas psicológicos
Durán et al. (2014)	Obstáculos en la comprensión de la violencia de género: influencia del sexismo y la formación en género.	- Dificultad para entender la violencia
Rubio et al. (2020)	Relaciones sexistas en la generación "X" y millennials.	- Maltrato verbal y psicológico - Exposición de información
Aguaded (2017)	Análisis de la presencia de sexismo en alumnado universitario.	- Camuflar la conductas sexistas
Contreras (2020)	Violencia de género: prevalencia, imaginarios sexistas, y mitos en la juventud universitaria.	- Depresión alta y moderada - Riesgo a la integridad - Desvalorización
Leon y Aizpurúa (2020)	¿Persisten las actitudes sexistas en los estudiantes universitarios? un análisis de su prevalencia, predictores y diferencias de género.	- Falsa protección de la figura masculina - Dependencia emocional
Soto (2012)	Rol del sexismo ambivalente y de la transgresión de estereotipo de género en la atribución de culpa a mujeres víctimas de violencia de <u>pareja</u> .	- Modificación de personalidad por complacer a la pareja

-

AUTORES Y AÑO DE PUBLICACIÓN	TÍTULO	CONSECUENCIAS
Guerrero et al. (2017)	Actitudes sexistas y asunción de responsabilidad en agresores condenados a prisión por violencia de género en España durante los años 2012 y 2013.	- Justificación de la víctima agraviada
Rojas y Carpintero (2011)	Sexismo y agresiones físicas, sexuales y verbales - emocionales, en relaciones de noviazgo de <u>estudiantes universitarios.</u>	- Desprotección y sumisión

-

La tabla 03 nos muestra las consecuencias de la violencia de género mencionados a través de los catorce artículos, de los cuales seis hacen referencia a los problemas psicológicos como lo son el maltrato verbal, el apego inseguro, poner en riesgo la integridad de la víctima, desvalorizar y modificar la personalidad de la pareja por complacer a su victimario, por otro lado cinco artículos evidencian como la violencia incrementa las conductas violentas y como estas se camuflan no permitiendo entender la gravedad del problema, siendo así justificada por la agraviada, no obstante, dos artículos ponen en relevancia que la sociedad también forma parte, mostrándose en el rechazo, vergüenza y culpabilización social.

**TABLA 04: FACTORES PREDICTORES A LA VIOLENCIA DE GENERO  
RELACIONADOS CON EL SEXISMO**

<b>AUTORES Y AÑO</b>	<b>TITULO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>FACTORES RELACIONADOS</b>
García et al. (2017)	Actitudes sexistas y reconocimiento del maltrato en parejas jóvenes	- Escala de actitudes de rol de género (earg).	- Roles estereotipados
Rodríguez et al. (2018)	Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios	- Cuestionario de violencia de violencia entre novios (cuvino). - Escala de apoyo social percibido de la familia y los amigos.	- Grupo social de apoyo entre pares cercanos.
Maeso et al. (2015)	Nivel de sexismo ambivalente en estudiantes del primer curso de educación secundaria obligatoria de la ciudad de madrid	- Inventario de sexismo ambivalente para adolescentes (isa)	- Presión social - Actitudes sexistas en la sociedad
Fernández et al. (2020)	Sinergia entre la aceptación de la violencia y las actitudes sexistas como factor de riesgo de violencia en el noviazgo tolerancia a la violencia de pareja y actitudes sexistas entre estudiantes de ciencias de la salud de tres universidades españolas	- Cuestionario de violencia entre novios (cuvino) escala de detección de sexismo en adolescentes (DSA) - Cuestionario de violencia en el noviazgo (DVQ-R) - Escala de actitudes de roles de género (GRAS).	- Actitudes sexistas en el ámbito laboral - Abuso cibernético

<b>AUTORES Y AÑO</b>	<b>TITULO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>FACTORES RELACIONADOS</b>
Bringas et al (2017)	Actitud sexista y trascendente durante el noviazgo entre universitarios latinoamericanos	- Cuestionario de violencia entre novios (cuvino). - Escala de actitudes de rol de género (EARG/GRAS).	- Roles estereotipados - Sociedad machista
Cardona et al. (2015)	Sexismo y concepciones de la violencia de género contra la mujer en cuatro universidades de la ciudad de Manizales	- Calidad de las relaciones (CALREL). - Cuestionario de Victimización. - Cuestionario de justificación de violencia de género y familia patriarcal. - Escala asociada a la actividad sobre violencia de género en la universidad y su eficacia.	- Estado emocional - Estatus social
Pazos et al. (2014)	Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes	- Escala de conflictos en las relaciones de pareja en adolescentes. - Escala de detección de sexismo en adolescentes. - Escala para la evaluación de la tolerancia a la frustración.	- Roles sexistas presentes en la sociedad.
Durán et al. (2014)	Obstáculos en la comprensión de la violencia de género: influencia del sexismo y la formación en género	- Escala obstáculos a la comprensión de la violencia de género. - Escala de sexismo ambivalente (ASI).	- Nivel de conocimiento que presente la persona tiene mucho que ver con la aceptación de la violencia.

<b>AUTORES Y AÑO</b>	<b>TITULO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>FACTORES RELACIONADOS</b>
Lila et al. (2014)	The intimate partner violence responsibility and attribution scale (ipvras)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intimate partner violence responsibility attribution scale.</li> <li>- System blaming and problems with partner.</li> <li>- Satisfaction with the legal system.</li> <li>- Victim-blaming attitudes.</li> <li>- Hostile sexism scale from the ambivalent .sexism inventory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dependencia económica.</li> </ul>
Rubio et al. (2020)	Relaciones sexistas en la generación x y millennials	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario sobre las nuevas tecnologías para transmitir la violencia de género</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia de las redes sociales</li> <li>- Abuso de intimidad</li> </ul>

La tabla 04 demuestra los factores asociados a la violencia de género relacionados con el sexismo, mencionados en 12 artículos, de los cuales tres hacen referencia a los roles sexistas estereotipados presentes en la sociedad, tres artículos destacan a la sociedad como un factor negativo puesto que se evidencia la presión social, de igual forma, se menciona el estado emocional de la víctima frente a la problemática en tres artículos, y los últimos mencionan como las redes sociales, la dependencia económica y el nivel sociocultural influye frente a la aceptación de la violencia.

## **V. DISCUSIÓN:**

En la actualidad el sexismo se ve reflejado en la cultura patriarcal, la cual emerge poder y dominio sobre las mujeres, considerándolas débiles y sumisas, evidenciando los estereotipos de género, los cuales se han ido transmitiendo a lo largo de las generaciones, involucrando en gran parte a los adolescentes y jóvenes, quienes justifican estas actitudes a tempranas edades, muchas veces aprendido por los roles impuestos en el hogar, conllevando que a la larga se practique la violencia de género, el cual hace referencia a la dominación que ejerce un individuo sobre otro, de manera física, psicológica y/o sexual afectando diversas áreas del ser humano, pero de manera más concurrida en el ámbito familiar y de pareja, repercutiendo de manera psicológica, social y económica en la víctima..

Frente a los casos de violencia reportados por distintos medios de comunicación e investigaciones encontradas, se considera en gran mayoría que el sexismo es una posible causante de las conductas agresivas. Además, es necesario demostrar si es el sexismo es un factor predictor de la violencia de género, para lo cual se realizó una búsqueda en diversas fuentes de datos encontrándose que 25 artículos cumplían con los criterios de inclusión y exclusión establecidos, de los cuales 8 respondían a nuestro objetivo general, demostrando que existen asociaciones positivas entre sexismo y violencia de género, esto se corrobora con el resultado obtenido por Ramiro-Sánchez et al. (2018) quienes concluyeron que las actitudes sexista se relacionan positivamente con la violencia de pareja reflejando así que los adolescentes muestran mayor aceptación a los actos violentos dentro de las parejas de su edad, idealizando a quien aceptan como pareja sentimental. Producto de este accionar, el sexismo se ha ido expresando de formas minuciosas que pasan desapercibidas, pero presentan las mismas características y finalidad, la cual es generar desigualdad en las mujeres (Lameiras, 2002). Por otro lado, Dueñas et al., (2020) afirma que el sexismo denota actitudes y/o comportamientos destructivos por parte del varón hacia las féminas.

Con respecto a las causas de la violencia de género se determinó que en ocho artículos se hace hincapié a los pensamientos distorsionados y estereotipos sexistas. Además, en tres artículos se consideró a la crianza basada en estereotipos y a la baja autoestima como parte de las causas de la violencia de



género, siendo esta última un indicador que conlleva a sufrir dependencia en diversos ámbitos y también se involucra a la presión y el silencio social. Esto se contrasta con la investigación de Álvarez y Escates (2020), quienes mencionan que la crianza obtenida en el hogar repercute en el desarrollo de las personas, puesto que estos serán transmitidos con los años. Además, consideran que, en las familias, muchas mujeres reflejan modelos sexistas y hasta pensamientos machistas, lo que va a dificultar la aceptación de una cultura basada en la igualdad. También, Mullisaca y Quispe (2015) concluyeron que las causas de la violencia son generadas por el manejo económico, la infidelidad, el consumo de sustancias psicoactivas y el estado emocional en que se puede encontrar la persona. Por otro lado, Bello (2013) explica que las causantes son múltiples y dependen de varios aspectos, entre ellos, los factores culturales, individuales y sociales, justificando sus acciones con una crianza sexista y tradicional, generando dominio del varón sobre la mujer.

En relación a las consecuencias existe mayor dominancia en generar daños psicológicos o físicos poniendo en riesgo la integridad de la víctima que no están conscientes de la gravedad del problema generando que estas actitudes sean camufladas y justificadas por la víctima. Además, la sociedad también forma parte de ello, pues mostrará rechazo, vergüenza y críticas negativas frente a la agraviada. Esto se compara con lo que refieren Mullisaca y Quispe (2015), quienes mencionan las consecuencias en diversos ámbitos de la vida de la víctima como son los insultos, gritos, humillaciones, desplantes, así como también ser amenazadas con que dejen el hogar conformado con la pareja sentimental, causando ansiedad y angustia desequilibrando emocionalmente a la agraviada.

Con respecto a los factores asociados en relación a la violencia de género, se determinó que 10 del total de los artículos consideran a los roles estereotipados, el grupo social de apoyo de pares cercanos, así también la presión social a lo cual están expuestos tanto víctimas como victimarios. Esto se corrobora con la investigación realizada por Caballero et al., (2009) quien considera al nivel educativo como un factor asociado, puesto que desconocen sus derechos y no saben cómo defenderse, el estado civil, ya que al ser convivientes no poseen las mismas oportunidades que la esposa, nivel económico, debido a que dependen de

su pareja y esto les hace sentir superior a ellas, el consumo de alcohol de la pareja y provengan de un hogar donde reine la violencia.

## **VI. CONCLUSIONES**

- Se concluye que el sexismo es un predictor de la violencia de género, puesto que 8 de los artículos analizados contenían ambas variables evidenciando las asociaciones que contenían, demostrando que 5 artículos tienen correlaciones positivas entre sus variables de estudio, y 3 presentan correlaciones altamente positivas entre las variables utilizadas. En todos los artículos se involucra al sexismo en ambos tipos en conjunto con la violencia en diversos ámbitos, determinando así que el sexismo benevolente se presenta más en las damas y el sexismo hostil en los varones.
- Las causas de la violencia de género fueron determinadas en ocho artículos donde se hace hincapié a los pensamientos distorsionados y estereotipos sexistas. Además, tres artículos consideraron a la crianza basada en estereotipos y a la baja autoestima generando esta última dependencia en diversos ámbitos y también se hace mención a la presión y el silencio social.
- Las consecuencias de la violencia de género se presentan con mayor dominancia en generar daños psicológicos o físicos poniendo en riesgo la integridad de la víctima que no está consciente de la gravedad del problema generando que estas actitudes sean camufladas y justificadas por la víctima.
- Los factores asociados a la violencia de género relacionados con el sexismo, se encuentran mencionados en 10 artículos, 5 mencionan a los roles sexistas, en 2 de los artículos se habla de la presión social y el grupo de pares cercanos, y en los 3 restantes abarca el estado emocional, la influencia de las redes sociales que va de la mano con el abuso de intimidad de la víctima.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Indagar a profundidad ambas variables con el fin de continuar con la realización de investigaciones sistemáticas a nivel nacional e internacional, aportando información útil a próximos estudios.
- Se recomienda a los futuros profesionales de la carrera de psicología y afines, a tener en cuenta el presente trabajo y que pueda ser considerado en diversos programas preventivos referentes a ambas variables.
- Se recomienda realizar mayores revisiones sistemáticas apoyándose de investigaciones con variedades de idiomas, permitiendo conocer las diversas realidades.
- Las organizaciones deben brindar mayor acceso a las investigaciones puesto que muchos de ellos, se encuentran cifrados o con ciertas restricciones dificultando el análisis de dicho estudio.

## REFERENCIAS

- Aguilar, L. (2010). Manual para la Prevención de la violencia: Amor y violencia en el noviazgo. México: Instituto Estatal de las Mujeres. [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13\\_6.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13_6.pdf)
- Álvarez, B. y Escate, M. (2020). *Análisis del sexismo y la violencia de género en adolescentes entre los años 2010 y 2020: una revisión de la literatura científica* [Trabajo de investigación: Bachiller en Psicología, UPN]. Repositorio Institucional - Privada del Norte.
- Arenas, L. (25 de Abril de 2013). *Sexismo en adolescentes y su implicación en la violencia de género*. Boletín Criminológico. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4371686>
- Ato, et al. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038 - 1059. <https://www.redalyc.org/pdf/167/16728244043.pdf>
- Bacilio, M. y Díaz, J. (2021). Sexismo y violencia en parejas jóvenes: Una revisión sistemática. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo, Trujillo]. Repositorio Institucional – Universidad César Vallejo.
- Barreiro, J. (2018). Una visión de la intervención sobre las actitudes sexistas como factor de riesgo en la violencia de género. *Intervención Psicosocial*, 10 (11), 55 - 63. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6977380>
- Bellido, J. (2013). Violencia de Género en población adolescente. Obtenido de Guía de Orientación para la Familia: <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/61450/1/111860975.pdf>
- Bello, A. (2013). Sexo/género, violencias y derechos humanos: perspectivas conceptuales para el abordaje de la violencia basada en género contra las mujeres desde el sector salud. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42(1), 108 - 119. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745014600913>

- Cardona, J., et al. (2015). Sexismo y concepciones de la violencia de género contra la mujer en cuatro universidades de la ciudad de Manizales. *Archivos de Medicina*, 15(2), 200 – 219. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273843539005>
- Ceballos, E. (2014). Coeducación en la familia: Una cuestión pendiente para la mejora de la calidad de vida de las mujeres. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17(1), 1 – 14. <https://doi.org/10.6018/reifop.17.1.198811>
- Collins, R. (2009). Cadenas de rituales de interacción. *Anthropos*, 18, 542. [http://www.rniu.buap.mx/infoRNIU/jun09/1/libro\\_cadenas.pdf](http://www.rniu.buap.mx/infoRNIU/jun09/1/libro_cadenas.pdf)
- Dardenne, B. y Dumont, M. (2007). Insidious Dangers of Benevolent Sexism: Cosequences for Women's Performance. *Journal of Personality and Social Psuchology*, 93(5), 764-779. [https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/6525/1/Dardenne%20et%20al\\_jpsp\\_07.pdf](https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/6525/1/Dardenne%20et%20al_jpsp_07.pdf)
- Diario Gestión. (2021). Denuncias por violencia de género se incrementaron 130% en el 2020 en Perú. <https://gestion.pe/peru/denuncias-por-violencia-de-genero-se-incrementaron-130-en-el-2020-en-peru-noticia/>
- Dueñas, J., et al. (2020). The Relationship Between Family Socialization Styles and Ambivalent Sexism in Adolescence [La relación entre los estilos de socialización familiar y el sexism ambivalente en la adolescencia]. *Interpersona*, 14(1), 28-39. <https://doi.org/10.5964/ijpr.v14i1.3923>
- Dulzaides, M. y Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED*, 12(2), 1 - 4. <http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf>
- El Periódico. (2020). ONU: nueve de cada diez personas en el mundo tiene prejuicios sexistas. <https://www.elperiodico.com/es/internacional/20200306/onu-prejuicios-sexistas-paises-mundo-7877272>

El Tiempo (21 de junio de 2020). *Se necesitan datos sobre la violencia de género ahora más que nunca.*

<https://www.eltiempo.com/mundo/latinoamerica/cifras-de-violencia-contralas-mujeres-durante-la-cuarentena-509296>

Endendijk, J. et al. (2016). Gender Differentiated Parenting Revisited: Meta-Analysis Reveals Very Few Differences in Parental Control of Boys and Girls. *Plos one*, 11(7), 1 – 33. doi:10.1371/journal.pone.0159193

Fernández, A. et al. (2006). Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/337/33760208.pdf>

Ferrández, E. (2021). *La violencia desde la perspectiva de género*. Madrid: Centro Psicoanalítico de Madrid.

García, A., Hidalgo, M., López, M., y Román, M. (2018). Los micromachismos en los adolescentes. Su asociación con las relaciones de pareja y el modelo de maternidad y paternidad. *Cultura de los ciudadanos*, 22(51), 144 - 153. [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/77597/1/CultCuid\\_51\\_16.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/77597/1/CultCuid_51_16.pdf)

Glick, P. y Fiske, S. (1996). The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 491 - 512. [https://www.researchgate.net/publication/232548173\\_The\\_Ambivalent\\_Sexism\\_Inventory\\_Differentiating\\_Hostile\\_and\\_Benevolent\\_Sexism](https://www.researchgate.net/publication/232548173_The_Ambivalent_Sexism_Inventory_Differentiating_Hostile_and_Benevolent_Sexism)

Herrera, M. et al. (2012). Having it all": Women's Perception of Impact of Female Promotion on Threat of Domestic Violence. *The Spanish Journal of Psychology*, 15(2), 670 - 679. <https://www.redalyc.org/pdf/172/17223158023.pdf>

Institut de Publique Sondage d'Opinion Secteur (07 de marzo de 2019). *Actitudes globales sobre la equidad de Género*. [https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2019-03/informe\\_ipsos\\_iwd\\_dia\\_de\\_la\\_mujer\\_marzo\\_2019.pdf](https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2019-03/informe_ipsos_iwd_dia_de_la_mujer_marzo_2019.pdf)

- Lameiras, M. (2002). El sexismo y sus dos caras: De la hostilidad a la ambivalencia. *Anuario de Sexología*, 8(15), 91 - 102. <https://sexologiaenredessociales.files.wordpress.com/2013/08/a8-4-lameiras.pdf>
- Lampert, M. (Noviembre, 2018). *Definición del concepto de "sexismo": influencia en el lenguaje, la educación y la violencia de género*. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. [https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/26147/1/BCN\\_definicion\\_sexismo\\_FINAL.pdf](https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/26147/1/BCN_definicion_sexismo_FINAL.pdf)
- Lorente-Acosta, M. (2020). Violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento. *Revista Española de Medicina Legal*, 46(3), 139-145. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0377473220300250?via%3Dihub>
- Luna, A y Laca, F. (2017). Sexismo ambivalente y estilos de manejo de conflictos en estudiantes de bachillerato. *Revista Iberoamericana para la investigación y desarrollo educativo*, 8(15). <http://www.ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/296/1404>
- Madolell, R., Gallardo, M. y Alemany, I. (2020). Los estereotipos de género y actitudes sexistas de los estudiantes universitarios en un contexto multicultural. *Profesorado, Revista de currículum y formación del profesorado*, 24(1), 284 - 303. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v24i1.8148>
- Matud, M. (2009). *Violencia de género*. Publicaciones de la Universidad Jaume.
- Medina, I. (2018). *Sexismo y violencia en las relaciones de pareja entre adolescentes del distrito de Trujillo* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional – Universidad César Vallejo.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). Informe estadístico "Violencia en Cifras". <https://portalestadistico.pe/wp-content/uploads/2020/02/Informe-Estad%C3%ADstico-N%C2%B0-12-2019-Diciembre-2019.pdf>



- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2021). Reporte de Cubo de Datos Estadísticos. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-violencia.php>
- Moral, J. y Ramos, S. (2016). Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 22(43), 37 – 66. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31646035003>
- Oicata, F. et al. (2019). Principales formas de violencia de género que afectan a mujeres en edades de 25 a 40 años en la ciudad de Bogotá. [Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano]. Repositorio Alejandría. <https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/1525/PRINCIPALES%20FORMAS%20DE%20VIOLENCIA%20DE%20G%C3%89NERO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ramírez, A. (2002). Violencia masculina en el hogar. *Redalyc*, 18 (113), 28 – 36. <https://www.redalyc.org/pdf/325/32511304.pdf>
- Ramiro-Sánchez, T. et al. (2018). Sexism in Adolescent Relationships: A Systematic Review. *Psychosocial Intervention*, 27(3), 123-132. <https://scielo.isciii.es/pdf/inter/v27n3/1132-0559-inter-27-3-0123.pdf>
- Ramos G. (2017). Depresión y violencia de género en mujeres que participan del vaso de leche, Ancón 2017. [Tesis de licenciatura – Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional – Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11345>
- Recio, P. et al. (2007). Propiedades psicométricas de la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA). *Psicothema*, 19 (3), 522 - 528. [www.redalyc.org/pdf/727/72719324.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/727/72719324.pdf)
- Romero, D. (2012). Representaciones Sociales de la violencia escolar entre pares, en estudiantes de tres instituciones educativas públicas, de Bogotá, Chía y Sopó. [Tesis de Maestría - Universidad Nacional de Colombia,]. <http://www.bdigital.unal.edu.co/8054/1/4458559.2012.pdf>
- Romo, J. (2015). La lista de cotejo como herramienta para la lectura crítica de artículos de investigación publicados. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*,

23(2), 109 - 13. <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2015/eim152h.pdf>

Ullauri, C. M., Quinche, L. D., y Gordillo, Q. I. (2020). Asimetrías de poder y violencia intrafamiliar en la provincia de El Oro. Revista Psicología UNEMI.

Villena, E. (2016). Propiedades Psicométricas del Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes Estudiantes de la Provincia de Pacasmayo. [Tesis de Licenciatura - Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional - Universidad Cesar Vallejo. [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/245/villena\\_v\\_e.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/245/villena_v_e.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## ANEXOS

N°	Título	Autores y Año	Diseño de Investigación	Origen	Área de Revista Indexada	Muestreo	Población	Instrumentos	Conclusiones
1	Análisis de la presencia del sexismo en el alumnado universitario	Aguaded (2017)	Cuantitativa, descriptiva, experimental, transversal	España	Revista de la facultad de educación de Albacete	No aleatorio	1200 estudiantes mixto	Escala de detección de sexismo en adolescentes (DSA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los patrones sexistas implantados por la sociedad están presentes en mayor rango en los jóvenes manteniendo viva la violencia de género.</li> <li>- Camuflaje de su actitud machista, provocando que la otra persona lo idolatre.</li> </ul>
2	Actitudes sexistas y reconocimiento del maltrato en parejas jóvenes	García et al (2017)	Transversal	España	Revista de la facultad de educación de Albacete	No reporta	4337 estudiantes mixto	Escala de actitudes de rol de género (EARG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Camuflaje de su actitud machista, provocando que la otra persona lo idolatre.</li> </ul>
3	Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios	Rodríguez et al (2018)	No Reporta	Mexico	Atención Primaria	No probabilístico	679 estudiantes mixto	Cuestionario de violencia de violencia entre novios (cuvino).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estereotipos sexistas son una causa de la violencia de género</li> </ul>

N°	Título	Autores y Año	Diseño de Investigación	Origen	Área de Revista Indexada	Muestreo	Población	Instrumentos	Conclusiones
4	El efecto del sexismo en la violencia psicológica de pareja: un estudio con reclusos	Juarros et al (2019)	No reporta	España	Escritos de psicología	No reporta	196 internos varones	Escala de apoyo social percibido de la familia y los amigos.	- Las creencias erróneas que presentan los varones justifican en mayor medida a la violencia de género. - Los jóvenes tienden a distorsionar los pensamientos sexistas, lo cual dificulta el reconocimiento del maltrato.
5	Sexismo y apego inseguro en la relación de pareja	Garaigorobil (2013)	Descriptiva - correlacional de corte transversal	España	The european journal of psychology applied to legal context	Muestreo aleatorio (estratificado)	989 participantes mixto	La subescala de agresión psicológica de las escalas de tácticas de conflicto.	- Un factor asociado a la violencia se incluye al ambiente laboral.
6	Relaciones de sexismo con justificación de la violencia, y con otras formas de prejuicio como la dominancia social y el autoritarismo	Garaigorobil y Aliri (2013)	Correlacional	España	Revista mexicana de psicología	Técnica de muestreo por conglomerados	2867 mixto	Inventario de sexismo ambivalente (ASI).	- Un factor asociado a la violencia se incluye al ambiente laboral.
7	Adolescencia, sexismo e inteligencia emocional. claves para prevenir actitudes sexistas	Díaz y Sánchez (2019)	No reporta	España	Psicología, infancia y educación	No probabilístico	134 mixto	Trait meta-mood scale-24 (tmms-24) Escala de detección de sexismo en adolescentes (DSA).	- Un factor asociado incluye el estado emocional que atraviesa la persona.

N°	Título	Autores y Año	Diseño de Investigación	Origen	Área de Revista Indexada	Muestreo	Población	Instrumentos	Conclusiones
8	Nivel de sexismo ambivalente en estudiantes del primer curso de educación secundaria obligatoria de la ciudad de Madrid	Maeso et al (2015)	Observacional descriptivo transversal	España	Jornal of feminist gender and women studies	Aleatorio simple	477 mixto	Inventario de sexismo ambivalente para adolescentes (isa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las conductas sexistas a temprana edad causan violencia</li> <li>- Los estereotipos sexistas se mantienen vigentes en la sociedad</li> <li>- La presencia social repercute en las actitudes sexistas que conllevan a la violencia.</li> <li>- Las ideas sexistas perpetua las actitudes violentas.</li> </ul>
9	Sexismo y violencia en el noviazgo en universitarias	Pérez et al (2018)	Correlacional	México	Revista el buzón de pacioli	No reporta	351 mujeres	Cuestionario de violencia de novios (cuvino). Cuestionario de sexismo ambivalente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La presencia de roles sexistas producen violencia.</li> </ul>
10	Obstáculos en la comprensión de la violencia de género: influencia del sexismo y la formación en género.	Durán et al (2014)	Descriptivo correlacional	España	Acción psicológica	No reporta	147 estudiantes mixto	Escala obstáculo a la comprensión de la violencia de género. Escala de sexismo ambivalente (ASI).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A mayor sexismo, mayor dificultad para comprender la violencia de género.</li> </ul>

N°	Título	Autores y Año	Diseño de Investigación	Origen	Área de Revista Indexada	Muestreo	Población	Instrumentos	Conclusiones
11	El sexismo como predictor de la violencia de pareja en un contexto multicultural	Arnosó et al (2017)	Descriptivo correlacional comparativa	- y España	Área de la psicología jurídica	No aleatorio	251 personas	Escala de sexismo ambivalente Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y la violencia Escala de violencia en las relaciones de pareja	- Los varones son más sexistas. - Las creencias sexistas provoca la violencia.
12	Sexismo y concepciones de la violencia de género contra la mujer en cuatro universidades de la ciudad de Manizales	Cardona et al (2015)	Transversal	Colombia	Archivos de medicina	No reporta	1393 estudiantes mixto	El sexismo hostil y benevolente (sexhos, sexben) Cuestionario de victimización. Cuestionario de justificación de violencia de género y familia patriarcal.	- Entre las causas de la violencia de género es el sistema patriarcal,
13	Sinergia entre la aceptación de la violencia y las actitudes sexistas como factor de riesgo de violencia en el noviazgo	Fernández, et al (2020)	Transversal	México	International journal of environmental research and public health	Proporción al conglomerados y selección aleatoria	2577 adolescentes mixtos	Cuestionario de violencia de violencia entre novios (cuvino). Escala de detección de sexismo en adolescentes (DSA)	- Entre las causas de la violencia de género es la alta tolerancia de las agresiones emocionales y la falta de empatía.

N°	Título	Autores y Año	Diseño de Investigación	Origen	Área de Revista Indexada	Muestreo	Población	Instrumentos	Conclusiones
14	Sexismo, pensamientos distorsionados y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Ecuador de áreas relacionadas con el bienestar y la salud	Boira et al (2017)	Descriptivo correlacional	- Colombia	Universitas psychologica	Por conveniencia	646 alumnos mixto	Inventario de sexismo ambivalente (ASli) Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia	- Los roles tradicionales que se ejercen sobre las mujeres justifican las actitudes de violencia. - Los estereotipos de género son una causante de la violencia
15	Violencia en relaciones de pareja jóvenes y adolescentes	Pazos, oliva y hernando (2014)	Transversal	España	Revista latinoamericana de psicología	No reporta	716 personas mixto	Escala de conflictos en las relaciones de pareja en adolescentes Escala de detección de sexismo en adolescentes	- Las parejas normalizan las conductas violentas. - La presencia de creencias sexistas refleja un riesgo de utilizar violencia.
16	Relaciones sexistas en la generación x y millennials	Rubio et al (2020)	Transversal descriptivo	España	Atención Primaria	Aleatorio probabilístico	1269 participantes mixto	Cuestionario sobre las nuevas tecnologías para transmitir la violencia de género.	- La generación "X" es más tradicional, evidenciando pensamientos machistas.

N°	Título	Autores y Año	Diseño de Investigación	Origen	Área de Revista Indexada	Muestreo	Población	Instrumentos	Conclusiones
17	Actitud sexista y trascendente durante el noviazgo entre universitarios latinoamericanos	Bringas et al (2017)	No reporta	Colombia	Revista iberoamericana de psicología y salud"	Aleatorio no probabilístico	2013 mixto	Cuestionario de violencia entre novios (cuvino) Escala de actitudes de rol de género (earg/gras)	- La influencia social repercute en la violencia - Los pensamientos estereotipados generan conductas violentas.
18	Tolerancia a la violencia de pareja y actitudes sexistas entre estudiantes de ciencias de la salud de tres universidades españolas	GARCIA, ET AL (2019)	Transversal	España	Gaceta sanitaria	No reporta	1430 estudiantes mixto	Cuestionario de violencia en el noviazgo Escala de actitudes de roles de género	- Una de las causas de la violencia es el alto nivel de tolerancia a la violencia.
19	Violencia de género: prevalencia, imaginarios sexistas, y mitos en la juventud universitaria	Contreras (2020).	No reporta	Chile	Agencia nacional de investigación y desarrollo de Chile	Aleatorio probabilístico	1120 ESTUDIANTES	Cuestionario sobre las nuevas tecnologías para transmitir la violencia de género.	- La generación "X" es más tradicional, evidenciando pensamientos machistas.
20	The intimate partner violence responsibility and attribution scale.	Lila et al (2014)	No probailistica incidental	España	The european journal of psychology applied to legal context	No reporta	423 hombres	Hostile sexism scale from the ambivalent sexism inventory	- La dependencia económica y violencia genera problemas psic.



N°	Título	Autores y Año	Diseño de Investigación	Origen	Área de Revista Indexada	Muestreo	Población	Instrumentos	Conclusiones
21	¿Persisten las actitudes sexistas en los estudiantes universitarios? un análisis de su prevalencia, predictores y diferencias de género"	León y Aizpurúa (2020)	No reporta	España	Educación XX1 - UNED - Revistas científicas	No reporta	2112 estudiantes mixto	Escala de sexismo ambivalente (ASI).	- Ideas falsas de protección y seguridad del hombre hacia la mujer generando dependencia - Pensamientos distorsionados sobre sentimientos de soledad generan violencia .
22	Actitudes sexistas y asunción de responsabilidad en agresores condenados a prisión por de violencia de género en España durante los años 2012 y 2013"	Guerrero et al (2017)	No reporta	España	Universitas psychologica	No reporta	129 agresores condenados	Escala de atribución de responsabilidad y minimización de sexismo ambivalente (ASI) Escala de deseabilidad social (EDS)	- A mayor presencia de actitudes sexistas la víctima justifica las agresiones.
23	Sexismo y agresiones físicas, sexuales y verbales- emocionales, en relaciones de noviazgo de estudiantes unversitarios	Rojas y Carpintero (2011)	No reporta	España	Electronic journal of research in educational psychology	Estratificada No probailistica	453 sujetos mixtos	Escala de detección de sexismo en adolescentes. Escala de violencia en las relaciones de pareja adolescentes	- Las creencias estereotipadas son una causante de la violencia de género. - Los patrones sociales y machistas.

N°	Título	Autores y Año	Diseño de Investigación	Origen	Área de Revista Indexada	Muestreo	Población	Instrumentos	Conclusiones
24	Rol del sexismo ambivalente y de la transgresión de estereotipo de género en la atribución de culpa a mujeres víctimas de violencia de pareja	Soto (2012)	Explicativo	Chile	Acta colombiana de psicología	Por conveniencia	120 adultos	Inventario de sexismo ambivalente (ASI) Estereotipia de género percibida (EG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El sexismo y las perspectivas de género desencadenan la justificación de la violencia.</li> <li>- las personas víctimas de sexismo modifican sus pensamientos y actitudes a fin de complacer a la pareja.</li> <li>- Los patrones sexistas implantados por la sociedad están presentes en mayor rango en los jóvenes manteniendo viva la violencia de género.</li> <li>- Camuflaje de su actitud machista,</li> </ul>
25	Análisis de la presencia del sexismo en el alumnado universitario	Aguaded (2017)	Cuantitativa, descriptiva, no experimental, transversal	España	Revista de la facultad de educación de Albacete	No aleatorio	1200 estudiantes mixto	Escala de detección de sexismo en adolescentes (DSA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Camuflaje de su actitud machista,</li> </ul>



**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, BRAVO GUTIERREZ SHARON YAHAIRA, BARBARAN GARCIA CLAUDIA STHEFANIA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "SEXISMO COMO PREDICTOR DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
CLAUDIA STHEFANIA BARBARAN GARCIA <b>DNI:</b> 70753143 <b>ORCID</b> 0000-0001-5742-5956	Firmado digitalmente por: CSBARBARAN el 05-09-2021 21:02:02
SHARON YAHAIRA BRAVO GUTIERREZ <b>DNI:</b> 70337977 <b>ORCID</b> 0000-0003-3248-1489	Firmado digitalmente por: SHBRAVO el 05-09-2021 20:59:04

Código documento Trilce: TRI - 0190761