



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional y violencia padecida en mujeres jóvenes
residentes en Lima Metropolitana, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA

S:

Valdiviezo Arévalo, Gabrielli Esperanza Guadalupe (ORCID: 0000-0003-1197-1470)

Valverde Miranda, Elsy Diana (ORCID: 0000-0001-9188-8954)

ASESOR:

Mg. Lizbeth Yvonne Ledesma Luzuriaga (ORCID: 0000-0003-3158-6473)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA-PERÚ

2021

Dedicatoria

A Mamá Milagros, Papá Felipe; los grandes motores de mi vida, en calidad de la gran ayuda y amor que me brindan siempre.

A mi madre que está en cielo, que es mi fortaleza para seguir adelante, y a mi padre que siempre me apoya en todas las decisiones que tomo, y a mi tía Cris que siempre está para mí en todo momento.

Agradecimiento

A Dios, que me brinda las capacidades para poder estudiar y a mis familiares.

En primer lugar, a Dios y a mi familia por todo el apoyo que me brindan.

A mi amiga Gabrielli por la confianza que me brinda y por motivarme a seguir adelante.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de Figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	25
II. MARCO TEÓRICO	30
III. METODOLOGÍA	41
3.1 Tipo y Diseño de investigación	41
3.2 Operacionalización de las variables	41
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
3.5 Procedimientos	47
3.6 Métodos de análisis de datos	47
3.7 Aspectos éticos	48
IV. RESULTADOS	49
V. DISCUSIÓN	55
VI. CONCLUSIONES	59
VII. RECOMENDACIONES	60
REFERENCIAS	61
ANEXOS	71

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Ansiedad de separación	86
Tabla 2. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Expresión afectiva a la pareja	86
Tabla 3. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Modificación de planes	87
Tabla 4. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Miedo a la soledad.....	87
Tabla 5. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Expresión límite	88
Tabla 6. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Búsqueda de atención.....	88
Tabla 7. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Violencia física y sexual	89
Tabla 8. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Control.....	89
Tabla 9. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Psicoemocional.....	90
Tabla 10. Prueba de ajuste	90
Tabla 11. Prueba de ajuste	91
Tabla 12. Confiabilidad de la escala dependencia emocional	91
Tabla 13. Confiabilidad de la escala violencia padecida.....	92
Tabla 14. Índices de ajuste del modelo del Instrumento Dependencia Emocional	92
Tabla 15, Índices de ajuste del modelo de la Escala Multidimensional de violencia en el noviazgo.....	92

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	93
Figura 2. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Ansiedad de separación.....	93
Figura 3. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Expresión afectiva a la pareja	94
Figura 4. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Modificación de planes.....	94
Figura 5. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Miedo a la soledad	95
Figura 6. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Expresión límite	95
Figura 7. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Búsqueda de atención	95
Figura 8. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Violencia física y sexual	96
Figura 9. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Control	96
Figura 10. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Psicoemocional	97
Figura 11. Análisis estadístico de la variable dependencia emocional.....	97
Figura 12. Análisis estadístico de la variable Violencia Padecida.....	98
Figura 13. Gráfico de correlación variable dependencia emocional y variable violencia padecida	98
Figura 14. Gráfico de correlación variable dependencia emocional, dimensión violencia física y sexual.	99
Figura 15. Gráfico de correlación variable dependencia emocional y dimensión control	99
Figura 16. Gráfico de correlación variable dependencia emocional y dimensión psicoemocional	100

Resumen

El presente estudio tiene como finalidad conocer la relación entre Dependencia emocional y violencia padecida en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021. La metodología de investigación es de tipo aplicada, diseño no experimental de corte transversal, con un muestreo no probabilístico por conveniencia y una muestra de 384 mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana. Para evaluar la variable Dependencia emocional, se empleará el Cuestionario de Dependencia emocional de Mariantonia Lemos y Nora Londoño. Para evaluar la variable violencia padecida, es el instrumento Escala Multidimensional de Violencia en el Noviazgo de María García, Javier Rodríguez y Ana Porcel. Los resultados evidencian una relación positiva media entre la variable Dependencia emocional y la variable violencia padecida en mujeres jóvenes que residen en Lima Metropolitana, 2021. Así mismo, se encontró una relación positiva media entre la variable Dependencia emocional y las dimensiones de la variable violencia.

Palabras clave: dependencia emocional, violencia padecida, correlacionar.

Abstract

The present study aims to know the relationship between emotional dependency and violence suffered in young women residing in Metropolitan Lima, 2021. The research methodology is applied correlational, non-experimental cross-sectional design, with a non-probabilistic convenience sampling and a sample of 384 young residents in Metropolitan Lima. To evaluate the emotional dependency variable, the Mariantonia Lemos and Nora Londoño Emotional Dependence Questionnaire will be used for the variable of violence suffered by the Multidimensional Scale of Dating Violence instrument by María García, Javier Rodríguez and Ana Porcel. An average relationship was found between the variable Emotional dependency, and the variable violence suffered in young women residing in Metropolitan Lima, 2021. As well as an average positive relationship between the variable Emotional dependency and the dimensions of the violence variable.

Keywords: emotional dependence, suffered violence, correlate.

I. INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional y violencia de pareja son problemas muy frecuentes en la sociedad, es por ello que consideramos una realidad problemática que ocurre no solo en nuestro país, sino en el mundo entero, exponiendo diversos casos de violencia relacionados conjuntamente con la dependencia emocional en parejas.

El Instituto Peruano de Psicoterapia (2004), hace mención que la dependencia emocional afecta en un 75% a la población femenina.

Castelló (2000) refiere que las personas con dependencia emocional buscan permanente el afecto interpersonal, para relacionarse con el entorno social.

Así mismo El Instituto Nacional de Salud Mental (2002), manifiesta que el sexo femenino es más propenso a sufrir una dependencia emocional.

Hirigoyen (2006) define que la Dependencia emocional es el efecto del poder y la manipulación en una relación de pareja, que con el pasar del tiempo se genera una dependencia y puede ocasionar daños físicos y psicológicos en las parejas. Así mismo Rodríguez et. al (2010) indican que la D.E se puede generar en hombres y mujeres de diferentes grupos de edades, por ello lo definen como realidad problemática que aparece en la etapa inicial del enamoramiento en las relaciones de pareja.

Por ello consideran que en este rango de edad se puede considerar valioso la entrega incondicional de la pareja, considerando los aspectos placenteros como dolorosas en las relaciones de pareja, y eso hace que se origine una dependencia por parte de ambos sexos (Pradas y Perles, 2012).

La dependencia emocional, generalmente, va acompañado con sentimientos de sumisión, para evitar una ruptura, atravesando por sentimientos de una autoestima baja y falta de afecto hacia uno mismo. En un estudio realizado por Urbiola (2019) se evidenció que la dependencia emocional aumenta a medida que la autoestima disminuye, esto quiere decir que, las personas que poseen dependencia emocional equilibran mediante su pareja la falta de aceptación y autoestima, ya que el sentimiento de autovaloración, sólo se obtiene de la pareja (Skvortsova y Shumskiy, 2014). Además, Lemos et. al (2018) indican que frente a una ruptura las personas

con dependencia emocional patológica suelen manifestar expresiones impulsivas parecidas a las presentadas en el trastorno límite de personalidad, perdiendo el control de sus emociones e impulsos.

Debido al incremento de los casos de violencia, citamos a Cuervo (2016), quien define violencia como una acción afectiva premeditada con el fin de generar perjuicio, heridas, traumas e incluso influenciar en el comportamiento de algún individuo. Así mismo, la Organización Mundial de la Salud OMS (2013), refiere que la violencia en las relaciones de pareja, es el modelo usual de agresión ejercida sobre las féminas, llegando a afectar al 30% de la población femenina de todo el planeta. Así mismo el 38% de damas son víctimas de homicidio en una relación con sus contrayentes. Y en América, el 29.8% de féminas son afectadas por agravios físicos, psicológicos o sexuales de parte de las parejas, concluyendo así, el atropello contra la mujer y el maltrato de pareja son dificultades de salud pública, afectando de forma considerable la subsistencia de las mujeres y niñas. La violencia contra la mujer es considerada como una vulneración a los derechos humanos y como un severo problema social, cuyo origen es la desigualdad de género. En todas las formas consideradas violencia, la más habitual es la ejercida por la pareja, por ello, se le ha prestado atención, generando leyes para frenar las agresiones hacia las mujeres dada por el contrayente.

En el año 2018, la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) refieren, la violencia en contra de la mujer a causa de su cónyuge sigue permaneciendo como trasgresión a los derechos humanos y como grave inconveniente de salubridad social en las Américas. No obstante, la violencia física y sexual es la que más permanece y varía de acuerdo a las regiones de los países, es por esto, que en algunos países puede afectar al 14% de las mujeres en edades entre 15 y 49 años, mientras que en otros hasta el 60%. Cabe resaltar, que algunos tipos de violencia en los últimos 20 años, habían tenido un mínimo descenso en aproximadamente 7 países, sin embargo, los cambios no han sido muy significativos, es por ello que aún se debe mantener en alerta. Los hechos de violencia siguen en aumento y de forma grave, el reporte policial registró 222 mil 376 denuncias por violencia familiar y 7 mil 789 de violencia sexual durante el año 2018, generando un aumento de 79,3% y 26,2% respectivamente, en referencia con el año 2012. Así mismo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI,

2019) expone el 63,2 de féminas entre las edades de 15 y 49 años fueron víctimas de alguna forma de agresión proveniente del cónyuge; el 58,9% son afectadas psicológicamente; el 30,7% fueron violentadas de manera física y el 6,8% de manera sexual.

El 60% de los casos por feminicidios en Perú ocurren dentro del domicilio (Observatorio de Criminalidad del Ministerio Público, 2018). Cada hora el ministerio público recibe aproximadamente 18 llamadas de denuncia sobre violencia a nivel nacional. Así mismo, mencionan que entre los años 2009 - 2018, 1167 mujeres fueron víctimas de feminicidio. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2020) mencionan que los riesgos para sufrir violencia se reducen al espacio del hogar, es por esta razón que el Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables registró 8000 llamadas mediante la línea 100, siendo un aproximado de 360 llamadas por día, así mismo, movilizó a 36 personas víctimas de violencia a refugios temporales y a 43 mujeres que habían sufrido de abuso sexual, de las cuales 27 eran menores de edad.

En el estudio realizado por Rubio, Almansa, Navarro y Pastor (2019) se evidencia que existe una distinción en los índices de casos violencia, en función de la cultura, en Perú se obtuvo un índice más alto que en el de España. Sobre todo, en las preguntas vinculadas con la inspección desde ropa hasta las salidas, el desprecio o desafecto, recelo y el chequeo por medio del celular, si bien es cierto que en ambos países se presenta la misma problemática, en el país latinoamericano se remarca más, ya que aquí las víctimas se encuentran desprotegidas por la legislación, que solo reconoce el acto de violencia cuando se genera daño o lesiones mediante resultados observables. Se observa, también, que las personas con mayor instrucción, padecen un nivel menor de violencia y poseen menor tolerancia a este tipo de actitudes. Por lo tanto, en la categoría de 25 a 30 años en varones, evidencian una mayor tendencia a los insultos e imposiciones sexuales hacia su pareja, coincidiendo con que el rango de edades de mujeres violentadas era entre 20 a 35 años.

Rubio et. al (2019) manifiesta que, para poder combatir esta problemática, se debe tratar el tema de manera que se explique cómo la construcción cultural permite la violencia en la pareja y que se debe en gran medida a los procesos de socialización diferencial, en donde se aprenden y transmiten mensajes diferentes en función del

sexo del destinatario. Así nos encontramos ante un aprendizaje social e individual de comportamientos, roles e identidades adjudicados en función del sexo y que finalmente se traduce en desigualdades en los lazos de género.

Consideramos también lo referido por Estefan, Coulter y VandeWeerd (2016), quienes determinan al abuso psicológico como el tipo de violencia que menos estudios han realizado, a pesar de que es el más frecuente en una relación de noviazgo y el que más ha perdurado en el tiempo (Almendros, Gámez-Guadix, Carrobles, Rodríguez-Carballeira y Porrúa, 2009), trayendo consecuencias peligrosas y negativas para la sanidad de las afectadas (Díaz, Estévez, Momeñe y Linares, 2018). Este tipo de violencia, se refiere a los distintos ataques verbales y emocionales (Hall, Walters y Basile, 2012), como lo son los insultos, humillaciones, que generan sufrimiento emocional en la víctima (Vázquez, Torres, Otero, Blanco y López, 2010)

Después de todo lo mencionado sobre cifras de violencia, se puede decir que las mujeres agredidas presentan cierta dependencia afectiva debido a la falta de seguridad en sí mismas, falta de toma de decisiones, teniendo temor al rechazo por parte de su pareja, por lo que deciden mantener relaciones conflictivas que ocasionan daños físicos y psicológicos. Debido a esto, se propone la interrogante de investigación: ¿Cómo se relaciona la Dependencia emocional y violencia padecida en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021?

A nivel metodológico, esta investigación aportará información actualizada sobre una problemática latente en nuestra sociedad, debido a los altos índices de violencia en nuestro país, así mismo, puede ser de ayuda como antecedente para las futuras investigaciones, ya que los futuros investigadores contarán con una información confiable, la cual podrán contrastar con los datos que obtengan. Adicional a ello, con la información recabada en dicha investigación podrán diseñar instrumentos que evalúen las variables estudiadas ya que en este estudio se obtendrán datos específicos y actualizados sobre dichas problemáticas en una determinada población.

Asimismo, a nivel práctico aporta conocimientos para comprender la dependencia emocional y la relación que pudiese existir con la variable violencia padecida que posiblemente está presente en las mujeres del contexto limeño, consiguiendo que los datos recogidos sirvan para plantear un programa preventivo desde la etapa escolar para reforzar sus niveles de autoestima, autoconfianza previniendo así el desarrollo de la dependencia afectiva. Finalmente, a nivel teórico este estudio expone bases teóricas que respaldan las variables presentadas, pretendiendo cooperar con la enseñanza y revisión de las variables de una población con elevados índices de violencia en mujeres.

El objetivo general de la presente investigación es establecer la relación entre dependencia emocional y violencia padecida en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021, siendo los objetivos específicos: a) determinar la relación entre dependencia emocional, violencia física y sexual en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021. b) determinar la relación entre dependencia emocional y control en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021. c) determinar la relación entre dependencia emocional y psicoemocional en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021.

La hipótesis general del presente estudio es: Existe relación entre dependencia emocional, y violencia padecida en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021. Y las hipótesis específicas: a) encontrar relación entre dependencia emocional, violencia física y sexual en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021. b) encontrar relación entre dependencia emocional y control en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021. c) encontrar relación entre dependencia emocional y psicoemocional en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

En el ámbito nacional, Arellano (2019) realizó un estudio de diseño correlacional cuyo objetivo fue determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo, que tenía como finalidad establecer una relación entre la violencia de pareja y dependencia emocional en 300 alumnos trujillanos de educación superior, 126 eran varones y 174 féminas; en 16-19 años de edad. En consecuencia, se arrojó que existe una correlación media en las variables estudiadas e indicadas anteriormente, por lo tanto, no necesariamente en las parejas que existe dependencia emocional existe violencia.

Ponce, Aiquipa y Heros (2019) ejecutaron un estudio, teniendo la finalidad de examinar las variables satisfacción con la vida y dependencia emocional en un conjunto de alumnos. Dicha investigación es un diseño empírico con una metodología cuantitativa. La población empleada, era conformada por 1211 mujeres mayores de 18 años. El producto de dicha investigación demostró: Un 46% de las implicadas presentan indicios de violencia significativamente y opuesta para dependencia emocional y satisfacción con la vida. Estos indicativos implican, por ejemplo, desinterés en torno a las afecciones de las colaboradoras, juicios individuales, actuaciones de mofa por la característica de ser mujer, comportamiento manipulador, responsabilizar a la pareja por la condición del amorío, actitudes que ocasionan aflicción a la compañera, tal como protestas o demostraciones de enojo, amedrentamientos con finalizar la relación, ataques físicos como empujones o cachetadas, inclusive hasta acciones agresivas de forma sexual de ningún modo aceptadas por la cónyuge y el 54% no presentó indicios de violencia, la relación en los constructos estudiados fue menor y solo se encontró un vínculo con dependencia emocional.

Marín (2019) en su estudio referente a la autoestima y dependencia emocional, cuyo objetivo era hallar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en estudiantes de un Centro Preuniversitario de Lima Norte, dicha investigación fue un estudio correlacional con un diseño de corte transversal. Trabajó con una población de 172 educandos limeños en etapa universitaria, los cuales tenían entre 17 - 35 años. El producto demostró que hay una relación entre

ambas variables de la investigación, lo que nos señala que mientras exista una autoestima baja hay probabilidades que la persona presente dependencia emocional, puesto que al poseer una idea negativa propia y al no ser seguro de sí mismo tiende a buscar apoyo emocional y la falta de afecto que presenta en otras personas. Por otro lado, se determinó que los alumnos que tenían una situación civil de soltería no evidenciaban índices de dependencia emocional. Por ende, presentaban una autoestima adecuada. Del mismo modo, se encontró que las personas que pertenecían a una familia funcional y nuclear (conviviendo y relacionándose con ambos padres) muestran buena autoestima y ningún rasgo de dependencia emocional, gracias a que al haberse desenvuelto en un hogar que le proporciona afecto y seguridad genera en él autonomía, seguridad en sí mismo, convirtiéndose en una causa protectora para el individuo.

En el ámbito internacional, Moral y Gonzáles (2020), quienes estudiaron las Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional, cuyo objetivo fue indagar sobre la dependencia emocional en relación a las tácticas de enfrentamiento y los tipos de distorsiones cognitivas utilizando una población de 241 personas (entre jóvenes y adolescentes españoles) de edades 16-26 años. El fruto de esta investigación obtuvo que efectivamente, los sujetos con dependencia emocional muestran 14 tipos de distorsión cognitiva, excepcionando la falacia de razón, debido a que dentro del grupo de participantes no se evidenció que esta distorsión cognitiva sea empleada. Igualmente, se halló que 4 estrategias de afrontamiento eran empleadas por los dependientes, sin embargo, la estrategia de utilización de sustancias no es empleada por la población seleccionada. Finalmente, respecto a la estrategia de aceptación se obtuvo que quienes utilizaban este tipo de estrategia eran las personas que tenían dependencia emocional.

López, Bonz, Molina y Solís (2019), realizaron un estudio cuyo objetivo fue indagar sobre la repercusión de la falta de afecto en las relaciones, utilizaron 20 féminas nicaragüenses en etapa universitaria para llevar a cabo el estudio, en edades de 20-30 años. Esta investigación es mixta y exploratoria, en la cual se concluyó, que el tener carencia afectiva a partir de la niñez, puede traer dificultades para tratar con personas posteriormente en una relación de pareja. De igual manera

si no se tuvo un adecuado entrenamiento afectivo, ya que se evidencia el desinterés de los apoderados en la crianza, trayendo consecuencias negativas (inseguridades sobre sí mismas, falta de empatía, autoestima baja y dependencia) para la persona en sus futuras relaciones.

En el ámbito nacional, Colque (2020) en su investigación, tuvo como objetivo analizar las consecuencias que puede ocasionar los daños psicológicos en féminas que sufren agresión por parte de su pareja, para ello se trabajó con una población limeña de 108 mujeres de 16 y 66 años, quienes realizaron una denuncia a sus agresores por daños psicológicos y físicos. La investigación fue no experimental, transversal de alcance descriptivo. Por lo tanto, los resultados fueron que las féminas víctimas de violencia física o violencia psicológica, tienen más probabilidad a padecer sentimientos de inferioridad, cambios de humor, culpa. Así mismo tienden a padecer síntomas como sensación de nerviosismo, sudoración y sensación de peligro.

Aiquipa y Canción (2020) en su investigación tuvo como objetivo identificar y comprender los factores y procesos psicológicos que influyeron en la decisión de una mujer para continuar o terminar una relación de pareja violenta. Se trabajó con 9 féminas limeñas entre las edades de 28 y 53 años, así mismo el encuentro se generó de manera personal a través de entrevistas. La metodología fue cualitativa y con un diseño de teoría fundamentada. Los resultados obtenidos fueron que las féminas perjudicadas psicológicamente reciben cuestionamientos sobre su forma de vestir y no tienen libertad para trabajar en cosas que les llame la atención. De la misma forma sufren constantemente maltratos como humillaciones, gritos y palabras fuertes, por parte de sus parejas. Así mismo, manifiestan que sufren de violencia física, tales como constantes jalones de cabello, patadas y puñetes en diferentes partes del cuerpo.

En el ámbito internacional, Martín y Moral (2019) en su investigación querían encontrar afinidad con el maltrato psicológico y la dependencia tanto en los agresores como en las víctimas, empleando 396 sujetos españoles (adolescentes y jóvenes) de 15-30 años. El estudio fue diseño no experimental de tipo transversal a nivel descriptivo. En consecuencia, se consiguió corroborar que, dentro de la

población evaluada, existía dependencia en papel de víctima y agresor, sin embargo, no se evidenció algún tipo de relación con edad, grado de instrucción o sexo, aunque si se observó mayores índices de violencia en parejas jóvenes que en las de mayor edad debido a que, al incrementar la edad, la violencia se aminora. Asimismo, se halló dependencia elevada en sujetos que se consideran víctimas de abuso psicológico y tal como se creía si hay relación entre las dos variables principales de estudio. Asimismo, se evidenció puntuaciones elevadas en los varones como víctimas, aunque cabe resaltar, que en la mayoría de estudios la femina es considerada como víctima e incluso los resultados arrojan ese tipo de índices; esto puede darse a causa de que en la investigación de éstos autores ambos géneros llegarían a ser víctimas y agresores, además se puede considerar que las féminas son las que más utilizan este tipo de violencia puesto que los varones acostumbran a practicar la agresión física y/o sexual.

Rodríguez y Esquivel (2020) efectuaron un estudio basándose en una encuesta nacional del año 2016, para averiguar la permanencia y los distintos causantes ligados a la violencia física, emocional y sexual en féminas mexicanas. Se comparó la data de información de mujeres de la tercera edad y de jóvenes, trabajando con la información de 97 mil 874 féminas. Por consiguiente, de acuerdo a las indagaciones, se manifiesta que la agresión hacia la mujer siempre ha existido en las distintas fases de la vida, no excluyendo a las personas mayores, aunque los índices disminuyen a mayor edad de las féminas, la investigación demuestra que las mujeres mayores son víctimas de las tres formas de violencia, sin embargo, se evidenció también que los índices de agresión física en féminas mayores son menores, prevaleciendo más la agresión emocional.

Peña, Lagos y Boll (2019) efectuaron una investigación para entender cómo funcionan los celos considerados como regla de la sociedad en alumnos chilenos de seis escuelas secundarias, en edades de 15-19. El estudio fue exploratorio cualitativo. De ello resulta necesario decir que los celos se comportan como regla de emociones, induciendo a los jóvenes a expresarlo, debido a que se consideran como algo normal y parte de las relaciones de pareja, a ello se suma que piensan que los celos son indispensables ya que los valoran como demostraciones amorosas. Llegando a un punto en el que los celos empiezan a obstaculizar la

privacidad de la persona, haciendo que el sujeto ejerza cierto control sobre la pareja, justificándolo con ideas machistas y estereotipadas. Considerando que las agresiones son parte del noviazgo y el vínculo amoroso, normalizando así todas las actitudes violentas que pudiesen aparecer o ya siendo existentes.

D.E ha sido abordada por distintas perspectivas, debido a que actualmente es una problemática muy frecuente que ocurre en una relación, sin embargo, se desconoce la importancia que tiene en la actualidad. La palabra dependencia surge del latín *Penderent* que indica “estar bajo un poder superior” (Diccionario etimológico español, 2019). Así mismo la Real Academia Española (2019) lo define como un vínculo de emociones excesivas, donde la persona tiene la necesidad de ser valorado y aprobado por los demás. El Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM – V (2013) refiere que todo individuo con dependencia emocional, tiene sentimientos de inferioridad, dificultad para tomar sus propias decisiones y miedo al rechazo.

Platón (427 aC - 347 aC) define esta terminología como “amor posesivo”, para describir a aquellas personas que realizan actos de seguimiento y acoso hacia la otra persona, como si fuera un objeto que quieren devorar. Clemente et al. (1997) manifestó como “amor- pasión”, relacionando al amor como una sensación difícil de dominar, para las personas que lo padecen.

A fin de sustentar las variables estudiadas, se considera un respaldo teórico, permitiendo entender mejor el problema presentado. Por ende, se toma como base teórica para explicar la variable de dependencia emocional, la teoría de la Terapia Cognitiva Beck (1990) donde menciona que las personas con D.E busca permanentemente la aprobación de su pareja y del entorno social que lo rodea, tienen miedo a la soledad y temen a ser rechazados por sus cónyuges. Son personas que idealizan a la pareja y hacen de todo con la finalidad de complacer y quedar bien con ellos. Cuando ocurre una ruptura amorosa la persona dependiente pierde el sentido de la vida, y presenta sentimientos de culpa.

Así mismo se consideró la teoría de Bowlby (1998), donde hace mención que existen diferentes tipos de apego y como las personas generan vínculos armoniosos en el proceso de su crecimiento.

Bowlby (1998) propuso cuatro tipos de apego, de las cuales, en el presente trabajo de investigación, se hará mención dos de ellas que son fundamentales en dicha investigación. El apego seguro, es la valoración que tiene el niño con la familia, es ahí donde forma la autoestima, autoconcepto y la autoconfianza del menor. En el apego ansioso y ambivalente, se hace evidente falta de confianza, inseguridad y temor al rechazo que tiene el niño hacia las personas de su entorno (Bowlby 1998)

Goleman (1998) planteó la teoría de la inteligencia emocional, donde refiere que el ser humano tiene habilidades para poder tomar sus propias decisiones y reconocer sus propias emociones con personas de su entorno.

Mayor (2000) manifiesta que la D.E es causada por diferentes circunstancias, una de ellas es la baja autoestima y sentimientos de inferioridad que tienen las personas, y esto genera consecuencias como la falta de confianza en sí mismo y la dificultad en la toma de decisiones relacionadas con su vida.

Por otro lado, Sirvent y Moral (2007) mencionan que las personas que sufren de dependencia son posesivas, sienten tener el control de la pareja y al no cumplir estas expectativas requeridas, trae como consecuencias la desconfianza.

Moral, García, Cuetos y Sirvent (2017) las parejas jóvenes son las que presentan más violencia en una relación de pareja, que pueden ser desde gritos e insultos hasta puñetes y patadas, estas actitudes negativas por parte del agresor van generando más dependencia en la víctima.

Por otro lado, Castelló (2000), refiere que las personas con D.E, tienen carencia de afecto y mantienen una relación con otras personas para no sentirse solos y desprotegidos. Así mismo menciona, para las parejas dependientes el amor no es la base fundamental en una relación, lo más importante para ellos es estar acompañado y sentirse querido sin importar las consecuencias que pueda generar.

Para la segunda variable, se tomó en cuenta, el Diccionario etimológico español, 2021, menciona que la palabra violencia surge del latín Violentia que significa “fuerza”. Hsun-tzu (298-238 a.C.), citado por Beller, W. (2010), refiere que el individuo por naturaleza es malvado, ambicioso y envidioso. Sin embargo, las conductas o características pueden modificarse con la ayuda de un instructor especializado en la disciplina física y mental.

Mencionamos también a San Agustín (1986: 14) citado por Beller, W. (2010) que fue un filósofo religioso, no menciona referente a la violencia, pero si menciona algo relacionado a la “maldad”, él indica que esta se encuentra en la naturaleza del hombre, cargada por el pecado original, ya que el pecado original es la semilla de la maldad, que se encontrará siempre en el corazón del individuo. En consecuencia, este filósofo concluye que el individuo de manera natural no se inclina por el bien sino más bien se orienta por el amor de sí mismo, desviándose para los bienes mundanos, refiere también que el ser humano para salir del mal necesita el apoyo de la bondad divina.

Además, tenemos a Hobbes (1950: 70) citado por Beller, W. (2010) refiere que la esencia del individuo es la “fuera bruta”, la manera de realización sería la violencia generalizada, que se presenta en manera de hurto, venganzas irracionales, crueles y la única manera de privarlo sería la ley del más fuerte. Para lograr vencer las diferentes circunstancias de guerras constantes, los individuos estipularon una autoridad que cuidara una convivencia social saludable, es por esto que surge la ley y el derecho los cuales son entes facilitadores para la violencia natural.

Esto coincide con lo indicado por Sigmund Freud (1979) citado por Beller, W. (2010) donde menciona que el sujeto está lejos de ser alguien amable, indefenso sino más bien posee una agresividad innata, y que goza generando daño a otra persona mediante la humillación, explotación o mediante daños físicos como violación, tortura y/o asesinato.

A su vez, como respaldo teórico se empleó el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner (1987), permitiéndonos examinar los elementos influenciadores en la conducta o que incrementan la posibilidad de padecer o ejercer acciones violentas (Sandoval, 2020). El autor ya mencionado presenta este modelo a fin de evitar alejar al individuo en análisis de su ambiente habitual. Dicho modelo presentado, considera al medio que rodea al individuo como agrupación organizada y continua de distintas categorías, un nivel incluye al otro. Los niveles se dividieron en cinco, los cuales son: microsistema (o categoría individual, se refiere a las circunstancias personales y biológicas que afectan la conducta del individuo, convirtiéndolos en agresores o víctimas; aquí se consideran los rasgos de personalidad, trastornos mentales o precedentes de ser maltratados y/o tener conductas agresivas), mesosistema (sistema de relaciones próximas o inmediatas; tal como lo es los amigos, familiares y pareja. Al sostener relación con amistades que accionen o apoyen actitudes violentas, aumenta el peligro de padecer o ejercer violencia), exosistema (sistema de entornos comunitarios, colegios, trabajo y barrio. El pertenecer a un vecindario que albergue pandillas, consumo de drogas, etc. se convierte en un factor de riesgo), macrosistema (sistema con naturaleza social, elementos generales de la sociedad, cultura y normas sociales, los cuales cooperan para desarrollar un ambiente con o sin violencia) y cronosistema (alteraciones provisionales en el entorno, los cuales generan nuevos cambios afectando el desarrollo. Bronfenbrenner (1987) menciona que el desarrollo de un sistema va a depender de las distintas conexiones entre los demás sistemas, debido a que los niveles de este modelo pertenecen unos a otros, requiriendo una colaboración conjuntamente de los distintos entornos y relación entre los mismos.

Heise (1998), como continuación de la formulación del modelo de Bronfenbrenner, refiere que hay muchas razones que originan la violencia en la pareja, recomendando que se debe contemplar la interrelación entre los causantes sociales, psicológicos y culturales desde círculos concéntricos, denominados: nivel individual (peculiaridades individuales, las cuales incrementan la probabilidad de padecer o ejercer violencia), microsistema (entorno cercano violento, se alude al círculo de la familia), exosistema (vecindario, trabajo, colegio; permanecen la violencia mediante culturas sexistas y autoritarias) y macrosistema (cultura, valores e ideologías).

Según Galdames y Arón, (2007) refieren que el modelo propuesto por Bronfenbrenner, faculta al ver el papel de los demás de tal manera que la forma de violencia ya no solamente incluye a la víctima y al agresor, sino que también incluye a los demás factores ya mencionados que mantienen la problemática. Así mismo, mencionan que la violencia se considera desde este modelo como algo que está ligado desde las variables propias del individuo hasta variables sociales, considerando su historia y su presente.

Bronfenbrenner y Ceci (1994) modificaron el enfoque inicial, planteando nueva perspectiva sobre la evolución del individuo en la teoría bio-ecológica, en dicha conjetura, el desarrollo se considera algo continuo y cambiante de las cualidades bio-psicológicas de los individuos. Ambos autores refieren que el desarrollo proviene de las cualidades del ser humano, ya sean genéticas o del entorno cercano o pasado y de un sin número de modificaciones que se generan a lo largo del tiempo.

“La teoría del aprendizaje social” de Albert Bandura (1987), indica que las conductas negativas que presenta la humanidad son aprendidos o imitados, para corroborar esta teoría se realizó, un estudio llamado “El experimento del muñeco Bobo”, consistió en colocar un muñeco bobo frente a 3 grupos de niños y 3 adultos mostrando distintas conductas frente al muñeco, el grupo numero 1 presencié que atacaban de manera violenta al muñeco, lo agredían físicamente y verbalmente; el grupo numero 2 presencié como ignoraban al muñeco y jugaban con los demás juguetes que habían en la sala de juego; y el tercer grupo no presento atención a los juguetes ni jugo con ellos, este grupo fue llamado como grupo de control. Este estudio demostró que los infantes asignaban en el muñeco la conducta observada en los adultos, por el ello el primer grupo de niños ataco al muñeco, el segundo y tercer grupo mostro conductas pasivas hacía el muñeco. esto explica que la mayoría de los comportamientos de la sociedad son aprendidos y/o imitados.

La teoría de Donald Dutton (1997), "La teoría ecologista", explica que el agresor se comporta de forma agresiva o violenta en el hogar y de forma pasiva ante el público, así mismo, presenta una relación agradable con hombre y agresiva con mujeres. Esta teoría menciona algunos aspectos que permite identificar al hombre violento: persona rechazada por los padres, en este caso la violencia se presenta de manera habitual si la figura paterna muestra rechazo; la madre ha sido víctima de violencia, demostración de ira o celos, miedo al abandono, ansiedad generada por un hecho traumático, consumo de sustancias psicoactivas, culpa de a los demás de sus acciones y presenta cambios de pensamientos referente a su pareja.

Monreal, Povedano y Martínez (2014) mencionan que, para estudiar la problemática de Violencia, involucra analizar las distintas causas sociales, individuales y familiares, lo que permitirá entender desde una perspectiva interdisciplinaria y minuciosa. Así mismo, consideramos la teoría Biológica, nos indica que la violencia es un indicio de la supervivencia de las personas hacia el ambiente en el que se desenvuelve. Según Ramírez (2000), citado en Alencar y Cantera (2015) menciona que la conducta violenta en la pareja se tiene en cuenta como parte de la estructura biológica del varón debido a que éste desarrolló su parte agresiva para su supervivencia. Dentro de esta teoría se considera también a Hines y Morrison (2005) quienes refieren que la violencia se encuentra relacionada a lesiones en los lóbulos frontales o como menciona Booth y Dabbs, (1993) Soler, Vinayak, y Quadagno (2000) con la hormona testosterona, ya que los altos niveles de dicha hormona generan comportamientos agresivos y hostiles en el sujeto (citado en Alencar y Cantera, 2015).

En la teoría generacional, Dutton y Golant (1997), citado en Alencar y Cantera (2015) nos plantean que ciertas peculiaridades personales pueden ser agente de riesgo para los individuos que ejerzan violencia contra su pareja. La interacción de dichas causas aporta a que un varón maltrate a su esposa: el rechazo y el maltrato del padre, el apego inseguro a la madre y la influencia de la cultura machista.

Del Mar y López (2017) consideraron las diferentes tipologías de agresión ejercidas hace varias décadas, de las cuales se escogieron tres, ya que se considera en relación al tema de investigación: Violencia psicológica (los autores refieren que este tipo de agresión es el que más se refiere en las distintas investigaciones y el que como consecuencia grave lleva al individuo hasta el suicidio; dentro de la conceptualización tomaron en cuenta lo mencionado por el Instituto de la mujer del año 1991, determinadas personas no agreden físicamente, sin embargo, cargan reclamos frecuentes, acompañados de intimidaciones, generando miedo en la persona, destruyendo su bienestar mental), violencia sexual (Consideraron la Conceptualización de Alberdi y Matas (2002) quienes describen este tipo de agresión como coacciones a nivel físico o mental con el fin de obligar a tener relaciones sexuales poco anheladas) y violencia física (Los autores emplearon la definición dada por el Instituto de la mujer (1991), mencionando que la razón de la primera agresión hacia una persona siempre es sin significancia, sin embargo, estas agresiones van incrementando de manera diaria o gradual.

III. MÉTODOLÓGÍA

3.1 Tipo y Diseño de investigación

Tipo

Aplicada, porque mediante el conocimiento científico se cubre una necesidad reconocida y específica (CONCYTEC, 2018)

Correlacional, porque detalla y relaciona conductas, establece la relación de dos variables y posibles factores de riesgo. (Alarcón, 1991)

Diseño

No experimental, debido a la falta de control sobre los factores, ni se manipularon las variables ni se tuvo un control experimental (Alarcón, 1991); de corte transversal debido a que se estudia un agrupamiento de sujetos en un solo tiempo determinado, es de corta duración (Salkind,1999)

3.2 Operacionalización de las variables

Variable 1: Dependencia emocional

Definición conceptual: Beck (1990) menciona que las personas con D.E busca permanentemente la aprobación de su pareja y del entorno social que lo rodea, tienen miedo a la soledad y temen a ser rechazados por sus cónyuges. Son personas que idealizan a la pareja y hacen de todo con la finalidad de complacer y quedar bien con ellos, y cuando ocurre una ruptura amorosa la persona dependiente pierde el sentido de la vida, y tiene sentimientos de culpa.

Definición operacional: Se empleó el cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño del año 2006, que tuvo una revisión psicométrica en Perú por Ventura y Caycho en el año 2016

Dimensiones: establecen seis dimensiones: Ansiedad de Separación (ítems 2, 6 ,7, 8, 13, 15, 17), Expresión afectiva a la pareja (ítems 5,11,12,14), Modificación de planes (ítems 16,21,22,23), miedo a la soledad (ítems 1,18,19), Expresión límite (ítems 9,10,20) y búsqueda de atención (ítems 3,4).

Escala de medición: se encuentra conformada por la escala Likert, que está compuesto por 23 ítems y con un nivel de medición ordinal.

Variable 2: Violencia padecida

Definición conceptual: Heise (1998) refiere que hay muchas razones que originan la violencia en la pareja, recomendando que se debe contemplar la interrelación entre los causantes sociales, psicológicos y culturales desde círculos concéntricos, denominados: nivel individual, microsistema, ecosistema y macrosistema.

Definición operacional: Escala Multidimensional de Violencia en el Noviazgo de María García, Javier Rodríguez y Ana Porcel del año 2018, que fue revisado en Perú por Carla Morales.

Dimensiones: Establecen tres dimensiones: Violencia física y sexual (ítems 20,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32), control (ítems 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) y psicoemocional (ítems 13,14,15,16,17,18,19,21,22). Posee 2 subescalas: Violencia ejercida y padecida.

Escala de medición: Está conformada por escala Likert, integrado por 32 ítems y con un nivel de medición ordinal.

Población, muestra y muestreo

Población

Grupo de sujetos, que posiblemente formen parte de una investigación (Salkind, 1999). Sociedad con características semejantes entre ellos (Hernández y Mendoza, 2018). Se trabajó con mujeres de Lima metropolitana. En el Perú hay 2 millones 677 mil jóvenes de edades 15 a 29 años (INEI, 2016)

Muestra

Subconjunto de la población seleccionada, lo que representará a la población con la que se trabajará para la evaluación (Salkind, 1999).

Hernández, Fernández y Baptista (2014) definen muestra como un subgrupo de personas, en donde se recolectarán la información y que serán en beneficio de la población.

Como valor adecuado, se empleó un error alfa de estimación (.05) y de potencia estadística ($1 - \beta = .95$) del 95% (Cohen, 1992). En % de atributo deseado y no deseado se colocó 50% y 50%. Siendo así, la muestra para el estudio un total de 384 jóvenes.

Muestreo

Método no probabilístico por conveniencia, permitiendo elegir a los participantes que acepten cooperar con la investigación y que se encuentren dentro de los criterios considerados anteriormente. (Otzen y Mantareola ,2017)

Criterios de inclusión

- Jóvenes mujeres entre las edades 18 y 29 años.
- Encontrarse en una relación de pareja

Criterios de exclusión

- Menores de 18 años.
- Personas que tengan algún tipo de limitación para desarrollar las evaluaciones.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Para la recolección de datos del presente estudio, se empleó las encuestas como método de investigación, (Alarcón 1991). Se utilizó esta técnica para la recogida de los datos de las encuestas para poder entender la opinión, actitud y comportamiento de los evaluados (Pobea 2015). Las pruebas escogidas a fin de recoger información estiman dos elementos esenciales dentro de la investigación. Inicialmente se evaluará el nivel de dependencia emocional que pudiese existir en las mujeres jóvenes. Adicionado a ello, se evaluará también la violencia padecida en las mujeres jóvenes. Dichas pruebas se especificarán en seguida.

INSTRUMENTOS

Ficha técnica 1

Nombre	: Cuestionario de dependencia emocional
Autores	: Mariantonia Lemos y Nora Londoño
Procedencia	: Colombia - 2006
Administración	: Individual o colectivo
Tiempo	: 10 min.
Estructuración	: 5 dimensiones - 23 ítems
Aplicación	: Adultos

Reseña histórica:

El cuestionario mencionado fue elaborado en el año 2006 por Lemos y Londoño, el principal motivo de crear este instrumento fue que en su país natal no había pruebas que midan la dependencia emocional, en cambio se veía altos índices de violencia entre las parejas; es por ello que crearon dicha prueba con la finalidad de ver el grado de dependencia que hay entre las parejas, el presente cuestionario tiene las siguientes opciones falso de mí, la mayor parte falsa de mí, ligeramente más verdadero que falso, moderadamente verdadero de mí, la mayor parte verdadera de mí y me describe perfectamente.

Consigna de aplicación:

Para poder realizar el presente cuestionario se pide a los colaboradores que marquen con una x la respuesta que más les describe como persona del 1 al 6.

Calificación e interpretación

Realizar una sumatoria con las contestaciones para obtener la puntuación directa, por consiguiente, se pasa las respuestas obtenidas a los percentiles, y finalmente se obtiene el nivel de dependencia emocional que tiene del evaluado.

Propiedades psicométricas originales del instrumento

El presente cuestionario fue creado por Lemos y Londoño (2006) y para poder construir y validar el instrumento contaron con una población de 815 personas entre varones y mujeres, de las edades de 55 y 16 años. En primera instancia el presente cuestionario estaba conformado por 66 ítems y tenía 4 dimensiones, donde obtuvo un puntaje de 0.950 en el nivel de confiabilidad, y como los resultados no fueron favorables se eliminó 43 ítems. Posteriormente la prueba quedó con 23 ítems y seis dimensiones, la primera escala ansiedad por separación obtuvo un puntaje de α de 0.87 la segunda Expresión afectiva un α de 0.84; la tercera Modificación de planes un α de 0.7; la cuarta Miedo a la soledad un α de 0.8; la quinta Expresión límite un α de 0.62 y última Búsqueda de atención un α de 0.7.8. así mismo el cuestionario cuenta con un Alfa de Cronbach general de 0.927 y un nivel de confiabilidad de 0.871 y 0.617.

Propiedades psicométricas peruanas

Ventura y Caycho (2016) trabajaron con una población peruana conformada por 520 estudiantes universitarios entre varones y mujeres de 16 y 43 años de edad. Así mismo el presente cuestionario fue revisado por 5 jueces expertos cada uno en su especialidad.

En el análisis factorial exploratorio, en los niveles de factorización fueron mencionados como buenos. El análisis confirmatorio se realizó la comparación de seis modelos los resultados obtenidos fueron (CFI = ,99; RMSEA = ,02). Asimismo, el alfa de Cronbach es de 90

Propiedades psicométricas del piloto

En la presente investigación se utilizó una prueba piloto, para evaluar la confiabilidad de los instrumentos utilizados. En la escala dependencia emocional, se obtuvo un puntaje general en α 0.943 y ω 0.946, en las dimensiones Ansiedad por separación α 0.877, Expresión afectiva α 0.846, Modificación de planes α 0.787, Miedo a la soledad α 0.852, Expresión límite α 0.687 y Búsqueda de atención α 0.809.

Ficha técnica 2

Nombre	: Escala Multidimensional de violencia en el noviazgo
Autora	: María García, Javier Rodríguez y Ana Porcel.
Procedencia	: España - 2018
Administración	: Individual o colectivo
Tiempo	: 15 min
Estructuración	: 3 dimensiones - 32 ítems
Aplicación	: Adultos

Reseña histórica:

García et. al. (2018) Se encuentran múltiples pruebas que determinan la violencia de pareja de manera generalizada en jóvenes, a pesar de ello, no hay un instrumento encargado de evaluar de manera global la violencia de pareja en jóvenes y que a su vez contenga dimensiones que evalúan las agresiones físicas, controladoras, sexuales y psicoemocionales, así como en la violencia padecida como ejercida. Por ello, se propuso la Escala EMVN, la cual mediante sus dos sub escalas nos permite evaluar ambas perspectivas de la violencia en la pareja.

Consigna de aplicación:

Se presentan enunciados referentes a algunas situaciones vividas en una relación de pareja, marcar con un aspa la opción de respuesta que vaya con usted. Considerar: N= Nunca; AV= A veces 1 o 2 veces O=Ocasionalmente más de 3 veces R= Repetidas veces 4 a más F= Frecuentemente más de 10 veces.

Calificación e interpretación

Se puede hacer un análisis descriptivo de la escala total o por subdimensiones. No tiene puntos de corte o de diagnóstico ya que se valoran acciones de gravedad muy dispar que van desde insistir con mensajes telefónicos a una agresión física grave o una violación. Y eso solo podría hacerse con una valoración cualitativa.

Propiedades psicométricas originales

García et. al. (2018) La confiabilidad de la prueba se realizó utilizando el alfa de Cronbach, el cual se encuentra en los valores de 0,611 y 0,888 en las subescalas respectivas. Se aplicó AFC, alcanzando indicadores similares para ambas subescalas (Violencia ejercida: CFI= 0,857 RMSEA= 0,068; Violencia percibida: CFI= 0,838 RMSEA= 0,068), siendo estadísticamente significativa. Después de estudiar los valores resultantes se concluye que el constructo es válido y multifactorial.

Propiedades psicométricas peruanas

Morales (2020) para la precisión de validación del contenido, empleó el coeficiente de V Aiken, obteniendo un nivel aceptable de 0,70. Dentro del análisis confirmatorio,

arrojó buenos puntajes, en CFI se obtuvo un valor mayor a 0,90 y RMSEA menor a .080 (violencia ejercida). En violencia padecida, también se obtuvo valores aceptables (CFI= .082 RMSEA= .09). El alfa de Cronbach obtuvo un valor de .917 para violencia ejercida y .864 para violencia padecida.

Propiedades psicométricas del piloto

En la presente investigación se utilizó una prueba piloto, para evaluar la confiabilidad de los instrumentos utilizados. En la escala multidimensional de violencia padecida se obtuvo un puntaje general en el α 0.8498 y ω 0.916, en las dimensiones violencia física y sexual α 0.767, control α 0.855, psicoemocional α 0.768

3.5 Procedimientos

Después de seleccionar las variables de investigación, se seleccionaron los instrumentos que evaluarían dichas variables. Además, se solicitó autorización a los respectivos autores de dichas pruebas para emplearlas con una finalidad académica, asimismo, se formuló un cuestionario virtual, incluyendo los datos socio demográficos, consentimiento informado de los individuos evaluados y las escalas a aplicar. Luego, se procedió a aplicar los instrumentos al piloto, conformado por 100 personas de los diferentes distritos de Lima Metropolitana. De los cuales cumplían con los criterios de inclusión considerados en el estudio. También se obtuvo la muestra, con la que se trabajaría en el desarrollo del proyecto de investigación.

3.6 Métodos de análisis de datos

Primero se elaboró el cuestionario en el drive, el cual contenía los instrumentos que evaluaron cada una de las variables de estudio. Asimismo, para los cálculos estadísticos se utilizó el programa Jamovi versión (1.2.27), para confirmar la validez se realizó con el α y ω para evitar así algún tipo de sesgo o error (Monje, 2011). Para calcular la muestra se utilizó la fórmula de muestra no probabilístico (no cuantificable). En cuanto al traslado de datos se empleó el Excel versión 2016. Posteriormente se empleará el programa estadístico SPSS versión 24, del mismo modo se empleará la prueba de Kolmogórov-Smirnov, ya que se desempeña de forma adecuada en muestras mayores que 50 (Romero,2016). adicional a ello se

determinó que las variables de estudio se acoplan a una distribución no paramétrica (Flores et al. 2017). Por esto se empleó la Rho de Spearman, para conocer la relación cuantificable que pueda existir en las variables de estudio (Martínez et al. 2009)

3.7 Aspectos éticos

De acuerdo a la Resolución de consejo universitario N°0262-2020/UCV formulada el 28 de agosto de 2020 por la Universidad César Vallejo sede Trujillo, en la cual se menciona que amonesta a los autores que plagien algún documento o información de propiedad intelectual, por ello se debe citar los autores que se empleen en el trabajo de investigación, colocándolos en las referencias e indicando la fuente en la que se ha obtenido dicha información. Asimismo, menciona que los autores y coautores deberán asumir la responsabilidad de las sanciones si se comprueba que han faltado los códigos de ética propuestos por la universidad.

El colegio de Psicólogos del Perú (2017) para toda investigación que se realice y tengan relación con seres humanos, primero se le pide el consentimiento informado de la persona seguida de los fines de dicha investigación. Asimismo, Helsinki (1964) indica que para todas las personas que son parte de la investigación, los datos de información brindada son confidenciales. Por ello, Beauchamp y Childress (2011) manifiestan cuatro principios muy importantes dentro de la investigación, a. El principio de autonomía donde los seres humanos son libres de decidir si hacen parte de una investigación, b. El principio de maleficencia trata de evitar perjuicios en la población, c. El principio de beneficencia donde menciona que todas las investigaciones que se realizan en la población serán de utilidad para las futuras investigaciones, d. El principio de justicia donde manifiesta que no debe haber discriminación de los participantes en una investigación. Dichos principios coinciden con lo mencionado por la American Psychological Association (2017), dicha asociación nos indica que estos principios orientarán al profesional en psicología a lograr ideales éticos, llevando así una buena práctica en su profesión cuidando siempre la integridad, dignidad de las personas que le confían información íntima y privada.

IV. RESULTADOS

Resultados Descriptivos:

Tabla 1

Nivel de Dependencia Emocional en mujeres

Dependencia Emocional	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Bajo	69	24,2	24,2	24,2
Bajo	132	46,3	46,3	70,5
Medio	50	17,5	17,5	88,1
Medio	23	8,1	8,1	96,1
Alto	8	2,8	2,8	98,9
Alto	3	1,1	1,1	100,0
Total	285	100,0	100,0	

En la tabla 1, se visualiza que el 24,2% y el 46,3% se encuentran en un nivel bajo de D.E. El 17,5% y 8,1% presentan un nivel medio de D.E, un 2,8% y el 1,1% presentan nivel alto de D.E.

Tabla 2

Nivel de Violencia Padecida en mujeres

Violencia Padecida	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy Bajo	135	47,4	47,4	47,4
Bajo	134	47,0	47,0	94,4
Medio	14	4,9	4,9	99,3
Alto	2	,7	,7	100,0
Total	285	100,0	100,0	

En la tabla 2, se observa que el 47,4% presentan un nivel muy bajo de V.P, el 47% presentan un nivel bajo de V.P, el 4,9% presentan un nivel medio y el 0.7% presentan un nivel alto de V.P.

Tabla 3*Análisis de prueba de normalidad*

	N	GI	P
DEPENDENCIA EMOCIONAL	,288	285	,000
VIOLENCIA PADECIDA	,303	285	,000
VIOLENCIA FISICA Y SEXUAL	,498	285	,000
CONTROL	,286	285	,000
PSICOEMOCIONAL	,283	285	,000

Nota: P: Nivel de significancia, G-I Kolmogórov-Smirnov, N: Tamaño de la muestra

Los resultados del Análisis de prueba de normalidad se observan en la tabla 3, mediante la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov que tiene un valor menor a .05 ($p < 0.05$), lo que indica que no se ajusta a una distribución normal por ende se realizara una prueba no paramétrica en las variables de estudio y en las dimensiones de violencia padecida en mujeres jóvenes. Por consiguiente, los resultados obtenidos no se ajustan a la distribución normal, por lo tanto, se trabajó con datos estadísticos no paramétricos (Romero,2016).

Resultados Inferenciales

Hipótesis General:

Hipótesis alterna

H₁: Existe relación significativa entre la Dependencia emocional y violencia padecida.

Hipótesis nula

H₀: No existe relación significativa entre la Dependencia emocional y violencia padecida.

Nivel de significancia 0.05

Estadístico de la prueba:

Coefficiente de Rho Spearman

Tabla 4*Análisis de correlación entre la variable Dependencia emocional y violencia padecida*

		VARIABLE	DEPENDENCIA EMOCIONAL	VIOLENCIA PADECIDA
Rho de Spearman	DEPENDENCIA EMOCIONAL	Coeficiente de correlación	1,000	,407**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	285	285
	VIOLENCIA PADECIDA	Coeficiente de correlación	,407**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	285	285

Nota: Rho de Spearman: coeficiente de correlación; significancia estadística.

Se observa que los datos obtenidos de Rho de Spearman son de ,407, cuya significancia es de ,000 con un nivel de correlación positiva media entre Dependencia emocional y la variable Violencia padecida, (Hernández y Fernández 1998)

Hipótesis específica 1:

H₁: Existe relación significativa entre la Dependencia emocional, violencia física y sexual.

Hipótesis nula

H₀: No existe relación significativa entre la Dependencia emocional, violencia física y sexual.

Nivel de significancia 0.05

Estadístico de la prueba:

Coeficiente de Rho Spearman

Tabla 5

Análisis de correlación entre la variable Dependencia emocional, violencia física y sexual

			DEPENDENCIA EMOCIONAL	VIOLENCIA FISICA Y SEXUAL
Rho de Spearman	DEPENDENCIA	Coefficiente de	1,000	,298**
	EMOCIONAL	correlación		
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	285	285
	VIOLENCIA	Coefficiente de	,298**	1,000
	FISICA Y SEXUAL	correlación		
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	285	285

Nota: Rho de Spearman: coeficiente de correlación; significancia estadística.

En la tabla se observa que los datos obtenidos Rho de Spearman son de ,298, cuya significancia es de ,000 con un nivel de correlación positiva media entre Dependencia emocional y la variable Violencia física y sexual, (Hernández y Fernández 1998)

Hipótesis específica 2:

H₁: Existe relación significativa entre la Dependencia emocional y control.

Hipótesis nula

H₀: No existe relación significativa entre la Dependencia emocional y control.

Nivel de significancia 0.05

Estadístico de la prueba:

Coeficiente de Rho Spearman

Tabla 6*Análisis de correlación entre la variable Dependencia emocional y control*

			DEPENDENCIA EMOCIONAL	CONTROL
Rho de Spearman	DEPENDENCIA EMOCIONAL	Coeficiente de correlación	1,000	,394**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	285	285
	CONTROL	Coeficiente de correlación	,394**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	285	285

Nota: Rho de Spearman: coeficiente de correlación; significancia estadística.

En la tabla 6 se observa que los datos obtenidos de Rho de Spearman son de ,394, cuya significancia es de ,000 con un nivel de correlación positiva media entre Dependencia emocional y variable control, (Hernández y Fernández 1998)

Hipótesis específica 3:

H₁: Existe relación significativa entre la Dependencia emocional y psicoemocional.

Hipótesis nula

H₀: No existe relación significativa entre la Dependencia emocional y psicoemocional.

Nivel de significancia 0.05

Estadístico de la prueba:

Coeficiente de Rho Spearman

Tabla 7*Análisis de correlación entre la variable Dependencia emocional y psicoemocional*

			DEPENDENCIA EMOCIONAL	PSICOEMOCIONAL
Rho de Spearman	DEPENDENCIA	Coeficiente de	1,000	,373**
	EMOCIONAL	correlación		
		Sig. (bilateral)		,000
		N	285	285
	PSICOEMOCIONAL	Coeficiente de	,373**	1,000
		correlación		
	Sig. (bilateral)	,000		
		N	285	285

Nota: Rho de Spearman: coeficiente de correlación; significancia estadística.

En la tabla se observa que los datos obtenidos Rho de Spearman son de ,373** cuya significancia es de ,000 con un nivel de correlación positiva media entre Dependencia emocional y la variable Violencia psicoemocional (Hernández y Fernández 1998)

V. DISCUSIÓN

La presente investigación es correlacional aplicada y se realizó bajo un enfoque cuantitativo, con una muestra de 384 mujeres jóvenes de Lima Metropolitana entre las edades de 18 a 29 años, para determinar si es el estudio fue paramétrico o no paramétrico con una muestra mayor a 30, se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov, con lo que se definió que el presente trabajo era un estudio no paramétrico, por lo tanto, se empleó el Rho de Spearman.

En primer lugar, como resultado de la hipótesis general se obtuvo un valor de ,407 en el coeficiente de correlación Rho y una significancia de ,000 demostrando que existe una relación positiva media entre la variable de dependencia emocional y violencia padecida en mujeres jóvenes residentes de Lima Metropolitana, dicha relación se evidencio con lo hallado por Arellano (2019) en su artículo “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de Trujillo” donde se obtuvo un nivel de 0.4 en el coeficiente de Rho y un nivel de significancia de 000, por lo cual se llega a la conclusión que hay una correlación media entre la dos variables de estudios antes mencionados, llegando a la conclusión de que, sí existe dependencia emocional hay una alta probabilidad de que exista la violencia en una relación de pareja.

Así mismo, nuestros resultados coinciden con lo encontrado por Marín (2019) quien manifiesta que existe una relación entre la variable dependencia emocional y la autoestima, donde indica que mientras una persona posee baja autoestima hay más probabilidades que desarrolle dependencia emocional, debido que la persona presenta sentimientos de inferioridad, falta de confianza hacia su persona y hacia a los demás, como consecuencia va generar la búsqueda de afecto hacia su pareja y esto va ocasionar una dependencia emocional. Por otro lado, menciona que si una persona viene de una familia nuclear o funcional hay menos probabilidad que desarrolle una dependencia emocional hacia su pareja, ya que este tipo de personas poseen seguridad propia de mismo y los demás.

Otra investigación que coincide con los resultados del presente trabajo es de Ponce, Aiquipa y Heros (2019) quienes consideraron investigar las variables satisfacción con la vida y la dependencia emocional en un grupo de alumnos, los resultados de dicha investigación evidenciaron que Un 46% de las implicadas presentan indicios de violencia significativamente y opuesta para dependencia

emocional y satisfacción con la vida. Estos indicativos implican, por ejemplo, desinterés en torno a las afecciones de las colaboradoras, juicios individuales, actuaciones de burla por la característica de ser mujer, comportamiento manipulador, responsabilizar a la pareja por la condición del amorío, actitudes que ocasionan aflicción a la compañera, tal como protestas o demostraciones de enojo, amenazar con terminar la relación, agresiones físicas como empujones o bofetadas, inclusive hasta acciones agresivas de forma sexual de ningún modo aceptadas por la pareja y el 54% no presentó indicios de violencia, la relación en los constructos estudiados fue menor y solo se encontró un vínculo con dependencia emocional.

Así mismo, tenemos a Martín y Moral (2019) quienes evidenciaron que existe una dependencia emocional entre los agresores y las víctimas, así mismo, se halló que existían altos índices de violencia en parejas jóvenes en relación a las de mayor edad debido que, al incrementar la edad, la violencia disminuye. Igualmente, se halló un nivel de dependencia mayor en sujetos que fueron víctimas de abuso psicológico y tal como se esperaba si relación entre las dos variables principales de estudio. Asimismo, se evidenció puntuaciones elevadas en los varones como víctimas, aunque cabe resaltar, que en la mayoría de estudios la fémina es considerada como víctima e incluso los resultados arrojan ese tipo de índices; esto puede darse a causa que en la investigación de éstos autores ambos géneros llegarían a ser víctimas y agresores, además se puede considerar que las féminas son las que más utilizan este tipo de violencia puesto que los varones acostumbran a practicar la agresión física y/o sexual.

Del mismo modo, Moral y Gonzáles (2019) demostraron que los individuos con dependencia emocional muestran 14 tipos de distorsión cognitiva, excepcionando la falacia de razón, debido a que dentro del grupo de participantes no se evidenció que esta distorsión cognitiva sea empleada. Igualmente, se halló que 4 estrategias de afrontamiento eran empleadas por los dependientes, sin embargo, la estrategia de utilización de sustancias no es empleada por la población seleccionada. Finalmente, respecto a la estrategia de aceptación se obtuvo que quienes utilizaban este tipo de estrategia eran las personas que tenían dependencia emocional

En lo que respecta a la segunda hipótesis (dependencia emocional y la dimensión violencia física y sexual) se obtuvo un valor de ,298 en el coeficiente de correlación Rho y una significancia de ,000 siendo una relación positiva media entre

dicha variable y la dimensión. Por lo que coincide con lo manifestado por Rodríguez y Esquivel (2020) quienes investigaron los causantes ligados a la violencia física, emocional y sexual en féminas mexicanas. Concluyeron que la agresión hacia la mujer siempre ha existido en las distintas fases de la vida, no excluyendo a las personas adulto mayor, pese a que los índices disminuyen a mayor edad de las féminas, la investigación demuestra que las mujeres mayores son víctimas de las tres formas de violencia, sin embargo, se evidenció también que los índices de agresión física en féminas mayores son menores, prevaleciendo más la agresión emocional. Lo cual indica que existe una relación media entre la D.E y violencia física y sexual. Por lo cual podemos deducir que si existe dependencia emocional hay un nivel alto de padecer violencia física y sexual en una relación.

En lo que respecta a la tercera hipótesis (dependencia emocional y la dimensión control) se obtuvo un valor de ,394 en el coeficiente de correlación Rho y una significancia de ,000 siendo una relación positiva media ente dicha variable y la dimensión. Por lo tanto, coinciden con Peña, Lagos y Boll (2020) quienes obtuvieron como resultado que los celos se comportan como regla de emociones, impulsando a los jóvenes a expresarlo, debido que se consideran como algo normal y parte de las relaciones de pareja, a ello se suma que piensan que los celos son indispensables ya que los valoran como demostraciones amorosas. Llegando a un punto en el que los celos empiezan a obstaculizar la privacidad de la persona, haciendo que el sujeto ejerza cierto control sobre la pareja, justificándolo con ideas machistas y estereotipadas. Llegando a la conclusión que las agresiones son parte del noviazgo y el vínculo amoroso, normalizando así todas las actitudes violentas que pudiesen aparecer o ya siendo existentes. De dicho artículo científico podemos deducir que existe una relación media entre las variables D.E y control. Por los cual se infiere que si existe una dependencia emocional hay una alta probabilidad de padecer el control de la pareja.

Finalmente, para la cuarta hipótesis (dependencia emocional y la dimensión Psicoemocional) se obtuvo un valor de ,373 en el coeficiente de correlación Rho y una significancia de ,000 siendo una relación positiva media entre dicha variable y la dimensión. Por lo tanto, coinciden con lo hallado por Colque (2020), en su estudio evidencio que las consecuencias psicológicas en mujeres víctimas de violencia de pareja, poseen más probabilidad a padecer sentimientos de inferioridad, cambios de humor, culpabilidad. Así mismo, padecen síntomas como sensación de

nerviosismo, sudoración y sensación de peligro. En dicha investigación se evidencia la relación media entre la D.E y Psicoemocional, por lo cual se puede manifestar que sí existe, una dependencia emocional hay una alta probabilidad de que existan consecuencias psicoemocionales.

Estos resultados coinciden por lo encontrado por Aiquipa y Canción (2020) quienes como resultado obtuvieron que las féminas perjudicadas psicológicamente reciben cuestionamientos sobre su apariencia física. De la misma forma sufren constantemente maltratos como humillaciones, gritos y palabras fuertes, por parte de sus parejas. Así mismo manifiestan que sufren de violencia física, tales como constantes jalones de cabello, patadas y puñetes en diferentes partes del cuerpo. En la presente investigación se infiere que existe una relación media entre la dependencia emocional y problemas Psicoemocionales. Por ello, podemos concluir que si existe dependencia emocional hay un alto índice de padecer daños Psicoemocionales.

Por último, los resultados coinciden con López, Bons, Molina y Solis (2019) quienes Concluyeron que el tener carencia afectiva a partir de la niñez, puede traer dificultades para interactuar con personas posteriormente en una relación de pareja. De igual manera si no se tuvo un adecuado entrenamiento afectivo, ya que se evidencia el desinterés de los apoderados en la crianza, trayendo consecuencias negativas (inseguridades sobre sí mismas, falta de empatía, autoestima baja y dependencia) para la persona en sus futuras relaciones. En la presente investigación se evidencio la relación existente entre la dependencia emocional y problemas Psicoemocionales, por ende, si existe dependencia emocional hay alto nivel de padecer problemas Psicoemocionales.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA

En primer lugar, se determinó que existe una relación positiva media entre las variables dependencia emocional y violencia padecida en mujeres jóvenes, demostrada por una correlación de Spearman.

SEGUNDA

A su vez, se encontró que existe una relación positiva media entre la variable dependencia emocional y la dimensión violencia física y sexual en mujeres jóvenes.

TERCERA

Del mismo modo, se encontró que existe una relación positiva media entre la variable dependencia emocional y la dimensión control en mujeres jóvenes.

CUARTA

Por último, se encontró que existe una relación positiva media entre la variable dependencia emocional y la dimensión psicoemocional en mujeres jóvenes.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA

Elaborar y ejecutar talleres, programas y charlas a las mujeres jóvenes de Lima Metropolitana para reforzar la autoestima, autonomía y autoconcepto.

SEGUNDA

Hacer una mayor difusión mediante las redes sociales, páginas o afiches sobre las líneas gratuitas que brinden asesoría legal y psicológica a mujeres víctimas de violencia.

TERCERA

Diseñar instrumentos de violencia y/o dependencia basada en nuestra realidad peruana, ya que la gran parte de los instrumentos son de realidades extranjeras.

CUARTA

Realizar más investigaciones sobre violencia psicoemocional o psicológica para que sean utilizadas como antecedentes en los futuros estudios.

REFERENCIAS

- Aiken, L.R. (1985). Tres coeficientes para analizar la confiabilidad y validez de las calificaciones. *Medición educativa y psicológica. sage journals*,45 (1), 131-142; <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Aiquipa, J.J., y Canción, N. M. (2020). Mujeres supervivientes de violencia de pareja: factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar la relación. *Avances en Psicología Latinoamericana*,189-202. <http://dx.doi.org/10.12804/>
- Alarcón, R (1991) *Métodos y Diseños de Investigación del Comportamiento*. (1°ed.) Universidad Cayetano Heredia.
- Alencar, R., y Rodrigues, L. (2012). *Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica*. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5163211.pdf>
- Alencar, R. y Cantera ,L. (2015). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Psico*. vol. 43. n. 1, pp. 116-126. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5163211.pdf>
- Arellano, L. P. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *Revista de Investigación de estudiantes de Psicología*. <https://doi.org/10.18050/jang.v18i1.2090>
- American Psychological Association. (2017). *Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct*. <https://www.apa.org/ethics/code/>
- Asociación Americana de Psiquiatría, Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5 (2013). <https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf>
- Bandura, A. (1987) *La teoría del aprendizaje social (TAS)*. Club Divulgación Dinámica. <https://bit.ly/3iqCdab>

- Beauchamp, T.L., y Childress, J.F. (2011). *Principles of biomedical ethics. Bioética y Debat*
http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_agronomia/Produccion_Animal/Produccion_Animal/Bioetica.pdf
- Beller, W. (2010). ¿La violencia tiene justificación?: lo que dicen la ciencia y la Filosofía. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 19(38),19-52.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=85920311002>
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. (1 ed).<http://psicopedagogosrioiv.com.ar/wordpress%20colegio/wp-content/uploads/2017/07/la-ecologia-del-desarrollo-humano-bronfenbrenner-copia.pdf>
- Bronfenbrenner, U., y Ceci, S. J. (1994). Nature-nurture reconceptualized: A bioecological model. *Psychological Review*,101(4), 568-586.
<https://doi.org/10.1037/0033-295X.101.4.568>
- Castillo, G. E. (2017). *Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo*.
<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/735/645>
- (Caycho et al, 2019). *Manual de estadística no paramétrica aplicada a los negocios*. Universidad de Lima, Fondo Editorial.
<https://hdl.handle.net/20.500.12724/9349>
- Celina, H. O., y Campo, A. A. (2005). *Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach*. Redalyc: <https://www.redalyc.org/pdf/806/80634409.pdf>
- Clemente, Y., Demonque, C., Hansen, L., y Kahn, P. (1997). Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. *Revista Psychologia*.
<https://doi.org/10.21500/19002386.1196>

- (Cubas et al.,2004). *Intervención cognitiva conductual en un grupo de pacientes mujeres con dependencia afectiva*. http://www.hhv.gob.pe/wp-content/uploads/Revista/2004/II/6INTERVENCION_COGNITIVO_CONDUCTUAL_EN_UN_GRUPO.pdf
- Cuervo, E. (2016). Exploración del concepto de violencia y sus implicaciones en educación. *Revista política y cultura*. <http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n46/0188-7742-polcul-46-00077.pdf>
- Colque, J.J. (2020). Consecuencias psicológicas en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista sobre Educación y Sociedad pareja*,15(1),5-22. <https://doi.org/10.35756/educaumch.202015.129>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética y deontología*. https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Costa, A., Sophia, E., Sanches, C., Tavares. H., y Zilberman, M. (2015). Pathological jealousy: Romantic relationship characteristics, emotional and personality aspects, and social adjustment. *Journal of Affective Disorders*, 174, 38-44. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2014.11.017>
- CONCYTEC (2018). Bases para el otorgamiento de la “Distinción al mérito Santiago Antúnez de Mayolo Gomero”, de reconocimiento al investigador que contribuye al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación tecnológica-2018. Portal Concytec. https://portal.concytec.gob.pe/images/noticias/convocatoria-sam-18/bases-santiago_antunez_mayolo.pdf
- (De la Villa et al. 2017). violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana*

de *Psicología y Salud*, 8(2), 96-107.

<https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>

Declaración de Helsinki. (1964). *Principios éticos para las investigaciones médicas en los seres humanos*. <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

Detrinidad, E. (2016). *Análisis Factorial Exploratorio y Confirmatorio aplicado al modelo de secularización propuesto por Inglehart-Norris. Periodo 2010-2014 (Estudio de caso España, Estados Unidos, Alemania, Holanda)*. https://masteres.ugr.es/moea/pages/curso201516/tfm1516/detrinidad_barquero_tfm/

Díaz M, Estévez A, Momeñe J y Linares L. (2018). Las actitudes amorosas y la satisfacción en la pareja como factores intervinientes en la relación entre la Violencia y las consecuencias en la salud de las mujeres. *Sciencedirect*, 24(1). <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2018.01.001>

Diccionario etimológico español (2021). Dependencia. <http://etimologias.dechile.net/?dependencia>.

Diccionario etimológico español (2021). Violencia. <http://etimologias.dechile.net/?violencia>

Dobash, E. y Dobash, R. (1979). Violencia contra las esposas: un caso contra el patriarcado. *Revista American Journal of Sociology*. 86(6). 1475. <https://doi.org/10.1086/227416>

Flores, E.R. Miranda, M. G., y Villasís, M. A. (2017). El protocolo de investigación VI: cómo elegir la prueba estadística adecuada. *Estadística inferencial. Revista alergia México*, 64(3), 364-370. <https://doi.org/10.29262/ram.v64i3.304>

- Galdames, S. y Arón, A. M. (2007) Construcción de una escala para medir creencias legitimadoras de violencia en la población infantil. *PSYKHE*, 168 (1) 15-25. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282007000100002>.
- García, M. A. Rodríguez, J., y Porcel, A. M. (2018). Diseño y Validación de la Escala para la detección de la Violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *Gac Sanit*, 32(2), 121–128. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.09.006>
- Gago, J. (2016). *teoría del apego. El vínculo*. <https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/Teor%C3%ADa-del-apego.-El-v%C3%ADnculo.-J.-Gago-2014.pdf>
- Garrido, L. (2006). *Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud*. *Revista Latinoamericana de Psicología* [en línea]. 2006, 38(3), 493-507. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80538304>
- Hernández, S., y Fernández C. (1998). *Metodología de la investigación*. Editorial McGraw-Hill.
- Hernández, R., Fernández C y Baptista M. (2014) *Metodología de la Investigación* (6°ed.)
- Heise, L. L. (1998). Violence against women: An integrated, ecological framework. *Violence Against Women*, 4(3), 262-290. <https://doi.org/10.1177/1077801298004003002>
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Recolección y análisis de los datos en la ruta cualitativa*. *Metodología de la investigación*. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, 440-520.
- (Huerta, et. al. 2016) Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima. *Revista lipsi*. <http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v19i2.12895>

- Instituto Peruano de Psicoterapia (2004). Dependencia
<https://www.escuelagestalt.com/dependencia-emocional/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016). *Más de 8 millones de jóvenes viven en el Perú. INEI.* <http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-de-8-millones-de-jovenes-viven-en-el-peru-9325/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019, agosto). *Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019. INEI.*
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- Instituto Nacional de Salud Mental (2002). dependencia emocional.
<http://www.insm.gob.pe/investigacion/estudios.html>.
- Lemos, M., y Londoño, N.E. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana.* Dialnet.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2263254>
- Lemos, M., y Vásquez, C., Calderón, J.P. (2019). Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista de Psicología.*
<http://dx.doi.org/10.18800/psico.201901.008>
- (López, et. al. 2019) Influencia de las carencias afectivas en las relaciones de pareja en mujeres universitarias. *Revista Científica de FAREM-Estelí.*
<https://doi.org/10.5377/farem.v0i32.9232>
- (Mariola, et. al. 2019). El fantasma del control y los celos: violencia de género durante el noviazgo: *International Journal of Developmental and Educational Psychology.*
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349860126038>

- Marín, O.A. (2019). Dependencia Emocional y Autoestima: Relación y características en una población de jóvenes limeños. *Casus. Revista De Investigación Y Casos En Salud* ,4(2),85. <https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176>
- Martín, B., y Moral, M, (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10 (2), 75-89. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>
- (Martínez et al.,2009). *El coeficiente de correlación de los rangos de spearman Caracterización*. Revista haban cienc méd La Habana <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v8n2/rhcm17209.pdf>
- Ministerio de Economía y Finanzas de al año fiscal (2020) *Presupuesto aprobado año 2020*. <https://www.mef.gob.pe/es/component/content/article?id=2327>
- Momeñe, J., y Gutiérrez, A. E. (2019). *El papel de la resiliencia en la dependencia emocional y el abuso psicológico*. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6877064>
- Monje, C. A. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa Guía didáctica. Programa de comunicación social y periodismo*. <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
- Moral, M., y González, M. (2020). Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11 (1), 15-30. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.01.032>
- Morales, C. G. (2020). *Propiedades psicométricas de la escala multidimensional para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de*

- Lambayeque, 2019.* <https://hdl.handle.net/20.500.12692/45268>. (tesis para obtener el grado académico de doctora en psicología)
- Monreal, G. M. Povedano, A., y Martínez, B. (2014). Modelo ecológico de los factores asociados a la violencia de género en parejas adolescentes. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*. 5(3). 105 – 114. <https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/4213/151-560-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Observatorio de Criminalidad del Ministerio Público. (2018). *Estadísticas por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer*. <https://www.mpfm.gob.pe/Storage/modsnw/pdf/10055-z1Hb2Mt4Eg6Tn4Q.pdf>
- ONU Mujeres. (2020). *Violencia contra las mujeres: la pandemia en la sombra*. ONU Mujeres. <https://www.unwomen.org/es/news/stories/2020/4/statement-ed-phumzile-violence-against-women-during-pandemic>
- Organización Panamericana de la Salud. (2018). *La violencia contra la mujer afecta a casi el 60% de las mujeres en algunos países de las Américas*. PAHO. https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=4190:la-violencia-contra-la-mujer-afecta-a-casi-el-60-de-las-mujeres-en-algunos-paises-de-las-americas&Itemid=1062
- Otzen, T., y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Revista Int. J. Morphol*, <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Oviedo, H. C., y Campo, A. (2005). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. <https://www.redalyc.org/pdf/806/80634409.pdf>

- Peña, J.C. Lagos, L., y Boll, V. (2019). Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género en redes sociales en las relaciones de pareja de estudiantes de Temuco, Chile. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 8(2) 180-203. <http://dx.doi.org/10.17583/generos.2019.4223>
- Ponce, C. Aiquipa, J., y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Revista de psicología educativa*. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Pobea, M. (2015). La encuesta. Sala de Lectura Digital David Wald. <https://docplayer.es/10642635-La-encuesta-lic-margarita-pobea-reyes-sala-de-lectura-digital-david-wald-cnism-bmn-e-mail-mpobea-infomed-sld-cu.html>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2020). *La otra pandemia: violencia en el hogar en tiempos de cuarentena*. PNUD. <https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/presscenter/articles/2020/la-otra-pandemia--violencia-en-el-hogar-en-tiempos-de-cuarentena.html>
- Real Academia Española (2021). Dependencia. <https://dle.rae.es/dependencia?m=form>
- Resolución de consejo universitario N°0262-2020/UCV (2020). Actualización del código de ética en investigación de la Universidad César Vallejo. Transparencia UCV. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>
- Rocha, B. L. Umbarilla J., y Mesa, M. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de

- jóvenes universitarios en Colombia. *Perspectivas en Psicología*.
<https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Rodríguez, R., y Esquivel, E. E. (2020). Prevalencia y Factores asociados con la violencia de pareja en las adultas mayores mexicanas. *Salud colectiva*.
<https://doi.org/10.18294/sc.2020.2600>
- Rubio, J.F. Almansa, P. Navarro, J. V., y Pastor, M. (2020). Estudio de las diferencias culturales en las relaciones violentas de pareja de España y Perú. *Enfermería global: Revista electrónica trimestral de enfermería*, 19(2), 198-225. <https://doi.org/10.6018/eglobal.364641>
- Salkind, N. (1999). *Métodos de Investigación*. (3° ed.). Pearson Educación.
- Sandoval, R. A. (2020). *Modelo Ecológico de Bronfenbrenner [Infografía]*. Sistema de Universidad virtual.
<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/3427>
- Santamaría, J.J, (2015). Perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional. *revista iberoamericana de psicosomática*.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5288486>
- Saldaña, M. (2016). Pruebas de bondad de ajuste a una distribución norma. *Revista Enfermería del Trabajo* 2016; 6:3 (105-114).
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48271/Martinez_GS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Torres, N.D. y Díaz, P. M. (2017). Género en el discurso: discriminación. maltrato a la mujer. *Revista Internacional de Psicología del Desarrollo y la Educación*, 4 (1), 267-275. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v4.1056>
- Ventura, J.L., y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1-17. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

Anexo1: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ITEMS		MÉTODO
¿Cómo se relaciona la Dependencia Emocional y violencia padecida en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021?	General	General	Variable 1: Dependencia emocional		Diseño: No experimental
	Existe relación entre dependencia emocional y violencia padecida en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021	Establecer relación entre dependencia emocional y violencia padecida en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021	Dimensiones	Ítems	
			Ansiedad de Separación	1 al 23	
			Expresión afectiva		
	Modificación de planes				
	Miedo a la soledad				
Expresión límite	Búsqueda de atención	Tipo: Aplicada.			
Específicos		Específicos			
a) Encontrar relación entre dependencia emocional, violencia física y sexual en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021. b) Encontrar relación entre dependencia emocional y control en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021. c) Encontrar relación entre dependencia emocional y violencia padecida y psicoemocional en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021.	1) Determinar la relación entre dependencia emocional, violencia física y sexual en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021. 2) Determinar la relación entre dependencia emocional y control en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021. 3) Determinar relación entre dependencia emocional y psicoemocional en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021.	Variable 2: Violencia padecida		POBLACIÓN-MUESTRA	
		Dimensiones	Ítems		
		Violencia física y sexual	1 al 32	N = 2 millones 677 n = 384 mujeres jóvenes.	
Control					
		Psicoemocional		Muestreo: No probabilístico por conveniencia	
INSTRUMENTOS	INSTRUMENTO 1: Cuestionario de Dependencia emocional.		Propiedades psicométricas 0.943 en el Alfa de Cronbach		
	INSTRUMENTO2: Escala Multidimensional de Violencia en el Noviazgo.		Propiedades psicométricas: alfa de Cronbach general 0.849		

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
Dependencia Emocional	Para Beck (1990) las personas con D.E busca permanentemente la aprobación de su pareja y del entorno social que lo rodea, tienen miedo a la soledad y temen a ser rechazados por sus cónyuges. Son personas que idealizan a la pareja y hacen de todo con la finalidad de complacer y quedar bien con ellos. Y cuando ocurre una ruptura amorosa la persona dependiente pierde el sentido de la vida, y tiene sentimientos de culpa	La variable de la Dependencia Emocional será medida a través del Cuestionario de le dependencia Emocional de Lemos y Londoño del año 2006 que fue revisado en Perú por Ventura y Tomás en el año 2016 compuesta por 6 dimensiones y 23 ítems. En una escala de respuestas de Likert	Ansiedad de Separación	- Expresiones emocionales de miedo -Ansiedad ante la disolución de la relación.	2, 6 ,7, 8, 13, 15, 17	Escala de Likert De medición Ordina
			Expresión afectiva a la pareja	-Necesidad constantes expresiones de -afecto	5,11,12,14	
			Modificación de planes	-Cambio de actividades y planes	16,21,22,23	
			Miedo a la soledad	-Temor a no tener una relación	1,18,19	
			Expresión límite	-Manifestaciones de expresiones e -impulsivas de autoagresión	9,10,20	
			Búsqueda de atención	-Búsqueda activa de atención en la pareja	3,4	

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Sub Escalas	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
Violencia de pareja	Modelo Ecológico, Para Heise (1998) refiere que hay muchas razones que originan la violencia en la pareja, recomendando que se debe contemplar la interrelación entre los causantes sociales, psicológicos y culturales desde círculos concéntricos, denominados: nivel individual, microsistema, ecosistema y macrosistema.	La variable Violencia de pareja será medida a través de la Escala Multidimensional de Violencia en el Noviazgo de María García, Javier Rodríguez y Ana Porcel del año 2018 Que fue revisado en Perú por Carla Morales la cual está compuesta por 3 dimensiones y 32 ítems. En una escala de respuestas de Likert	Violencia Padecida	Violencia física y sexual	- Abuso físico - Abuso sexual	20,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32	Escala de Likert De medición Ordina
				Control	- Acoso - Vigilancia - Ciberacoso	1,6,7,8,9,10,11,12	
				Violencia Ejercida	- Dominación - Denigración	2,3,4,5,13,14,15,16,17,18,19,21,22	
				Psicoemocional			

Anexo 3: Instrumentos

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Lemos & Londoño (2006)

Edad:_____ DNI:_____ Sexo_____

Grado de instrucción_____Ocupación de trabajo_____

INSTRUCCIONES:

Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma.

Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6					
Completa mente falso de mi	El mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente Varadero de mi	La mayor parte verdadero de mí	Me describe Perfectamente					
1.	Me siento desamparado cuando estoy solo				1	2	3	4	5	6
2.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja				1	2	3	4	5	6
3.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla				1	2	3	4	5	6
4.	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja				1	2	3	4	5	6
5.	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja				1	2	3	4	5	6
6.	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo				1	2	3	4	5	6
7.	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado				1	2	3	4	5	6
8.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme				1	2	3	4	5	6
9.	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me				1	2	3	4	5	6

	deje						
10.	Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11.	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12.	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13.	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14.	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15.	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16.	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17.	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18.	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19.	No tolero la Soledad	1	2	3	4	5	6
20.	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21.	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22.	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23.	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

García M., Rodríguez J., Porcel A. (2018)

Edad: _____ DNI: _____
Sexo _____

Grado de instrucción _____ Ocupación de
trabajo _____

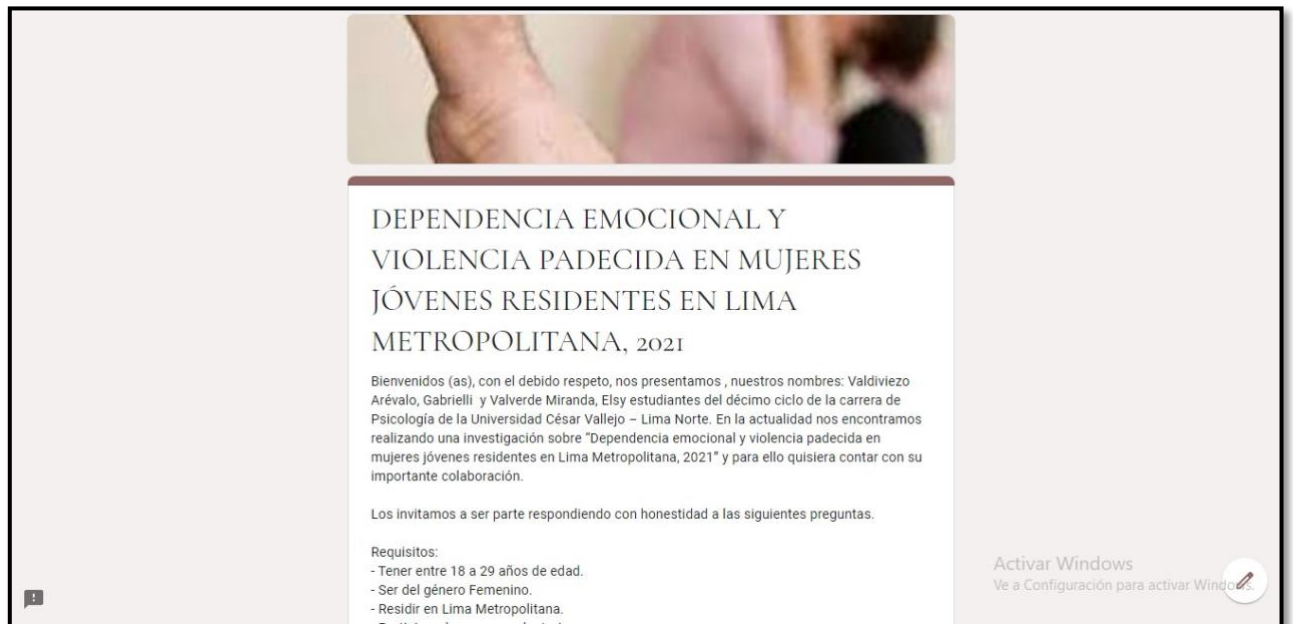
INSTRUCCIONES:

Se presentan enunciados referentes a algunas situaciones vividas en una relación de pareja, marcar con un aspa la opción de respuesta que vaya con usted. Considerar: N= Nunca; AV= A veces 1 o 2 veces O=Ocasionalmente más de 3 veces R= Repetidas veces 4 a más F= Frecuentemente más de 10 veces.

1=nunca, 2= alguna vez 1 o 2 veces, 3= ocasionalmente más de 3 veces, 4= repetidamente más de 4 veces, 5= frecuentemente más de 10 veces	Yo lo he hecho a él o ella	Me lo han hecho a mi
1. Enviar notas, cartas, correo electrónico u otra forma de comunicación escrita?		
2. Hacer regalos o favores no solicitados?		
3. Cambiar clases, prácticas o similares para estar más cerca (de él o de ella)		
4. Esperarle/a fuera de clase, casa o trabajo		
5. Pasar a propósito por los lugares donde la otra persona suele estar (casa, trabajo, bares, fiesta...)		
6. Buscar información del otro/a en redes sociales o de otra forma que no sea preguntárselo directamente		
7. Perseguirle/a		
8. Preguntar dónde está "cada minuto del día"		
9. Enfadarse porque la otra persona pasa mucho tiempo con sus amistades o familiares		
10. Tratar de hacer sentir culpable a la otra persona por no pasar suficiente tiempo juntos		
11. Espiar sus cosas (teléfono, correo, redes sociales...)		
12. Comprobar por amistades, familiares u otra vía, si es cierto que el/la otro/a estaba donde decía estar		
13. Decir al otro/a que no vale nada, que es un perdedor/a, un fracasado/a, o algo parecido		
14. Ridiculizar el aspecto físico de la otra persona, decirle feo/a o algo similar		

15. Insultarle/a o menospreciarle/a delante de los demás		
16. Amenazarle/a con dejarle/a y comenzar a salir con otra Persona		
17. Decirle que otra persona sería mejor pareja		
18. Sacar a relucir algo del pasado para hacer daño		
19. Culparle/a de las cosas que no salen bien		
20. Amenazarle/la con arruinar su reputación		
21. Evitar o negarse a hablar con la otra persona (durante mucho tiempo), cuando se está enfadado/a		
22. Enfadarse tanto como para asustar a la otra persona		
23. Amenazar con agredir físicamente a alguna persona conocida		
24. Dañar físicamente a alguien conocido		
25. Conducir temerariamente para asustar a la otra persona		
26. Amenazar con romper, robar o tirar sus cosas personales		
27. Romper, robar o tirar sus cosas personales		
28. Agredir físicamente a la otra persona de forma leve (agarrón, empujón)		
29. Agredir físicamente a la otra persona de forma grave (bofetada, puñetazo)		
30. Amenazar con autolesionarse		
31. Autolesionarse		
32. Forzar el contacto sexual		

Formulario virtual para la recolección de datos



DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA PADECIDA EN MUJERES JÓVENES RESIDENTES EN LIMA METROPOLITANA, 2021

Bienvenidos (as), con el debido respeto, nos presentamos , nuestros nombres: Valdiviezo Arévalo, Gabrielli y Valverde Miranda, Elsy estudiantes del décimo ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación sobre "Dependencia emocional y violencia padecida en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021" y para ello quisiera contar con su importante colaboración.

Los invitamos a ser parte respondiendo con honestidad a las siguientes preguntas.

Requisitos:

- Tener entre 18 a 29 años de edad.
- Ser del género Femenino.
- Residir en Lima Metropolitana.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

Enlace del formulario:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScglqIFskxsQIraKJ3x7mWv6mORUrmGb_Mv62gFAZ-Lgqvj0g/viewform

Anexo 4: Ficha sociodemográfica

Elaborado por: Valdiviezo Arévalo, Gabrielli y Valverde Miranda, Elsy

FICHA DE DATOS

Llenar los siguientes Datos

1. Edad:

2. DNI:

3. Sexo:

a. Hombre b. Mujer

3. Distrito de residencia:

4. Ocupación:

a. Estudiante b. Trabajador c. Estudio y Trabajo d. N/A

5. ¿Estás actualmente en una relación de pareja?

a. Si. b. No

6 si tu respuesta es positiva ¿cuánto tiempo tienes con tu pareja?


..... años.....meses

Si tu respuesta es negativa ¿Has tenido una relación?

A. Si b. No

Anexo 5: Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitido por la Universidad.

Cuestionario dependencia emocional

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

"Año de la universalización de la salud"

CARTA N°1906- 2020/EP/PSLUCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 7 de Octubre de 2020

Autor:

Mariantonia Lemos y Nora Londoño



Presente:-
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Valdiviezo Anévalo Gabrielli Esperanza Guadalupe**, con N° DNI 71478929 y la Srta. **Valverde Miranda Elsy Diana** con N° DNI 72382761 estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 2000073890 y con código N° 5000089442 respectivamente, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA PADECIDA EN MUJERES JÓVENES RESIDENTES EN LIMA METROPOLITANA, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Escala Multidimensional de violencia en el noviazgo



"Año de la universalización de la salud"

CARTA N° 1907- 2020/EP/PSIUCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 7 de Octubre de 2020

Autor:

María García, Javier Rodríguez y Ana Porcel

Presente -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Valdiviezo Arévalo Gabrielli Esperanza Guadalupe**, con N° DNI **71478929** y a la Srta. **Valverde Miranda Elsy Diana**, con N° DNI **72382761** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **2000073890** y con código de matrícula N° **5000089442** respectivamente, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de Licenciada en Psicología titulado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA PADECIDA EN MUJERES JÓVENES RESIDENTES EN LIMA METROPOLITANA, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar le los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

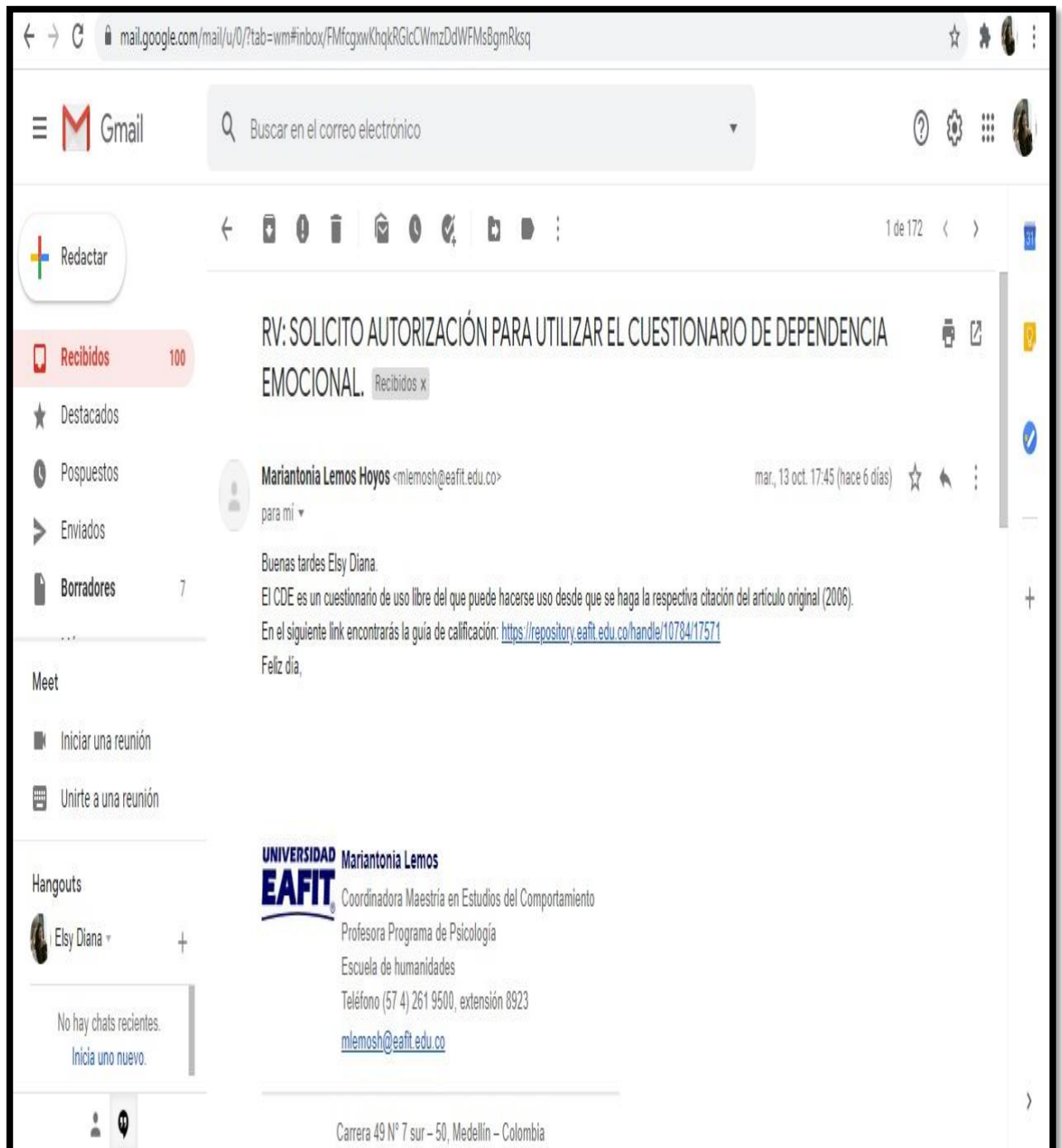
Atentamente,



Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 6: Autorización de uso del instrumento

Cuestionario Dependencia Emocional (Autor Original)



The screenshot shows a Gmail interface with the following elements:

- Address Bar:** mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm#inbox/FMfcgwxKhqkRGlcCWmzDdWfMsBgmRksq
- Gmail Header:** Search bar with "Buscar en el correo electrónico", settings, and profile icons.
- Left Sidebar:** Navigation menu including "Redactar", "Recibidos 100", "Destacados", "Pospuestos", "Enviados", "Borradores 7", "Meet" (with "Iniciar una reunión" and "Unirte a una reunión" options), and "Hangouts" (with "Elsy Diana" and "No hay chats recientes. Inicia uno nuevo."):
- Email Content:**
 - Subject:** RV: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA UTILIZAR EL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL. (Recibidos x)
 - From:** Mariantonia Lemos Hoyos <mlemosh@eafit.edu.co> (mat., 13 oct. 17:45 (hace 6 días))
 - To:** para mí
 - Body:**

Buenas tardes Elsy Diana.
El CDE es un cuestionario de uso libre del que puede hacerse uso desde que se haga la respectiva citación del artículo original (2006).
En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>
Feliz día,
 - Signature:**

UNIVERSIDAD EAFIT Mariantonia Lemos
Coordinadora Maestría en Estudios del Comportamiento
Profesora Programa de Psicología
Escuela de humanidades
Teléfono (57 4) 261 9500, extensión 8923
mlemosh@eafit.edu.co
- Footer:** Carrera 49 N° 7 sur - 50, Medellín - Colombia

Cuestionario Dependencia Emocional (Autor adaptación peruana)

The image shows a screenshot of a Gmail inbox. The email is titled "Respuesta a solicitud" and is from José Ventura León. The content of the email includes a greeting, a link to a website, and several professional identifiers and links.

Redactar

Recibidos

Destacados

Pospuestos

Enviados

Borradores

Más

Meet

Nueva reunión

Unirte a una reunión

Hangouts

Gabrielli

No hay chats recientes.
Inicia uno nuevo.

Activar Windows

Buscar en el correo electrónico

37 de 980

Respuesta a solicitud Recibidos x

José Ventura León <info@joseventuraleon.com> mar, 25 may. 22:22

para mí

Estimada Gaby:

Usted puede utilizar la CDE. Encontrará la versión tal como debe ser aplicada en mi página web: <https://joseventuraleon.com/>

Éxitos en su investigación.

Un cordial saludo

Dr. José L. Ventura-León

Docente Investigador

C.Ps.P. 15418

Autor ID Scopus: 57192588366

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2996-4244>

Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Jose_Ventura_Leon

Google Academico: <https://scholar.google.es/citations?user=L3U14VwAAAAJ&hl=es>

Autores-Redalyc: <http://www.redalyc.org/autor.oa?id=12678>

Escala Multidimensional de la Violencia en el Noviazgo

The screenshot shows a Gmail interface with the following elements:

- Header:** Gmail logo, search bar with "Buscar en el correo electrónico", and utility icons (help, settings, grid).
- Left Sidebar:** "Redactar" button, "Recibidos" (selected), "Destacados", "Pospuestos", "Enviados", "Borradores" (1), "Más", "Meet" section with "Iniciar una reunión" and "Unirse a una reunión", and "Hangouts" section with "Gabielli" and "No hay chats recientes. Inicia uno nuevo."
- Toolbar:** Navigation and action icons (back, forward, archive, trash, mute, flag, print, share, etc.) and page number "6 de 613".
- Email Subject:** "RE: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA UTILIZAR EL INSTRUMENTO 'ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO'" (Received x).
- Sender:** MARIA DE LOS ANGELES GARCIA-CARPINTERO MUÑOZ (Received: vie., 9 oct. 12:21 (hace 10 días)).
- Body:**
 - Salutation: "Estimada Gabrielli"
 - Text: "Te envío el Instrumento EMVN con sus dimensiones. Te envío también el artículo donde viene recogido, así como otros artículos de mi autoría por si son de tu interés en las citas bibliográficas. Te deseo un interesante y productivo trabajo de investigación. Un saludo!"
 - Signature: "Prof. Dra. M^a Ángeles García-Carpintero Muñoz, Profesora Titular de Universidad, Asignatura 'Género y Salud', Research Group CTS-1050: 'Cuidados Complejos, Cronicidad y Resultados en Salud', Department of Nursing, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Collaborating Research TEC-MED Project (ENI CBC MED - Europe), Universidad de Sevilla, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4961-484X>"
- Footer:** "TEC-MED SOCIAL MEDIA" and a Windows watermark "Activar Windows. Ve a Configuración para activar Windows."

Anexo 7: Consentimiento informado o asentimiento

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA JÓVENES

Sr:

Con el debido respeto, nos presentamos nuestros nombres: Valdiviezo Arévalo, Gabrielli Esperanza Guadalupe y Valverde Miranda, Elsy Diana estudiantes del décimo primer ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación sobre “Dependencia emocional y violencia padecida en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021” y para ello quisiera contar con su importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas Dependencia Emocional y Violencia padecida en mujeres jóvenes. De aceptar participar en la investigación, se informará todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas, se explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Valdiviezo Arévalo, Gabrielli Esperanza Guadalupe y Valverde Miranda, Elsy
Diana

ESTUDIANTES DE LA CARREA DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

De haber sido informado y estar de acuerdo, por favor rellene la siguiente parte.

Yo, acepto aportar en la investigación sobre “Dependencia emocional y violencia padecida en mujeres jóvenes residentes en Lima Metropolitana, 2021” de las señoritas Valdiviezo Arévalo, Gabrielli Esperanza Guadalupe y Valverde Miranda, Elsy Diana, habiendo informado mi participación de forma voluntaria.

Día: / /

Firma

Anexo 8: Resultados del piloto

Tabla 8. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Ansiedad de separación

ÍTEMS	M	DS	g ¹	g ²	IHC	h ²
e2	1.75	1.26	2	3.73	0.589	0.596
e6	1.92	1.32	1.58	1.77	0.628	0.543
e7	2.21	1.46	1.23	0.731	0.63	0.558
e8	2	1.33	1.24	0.684	0.753	0.312
e13	1.76	1.04	1.78	3.42	0.697	0.433
e15	1.75	1.19	1.66	2.05	0.707	0.404
e17	2.17	1.47	1.19	0.352	0.648	0.53

Nota. M Media; Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad.

En la tabla 8 se observa, de acuerdo al análisis estadístico de los ítems de la Dependencia Emocional, el valor de la media oscila entre 1.75 y 2.17, referente a la Desviación estándar los valores obtenidos se encuentran entre 1.04 y 1.47; la mayoría de los ítems presentan un valor IHC > 0.20 (Kline 1993). En cuanto a la asimetría se obtuvieron valores aceptables > 0, en la curtosis los valores se distribuyen de manera normal, finalmente en el valor de la Comunalidad se basó en lo sugerido por Detrinidad (2016), valor Comunalidad 0.4, solo el ítem (8) no alcanzan el valor propuesto

Tabla 9. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Expresión afectiva a la pareja

ÍTEMS	M	DS	g ¹	g ²	IHC	h ²
e5	2.78	1.59	0.608	-0.572	0.605	0.429
e11	2.18	1.48	1.12	0.224	0.68	0.272
e12	2.11	1.59	1.34	0.574	0.705	0.384
e14	1.99	1.3	1.36	1.12	0.767	0.243

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

En la tabla 9 se observa, de acuerdo al análisis estadístico de los ítems de la Dependencia Emocional, el valor de la media oscila entre 1.99 y 2.78, referente a la Desviación estándar los valores obtenidos se encuentran entre 1.3 y 1.59; la mayoría de los ítems presentan un valor IHC > 0.20 (Kline 1993). En cuanto a la asimetría se obtuvieron valores aceptables > 0, en la curtosis los valores se

distribuyen de manera normal, finalmente en el valor de la Comunalidad se basó en lo sugerido por Detrinidad (2016), valor Comunalidad 0.4, solo los ítems (14, 12y11) no alcanzan el valor propuesto.

Tabla 10. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Modificación de planes

ITEMS	M	DS	g ¹	g ²	IHC	h ²
e16	2.11	1.33	1.17	0.702	0.663	0.387
e21	2.08	1.34	1.23	0.869	0.663	0.394
e22	2.03	1.32	1.52	2.08	0.543	0.599
e23	1.97	1.42	1.48	1.22	0.516	0.652

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad.

En la tabla 10 se observa, de acuerdo al análisis estadístico de los ítems de la Dependencia Emocional, el valor de la media oscila entre 1.97 y 2.11, referente a la Desviación estándar los valores obtenidos se encuentran entre 1.32 y 1.42; la mayoría de los ítems presentan un valor IHC > 0.20 (Kline 1993). En cuanto a la asimetría se obtuvieron valores aceptables > 0, en la curtosis los valores se distribuyen de manera normal, finalmente en el valor de la Comunalidad se basó en lo sugerido por Detrinidad (2016), valor Comunalidad 0.4, solo los ítems (21 y 16) no alcanzan el valor propuesto

Tabla 11. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Miedo a la soledad

ITEMS	M	DS	g ¹	g ²	IHC	h ²
e1	1.62	1.04	2.01	4.17	0.728	0.332
e18	1.64	1.12	2.14	4.61	0.747	0.276
e19	1.64	1.1	2.08	4.45	0.695	0.412

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

En la tabla 11 se observa, de acuerdo al análisis estadístico de los ítems de la Dependencia Emocional, el valor de la media oscila entre 1.62 y 1.64, referente a la Desviación estándar los valores obtenidos se encuentran entre 1.1 y 1.04; la mayoría de los ítems presentan un valor IHC > 0.20 (Kline 1993). En cuanto a la asimetría se obtuvieron valores aceptables > 0, en la curtosis los valores se distribuyen de manera normal, finalmente en el valor de la Comunalidad se basó en lo sugerido por Detrinidad (2016), valor Comunalidad 0.4, solo los ítems (1 y 18) no alcanzan el valor propuesto

Tabla 12. *Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Expresión límite*

ITEMS	M	DS	g ¹	g ²	IHC	h ²
e9	1.11	0.569	7.12	57.4	0.652	0.192
e10	1.36	0.942	3.4	12.7	0.454	0.697
e20	1.38	0.955	3.03	9.33	0.502	0.587

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

En la tabla 12 se observa, de acuerdo al análisis estadístico de los ítems de la Dependencia Emocional, el valor de la media oscila entre 1.11 y 1.38, referente a la Desviación estándar los valores obtenidos se encuentran entre 0.569y 0.955; la mayoría de los ítems presentan un valor IHC > 0.20 (Kline 1993). En cuanto a la asimetría se obtuvieron valores aceptables > 0, en la curtosis los valores se distribuyen de manera normal, finalmente en el valor de la Comunalidad se basó en lo sugerido por Detrinidad (2016), valor Comunalidad 0.4, solo el ítem 9 de la dimensión no tiene un valor aceptable.

Tabla 13. *Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Búsqueda de atención*

ITEMS	M	DS	g ¹	g ²	IHC	h ²
e3	2.99	1.68	0.482	-0.967	0.68	0.32
e4	2.42	1.62	0.982	-0.233	0.68	0.32

Nota: DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

En la tabla 13 se observa, de acuerdo al análisis estadístico de los ítems de la Dependencia Emocional, el valor de la media oscila entre 2.42 y 2.99, referente a la Desviación estándar los valores obtenidos se encuentran entre 1.62 y 1.68; la mayoría de los ítems presentan un valor IHC > 0.20 (Kline 1993). En cuanto a la asimetría se obtuvieron valores aceptables > 0, en la curtosis los valores se distribuyen de manera normal, finalmente en el valor de la Comunalidad se basó en lo sugerido por Detrinidad (2016), valor Comunalidad 0.4, ninguno de los ítems de la dimensión tiene un valor aceptable.

Tabla 14. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Violencia física y sexual

ITEMS	M	DS	g ¹	g ²	IHC	h ²
e20	1.11	0.347	3.23	10.7	0.3264	0.475
e23	1.08	0.309	4.13	18.2	0.2543	0.492
e24	1.04	0.244	6.65	47.2	0.2565	0.547
e25	1.1	0.463	6.68	52.5	0.6661	0.349
e26	1.13	0.444	4.19	20.6	0.6381	0.201
e27	1.09	0.476	6.66	49.6	0.6703	0.117
e28	1.18	0.522	4.59	28.8	0.3477	0.845
e29	1.06	0.314	5.48	30.4	0.3609	0.136
e30	1.12	0.5	4.73	23.2	0.5882	0.286
e31	1.13	0.6	5.15	27.1	0.4624	0.617
e32	1.13	0.368	2.82	7.8	-0.0179	0.974

Nota: DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

En la tabla 14 se observa, de acuerdo al análisis estadístico de los ítems de la dimensión física de la sub escala violencia padecida, el valor de la media oscila entre 1.06 y 1.18, referente a la Desviación estándar los valores obtenidos se encuentran entre 0.5 y 0.522; la mayoría de los ítems presentan un valor IHC > 0.20 (Kline 1993) excepto el ítem 32. En cuanto a la asimetría se obtuvieron valores aceptables > 0, en la curtosis los valores se distribuyen de manera normal, finalmente en el valor de la Comunalidad se basó en lo sugerido por Detrinidad (2016), valor Comunalidad 0.4, solo los ítems (25;26;27;29 y 30) no alcanzan el valor propuesto

Tabla 15. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Control

ITEMS	M	DS	g ¹	g ²	IHC	h ²
e1	2.99	1.34	0.25	-1.26	0.213	0.95
e6	2.12	1.15	1.05	0.446	0.668	0.492
e7	1.49	0.787	2.19	6.46	0.579	0.61
e8	1.79	1.09	1.4	1.3	0.566	0.606
e9	1.66	1.02	1.73	2.48	0.745	0.338
e10	1.6	0.947	2	4.07	0.76	0.301
e11	1.73	1.07	1.65	2.14	0.69	0.439
e12	1.62	0.911	1.67	2.82	0.782	0.246

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

En la tabla 15 se observa, de acuerdo al análisis estadístico de los ítems de la dimensión física de la sub escala violencia padecida, el valor de la media oscila entre 1.6 y 2.99, referente a la Desviación estándar los valores obtenidos se encuentran entre 0.911 y 1.34; la mayoría de los ítems presentan un valor IHC > 0.20 (Kline 1993). En cuanto a la asimetría se obtuvieron valores aceptables > 0, en la curtosis los valores se distribuyen de manera normal, finalmente en el valor de la Comunalidad se basó en lo sugerido por Detrinidad (2016), valor Comunalidad 0.4, solo los ítems (1,7,9;10 y 12) no alcanzan el valor propuesto.

Tabla 16. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Psicoemocional

ITEMS	M	DS	g ¹	g ²	IHC	h ²
e2	2.67	1.23	0.565	-0.633	0.325	0.782
e3	2.06	1.16	0.964	-0.0025	0.415	0.654
e4	2.71	1.36	0.45	-1	0.268	0.494
e5	1.78	1.1	1.57	1.7	0.548	0.566
e13	1.23	0.55	2.7	7.93	0.494	0.383
e14	1.17	0.407	2.21	4.2	0.205	0.412
e15	1.14	0.404	2.98	8.81	0.448	0.457
e16	1.19	0.509	3.14	11.3	0.553	0.224
e17	1.18	0.502	3.28	12.2	0.454	0.415
e18	1.55	0.982	2.21	4.73	0.524	0.346
e19	1.46	0.799	2.38	7.03	0.521	0.583
e21	1.84	0.976	1.47	2.19	0.358	0.75
e22	1.41	0.892	2.51	6.02	0.5	0.439

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

En la tabla 16 se observa, de acuerdo al análisis estadístico de los ítems de la dimensión física de la sub escala violencia padecida, el valor de la media oscila entre 1.14 y 2.71, referente a la Desviación estándar los valores obtenidos se encuentran entre 0.404 y 1.36; la mayoría de los ítems presentan un valor IHC > 0.20 (Kline 1993). En cuanto a la asimetría se obtuvieron valores aceptables > 0, en la curtosis los valores se distribuyen de manera normal, finalmente en el valor de la Comunalidad se basó en lo sugerido por Detrinidad (2016), valor Comunalidad 0.4, solo los ítems (13;16; 18;19;20 y 21) no alcanzan el valor propuesto.

Tabla 17. Prueba de ajuste

χ^2	Df	P
631	215	<.001

Nota. χ^2 : Chi cuadrado, p: Significancia del ajuste

Tabla 18. Prueba de ajuste

χ^2	df	P
1472	461	< .001

Nota. χ^2 : Chi cuadrado, p: Significancia del ajuste

Tabla 19. Confiabilidad de la escala dependencia emocional

	Cronbach's α	McDonald's ω
Ansiedad por separación	0.877	0.882
Expresión afectiva	0.846	0.854
Modificación de planes	0.787	0.792
Miedo a la soledad	0.852	0.853
Expresión límite	0.687	0.748
Búsqueda de atención	0.809	0.809
Escala general	0.943	0.946

En la tabla 19 se observa que los valores del ω son aceptables, ya que se encuentran entre el valor 0,70 y .0. 90, tal como lo refiere Campos- Arias y Oviedo (2008). Así mismo se evidencia un nivel aceptable en los valores del α , debido a que se encuentran dentro del valor 0.70 tal como indica Celina y Campos (2005)

Tabla 20. Confiabilidad de la escala violencia padecida.

	Cronbach's α	McDonald's ω
Violencia física y sexual	0.767	0.778
Control	0.855	0.882
Psicoemocional	0.768	0.83
Escala general	0.898	0.916

Nota: En la tabla 20 se evidencia un nivel aceptable en los valores del α , y ω debido a que se encuentran dentro del valor 0.70 tal como indica Celina y Campos (2005)

Tabla 22. Índices de ajuste del modelo del Instrumento Dependencia Emocional

CFI	TLI	SRMR	RMSEA	RMSEA 90% CI		AIC	BIC
				Lower	Upper		
0.74	0.694	0.08	0.14	0.127	0.153	6400	6618

Tabla 22. Índices de ajuste del modelo de la Escala Multidimensional de violencia en el noviazgo

CFI	TLI	SRMR	RMSEA	RMSEA 90% CI		AIC	BIC
				Lower	Upper		
0.5	0.463	0.154	0.149	0.14	0.157	5503	5760

Figura 1

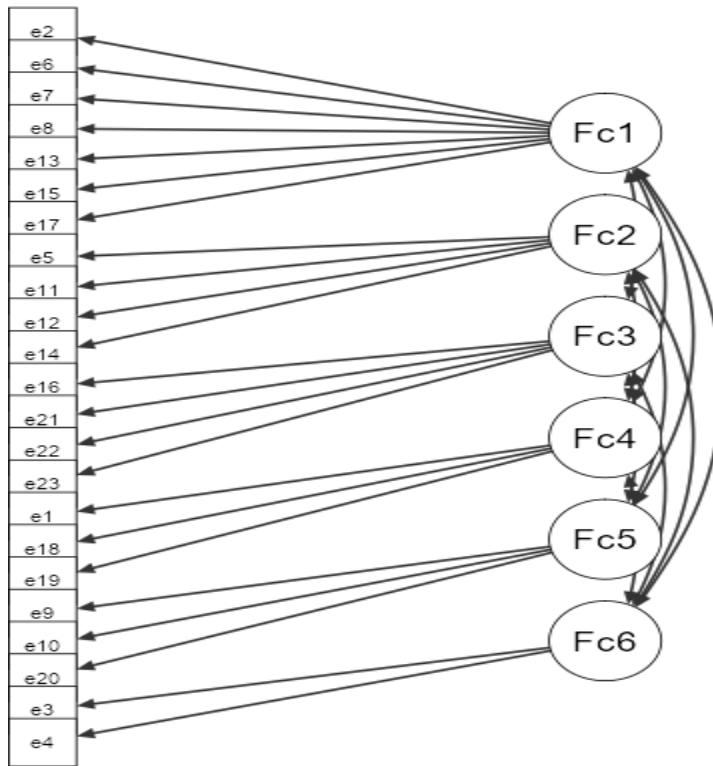


Figura 2. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Ansiedad de separación

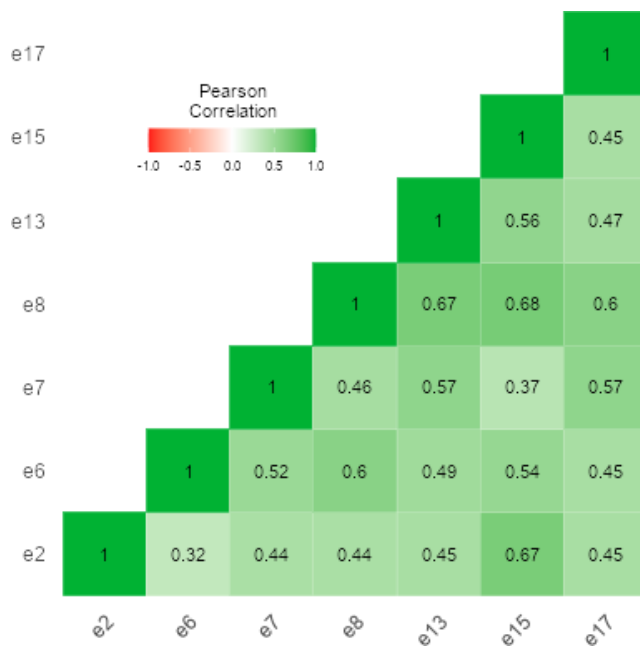


Figura 3. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Expresión afectiva a la pareja

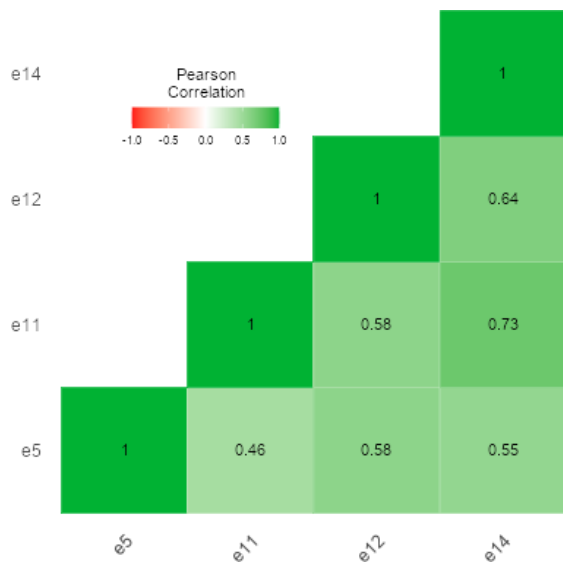


Figura 4. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Modificación de planes

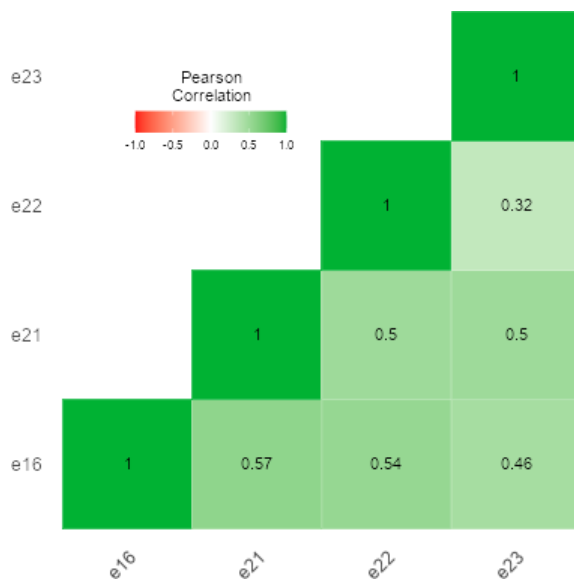


Figura 5. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Miedo a la soledad

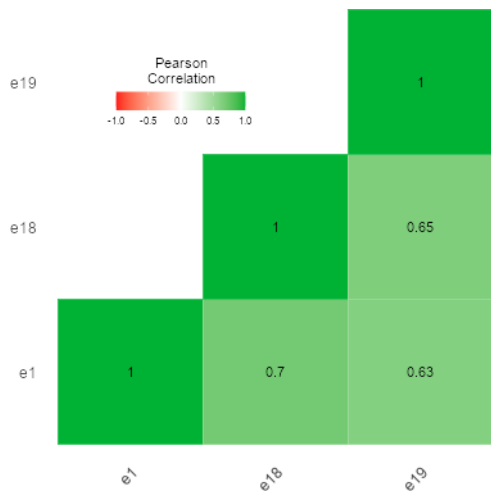


Figura 6. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Expresión límite

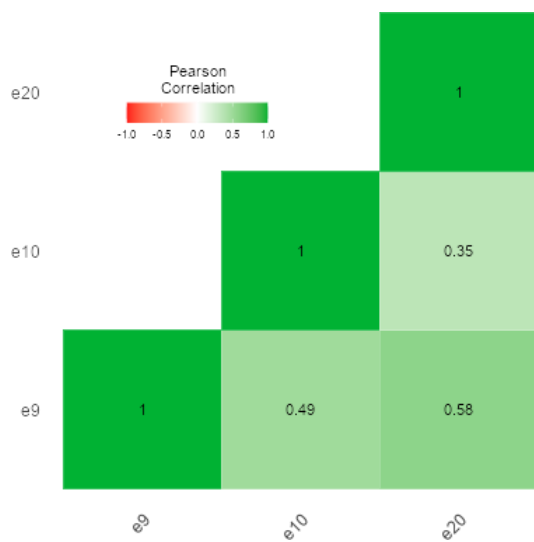


Figura 7. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Búsqueda de atención

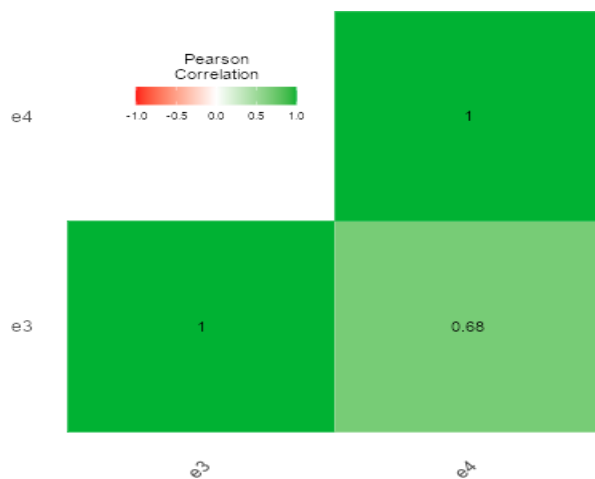


Figura 8. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Violencia física y sexual

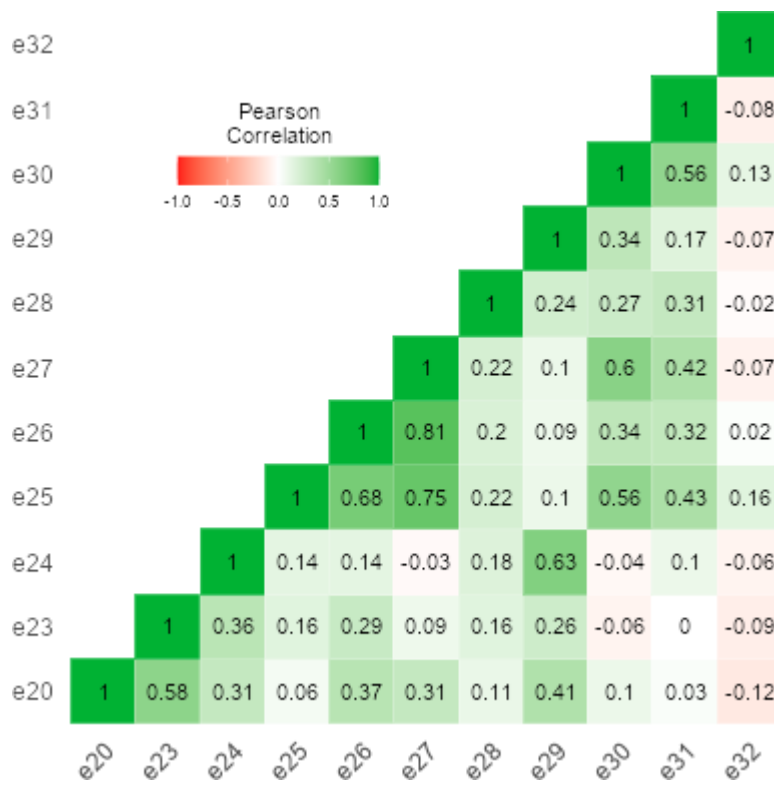


Figura 9. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Control

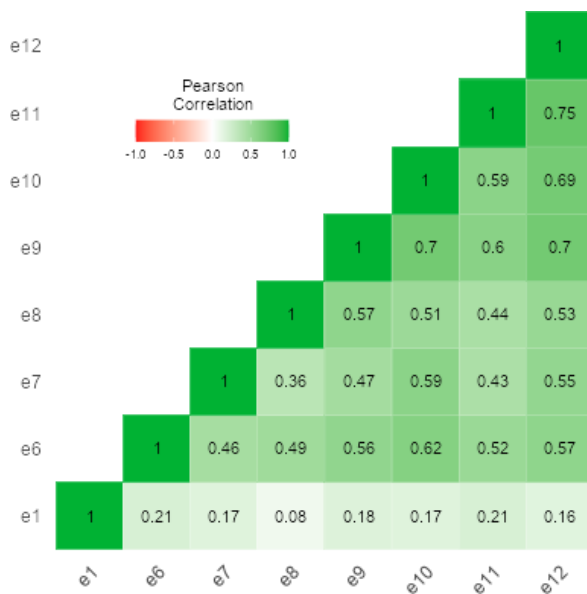


Figura 10. Análisis estadístico de los ítems de la dimensión Psicoemocional

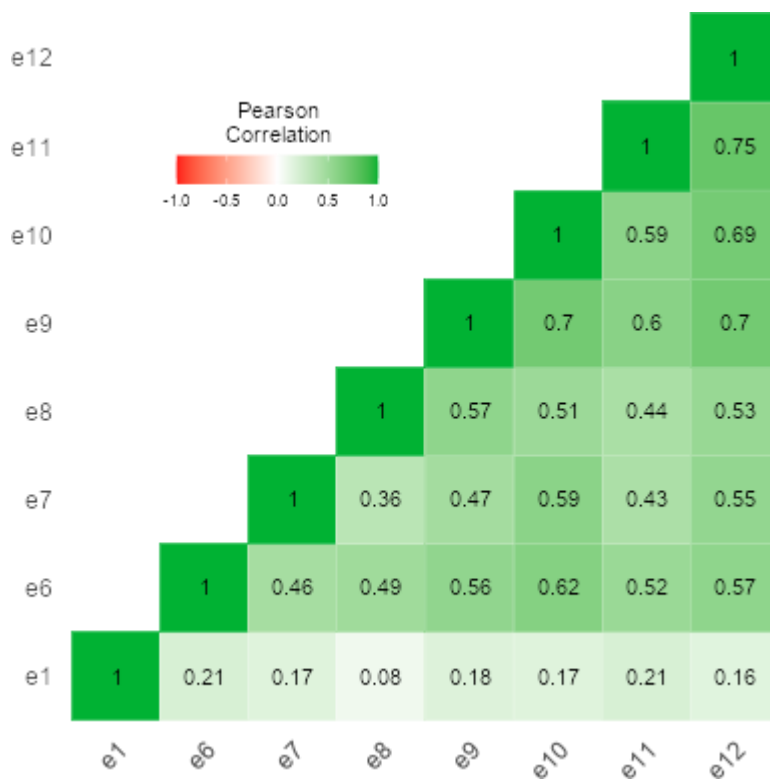


Figura 11. Análisis estadístico de la variable dependencia emocional

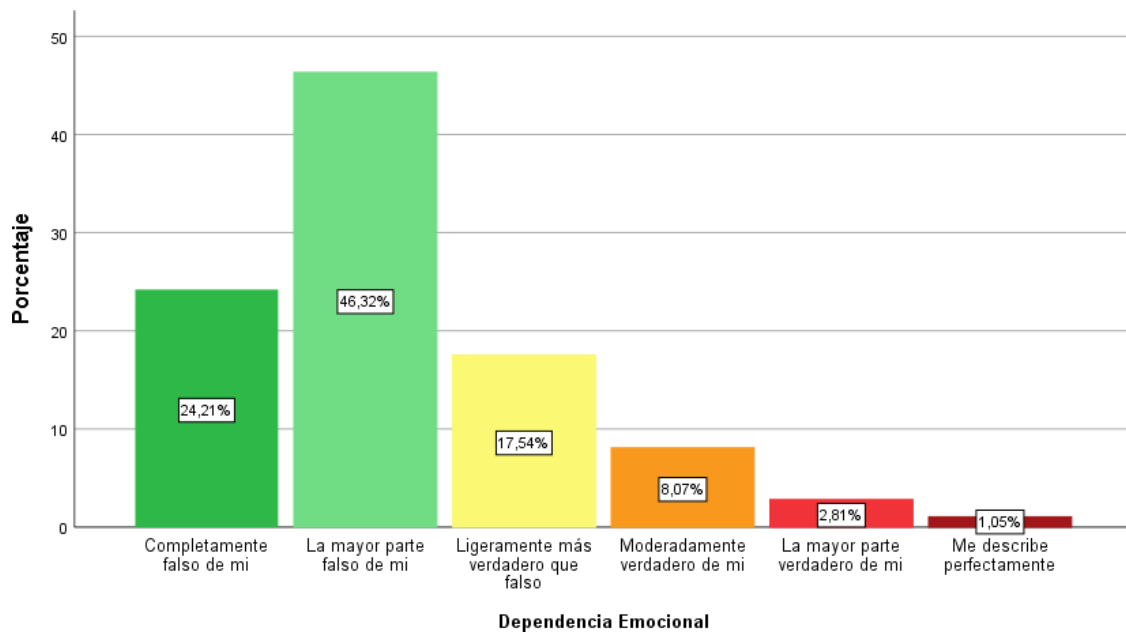


Figura 12. Análisis estadístico de la variable Violencia Padecida

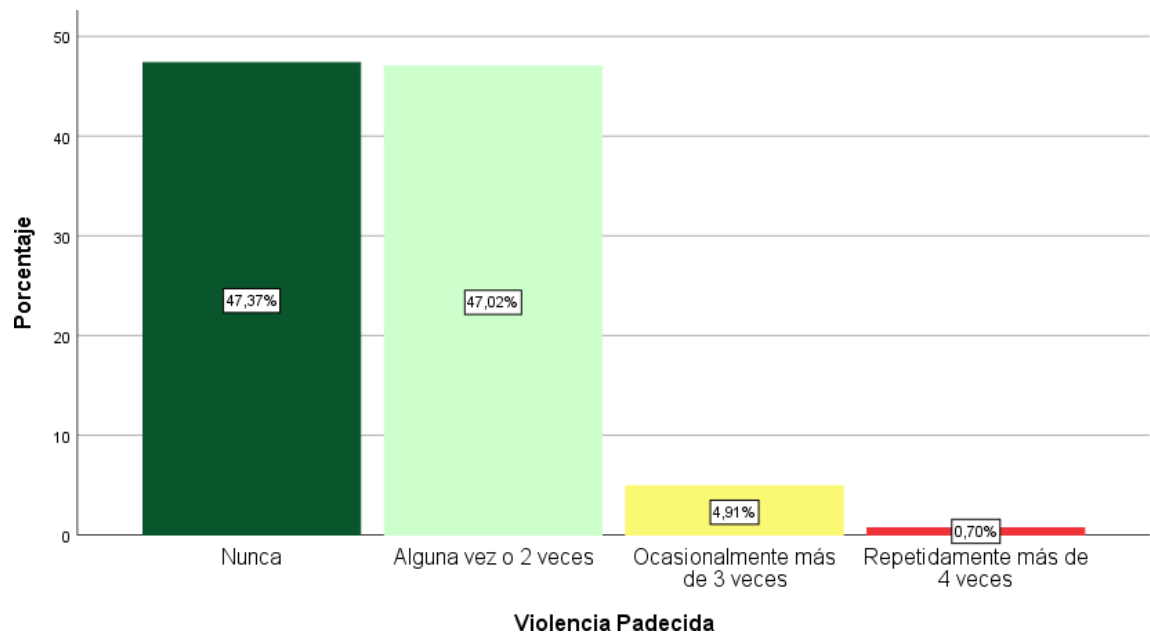


Figura 13. Gráfico de correlación variable dependencia emocional y variable violencia padecida

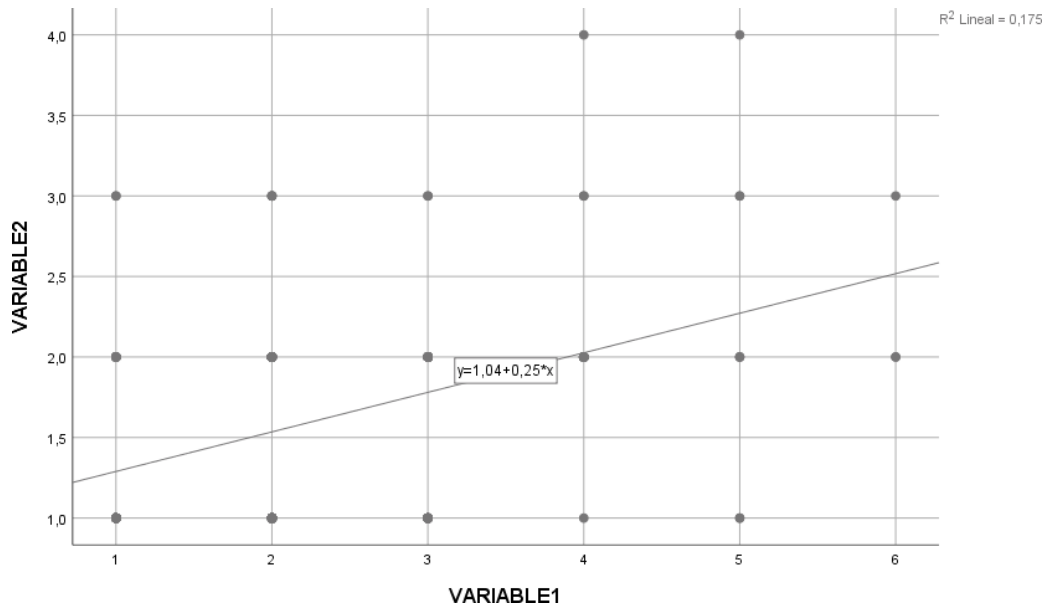


Figura 14. Gráfico de correlación variable dependencia emocional, dimensión violencia física y sexual

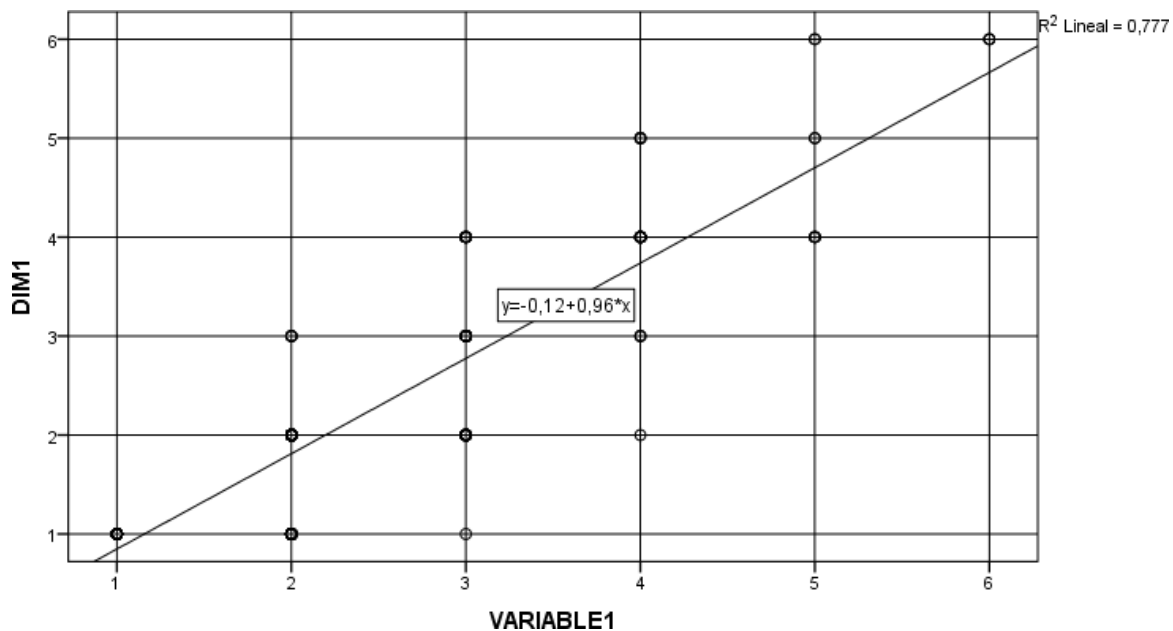


Figura 15. Gráfico de correlación variable dependencia emocional y dimensión control

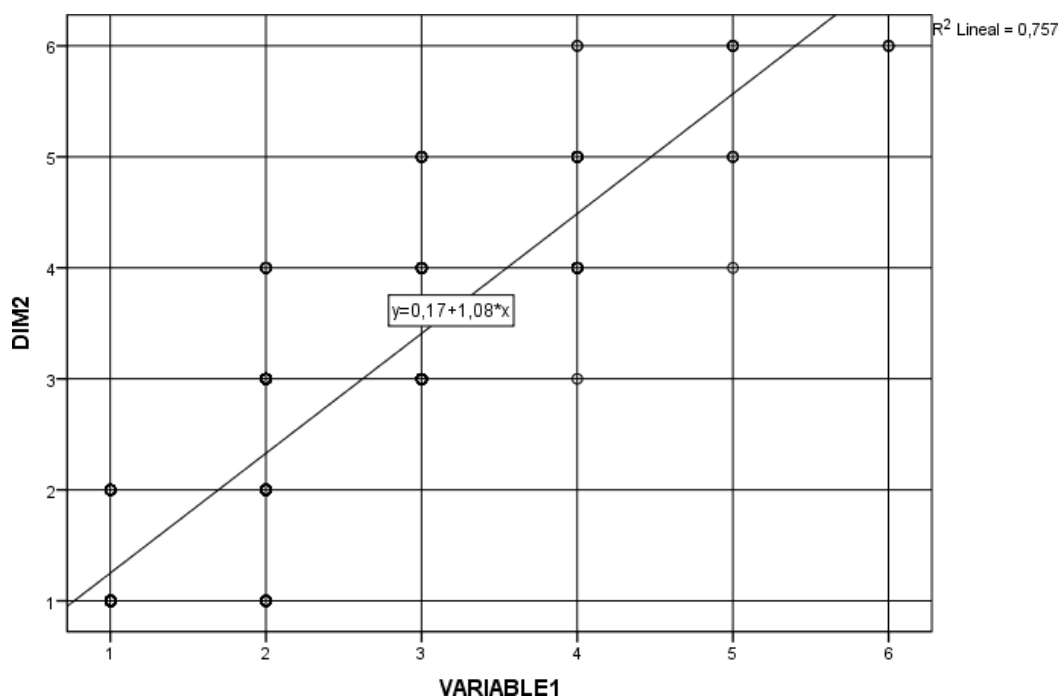


Figura 16. Gráfico de correlación variable dependencia emocional y dimensión psicoemocional

