



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته آموزش جامعه نگر با گرایش سلامت باروری

عنوان:

بررسی نیازهای آموزشی سلامت باروری در خانم های سنین باروری مراجعه کننده به مراکز وپایگاه های خدمات جامع سلامت شهری و روستایی چابهار در سال ۱۴۰۰

استاد راهنما:

دکتر حبیبه احمدی پور

توسط:

زهرا صیادی

تابستان ۱۴۰۰

بسمه تعالی



تاریخ

شماره

صور تجلسه دفاع از پایان نامه

پیوست

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

تحصیلات تکمیلی دانشگاه

جلسه دفاعیه پایان نامه تحصیلی خانم زهرا صیادی دانشجوی رشته آموزش جامعه نگر در نظام سلامت تحت عنوان "بررسی نیازهای آموزشی سلامت باروری در خانم های سنین باروری مراجعه کننده به مراکز و پایگاههای خدمات جامع سلامت شهری و روستایی چابهار در سال ۱۳۹۹" در ساعت ۱۰ صبح روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۶/۱۵ با حضور اعضای محترم هیات داوران متشکل از:

امضا	نام و نام خانوادگی	سمت
	خانم دکتر حبیبه احمدی پور	الف:استاد(ان) راهنما
	آقای دکتر محمودرضا دهقانی	ب: عضو هیات داوران (داخلی)
	خانم دکتر مینا دانایی	ج: عضو هیات داوران (خارجی)
	خانم دکتر سکینه سبزواری	د: نماینده تحصیلات تکمیلی

تشکیل گردید و ضمن ارزیابی به شرح پیوست با درجه بسیار خوب و نمره ۱۸/۸۷ مورد تأیید قرار گرفت.

مهر و امضاء معاون آموزشی

خانم دکتر سکینه سبزواری




فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول : کلیات طرح	
۱-۱- مقدمه.....	۲
۲-۱- بیان مسأله.....	۳
۳-۱- اهمیت و ضرورت پژوهش.....	۶
۴-۱- اهداف پژوهش.....	۷
۵-۱- فرضیه های پژوهش.....	۸
۶-۱- متغیرهای پژوهش.....	۹
۷-۱- تعریف اصطلاحات.....	۹
فصل دوم : بررسی متون	
مقدمه.....	۱۱
۱-۲- مبانی نظری پژوهش.....	۱۱
۱-۱-۲- مشکلات بهداشت باروری.....	۱۲
۲-۱-۲- بارداری ناخواسته.....	۱۲
۳-۱-۲- بارداری در سن بالا.....	۱۳
۴-۱-۲- اهمیت سلامت و بهداشت باروری.....	۱۳
۵-۱-۲- آموزش بهداشت.....	۱۵
۶-۱-۲- آموزش بهداشت باروری.....	۱۵
۷-۱-۲- نیازهای آموزشی.....	۱۶
۸-۱-۲- آگاهی از بهداشت باروری.....	۱۷
۲-۲- مبانی تجربی پژوهش.....	۱۸
۱-۲-۲- پیشینه پژوهش ها انجام شده در داخل ایران.....	۱۸
۲-۲-۲- پیشینه پژوهش ها انجام شده در خارج از ایران.....	۲۱
فصل سوم روش شناسی پژوهش	
۱-۳- روش پژوهش.....	۲۴
۲-۳- جامعه آماری.....	۲۴
۳-۳- حجم نمونه و شیوه نمونه گیری.....	۲۴
۱-۳-۳- معیارهای ورود و خروج مطالعه.....	۲۴
۲-۳-۳- ضوابط خروج از مطالعه.....	۲۵
۴-۳- روش گردآوری اطلاعات.....	۲۵
۵-۳- ابزار گردآوری اطلاعات.....	۲۵
۶-۳- روش تجزیه و تحلیل داده ها.....	۲۵
۷-۳- ملاحظات اخلاقی.....	۲۶
فصل چهارم تجزیه و تحلیل داده ها	

۲۸	۱-۴- بخش اول: تجزیه و تحلیل توصیف داده ها.....
۳۱	۲-۴- بخش دوم: تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها.....
	فصل پنجم بحث و نتیجه گیری
۳۶	۱-۵- خلاصه تحقیق.....
۳۶	۲-۵- بحث و نتیجه گیری.....
۳۸	۳-۵- محدودیت های پژوهش.....
۳۹	۴-۵- پیشنهادهای.....
۳۹	۱-۴-۵- پیشنهادهای مبتنی بر یافته های پژوهش.....
۳۹	۲-۴-۵- پیشنهادات برای پژوهش های آتی.....
۴۰	منابع.....
۴۵	پیوست.....

فهرست جدول ها

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۲۸.....	جدول ۴-۱ : توزیع فراوانی نمونه ها بر اساس گروه سنی.....
۲۹.....	جدول ۴-۲ : جدول توزیع فراوانی نمونه ها بر اساس تحصیلات.....
۲۹.....	جدول ۴-۳ : جدول توزیع فراوانی نمونه ها بر اساس وضعیت اجتماعی اقتصادی.....
۳۰.....	جدول ۴-۴ : جدول توزیع فراوانی نمونه ها بر اساس محل سکونت.....
۳۰.....	جدول ۴-۵ : جدول توزیع فراوانی نمونه ها بر اساس شغل.....
۳۰.....	جدول ۴-۶ : خانم های سنین باروری.....
۳۱.....	جدول ۴-۷ : جدول آزمون K-S جهت بررسی نرمال بودن متغیر پژوهش.....
۳۱.....	جدول ۴-۸ : مقایسه میانگین نمره آگاهی سلامت باروری خانم های سنین باروری.....
۳۲.....	جدول ۴-۹ : مقایسه میانگین نمره آگاهی سلامت باروری.....
۳۳.....	جدول ۴-۱۰ : مقایسه میانگین نمره آگاهی سلامت باروری.....
۳۴.....	جدول ۴-۱۱ : مقایسه میانگین نمره آگاهی سلامت باروری.....
۳۴.....	جدول ۴-۱۲ : مقایسه میانگین نمره آگاهی سلامت باروری.....

چکیده

مقدمه: بر اساس مطالعات انجام شده در حیطه سلامت باروری، سواد سلامت باروری نقش بسیار مهمی در سلامت زنان یک جامعه به عنوان یکی از گروههای آسیب پذیر دارد. بنابراین مطالعه حاضر با هدف بررسی نیازهای آموزشی سلامت باروری در خانم های سنین باروری مراجعه کننده به مراکز و پایگاه های خدمات جامع سلامت شهری و روستایی چابهار در سال ۱۴۰۰ انجام گردید.

روش ها: این مطالعه به صورت مقطعی است. جامعه مورد مطالعه خانم های سنین باروری ۱۵-۴۹ ساله همسر دار مراجعه کننده به مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی چابهار بود. حجم نمونه ۲۲۰ نفر و نمونه گیری بصورت در دسترس انجام شد. جمع آوری داده ها با استفاده از پرسشنامه سواد سلامت باروری انجام شد. داده ها با استفاده نرم افزار آماری spss و آزمون های تی تست و تحلیل واریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: میانگین نمره آگاهی گروه سنی ۱۵ تا ۲۴ سال بصورت معنی دار کمتر از دو گروه دیگر بود. ($P=0/001$) میانگین نمره آگاهی افراد با سطح تحصیلات ابتدایی بصورت معنی دار کمتر از افراد با تحصیلات دیپلم، فوق دیپلم و لیسانس بود. ($P<0/001$) میانگین نمره آگاهی سلامت باروری خانم های سنین باروری مراجعه کننده به مراکز و پایگاه های خدمات جامع سلامت شهری و روستایی براساس وضعیت اجتماعی اقتصادی تفاوت آماری معنی داری نداشت. ($P=0/12$) میانگین نمره آگاهی افراد ساکن در شهر بصورت معنی داری بالاتر از افراد ساکن در روستا بود. ($P=0/006$) میانگین نمره آگاهی افراد شاغل بصورت معنی دار بالاتر از افراد خانه دار بود. ($P<0/001$)

بحث و نتیجه گیری: با توجه به یافته های این مطالعه می توان گفت پرداختن و افزایش آگاهی در خانم های سنین باروری با سن پایین تر، تحصیلات ابتدایی، افراد ساکن در روستا و زنان خانه دار در برنامه های کشوری سلامت بانوان ضرورتی اجتناب ناپذیر است تا از آسیب ها و هزینه های تحمیلی جلوگیری کرد.

کلمات کلیدی: نیازهای آموزشی، سلامت باروری، سواد سلامت

منابع

- 1) Pourmarzi, Davood (2013). A comparative study of sexual health and fertility educational needs of young people in two situations before and after marriage, *Razi Journal of Medical Sciences*, 20 (106): 30-39.
- 2) Khani, Soghari et al. (2013). The most common need for sexual reproductive health and related factors in women referring to triangular health centers in Sari, *Journal of Mazandaran University of Medical Sciences*, 23 (11): 41-53.
- 3) Shukri Gheshlaghi, Atefeh (2017). The effect of web-based education on students' knowledge and attitude in the field of youth reproductive health, thesis for obtaining a master's degree in counseling in midwifery, Qazvin School of Nursing and Midwifery.
- 4) Yamani, Niko et al. (2013). A Study of Educational Needs in Curriculum Planning for Master of Reproductive Health in Iran: A Delphi Study. *Journal of Yazd Center for the Study and Development of Medical Education*, 8 (2): 65-76.
- 5) Kohan Sh, Mohammadi F, Yazdi M, Dadkhah A. Evaluation of relationship between reproductive health literacy and demographic factors in women. *Journal of Health Literacy*. Spring 2018; 3(1): 20-29
- 6) Mazaheri MA, Rabiei L, Masoudi R, Hamidzadeh S, Nooshabadi MRR, Najimi A. Understanding the factors affecting the postpartum depression in the mothers of Isfahan city. *Journal of education and health promotion*. 2014;3.
- 7) Ferguson B. Health literacy and health disparities: The role they play in maternal and child health. *Nursing for women's health*. 2008;12(4):89-286.
- 8) .Farahmandi Farahnaz, Hashemian Mitra, Musa Abadi Zahra, Abazzi Hamideh, Mahmoudi Taktam, Fallah Fatemeh, *Healthy Fertility from the collection of welfare education booklets*, Mashhad University of Medical Sciences and Health Services, Winter 2017.
- 9) Kohan S, Simbar M, Taleghani F. Women's experience regarding the role of health centers in empowering them for family planning. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*. 2012;17(2 Suppl1):S150.
- 10) Kohan S, Simbar M, Taleghani F. Empowerment in family planning as viewed by Iranian women: A qualitative study. *Journal of biosocial science*. 2012;44(2):19-209.

- 11) Pour Hashemi, Seyed Jalal (2019). Survey of knowledge of employees working in the health and treatment network of Qom province about oral health, *Journal of Dentistry (Tehran University of Medical Sciences)*, 17 (3): 77-82.
- 12) Hajizadeh Voloklaei, Maryam et al. (2017). Sexual and Reproductive Health Status and Related Factors in Infertile Women, *Journal of Mazandaran University of Medical Sciences*, 27 (158): 154-165.
- 13) Karbasian, Parvin, Kalantari, Forouzandeh (2014). Educational needs of young couples in the field of reproductive health in Yazd province, *Toloo Behdasht*, 13 (2): 113-127.
- 14) Zanjani, Habibollah, Jazayeri, Amitis (2014). A comparative study of factors affecting the reproductive health of mothers living in Dorud and Kuhdasht cities of Lorestan province, *Journal of Ilam University of Medical Sciences*, 22 (6): 103-114.
- 15) Kamranpour, Seyed Bahareh et al. (2012). Evaluation of assisted reproductive therapy in elderly women from a medical and ethical perspective, *Iranian Journal of Medical Ethics and History*, 5 (6): 1-12.
- 16) Bostani Khalesi, Zahra, Ghanbari Khaneghah, Atefeh. (2015). Perceptions and experiences of married women of childbearing age of the importance of sexual health education: A content analysis study, *Iranian Journal of Obstetrics and Gynecology*, 18 (172): 7-17.
- 17) Zeinali, Mehdi et al. (2014). The effect of educational intervention based on health belief model on the promotion of preventive behaviors of cardiovascular diseases in people with natural angiography, *Journal of Preventive Medicine*, 1 (2), 1-12.
- 18) Davari, Soheila et al. (2010). The effect of education based on the health belief model on the nutritional performance of postmenopausal women under the auspices of health centers in Isfahan, *Iranian Journal of Medical Education*, 10 (5): 1263-72.
- 19) Lottes IL.(2013). Sexual rights: meanings, controversies, and sexual health promotion. *Journal of Sex Research*. 50(3-4):91-367.
- 20) Meshkooh, Zahra, Rezaei, Sadegh (2015). In-service training needs assessment of primary school teachers in Tehran's District 2, Spring and Summer Curriculum and Educational Planning Research, 6 (1): 89-110.
- 21) Khalajabadi Farahani F, Masoumi Jorshary S, Lamiyan M, Abbasi M. Fertility Knowledge and its Determinants among Married Men and Women in Tehran. *Population Studies*. 2018;4(1):41-72.

- 22) Najimi A, Golshiri P, Amini S. Health literacy and self-care in reproductive age: The role of reading and numeracy skills. *Journal of Nursing Education*. 2017;6(5):19-24.
- 23) Izadirad H, Niknami S, Zareban I, Hidarnia A, Masoudy G. Relationship between health literacy and prenatal care in young pregnant women. *Journal of Health Literacy*. 2017;2(3):141-7.
- 24) 11.Kharazi SS, Peyman N, Esmaily H. Association between maternal health literacy level with pregnancy care and its outcomes. *The Iranian Journal of obstetrics, Gynecology and infertility*. 2016;19(37):40-50.
- 25) Keshavarz H, Ansari E, Kohi Habibi Dehkordi Sh HK. Effective factors the fertility behavior in Shahr-e-Kord. *Health Sys Res*. 2015;11(1):52-143.
- 26) Khosrow, Rafaei Shirpak et al. (2010). Needs assessment of sexual health education in women referring to the family planning unit of health centers in Tehran, *Payesh Quarterly*, 9 (3): 251-60.
- 27) Loganathan, Tharani, Chan, Zhie X, de Smalen, Allard W, Pocock, Nicola S.(2020). MigrantWomen’s Access to Sexual and Reproductive Health Services in Malaysia: A Qualitative Study, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Received: 25 June 2020; Accepted: 24 July 2020; Published: 26 July 2020.
- 28) Shiang Cheng Lim, Yee Chern Yap, Sima Barmania, Veloshnee Govender, Georges Danhondo & Michelle Remme (2020) Priority setting to integrate sexual and reproductive health into universal health coverage: the case of Malaysia, *Sexual and Reproductive Health Matters*, 28:2, 1842153, DOI: 10.1080/26410397.2020.1842153.
- 29) Daniel, BS, Hilary, Erickson, MPH, Shari M, Bornstein, MD, Sue S.(2018). Women's Health Policy in the United States: An American College of Physicians Position Paper, *Position Papers* June 19, View all authors Author, Article and Disclosure Information <https://doi.org/10.7326/M17-3344>.
- 30) Inoue, Kumiyo, Kelly, Marguerite, Bateson, Deborah, Rutherford, Alison, Stewart, , Mary, Richters, , Juliet.(2016). Contraceptive choices and sexual health of Japanese women living in Australia: A brief report from a qualitative study, *Aust Fam Physician* ,Jul;45(7):523-7.
- 31) Banerjee, Sushanta K, . Andersen, Kathryn L ,Warvadekar, Janardan, Paramita Aich, Amit Rawat, Bimla Upadhyay.(2015). How prepared are young, rural women in India to address

their sexual and reproductive health needs? a cross-sectional assessment of youth in Jharkhand, *Reproductive Health*,12(97).

- 32) Mokhtar, Mazlin Mohamad , Rosenthal, Doreen, Hocking, Jane S, Abdul Satara, Nuraliza.(2013). Bridging the Gap: Malaysian youths and the pedagogy of school-based sexual health education, ASEAN Conference on Environment-Behaviour Studies Hanoi Architectural University, Hanoi, Vietnam, 19-22.
- 33) Kawata S, Hatashita H, Kinjo Y. Development of a health literacy scale for women of reproductive age: an examination of reliability and validity in a study of female workers. *Nihon Kosshu Eisei Zasshi*. 2014;61(4):96-186.
- 34) Kohan Sh, Mohammadi F, Yazdi M, Dadkhah A. Evaluation of relationship between reproductive health literacy and demographic factors in women. *Journal of Health Literacy*. Spring 2018; 3(1): 20-9.

Abstract

Introduction: Based on studies in the field of reproductive health, reproductive health literacy plays an important role in women's health as a vulnerable group in a society. Therefore, the current study aimed to investigate the educational needs of reproductive health in women of reproductive age referring to urban and rural comprehensive health services centers in Chabahar in 2020.

Slowly Methods: This is a cross-sectional study. The study population was women of reproductive age aged 15-49 years who referred to comprehensive urban and rural health service centers in Chabahar. The sample size was 220 people and sampling was done by convenience method. Data were collected using the Reproductive Health Literacy Questionnaire. Data were analyzed using SPSS software and t-test and analysis of variance.

Results: The mean score of reproductive health literacy in the age group of 15 to 24 years was significantly lower than the other two groups. ($P = 0.001$) The mean score of reproductive health literacy in women with primary education level was significantly lower than people with diploma, associate and bachelor's degrees. ($P < 0.001$) The mean score of reproductive health literacy had no statistically significant difference based on economic status. ($P = 0.12$) The mean score of reproductive health literacy of women living in urban areas was significantly higher than those living in rural areas. ($P = 0.006$) The mean score of reproductive health literacy of employed women was significantly higher than those who were housewives. ($P < 0.001$)

Discussion and Conclusion: According to the findings of this study, it can be said that addressing and increasing the reproductive health literacy in younger women with lower education level and those who were housewives and living in rural area is an inevitable necessity in national women health programs to avoid vulnerability and imposed costs.

Keywords: Educational needs, Reproductive health, Health literacy



KERMAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES
Education development center (EDC)

In Partial Fulfillment of the Requirments for the Degree (M.Sc.)

Title:

**Investigating the educational needs of reproductive health in women of
reproductive age referring to urban and rural comprehensive health
services centers in Chabahar ,2021**

By:

Zahra Sayadi

Supervisor:

Dr. Habibeh Ahmadipour

Summer 2021