



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات درمانی کرمان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر در نظام سلامت

عنوان

بررسی دانش، نگرش و نیازهای آموزشی بهورزان در زمینه سلامت مواد غذایی در  
روستاهای تحت پوشش شهرستان سیرجان در سال ۱۳۹۹

توسط

زری شیخ اوشاگی

اساتید راهنما

دکتر سکینه سبزواری | دکتر زهرا ایمانی گوغری

سال تحصیلی (۱۴۰۰)

شماره پایان نامه ( )



دانشگاه علوم پزشکی کرمان  
تحصیلات تکمیلی دانشگاه

بسمه تعالی

صور تجلسه دفاع از پایان نامه

تاریخ .....  
شماره .....  
پیوست .....

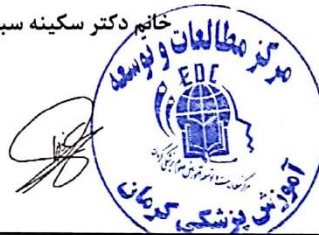
جلسه دفاعیه پایان نامه تحصیلی خانم زری شیخ اوشاغی دانشجوی رشته آموزش جامعه نگر در نظام سلامت تحت عنوان "بررسی دانش و نگرش و نیازهای آموزشی بهورزان در زمینه سلامت مواد غذایی در روستاهای تحت پوشش سیرجان در سال ۱۳۹۹" در ساعت ۸:۳۰ روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۷/۳ با حضور اعضای محترم هیات داوران متشکل از:

امضا	نام و نام خانوادگی	سمت
	خانم دکتر سکینه سبزواری	الف: استاد راهنمای اول:
	خانم دکتر زهرا ایمانی	ب: استاد راهنمای دوم:
	دکتر محمورضا دهقانی	ج: عضو هیات داوران (داخلی)
	خانم دکتر منیرالسادات نعمت الهی	د: عضو هیات داوران (خارجی)
	خانم دکتر مهلا سلاجقه	ه: نماینده تحصیلات تکمیلی

تشکیل گردید و ضمن ارزیابی به شرح پیوست با درجه بسیار خوب و نمره ۱۸/۹۰ مورد تأیید قرار گرفت.

مهر و امضاء معاون آموزشی

خانم دکتر سکینه سبزواری



## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
أ	چکیده.....
<b>فصل اول: (مقدمه و اهداف)</b>	
۲	۱-۱- مقدمه.....
۲	۲-۱- بیان مسئله و ضرورت اجرا.....
۵	۳-۱- اهمیت و ضرورت تحقیق.....
۶	۴-۱- اهداف تحقیق.....
۶	۱-۴-۱- هدف کلی.....
۶	۲-۴-۱- اهداف جزئی.....
۶	۵-۱- سؤال‌های تحقیق.....
۷	۶-۱- تعاریف.....
۷	۱-۶-۱- تعاریف مفهومی.....
۸	۲-۶-۱- تعاریف عملی.....
<b>فصل دوم: (مرور متون)</b>	
۱۲	۱-۲- مقدمه.....
۱۲	۲-۲- سلامت مواد غذایی.....
۱۵	۳-۲- بهورزان.....
۱۶	۴-۲- دانش سلامت مواد غذایی.....
۱۷	۵-۲- نگرش به سلامت مواد غذایی.....
۱۸	۶-۲- نیازهای آموزشی.....
۱۹	۷-۲- پیشینه پژوهش.....
<b>فصل سوم: (مواد و روش‌ها)</b>	
۳۰	۱-۳- مقدمه.....
۳۰	۲-۳- نوع پژوهش.....
۳۰	۳-۳- جامعه آماری.....

- ۳-۴- حجم نمونه و روش اندازه‌گیری آن ..... ۳۰
- ۳-۵- محیط جمع‌آوری داده‌ها ..... ۳۱
- ۳-۶- ابزار گردآوری اطلاعات ..... ۳۱
- ۳-۷- روش اجرای پژوهش ..... ۳۲
- ۳-۸- نحوه تجزیه تحلیل داده‌ها ..... ۳۳
- ۳-۹- ملاحظات اخلاقی ..... ۳۳
- ۳-۱۰- مشکلات و محدودیت‌ها ..... ۳۳

### فصل چهارم: (تجزیه تحلیل)

- ۴-۱- مقدمه ..... ۳۵
- ۴-۲- سؤال‌های تحقیق ..... ۳۵
- ۴-۳- آزمون اسمیرنوف کولموگروف جهت تشخیص نرمال بودن توزیع متغیرها: ..... ۳۶

### فصل پنجم: (نتیجه‌گیری)

- ۵-۱- مقدمه ..... ۴۲
- ۵-۲- بحث و تفسیر یافته‌ها ..... ۴۲
- ۵-۳- نتیجه‌گیری ..... ۴۸
- ۵-۴- پیشنهادها ..... ۴۹
- ۵-۴-۱- پیشنهادهای کاربردی ..... ۴۹
- ۵-۴-۲- پیشنهادهای پژوهشی ..... ۴۹
- منابع ..... ۵۰

### پیوست‌ها

- پیوست ۱: پرسشنامه دموگرافیک و بررسی دانش بهورزان در زمینه سلامت مواد غذایی ..... ۵۶
- پیوست ۲: پرسشنامه سنجش نگرش بهورزان در زمینه سلامت مواد غذایی ..... ۵۷
- پیوست شماره ۳: پرسشنامه سنجش نیازهای آموزشی بهورزان در زمینه سلامت مواد غذایی ..... ۵۸
- پیوست شماره ۴: فرم رضایت نامه ..... ۶۰

## فهرست جداول

صفحه	عنوان
۳۶ .....	جدول ۴-۱- توزیع سن مشارکت‌کنندگان
۳۷ .....	جدول شماره ۴-۲- آزمون اسمیرنوف کولموگروف برای مشخص کردن طبیعی بودن توزیع مقادیر متغیرها..
۳۷ .....	جدول ۴-۳- میانگین و انحراف معیار نمره دانش بهورزان درزمینه سلامت مواد غذایی.....
۳۸ .....	جدول ۴-۴- میانگین و انحراف معیار نمره نگرش بهورزان درزمینه سلامت مواد غذایی .....
۳۸ .....	جدول ۴-۵- میانگین و انحراف معیار نمره نیازهای آموزشی بهورزان درزمینه سلامت مواد غذایی .....
۳۸ .....	جدول ۴-۶- میانگین و انحراف معیار نیازهای آموزشی بهورزان درزمینه سلامت مواد غذایی .....
۳۹ .....	جدول ۴-۷- مقایسه دانش، نگرش و نیازهای آموزشی بر اساس ویژگی‌های فردی (سن) .....
۳۹ .....	جدول ۴-۸- مقایسه دانش، نگرش و نیازهای آموزشی بر اساس ویژگی‌های فردی (جنسیت، تأهل، دریافت دوره آموزشی).....
۳۹ .....	جدول ۴-۹- مقایسه دانش، نگرش و نیازهای آموزشی بر اساس ویژگی‌های فردی (رشته تحصیلی، وضعیت استخدام، مدرک تحصیلی، سابقه کار) .....
۴۰ .....	

## فهرست کوتاه نوشته‌ها

Abbreviation	Full Name
FAO	Food and Agriculture Organization
WHO	World health organization

## چکیده

**مقدمه و اهداف:** سلامت محصولات و فرآورده‌های غذایی یکی از شاخص‌های سلامت جوامع محسوب می‌شود. به همین دلیل، ارائه دهندگان خدمات و مصرف‌کنندگان می‌باید پیرامون شیوه‌های ایمن تهیه، ذخیره‌سازی مواد غذایی اطلاعات کافی داشته باشند. در نظام بهداشت و درمان کشور اولین رده نیروی انسانی در صف مقدم ارائه مراقبت‌های بهداشتی و آموزش‌های بهداشتی به‌روزان هستند که یکی از خدمات آنها در زمینه سلامت مواد غذایی هست. در این بین بررسی دانش، نگرش و نیازهای آموزشی آنها در این زمینه می‌تواند به استفاده بهتر از منابع و تعیین اولویت برای برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌ها موردنیاز آموزشی برای این گروه کمک کند. بنابراین پژوهش حاضر باهدف بررسی دانش، نگرش و نیازهای آموزشی به‌روزان در زمینه سلامت مواد غذایی در خانه‌های بهداشت روستاهای تحت پوشش شهرستان سیرجان در سال ۱۳۹۹ انجام شده است.

**روش‌ها:** این مطالعه یک مطالعه مقطعی از نوع توصیفی-تحلیلی می‌باشد که در سال ۹۹ بر روی به‌روزان روستایی شهرستان سیرجان انجام شد. حجم نمونه ۷۷ نفر بودند که به روش سرشماری انتخاب شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات از دو پرسشنامه سنجش دانش و نگرش و پرسشنامه محقق ساخته، سنجش نیازهای آموزشی استفاده شد، اطلاعات توسط نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۴ و به کمک روش‌های آمار توصیفی و استنباطی متناسب مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته‌ها:** میانگین کلی نمره دانش و نگرش به‌روزان در زمینه سلامت مواد غذایی به ترتیب  $17.03 \pm 7.33$  و  $28.23 \pm 5.33$  بود که بیانگر دانش و نگرش متوسط به‌روزان در زمینه سلامت مواد غذایی می‌باشد؛ میانگین نمره نیازهای آموزشی به صورت کل  $3.42 \pm 134.33$  به دست آمد که در تمامی ۴ زیرمقیاس بهداشت فردی، بهداشت ابزار و وسایل، بهداشت ساختمان سلامت مواد غذایی سطح نمره حاصله بیش از میانگین نمره بود که نشان‌دهنده نیاز بالای آموزشی عنوان شده توسط به‌روزان در تمامی حیطه‌های مورد بررسی می‌باشد. از دیگر یافته‌های پژوهش این است که دانش، نگرش و نیازهای آموزشی به‌روزان با توجه به عوامل جمعیت شناختی متفاوت نبود ( $P > 0.05$ ) تنها نیازهای آموزشی به‌روزان متاثر از سابقه کار افراد بود ( $P < 0.05$ ).

**نتیجه‌گیری:** دانش و نگرش به‌روزان روستای شهرستان سیرجان در زمینه سلامت مواد غذایی در حد متوسط و نیازهای آموزشی آنان در این زمینه بالا می‌باشد. آنان در همه حیطه‌های مرتبط با سلامت و ایمنی مواد غذایی نیاز به آموزش را عنوان نمودند؛ بنابراین لازم است جهت ارتقای دانش، نگرش و رفع نیازهای آموزشی آنان آموزش‌های لازم در زمینه سلامت مواد غذایی با در نظر گرفتن ویژگی‌های جمعیت شناختی با جدیت بیشتری پی‌گیری شود.

**کلیدواژه:** دانش، نگرش، نیازهای آموزشی، به‌روزان، سلامت مواد غذایی

# منابع



## Reference

1. Jahed G, GolestaniFar H, Ghodsi R, Mohammadi M. The knowledge and attitude of students in relation with health and food safety at Tehran university of medical sciences. *J Res Health*. 2012;2(1):154-61.
2. Redmond EC, Griffith CJ. Consumer food handling in the home: a review of food safety studies. *Journal of food protection*. 2003;66(1):130-61.
3. Shafieian Z. Study of knowledge and attitude of among Ilam University of Medical Sciences students regarding to food sanitation and safety. *scientific journal of ilam university of medical sciences*. 2015;23(3):8-15.
4. Janjani H, Mehralian M, Shamsizadeh Z, Sangsefidi ZS, Khashij M. Knowledge and Practice of People in Kermanshah Regarding Food Hygiene and Safety. *Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research*. 2018;16(1):99-113.
5. mosavi g mg, hosain doost g, gilasi h, babaee haidar abadi a, rezaee a, et al. Studying the Knowledge of Middle School Students in Khomeinshahr City about Food Stuffs Hygiene. *scientific journal of ilam university of medical sciences*. 2014;22(3):101-80.
6. Arab-zozani M. Health sector evolution in Iran; a short review. *Evidence Based Health Policy, Management and Economics*. 2017;1(3):193-7.
7. Motaghi M, Rajabi Z, Akbarzade A. Comparison of distance education regarding primary health care effect on knowledge of Behvarz and other health team members. *Journal of Holistic Nursing And Midwifery*. 2016;26(1):64-71.
8. Taghizadeh Ganji A, Jafari A, Poorgholi N, Iranizadeh H. Evaluation of knowledge, attitude and practice of Tabriz's school health workers about oral and dental health. *Journal of Dental Medicine*. 2009;22(3):132-8.
9. Malekafzali H. Primary health case in Islamic Republic of Iran. *Journal of the School of Public Health and Institute of Public Health Research*. 2014;12(2):1-10.
10. Mottaghi M, Rajabi Z, Kachuee Z. The effect of training in the field of primary health care (phc) on knowledge of Kashan health workers (Behvarz) 2004-2011. *Research in Medical Education*. 2012;4(1):34-42.
11. Saidi M, Khorram R, Koohpayehzadeh J. Assessment of knowledge, attitude and practice educational needs of health care providers (Behvarzan) working toward maternal health in health networks in Saveh. *Journal of Torbat Heydariyeh University of Medical Sciences*. 2014;1(4):62-7.
12. Asgari H, Kheirmand M, Yarmohamadian M, Rohani M, Ansaripour S. Training Needs Assessment of Health Care Providers (Behvarzan) Working in Health Networks in Isfahan Province. *Iranian Journal of Medical Education*. 2011;10(5).
13. Avijgan M, Karamalian H, Ashourion V, Changiz T. Educational needs assessment of medical school's clinical faculty members in Isfahan University of Medical Sciences. *Iranian Journal of Medical Education*. 2009;9(2):93-103.
14. Yamani N, Shakour M, Ehsanpour S. Educational needs of reproductive health students: A Delphi study. *The Journal of Medical Education and Development*. 2013;8(2):0-.
15. Ridgell SD, Lounsbury JW. Predicting academic success: General intelligence," Big Five" personality traits, and work drive. *College Student Journal*. 2004;38(4):607-19.
16. Barati O, Bastani P, Abhari SA. Educational Needs Assessment for Employees in Outpatient Department: A case of Motahari and Imam Reza Centers. *Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences*. 2020;5(4):37-44.
17. Rafeemanesh E, Nezakati Olfati L. The effect of educational courses on the health knowledge and practice of managers and staff in food preparation and distribution centers in 2012. *Iranian Journal of Health and Environment*. 2015;8(2):153-62.
18. Denton D. Designing in customer satisfaction: key to competitiveness. *INDUSTRIAL MANAGEMENT-CHICAGO THEN ATLANTA-*. 1994;36:18-.
19. Arian G. *Management of Organizational Behavior*. Tehran: Samt; 2008.

20. Sayers J. The world health report 2001-Mental health: new understanding, new hope. Bulletin of the World Health Organization. 2001;79:1085-.
21. Razeghi F, Yunesian M, Nedjat S, Jahed Khaniki G. Translation and Standardization of World Health Organization Questionnaires about Five Principles of Food Safety to Assess Knowledge, Attitude and Practice of Food Handlers. Journal of Payavard Salamat. 2017;11(4):411-20.
22. Food I, Health Association. The importance of paying attention to the factors threatening the food health of the community: Isfahan University of Medical Sciences and Health Services; 2021. Available from: <https://fihs.mui.ac.ir/fa/content>.
23. Neda AN, Yahya ML, Fatemeh F. Food Safety and Hygiene, a Way to Sustainable Development (Considering the Importance of HACCP Implementation). Third National Conference on Food Security: undefined; 2013.
24. Patil SR, Morales R, Cates S, Anderson D, Kendall D. An application of meta-analysis in food safety consumer research to evaluate consumer behaviors and practices. Journal of food protection. 2004;67(11):2587-95.
25. Loring PA, Gerlach SC. Food, culture, and human health in Alaska: an integrative health approach to food security. Environmental Science & Policy. 2009;12(4):466-78.
26. Jahed G, Amoozad Khalili F, Mohammadi A, Jalali N. Evaluation of knowledge and attitudes of housewives about health and safety of food in Behshahr city. Journal of Research in Environmental Health. 2016;2(2):137-45.
27. Rao GS, Sudershan R, Rao P, Rao MVV, Polasa K. Food safety knowledge, attitudes and practices of mothers—Findings from focus group studies in South India. Appetite. 2007;49(2):441-9.
28. Ali AI, Immanuel G. Assessment of hygienic practices and microbiological quality of food in an institutional food service establishment. J Food Process Technol. 2017;8(685):2.
29. Ghazavi N, Rahimi E, Esfandiari Z, Shakerian A. Enterotoxigenicity, distribution of enterotoxigenic genes and antibiotic resistance pattern of Staphylococcus aureus isolated from traditional sweet. Tropical Biomedicine. 2018;35(4):880-92.
30. Esfahani M. School health for 24 hours, Tehran Publication. Inc, Tehran, Iran. 2001.
31. Kriflik L. Consumer citizenship: Acting to minimise environmental health risks related to the food system. Appetite. 2006;46(3):270-9.
32. Organization WH. FAO, WHO recommend five steps to ensure food safety 2020. Available from: <https://iran.un.org/en/100321-fao-who-recommend-five-steps-ensure-food-safety>.
33. Services KUoMSaH. About the role and position of health workers in promoting community health: Health Center Kermanshah Health Center; 2021. Available from: <https://khc.kums.ac.ir/fa/amoshghahbehvarzi/rozebehvarz/naghshbehvarzdarsalamat>.
34. Farzianpour F, Jahed Khaniki G, Batebi F, Yunesian M. Compare the effects of two educational methods on the health principles knowledge of employees in food preparation. American Journal of Applied Sciences. 2012;9(10):1678-83.
35. Drew CA, Clydesdale FM. New food safety law: effectiveness on the ground. Critical reviews in food science and nutrition. 2015;55(5):689-700.
36. Jevšnik M, Hlebec V, Raspor P. Consumers' awareness of food safety from shopping to eating. Food control. 2008;19(8):737-45.
37. Frick J, Kaiser FG, Wilson M. Environmental knowledge and conservation behavior: Exploring prevalence and structure in a representative sample. Personality and Individual differences. 2004;37(8):1597-613.
38. Avarand A, ABEDI SA. Analysis of knowledge and attitude towards food safety among university students in Gorgan city. 2015.
39. Ebdali H, Sami M, Hassanzadeh A, Ahmadi B, Esfandiari Z. Evaluation of knowledge, attitudes and practices of staff in food catering towards safety and hygiene indices. J Food Hyg. 2020;3(39):15-29.

40. Andervazh L. Studying the Factors Affecting the Attitude and Intention of Buying Organic food consumers: structural equation model. *Iranian Journal of Health Education and Health Promotion*. 2020;8(1):35-44.
41. BALALI MF, MAHMOUDI ZM, Hasani M. Knowledge, Attitude and Practice of Health Workers Working in the Southern Cities of Kerman Province about Oral and Dental Health in 2009. 2011.
42. KARIMI S, JAVADI M, YAGHOUBI M, FATHALIZADE S, MOLAYI M. Need assessment of continuing professional education of health care management graduates, working in the Medical University of Isfahan & related health centers. 2011.
43. Tavakoli H, Zeynali M, Mehrabi Tavana A. Scrutiny of food-borne botulism intoxication in Iran during 2003-2007 with the food hygiene view point. *Hakim research journal*. 2009;11(4):38-46.
44. M A. Srdy Food hygiene in airline catering. 3rd International Conference of Iranian Food Industries: Datis International Development Conference Center 2017.
45. Gholizadeh H, Rostamian Motlagh Z, Badsar M, Shams A. Culture and nutrition knowledge, and their relationship with food insecurity among rural households in Kermanshah county, Iran. *Journal of Rural Research*. 2017;8(1):54-67.
46. mosavi g mg, hosain doost g, babaee haidar abadi a, rezaee a, soltan alizadeh I, et al. tudying the Knowledge of Middle School Students in Khomeinshahr City about Food Stuffs Hygiene. *cientific journal of ilam university of medical sciences*. 2014;22(3):101-80.
47. Eslami H, Marzban A, AkramiMohajeri F, Rezaei Z, Rafati Fard M. Students' knowledge and attitude of hygiene and food safety at Shahid Sadoughi University of Medical Sciences in Yazd, Iran. *Journal of community health research*. 2015;4(3):159-67.
48. Shokri R, Hashemi M, Jorvand R, Hajiveisi H, Shamsi A, Golestani Far H, et al. A survey on the knowledge and attitudes of Dehloran health network personnel about food safety and health. *Journal of Advances in Environmental Health Research*. 2018;6(1):27-33.
49. Zarei E, Hatami H, Fekri R, Torkamannejad S, Arshi S, Refaeian M. Knowledge, Attitude and Practice of Health Science Students About the Outbreak of Water and Foodborne Diseases: A Survey in Shahid Beheshti University of Medical Sciences. *Journal of Environmental Health Enginerig*. 2018;5(3):251-63.
50. Samiee Roudi K, Peyman N. Understanding the Concept of Health Literacy by Health Personnel: A Qualitative Content Analysis. *Journal of Qualitative Research in Health Sciences*. 2019;8(1):22-32.
51. RIORDAN N, COWAN C, McCARTHY M. Safety of Irish beef—concerns, awareness and knowledge of Irish consumers. *Journal of food safety*. 2002;22(1):1-15.
52. Sharif L, Al-Malki T. Knowledge, attitude and practice of Taif University students on food poisoning. *Food Control*. 2010;21(1):55-60.
53. Norazmir M, Hasyimah MN, Shafurah AS, Sabariah BS, Ajau D, Norazlanshah H. Knowledge and practices on food safety among secondary school students in Johor Bahru, Johor, Malaysia. *Pakistan Journal of Nutrition*. 2012;11(2):110.
54. Basiri M, Karimy M, Shahnazi H. Effect of Educational Intervention on Communication Skills and Self-Efficacy of Primary Healthcare Workers (Behvarz). *Journal of Education and Community Health*. 2019;6(2):71-7. eng.
55. Saidi M, karimy M, choobdaran K, Khorram R, B, H, Koohpayehzadeh J. Assessment of Knowledge, Attitude and Practice Educational Needs of Health Care Providers (Behvarzan) Working toward Maternal Health in Health Networks in Saveh. *Journal of Torbat Heydariyeh University of Medical Sciences*. 2014;1(4):62-7. eng.
56. Knowledge, Attitude and Practice of Health Workers Working in the Southern Cities of Kerman Province about Oral and Dental Health in 2009 (Short Report). *Journal of Rafsanjan University of Medical Sciences*. 2011;10(1):69-74. eng.
57. Farahmandi F, Gholami H, Emadzadeh A. Investigating the effect of education on the level of physical activity of female health workers in Mashhad's comprehensive health service centers in 1398. *Horizons of Medical Education Development*. 2021;12(2):69-57.

58. ahmadabadi arani m, sabahi m, jedi arani ts, gilasi h, jahed khaniki g. Knowledge and Attitudes of Health Workers in Health Centers of Kashan About Health and Food Safety in 2014 year. Quarterly Journal of Health Breeze. 2015;3(3):1-7.
59. Abdollahi M, Houshiarrad A, Abtahi M, Esmaeli M, Pouraram H, Khoshfetrat MR, et al. The nutrition knowledge level of physicians, nurses and nutritionists in some educational hospitals. Archives of Advances in Biosciences. 2013;4.
60. Noorimotlagh Z, Mansourian M, Nourmoradi H, Shafieyan Z, Banavi P. Study of knowledge and attitude of among Ilam University of Medical Sciences students regarding to food sanitation and safety. 2015.
61. Lim T-P, Chye FY, Sulaiman MR, Suki NM, Lee J-S. A structural modeling on food safety knowledge, attitude, and behaviour among Bum Bum Island community of Semporna, Sabah. Food Control. 2016;60:241-6.
62. Aarnisalo K, Tallavaara K, Wirtanen G, Maijala R, Raaska L. The hygienic working practices of maintenance personnel and equipment hygiene in the Finnish food industry. Food control. 2006;17(12):1001-11.
63. Walker E, Pritchard C, Forsythe S. Food handlers' hygiene knowledge in small food businesses. Food control. 2003;14(5):339-43.
64. Farahbod B, Rahmati-Najarkolaei F, Balvardi M, Imanigoghary Z, Farahbod F, Zeidabadi R. The Effect of Education on Knowledge, Attitude and Practice of Sirjan School of Medical Sciences Staff Regarding the Use of Food Labels. Iranian Journal of Health Education and Health Promotion. 2021;9(1):33-44.
65. Sanlier N, CÖMERT M, DURLU-ÖZKAYA F. Hygiene perception: Condition of hotel kitchen staffs in Ankara, Turkey. Journal of Food Safety. 2010;30(2):415-31.
66. Girmay AM, Gari SR, Mengistie Alemu B, Evans MR, Gebremariam AG. Determinants of sanitation and hygiene status among food establishments in Addis Ababa, Ethiopia. Environmental health insights. 2020;14:1178630220915689.
67. Meleko A, Henok A, Tefera W, Lamaro T. Assessment of the sanitary conditions of catering establishments and food safety knowledge and practices of food handlers in Addis Ababa University Students' Cafeteria. Science. 2015;3(5):733-43.
68. Fawzi M, Gomaa NF, Bakr WM. Assessment of hand washing facilities, personal hygiene and the bacteriological quality of hand washes in some grocery and dairy shops in Alexandria, Egypt. J Egypt public health assoc. 2009;84(1-2):71-93.
69. Hedberg CW, Smith SJ, Kirkland E, Radke V, Jones TF, Selman CA, et al. Systematic environmental evaluations to identify food safety differences between outbreak and nonoutbreak restaurants. Journal of Food Protection. 2006;69(11):2697-702.
70. Kademi H, Kaviani N, Irakizade A, Jafari M. Knowledge and attitude of Isfahan health workers in preventing oral diseases. Hormozgan Medical Journal. 2007;11(1):91-5.
71. Karimy M, Heidarnia A, Ghofranipour F. Factors influencing self-medication among elderly urban centers in Zarandieh based on Health Belief Model. 2011.

## **Abstract**

**Introduction & Objectives:** Health of food products is one of the indicators of community health. For this reason, service providers and consumers should have enough information about safe method of preparing and storing food. health workers (behvarzan) are the first line of human resources at the forefront of providing health care and health education in the health care system of the country, which one of their services is in the field of food hygiene. so, evaluating their knowledge, attitude and educational needs in this field can help to better use of the resources and determine the priority for planning and implementing the required training courses for this group. Therefore, the present study was conducted to investigate the knowledge, attitude and educational needs of health workers in the field of food health in the local health departments of the villages under the coverage of Sirjan in 2020.

**Methods:** This is a cross-sectional descriptive-analytical study that was performed in 2020 on rural health workers in Sirjan. The sample size was 77 people who were selected by census method. Two questionnaires were used to measure knowledge and attitude and a researcher-made questionnaire was used to assess educational needs. Data were analysed using SPSS version 24 by descriptive and analytical tests.

**Results:** The mean score of knowledge and attitude of health workers in the field of food health were  $7.33 \pm 1.03$  and  $28.23 \pm 5.33$ , respectively, which indicates the average knowledge and attitude of health workers in the field of food hygiene; the average score of educational needs as total was obtained  $134.33 \pm 3.42$  that in all 4 subscales of personal hygiene, kitchenware hygiene, building hygiene and food hygiene, the scores was higher than the average, which indicates the high educational need of health workers in all areas. Another finding of the study was that the knowledge, attitude and educational needs of health workers were not different according to demographic factors ( $P > 0.05$ ) only the educational needs of health workers were affected by work experience ( $P < 0.05$ ).

**Conclusion:** Knowledge and attitude of rural health workers of Sirjan in the field of food health are moderate and their educational needs in this field are high. They declared educational needs in all fields related to food health and safety; Therefore, it is necessary to follow the necessary trainings in the field of food hygiene by considering demographic characteristics more seriously in order to improve their knowledge, attitude and meet their educational needs.



kerman University  
of Medical Sciences

**Faculty of Medicine**

In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree(MSc)

Title

Evaluating knowledge, attitude and educational needs of health workers regarding food health in urban villages in Sirjan in 2020

By

Zari Sheikhooshaghi

Supervisor/s

**1-Dr. Sakineh Sabzevari 2-Dr. Zahra Imani**

Thesis NO : ()

Date **2021\9\25**