

EDITORIAL

Evolución de los planteamientos mundiales en sostenibilidad hasta la responsabilidad de enfermería en la actualidad.

Rodríguez-López Javier Isidro¹

Palabras clave: *Desarrollo Sostenible; Agenda 2030; Enfermería; Códigos de Ética*

La importancia sobre los aspectos políticos, económicos, ecológicos y sociales para el desarrollo de la humanidad empieza a darse desde los años 70's del siglo XX, inicialmente en estas discusiones con una perspectiva desde el desarrollo humano, en el siguiente decenio se da una evolución hacia lo que se establecería como desarrollo sostenible, paralelamente sale a la luz pública el primer informe sobre los impactos en la salud por el cambio climático, aspecto que empieza a dar cierta relevancia a la participación del sector salud en los asuntos ambientales, esto resaltándose en la cumbre de Rio en 1992 (1). En esa misma línea evolutiva, para 1995 se genera un informe sobre enfermería y ambiente por parte del Institute of Medicine (IOM) resaltando la importancia del incremento del conocimiento de las enfermeras y su acción desde sus roles (2).

Finalizando los años 90's e iniciando el nuevo siglo, la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud plantean dos aspectos importantes para seguir avanzando en esta línea ecológica, el primero es relacionado con los planteamientos, orientaciones y retos para el abordaje de la Atención Primaria Ambiental y seguido a esto la ratificación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio donde se vinculan metas ambientales para las poblaciones y los profesionales. Cada vez empieza a verse mayor interés ante estos compromisos mundiales es por eso que para el año 2006 las declaraciones de la Asociación Médica Mundial amplían el marco de actuación de los profesionales de la salud hacia los asuntos ambientales y para el 2008 plantea marcos de acción hacia el cambio climático, manejo del mercurio, ambientes construidos, seguridad química y salud pública (3).

En el caso de la enfermería para el año 2007 la American Nurses Association plantea en su estándar que la salud ambiental requiere de las enfermeras en sus acciones y prácticas laborales, para el 2008 se generan algunas declaraciones de posición relacionando lo ambiental en temas como el acceso al agua potable, cambio climático, riesgos para la salud con el ambiente, derechos humanos y salud internacional. Invitando a la acción formativa, investigativa y práctica ante los determinantes sociales y ambientales, liderados por las asociaciones nacionales de enfermería (ANE) (4).

¹ *Universidad de Guanajuato. Representante Legal de Growing Up Foundation, Director de la campaña U-Nursing LatAm. Colombia. Contacto: javierisidorodriguezl@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1907-4152>*

En el último decenio han surgido diferentes iniciativas sociales, organizacionales en respuesta a cada vez más la necesidad de vincular, educar y comprometer a todos los actores del sector salud con los aspectos ambientales, entre estas iniciativas podemos mencionar el Climate and Health Alliance, Nurses Climate Challenge, Red Global de Hospitales Verdes y Saludables todos programas orientados por la organización Salud Sin Daño, al igual se genera la Alianza de Enfermeras para Ambientes Saludables (ANHE) por sus siglas en inglés (5). Durante ese primer decenio se ratifica la década de la educación para el desarrollo sostenible (6), espacio donde la enfermería ha estado ausente de su participación en los Centros de Experticia de Educación para la Sustentabilidad, tan solo se resaltan algunas iniciativas en su abordaje desde enfermería con el proyecto NurSus de integración entre España, Países Bajos, Reino Unido y Alemania (7).

Para el año 2012, en la evolución de los compromisos mundiales planteados en temas de sustentabilidad dejan uno de los mayores retos para el sector salud y la población global, allí se reconoce a través del informe resultado de la Cumbre Mundial de Río + 20 que la salud es el eje articulador, dinamizador y resultado de las tres dimensiones del desarrollo sostenible (8). Tres años después en el 2015 se ratifica la agenda 2030, esta tiene como propósito mejorar el desarrollo humano y planetario (9).

Allí se vuelve a ratificar el compromiso dado en Rio +20 y la declaración de promoción de la salud en Helsinki 2013 donde el sector salud que debe estar presente en todas las políticas (10). De acuerdo a este proceso evolutivo de la sustentabilidad el sector salud ha venido tomando más sensibilidad a estos temas, esto coloca en el plano de la co-responsabilidad a los profesionales de enfermería como lo plantea el Consejo Internacional de Enfermería en sus lineamientos de orientaciones ya mencionadas.

En este momento se preguntarán, ¿Qué paso en la historia?, si la primera teoría de enfermería es ambientalista, además todas las teorías plantean en su metaparadigma al entorno, aquí nos permitimos resaltar que han sido unos acercamientos parciales. Como en el caso de (Florence Nightingale) da unos acercamientos en aspectos físicos ambientales al cuidado del paciente, (Virginia Henderson) menciona los peligros ambientales físicos como también los atmosféricos, por otra parte (Faye Abdellah) resalta la importancia del aire y algunos problemas de las comunidades que pueden afectar la salud, esto se conecta con lo planteado por (Martha Rogers) asociando su postulado de la resonancia. Quien está más se acerca a la definición de riesgos ambientales es (Dorothea Orem) definiendo el ambiente como las características físicas, químicas y biológicas donde incluye la familia, cultura y comunidad; por otra parte, en el ambiente hospitalario se encuentra en el manejo de residuos y acciones de enfermería por (Hollie Shaner-McRae). Pero todos estos planteamientos requieren una visión un abordaje más amplio desde los ODS y competencias para la sustentabilidad (12,13).

De acuerdo a diversos planteamientos reflexivos dados por enfermeros y enfermeras en el mundo (13–19) concuerdan en resaltar que para el 2030 la enfermería puede intervenir desde su ejercicio profesional en 11 ODS para los diferentes contextos hospitalarios,

comunitarios, educativos, administrativos, gerenciales y políticos en el marco de las 4 dimensiones planteadas para los ODS que son: personas, planeta, prosperidad y alianzas. (Ver tabla 1).

Tabla N°1. Objetivos de Desarrollo Sostenible e intervención de enfermería

Dimensiones	Objetivos
<i>Personas</i>	Fin de la pobreza, hambre cero, salud y educación.
<i>Planeta</i>	Agua Limpia, consumo responsable, acción por el clima, vida de los ecosistemas.
<i>Prosperidad</i>	Energía accesible y comunidades sustentables.
<i>Alianzas</i>	Alianzas.

Fuente: Propia, 2021

Es así que los retos cada vez son mayores para la enfermería ante un mundo que evoluciona y es más consiente ante la sostenibilidad. Es por ello que en las últimas semanas surge el nuevo código de ética del Consejo Internacional de Enfermeras, planteando 4 elementos: las enfermeras y los pacientes u otras personas que requieren cuidados o servicios, las enfermeras y la práctica, las enfermeras y la profesión, las enfermeras y la salud global, finalmente con una serie de valores, principios esenciales para el abordaje en el rol formativo, investigativo, clínico, administrativo y político para el cuidado de las personas, familias, poblaciones y comunidades (20).

De este lineamiento, se extrae 17 acciones de los cuatro elementos planteando la relación desde lo ambiental y la sostenibilidad que pueden estar presentes en la responsabilidad ética de la enfermería. (Ver tabla 2)

Tabla N°2. Acciones de enfermería hacia la sustentabilidad desde el marco ético del CIE

Elementos	Acciones de enfermería
<i>Las enfermeras y la salud global</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la elaboración de políticas de salud, sustentabilidad en todos los sectores económicos y sociales. 2. Abordar desde su práctica y de manera interprofesional los (ODS). 3. Generar planes, programas y proyectos que aborden los determinantes sociales y ambientales para la salud. 4. Desarrollar acciones para reducción del consumo, generación de contaminantes para mantener un ambiente sano y saludable. 5. Articularse con gobierno, instituciones, comunidades y otras disciplinas con el propósito de cumplir los derechos ambientales y la justicia ambiental. 6. Integrar a los profesionales entre las naciones para mantener la salud planetaria.

<p><i>Las enfermeras y la profesión</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover procesos de liderazgo para la vinculación de programas ambientales contruidos desde la evidencia científica, para los diferentes ámbitos de actuación de rol de enfermería. 2. Sensibilizar sobre los la responsabilidad social y el compromiso ambiental personal, ciudadano y profesional. 3. Ampliar la generación y difusión de evidencia científica para mejorar las condiciones ambientales para la salud de las personas, familias y comunidades. 4. Promover procesos formativos en todos los niveles educativos para dar respuesta a desastres ecológicos, crisis ambientales y situaciones climáticas. Además de la evaluar e intervenir los determinantes ambientales para la salud.
<p><i>Las enfermeras y la práctica</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantear estrategias para prevenir el riesgo de las acciones profesionales e institucionales que generen impactos en la salud de las familias y comunidades. 2. Generar acciones para la participación activa de la seguridad del paciente y los riesgos e impactos ambientales que generan las instituciones de salud en sus procesos operativos.
<p><i>La enfermeras y los pacientes u otras personas que requieren cuidados o servicios</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover, defender los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales para proteger las personas, familias y comunidades. 2. Asumir la responsabilidad de ser actores principales en la articulación de las dimensiones del desarrollo sustentable, además de la promoción de la gobernanza de la salud ambiental en la sociedad y centros hospitalarios. 3. Generar cuidados que reduzcan la huella ambiental desde el sector salud. 4. Atender a las poblaciones que se vean más afectadas por la contaminación ambiental y condiciones que pueden aumentar este riesgo. 5. Ampliar el abordaje de la promoción de la salud ambiental, atención primaria ambiental a todos los cursos de vida, además de generar evidencia y teorías de situación específica.

Fuente: Propia, basado en (20). 2021

La exigencia de avanzar en la vinculación de todos los sectores empresariales, educativos, profesionales y sociales ante el compromiso mundial de la sustentabilidad, ha llevado a que el ámbito de la salud y la enfermería cada vez más este sensibilizando y comprometiendo con el tema, pasando de tan solo verse la sustentabilidad como un aspecto aislado al cuidado de la salud a una responsabilidad ética como lo resalta el reciente código presentado, que llevara también a transformaciones en los códigos de ética actuales en cada país.

Aun así, el panorama para lograr los ODS para el 2030 se requieren acciones más rápidas partiendo de tener herramientas necesarias para conceptualizar, reflexionar, comunicar y poner en práctica el real compromiso hacía estos objetivos. Para esto se debe ir más allá de la educación ambiental a una educación para la sustentabilidad centrada en las competencias para la sustentabilidad. Una tarea amplia que se debe seguir impulsando es la reorientación de los procesos formativos, investigativos y sociales, teniendo la gran cantidad de escuelas de enfermería en la región, para así lograr un impacto real en el plano personal, ciudadano y profesional. Todo esto dará elementos para responder a dos de las tres olas que vienen post pandemia (Covid-19), la ola del cambio climático y la del colapso de la biodiversidad planetaria.

Referencias

1. Organización de las Naciones Unidas. Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo [Internet]. Brasil; 1992. Available from: <https://www.un.org/spanish/esa/sustdev/documents/declaracionrio.htm>
2. American Nurses Association., Congress on Nursing Practice and Economics (U.S.). ANA's principles of environmental health for nursing practice with implementation strategies. [ANA Publ [Internet]. 2007 [cited 2021 Nov 10];52 p. Available from: <https://ojin.nursingworld.org/MainMenuCategories/WorkplaceSafety/Healthy-Nurse/ANAsPrinciplesofEnvironmentalHealthforNursingPractice.pdf>
3. Asociación Médica Mundial. DECLARACIÓN DE LA AMM SOBRE EL PAPEL DE LOS MÉDICOS EN ASUNTOS AMBIENTALES [Internet]. DECLARACIÓN DE LA AMM SOBRE EL PAPEL DE LOS MÉDICOS EN ASUNTOS AMBIENTALES. 2006 [cited 2021 Mar 4]. Available from: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-la-amm-sobre-el-papel-de-los-medicos-en-asuntos-ambientales/>
4. International Council Of Nurses. Nurses , climate change and health [Internet]. Suiza; 2018. Available from: [https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/ICN_PS_Nurses%252c climate change and health FINAL .pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/ICN_PS_Nurses%252c%20climate%20change%20and%20health_FINAL.pdf)
5. Rodríguez J, García S, Moreno D, Gonzalez M, Aponte S. Espacio social de hospitales verdes para el desarrollo territorial en la Alianza Pacífico. In: Colombia UP de, editor. Responsabilidad social una mirada desde la educación, el desarrollo territorial y la transparencia [Internet]. 1ra ed. Bogotá D.C; 2021 [cited 2021 Apr 4]. Available from: https://www.researchgate.net/publication/353556262_Espacio_social_de_hospitales_verdes_para_el_desarrollo_territorial_en_la_Alianza_Pacifico
6. UNESCO. El Decenio de las Naciones Unidas para la EDS [Internet]. [cited 2021 Mar 4]. Available from: <https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible/comprender-EDS/decenio-onu>
7. NurSus. Proyecto NurSus [Internet]. 2021 [cited 2021 Apr 21]. Available from: <http://nursus.eu/>
8. Naciones Unidas. El futuro que queremos [Internet]. Rio de Janeiro; 2012. Available from: https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1_spanish.pdf.pdf
9. Organización de las Naciones Unidas. La Asamblea General adopta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible [Internet]. 2015 [cited 2021 Mar 4]. Available from: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>
10. Organización Panamericana de la Salud. Salud en todas las políticas [Internet]. [cited 2021 Mar 4]. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/salud-todas-politicas>
11. Universidad Autónoma de Nuevo León. ¿QUÉ ES EL DESARROLLO SUSTENTABLE? [Internet]. [cited 2021 Mar 4]. Available from: http://sds.uanl.mx/desarrollo_sustentable/
12. Rodríguez J. El concepto entorno o medio ambiente descrito en los modelos y teorías de enfermería. In Guayaquil; 2021. Available from: <https://www.youtube.com/watch?v=fQ--Qu3DGvg&list=PLg3qcR3WsmRdgmnuHzdVZ8y8HZzoXv2Sh&index=4>
13. Rodríguez J, Aponte S, Alfonso L. La salud ambiental: un desafío social y profesional de la enfermería en Colombia. Salud Areandina [Internet]. 2015 [cited 2021 Mar 30];41(1):50–63. Available from: <https://revia.areandina.edu.co/index.php/Nn/article/view/1318/1199>
14. Rodríguez J, Aponte S, Gonzalez M, Dimate A, Muñoz E. Avances de la vinculación del componente ambiental y de hospitales verdes en carreras de Ciencias de la Salud. In: Restrepo

- H, Rodríguez J, editors. *Hospitales Verdes: un nuevo desafío para América Latina* [Internet]. 1ra ed. Bogotá D.C; 2020 [cited 2021 Mar 4]. p. 251–86. Available from: https://www.researchgate.net/publication/353558771_Avances_de_la_vinculacion_del_componente_ambiental_y_hospitales_verdes_en_carreras_de_ciencias_de_la_salud
15. Porta C, Disch J, Grumdahl N. Nursing Disruption for Achieving Sustainable Development Goals by 2030. *Nurs Adm Q* [Internet]. 2019 [cited 2021 Apr 10];43(4):1–11. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31479063/>
 16. Rosa W, Schenk E, Travers J, Nicholas P. Climate change and health consequences: Engaging public health nursing within the framework of the United Nations Sustainable Development Goals. *Public Health Nurs* [Internet]. 2019 [cited 2021 Apr 10];36(2):107–8. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/phn.12598>
 17. Juergensen L, Premji S, Wright B, Holmes D, Bouma G. “A time to lead” efforts to promote social justice: The promise and challenges of the United Nations 2030 agenda and sustainable development goals for nurses. *Int J Nurs Stud* [Internet]. 2020 [cited 2020 Apr 10];104:1–3. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0020748920300183?via%3Dihub>
 18. Madden D, McLean M, Brennan M, Moore A. Why use indicators to measure and monitor the inclusion of climate change and environmental sustainability in health professions’ education? *Med Teach* [Internet]. 2020 [cited 2021 Apr 20];42(10):1119–22. Available from: <https://doi.org/10.1080/0142159X.2020.1795106>
 19. Dossey B, Rosa W, Beck D. Nursing and the sustainable development goals: From Nightingale to now. *Am J Nurs* [Internet]. 2019 [cited 2021 Apr 10];119(5):44–9. Available from: https://journals.lww.com/ajnonline/Fulltext/2019/05000/Nursing_and_the_Sustainable_Development_Goals_.27.aspx
 20. International Council Of Nurses. CÓDIGO DE ÉTICA DEL CIE PARA LAS ENFERMERAS [Internet]. Suiza; 2021 p. 1–31. Available from: https://www.icn.ch/system/files/2021-10/ICN_Code-of-Ethics_SP_WEB.pdf