



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en enfermería

**AUTORAS:**

Br.Tribeños Ibarra, Gladys (ORCID: 0000-0002-2572-9047)

Br.Tribeños Ibarra, Luisa (ORCID: 0000-0002-3224-3029)

**ASESORA:**

Dra. Alfaro Quezada, Dimna Zoila (ORCID: 0000-0002-6669-5867)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Salud perinatal e infantil

LIMA — PERÚ

2021

### **Dedicatoria**

El presente trabajo lo dedicamos a nuestros queridos y añorados padres y hermanos, quienes nos apoyaron incondicionalmente en este transcurso de nuestra vida profesional, a ustedes que con el sudor y el esfuerzo nos ayudaron a seguir adelante, solo con la esperanza de vernos como profesionales exitosos.

## **Agradecimiento**

A Dios todo poderoso y creador y a nuestro querido abuelito que esta junto a Él. Por concedernos la oportunidad de terminar con éxito nuestra carrera profesional de enfermería. A nuestra asesora quien nos brindó sus conocimientos y experiencias que nos permite mejorar en toda nuestra formación profesional.

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	01
II. MARCO TEÓRICO	04
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y Operacionalización	18
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Operacionalización de las variables	
Anexo 3: Instrumento	

## Índice de tablas

Tabla 1.	Factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021, de manera general	22
Tabla 2.	Factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021, de manera específica	23
Tabla 3.	Factores socioculturales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021.	24
Tabla 4.	Factores personales de la madre externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021.	25
Tabla 5.	Factores económicos de la madre externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021.	26
Tabla 6.	Factores institucionales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021.	27

## Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar los factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021; investigación de tipo básico con enfoque cuantitativo, nivel descriptivo simple, y de diseño no experimental de corte transversal. La población muestral estuvo conformada por 90 madres de niños menores de 2 años, se utilizó la encuesta como técnica y el cuestionario como instrumento para la recolección de datos. Se encontró que los factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación, fueron de manera general los socioculturales según lo observado en el 33.33% le sigue el factor institucional con 26.67%, factor económico con 22.22% y el menos incidente el factor personal de la madre con un 17.78%. De manera específica se encontró que los factores externos son que la mayoría tienen mucho temor del efecto de la vacuna en un 71.11%, tienen poco conocimiento sobre las vacunas en un 71.11%, además el 56.67% no acostumbra en su familia vacunar a los niños; asimismo el 50% es ama de casa donde consideran que el grado de esfuerzo es moderado, finalmente se observó poca satisfacción con el servicio en un 53.33%, no hay disponibilidad de las vacunas según el 62.22%, la información brindada es poco entendible según el 58.89% y el tiempo de espera supera los 45 minutos según el 57.78%.

**Palabras Clave:** Factores externos, incumplimiento, vacunación, niños.

## **Abstract**

The present work aimed to determine the factors external with non-compliance with the vaccination schedule in children under two years of age in time of Covid-19 at the Chaquipampa Coracora 2021 Health Post; basic type research with quantitative approach, simple descriptive level, and non-experimental cross-sectional design. The sample population consisted of 90 mothers of children under 2 years of age, the survey was used as a technique and the questionnaire as an instrument for data collection. It was found that the factors external with non-compliance with the vaccination schedule were generally sociocultural as observed in 33.33% followed by the institutional factor with 26.67%, economic factor with 22.22% and the least incident the personal factor of the mother with 17.78%. Specifically, it was found that the external factors are that most are very afraid of the effect of the vaccine in 71.11%, have little knowledge about vaccines in 71.11%, in addition 56.67% do not usually vaccinate children in their family; likewise, 50% are housewives where they consider that the degree of effort is moderate, finally little satisfaction with the service was observed in 53.33%, there is no availability of vaccines according to 62.22%, the information provided is little understood according to 58.89% and the waiting time exceeds 45 minutes according to 57.78%.

**Keywords:** external factors, non-compliance, vaccination, children

## I. INTRODUCCIÓN

En julio de 2020, la Organización Mundial de la Salud y UNICEF advirtieron que la cantidad de niños que reciben vacunas que salvan vidas en todo el mundo se reduciría drásticamente. Esto se debe a que la pandemia de COVID-19 ha detenido la prestación y el uso de servicios de vacunación. Los nuevos datos sugieren que se corra el riesgo de revertir el progreso ganado con tanto esfuerzo en la vacunación de niños y adolescentes. Esos progresos ya estaban frenados tras un decenio de estancamiento de la cobertura.<sup>1</sup>

Dentro de las estimaciones más recientes se observa que esta tendencia antes mencionada puede perjudicar los avances que se han tenido en la cobertura de vacunación y en la prevención de diversas enfermedades. Por ejemplo, dentro de la data en el primer trimestre del 2020 refieren que se ha producido una reducción de la cantidad de la población infantil que completan sus tres dosis de la vacuna producida contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP3). Esto es un hecho que no se veía hace 28 años a nivel mundial donde la reducción de la cobertura de la vacuna DTP3 el cual es la pauta o la guía de cobertura, ceno de los países y entre ellos. Debido a la pandemia de COVID-19, se cancelaron o corren el riesgo de cancelarse al menos 30 campañas de vacunación contra el sarampión, lo que podría dar lugar a nuevos brotes de 2020 en adelante. <sup>1</sup>

Asimismo, en el 2020 como parte de las repercusiones de la pandemia COVID-19, se encontró un 18.2% menos de la población infantil latinoamericana y del Caribe que no se vacuno con DTP3, en comparación del 2019. De acuerdo a datos de la Organización Panamericana de la Salud, Lo que también se observó con las vacunas del sarampión, parotiditis y la rubéola con 13,9 por ciento menos niños vacunados. <sup>2</sup>

Igualmente, las entidades internacionales de la salud alertaron que el efecto de la pandemia ha tenido repercusiones en el manejo de la inmunización en menores. “En Brasil, Bolivia, Haití y Venezuela, la cobertura de inmunización ha sufrido una caída de al menos 14 puntos. <sup>2</sup> Las expectativas de la UNICEF al año 2021, espera que esta pandemia tenga una reducción en 8.5 por ciento en niños y niñas menores de 36 meses por lo que son las que han adquirido sus vacunas completas a la vez nos dice que las zonas rurales pueden llegar a caer o a bajar el porcentaje de 12.9 porciento<sup>3</sup>.

Así mismo, el número de infantes con vacunas básicas completas a nivel nacional se redujo en 2020, debido al impacto de la pandemia por COVID-19. Por ejemplo, la cobertura de la vacuna pentavalente se redujo de 95% en 2019 a 88% en 2020. No obstante, la región es la segunda con la mayor cobertura en el país, solo superada por Apurímac (95%) y muy por encima del promedio nacional (72%). En esta línea, se analiza la cobertura de vacunación, así como la importancia de contar con una política de inmunización efectiva en el país. <sup>4</sup>

A nivel local, en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021, se ha observado que algunas madres que no están acudiendo con sus niños al centro de salud para ser aplicados las dosis correspondientes. También, refieren; “no hay citas para mis hijos”, “no tengo idea para qué es la vacuna que le aplican a mi hijo”, “siento miedo de que mi hijo se contagie de Covid” “en ocasiones falto por el trabajo” “no cuento apoyo familiar” “el centro de salud no atiende todos los días respecto a las vacunas” “a veces no podemos viajar al centro de salud por que no encontramos carros”, entre otras expresiones, asimismo se ha indagado que se está teniendo problemas en la organización del servicio de vacunación debido que hay personal limitado y en la pandemia es obligatorio el aislamiento para evitar el contagio, además la súper población de pacientes con Covid 19 ha hecho que tanto las madres se aíslen sientan un temor de ir a los centros de salud y a si mismo que todas las atenciones han pasado a un segundo plano todo está priorizado a atender a los pacientes Covid mas no ha puesto mucho auge en cuanto a los programas de preventivo promocional, es por lo cual relevante conocer aquellos factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación, con el fin de incrementar la promoción de esta estrategia sanitaria, por esta razón nos planteamos el siguiente problema general; ¿Cuáles son los factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto salud Chaquipampa Coracora 2021? Y como problemas específicos se tiene; ¿Cuáles son los factores socioculturales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto salud Chaquipampa Coracora 2021? ¿Cuáles son los factores personales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto salud Chaquipampa Coracora 2021?; ¿Cuáles

son los factores económicos externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto salud Chaquipampa Coracora 2021?; ¿Cuáles son los factores institucionales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto salud Chaquipampa Coracora 2021?

El presente estudio se justifica de manera teórica, porque aporta un conocimiento mediante la teoría basado en la promoción y prevención de Nola Pender; la cual menciona que para el cambio de la conducta de la persona es necesario elementos tanto motivacionales como cognitivos, lo que en el estudio se desarrollan como factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en el niño menor de 2 años; cabe decir que un factor es un elemento que puede condicionar un resultado es decir puede ser favorable o no en este caso para el desarrollo de una conducta relacionada con la vacunación del niño menor de 2 años. De igual manera el estudio se justifica de manera práctica puesto que los hallazgos serán entregados a las autoridades del Puesto de Salud Chaquipampa Coracora, a fin de que se diseñen estrategias para mejorar la salud realizando actividades que ayuden a mejorar la promoción de la salud en la prevención de enfermedades para esto según la norma técnica establece las sesiones educativas continuas que nos ayudara a mejorar el cumplimiento de todo el esquema de vacunación. De igual modo, el estudio presenta una justificación metodológica ya que brindará una forma ordenada de medir la variable de estudio que servirán para otras investigaciones como respaldo en situaciones que busquen beneficiar la práctica de la vacunación en la población infantil.

Asimismo, como objetivo general se tuvo lo siguiente; determinar los factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021. Y como objetivos específicos se tuvo lo siguiente; Identificar los factores socioculturales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto salud Chaquipampa Coracora 2021; Identificar los factores personales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto salud Chaquipampa Coracora 2021; Identificar los factores económicos externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos

años en tiempo de Covid-19 en el Puesto salud Chaquipampa Coracora 2021; Identificar los factores institucionales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto salud Chaquipampa Coracora 2021.

## **II. MARCO TEÓRICO.**

Como antecedentes nacionales tenemos a:

Cortez R, Fasanando S. (2021). Los autores realizaron un estudio llamado “Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud Atumpampa, Tarapoto, 2021” en Lima Perú, con el objetivo de conocer los factores asociados en la falta de cumplimiento del esquema de vacunación en un grupo de mamás de menores de 5 años. El tipo de investigación es un enfoque cuantitativo, diseño no experimental transversal descriptivo; con una población de 110 participantes (madres) y una muestra 52. La técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento se utilizó el cuestionario. Después de la evaluación se obtuvo como resultados que el factor económico tiene un 67.3%, en el incumplimiento del esquema de vacunación de los niños, el 63.5% muestra el incumplimiento relacionado al factor institucional, un 36.5% relacionado con el factor cultural y un 25% muestra incumplimiento con relación al factor social.<sup>5</sup>

Auris J. (2018) En su estudio titulado “Factores asociados en el incumplimiento del calendario de vacunación de los niños menores de 2 años, en un centro de salud-MINSA. Lima-2017”; tuvo el propósito de encontrar los factores que se vincula a la no adherencia del cumplimiento del esquema de vacunación. La investigación fue con enfoque cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo y de corte transversal. Las participantes de la evaluación fue un grupo de 75 madres, el instrumento utilizado fue un cuestionario compuesto por 23 ítems; los resultados arrojaron que los factores institucionales afectan en un 93.3% al cumplimiento de la inmunización, en donde el 70.66% sostiene que se debe al tiempo de espera, y debido a la disponibilidad de la vacuna lo menciona un 65.33%, por último, el 61.33% asegura que el incumplimiento se debe a la larga distancia hacia el centro de salud.<sup>6</sup>

Chavez E. (2017) en un estudio presentado en Lima Perú, titulado “Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año en el centro de salud “Mi Perú” – Ventanilla 2017”, con el objetivo de determinar los factores relacionados a la falta de incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores a 12 meses, la investigación se elaboró con un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, los participantes que colaboraron con la investigación fueron 56 madres, a las cuales se les aplicó una encuesta estructurada, los resultados que se obtuvieron después de dicha evaluación fueron que el factor con mayor influencia fue el cognitivo que representa un 71%, seguido de un 66% que corresponde a un factor demográfico, el más bajo fue de 50% perteneciente al factor institucional. El autor concluye que la mayoría de madres presentan una falta de cumplimiento con el esquema de vacunación debido a los factores cognitivos, sociales y demográficos.<sup>7</sup>

Espinoza F, Quispe E. (2016) realizó un estudio en Huancavelica Perú titulado “Factores de incumplimiento al esquema nacional de vacunación en madres con niños menores de 2 años, en el Centro de Salud de San Cristóbal 2016.” Teniendo como propósito el poder definir y conocer aquellos factores que se relacionan con la falta de cumplimiento del esquema de vacunación, con una metodología básica descriptiva con un enfoque cuantitativo, luego del análisis de datos se halló que los factores que más inciden en el cumplimiento es el factor socioeconómico, el estado civil de la madre obtuvo un 91.5% que es una factor personal, el 75.6% debido al factor cultural, que comprenden límites culturales y de cognitivismo.<sup>8</sup>

Lizana N. (2016) en Chiclayo Perú, desarrolló una investigación titulada “Factores socioculturales Cognitivos e Institucionales al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año Hospital Referencial de Ferreñafe 2016” con el propósito de definir los factores sociales y culturales que se asocian con el nivel de cumplimiento del esquema de vacunación, a través de una metodología descriptiva y correlacional, los participantes de la evaluación fueron 118 madres, a quienes se le aplicó un cuestionario. Donde se encontró que las madres que son amas de casa representan el 73.7%, las madres en situación de convivencia representan el 60.2%, las madres con condición socioeconómica media representan un 61.1%. Asimismo, el uso de vacunas es fundamental para el 94.1%;

las madres que conocen el esquema de vacunación del infante fueron en total 91.5%, de las cuales el 55.1% considera que la vacunación es indispensable para la prevención de enfermedades. Por último, el 29.7% no cumple con la segunda dosis del IPV y el 28.8% en hepatitis B, conformando las vacunas con mayor incumplimiento.<sup>9</sup>

Dentro de los antecedentes a nivel Internacional tenemos a:

Vallejo R. (2018) en Ecuador, en el estudio que desarrolló titulado “Factores Cognitivos e Institucionales al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años de edad que pertenecen a un subcentro de salud de la ciudad de Guayaquil” cuyo objetivo fue determinar los diferentes factores que se encuentran Cognitivos e Institucionales al incumplimiento del esquema de vacunación en aquellos niños entre los 0 y 5 años de edad, la investigación fue de tipo descriptiva con enfoque prospectivo, cuantitativa y transversal, los participantes del estudio fueron 50 niños. En los cuales se aplicó una encuesta tipo cuestionario, donde se obtuvieron los siguientes resultados, el 50% de los participantes representan al género masculino y el otro 50% representa al género femenino, en cuanto a la edad, el 30% de niños tienen un año de edad, el 28% de infantes tienen edad entre 4 y 6 meses, de acuerdo al grupo étnico, el 66% son mestizos. Asimismo, en cuanto al género de los responsables de la crianza, el 76% representa al género femenino, con referencia a la edad, el 34% tiene entre 26 y 35 años, de la misma forma en la variable grupo étnico se encontró que el 68% es mestizo. Entonces, el tiempo fue un factor importante para el incumplimiento con una proporción del 40%, y un 12% muestra que la complicación con mayor recurrencia fue la gastroenteritis<sup>10</sup>

Solis H, Vinces T, Lino A, Valencia E, Plua L, Ponce J. (2018) en su investigación titulada “Factores socios - culturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año que acuden al Centro de Salud Puerto López.” en Ecuador, cuyo objetivo principal fue el poder evaluar los diferentes factores socioculturales los cuales inciden en el cumplimiento del esquema de vacunación. La investigación fue de tipo descriptiva, analítica y transversal, los participantes del estudio fue un grupo de 144 infantes los cuales fueron

encuestados, después de la evaluación se llegaron a los siguientes resultados: las personas encargadas de llevar al infante para la vacunación son las madres en un 78%; poseen un esquema de vacunación incompleto el 21% de participantes, la tercera dosis de pentavalente neumococo y OPV está presente en el 87%. De la manera en cuanto al grado de instrucción de la madre se halló que las madres con formación de primaria completa representan el 58%; la vacunación en este caso se cumple en un 72%; no obstante, los padres encargados de llevar a la vacunación representan el 15%, el porcentaje de padres que espera que el personal de salud encargado de la vacunación se presente en su domicilio es de 13%.<sup>11</sup>

Peláez D, Salinas R. (2017) en Ecuador, realizó un estudio titulado “Factores relacionados al esquema de vacunación incompleto en el Subcentro de Salud “Barrial Blanco”, 2017. Universidad de Cuenca”, cuyo objetivo principal era determinar los diferentes factores que se encuentran relacionados al esquema de vacunación incompleto. La investigación fue de tipo analítica y cuantitativa, se contó con la participación de 118 cuidadores de niños de edades entre los 6 a 60 meses, los resultados alcanzados mostraron que en un 58.5% los encargados del cuidado de los niños son los padres, los cuidadores que son amas de casa representa el 32.2%; las madres solteras representan el 34.7%, las madres con bachillerato representan el 64.4%; asimismo, el porcentaje de padres que alguna vez rechazaron una vacuna es de 94.9%; el porcentaje de infantes que recibieron la vacuna contra el neumococo y la OPV es de 90.7%; por último, los carnet se encontraban algo retrasados pero llenos en un 5.9%.<sup>12</sup>

Salas C, Ibarra I, Pabon J. (2017) en Colombia, en su investigación titulada “Factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años. En el Municipio de Ibagué- Tolima. Año 2016” con el propósito de conocer cómo se relaciona los factores sociales demográficos con el cumplimiento del esquema de vacunación, a atreves de una metodología observacional y analítica, donde la información se obtuvo a través de la observación y el monitoreo. Los resultados encontrados muestran que el estado civil de la madre, el medio para llegar al centro de salud y el nivel e instrucción constituyen factores sociodemográficos. pensamientos errado de enfermedad del menor de 6

años se encuentra dentro de los factores psicológicos, la ausencia de afiliación, control de inasistencia, el carente conocimiento sobre lo importante que son las vacunas son factores culturales. Después de todo, los autores llegan a la conclusión de que los factores económicos no presentan relevancia en el no cumplimiento del esquema de vacunación.<sup>13</sup>

Olmedo L. (2016) en Ecuador, presentó su estudio con el título “Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, cantón San Lorenzo, Provincia Esmeraldas. Ecuador” con el propósito de identificar los diversos factores sociales y culturales que se relaciona con la falta de cumplimiento del esquema de vacunación. Es innovación tuvo una metodología cuantitativa, descriptiva y de campo. Se obtuvo como resultados que el 46% presentaron una edad de 19 años, también se encontró que el 54% tiene un grado de instrucción de primaria, asimismo el 67% cumple con el esquema de vacunación, el 91% considera importante a las vacunas en cuanto a la prevención de enfermedades, asimismo se encontró que el 36% no cumple con las citas de vacunación debido a que se olvida y el 100% de las progenitoras consideró que la atención en dicho centro es amable, de todas maneras se puede llegar a la conclusión que la causa principal por lo cual no acuden a la cita es porque lo olvidan lo cual genera un descuido en el infante ya que estas vacunas ayudan a prevenir diversas enfermedades.<sup>14</sup>

En referencia a nuestro tema se tiene a la teoría de Nola pender “Modelo de la Promoción de la Salud”; donde sostuvo que la conducta hacia la salud es motivada por el anhelo que se tiene de lograr la satisfacción y también el potencial como seres humanos. Asimismo, Pender se interesó por crear un modelo donde el enfermo pueda ser capaz de dar respuestas a la forma de como los individuos toman decisiones sobre su salud, este modelo permite ilustrar toda la naturaleza multifacética de los individuos acerca de su interacción con su entorno cuando tratan de llegar al estado de salud deseado. <sup>15</sup> De igual forma este modelo se basa en dos sustentos teóricos <sup>15</sup>, pero en relación a nuestro tema se detalla una de ellas la cual es el aprendizaje social de Albert Bandura, afirma que son los factores psicológicos los que afectan en el comportamiento de los individuos, establece 4 procesos fundamentales, para que el individuo aprenda y moldee su

comportamiento, empezando por la atención (el estar vigilante a lo que sucede), la segunda que es la retención (retenimiento de lo que ha observado), la tercera que es la reproducción (capacidad para repetir la conducta) y por último la motivación (razón por la cual se quiere adoptar esa conducta).<sup>15</sup>

Por esta razón se escogió esta teoría porque es importante conocer en base de que se desarrolla las conductas de las madres frente a una actitud hacia la inmunización de sus niños, también la teoría nos resalta que estas conductas deben ser motivadas, ya que la motivación que lleva a tomar acción promueve la salud de los individuos. Es decir que si se motiva eficazmente a la madre ella tomará la decisión de cumplir con el esquema de vacunación ya que al final depende de su decisión para poder desarrollar esta estrategia de salud adecuadamente en la población menor de 2 años, mediante el cual se podrá hacer el uso de los 4 pasos proporcionados por Albert Bandura; (atención, retención, reproducción y motivación), dirigido a las progenitoras con el objetivo de cumplir el esquema de vacunación en beneficio de sus infantes.

En cuanto a la teoría se tiene como variable a los Factores externos; se trata de componentes presentes en otras condiciones, con el objetivo de obtener un resultado, para el presente estudio, es el cumplimiento del esquema de vacunación. Por consiguiente, se relacionan varios factores ya sean Factores socioculturales, personales, económicos e institucionales, en conjunto se complementan unos a otros, a través de los efectos que producen individualmente, se consigue el fenómeno de interacción requerido.<sup>16</sup>

Asimismo, los factores externos conforman elementos que están sujetos al cumplimiento de un fin o propósito, su ejecución provoca hechos. Los resultados son obtenidos mediante factores asociados, recae en un individuo para la transformación y creación de resultados.<sup>17</sup>

Dentro del mismo contexto se menciona que epidemiológicamente hablando son factores externos aquellos que representan circunstancias o situaciones que generan un incremento en la posibilidad de que se sufra una enfermedad o alguna situación de salud, además de estar condicionadas por el actuar y características del sujeto.<sup>18</sup>

También se menciona que los factores externos son una serie de elementos que condicionan la decisión del individuo respecto a la salud de ella y de su familia, dentro de las cuales se relacionan tanto en el contexto en donde vive el sujeto, así como de las condiciones externas de las cuales dispone, como sería; el nivel de pobreza, de preparación, la falta de apoyo de las instituciones, entre otros, lo cual genera un resultado, que puede ser o no positivo. <sup>19</sup>

De acuerdo a la OMS<sup>20</sup> los factores en el ámbito de la salud generalmente están relacionados al acontecimiento de enfermedades o cuestiones con respecto a la conservación del bienestar corporal. Por lo tanto, existen factores que afectan el crecimiento y desarrollo de los infantes como la desnutrición crónica, el no contar con una vivienda adecuada para la satisfacción de necesidades básicas de los infantes u otros factores socioeconómicos. También se consideran factores como la composición familiar, la crianza, la renta que percibe la familia.<sup>21</sup>

Para Nazario y Vela<sup>22</sup> los factores son los causantes de la aparición de cambios en evento específico. Asimismo, Benavente y Gallegos<sup>23</sup> aseguran que los acontecimientos actuales de evolución o algunos cambios en el entorno donde se desarrolla el infante o individuo, surgen a raíz de los factores socioeconómicos. Con referencia al contexto social, los elementos mencionados son puntos fundamentales con respecto al poder adquisitivo y su inclusión en algunos grupos sociales, en las cuales existen impedimentos que se generan a diario, entonces, el conjunto de individuos que manifiesten un nivel socioeconómico bajo tendrán problemas en el acceso a servicios de salud de calidad, trabajo, vivienda, educación, etc.<sup>24</sup>

Dentro de la variable se tiene como primera dimensión a los Factores socioculturales; el cual se desarrolla a través de la cultura y entorno social en el cual se han formado, y son parte del origen de su conocimiento, de su cognición, lo que se trasmite de familia a familia, donde con una acumulación de teorías y experiencias se va formando nuevos conocimientos respecto a hechos que involucran su estilo de vida, creencias, valores, entre otros incluyendo la cultura de salud y prevención. <sup>25</sup>

Son los elementos que se desarrollan en la sociedad y la cultura que aportan en la generación de hábitos y conductas que se presentan en las madres, las cuales influyen mucho en las decisiones que tomen en relación de la salud del lactante. De igual manera estos factores se asocian de manera directa con los procesos que se desarrollan en el ámbito de la salud, donde se considera el ambiente de la familia, el contexto social, el nivel de preparación de los padres, creencias, costumbres entre otros.<sup>26</sup> Asimismo, se conoce como factor sociocultural aquellos aspectos y elementos internos que los individuos desarrollan de acuerdo a su entorno así como los externos que se generan por las instituciones o fenómenos en la sociedad además de los sistemas como la educación, la salud entre otros.<sup>27</sup> también se entiende por sociocultural como los procesos que se relacionan con las actividades de la sociedad, su organización y lo que le da significado a la misma, donde todo sistema influye en las decisiones de los individuos<sup>28</sup>.

Asimismo, dentro del grupo de los factores socioculturales tenemos indicadores como el Requerimiento de los programas sociales; el cual es una serie de proyectos planificado en beneficio de la sociedad y de alguna necesidad urgente, promoviendo el desarrollo de la sociedad tanto en salud como el cumplimiento de necesidades básicas. También tenemos como indicador al miedo a las reacciones; es cuando la madre se siente perturbada, ansiosa ante un riesgo que pueda presentar su hijo en razón de la aplicación de la vacuna. Lo que mayormente se da por un tema de algunas reacciones adversas propias de las vacunas, pero mínimas ante el gran beneficio que traen en la prevención de diversas enfermedades del niño, así como cuidar su crecimiento y desarrollo.<sup>29</sup>

Otro de los indicadores es el conocimiento sobre vacunas; donde las madres poseen un conocimiento que se ha generado en la interacción con los profesionales de la salud, con su familia y con la misma sociedad, formando un conocimiento empírico acerca de las vacunas, pero en la gran mayoría este conocimiento no se genera por una falta de información o comprensión de interrupción y abandono de la vacuna<sup>29</sup>. Otro indicador es las creencias sobre las vacunas; cabe decir que la creencia es el estado mental en el que un individuo posee ya sea como experiencia o conocimiento adquirido sobre un evento o cosa; el cual puede expresarlo mediante un enunciado lingüístico.<sup>30</sup> Otro elemento son las costumbres; el cual es

una serie de hábitos que se desarrollan través de un hecho repetitivo, asimismo las costumbres del grupo o de un individuo se forman por elementos como las creencias, tradiciones etc., de los cuales forman un carácter distintivo, además de ser parte de su identidad, elementos ligados a la historia tanto del individuo como de grupo social al cual pertenece. Asimismo, estas características no se repiten con regularidad en los grupos sociales, lo que si se presentan son similitudes pero por la cercanía territorial o el intercambio cultural<sup>31</sup>.

Como segunda dimensión se tiene a los factores personales de la madre; Son los elementos, características que exhibe la madre los que influyen directamente en un determinado desenlace, por lo que influyen positiva o negativamente en el cumplimiento del calendario de vacunación<sup>32</sup>. Estos factores son aspectos que forman parte del comportamiento y educación de la madre, elementos que influyen en las decisiones que toma de acuerdo con su salud o la de su familia, tales como el vacunar a sus hijos.

De igual manera como indicadores de los factores personales se tiene los siguiente: Edad; es el rango cronológico de las madres que define el tiempo que ha vivido desde su nacimiento hasta la actualidad. Grado de instrucción; es el grado alcanzado de acuerdo al sistema de educación de cada país, es un indicador esencial porque permite saber que tan preparado esta una persona para comprender cierta información. Estado civil; situación personal de los ciudadanos en relación a las normas civiles y sus relaciones familiares (soltero(a), casado(a) viudo(a), divorciado(a) o conviviente). Número de Hijos; es un elemento que influye mucho en el desarrollo de la economía en la familia, debido que un mayor número de hijos generan un gasto mayor tanto de dinero como de tiempo, por lo que se hace complicado cumplir con todas las responsabilidades, afectando por ejemplo la salud del niño<sup>33</sup>.

Como tercera dimensión se tiene a los factores económicos; interviene en el sustento y supervivencia de la familia, ya que el acceso a los diversos servicios requiere de una economía mínima que mantiene la bolsa familiar diaria, factor muy importante que permite el acceso y compra de diversos servicios o productos. Este factor está relacionado con la pobreza de grandes sectores de la población; No

cabe duda de que la desnutrición, enfermedad, falta de trabajo, desorganización familiar etc. juegan un papel muy importante en la existencia de este problema.<sup>34</sup> De igual manera como indicadores de los factores económicos se tiene al Ingreso económico mensual; es la cantidad de dinero que la familia o los individuos adquieren por un trabajo u oficio desarrollado, por el cual se le ha reconocido monetariamente. Ocupación; es una actividad que la persona realiza para la contribución de su economía, por lo que dicha actividad es remunerada, y le brinda al individuo accesos al cumplimiento de sus necesidades básicas y demás. Grado de esfuerzo en el trabajo; en el caso de que la madre tenga jornadas de tiempo extra y que le generen esfuerzo, puede disminuir su capacidad y energías para poder ejercer un cuidado adecuado en el niño, también por el tiempo puede perjudicar en no asistir a algunas citas del control del niño o para cumplir con el esquema de vacunación del niño, lo que es más complicado si no tiene apoyo de un familiar<sup>35</sup>. Transporte; es un medio por el cual las personas se trasladan de un lugar a otro principalmente en distancias largas y facilitan el ahorro de tiempo.

Como cuarta dimensión tenemos a los Factores institucionales; que está relacionado con cualquier circunstancia que pueda alertar a los puestos de salud para ayudar a los padres a cumplir con el calendario de vacunación. Estas causas que pueden estar influyendo incluyen el inasequible puesto de salud, falta de ciertas vacunas, horarios de atención inadecuados, retraso en la atención, información posterior a la vacunación que recibe la madre, trato de la enfermera. Muchas personas carecen de acceso a una atención médica de calidad, los establecimientos de salud no siempre brindan la atención adecuada y los padres pueden darse cuenta una atención defectuosa, lo que reduce la seguridad y, por lo tanto, el empoderamiento de la comunidad<sup>36</sup>.

Asimismo, los factores institucionales son primordiales cuando se trata de temas de salud. Esto se debe a que es una institución médica cuya función y destino es la sociedad. Desafortunadamente, la investigación muestra que los trabajadores de la salud no brindan suficiente información sobre la importancia del cumplimiento de las vacunas. Solo enfatiza la necesidad y frecuencia de administración. Sin embargo, no indica la naturaleza, los beneficios, los posibles efectos después de la vacunación, las consecuencias y el cuidado en el hogar. Sin estas conversaciones

educativas, los cuidadores no recibirán información precisa. Por eso, muchos tutores se niegan a completar el proyecto. Asimismo, las vacunas son objeto de controversias recurrentes sobre eventos inducidos por vacunas, que generan desconfianza, miedo y, por lo tanto, se perderán sin volver a los servicios de inmunización<sup>37</sup>.

De igual manera como indicadores de los factores institucionales se tiene los siguiente: Horario de atención; que es la programación por el cual es atendido todos los pacientes a una hora determinada incluido la población infantil, el cual solo puede ser modificado en caso de emergencia. Confianza en el servicio; es la confianza que la madre tiene en razón del trato y servicio que recibe por parte del profesional que muchas veces es un impedimento para que la madre solicite información o algún apoyo. Satisfacción en el servicio; es la percepción que tiene la madre en comparación con lo que espera recibir como servicio en el tema de inmunización de sus hijos. Información; es la información que recibe la madre en razón de las vacunas, tanto en su composición, disposición y efectos adversos después de la aplicación de los niños, además de los múltiples beneficios. Disponibilidad de biológicos; es la disposición de material de inmunización que presenta una institución de salud, lo que depende de la programación que se haya hecho basándose en la población correspondiente, cuando se produce escases se presenta la institución, debe acudir a la red de salud correspondiente para el suministro<sup>38</sup>. Tiempo de espera; es el rango de tiempo por el cual las madres y su niño esperan hacer atendidos.

Por lo tanto, aseguramos que se pueden suprimir enfermedades de alto riesgo de mortalidad, presentes en todo el mundo, como por ejemplo la polio en América y la viruela, todo esto mediante el cumplimiento del esquema de vacunación en los menores. Se conoce que la inmunización es el medio por el cual se fomenta la salud y la economía de cualquier país.<sup>39</sup>

Norma Técnica De Inmunización (NTS N° 080 - MINSA/DGSP V.03)<sup>40</sup>

1. Objetivo aportar en la prevención y control de enfermedades a través de la interacción con la población, mejorando el nivel de la salud.

2. Objetivo desarrollar un cronograma estructurado en referencia a las vacunas mediante Estrategia Nacional de Inmunización en Salud.

3. Alcance Esta norma técnica sanitaria es utilizada en todas las instituciones públicas (Ministerio de Salud, Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Es Salud, Fuerzas Armadas de Salud y Policía Nacional del Perú) que son privadas y mixtas con el sector salud a nivel nacional.

Importancia de la vacunación: Las vacunas son fármacos biológicos que, cuando se utilizan en personas sanas, inducen la formación de mecanismos de defensa (anticuerpos) que protegen a la persona del contacto con las sustancias infecciosas contra las que ha sido vacunada, lo que previene infecciones o enfermedades.<sup>41</sup>

Asimismo, conforman un sistema de precaución de mayor eficacia para la salud pública, ya que cuenta con un costo/beneficio y un costo/efectividad de gran proporción, cuando es aplicada en infantes de 0 a 5 años disminuye los índices de incidencia en morbilidad, mortalidad de las infecciones más populares a nivel mundial. Por consiguiente, para lograr el desarrollo de una nación con índices altos de pobreza, las vacunas juegan un rol primordial en el aumento de la salud, la disminución de sectores que contraen enfermedades, el progreso de la educación, el aumento de la productividad, de igual modo, el aumento de la inversión pública y el efecto positivo en la población mundial según la demografía. Es por eso que cuando las naciones tienen conocimiento de la utilidad del proceso de inmunización se crean programas para la vacunación que no es más que el conjunto de acciones para el desarrollo de un cronograma de vacunación, con el objetivo de alcanzar el mayor número de infantes vacunados para disminuir la ocurrencia y aparición de enfermedades.<sup>41</sup>

Respecto al rol de la enfermera en inmunizaciones; donde sus acciones se desarrollan en el cuidado del paciente y de las demandas sociales, más aún en la prevención de enfermedades, donde los profesionales de enfermería desempeñan un papel fundamental con la inmunización, donde no solo se encarga de la administración, sino también de la conservación, de la información y todo ello acompañado de una atención de calidad. Cabe decir que la vacunación es una estrategia que promueve la salud previniendo enfermedades importantes que en el

pasado eran mortales, pero con las vacunas disminuyeron su incidencia casi en su totalidad.<sup>42</sup>

En el esquema de inmunizaciones de los niños menores de dos años, se encuentran las siguientes vacunas: <sup>43</sup>

BCG: Vacuna liofilizada del Bacilo Calmette y Guerin, aplicada contra los efectos más graves de la tuberculosis, la dosis es de 0.1 cc en recién nacidos dentro de las 24 horas de nacimiento. De las consideraciones se tiene como mínimo 2500 gramos a más; y sin cuadro clínico presente.

Vacuna Antiamarílica (AMA): Se colocada en infantes de 15 meses de edad. Esta vacuna tiene un virus vivo atenuado, es aplicado por vía subcutánea en dosis de 0.5 en el tercio medio de región deltoides con jeringa descartable y aguja retráctil de 1 cc y aguja 25 G x 5/8" la vacuna es de presentación multidosis.

Vacuna Antineumocócica: aplicada en infantes menores de 2 años, consiste en el serotipo causante de la infección neumocócica grave, es utilizada regularmente para la prevención de enfermedades respiratorias graves causadas por bacterias como neumonía u otras enfermedades como meningitis, sepsis y otitis media.

Vacuna inyectable contra la poliovirus (IPV): Aplicada en menores de 2 y 4 meses de edad en dos dosis, consiste en una vacuna inyectable compuesta por poliovirus inactivados. Lugar de administración, musculo vasto externo, en la cara antero lateral externa del muslo, con jeringa precargada de 0.5 ml.

Vacuna oral contra la poliomiелitis (APO): La vacuna oral contra la poliomiелitis (APO) es aplicada numerables ocasiones en diferentes edades, la primera se aplica a los 6 meses de edad en tres dosis, la segunda a los 18 meses de edad, la tercera a los 18 meses y la última a la edad de 4 años. Cada dosis requiere 2 gotas de vacuna.

Vacuna contra el Rotavirus: vacuna de virus atenuados, aplicación vía oral, indicada para la prevención de diarrea severa. No se debe aplicar después de los 6 meses.

Vacuna contra la hepatitis B (VHB): se aplica en menores entre las 12 y 24 primeras horas de vida, es una vacuna recombinante inactivada que se administra en una dosis de 0,5 cc. Se vacuna a los recién nacidos sanos que pesan más de 2000 gramos.

Vacuna contra la Influenza Pediátrica: se aplica en dos dosis, primero en infantes de 6 meses de edad y después cuando cumplen los 7 meses de edad. La vacuna contiene cepas de virus fraccionado inactivos y purificados, incluye cepas de influenza A (H1N1 y H3N2) y sepa de influenza tipo B. La dosis es de 0.25 cc, vía intramuscular en el tercio medio de la cara antero lateral externa de muslo con jeringa descartable y aguja retráctil de 1 cc y aguja 25 G x 1.

Vacuna contra la varicela: se aplica en infantes de 1 año hasta (2 años, 11 meses, 29 días). Se administra por vía subcutánea 0.5 ml. En algunos casos, puede haber dolor, enrojecimiento e hinchazón donde se aplica el medicamento. También puede experimentar fiebre, somnolencia y pérdida del apetito después de 5 a 30 días.

Vacuna DTP: Aplicada en diferentes edades el 1er refuerzo a los 18 meses, y como segundo refuerzo hasta los 4 años, 11 meses y 29 días, por lo que es de tipo trivalente. Se administra por vía intramuscular en el tercio central del brazo, con jeringa desechable y aguja de 25G x 1 auto retráctil.

Vacuna Pentavalente: Vacuna combinada que contiene 5 antígenos: toxoide diftérico y tetánico, bacterias inactivadas de Bordetella pertussis, polisacárido conjugado de Haemophilus Influenzae tipo b y antígeno de superficie del virus de la Hepatitis B, se administra vía intramuscular 0.5 ml a menores de 1 año 3 dosis (2,4y6 meses de edad).

Vacuna SPR: Es aplicada en infantes con menos de 5 años de edad, dos dosis que se administran primero a la edad de 12 meses y la segunda con 18 meses de edad, la vía de administración es subcutánea con dosis 0.5 ml.

(Véase en el anexo: 04)

### **III. Metodología**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

El tipo de investigación es básica, debido a que el propósito de estudio fue ampliar los conocimientos teóricos como las ya existentes. <sup>44</sup>

Asimismo, el estudio se presenta bajo un enfoque cuantitativo, el cual se caracteriza por tener un desarrollo estadístico que permite el establecimiento de patrones en la investigación de ciertos fenómenos. <sup>44</sup>

A continuación, se menciona que el nivel de investigación es descriptivo simple, debido a que tiene el propósito de definir la variable de estudio en su aspecto más relevantes de los fenómenos de estudio. <sup>45</sup>

Finalmente, el diseño utilizado es el no experimental de corte transversal, el cual es aquella investigación donde se basa en la observación del fenómeno de estudio, en un contexto natural sin la manipulación intencionada, solo se presenta tal y como sucede en la realidad en un determinado lugar. <sup>45</sup> En este sentido la investigación respondió al siguiente Esquema:

**O**  **M**

**Dónde:**

O: Objetivo

M: Muestra

#### **3.2 Operacionalización de la variable**

El estudio se desarrolló teniendo como variable principal a: factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación, definiéndola tanto a un nivel conceptual como operacional, donde se toma en cuenta indicadores y dimensiones además de la escala con lo cual se mide.

Ver anexo (02)

### **3.3 Población, muestra y muestreo**

En el presente caso la población fue muestral porque se trabajó con una cantidad mínima estuvo conformada por 90 madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021.

Muestreo: El muestreo utilizado en el presente estudio es no probabilístico por conveniencia que es la técnica de muestreo que se utiliza de manera más común, ya que es extremadamente rápida, sencilla, económica y, además, los miembros suelen estar accesibles para ser parte de la muestra.<sup>46</sup>

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

Respecto a la técnica de estudio, se empleó la encuesta, que se considera como una técnica de orden estructural el cual permite que la información obtenida sea de manera rápida y consistente, por lo que se utiliza en muchas investigaciones sociales.<sup>46</sup>

Y como instrumento se utilizó el cuestionario, es la asociación de preguntas que responden a una forma estructurada de las variables en un contexto cerrado con el fin de obtener valores y poder medir dicha variable.<sup>46</sup>

Para la variable factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación se utilizó un cuestionario que fue aplicado en una investigación de Bedoya M, Santamaría G.<sup>16</sup> (2017) y que fue modificado para dicha investigación, el instrumento consta 25 ítems distribuidos en cuatro dimensiones: sobre los factores socioculturales, factores personales de la madre, factores económicos e institucionales, con una respuesta politomica

#### **Validez**

Para Hernández y Mendoza<sup>44</sup>, la validez es considerada como una forma de establecer si el instrumento tiene la capacidad de medir la verdad de los fenómenos investigados. Asimismo, el instrumento al tener modificaciones se procedió con la evaluación de tres juicios de expertos, bajo tres criterios;

pertinencia, relevancia y claridad. Donde se cumplió y recibió la opinión de “Hay Suficiencia”. (Ver anexo 06)

### **Confiabilidad**

Los autores Bedoya M, Santamaría G.<sup>16</sup> (2017) para comprobar la confiabilidad de su instrumento realizaron una prueba piloto en 30 madres de niños de 1 a 5 años usuarios donde obtuvieron un coeficiente alfa de Cronbach de 0.91, quedando demostrada la confiabilidad del instrumento. Igualmente en la presente investigación se hizo uso del coeficiente de Alfa de Cronbach para poder medir la confiabilidad del instrumento, el cual trabaja con una confiabilidad de 0 a 1 siendo el resultado de 0.860 cercano a uno con lo cual se califica como una alta o fuerte confiabilidad, obtenido en una prueba piloto de 20 participantes.

#### *Confiabilidad del instrumento*

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,860	25

### **3.5 Procedimiento**

Como primer paso se presentó una carta de autorización dirigido al encargado del Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021 para la ejecución del proyecto de tesis, asimismo se coordinó con la enfermera para aplicar el instrumento de la misma manera se solicitó el registro de control de asistencia que tiene el programa, el cual permitió identificar a los niños que no cumplieron con la vacunación y formar parte de la muestra. La estrategia que se utilizó fue realizar visitas domiciliarias y llamadas telefónicas con el fin de aplicar el cuestionario, esto con el apoyo de algunos profesionales de enfermería, además del consentimiento voluntario de las madres con un tiempo aproximado de 20 a 30 minutos por madre o visita.

### **3.6 Métodos de análisis de datos**

Después de la obtención de la data recolectada de las respuestas de las madres, se procedió con el análisis de las repuestas y la codificación de cada una de ellas, para desarrollar una base de datos que fue procesado y analizado por el programa estadístico SPSS versión 25.0, dividiendo los resultados en variable y dimensiones presentado en tablas de frecuencia y porcentajes además de gráficos de barras que fueron diseñados en los programas Word y Excel. Con ello se pudo presentar la descripción de las variables.

### **3.7 Aspectos éticos**

Principio de Autonomía. – este principio nos menciona que el participante tiene la libertad de elegir o no participar en el estudio, el cual se hizo a través del consentimiento informado, además se mantuvo la fiabilidad y privacidad de la información obtenida.

Principio de beneficencia: como toda investigación social solo se busca favorecer a la muestra y disminuir la problemática de estudio, lo cual favorecen el cumplimiento del esquema de vacunación en favor de la prevención de diversas enfermedades en los niños.

Principio de no maleficencia: en la presente investigación no se perjudico ni a la muestra de estudio ni a la institución donde se presentó la realidad problemática, además se respetó la privacidad de los datos.

Principio de justicia: en el desarrollo de las actividades de la salud la justicia se define como el trato igualitario, es decir que los recursos y servicios se repartan de manera justa, es por ello que en la presente investigación todas las madres recibieron un trato con respeto e igualitario.

#### IV. RESULTADOS

Tabla 1.

Factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021, de manera general

<b>FACTORES EXTERNOS</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Factores socioculturales	30	33.33%
Factores personales de la madre	16	17.78%
Factores económico	20	22.22%
Factores institucionales	24	26.67%
Total	90	100.00%

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia

Como se puede observar los factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021, son los socioculturales según lo observado en el 33.33% de las madres le sigue el factor institucional con 26.67% luego está el factor económico con un 22.22% y el menos incidente es el factor personal de la madre con un 17.78%

Tabla 2.

Factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021, de manera específica

<b>FACTORES EXTERNOS</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>FACTORES SOCIOCULTURALES</b>		
Requerimiento de los programas sociales (Si)	86	95.56%
Miedo a las reacciones (Mucho temor)	64	71.11%
Conocimiento sobre vacunas (Bajo)	64	71.11%
Creencias sobre las vacunas (si cree en la vacuna)	52	57.78%
Costumbres (No acostumbran vacunar en la familia a los niños)	51	56.67%
<b>FACTORES PERSONALES</b>		
Edad (menor de 19 años)	42	46.67%
Grado de instrucción (Primaria)	41	45.56%
Estado civil (Conviviente)	33	36.67%
Número de Hijos (3 hijos)	35	38.89%
<b>FACTORES ECONÓMICOS</b>		
Ingreso económico mensual (Salario básico (950 soles))	39	43.33%
Ocupación (Ama de casa)	45	50.00%
Grado de esfuerzo en el trabajo (Moderado)	45	50.00%
Transporte(Bus)	31	34.44%
<b>FACTORES INSTITUCIONALES</b>		
Horario de atención (poco Cómodo)	38	42.22%
Confianza en el servicio (poca confianza)	40	44.44%
Satisfacción en el servicio (Poco satisfecha)	48	53.33%
Información (Poco entendible)	53	58.89%
Disponibilidad de biológicos (no)	56	62.22%
Tiempo de espera (Más de 45 minutos)	52	57.78%

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia

Como se puede observar los factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021, son en cuanto al grupo de socioculturales encontramos factores como, que tienen mucho temor del efecto de la vacuna en sus hijos en un 71.11% y tienen poco conocimiento sobre las vacunas en un 71.11% además de que el 56.67% no acostumbra a vacunar en su familia a los niños, en el grupo de los factores personales; encontramos factores como una edad en su mayoría 46.67% de 19 a menos años y una educación a nivel primaria en el 45.56%. En el caso de los factores económicos, encontramos factores como que la mayoría es ama de casa en un 50% donde consideran que el grado de esfuerzo de dicha labor es moderado, en el caso del grupo de factores institucionales observamos factores como; poca satisfacción con el servicio en un 53.33% no hay disponibilidad de las vacunas según el 62.22%, la información brindada es poco entendible según el 58.89% y el tiempo de espera supera los 45 minutos según el 57.78%.

Tabla 3.

Factores socioculturales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021.

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
<b>1. ¿El niño cuenta con seguro?</b>		
Si	86	95.56%
No	4	4.44%
<b>2. ¿Las reacciones que producen las vacunas después de su aplicación, le provocan?</b>		
Mucho temor	64	71.11%
Poco temor	25	27.78%
Ningún temor	1	1.11%
<b>3. ¿Qué son para Ud. las vacunas?</b>		
Son vitaminas importantes que se administra al niño	1	1.11%
Son sustancias que hacen al niño resistente a unas enfermedades peligrosas	25	27.78%
Son medicinas que curan las enfermedades	64	71.11%
No sabe		
<b>4. ¿Cuáles son las reacciones secundarias que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?</b>		
Fiebre	14	15.56%
Dolor y/o enrojecimiento en zona de la aplicación	12	13.33%
Que ya no quiera comer o lactar.	24	26.67%
Ninguno.	40	44.44%
<b>5. ¿Sabe que vacuna le van a colocar a su niño en la próxima cita al establecimiento de salud?</b>		
Si	26	28.89%
No	64	71.11%
<b>6. ¿Sabe contra que enfermedad/des le protege la próxima vacuna que le aplicarán a su niño?</b>		
Si	26	28.89%
No	64	71.11%
<b>7. ¿Cree que a su niño le podría dar alguna enfermedad grave si no se vacuna?</b>		
Si	52	57.78%
Poco probable	20	22.22%
Nunca	18	20.00%
<b>8. ¿Le parece costoso llevar a vacunar a su niño?</b>		
Muy costoso	4	4.44%
Poco costoso	65	72.22%
Nada costoso	21	23.33%
<b>9. ¿En su familia acostumbran a vacunar a sus niños?</b>		
Si	4	4.44%
A veces	35	38.89%
No	51	56.67%

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

Se evidencia, que los factores socioculturales causantes del incumplimiento son; que el 71.11% tienen mucho temor de las vacunas, el 71.11% tienen un

bajo conocimiento sobre las vacunas y el 56.67% no acostumbran en su familia a vacunar a sus niños.

Tabla 4.

Factores personales de la madre externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021.

<b>Ítems</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>10. ¿Cuántos años tiene Ud.?</b>		
Menor de 19 años	42	46.67
De 20 a 30 años	31	34.44
De 31 a 45 años	15	16.67
Mayor de 45 años	2	2.22
<b>11. ¿Cuál es su grado de instrucción?</b>		
Superior	21	23.33
Secundaria	26	28.89
Primaria	41	45.56
No Sabe leer ni escribir	2	2.22
<b>12. ¿Cuál es su estado civil?</b>		
Soltera	22	24.44
Conviviente	33	36.67
Casada	25	27.78
Divorciada	10	11.11
<b>13. ¿Cuántos hijos tiene Ud.?</b>		
Un hijo	22	24.44
Dos hijos	18	20.00
Tres hijos	35	38.89
Más de cuatro	15	16.67

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

Se evidencia en cuanto al incumplimiento del esquema de vacunación dentro del grupo de factores personales de la madre; los factores causantes son que el 46.67% tienen 19 a menos años y el 45.56% tiene un grado de instrucción de primaria.

Tabla 5.

Factores económicos externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021.

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
<b>14. ¿Cuánto es su ingreso económico mensual?</b>		
Menor del salario básico (<950 soles)	36	40.00%
Salario básico (950 soles)	39	43.33%
Más del salario básico (>950 soles)	15	16.67%
<b>15. ¿Cuál es su ocupación?</b>		
Profesional	19	21.11%
Comerciante	24	26.67%
Ama de casa	45	50.00%
Otro	2	2.22%
<b>16. ¿Su trabajo generalmente es?</b>		
Esforzado	26	28.89%
Moderado	45	50.00%
Ligero	19	21.11%
<b>17. ¿Qué medio de transporte utiliza para acudir al centro de salud?</b>		
Bus	31	34.44%
Moto lineal	14	15.56%
A pie	27	30.00%
Acémila	10	11.11%
y otros	8	8.89%
<b>18. ¿Si gastara en pasajes, esto sería un impedimento para llevar a vacunar a su niño?</b>		
Si	21	23.33%
No	41	45.56%
Algunas veces	28	31.11%
<b>19. ¿Si utiliza movilidad cuánto gasta?</b>		
1 sol	13	14.44%
3 soles	18	20.00%
3 soles a más	8	8.89%

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

De la tabla N° 04 se evidencia en cuanto al incumplimiento del esquema de vacunación dentro del grupo de factores económicos; los factores causantes son que el 50% de las madres son ama de casa y su trabajo es un grado moderado, por lo que atiende a toda la familia, por lo que tienen atrasos con el cumplimiento de la vacunación de sus niños y su salario es básico de 950 soles.

Tabla 6.

Factores institucionales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021.

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
<b>20. ¿Cómo se siente con el horario de atención del consultorio de vacunación?</b>		
Cómodo	16	17.78
Poco cómodo	38	42.22
Nada cómodo	36	40.00
<b>21. ¿El tiempo que Ud. espera desde que pasa por admisión a la consulta de vacunación es?</b>		
Menos de 30 minutos	16	17.78
De 30 a 45 minutos	22	24.44
Más de 45 minutos	52	57.78
<b>22. ¿Cómo se siente con la atención recibida en el consultorio de vacunación?</b>		
Satisfecha	23	25.56
Poco satisfecha	48	53.33
Nada satisfecha	19	21.11
<b>23. ¿El Enfermero (a) que vacuno a su niño le brinda confianza?</b>		
Mucha confianza	16	17.78
Poca confianza	40	44.44
Ninguna confianza	34	37.78
<b>24. ¿Ud. entiende la información brindada por el enfermero (a)?</b>		
Es entendible	12	13.33
Poco entendible	53	58.89
Nada entendible	25	27.78
<b>25. ¿Al acudir a su cita para vacunar a su niño, había disponibilidad de la vacuna que le correspondía?</b>		
Si	34	37.78
No	56	62.22

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

Se evidencia en cuanto al incumplimiento del esquema de vacunación dentro del grupo de factores institucionales, podemos observar como factores consecuentes que, hay poca satisfacción con el servicio en un 53.33% no hay disponibilidad de las vacunas según el 62.22%, el tiempo de espera supera los 45 minutos según el 57.78%, además el 58.89% refiere que la información brindada por el personal de salud es poco entendible.

## V. DISCUSIÓN

De acuerdo al análisis estadístico se logró encontrar que los factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021, de manera general que son los socioculturales según lo observado en el 33.33% de las madres, le sigue el factor institucional con 26.67%, luego el factor económico con 22.22% y el menos incidente es el factor personal de la madre con un 17.78% y de manera específica se encontró que los factores son que la mayoría de madres tienen mucho temor del efecto de la vacuna en sus hijos en un 71.11%, tienen poco conocimiento sobre las vacunas en un 71.11%, además de que el 56.67% no acostumbra en su familia vacunar a los niños; asimismo la mayoría es ama de casa en un 50% donde consideran que el grado de esfuerzo de dicha labor es moderado, finalmente se observó poca satisfacción con el servicio en un 53.33%, no hay disponibilidad de las vacunas según el 62.22%, la información brindada por el personal de salud es poco entendible según el 58.89% y el tiempo de espera supera los 45 minutos según el 57.78%.

Lo que se compara con el estudio de Chavez E. (2017) resultado que el factor más influyente del cognitivo con un 71% luego el demográfico como 66% y finalmente institucional con un 50%. Evidenciando que los factores cognitivos, sociales y demográficos se relacionan con la falta de cumplimiento en el esquema de vacunación por parte de las madres.<sup>7</sup> Lo que concuerda con el presente estudio donde se encontró que los factores asociados como los socioculturales, personales, económicos e institucionales se relacionan de manera significativamente con el incumplimiento del esquema de vacunación, donde vemos como que tanto el trato de la institución, las facilidades que brinda así como los aspectos que la madre presentan tanto a nivel social, cultural como económico influyen en su decisión de cumplir con la vacunación de sus hijo, por lo cual es muy importante tomar en cuenta estos aspectos a la hora de generar estrategias para mejorar la adherencia en el proceso de vacunación de la población infantil.

A ello hay que considerar lo dicho por Nola Pender que la conducta hacia la salud es motivada por el anhelo que se tiene de lograr la satisfacción y también el potencial como seres humanos.<sup>15</sup> por ello es importante conocer en base a que se desarrolla las conductas de las madres frente a una actitud hacia la inmunización de sus niños, porque estas conductas deben ser motivadas, ya que la motivación que lleva a tomar acción promueve la salud de los individuos. Es decir que si se motiva eficazmente a la madre ella tomará la decisión de cumplir con el esquema de vacunación

Otro estudio encontrado es el de Solis H, Vences T, Lino A, Valencia E, Plua L, Ponce J. (2018) quienes encontraron un 58% de las madres que cuentan con formación primaria; en un 72% cumplen con la vacunación; por otro lado, también encontró que el 15% de los padres indicó que son los encargados de llevar a vacunar a los niños y el 13% espera que el personal de salud acuda a su casa a realizar la vacunación.<sup>11</sup>

Datos que se relacionan con el estudio donde comprendemos que la preparación con la que cuenta las madres y padres de familia es muy importante como factor influyente en su decisión de vacunar a sus hijos pero también vemos según el resultados de los autores que esperan que la vacunación sea a domicilio lo que no se podría porque no hay personal suficiente solo en campañas especiales o como refuerzo de algún niño que por motivos de fuerza no pudo asistir a su vacuna, por otro lado se debe considerar que los padres no tiene conocimiento sobre los procesos necesarios para que la vacuna sea accesible para sus niños por lo cual es necesario informar y así resaltar el esfuerzo de esta estrategia como parte del cuidado de la salud de la población infantil.

Asimismo, la teoría nos menciona que las vacunas son fármacos biológicos que, cuando se utilizan en personas sanas, inducen la formación de mecanismos de defensa (anticuerpos) que protegen a la persona del contacto con las sustancias infecciosas contra las que ha sido vacunada, lo que previene infecciones o enfermedades.<sup>30</sup> De igual forma, la vacunación es la estrategia preventiva primaria más eficaz y eficiente para la salud pública,

debido actualmente a su mayor costo/beneficio y mayor costo/efectividad, así como a la menor incidencia, morbilidad y mortalidad de las principales enfermedades infecciosas en menores de 5 años de edad<sup>30</sup>.

Otro de los resultados encontrados se halló que, en cuanto al incumplimiento del esquema de vacunación dentro del grupo de factores socioculturales, que los factores causantes son que el 71.11% tienen mucho temor de las vacunas y en el 71.11% tienen un bajo conocimiento sobre las vacunas y el 56.67% no acostumbran en su familia a vacunar a sus niños.

Lo que se compara con el estudio de Cortez R, Fasanando S. quienes encontraron factor económico con un 67.3%, el factor institucional con un 63.5%, el factor cultural con un 36.5% y el factor social con un 25%<sup>5</sup> ; en relación al cumplimiento del esquema de vacunación, lo que se asocia con lo encontrado en la presente investigación donde la incidencia del factor económico fue en su mayoría de nivel medio, lo que se asemeja con lo obtenido por Espinoza F, Quispe E. (2016) quien encontró que los factores que más inciden en el cumplimiento es el factor socio económico, en el 91.5%; con barreras culturales y de cognitivismo.<sup>8</sup> A ello se puede mencionar que el factor del dinero y del estatus social es un elemento que puede influenciar en las decisiones que tome los padres ya que es sabido que estos accesos permiten una mejor preparación y educación del padre por lo que sus decisiones serán mejor fundamentadas lo que no asegura la adherencia al tratamiento pero brinda mejor posibilidades de que los padres comprendan la importancia de la vacunación en sus hijos.

Lo que discrepa o no concuerda con los resultados obtenido por Salas C, Ibarra I, Pabon J. (2017) quienes hallaron que los factores económicos no guardan relación con el incumplimiento del esquema de vacunación.<sup>13</sup> Lo que se asemeja con lo obtenido por Lizana N. (2016) donde halló que el 94.1% de su muestra consideran que es fundamental la utilización de vacunas; el 91.5% manifestó tener conocimiento sobre el esquema de vacunación donde un 55.1% tiene la consideración que las vacunas son

esenciales en la precaución de enfermedades.<sup>9</sup> Lo cual es muy importante ya que demuestra que el conocimiento sobre la importancia de las vacunas y de las enfermedades que previene, manifiesta un punto esencial para mejorar la adherencia o cumplimiento con la vacunación, por lo que se tiene que tener en cuenta que informar a los padres brindara mejores posibilidades en sus actitudes y conductas hacia esta estrategia de salud.

Asimismo, se evidenció en cuanto al incumplimiento del esquema de vacunación dentro del grupo de factores personales y económicos de la madre; los factores causantes son que el 50% de las madres son ama de casa y su trabajo es un grado moderado, por lo que atiende a toda la familia, por lo que tienen atrasos con el cumplimiento de la vacunación de sus niños, así como lo sería la edad de la madre de 19 años en su mayoría y tener una educación de nivel primario. Lo que se compara con el estudio de Espinoza F, Quispe E. (2016) quien hallo que los factores que más inciden en el cumplimiento es el factor socioeconómico, el estado civil de la madre obtuvo un 91.5% que es una factor personal, el 75.6% debido al factor cultural, que comprenden limites culturales y de cognitivismo.<sup>8</sup> Lo que se asemeja con lo obtenido por Peláez D, Salinas R. (2017) quienes encontraron que en un 58.5% los encargados del cuidado de los niños son los padres, los cuidadores que son amas de casa representa el 32.2%; las madres solteras representan el 34.7%, las madres con bachillerato representan el 64.4%; asimismo, el porcentaje de padres que alguna vez rechazaron una vacuna es de 94.9%; el porcentaje de infantes que recibieron la vacuna contra el neumococo y la OPV es de 90.7%; por último, los carnets se encontraban algo retrasados pero llenos en un 5.9%.<sup>12</sup>

Finalmente se evidencio en cuanto al incumplimiento del esquema de vacunación dentro del grupo de factores institucionales, podemos observar como factores consecuentes que, hay poca satisfacción con el servicio en un 53.33% no hay disponibilidad de las vacunas según el 62.22% y el tiempo de espera supera los 45 minutos según el 57.78% además el 58.89% refiere que la información brindada por el personal de salud es poco entendible.

Lo que se compara con el estudio de Auris J. (2018) quien encontró como resultados que el 93.3% los factores institucionales están afectando el cumplimiento de la inmunización, dentro de lo cual el 70.66% opina es el tiempo de espera, 65.33% por la disponibilidad de la vacuna, en el caso de la lejanía a la institución de salud el 61.33%.<sup>6</sup> Lo que concuerda con los resultados de la presente investigación donde los factores institucionales se incidieron en el cumplimiento de la vacunación al igual que el estudio de Vallejo R. (2018) en Ecuador quien encontró que el elemento institucional que ocasionó mayor incumplimiento fue el tiempo con un 40% y la complicación que más se presentó fue la gastroenteritis con un 12%.<sup>10</sup>

Por lo que vemos elementos como el tiempo de espera, la disponibilidad de la vacuna se asocia con el incumplimiento del esquema de vacunación, es por ello que importante la labor del profesional de la salud para cubrir esos aspectos ya que estas labores en el transcurso de vacunación tanto en los registros como en la administración, incluyen la importancia de brindar la información necesaria y resolver las dudas de los padres acerca de este proceso.<sup>31</sup> Además explicar si fuera necesario el proceso de traslado que tiene las vacunas para que comprendan la demora o la falta de abastecimientos en casos muy concretos. Además de ello se debe considerar tanto los factores institucionales como los propios de la madre tanto en su cultura economía y preparación para desarrollar estrategias que promocionen la vacunación en base a ello con el fin de poder lograr una mayor cobertura en el cumplimiento del esquema de vacuna nacional en un trabajo conjunto entre profesionales de enfermería y padres de familia con la información y preparación pertinente.

## VI. CONCLUSIONES

1. Los factores externos al incumplimiento se determinó en el siguiente orden, socioculturales, seguido del factor institucional, el factor económico y el menos incidente fue el factor personal de la madre.
2. Se identificó que los factores socioculturales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021, son que la mayoría de madres tienen temor de los efectos de las vacunas, además de que presentan un bajo conocimiento sobre ellas y que la mayoría dentro de sus familias no acostumbran vacunar a los niños.
3. Se identificó que los factores personales de la madre externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021, son que la mayoría de madres presentan una edad de 19 a menos años y tiene un grado de instrucción de primaria.
4. Se identificó que los factores económicos externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021, que la mitad de las madres su ocupación son amas de casa el cual su trabajo es moderado en cuanto a su intensidad, por lo que atiende a toda la familia, asimismo tienen atrasos con el cumplimiento de la vacunación de sus niños y su salario es el básico.
5. Se identificó que los factores institucionales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021, son: hay poca satisfacción con el servicio, no hay disponibilidad de las vacunas, el tiempo de espera supera los 45 minutos según la mayoría de madres las cuales no comprende la información que se le brinda sobre las vacunas.

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Sugerir al director del Puesto de Salud Chaquipampa Coracora realizar campañas con el apoyo del profesional de enfermería donde se concientice y sensibilice a las madres de familia sobre la importancia del cumplimiento del esquema de vacunación por medio de programas educativos teniendo en cuenta los factores socioculturales, institucionales, económicos y personales.
2. Los profesionales de enfermería deben realizar charlas educativas a las madres sobre la reacción y efectos adversos de la vacuna e implementar estrategias de atención donde se separe a las madres por edad desarrollando más dinamismo e innovación en especial para las más jóvenes y si es posible considerar una traductora para aquellas madres que hablen su propio dialecto.
3. Los profesionales de enfermería deben realizar campañas de educación preventiva sobre enfermedades en el recién nacido o durante la niñez, asimismo resaltar la importancia de las vacunas, por medio del canal físico y web.
4. Se sugiere a los profesionales de enfermería realizar constantes visitas domiciliarias para poder brindar a la madre facilidades en el tema de vacunación además de brindarle toda la información, darle opciones de cumplir con el esquema o llevar las vacunas si es posible a sus hogares mediante campañas.
5. Igualmente se sugiere ampliar el horario de atención en el área de vacunación para que las madres puedan tener mayor acceso al servicio, asimismo solicitar a los profesionales de enfermería que brinden toda la información necesaria de las vacunas tanto en beneficios como efectos adversos, pero con términos más sencillos, para que logren comprender la información y la importancia del proceso de vacunación en la salud de sus niños. Además explicar si fuera necesario el proceso de traslado que tiene las vacunas para que comprendan la demora o la falta de abastecimientos en casos muy concretos.

## REFERENCIAS

1. OMS. La OMS y UNICEF advierten de un descenso en las vacunaciones durante la COVID-19. Organización Mundial de la Salud. [Internet] 2020[Citado 25 de Marzo 2021] Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/15-07-2020-who-and-unicef-warn-of-a-decline-in-vaccinations-during-covid-19>
2. De la Luz. Por COVID-19 hay menos niños vacunados en América Latina. SciDevNet. [Internet] 2020[Citado 25 de Marzo 2021] Disponible en: <https://www.scidev.net/america-latina/news/por-covid-19-hay-menos-ninos-vacunados-en-america-latina/>
3. Unicef. La caída de los ingresos familiares debido a la pandemia aumentó la anemia, la falta de vacunación y el retraso en la educación. [Internet] 2020[Citado 25 de Marzo 2021] Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/la-caida-de-los-ingresos-familiares-debido-la-pandemia-genero-anemia-educacion-vacunas>
4. IPE. Numero de infantes con vacunas básicas se redujo en el 2020. Instituto Peruano de Economía. [Internet] 2020[Citado 25 de Marzo 2021] Disponible en: <https://www.ipe.org.pe/portal/ancash-los-meses-de-cuarentena-fueron-los-de-menor-cobertura-de-vacunacion-infantil/>
5. Cortez R, Fasanando S. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud Atumpampa, Tarapoto, 2021. [Tesis para obtener el título profesional de: Licenciado en Enfermería] Trujillo: Universidad Cesar Vallejo; 2021 [Citado 25 de Marzo 2021] Recuperado de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60287/Cortez\\_CRE-Fasanando\\_DS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60287/Cortez_CRE-Fasanando_DS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
6. Auris J. Factores asociados en el incumplimiento del calendario de vacunación de los niños menores de 2 años, en un centro de salud-MINSA. Lima-2017. [Tesis de titulación] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2018 [Citado 15 de Abril 2021] Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/8236/Auris\\_cj%20-%20Resumen.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/8236/Auris_cj%20-%20Resumen.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

7. Chávez E. Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año en el centro de salud “Mi Perú” – Ventanilla 2017. Universidad Cesar Vallejo Perú. 2017. [Tesis de titulación] [Citado 25 de Marzo 2021] Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.12692/10902>
8. Espinoza F, Quispe E. Factores de incumplimiento al esquema nacional de vacunación en madres con niños menores de 2 años, en el Centro de Salud de San Cristóbal- Huancavelica 2016. [Tesis de titulación] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2016 [Citado 25 de Marzo 2021] Disponible en: <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/1920>
9. Lizana N. Factores socioculturales Cognitivos e Institucionales al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año Hospital Referencial de Ferreñafe 2016. Perú. 2016. [Tesis de titulación] [Citado 15 de Abril 2021] Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/757>
10. Vallejo R. Factores Cognitivos e Institucionales al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años de edad que pertenecen a un subcentro de salud de la ciudad de Guayaquil. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. 2018. [Tesis de titulación] [Citado 15 de Abril 2021] Recuperado de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/10071/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-421.pdf>
11. Solis H, Vinces T, Lino A, Valencia E, Plua L, Ponce J. Factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año que acuden al Centro de Salud Puerto López. 2018. [Internet] [Citado 15 de Abril 2021] Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6560187>
12. Peláez D, Salinas R. Factores relacionados al esquema de vacunación incompleto en el Subcentro de Salud “Barrial Blanco”, 2017. Universidad de Cuenca, Ecuador 2017. [Internet] [Citado 15 de Abril 2021] Recuperado de: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28230/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>
13. Salas C, Ibarra I, Pabon J. Factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años. en el

- Municipio de Ibagué- Tolima. Año 2016. [Tesis de especialidad] [Citado 15 de Abril 2021] Disponible en: <http://repository.ut.edu.co/handle/001/2145>
14. Olmedo L. Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, cantón San Lorenzo, Provincia Esmeraldas. Ecuador. 2016. [Tesis de titulación] [Citado 15 de Abril 2021] Recuperado de <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/878>
  15. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín M. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Rev. Enferm. Univ 18(4) [Internet] [Citado 18 de Abril 2021] Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003)
  16. Bedoya M, Santamaría G. Factores Cognitivos e Institucionales al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños de 1 a 5 años en el Centro de Salud San Agustín de Cajas – 2017. Universidad Peruana Los Andes 2018 [Tesis de titulación] [Citado 18 de Abril 2021] Recuperado de <http://repositorio.upla.edu.pe/handle/UPLA/360>
  17. Barillas J. Factores sociodemográficos y presencia de sobrepeso en niños de 3 a 5 años, Centro de Salud Pedregal, Surquillo, 2017. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. 2017 [Tesis de titulación] [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1927>
  18. Castillo O. Factores asociados al cumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de un año, Centro de Salud Villa Primavera, Sullana 2017. [Tesis de titulación] [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en: [http://repositorio.usanpedro.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8794/Tesis\\_59148.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8794/Tesis_59148.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  19. Huerta J. Factores asociados a las disparidades comunales en las coberturas de inmunización en Chile. [Tesis de titulación] Universidad de Chile; 2018 [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en: [http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/152715/Factores-asociados-a-las-disparidades-comunales-en-las-coberturas-de-inmunizaci%  
c3%b3n-en-Chile.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/152715/Factores-asociados-a-las-disparidades-comunales-en-las-coberturas-de-inmunizaci%c3%b3n-en-Chile.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

20. Organización Mundial de la Salud. Factores de riesgo. 2017 Recuperado de:  
[http://www.who.int/topics/risk\\_factors/es/](http://www.who.int/topics/risk_factors/es/)
- 21.
22. Álvarez C. Factores socioeconómicos relacionados al estado nutricional de niños de 12 a 36 meses de edad que asisten a los centros de desarrollo infantil del MIES (CDI) pertenecientes al sector de Toctiuco. Ecuador [Tesis de titulación] [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en:  
<http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/15301>
23. Nazario E, Vela P. Factores socioculturales asociados a la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo de las madres de niños de 1 – 4 años del Distrito de Reque – 2016. Pimentel. 2017
24. Benavente B, Gallegos A. Factores relacionados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo niños menores de 4 años C.S. ampliación Paucarpata 2015. Arequipa. 2016.
25. Wiese L. Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018. [Tesis de Maestría] Universidad Cesar Vallejo; 2019 [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31392/Wiese\\_GLG.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Los%20factores%20socioecon%C3%B3micos%20engloban%20todas,proveer%20valores%2C%20mismas%20que%20deben](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31392/Wiese_GLG.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Los%20factores%20socioecon%C3%B3micos%20engloban%20todas,proveer%20valores%2C%20mismas%20que%20deben)
26. Carhuavilca Z. Factores asociados al cumplimiento del esquema nacional de vacunación en padres de familia de niños de 6 meses a 4 años que acuden al servicio de vacunación. centro de salud breña. 2020. [Tesis de titulación] Universidad Privada Norbert Wiener; 2020 [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en:  
[http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4284/T061\\_48052664\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4284/T061_48052664_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
27. Nieto R. Influencia de los factores socioculturales de madres en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños lactantes Puesto de Salud Vista Alegre Tacna – 2016. Universidad Nacional Jorge Basadre

- Grohmann – Tacna, 2017 (Tesis de titulación) (Citado 18 de Abril 2021)  
 Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/2348>.
28. Anccori R. Factores socioculturales en la participación de la mujer rural en la Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla de la Provincia de Puno – 2016. Universidad Nacional del Altiplano. 2017 (Tesis de titulación) (Citado 18 de Abril 2021) Disponible en: [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/8467/Anccori\\_Quispe\\_Raquel\\_Roxana%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/8467/Anccori_Quispe_Raquel_Roxana%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
29. Villodas Y. Factores socioculturales y la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé, Lima 2018. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. 2018 (Tesis de titulación) (Citado 18 de Abril 2021) Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3676>.
30. Bedoya M, Santamaría G. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños de 1 a 5 años en el Centro de Salud San Agustín de Cajas - 2017. [Tesis de titulación] Universidad Peruana Los Andes; 2017 [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en: [https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/360/BEDOYA A%20M%2c%20SANTAMERIA%20G.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/360/BEDOYA%20M%2c%20SANTAMERIA%20G.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
31. Ecured. Definición de creencias. Enciclopedia cubana. 2018 (Internet) (Citado 18 de Abril 2021) Disponible en: <https://www.ecured.cu/Creencia#:~:text=Creencia%20es%20el%20estado%20de,un%20enunciado%20ling%C3%BC%C3%ADstico%20como%20afirmaci%C3%B3n>.
32. Ecured. Definición de costumbre. Enciclopedia cubana. 2018 (Internet) (Citado 18 de Abril 2021) Disponible en: <https://www.ecured.cu/Costumbre#:~:text=Costumbre.-,H%C3%A1bito%20adquirido%20por%20la%20pr%C3%A1ctica%20frecuente%20de%20un%20acto.,que%20forman%20su%20car%C3%A1cter%20distintivo>.
33. Bedoya M, Santamaría G. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños de 1 a 5 años en el Centro de Salud San Agustín de Cajas - 2017. [Tesis de titulación] Universidad Peruana

- Los Andes; 2017 [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en:  
<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/360/BEDOYA%20M%2c%20SANTAMERIA%20G.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
34. La Rosa M. El nivel de los Factores que afectan el calendario de vacunación en niños menores de 4 años del centro de salud Año Nuevo-2016. Perú. [Tesis de titulación] Universidad Cesar Vallejo; 2017 [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en:  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/8656>
35. Wiese L. Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018. [Tesis de Maestría] Universidad Cesar Vallejo; 2019 [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31392/Wiese\\_GLG.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Los%20factores%20socioecon%C3%B3micos%20engloban%20todas,proveer%20valores%2C%20mismas%20que%20deben](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31392/Wiese_GLG.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Los%20factores%20socioecon%C3%B3micos%20engloban%20todas,proveer%20valores%2C%20mismas%20que%20deben)
36. Bedoya M, Santamaría G. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños de 1 a 5 años en el Centro de Salud San Agustín de Cajas - 2017. [Tesis de titulación] Universidad Peruana Los Andes; 2017 [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en:  
<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/360/BEDOYA%20M%2c%20SANTAMERIA%20G.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
37. OMS. Acceso a servicios de salud integral, equitativa y de calidad. Organización Mundial de la Salud. 2017 [Internet] [Citado 20 de Abril 2021] Recuperado de [https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post\\_type=post\\_t\\_es&p=311&lang=es](https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post_type=post_t_es&p=311&lang=es)
38. Huerta J. Factores asociados a las disparidades comunales en las coberturas de inmunización en Chile. [Tesis de titulación] Universidad de Chile; 2018 [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en:  
<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/152715/Factores-asociados-a-las-disparidades-comunales-en-las-coberturas-de-inmunizaci%C3%B3n-en-Chile.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

39. Bedoya M, Santamaría G. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños de 1 a 5 años en el Centro de Salud San Agustín de Cajas - 2017. [Tesis de titulación] Universidad Peruana Los Andes; 2017 [Citado 18 de Abril 2021] Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/360/BEDOYA%20M%2c%20SANTAMERIA%20G.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
40. Huamani H. Factores sociodemográficos y cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año, Puesto de Salud de Chullcuiza, Andahuaylas, 2018. [Tesis de titulación] [Citado 25 septiembre 2020] Recuperado de <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4376>
41. MINSA. Norma Técnica de Salud. NTS. N° 141-MINSA/2018/DGIESP. Perú. Ministerio de Salud 2018 [Internet] [Citado 20 de Abril 2021] Recuperado de: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)
42. Huamani A. Conocimiento de las madres sobre las vacunas y su importancia en la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en niños menores de cinco años. Hospital María Auxiliadora. 2016. 2017 [Tesis de especialidad] [Citado 20 de Abril 2021] Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/299327896.pdf>
43. Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC). Enfermería y vacunas. [Tesis de especialidad] [Citado 22 de Abril 2021] Recuperado de: <http://proyectoavatar.enfermeriacomunitaria.org/enfermeria-y-vacunas#:~:text=La%20vacunaci%C3%B3n%20es%20un%20acto,y%20gesti%C3%B3n%20de%20las%20vacunas.>
44. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. 2018. [Citado 22 de Abril 2021] Recuperado de: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)
45. Hernández R, Mendoza C Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.
46. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación científica y la elaboración de tesis. 3era edición. Perú. 2013.

47. Carrasco S. Metodología de la investigación/ pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación, edición decimonovena. Editorial San Marcos. 2019.

## **Anexos**

ANEXO: 01 Matriz de Consistencia

Factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora -2021

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	DISEÑO METODOLOGICO
<p><b>Problema general</b> ¿Cuáles son los factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto salud Chaquipampa Coracora 2021?</p> <p><b>Problemas específicos:</b> ¿Cuáles son los factores socioculturales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021?</p> <p>¿Cuáles son los factores personales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar los factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Identificar los factores socioculturales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021</p> <p>Identificar los factores personales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud</p>	<p>La investigación al contar solo con una variable no cuenta con hipótesis siendo una investigación descriptiva.</p>	<p><b>Variable 1:</b> Factores externos</p>	<p>Factores socioculturales</p> <p>Factores personales</p> <p>Factores económicos</p> <p>Factores institucionales</p>	<p>Requerimiento de los programas sociales Miedo a las reacciones Conocimiento sobre vacunas Creencias sobre las vacunas Costumbres</p> <p>Edad Grado de instrucción Estado civil Número de Hijos</p> <p>Ingreso económico mensual Ocupación Grado de esfuerzo en el trabajo Transporte</p> <p>Horario de atención Confianza en el servicio Satisfacción en el servicio Información Disponibilidad de biológicos Tiempo de espera</p>	<p><b>Tipo de investigación</b> básica</p> <p><b>Enfoque</b> Cuantitativo</p> <p>Diseño no experimental de corte transversal</p> <p><b>Nivel de investigación</b> descriptivo simple</p> <p><b>Población</b> 90 madres de niños menores de 2 años</p> <p><b>Muestra</b> 90 madres de niños menores de 2 años</p> <p><b>Técnica</b> Encuesta</p>

<p>Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021?</p> <p>¿Cuáles son los factores económicos externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021?</p> <p>¿Cuáles son los factores institucionales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021?</p>	<p>Chaquipampa Coracora 2021</p> <p>Identificar los factores económicos externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021</p> <p>Identificar los factores institucionales externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años en tiempo de Covid-19 en el Puesto de Salud Chaquipampa Coracora 2021.</p>					<p><b>Instrumento</b> Cuestionario</p>
--	--	--	--	--	--	--

## Anexo 02: operacionalización de las variables

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICION
<b>Factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación</b>	Se considera que los factores externos son aquellos elementos o componentes que puede supeditar el cumplimiento de algo, provocando la transformación de los hechos. Un factor contribuye a que se obtenga un determinado resultado al caer sobre la persona la responsabilidad de los cambios.	Circunstancias que contribuyen juntos a otras cosas al incumplimiento o abandono de las obligaciones; como la administración de las vacunas que serán medidos a través de los factores socioculturales, personales e institucionales.	Factores socioculturales	Requerimiento de los programas sociales Miedo a las reacciones Conocimiento sobre vacunas Creencias sobre las vacunas Costumbres	<b>1-9</b>	Escala Nominal
			Factores personales	Edad Grado de instrucción Estado civil Número de Hijos	<b>10-13</b>	
			Factores económicos	Ingreso económico mensual Ocupación Grado de esfuerzo en el trabajo Transporte	<b>14-19</b>	
			Factores institucionales	Horario de atención Confianza en el servicio Satisfacción en el servicio Información Disponibilidad de biológicos Tiempo de espera	<b>20-25</b>	

**ANEXO: 3**  
**INSTRUMENTO N1**

**CUESTIONARIO**

**I: PRESENTACIÓN**

Buenos días/tardes (sr, sra, sta), somos alumnas egresadas de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Cesar Vallejo y estamos realizando un estudio de investigación que tiene como objetivo determinar los factores externos al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años. Los datos que usted nos brinde serán confidenciales, agradezco su colaboración por contestar las siguientes preguntas del cuestionario.

**II: INSTRUCCIONES:**

Marque con una (X) la respuesta que crea conveniente, se le recuerda que debe marcar solo una alternativa en cada interrogante; responder con mucha sinceridad.

**A. FACTORES SOCIOCULTURALES**

**1. ¿Usted pertenece a algún seguro?**

- a) Si
- b) No

**2. ¿Las reacciones que producen las vacunas después de su aplicación, le provocan?**

- a. Mucho temor
- b. Poco temor
- c. Ningún temor

**3. ¿Qué son para Ud. las vacunas?**

- a. Son vitaminas importantes que se administra al niño
- b. Son sustancias que hacen al niño resistente a unas enfermedades peligrosas

- c. Son medicinas que curan las enfermedades
  - d. no sabe
- 4. ¿Cuáles son las reacciones secundarias después de la aplicación de la vacuna?**
- a. Fiebre
  - b. Dolor y/o enrojecimiento en zona de la aplicación
  - c. Que ya no quiera comer o lactar.
  - d. Ninguno.
- 5. ¿Sabe que vacuna le van a colocar a su niño en la próxima cita?**
- a. Si
  - b. No
- 6. ¿Sabe contra que enfermedad/des le protege la próxima vacuna que le aplicarán a su niño?**
- a. Si
  - b. No
- 7. ¿Cree que a su niño le podría dar alguna enfermedad grave si no se vacuna?**
- a. Si
  - b. Poco probable
  - c. Nunca
- 8. ¿Le parece costoso llevar a vacunar a su niño?**
- a. Muy costoso
  - b. Poco costoso
  - c. Nada costoso
- 9. ¿En su familia acostumbran a vacunar a sus niños?**
- a. Si
  - b. A veces
  - c. No

## **B. FACTORES PERSONALES**

- 10. ¿Cuál es su edad?**
- a. Menor de 19 años
  - b. De 20 a 30 años
  - c. De 31 a 45 años

d. Mayor de 45 años

**11. ¿Cuál es su grado de instrucción?**

- a. Superior
- b. Secundaria
- c. Primaria
- d. No Sabe leer ni escribir

**12. ¿Cuál es su estado civil?**

- a. Soltera
- b. Conviviente
- c. Casada
- d. Divorciada

**13. ¿Cuántos hijos tiene Ud.?**

- a. Un hijo
- b. Dos hijos
- c. Tres hijos
- d. Más de cuatro

**B. FACTORES ECONÓMICOS**

**14. ¿Cuánto es su ingreso económico mensual?**

- a. Menor del salario básico (<950 soles)
- b. Salario básico (950 soles)
- c. Más del salario básico (>950 soles)

**15. ¿Cuál es su ocupación?**

- a. Profesional
- b. Comerciante
- c. Ama de casa

**16. ¿Su trabajo generalmente es?**

- a. Esforzado
- b. Moderado
- c. Ligero

**17. ¿Qué medio de transporte utiliza para acudir al centro de salud?**

- a. Bus
- b. Bicicleta
- c. A pie
- d. Acémila
- e. y otros

**18. ¿Si gastara en pasajes, esto sería un impedimento para llevar a vacunar a su niño?**

- a. Si
- b. No
- c. Algunas veces

**19. ¿Si utiliza movilidad cuánto gasta?**

---

### **C. FACTORES INSTITUCIONALES**

**20. ¿Cómo se siente con el horario de atención del consultorio de vacunación?**

- a. Cómodo
- b. Poco cómodo
- c. Nada cómodo

**21. ¿El tiempo que Ud. espera desde que pasa por admisión a la consulta de vacunación es?**

- a. Menos de 30 minutos
- b. De 30 a 45 minutos
- c. Más de 45 minutos

**22. ¿Cómo se siente con la atención recibida en el consultorio de vacunación?**

- a. Satisfecha

- b. Poco satisfecha
- c. Nada satisfecha

**23. ¿La enfermera que vacuno a su niño le brinda confianza?**

- a. Mucha confianza
- b. Poca confianza
- c. Ninguna confianza

**24. ¿Entiende la información brindada por el enfermero (a)?**

- a. Es entendible
- b. Poco entendible
- c. Nada entendible

**25. ¿Al acudir a su cita para vacunar a su niño, había disponibilidad de la vacuna que le correspondía?**

- a. Si
- b. No

**ANEXO: 04**

**ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACION**

<b>Vacuna</b>	<b>Dosis</b>	<b>Edad</b>	<b>Dosis/vía</b>	<b>T° °C</b>	<b>Posibles efectos Post Vacunal</b>
BCG	1	Recién Nacido (24h)	0.05. 0.1ml Vía ID	+2 a +8 °C	Nódulo de induración, puede durar semanas o ulcerarse
Vacuna contra hepatitis b (HvB)	1	Recién nacido (24h)	0.5ml Vía IM	+2 a +8 °C	Local: dolor, eritema, edema e induración. Sistémico malestar general, cefalea, fatiga o irritabilidad
Vacuna Pentavalente	3	1d = 2meses 2d=4meses 3d= 6meses	0.5ml Vía IM	+2 a +8 °C	Enrojecimiento, edema e induración en sitio de vacunación, llanto persistente, irritabilidad, fiebre, en raras ocasiones convulsiones
Vacuna Antipolio Inactivada Inyectable (IPV)	2	1d = 2meses 2d = 4meses	0.5ml Vía IM	+2 a +8 °C	Dolor en el sitio de vacunación
Vacuna Antipolio oral (APO)	1	1d = 6meses	2 gt Vía oral	+2 a +8 °C	Vacuna segura; raras ocasiones eventos adversos
Vacuna Antineumococica	2	1d = 2meses 2d = 4meses	0.5ml Vía IM	+2 a +8 °C	Local: dolor, eritema, edema e induración. Sistémico alza térmica, irritabilidad, reacción cutánea
Vacuna contra el Rotavirus	2	1d = 2meses 2d = 4meses	1.5ml Vía oral	+2 a +8 °C	Puede presentarse alza térmica, diarrea, vómitos, irritabilidad, vómitos, pérdida de apetito etc.
Vacuna contra la Influenza Pediátrica	2	1d = 6meses 2d = 7meses	0.25ml Vía IM	+2 a +8 °C	Local: dolor, eritema, edema e induración. Sistémico alza térmica, malestar general, mialgias
Vacuna DT pediátrica, HIB y Hepatitis B	2	Niños con RAM en penta componente Pertusis	0.5ml Vía IM	+2 a +8 °C	Local: dolor, eritema, edema e induración. Sistémico alza térmica, irritabilidad, reacción cutánea
Vacuna Antineumococica	1 (3era dosis)	12 meses	0.5ml Vía IM	+2 a +8 °C	Local: dolor, eritema, edema e induración. Sistémico alza térmica, irritabilidad, reacción cutánea
Vacuna contra la Varicela	1	12 meses	0.5ml Vía SC	+2 a +8 °C	Dolor en la zona. A partir 5to día: irritabilidad, alza térmica, reacción cutánea , somnolencia, pérdida de apetito.
Vacuna SPR	2	12 meses 18 meses	0.5ml Vía SC	+2 a +8 °C	Alza térmica, exantema, tos, coriza, conjuntivitis (ASA) Fiebre, exantema, linfadenopatias y artralgias (Rubeola)

Vacuna SPR	2	12 meses 18 meses	0.5ml Vía SC	+2 a +8 °C	fiebre, hipertrofia parotídea, a partir del 7mo día post vacunación. (antiparotídico)
Vacuna Antiamarílica (AMA)	1	15 meses	0.5ml Vía SC	+2 a +8 °C	Local: dolor, eritema, e induración. Sistémico cefalea. Mialgias, malestar Raro anafilaxia y encefalitis (mayores 60 <sup>a</sup> )
Vacuna Antipolio oral	1	1er Ref. 18 meses	2 gt Vía oral	+2 a +8 °C	Vacuna segura; raras ocasiones eventos adversos
Vacuna contra la Influenza Pediátrica	1	12 meses	0.25ml Vía IM	+2 a +8 °C	Local: dolor, eritema, edema e induración. Sistémico alza térmica, malestar general, mialgias
Vacuna DPT	1	1er Ref. 18 meses	0.5ml Vía IM	+2 a +8 °C	Enrojecimiento, edema e induración en sitio de vacunación
Vacuna contra la Varicela	1	2 años	0.5ml Vía SC	+2 a +8 °C	Dolor en la zona. A partir 5to día irritabilidad, alza térmica, reacción cutánea , somnolencia, pérdida de apetito.
Vacuna contra la Influenza Pediátrica	1	2,3,4 años	0.25ml (2 <sup>a</sup> ) 0.5ml (3,4 <sup>a</sup> ) Vía IM	+2 a +8 °C	Local: dolor, eritema, edema e induración. Sistémico alza térmica, malestar general, mialgias

Fuente del Ministerio de Salud del Perú jornada nacional de vacunación: Esquema de vacunación y vacunación segura (El Esquema Nacional de Vacunación se aprobó con R.M. N° 719-2018/MINSA)

Leyenda

<b>T° °C</b>	Temperatura grados centígrados
--------------	--------------------------------

## ANEXO: 05 CARTA DE AUTORIZACION PARA LA EJECUCION DE LA TESIS



Lima, 17 de mayo del 2021

**CARTA N° 062 - 2021/EP/ENF.UCV-LIMA**

**Sr.  
CARLOS EDUARDO QUIJIATE LIZARZABURU  
Jefe del Puesto de Salud CHAQUIPAMPA-CORACORA  
Presente.**

**Asunto: Solicito Autorizar la ejecución del informe final de tesis de Enfermería**

Por la presente me es grato comunicarme con Usted a fin de saludarlo cordialmente en nombre de la Universidad César Vallejo y en el mi propio deseándole éxitos en su acertada gestión.

A su vez, la presente tiene como objetivo el solicitar su autorización a fin de que las Bachilleres: **GLADYS TRIBEÑOS IBARRA Y LUISA TRIBEÑOS IBARRA** de la Escuela Profesional de Enfermería puedan ejecutar su investigación Titulada: **"FACTORES EXTERNOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, EN TIEMPO DE COVID-19 EN EL PUESTO DE SALUD CHAQUIPAMPA-CORACORA, 2021"**, en la institución que pertenece a su digna Dirección; por lo que solicitó su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular y en espera de su respuesta quedo de Usted.

Atentamente.



**Mgtr. Zora María Riojas Yance  
Coordinadora Académica  
Escuela Profesional de Enfermería**

C/c: Archivo.



**Carlos E. Quijate Lizarzaburu  
CIRUJANO DENTISTA  
C.O.P. 32351**

## ANEXO: 06 FICHA DE VALIDACION



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS FACTORES EXTERNOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACION

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>DIMENSIÓN 1: FACTORES SOCIOCULTURALES</b>								
1	¿Usted pertenece a algún seguro?	X		X		X		
2	¿Las reacciones que produce la vacuna después de su aplicación, le provocan?	X		X		X		
3	¿Qué son para usted las vacunas?	X		X		X		
4	¿Cuáles son las reacciones secundarias después de la aplicación de la vacuna?	X		X		X		
5	¿Sabe que vacuna le van a colocar a su niño en la próxima cita?	X		X		X		
6	¿Sabe contra que enfermedades le protege la próxima vacuna que le aplicaran a su niño?	X		X		X		
7	¿Cree que a su niño le podría dar alguna enfermedad grave si no se vacuna?	X		X		X		
8	¿Le parece costoso llevar a vacunar a su niño?	X		X		X		
9	¿En su familia acostumbra a vacunar a sus niños?	X		X		X		
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
<b>DIMENSION 2: Factores Personales</b>								
10	¿Cuál es su edad?	X		X		X		
11	¿Cuál es su grado de instrucción?	X		X		X		
12	¿Cuál es su estado civil?	X		X		X		
13	¿Cuántos hijos tiene usted?	X		X		X		
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		sugerencias
<b>DIMENSION 2: Factores Económicos</b>								
14	¿Cuánto es su ingreso económico mensual?	X		X		X		
15	¿Cuál es su ocupación?	X		X		X		
16	¿Su trabajo generalmente es?	X		X		X		
17	¿Qué medio de transporte utiliza para acudir al centro de salud?	X		X		X		
18	¿Si gastara en pasajes, esto sería un impedimento para llevar a vacunar a su niño?	X		X		X		
19	¿Si utiliza movilidad cuánto gasta?	X		X		X		

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		si	no	si	no	si	no	
	<b>DIMENSION 2: Factores institucionales</b>							
20	¿Cómo se siente con el horario de atención del consultorio de vacunación?	X		X		X		
21	¿El tiempo que usted espera desde que pasa por admisión a la consulta de vacunación es?	X		X		X		
22	¿Cómo se siente con la atención recibida en el consultorio de vacunación?	X		X		X		
23	¿La enfermera que vacuno a su niño le brinda confianza?	X		X		X		
24	¿Entiende la información brindada por el enfermero (a)?	X		X		X		
25	¿Al acudir a su cita para vacunar a su niño había disponibilidad de la vacuna que le correspondía?	X		X		X		

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Silva Ramos Julio Antonio

DNI: 08344316

Especialidad del

validador: Médico General

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MINISTERIO DE SALUD  
HOSPITAL NACIONAL SERGIO E. BERNALÉS

Mag. JULIO ANTONIO SILVA RAMOS  
DIRECTOR GENERAL



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS FACTORES EXTERNOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACION**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: FACTORES SOCIOCULTURALES</b>							
1	¿Usted pertenece a algún seguro?	X		X		X		
2	¿Las reacciones que produce la vacuna después de su aplicación, le provocan?	X		X		X		
3	¿Qué son para usted las vacunas?	X		X		X		
4	¿Cuáles son las reacciones secundarias después de la aplicación de la vacuna?	X		X		X		
5	¿Sabe que vacuna le van a colocar a su niño en la próxima cita?	X		X		X		
6	¿Sabe contra que enfermedades le protege la próxima vacuna que le aplicaran a su niño?	X		X		X		
7	¿Cree que a su niño le podría dar alguna enfermedad grave si no se vacuna?	X		X		X		
8	¿Le parece costoso llevar a vacunar a su niño?	X		X		X		
9	¿En su familia acostumbra a vacunar a sus niños?	X		X		X		
	<b>DIMENSIONES / ítems</b>							
	<b>DIMENSION 2: Factores Personales</b>							
10	¿Cuál es su edad?	X		X		X		
11	¿Cuál es su grado de instrucción?	X		X		X		
12	¿Cuál es su estado civil?	X		X		X		
13	¿Cuántos hijos tiene usted?	X		X		X		
	<b>DIMENSIONES / ítems</b>							
	<b>DIMENSION 2: Factores Económicos</b>							
14	¿Cuánto es su ingreso económico mensual?	X		X		X		
15	¿Cuál es su ocupación?	X		X		X		
16	¿Su trabajo generalmente es?	X		X		X		
17	¿Qué medio de transporte utiliza para acudir al centro de salud?	X		X		X		
18	¿Si gastara en pasajes, esto sería un impedimento para llevar a vacunar a su niño?	X		X		X		
19	¿Si utiliza movilidad cuánto gasta?	X		X		X		

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		si	no	si	no	si	no	
	<b>DIMENSION 2: Factores institucionales</b>							
20	¿Cómo se siente con el horario de atención del consultorio de vacunación?	X		X		X		
21	¿El tiempo que usted espera desde que pasa por admisión a la consulta de vacunación es?	X		X		X		
22	¿Cómo se siente con la atención recibida en el consultorio de vacunación?	X		X		X		
23	¿La enfermera que vacuno a su niño le brinda confianza?	X		X		X		
24	¿Entiende la información brindada por el enfermero (a)?	X		X		X		
25	¿Al acudir a su cita para vacunar a su niño había disponibilidad de la vacuna que le correspondía?	X		X		X		

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Gutiérrez Montes Pedro Antonio

DNI: 06221413

Especialidad del

validador: Enfermería

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
Mg. PEDRO ANTONIO GUTIÉRREZ MONTES  
Docente FAEN-UGV  
CPE 13104



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS FACTORES EXTERNOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACION**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>DIMENSIÓN 1: FACTORES SOCIOCULTURALES</b>								
1	¿Usted pertenece a algún seguro?	X		X		X		
2	¿Las reacciones que produce la vacuna después de su aplicación, le provocan?	X		X		X		
3	¿Qué son para usted las vacunas?	X		X		X		
4	¿Cuáles son las reacciones secundarias después de la aplicación de la vacuna?	X		X		X		
5	¿Sabe que vacuna le van a colocar a su niño en la próxima cita?	X		X		X		
6	¿Sabe contra que enfermedades le protege la próxima vacuna que le aplicaran a su niño?	X		X		X		
7	¿Cree que a su niño le podría dar alguna enfermedad grave si no se vacuna?	X		X		X		
8	¿Le parece costoso llevar a vacunar a su niño?	X		X		X		
9	¿En su familia acostumbra a vacunar a sus niños?	X		X		X		
<b>DIMENSIONES / ítems</b>								
<b>DIMENSION 2: Factores Personales</b>								
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
10	¿Cuál es su edad?	X		X		X		
11	¿Cuál es su grado de instrucción?	X		X		X		
12	¿Cuál es su estado civil?	X		X		X		
13	¿Cuántos hijos tiene usted?	X		X		X		
<b>DIMENSIONES / ítems</b>								
<b>DIMENSION 2: Factores Económicos</b>								
		si	no	si	no	si	no	
14	¿Cuánto es su ingreso económico mensual?	X		X		X		
15	¿Cuál es su ocupación?	X		X		X		
16	¿Su trabajo generalmente es?	X		X		X		
17	¿Qué medio de transporte utiliza para acudir al centro de salud?	X		X		X		
18	¿Si gastara en pasajes, esto sería un impedimento para llevar a vacunar a su niño?	X		X		X		
19	¿Si utiliza movilidad cuánto gasta?	X		X		X		

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		si	no	si	no	si	no	
	<b>DIMENSION 2: Factores institucionales</b>							
20	¿Cómo se siente con el horario de atención del consultorio de vacunación?	X		X		X		
21	¿El tiempo que usted espera desde que pasa por admisión a la consulta de vacunación es?	X		X		X		
22	¿Cómo se siente con la atención recibida en el consultorio de vacunación?	X		X		X		
23	¿La enfermera que vacuno a su niño le brinda confianza?	X		X		X		
24	¿Entiende la información brindada por el enfermero (a)?	X		X		X		
25	¿Al acudir a su cita para vacunar a su niño había disponibilidad de la vacuna que le correspondía?	X		X		X		

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Amador Marcos Rodolfo Amador

DNI: 46370194

Especialidad del

validador: Enfermería

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



# ANEXO 07: BASE DE DATOS

## VARIABLE FACTORES EXTERNOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN

\*DATOS\_VAR1.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

1: Item1 2 Visible: 25 de 25 varia Visible: 25 de 25 va

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	Item20	Item21	Item22	Item23	Item24	Item25
1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	1	1	2	2	2	1	1	2	4	1	2	2	2	2	2	4	2	1	1	1	2	2	2	2
4	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2
5	2	3	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2
6	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2
7	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	4	4	1	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2
8	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1
9	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
11	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2
12	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	1
13	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
14	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	1
15	2	3	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2
16	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1
17	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
18	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1
19	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2
21	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1
22	2	2	1	2	1	1	2	2	2	4	2	3	2	2	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2
23	1	2	2	1	3	2	2	3	1	2	4	2	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1
24	1	3	1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1
25	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1
26	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2
27	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2
28	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
29	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2
30	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	1	4	4	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2
31	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	2
32	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1
33	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
35	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON

\*DATOS\_VAR1.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

1: Item1 2 Visible 25 de 25 vari

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	Item20	Item21	Item22	Item23	Item24	Item25
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
39	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
42	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1
43	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
45	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
46	1	3	4	4	4	1	2	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	4	3	2	2	2	4	4	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
51	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
52	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
54	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
56	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1
57	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
58	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
59	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
60	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
61	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
62	2	1	1	2	2	1	1	2	4	1	2	2	2	2	2	4	2	2	1	1	1	2	2	2	2
63	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2
64	2	3	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2
65	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2
66	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	4	4	1	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2
67	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
68	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
69	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
70	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2
71	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	1
72	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
73	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	3	3	2	2	3	3	3	1
74	2	3	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2

IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

1 - Item1 2 Visible: 25 de 25 variables Visible: 25 de 25 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	Item20	Item21	Item22	Item23	Item24	Item25	var	
75	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1		
76	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
77	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	
78	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
79	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	
80	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
81	2	2	1	2	1	1	2	2	2	4	2	3	2	2	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
82	1	2	2	1	3	2	2	3	1	2	4	2	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	
83	1	3	1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	
84	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	
85	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	2	
86	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	
87	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
88	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	
89	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	1	4	4	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	
90	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	2	
91																											
92																											

## ANEXO 08: CONFIABILIDAD FACTORES EXTERNOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,860	25

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	35,50	62,158	,595	,847
Item2	35,50	62,368	,634	,846
Item3	35,20	62,800	,421	,856
Item4	35,25	64,934	,271	,864
Item5	35,60	67,095	,377	,857
Item6	35,95	64,366	,499	,852
Item7	34,80	61,011	,290	,876
Item8	35,55	66,050	,455	,854
Item9	35,75	64,303	,504	,852
Item10	35,60	63,621	,582	,849
Item11	35,45	63,524	,573	,849
Item12	35,70	63,379	,549	,850
Item13	35,50	63,737	,519	,851
Item14	35,60	64,358	,462	,853
Item15	35,55	63,524	,561	,849
Item16	35,65	64,345	,490	,852
Item17	35,50	61,737	,629	,846
Item18	35,55	64,155	,569	,850