

EDITORIAL

Ensino de Matemática, alfabetização científica e Tecnologias

Esta edição apresenta um maior número de trabalhos relacionados com o Ensino de Ciências, de Matemática, a Alfabetização Científica e a utilização de tecnologias para a formação de habilidades, de forma geral, são pesquisas desenvolvidas por doutorandos, professores do programa, pesquisadores colaboradores de outras IES do Brasil e Internacional.

É interessante perceber a crescente preocupação dos pesquisadores com os problemas do Ensino de Ciências e Matemática e a necessidade da alfabetização científica vinculada a estas. A utilização das Tecnologias, como as digitais computadorizadas no processo como parte do desenvolvimento científico e tecnológico.

A diversidade e o caráter vivo que marcam os textos aqui apresentados são os traços marcantes da política de pós-graduação das universidades brasileiras e de outros contextos.

Os textos publicados nesta edição evidenciam a construção de vários pesquisadores, na qual o eixo do progresso científico cruza com os das necessidades sociais, evidenciando que o Ensino de Ciências é também uma ação interpessoal, intencional e flexível, conectada ao seu contexto social mais amplo.

Esperamos que essa publicação auxilie aos leitores no conhecimento da realidade das pesquisas desenvolvidas na REAMEC e de outros contextos e fomente a sustentação do discurso científico no âmbito acadêmico e fora dele, no momento em que a Ciência ilumina o trabalho na Educação.

Josefina Barrera Kalhil

SUMÁRIO

	Página
EDITORIAL <i>Josefina Barrera Kalhil</i>	
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM AMBIENTE DE MODELAGEM MATEMÁTICA <i>Ednilson Sergio Ramalho de Souza</i> <i>Adilson Oliveira do espirito Santo</i>	05-23
A LINGUAGEM MATEMÁTICA, A FILOSOFIA E A LÍNGUA PORTUGUESA: LUPAS SOBRE AS INCÓGNITAS <i>Castelino Roberto da Silva</i> <i>Lucy Ferreira Azevedo</i> <i>Jeferson Gomes Moriel Junior</i>	24-37
MODELAGEM MATEMÁTICA E BIOLOGIA ASSOCIADAS PARA ESTUDO DA LEISHMANIOSE NO ENSINO MÉDIO <i>Erisnaldo Francisco Reis</i> <i>Marli Teresinha Quartieri</i> <i>Andreia A. Guimarães Strohschoen</i>	38-47
CULTURA MIDIÁTICA E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM <i>Roberto Sanches Mubarak Sobrinho</i> <i>Vallace Chriciano Souza Herran</i>	48-61
UM ESTUDO SOBRE AS HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO RECURSO METODOLÓGICO <i>Wender Antônio da Silva</i> <i>Josefina Barrera Kalhil</i>	62-77
PIBID MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE <i>Isabel do Socorro Lobato Beltrão</i> <i>Josefina Barrera Kalhil</i> <i>Ierocê dos Santos Barbosa</i>	78-93

AURORA DOS PROFESSORES DE FÍSICA SOBRE O ENSINAR A DESENVOLVER HABILIDADES PROFISSIONAIS NA FORMAÇÃO DE TÉCNICOS <i>Cristiano S. Macêdo</i> <i>Evangerlandy G. Macêdo</i> <i>Josefina Barrera Kalhil</i>	94-114
O PENSAR MATEMÁTICO NAS OLIMPIADAS DA MATEMÁTICA <i>Luiz Carlos Fernandes</i> <i>Bernardo Nunes Borges Lima</i> <i>Raquel Martins Fernandes Mota</i>	115-130
APRENDIZAJE ACTIVO Y MAPAS CONCEPTUALES: APLICACIÓN A LOS CIRCUITO DE CORRIENTE ALTERNA <i>Isabel Escobar</i> <i>Raquel Ramirez-Vazquez</i> <i>Jesus Gonzalez-Rubio</i> <i>Enrique Arribas</i> <i>Augusto Belendez</i>	131-142
APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA, APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E NEUROCIÊNCIA NA EDUCAÇÃO DIALOGANDO APROXIMAÇÕES TEÓRICAS <i>Edilene Farias Rozal</i> <i>Ednilson Sergio Ramalho de Souza</i> <i>Neuma Teixeira dos Santos</i>	143-163