

**Diagnóstico de las conductas antisociales:
Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999**

Diagnosis y alternativa

**Prevención del delito mediante la atención social de la juventud urbana
marginal: caso de Nuevo León, México.**

Abel Reyna Briones
Francisco Félix Garza González

Procuraduría General de Justicia de Nuevo León
Dirección de Orientación Social
Módulo de Orientación Social Independencia
Preparatoria N° 16 UANL

Informe preliminar ONU-UNICEF
Rio de Janeiro, Brasil. Julio 2000

Presentación:

En su programa de gobierno 1997-2003 el gobernador del estado, Lic. Fernando de Jesús Canales Clariond, en el apartado principios y valores expresa: “Tenemos la certeza de que todo ser humano, sin importar su condición social, edad, nivel educativo o visión del mundo, es valioso en sí mismo y puede aportar, tanto para la edificación propia como para la sociedad, su originalidad, su creatividad, su responsabilidad, su libertad y su capacidad de servir”.

“Si la persona es el origen, centro y destino de todas nuestras acciones, entre ellas la acción de gobernar, tanto el individuo como la sociedad se benefician”.

“Aspiramos a guiarnos por el humanismo y dignidad de hombres y mujeres tanto en los aspectos personales como en las acciones de gobierno. Propiciaremos las circunstancias que posibiliten la elevación de la calidad de vida de los nuevoleonenses teniendo presente, ante todo, que cada uno de nosotros es proyecto, posibilidad, semillero lleno de potencialidad y presente de un mejor futuro”.

Orientada por estos principios la procuraduría general de justicia ha emprendido desde los primeros meses del año 1988 una serie de programas tendientes a prevenir las conductas antisociales y delictivas y a promover la cultura de la legalidad, coordinadamente con otras instituciones del gobierno del estado y particulares como son: “Contradicción todo Nuevo León”, “De mujer a mujer”, “Mejora tu empresa, mejorando tus empleados”, “Jóvenes, jóvenes”, etc. Todos con mucha aceptación entre la población.

Sin embargo, durante el segundo semestre del año 1999, con el propósito de tener una mejor percepción de lo que en materia delictiva estaba ocurriendo en el área metropolitana de Monterrey, la procuraduría general de justicia llevó a cabo un estudio denominado: "Diagnóstico de la delincuencia" del que se desprende una percepción social generalizada en el área metropolitana de Monterrey de concebir a los jóvenes que se agrupan en las autodenominadas "Bandas" de las zonas marginales como un problema de seguridad.

Según este estudio el 60% de la población consideraba que uno de los principales problemas de seguridad en su colonia es la presencia de bandas o pandillas. Inevitablemente se identifica a los jóvenes que se organizan en estas peculiares agrupaciones como delincuentes o potenciales infractores de la ley. En muchos de los casos esta percepción se fortalece por las constantes riñas o conductas antisociales de los jóvenes. A la percepción negativa de estos grupos le sigue un rechazo social que se refleja en conductas antisociales formándose así un círculo vicioso difícil de romper.

Como consecuencia de los resultados que arrojó este estudio, en enero de este año 2000 iniciamos el subprograma "**Pandillas con un gran futuro**" con el que se propone la reintegración social de los jóvenes que participan en pandillas, como un medio para reducir gradualmente las adicciones y la violencia como causa de delitos en los jóvenes.

ESTRATEGIA

En principio, consideramos imprescindible priorizar acciones tendientes a sensibilizar y concientizar a los jóvenes en cuanto a su rol y responsabilidad social con ellos y con las futuras generaciones, pero que, a la vez, les haga recuperar la confianza y fe en sí mismos y en sus obras, y les permita desarrollar y establecer valores sociales y familiares para la construcción de un nuevo orden social.

Partiendo de la premisa de que es a los jóvenes mismos a quienes atañe el encontrar, a través de acciones conjuntas, alternativas viables y factibles para la superación de su problemática, son ellos quienes deciden y planean las actividades que quieren realizar, la procuraduría solo se asume como el marco donde estas relaciones pueden darse, proporcionándole a estos jóvenes el apoyo de varios profesionales de la ciencias sociales (Psicólogos, trabajadores sociales, criminólogos) que les auxilian en la realización de las actividades que ellos han decidido previamente.

Esta intervención de la Procuraduría a través de los operadores del programa **“Pandillas con un gran futuro”**, se realiza con absoluto respeto a la individualidad de cada uno de los integrantes de las pandillas, a nadie en lo personal se le critica, se le reprende o se le juzga, se le reconoce su derecho de vestir, comportarse y expresarse libremente. Cuando se plantea la necesidad de recibir información sobre algún tema en particular, ellos deciden cual, se les plantea de una manera objetiva, realista, para que ellos tomen sus propias conclusiones. Lo que se pretende es presentarles alternativas que contribuyan a

su adecuada inserción social, sin que ello implique su mediatización como sujetos pensantes y determinantes del desarrollo social de su comunidad.

OBJETIVOS

Desarrollar actividades culturales, deportivas, comunitarias y recreativas que atiendan a disminuir la descomposición social en los jóvenes y facilite su inserción en la sociedad.

Promover actividades recreativas y de coexistencia y familiar entre jóvenes en situación de riesgo y en núcleos familiares directos, a fin de lograr un mejor entendimiento entre ambas partes.

Mantener programas permanentes de educación y orientación juvenil, a través de charlas, seminarios, talleres, encuentros, etc.

Realizar festivales, certámenes, fiestas y otras actividades de esparcimiento social que permitan brindar a los jóvenes, opciones de inversión de su tiempo libre.

Impulsar proyectos económicos tendientes a desarrollar la productividad entre los integrantes de las pandillas.

METAS

Incorporar a los integrantes de las pandillas en actividades productivas, ya que la realización de estas, son el soporte fundamental para generar el cambio positivo en los jóvenes.

Cuantificar el número de pandillas que existan en Monterrey y su área metropolitana, a fin de determinar su grado de rehabilitación.

Identificación de las pandillas por actividad, edad y sexo, a fin de canalizar su rebeldía hacia actividades positivas.

Determinar las instancias para reintegrar a los jóvenes que se encuentren con problemas de adicciones y delincuencia.

ACTIVIDADES

Entre las actividades culturales, los muchachos se han manifestado muy claramente por las que tienen un alto sentido religioso, como un concurso de altares de muerto, que, aunque en esta zona del país no podemos considerarla como una tradición típica de la localidad, muchas de las familias de estos muchachos proceden de estados del interior del país donde sí se practica. A pesar de que esta no es una tradición particularmente arraigada en la comunidad, los jóvenes son atraídos por la imagen de la muerte y el sentido religioso y a la vez festivo de esta celebración. La muerte es para muchos de ellos una realidad cotidiana con la que conviven y de la cual se hace una especie de culto. En esta actividad se trata de que convivan no solamente jóvenes de una banda sino de que se contacten y conozcan entre grupos, de que se eliminen antiguas rencillas y compitan en una actividad en la que refrendan su adscripción de grupo, pero sin violencia y utilizando su creatividad.

En diciembre de 1999 se efectuó un concurso de nacimientos para la festividad de navidad en el que se buscó la participación de los jóvenes y sus familias,

concuraron 23 nacimientos. Con ello se trata de fomentar la convivencia en la familia ya que la mayoría de los muchachos están muy alejados de la dinámica familiar, algunos solo asisten a su casa a comer y a dormir.

El 2 de febrero del 2000, día de la candelaria, un grupo de jóvenes danzó en la Parroquia de la Virgen de la Candelaria, ellos pertenecen a la banda de “los duendes”, Luis uno de los participantes afirmó: “me siento muy bien de venir a bailar a la virgen, hemos ido a muchas partes y en todas invitamos a los chavos a que en sus barrios organicen sus propios grupos de danza (matachines) para que vayan a muchas colonias, sin que otras bandas les tiren “filo”...es chido que la gente te vea y que no piense que hay fallas con uno”.

La música y el baile son expresiones juveniles muy arraigadas en los grupos marginales, tan es así que una de las características principales de cada grupo es su adscripción a uno de los dos principales géneros musicales: la música colombiana o el rap. La mayoría de los grupos optan por la música colombiana la que adoptan como su moda desde hace 16 años, la cual ha venido a darles identidad, ya que la diferencia de otros grupos de jóvenes urbanos, de hecho, colombiano es sinónimo de pandillero dado que estos jóvenes han creado su propia forma peculiar de baile. En estos bailes llaman la atención las formas de reconocimiento de grupo como los movimientos y pasos, la incorporación de escenas cotidianas como el uso de drogas, los saludos y señas propias de cada grupo y la misma vestimenta con algún rasgo distintivo como el uso de ciertos colores, o incluso el nombre de la banda. Sin embargo, no solamente se retoman

los aspectos propios del contexto urbano en el que viven, sino incluso el elemento religioso.

La importancia que tienen la música y el baile como parte de la vida de los grupos juveniles marginales los hace relevantes para tratar de entenderlos e incluso de influir de manera positiva en ellos. Mediante las llamadas “tocadas” en las que se presentan grupos musicales que han surgido de entre los mismos jóvenes, se juntan diferentes bandas, muchas de las cuales se han visto en anteriores conflictos, sin embargo, en la convivencia que se genera en estos eventos las rencillas se olvidan y los grupos coexisten sin violencia.

Del 15 al 30 de marzo de 2000 se realizó un primer concurso de “Pintura artística en manta”, en el que participaron más de 40 grupos de jóvenes demostrando una gran creatividad e ingenio. La intención de recuperar las manifestaciones artísticas de los jóvenes mediante la pintura es trasladar las pintas de bardas y muros de la ciudad en pinturas en las que los jóvenes, sin alterar su propia idea de lo que quieren expresar, conozcan y utilicen técnicas que les permitan apreciar el arte y en el mejor de los casos elegirlo como una alternativa. Para dar continuidad a esas actividades se propone realizar talleres de pintura en la que participen los jóvenes que se interesen en esa actividad a partir de los concursos, proporcionándoles materiales, instructor y una beca de apoyo económico.

Otras formas de expresión artística que se promueve entre los jóvenes es la literatura, con el programa literario “Paz en los barrios”, mediante el apoyo de los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras, se visitan los barrios para platicar

con las bandas a través de las pláticas, los muchachos van conociendo algunos de los aspectos más importantes de la vida y la obra de Paz. Dice Jaime, integrante de los pachecos de tierra propia: “no conocíamos nada de la poesía de Octavio Paz, pero dice cosas bien chidas y a la banda le quedan, porque muchos caminamos en la calle y la gente a veces no nos toma en cuenta... solo nos miran cuando hacemos algo malo”.

El círculo de la violencia descrito por Octavio Paz fue transformado en una pieza de teatro, la cual aborda la problemática de los jóvenes cuando están encerrados en el laberinto del odio y la venganza. “Los warrior’s vamos a mostrar un poco de nuestro mundo, de nuestro laberinto” ...” Estamos solos, pero la libertad comienza a partir de nuestra vida misma. Donde empieza el silencio, están las paredes que gritan y cuentan la historia escrita con sangre de nuestros compas’s. Alto a la violencia, viva la paz, salgamos del laberinto” dijo Marcos integrante de los warrior’s de la Independencia.

Otra forma de acercar a los jóvenes a actividades culturales que no realizan cotidianamente es la visita a museos. Por ejemplo, acerca de una visita a los museos del desierto y de las aves en Saltillo, capital del vecino estado de Coahuila, expresa Rafael de la CROC: “de todo lo que visitamos lo que más me gustó fue en la (sala) que están los dinosaurios, hasta parece que están vivos....me saque de inda al darme cuenta que había dinosaurios que podían volar”, y continúa “de todos los cantos que escuche el que me gusto más fue el del

cenzontle, canta de muchas maneras...y pensar que muchas veces subí al cerro y les tiraba con la hulera”.

Dentro de las actividades recreativas más concurridas que se han organizado, destaca una carrera de burros en la parte alta de la colonia Independencia, para los jóvenes la carrera representó la ocasión para defender el honor de su barrio, ya que los burros son un elemento natural muy común en su entorno, ya que en el lomo de estos se transportan las mercancías hasta esa parte alta de la ciudad y tanto los burros como sus dueños son muy populares en el barrio.

Se promueve también la práctica de deportes que los mismos jóvenes eligen y que ayuda a canalizar positivamente la energía y mantenerlos alejados de actividades antisociales y de las adicciones, generalmente eligen el futbol soccer, que es el deporte más popular y más difundido en la región, es un juego de equipo, donde las cualidades personales se ponen al servicio del grupo, se aprende una disciplina tanto personal como la que impone las propias reglas del juego y además, se consolida un sentido de pertenencia y se van abandonando las actitudes negativas de la pandilla.

Mediante la formación de brigadas comunitarias se propone la participación de los jóvenes en la mejora y habilitación de espacios deportivos, parques y plazas públicos, con ello se pretende también modificar la percepción social que se tiene de las bandas o pandillas por los vecinos, de una visión negativa a una de jóvenes con sentido de la comunidad y responsabilidad por su entorno. En esos mismos espacios los jóvenes organizan, con el apoyo de la Procuraduría, eventos

deportivos y culturales en los que utilizan de manera sana su tiempo libre. Como una parte complementaria, se realizan talleres sobre las consecuencias de la violencia y el uso de drogas que les dé información a los jóvenes sobre el daño que se pueden provocar a ellos mismos.

La Procuraduría les ofrece además pláticas de autoestima, motivación y orientación vocacional que les permitirá revalorarse como personas e identificar áreas de interés sobre la cual puedan desarrollar actividades que les permitan superarse para un mejor futuro. El 17 de febrero 2000 se inauguró por la Procuraduría uno de los cuatro Centros de Capacitación programados para este año. En estos talleres los jóvenes disponen, de manera completamente gratuita de material, equipo e instructores que les ayudan a adquirir la preparación técnica necesaria en áreas como carpintería, serigrafía, electrónica y computación para mejorar sus posibilidades de tener un buen trabajo.

Con las actividades realizadas con y para nuestros jóvenes, buscamos que cada uno de ellos tenga un encuentro consigo mismo que le permita asumir una actitud activa, creativa y positiva y un deseo auténtico de mejorar su relación tanto con su familia como con la colectividad de la que forma parte, que se vea como una persona capaz de construir junto con sus compañeros una sociedad mejor.

Francisco Félix Garza González

Director de Orientación Social.

RESUMEN

Se realizó el estudio: Diagnóstico de las Conductas Antisociales del Área Metropolitana de Monterrey con la finalidad de detectar y actualizar los datos de la incidencia de las conductas antisociales. Los sujetos de estudio fueron 1624 ciudadanos mayores de edad que tuvieran como mínimo 5 años de residir en su domicilio actual. Se utilizó como instrumento una encuesta diseñada *ad hoc*. La muestra se eligió por conglomerado. **Hallazgos:** El 56% del sexo femenino y el 44% masculino. Rango de edad: el 31% tenía entre 44 a 56 años y el 29% entre 31 a 43 años. Nivel educativo de los sujetos de estudio: el 40% estudios de secundaria; el 30% primaria y el 26% preparatoria. **Problemática social:** El 79.5% refieren que el principal problema que tienen en su comunidad es el **pandillerismo**. El segundo problema es el de las **toxicomanías** con un 73%. El 62% manifiesta que esto genera dificultades en su colonia como **robo** y **asalto** y el 60% que ocasionan; **inseguridad, temor** y **miedo**.

Las toxicomanías: El tipo de droga que más se consume en la zona encuestada son: los **inhales** con un 61%; la **marihuana** con el 38%; el **tabaco** con un 36%; y el **alcohol** con un 19%. El 58% considera que **todos, la comunidad y las instituciones** deben participar en la solución del problema de inseguridad. El 21% refiere que el gobierno y el 20% que los padres de familia. **Propuesta para solucionar el problema de inseguridad:** El 48% propone mejorar la capacitación de los policías e incrementar la vigilancia. El 42% propone que se implemente **programas preventivos, recreativos** y **culturales** para jóvenes.

Ante esta problemática se implementó el **Programa de información y orientación para prevenir los problemas del pandillerismo y las toxicomanías**. En el marco de este programa de 1999 a Julio del 2000 se realizaron las siguientes acciones preventivas: 561 acciones preventivas dirigidas a jóvenes organizados en **pandillas mixtas: hombres y mujeres**, participando 374 hombres y 187 mujeres. El 32% de los hombres participaron en jornadas de formación personal y el 25% en jornadas deportivas.

El 44% de las mujeres recibió cursos de formación personal y al 32% participo en jornadas deportivas. En cuanto a las jornadas de información y orientación para prevenir los problemas de pandillerismo y las toxicomanías en **planteles educativos, padres de familia** y **grupos comunitarios:** de 1999 a Julio 2000 se atendieron 571 **grupos**; 362 grupos de **secundaria**, 37 de **preparatoria**, 109 grupos de **padres de familia** y 66 grupos **comunitarios**; atendiendo a un total de 15,519 personas beneficiadas por las acciones preventivas.

Hay coincidencias con los trabajos de Lawrence C. Kolb (1961) en *Adicción a las drogas: un problema médico*. En el cual refiere que la fuerza motivadora para experimentar con el uso de drogas es el deseo de ser aceptado como miembro del grupo organizado en pandillas. Con Lamoglia, Cuevas y col. (1991) en *Inhalación de solventes y cementos plásticos por adolescentes* en donde refiere que los jóvenes intoxicados por disolventes parecen más agresivos e impulsivos con merma en el juicio crítico, combinación que los puede llevar a conductas peligrosas e incluso atentatorias con la propia vida.

Informe Preliminar ONU-UNICEF Rio de Janeiro, Julio 2000.

Investigaciones realizadas en torno a este problema.

El Licenciado Eduardo Chávez, responsable del programa de atención a niños callejeros del fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) nos dice que: los niños callejeros pueden ser “niños en la calle” que, si tiene familiares, pero que son mal atendidos y buscan sustento fuera de su casa: y “niños de la calle”, que viven, duermen y trabajan en la calle.

Una de las características de los callejeros es su precocidad, de repente despierta a experiencias vedadas para los niños que viven en familia; la vida en la calle ha agudizado el instinto y multiplicado la capacidad de supervivencia, pero también los ha orillado a la autodestrucción a través de las drogas; por soledad, para olvidar, por imitación o sencillamente por gusto. En una investigación que realizó el ingeniero Mario Ayala, obtuvo los siguientes resultados:

El 40% de niños entrevistados consume alcohol. Inhalantes el 60.58%, marihuana el 16.23%, pastillas el 7.25%, tabaco el 92.40% y solo el 3.48% no consume nada.

Todos estos niños se identifican por un pasado semejante: desintegración familiar, castigos; indiferencias, agresión verbal, golpes, falta de cariño y de atención. Pero contrariamente a lo que se podría suponer, la mayoría de los niños tiene familia.

El Licenciado Eduardo Chávez, de UNICEF, comenta: “El ambiente sociocultural en que se desarrolla el niño de la calle. El niño se va a la calle porque no encuentra afecto en la familia, o bien porque lo lanzan a la calle a pesar de que tiene casa”.

Por su parte, el contador José Sandoval declara: “El problema es básicamente de origen educativo porque lo padres nos hemos preparado en otras cuestiones, pero nunca hemos asistido a una escuela donde nos enseñan a ser padres y así podremos guiar a nuestros hijos. Hay padres que creen que los hijos son de su propiedad, que son un bien que pueden manejar a su antojo. “Otra de las causas es la necesidad de que el menor colabore con el gasto familiar. El Sacerdote Chinchachoma opina que si el niño, por ejemplo, es obligado a llevar dinero a su casa, llega un momento en el que, en lugar de volver, huye de su casa, porque piensa que con lo que gana vive mejor y además se ahorra los golpes”

A decir de Mario Ayala, el padre de familia que esta frustrado económicamente al re4gresar a su casa se desquita con el más débil y es por eso que la violencia se descarga contra el niño. “Hemos detectado - añade Mario – que en las familias mexicanas un alto porcentaje de niños sufren violencia y maltrato de los padres sumando la violencia de la sociedad hacia ellos”.

La revista Encuentro de la Juventud, mayo de 1985, No. 16. Afirma que existen 60 millones de niños callejeros en Latinoamérica; cuantificar el problema de los niños y muchachos callejeros en nuestro país resulta difícil, pero se pueden obtener acercamientos a partir de algunas cifras, de 475 millones de habitantes que había en Latinoamérica para 1976, UNICEF reporto 40 millones de niños callejeros. Para 1984, de 500 millones de latinoamericanos, UNICEF reporto 60 millones de niños callejeros.

“En solo 87 años se incrementó en un 50 % el número de niños callejeros, antes no había tantos niños que limpiaran parabrisas, o vendedores, no había tanta prostitución infantil”.

Si tomamos en cuenta que los callejeros se encuentran en las grandes ciudades, (Zona Urbana) y que la ciudad de México, es la más poblada, esto nos da una idea de la magnitud del problema.

La investigación del ingeniero Ayala destaca que los niños encuestados, el 84.66% eran inmigrantes o hijos de inmigrantes, de estos el 56.5% proviene de estados con los mayores índices de pobreza en el país. Del total de la muestra únicamente el 5.22% no ha asistido nunca a la escuela; y el general contraste se encuentra en que mientras el 67.25% no ha pasado el 3^{er} año de primaria, el 23.77% lo ha hecho, aunque solo el 5% lo ha concluido, y en algunos casos han llegado a la secundaria, concluyendo con esto, que la falta de instrucción de los padres aunado a la falta de educación escolar son factores determinantes que influyen en el fenómeno observado.

Carlos Ruiz (Proceso, 6 de Julio de 1987) habla sobre las bandas juveniles y expresas que la mayoría de los jóvenes pobres se agrupan en bandas. Para muchos de ellos, la banda lo es todo, o al menos lo principal: Refugio, punto de encuentro con sus iguales, centro de su vida, desarrollan una nueva cultura, subcultura, que rompe o toma sus distancias frente a las tradiciones, inclusive las religiosas.

La ruptura con la autoridad es un signo que define las bandas. Estas regularmente están integrados por unos 30 ó 40 muchachos que han elegido una vida de “Relajo”, de “Cotorreo” interminable, aunque en una banda suele haber pandilleros, **entre las bandas y las pandillas hay diferencias**, sustanciales a veces. Una pandilla se organiza para realizar acciones delictivas, una banda no siempre comete delitos. Existen bandas aisladas que suelen consumir alcohol, marihuana y cemento, así, a veces sus actos quedan dependientes de sus instintos, frustraciones y necesidades.

Las bandas son jóvenes con menos posibilidades de obtener empleo cada vez, marginadas también de la educación y otras formas elementales del bienestar y la subsistencia. Ejemplo de esto bien podría ser las bandas de Santa Fe que agrupan a cerca de 200 bandas formando el Consejo Popular Juvenil, Flores Magón.

Béjar Navarro, (1986) en Entorno Revista de la U.A.C.J., escribe que los cholos en nuestro país, son adolescentes que pertenecen al lupenproletariado que tienen mínimas alternativas laborales, políticas, educativas, culturales, etc. Que comparten el haber nacido y crecido en situaciones de pobreza y desintegración familiar importantes.

Estas características vivenciales determinan en alto grado los comportamientos. “Los Cholos” son grupos incapaces de integrarse a la sociedad industrial, no por ausencia de voluntad sino justamente por el rechazo con que se encontraron, originando entre otras razones, la violencia y la incompreensión; son restringidos en

su libertad de expresión y atacados y perseguidos por haber expresado su existencia con los grafismos que permite el rápido trazo del spray sobre las paredes de la ciudad. Mientras, por otro lado, la aristocracia despliega esto en los periódicos. Por ejemplo: Mientras el junior se comporta prepotentemente presumiendo ruidosamente con su auto, "Los Cholos", impotentes, destrozan algunos focos del alumbrado público o arrancan las antenas de los coches.

Los cholos se organizan en pandillas, por barrios o colonias y se bautizan con nombres terribles asegurándose, con ello, de ser temidos satanes, scorpions, etc. La búsqueda del reconocimiento social de estos grupos marginales, para ellos, de vital importancia. No importa si se les reconoce como vagos, delincuentes, o rebeldes sin causa. Les interesa demostrar que existen, y es por eso que este elemento últimamente se ha utilizado con fines políticos debido a su fácil manipulación.

La conducta de esos pobres es sometida frecuentemente a toda autoridad, y, además, se les atribuye cotidianamente una serie de atracos, sin interesarse en el análisis de las motivaciones individuales, es decir, sin hurgar los verdaderos motivos que los impulsaran a cometer tal acción.

En 1980 durante la Reunión Binacional entre los Centros de Integración Juvenil y el T.D.C.A. (Departamento de los Problemas Sociales de la Comunidad de Texas) se presentó un estudio sobre los diferentes problemas que enfrenta la juventud. Se estudió a jóvenes alcohólicos, farmacodependientes y rateros, encontrándose siete variables que se presentaron en todos los casos.

El común denominador de todos estos jóvenes, es que carecían de hogar, y no habían tenido la oportunidad, o si la tuvieron la perdieron, de recibir educación, por lo que se encontraron dos factores esenciales; falta de hogar y educación. (Sodi M. 1981).

Las 7 variables tienen mucha relación en la familia:

- 1- **Una débil identificación con el rol de los modelos viables.** Es decir, el niño enfrenta dificultad para aprender a incorporar los roles paterno y materno.
- 2- **Débil identificación con una responsabilidad para el proceso familiar.** La colaboración y la responsabilidad se aprenden también en familia. Se necesita enseñarle al niño a colaborar, a participar y a modificar lo que ve mal; sino se le entrena para esto, crecerá ajeno a su mundo, sin interés de colaborar en él.
- 3- **Gran fe en soluciones milagrosas a sus problemas.** Cuando al niño se le solucionan todos sus problemas y no tiene oportunidad de afrontarlos y darles soluciones de acuerdo a sus posibilidades, es factible que el niño busque y espere soluciones mágicas a sus conflictos existenciales.
- 4- **Inadecuadas habilidades intrapersonales e interpersonales.** En las **habilidades intrapersonales** encontramos la percepción de valores individuales. El Niño tiene que ir conociendo sus habilidades y también sus limitaciones, esto se logra con una adecuada educación.

Sobreestimar a un ser o sobrevalorar sus acciones es perjudicial, porque lo obligamos a dar lo que no puede dar y esto crea angustia...

Las **habilidades interpersonales** se crean en el dialogo y el respeto en familia.

- 5- **Inadecuadas habilidades sistemáticas.** El joven no hace diferencia entre lo que hace y lo que es, o sea que se identifica con sus acciones y se desvaloriza como ser humano.
- 6- **Inadecuado juicio de habilidades.** Con lo anterior se ha perdido el valor como ser humano y se necesita recurrir a los demás para que piensen por uno mismo.

En México, estas variables se presentan en la mayoría de los casos de farmacodependientes, ya que los jóvenes que recurren a la **marihuana**, a los **inhalantes** o al alcoholismo, las grandes drogas que se utilizan en nuestro país, en general provienen de familias desintegradas; no importa el nivel socioeconómico en que se encuentren, todos buscan lo mismo: **“huir de la realidad”**.

EL PANDILLERISMO

PANDILLA: Es la unión de dos o más personas con idénticos fines y propósitos, "Para hacer daño", que es por lo que son ilícitos todos los pandillajes cuyo influjo es siempre perjudicial; pero muchas veces sin culpa.

DELINCUENCIA: Proviene del verbo latino delinquo-liquio-lictum-delinquir, que significa cometer una falta, pero con implicación jurídica de transgredir una ley o violar un precepto o quebrantar un estatuto.

CAUSAS

El pandillerismo es otro efecto de esta sociedad, que refleja fielmente la quiebra de valores, comenzando por el respeto que todo adolescente debe a sus mayores y en el cual se basa toda educación. La propaganda subversiva que les inculca rebelarse a toda autoridad, la falta de rectitud en padres y maestros, la astucia inmisericorde de los mandatarios, han hecho que los adolescentes se sientan desamparados y se junten para educarse a sí mismos.

De la Mora (1977), dice que existen causas principales que provocan este fenómeno: **La familia, la ignorancia, la calle, la música, la televisión y la pobreza.**

- 1- LA FAMILIA: Cuando en el hogar las relaciones familiares son pobres, excesivamente duras y que expresan poco cariño.

La afamada Universidad de Harvard, realizó un estudio entre los pandilleros y llegó a tres conclusiones de pandillerismo, originados por tres categorías

de padres: **Indiferentes, Borrachos y Divorciados**. Los primeros, permiten ir y venir a sus hijos libremente a su entera voluntad con exceso de complacencia, esta clase de padres no se toman por ellos el menor interés, absorbidos como andan, en sus negocios. En la segunda categoría, los borrachos, existen inclusive madres alcohólicas y son ejemplo negativo a sus hijos, asimismo hay delincuentes juveniles que proceden de padres divorciados o de hogares donde no hay vida familiar.

2- LA IGNORANCIA: Un informe que sobre psicología adolescente publicó la UNESCO y en el cual se llegan a la conclusión de que los desertores escolares están a un paso del pandillerismo y los que no asisten a la escuela se pueden considerar ya dentro de él.

Para contrarrestar los efectos desastrosos de la ignorancia, un grupo de maestros del Departamento de Investigación de los Adolescentes (DIA) redactaron un programa de cuatro básicos.

1. Clases de pocos alumnos para que los maestros puedan dedicar la atención debida a cada uno de ellos.
2. Nombramiento de maestros que hayan demostrado sus aptitudes para trabajar de un modo constructivo con sus alumnos.
3. Personal especializado que ayude al maestro a resolver problemas especiales dentro de la escuela y establecer servicios clinicos, psicológicos y sociales para aquellos niños que necesiten cuidados que rebasen el marco escolar.

4. Apoyo de los padres de familia al personal docente para planear y ejecutar el programa escolar destinado a resolver el problema de la delincuencia juvenil.
- 3- LA CALLE: En cualquier encuesta que se haga con alumnos de secundaria, se encuentra que más de un 60% muestran una conducta aprendida en la calle ó en los patios de la vecindad, que es lo mismo.
- López Riocerezo afirma: "Lenta, pero efectiva, es la desmoralización de la juventud en los grandes centros modernos. Allí aprenden a pedir limosna y a robar; allí contraen el horror al trabajo y a la disciplina moral; allí se acostumbra a los niños a la prostitución; allí se depravan las costumbres de todos, se oscurece la conciencia hasta el extremo de no discernir lo que es bueno de lo que es malo, y se vanagloria de los vicios más vergonzosos y denigrantes.
- 4- LA MUSICA: La música de los adolescentes, es aturdidora y nada más; si acaso sexual, por el ritmo polutivo... pero carente en absoluto de mensaje y así debe ser, porque cuando hay ruido no se piensa en nada. Y se trata de que los adolescentes no piensen en nada; por eso descansan con el ruido. Lo vertiginoso de la proliferación de conjuntos musicales exóticos, así como discotecas enervantes, van en proporción del auge del pandillerismo.
- 5- LA TELEVISION: Los pequeños se crispan ante programas de monstruos y se recrean ante episodios de violencia. Al bebé le dan el biberón frente a la televisión, los padres que no quieren que sus hijos anden en la calle, los ponen frente al televisor y allí los dejan horas enteras y tardes completas.

La televisión suple así a una institutriz, lo malo es que enseña más cosas de las que se aprenden en la calle.

- 6- LA POBREZA: El hambriento, más que consejos, requiere alimentos, por eso resulta nula toda educación de los miserables, a menos que se comience por el estómago. Esta es la razón de por qué prolifera el pandillerismo en los ambientes miserables. En México, de los menores que son resguardados en las correccionales, un 25% proceden de ambientes de miseria, es decir, de la calle, mientras que otro 50% son de origen pobre, pero de hogares. Además, se observa que la desocupación y los trabajos inestables determinan la delincuencia de un 65% de los casos. Esa falta de ocupación obliga a delinquir al adolescente. Los hogares desorganizados elevan la delincuencia del adolescente hasta un 76% y por si fuera poco, la numerosa familia y por ende las numerosas necesidades de cada uno de ellos exigen ser suplidos, y como el trabajo escasea, no queda otro remedio más que robar.

Dentro de las muchas causas del pandillerismo, podemos inferir que la crisis en los hogares, y por consiguiente de la mala vida de muchos de sus miembros es, sin duda alguna, la carencia de familia, debida a uniones ilegítimas o a la muerte o divorcio de los padres.

Podemos distinguir también que hay una asociación entre la pobreza y la delincuencia juvenil, y como no hay cultura en el medio en que se desenvuelven no hay instrucción en lo que respecta a lo que es bueno y lo que es malo, además,

no existe estabilidad emocional debido a las constantes necesidades y apuros por los que pasa cada uno de los adolescentes y por ello la delincuencia juvenil surge cuando se trata por todos los medios de suplir las carencias y el resultado es que se le cierran las puertas y como consecuencia, se recurre al robo. En una palabra, el problema de la delincuencia juvenil, como tantos otros, viene a ser, en su esencia, un problema del medio ambiente en que viven los afectados, el género de vida de sus familias, el influjo de las malas lecturas y películas sensacionalistas, junto con la educación recibida.

TERAPIA

Una de las mejores probabilidades de éxito para rehabilitar a las pandillas es la **terapia de grupo**, ya que los miembros rechazan todo intento de segregar a uno de sus miembros.

A través de la terapia de grupo, los muchachos van forjando nuevas actitudes antidelictivas. La terapia individual, en cambio, que parte del supuesto de que los pandilleros de la clase baja sufren un trastorno de personalidad "encubierto" a ellos mismos, no produce buenos resultados. Lo recomendable para los pandilleros que caen en manos del sistema correccional oficial es la **terapia de grupo**. El tratamiento colectivo de los pandilleros delincuentes bajo cautela se prefiere sobre otros en atención a dos metas: a) Economizar esfuerzos, y b) aprovechar la estrategia de trabajar en grupo por la eficacia que ésta representa. En principio, los tratamientos colectivos de jóvenes pandilleros se podrían combinar con otros proyectos de control ambiental, añadiendo un buen número de

actividades complementarias a la terapia propiamente dicha, inclusive actividades laborales.

Otro recurso disponible, sería **rodear a los pandilleros de adultos a quienes juzguen "personas rectas"**: operarios que posean diversas cualidades de orden físico y que, al mismo tiempo, sepan ganarse la confianza y el respeto de los internos (en prisión o reformatorios).

Una tercera táctica aconsejable con los pandilleros sería **seleccionar de entre ellos mismos algunos que participaran activamente como "rehabilitadores" de sus compañeros.**

Un último factor por considerar en el plan terapéutico colectivo, son los **"incentivos" planear bien un sistema de incentivos para que los jóvenes que mejor respondan al tratamiento reciban los mejores privilegios.**

En la actualidad, los programas específicos de rehabilitación de pandilleros están encomendados, sobre todo, a las **brigadas ambulantes de trabajadores sociales.**

La finalidad de estas brigadas, es ofrecer a los pandilleros algunas actividades lícitas que sustituyan su inquietud por la "broncas". Se procura descubrir una serie de ocupaciones u opciones diferentes para satisfacer sus necesidades de afirmación social sin que tengan que entrar en problemas con la policía.

Se procura que los pandilleros empleen sus energías prestando servicios a los vecindarios "limpiando la basura de los lotes vacíos o beneficiando de alguna

manera la zona donde viven. Los trabajadores se esfuerzan también porque las pandillas **organicen actividades sociales: bailes y competencias atléticas**, por ejemplo, que les den ocupación satisfactoria y legitima a la par que prestigio social.

Lo indispensable es fomentar únicamente aquellas actividades legítimas que verdaderamente atraen a los pandilleros y les significan algo de valor auténtico. Es preciso que se entusiasmen por lo que van a hacer y que compartan con el trabajador social el convencimiento de que vale la pena realizarlo.

Causas de la delincuencia infantil, comunes a todos los países

Factor familiar.

1) El niño y el medio social. 2) Hogares regulares e irregulares, 3) Divorcio. 4) Concubinato. 5) Niños fuera del matrimonio. 6) Hijos numerosos. 7) Condiciones de habitación. 8) Factor económico y la familia. 9) Profesión de los padres. 10) Alcoholismo y medio familiar. 11) Estado físico y mental de la familia.

Factor extrafamiliar.

1) Urbanismo. 2) Malas compañías. 3) Literatura malsana. 4) Lujo y juego

Factor económico.

1) Acción de las condiciones económicas. 2) Pobreza e ignorancia. 3) Actitud social. 4) Consecuencia del trabajo prematuro con respecto a la criminalidad juvenil.

Factor personal.

1) Causas de carácter personal de la delincuencia infantil. 2) Herencia morbosa. 3) Niños descendientes de neurópatas toxico-infectados. 4) Alcoholismo. 5) Sífilis. 6) Transmisión de tendencias criminales: la herencia. 7) Frecuencia de anomalías mentales y físicas entre los menores delincuentes. 8) Anomalías del carácter. 9) Tipos de personalidad. 10) Clasificación del menor delincuente desde el punto de vista del tratamiento.

LAS TOXICOMANIAS EN EL AREA METROPOLITANA DE MONTERREY

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Adicciones de 1998 (ENA 1998), la prevalencia del consumo de drogas alguna vez en la vida afecta al 5.27% de la población urbana entre 12 y 65 años de edad, lo cual representa un incremento cercano a 1.4 puntos porcentuales con respecto a 1993. Sin embargo, en el norte y centro del país el consumo de sustancias alcanza una prevalencia de vida 6%; mientras que en el sur se observa una menor tasa de consumo (2.7%). En Tijuana, Ciudad Juárez, Guadalajara y la ciudad de México, la prevalencia del uso de drogas alguna vez en la vida supera el promedio nacional, con tasas de 14.7, 9.2, 7.5, y 7.3%, respectivamente. En Monterrey, en cambio, se observó una tasa de consumo alguna vez en la vida más baja (4.2%), aunque la prevalencia del consumo de drogas en el último mes (1.1%) resulta relativamente alta y similar a la de la región norte.

USO DE DROGAS POR CATEGORÍA DE PREVALENCIA, ENA 1998 (%)

	ALGUNA VEZ EN LA VIDA	ÚLTIMO AÑO	ÚLTIMO MES
NACIONAL	5.27	1.23	0.83
REGIÓN NORTE	6	1.73	1.33
REGIÓN CENTRO	5.97	1.29	0.8
REGIÓN SUR	2.69	0.4	0.24
MONTERREY	4.19	1.3	1.09

Fuente: El Consumo de Drogas en México, Diagnóstico, tendencias, acciones SSA-CONADIC, 1998

La mariguana, la cocaína y los solventes inhalables son las drogas de mayor consumo, aunque también se aprecian importantes variaciones regionales, destacando que las tasas de consumo por sustancias observadas en la ciudad de Monterrey son claramente inferiores a las registradas en el nivel nacional y la región norte.

**USO DE DROGAS ALGUNA VEZ EN LA VIDA POR SUSTANCIA, ENA
1998(%)**

	NACIONAL	REGIÓN NORTE	REGIÓN CENTRO	REGIÓN SUR	MONTERREY
MARIGUANA	4.7	5.25	5.4	2.37	3.97
COCAÍNA	1.45	1.84	1.62	0.5	0.61
INHALANTES	0.8	0.51	1.14	0.35	0.69
ALUCINÓGENOS	0.36	0.14	0.58	0.12	_____
HEROÍNA	0.09	0.12	0.08	0.08	_____

Fuente: El Consumo de Drogas en México, Diagnóstico, tendencias, acciones.

Por otra parte, la última Encuesta nacional de consumo de drogas en la comunidad escolar, realizada en 1991, indica que 8.2% de los estudiantes de enseñanza media había utilizado alguna droga alguna vez en la vida, 4.4% lo había hecho en el último año y 2% en el último mes, registrándose tasas de prevalencia total superiores a 10% en Baja California, Distrito Federal, Hidalgo y Jalisco. Entre los estudiantes del estado de Nuevo León se registró una tasa de uso alguna vez en la vida de 3.6%, en el último año de 2.11%, y en el último mes de 0.75%.

Los estudios realizados en el Centro de Integración Juvenil (CIJ) Monterrey, con usuarios de drogas solicitantes de sus servicios de tratamiento, indican la

existencia de tendencias que han modificado en un corto plazo la forma del problema entre la población atendida y que reflejan una probable “transición epidemiológica” de las adicciones en nuestro país, pudiéndose corroborar la existencia de una problemática más aguda en el norte de la República (en particular, en los CIJ de Baja California y Chihuahua), en los estados de la costa del Pacífico y en la ciudad de México. Entre otros aspectos, destacan una elevada prevalencia de uso de marihuana, un acusado incremento en el de cocaína, un paulatino aumento y diseminación del de heroína y metanfetamina, y una clara disminución del de solventes inhalables.

PREVALENCIA TOTAL DEL USO DE DROGAS ENTRE USUARIOS DE SUSTANCIAS SOLICITANTES DE TRATAMIENTOS EN LOS CIJ MONTERREY Y GUADALUPE ENTRE 1990 Y 1999 (%)

	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
MARIGUANA	80.9	71.6	74	72.7	69.1	76.3	69.4	80.2	79.2	76.7
INHALABLES	46.5	65.1	47	49.1	50.4	52.2	64.9	59.9	62.4	54.1
COCAÍNA	5.7	8.3	13	11.8	10.6	11.2	15.1	24.5	38.9	51.9
DEPRESORES CON UTILIDAD MÉDICA	14	19.3	23	12.7	17.1	20.1	16.2	27	24.1	26.9
HEROÍNA	0.6	0.9	2	0	1.6	0.8	1.9	2.5	2.7	3.7
METANFETAMINAS	N/D	N/D	N/D	N/D	0	0	0	0.5	0.7	2
ALUCINOGENOS	N/D	4.6	2	0	0.8	1.2	2.6	1.7	3.8	5.9
TOTAL DE CASOS	157	109	100	110	123	249	265	404	452	592

FUENTE: Estudios epidemiológicos del consumo de drogas entre pacientes de primer tratamiento. CIJ, Subdirección de Investigación.

Entre las tendencias observadas en los pacientes atendidos en los CIJ de la ciudad de Monterrey se puede constatar también alta prevalencia del uso de

mariguana, claro incremento en el de cocaína y un paulatino aumento del de heroína, metanfetamina y alucinógenos, aun con tasas de prevalencia relativamente bajas.

Consumo de Inhalables: un grave problema social

Cola y otros disolventes volátiles

La aspiración de los vapores de cola ha alcanzado gran notoriedad en los últimos años, por tratarse del psicoactivo de los niños de edades comprendidas entre los 15 y los 6-7 años. La cola es inhalada directamente de los tubos o bolsas plásticas, o bien en las habitaciones recién encolados.

Al principio una discreta inhalación conduce a un estado de cierta hilaridad, pero debido a la tolerancia que aparece al cabo de semanas o meses, los consumidores crónicos pueden necesitar hasta un total de siete tubos antes de obtener los efectos deseados.

La intoxicación se caracteriza por euforia, excitación, sensación de flotación, vértigos, habla titubeante y ataxia.

La embriaguez se acompaña de una desinhibición que se hace patente en el aspecto y el sentimiento de poder y omnipotencia.

La agresividad que acompaña a la embriaguez alcohólica también se manifiesta en estos casos, completándose el paralelismo con una posible amnesia tras la remisión del cuadro toxico. A veces hay alucinaciones visuales y la somnolencia es típica de las pequeñas dosis, así como la inconsciencia es accidente frecuente entre los consumidores de dosis elevadas.

Las náuseas y los vómitos son síntomas agudos y la pérdida de peso suele acompañar al consumo crónico. Por otra parte, la duración de la intoxicación es variable de 15 minutos ó varias horas.

De todas las sustancias psicoactivas utilizadas de modo adictivo, los disolventes volátiles se hallan entre los más peligrosos, **no hay duda de su capacidad para producir tolerancia, pero, no está claro que se produzcan dependencia física y síndrome de abstinencia.** No obstante, también resulta evidente dependencia psicológica entre los jóvenes. El hábito es peligroso por dos razones.

En primer lugar, existe peligro de daño histico irreversible en los huesos finos, en el cerebro, en el hígado, en los riñones, debido a las altas concentraciones de tolueno y otros disolventes similares. En el segundo lugar, los jóvenes intoxicados con estos disolventes parecen más agresivos e impulsivos, a la vez que experimentan una merma en su juicio crítico, combinación que puede conducirlos en numerosas conductas peligrosas e incluso atentatorias con la propia vida. El tolueno, es el más usado de todos estos agentes, pero también se ha recurrido al xileno, al benceno, a los aceites de pinturas y a otras numerosas sustancias.

En síntesis, podemos decir que los disolventes inhalantes más comunes son: cementos plásticos, solventes comerciales, gasolina y otros combustibles.

La dependencia de cementos plásticos y solventes comerciales conduce a una intoxicación severa, la sintomatología que manifiestan los adictos es variable, sin embargo, me parece una opinión muy acertada la de los doctores Lamoglia, Cuevas y Col (1981), en su artículo sobre **la inhalación de solventes y cementos plásticos por adolescentes**, en donde señalan los trastornos en las funciones superiores:

CONCIENCIA: Disminuida, confusión mental.

ATENCIÓN: Dispersa, muy abatida.

COMPRESIÓN: Distorsionada.

PENSAMIENTO: Incoordinado, discurso disgregado y bloqueo.

INTELIGENCIA: Se abaten notoriamente los niveles mentales.

JUICIO: Auto y hetero crítico muy disminuido.

ORIENTACIÓN: Disminuida y abatida.

MEMORIA: Alterada a nivel anterógrado

AFECTIVIDAD: Variaciones paroxísticas, indiferencia afectiva.

CONDUCTA MORAL: Incoordinación, marcha atáxica.

Entre las características de los inhaladores, se puede observar: lenguaje incoherente, desorientación, dificultad para la concentración, excitación inicial,

trastornos en la percepción y en el juicio, confusión, que pueda llegar hasta las alucinaciones.

Las complicaciones que pueden traer el uso de volátiles industriales, son depresión de la médula ósea, degeneración cerebelosa, daño hepático y renal, degeneración en los nervios ópticos, congestión pulmonar, hemorragia, trastornos del ritmo cardíaco, hasta la muerte por sofocación.

El pandillerismo y las toxicomanías: simbiosis

Durante el último decenio, el pandillerismo y las toxicomanías han aumentado en forma intensa y especialmente entre los adolescentes y adultos jóvenes del mundo, un comportamiento en el que se buscan drogas, se depende de ellas y hay adicción a las mismas. Muchos factores han influido en esta tendencia. Por ejemplo, el número de nuevas drogas que se producen sintéticamente ha crecido en forma enorme. Se ha anunciado al público que algunos de estos medicamentos, en especial los alucinógenos, “expanden la mente” y dan a quien las toma poderes personales inesperados. Se ha establecido un medio cultural internacional en el que se acepta la ingestión de drogas, debido a varios factores: a la difusión amplia de información acerca de las drogas entre un país y otro, por medio de la radio, la televisión y otros medios; Factores: a) la difusión amplia b) las amplias campañas de publicidad que aconsejan utilizar fármacos en general para aliviar el dolor, la aflicción o la incomodidad, o para aumentar el bienestar. Grupos de gente para quienes las drogas eran antes inaccesibles, disponen

actualmente de ellas debido al gran progreso y entrega de la mercancía, como también a la mejoría del poder individual de adquisición. En contraste con la ganancia económica que proviene de la producción, distribución y venta de drogas, que tanto favorece su uso, las medidas de control legal en todo el mundo dirigidas contra el abuso de fármacos han demostrado ser ineficientes para una aplicación efectiva.

En los países en donde se sabe y se anuncia que ciertas drogas pueden producir daño físico, por ejemplo, el alcohol y el tabaco, siguen siendo socialmente aceptables que los adultos y personas mayores las usen, tomar drogas esotéricas se ha convertido en un medio de conducta desafiante que los adolescentes usan para expresar su inconformidad respecto a la hipocresía que detectan en su sociedad. Por otra parte, en algunos sectores juveniles la fuerza motivadora para experimentar con el uso de drogas es el deseo de ser aceptado como miembros de grupos organizados en pandillas.

Por encima de todo, la fuerza impulsiva biológica de la curiosidad se expresa en la continua experimentación. Lo que cambia en las distintas generaciones son las drogas de lo que se abusa y los estilos en los cuales se expresa dicho abuso. Según los trabajos de investigación de Lawrence C. Kolb (1962) en *Adicción a las drogas: un problema médico*.

INFLUENCIAS AMBIENTALES ACTUALES Y ADOLESCENCIA

Conducta sexual del adolescente

La experimentación sexual de los adolescentes comienza a menudo con fantasías y masturbación en el inicio de la adolescencia, seguidas por tocamientos genitales sin coito con parejas del sexo opuesto o, en algunos casos, del mismo sexo, sexo oral con sus parejas e inicio de las relaciones sexuales en un momento posterior del desarrollo. Al llegar al instituto, la mayoría de los adolescentes varones refiere tener experiencias con la masturbación, así como más de la mitad de las jovencitas. El equilibrio entre la experimentación sexual sana en el adolescente y las prácticas sexuales emocional y físicamente seguras es uno de los mayores retos a los que se enfrenta nuestra sociedad.

En 2003, el 47% de los estudiantes de los cursos 9.º a 12.º decían haber tenido relaciones sexuales, lo que suponía un ligero descenso desde el 53% en 1993. La media de edad de la primera relación sexual es de 16,9 años en los chicos y de 17.4 años en las chicas. En general, los chicos tienen más parejas sexuales que las chicas, ya que buscan menos vínculos emocionales con sus parejas. La prevalencia de varias parejas sexuales (cuatro o más) disminuyó en un 24%.

Factores que influyen en la conducta sexual del adolescente. Los factores que afectan la conducta sexual de los adolescentes son los rasgos de la personalidad, el sexo, los antecedentes culturales y religiosos, los factores raciales, las actitudes familiares y los programas de educación y prevención sexual.

Los factores de personalidad están asociados a la conducta sexual, así como las conductas de riesgo sexual. Los mayores niveles de impulsividad se asocian a una edad más joven en el momento de iniciar las relaciones sexuales, un mayor número de parejas sexuales, relaciones sexuales sin uso de anticonceptivos, incluidos los preservativos, y antecedentes de enfermedades de transmisión sexual (ETS), como *Chlamydia*.

Históricamente, los adolescentes varones han iniciado sus relaciones sexuales a una edad más temprana que las jóvenes. Cuanto más temprana sea la edad en la cual una adolescente mantenga relaciones sexuales por primera vez, más probabilidades tendrá de mantener sexo no deseado o involuntariamente. Casi cuatro de cada diez chicas que tuvieron su primera relación sexual a los 13 ó 14 años de edad dicen que fue un acto no voluntario o no deseado. Tres de cada cuatro chicas y más de la mitad de los chicos dicen que las chicas que han mantenido relaciones lo han hecho porque sus parejas así lo deseaban. En general, los adolescentes que inician las relaciones sexuales a edades más tempranas también tienen más probabilidades de tener un mayor número de parejas sexuales.

El mérito del descenso de la conducta sexual el alto riesgo entre los adolescentes se puede atribuir a la suma de los efectos de unas familias mejor educadas, grupos de jóvenes de tipos social o religioso y programas educativos escolares.

Una conducta sexual responsable entre los adolescentes es uno de los diez indicadores de salud más importantes para la próxima década. La razón principal que dan las adolescentes que nunca han tenido una relación para su abstinencia sexual es que mantener relaciones sexuales iría en contra de sus valores religiosos o morales. Otras razones son el deseo de evitar el embarazo, el miedo a contraer una ETS y no haber encontrado la pareja adecuada.

Anticonceptivos. Actualmente, el 98% de los adolescentes de entre 15 y 19 años utilizan al menos un método anticonceptivo. Los dos más utilizados son los preservativos y la píldora anticonceptiva. Las ETS aún son importantes entre los adolescentes. Aproximadamente uno de cada cuatro adolescentes sexualmente activos contrae una ETS anualmente y la mitad de todos los casos nuevos de infecciones por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) aparece en personas menores de 25 años.

Embarazo. Cada año se quedan embarazadas entre 750.000 y 850.000 adolescentes menores de 19 años. De ellas, 432.000 darán a luz, con un descenso del 19% respecto a las 532.000 cuantificadas de 1991; el resto (418.000) abortará. El mayor descenso de embarazos entre adolescentes por razas tiene lugar en las mujeres de raza negra, con un descenso del 42% entre 1991 y 2002. Los partos de adolescentes hispanas han descendido un 20%, pero estas jóvenes continúan teniendo la mayor tasa de nacimientos en adolescentes, si se compara con otras razas.

El embarazo en las adolescentes crea una gran cantidad de riesgos para la salud, tanto para la madre como para el niño. Los niños nacidos de madres adolescentes tienen mayores posibilidades de morir antes de los 5 años de edad y los que sobreviven tienen más probabilidades de obtener malos resultados en el colegio y un mayor riesgo de sufrir abusos y negligencias. Las madres adolescentes tienen menos posibilidades de ganar el peso adecuado durante el embarazo, lo que aumenta el riesgo de partos prematuros y de recién nacidos de bajo peso. Éstos tendrán más probabilidades de que sus órganos no estén completamente desarrollados, lo que provocará más hemorragias cerebrales, síndrome de malestar respiratorio y problemas intestinales. Las posibilidades de que las madres adolescentes de buscar asistencia prenatal de manera regular y de tomar diariamente las multivitaminas que se les recomienden también son menores, mientras que las de fumar, beber y consumir sustancias durante el embarazo son mayores. Sólo un tercio de las madres adolescentes terminará el instituto y sólo el 1.5% tendrá un título universitario a los 30 años.

La madre adolescente media no puede cuidar de su hijo y lo deja en manos de hogares de acogida o de sus propios padres u otros familiares, que ya tienen una carga de trabajo excesiva. Son pocas las madres adolescentes que se casan con los padres de sus hijos, los cuales son normalmente adolescentes que no pueden cuidar de sí mismos y mucho menos de las madres de sus hijos. Si se casan, la relación terminará normalmente en divorcio. Muchos tienen grandes posibilidades de terminar en la asistencia social.

Aborto. Casi cuatro de cada diez embarazos adolescentes terminan en un aborto. Casi todas las jóvenes son madres no casadas procedentes de grupos socioeconómicos bajos y sus embarazos son consecuencia de relaciones sexuales con chicos a los que se sentían emocionalmente vinculadas. La mayoría (el 61%) de las adolescentes decide abortar con el consentimiento de sus padres, pero las leyes del consentimiento paterno obligatorio introducen dos derechos contradictorios: el derecho de la joven a su privacidad y el derecho de los padres a saber. La mayoría de los adultos creen que las adolescentes deberían contar con el permiso de sus padres para abortar, pero cuando los padres se niegan a otorgar su consentimiento, la mayoría dice que prohibiría este veto paterno a la decisión de la adolescente.

La tasa de abortos en muchos países europeos tiende a ser mucho menor que en Estados Unidos, donde es de 30 por cada 1.000 jóvenes de 15 a 19 años, según los datos de los Centers for Disease Control and Prevention. En Francia, por ejemplo, casi 10.5 de cada 1.000 jóvenes menores de 20 años tuvo un aborto en 2000, según las estadísticas de la OMS. La tasa de aborto en Alemania fue de 6.8, de 6.3 en Italia y de 4.5 en España. En Gran Bretaña, la tasa fue algo mayor, 18.5. Los expertos en planificación familiar creen que una mejor educación sexual y la mayor accesibilidad a los métodos anticonceptivos ayudarán a reducir el número de abortos. En Holanda, donde el acceso a los anticonceptivos es libre en los

colegios, la tasa de embarazos en los adolescentes se encuentra entre las más bajas del mundo.

Adopción de conductas de riesgo

La adopción de riesgos razonables es una conducta necesaria en la adolescencia, lo que aumenta la confianza tanto para formar nuevas relaciones como en otras situaciones deportivas o sociales. Sin embargo, las conductas de alto riesgo entre los adolescentes se asocian a consecuencias negativas graves y pueden adoptar muchas formas, como el consumo de alcohol y sustancias, el sexo no seguro, las conductas autolesivas y la conducción temeraria.

Consumo de sustancias

Alcohol. En 2003, el 29,2% de los estudiantes de 12.º curso dijo tomar cinco o más copas seguidas en un período de 2 semanas. La edad media en que los jóvenes probaron el alcohol por primera vez es de 11 años en los chicos y de 13 en las chicas. La edad media nacional en la que los estadounidenses empiezan a beber de manera regular es de 15,9 años. Las personas entre 18 y 25 años muestran la mayor prevalencia de juergas y consumo importante de alcohol. La conducción en estado de embriaguez ha disminuido desde 2002. La dependencia del alcohol, junto a la de otras sustancias, se asocia a depresión, ansiedad, trastorno negativista desafiante, trastorno de personalidad antisocial y aumento de la tasa de suicidios.

Nicotina. El número de estadounidenses más jóvenes que fuman ha disminuido desde 1990, si bien la tasa de tabaquismo entre los adolescentes sigue siendo tan alta o mayor que entre los adultos. Según la American Cancer Society, en 2003 había, como media, más de uno de cada cinco estudiantes (22%) que fumaba cigarrillos. Cada día, más de 4.000 adolescentes fuman su primer cigarrillo y otros 2.000 se convierten en fumadores diarios habituales. Los fumadores tienen más posibilidades de participar en peleas, llevar armas, intentar suicidarse, padecer problemas de salud mental como la depresión y participar en conductas sexuales de alto riesgo. Uno de cada tres morirá finalmente por enfermedades relacionadas con el tabaquismo. Los cigarrillos son el tipo de tabaco más usados entre los estudiantes de secundaria, seguidos por los cigarros, el tabaco sin humo y las pipas.

Cannabis. La marihuana es la sustancia de consumo ilícito más popular, con 14,6 millones de usuarios (6.2% de la población), dos tercios de los cuales tiene menos de 18 años. No obstante, su consumo está disminuyendo lentamente. En 2004, el 5,6% de los estudiantes del 12.º grado decía consumir marihuana diariamente, frente al 6% en 1999. Entre los estudiantes de 8.º grado se apreció un descenso de un tercio (36%) con respecto al 18.3% en 1996, y se llegó al 11.8% en 2004.

Una de las principales razones de esta prevalencia del consumo de marihuana entre los adolescentes se debe a que piensan que es más fácil de obtener que el alcohol o los cigarrillos, una opinión que se ha reducido en los últimos años. Una

vez que los adolescentes se hacen adictos a la marihuana, a menudo caen en el ausentismo escolar, la criminalidad y la depresión.

Cocaína. En el 2003, el consumo de cocaína era del 14%, pero aún se superaba la medida nacional de 3.6%.

Opiáceos. En los últimos años, el número de adolescentes que usan analgésicos que se venden con receta por razones no médicas ha aumentado. El abuso de medicamentos de prescripción entre las personas de 18 a 25 años ha aumentado un 15%. Los fármacos que son motivo de una preocupación especial son los analgésicos oxicodona e hidrocodona. La primera ha ganado terreno entre los estudiantes de instituto desde su aparición en 2001.

Heroína. El consumo de heroína es prevalente entre los adolescentes, aunque menos que el de cocaína. La edad de consumo es de 19 años, pero lo hacen casi el 2% de los estudiantes de 12.º grado; la vía nasal (esnifado) es el método más frecuente de consumo.

Violencia. Si bien las tasas de crímenes violentos han disminuido en Estados Unidos durante los últimos 5 años (p. ej., la tasa de homicidios en la ciudad de Nueva York descendió casi en un 50% entre 1998 y 2000), los crímenes violentos de agresores jóvenes han aumentado. Los homicidios son la segunda causa de muerte más importante entre las personas de 15 a 25 años. (Los accidentes

ocupan el primer lugar y el suicidio, el tercero.) Los adolescentes varones de raza negra tienen más probabilidades de cometer un asesinato que los de cualquier otro grupo racial o étnico, o que las jóvenes de cualquier raza. El factor asociado con mayor fuerza a la violencia entre los adolescentes aumenta en los hogares sin un padre o un padre sustituto; si se deja a un lado este factor, la raza, el nivel socioeconómico y la educación no afectan a la propensión a la violencia.

ACOSO ESCOLAR. El *acoso escolar* se define como el uso de la fuerza o la posición para intimidar, lesionar o humillar a otra persona que tiene menos fuerza o estatus. Se puede clasificar como físico, verbal o social. El acoso *físico* implica una lesión o amenaza física de lesiones hacia alguien; el *verbal* se refiere a fastidiar o insultar a alguien, y el *social* al uso del rechazo o la exclusión de los compañeros para humillar o aislar a la víctima.

Aproximadamente el 30% de los estudiantes de 6.º a 10.º grado está implicado en algún aspecto del acoso escolar moderado o frecuente, ya sea como acosador o como víctima, o como ambos. Aproximadamente 1.7 millones de niños de este grupo de edad se pueden identificar como acosadores. Los chicos son más propensos a estar implicados en estas conductas violentas que las chicas, las cuales tienden a usar más el acoso verbal que el físico.

El acoso está cambiando: ahora se usan el correo electrónico, las páginas web, los chats y la mensajería electrónica para acosar a otros estudiantes. En 2000, 1 de cada 17 niños de 10 a 17 años fue amenazado o acosado en línea, y un tercio de ellos encontró que estos incidentes eran muy angustiosos.

Se calcula que cada día 160.000 alumnos faltaban a clase por miedo a un ataque o intimidación por los compañeros; algunos son obligados a abandonar. El estrés de la «victimización» interfiere con la implicación de los estudiantes y su aprendizaje escolar. Los niños que avasallan a otros corren el riesgo de participar en otras conductas violentas más graves, como peleas frecuentes o llevar un arma. El acoso también está correlacionado con los tiroteos escolares.

BANDAS. La violencia de bandas es un problema en varias comunidades de Estados Unidos. Hay 2.000 bandas diferentes de jóvenes en todo el país, con más de 200.000 adolescentes y adultos jóvenes entre ellos. La mayoría de los miembros tienen entre 12 y 14 años, con una media de 17 ó 18 años. La pertenencia a una banda es una fase breve para muchos adolescentes; entre la mitad y los dos tercios de los sujetos abandonarán la banda después de 1 año. Los chicos tienen más probabilidades de unirse a una banda que las chicas, si bien los miembros femeninos de las bandas pueden estar infrarrepresentados. Los miembros femeninos de las bandas tienen más probabilidades de estar en ciudades pequeñas y áreas rurales y tienden a ser más jóvenes que los miembros

masculinos, están implicadas en menos actividades delictivas o criminales que los varones y también cometen menos crímenes violentos.

ARMAS. Cada día, como media, hay casi 10 niños estadounidenses menores de 18 años que mueren por suicidios, homicidios y accidentes por arma de fuego, y muchos más resultan heridos. Uno de cada cinco jóvenes que cursan los grados 9. ° a 12. ° lleva un arma: un cuchillo, una pistola o una cachiporra.

Según la ley, no se pueden vender armas de fuego a los menores de 18 años, pero dos tercios de los estudiantes de 6. ° a 12° grado dicen que pueden obtener un arma en 24 horas. Más de 22 millones de niños viven en hogares en los que hay un arma de fuego; en el 40% de éstos se guarda al menos un arma sin llave y en el 13% de los casos se guarda sin llave y cargada. Dos de cada tres estudiantes implicados en tiroteos escolares consiguió sus armas en su propia casa o en la de un familiar. Al menos el 60% de las muertes por suicidio entre los adolescentes implica el uso de un arma de fuego.

VIOLENCIA ESCOLAR. En el curso escolar 2003-2004, se comunicaron 49 muertes violentas (es decir, homicidios y suicidios) en los colegios de todo el país. Las pistolas o cuchillos estuvieron implicados en la mayoría de esas muertes. Gran parte de la violencia escolar se presenta en los cursos de enseñanza media y el instituto, pero se han descrito casos muy precoces incluso en la guardería.

Hay muchos factores que conducen a los actos violentos en los adolescentes. Algunos rasgos hereditarios son la impulsividad, las dificultades de aprendizaje, un CI bajo o la intrepidez. También hay una correlación entre ser testigo de actos violentos y la participación en éstos. Los niños que son testigos de actos violento son más agresivos y tienen más probabilidades de verse implicados en conductas violentas cuando crecen, ya sea como agresor o como víctima. En la tabla N.- 1 se mencionan algunos signos precoces e inminentes de alerta de violencia escolar.

El 20 de abril de 1999, dos adolescentes de 17 y 18 años de edad cometieron una masacre en el Columbine High School de Littleton, Colorado. Armados con escopetas, un rifle semiautomático y una pistola, dispararon a sus compañeros de clase y a sus profesores mientras se reían y chillaban, apuntándoles a quemarropa, a la vez que les lanzaban explosivos caseros. Murieron 15 personas, incluidos los dos asesinos, y otras 25 personas sufrieron lesiones en el tiroteo escolar más mortal de la historia de Estados Unidos.

Los tiradores eran miembros de la «mafia de la gabardina» en el instituto, una camarilla de inadaptados sociales que sobresalían en el colegio por su estilo gótico en la vestimenta y su actitud nihilista. Ambos estaban obsesionados con los videojuegos violentos e intrigados por la cultura nazi, aunque uno de ellos era de ascendencia judía. La fecha del ataque fue elegida por ser el cumpleaños de Adolf Hitler.

Tabla N.- 1**Signos de alerta de violencia escolar**

Signos de alertas iniciales

- Retraimiento social
- Sentimientos excesivos de aislamiento y soledad
- Sentimientos excesivos de rechazo
- Víctima de violencia
- Sentimiento de que se meten con él y le persiguen
- Expresiones de violencia en escritos y dibujos
- Enfado incontrolado
- Patrones de conducta impulsiva y crónica de golpes, intimidación y comportamientos de acoso
- Antecedentes de problemas de disciplina
- Antecedentes de conducta violenta y agresiva
- Intolerancia ante actitudes diferentes y perjudiciales
- Consumo de alcohol y sustancias
- Pertenencia a bandas
- Acceso inapropiado, posesión y uso de armas de fuego
- Amenazas graves de violencia

Signos de inmediatos de alerta

- Peleas físicas serias con compañeros o familiares
 - Destrucción grave de propiedades
 - Cólera intensa por razones aparentemente leves
 - Amenazas elaboradas de violencia letal
 - Posesión y/o uso de armas de fuego y de otro tipo
 - Otras conductas autolesivas o amenazas de suicidio
-

AGRESIÓN SEXUAL. Los adolescentes menores de 18 años son responsables del 20% de las detenciones por agresiones sexuales (excluida la prostitución), del 20% al 30% de los casos de violación, del 14% de los casos de agresión sexual con agravantes y del 27% de los homicidios sexuales infantiles. Esos agresores adolescentes son responsables de la victimización de aproximadamente la mitad de los chicos y de la cuarta parte de las chicas que sufren molestias o abuso sexual. En la mayoría de los casos estaba implicado un adolescente varón.

Parece haber dos tipos de agresores sexuales juveniles: los que buscan niños y los que buscan otros compañeros o adultos. La principal distinción entre los grupos se basa en las diferencias entre la víctima y el agresor. En la tabla N.- 2 se mencionan las diferencias y similitudes entre esos dos grupos.

Los factores etiológicos del agresor sexual juvenil comprenden los malos tratos, la exposición a la pornografía, el abuso de sustancias y la exposición a modelos de rol agresivos. Un número significativo de adolescentes agresores tiene antecedentes de abuso físico (25-50%) o sexual (10-80%) durante la infancia. La mitad de los agresores adolescentes vivía con ambos padres y otro joven en el momento de su agresión. Según indican las evidencias, la mayoría de los agresores sexuales juveniles se convertirán en agresores sexuales adultos. Los déficits psicológicos más frecuentes en ellos son la baja autoestima, las escasas técnicas sociales, las mínimas técnicas asertivas y el escaso rendimiento académico. La mayoría de los diagnósticos psiquiátricos son trastorno de la

conducta, trastorno por abuso de sustancias, trastorno de adaptación, trastorno por déficit de atención/hiperactividad, fobias específicas y trastornos del estado de ánimo. Los agresores varones se diagnostican especialmente de parafilias y conducta antisocial, mientras que las mujeres tienen más trastornos del estado de ánimo y participa en automutilaciones.

Tabla N.- 2

Subtipos de agresores sexuales juveniles

Agresores juveniles que agreden sexualmente a los compañeros o adultos

- Asaltan predominante a mujeres y extraños o conocidos casuales
- Los asaltos sexuales tienen lugar junto a otros tipos de actividad criminal (p. ej., robo)
- Antecedentes de agresiones criminales no sexuales, con mayor frecuencia son delincuentes o tienen trastornos de la conducta
- Cometan sus agresiones en lugares públicos
- Muestran niveles más altos de agresión y violencia en la comisión de sus crímenes sexuales
- Mayor probabilidad de usar armas y provocar lesiones a sus víctimas

Agresores juveniles que agreden sexualmente a niños

- La mayoría de las víctimas son varones y están relacionados entre ellos, por ejemplo, hermanos u otros familiares
- Casi la mitad de los agresores ha tenido al menos una víctima masculina
- Los crímenes sexuales tienden a reflejar una mayor dependencia de la oportunidad y de la astucia que de la fuerza dañina, lo cual es especialmente cierto cuando su víctima está relacionada con ellos. Esos jóvenes pueden poner «trampas» al niño para que haga la actividad deshonesto, usar sobornos o amenazar a los niños con la pérdida de la relación

- Dentro de la población general de jóvenes que asaltan sexualmente a niños hay algunos jóvenes que muestran niveles altos de agresión y violencia. En general, se trata de jóvenes que muestran niveles más intensos de trastornos de la personalidad o psicosexual, como una psicopatía, sadismo sexual, etc.
- Presentan defectos de la autoestima y de la competencia social
- Muchos muestran indicios de depresión

Características comunes a ambos grupos

- Tasas altas de discapacidades de aprendizaje y disfuncionales académicas (del 30% al 60%)
 - Presencia de otros problemas conductuales, incluido el abuso de sustancias y trastornos de conducta (hasta el 80% tiene algún trastorno psiquiátrico diagnosticable)
 - Dificultades observadas en el control de impulsos y el criterio
-

PROSTITUCIÓN. Los adolescentes constituyen una gran parte de todos aquellos que se dedican a la prostitución, y se calcula que puede haber hasta 1 millón de adolescentes implicados en ella. La edad media de un nuevo reclutado es de 13 años, aunque hay algunos de tan solo 9 años de edad. La mayoría de los adolescentes son chicas, pero los chicos también participan en la prostitución homosexual. La mayoría de los adolescentes que entra en una vida de prostitución procede de hogares rotos, pero un número cada vez mayor proviene de hogares de clase alta o media. Muchas fueron víctimas de una violación o un abuso durante la infancia. La mayoría de los adolescentes se había escapado de casa y fueron captados por proxenetas y drogadictos; después, los propios adolescentes cayeron en el abuso de sustancias. El 27% de los casos de prostitución de

adolescentes tiene lugar en grandes ciudades y los incidentes suelen ocurrir al aire libre, por ejemplo, en autopistas, carreteras, callejones, campos, bosques o aparcamientos. Hay un riesgo alto de sida y muchos de ellos (hasta el 70% en algunos estudios) están infectados por el VIH.

Hasta 17.500 esclavos sexuales pasan ilegalmente a Estados Unidos cada año. Se les trae con la falacia de una vida mejor y mayores oportunidades laborales, pero una vez que están en Estados Unidos son obligados a prostituirse, en lo que ganan poco dinero mientras que los traficantes se embolsan miles de dólares gracias a sus servicios. Muchas veces son secuestrados y víctimas de abuso.

TATUAJES Y PIERCING CORPORAL. La prevalencia del *piercing* y los tatuajes ha aumentado entre los adolescentes desde la década de 1980. Entre la población general, alrededor del 10% al 13% de los adolescentes lleva un tatuaje. De los más de 500 adolescentes encuestados en un estudio, el 13.2% dice tener al menos un tatuaje y el 26,9% dice haber tenido al menos un *piercing*, aparte del lóbulo de la oreja, en algún momento de su vida. Tanto el tatuaje como el *piercing* son más frecuentes en las chicas que en los chicos. Los adolescentes que aseveran que tienen al menos un tatuaje o *piercing* tienen más probabilidad de afirmar también que consumen sustancias de evasión (cigarrillos, alcohol, marihuana) y que han experimentado con drogas duras (cocaína, metanfetamina cristal y éxtasis). Las chicas adolescentes con tatuajes y *piercing*, en especial las más jóvenes, tienen más probabilidades de referir antecedentes de ideación o de

conductas suicidas. Los varones con tatuajes y las adolescentes con *piercing* tienen más probabilidades de informar de antecedentes de luchas físicas, uso de un arma o lesiones corporales como consecuencia de una pelea. Los adolescentes con tatuajes o *piercing* mantienen una actividad sexual más frecuente que los que no tienen y poseen un riesgo mayor de seguir conductas sexuales no seguras.

Planteamiento del problema.

Existen múltiples estudios que abordan el problema del pandillerismo y de las toxicomanías, los cuales revelan, que el uso de estupefacientes es más frecuente en los niños y los jóvenes, entre los 6 y los 20 años, de todos los estratos socioeconómicos, desatándose que las áreas socioeconómicas más afectadas, son las marginales y aquellas zonas que están altamente pobladas.

Las sustancias tóxicas que más se emplean son la marihuana, los solventes inhalables y los medicamentos derivados de las anfetaminas, el abuso de estas sustancias ha sufrido un aumento considerable a partir de la década de 1960; por otro lado, el uso de la cocaína, la morfina y la heroína no hay datos sólidos que certifiquen su consumo. Las áreas del territorio nacional que se han detectado como las críticas, por el consumo de drogas son el Distrito Federal y la frontera norte del país.

La etiología de este problema, se localiza en el núcleo familiar, el cual está seriamente (desajustado) desintegrado y del ambiente habitacional y escolar circundante, los cuales son regularmente zonas propicias para el mercadeo de drogas, en donde la oferta y la demanda están a la orden del día, esto arrastra consigo la incitación a la drogadicción y a la manifestación de una serie de conductas antisociales, que pueden ir, desde palabras y gestos agresivos a transeúntes, hasta conductas delictivas propiamente dichas, como el robo a mano armada y la delincuencia en general.

En las escuelas localizadas en barrios muy poblados, se presenta una problemática especial: los jóvenes ociosos se constituyen en grupos antisociales y cuando los pandilleros son también estudiantes, o encuentran eco a su exhibición dentro del plantel educativo, establecen su centro de operaciones allí mismo, o alrededor, surgiendo entonces una problemática social difícil y peligrosa; previa a la drogadicción.

Sabemos que el problema es grave, y de su tendencia a un crecimiento rápido, y que una vez desarrollado es muy difícil de extirpar: de ahí la importancia de la implementación de un programa preventivo, en donde se ofrezca atención integral a padres e hijos mediante información que oriente acerca de esta problemática.

OBJETIVO

Del 10 de Agosto al 10 de Octubre de 1999, la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría General de Justicia del estado de Nuevo León, realizó el estudio: **Diagnostico de las Conductas Antisociales** con la finalidad de detectar e identificar la incidencia de las conductas antisociales en Monterrey y su Área Metropolitana, y así actualizar la información que sobre este tema existe.

HIPOTESIS

Las conductas antisociales, el pandillerismo y las toxicomanías son un grave problema social que crea inseguridad, temor y miedo entre los ciudadanos del Área Metropolitana de Monterrey Nuevo León.

METODOLOGIA

Sujetos

Fueron objeto de estudio 1624 ciudadanos mayores de edad, que tuvieran como mínimo 5 años de residir en su domicilio actual.

Población general

Según la COESPO en 1997, en el estado de Nuevo León hay 3,710,942 habitantes, de los cuales 3,134,637 viven en el Área Metropolitana de Monterrey Nuevo León. De los cuales se obtendrá la muestra, la cual será seleccionada por conglomerado.

Diseño de la muestra

Para obtener el tamaño de la muestra se utilizaron:

Nivel de confianza: 95%

Intervalo de confianza: 2.43%

Tamaño de la población: 3, 134,637

Tamaño de la muestra: 1624

Instrumentos

Se utilizó una encuesta directa previamente estructurada.

Prueba del instrumento

La prueba del instrumento se aplicó la semana del 20 al 30 de Julio de 1999; aplicándose 7 encuestas en cada módulo de orientación social de la PGJ, los cuales están ubicados en zonas conflictivas del Área Metropolitana de Monterrey, siendo estos: Modulo Independencia, Sierra Ventana, Valle verde, San Bernabé, Guadalupe, San Nicolás, Santa Catarina, Itinerante, y Modulo Centro.

Procedimiento

Los encuestadores se presentarán como investigadores sociales, cuya finalidad es la obtención de datos y que la información que nos proporcione es con carácter estrictamente confidencial y será solamente con fines de estudio.

El investigador tendrá especial cuidado en que su entrevistado tenga por lo menos 5 años de vivir en su domicilio actual y en caso de que no sea así, terminara la encuesta y agradecerá amablemente las atenciones recibidas.

Si la respuesta anterior es afirmativa se continuará con la entrevista y le solicitara que sus respuestas sean lo más apegado a la realidad que se vive en su entorno, ya que de ello dependerá que se implementen programas para abordar con eficiencia los problemas de su comunidad.

La distribución de las encuestas para su aplicación en los conglomerados de los Módulos de Orientación Social fueron:

MOS Independencia 233 encuestas

MOS Sierra Ventana 207 encuestas

MOS Valle Verde 180 encuestas

MOS San Bernabé 188 encuestas

MOS Guadalupe 214 encuestas

MOS San Nicolás 185 encuestas

MOS Santa Catarina 177 encuestas

MOS Itinerante 117 encuestas

MOS Centro 123 encuestas

Total: 1624 encuestas

RESULTADOS ESTADÍSTICOS



Tabla No. 1

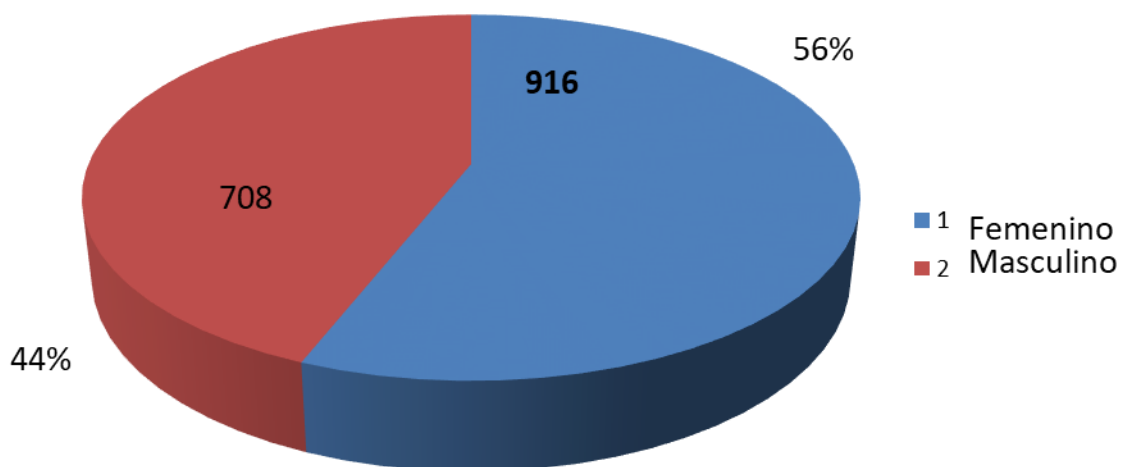
Sexo de los sujetos del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Sexo	f	%
Femenino	916	56
Masculino	708	44
Total	1624	100

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
 Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
 Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 1

Sexo de los sujetos del estudio: Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla No. 2

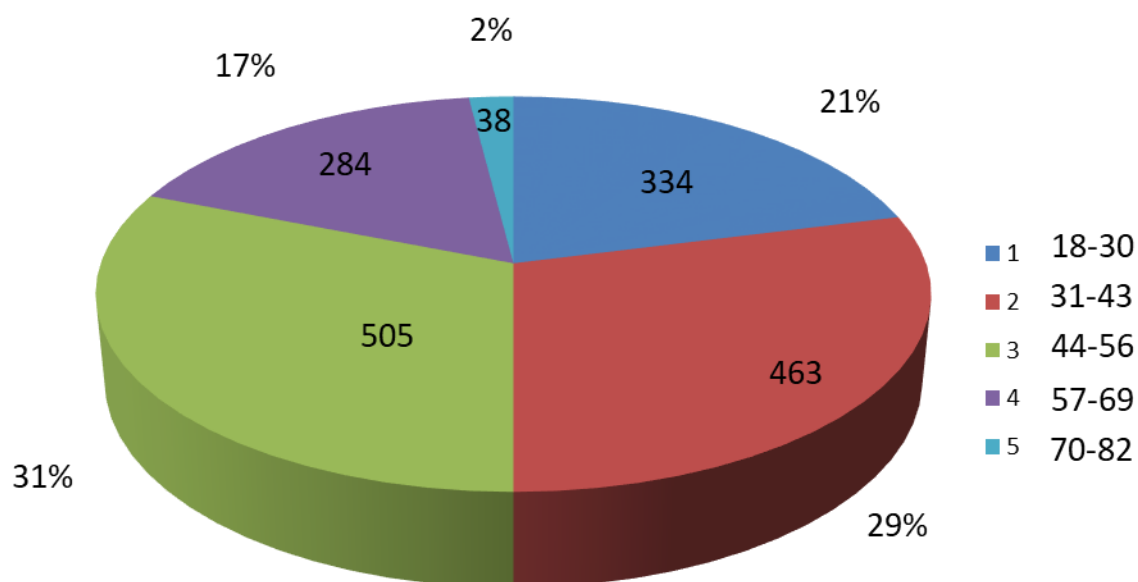
Rango de **edad** de los sujetos del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Edad	f	%
18-30	334	21
31-43	463	29
44-56	505	31
57-69	284	17
70-82	38	2
Total	1624	100

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 2

Rango de edad de los sujetos del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

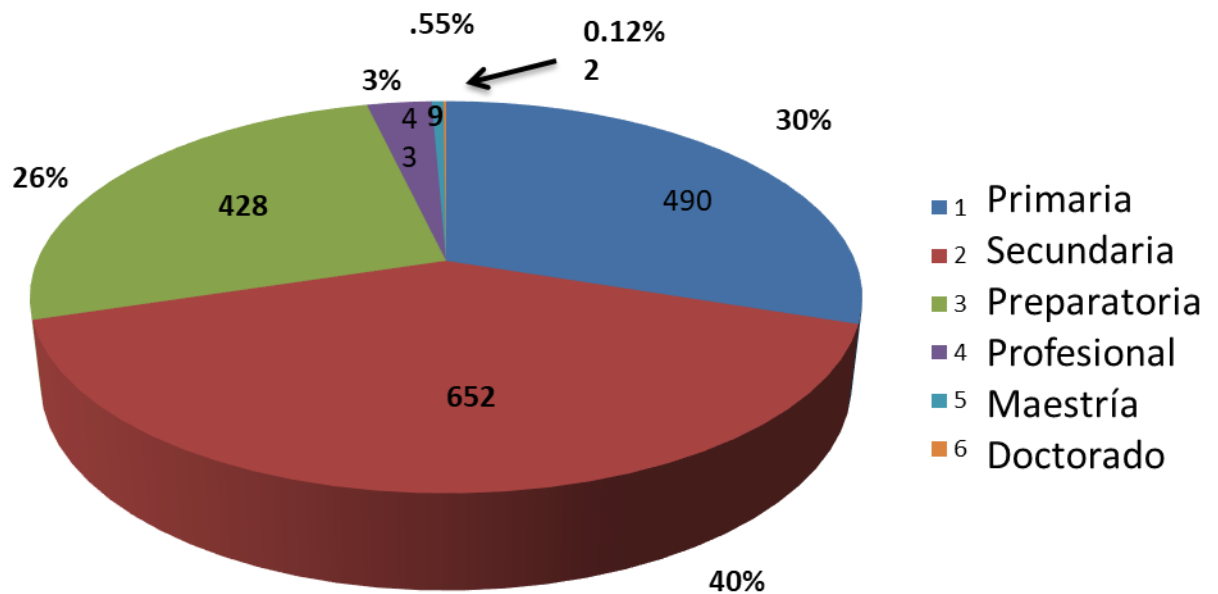


Tabla No. 3
Nivel educativo de los sujetos del estudio: Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.

Escolaridad	f	%
Primaria	490	30
Secundaria	652	40
Preparatoria	428	26
Profesional	43	3
Maestría	9	0.55
Doctorado	2	0.12
Total	1624	100

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
 Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
 Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 3
Nivel educativo de los sujetos del estudio: Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
 Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
 Preparatoria No. 16 UANL



Tabla No. 4

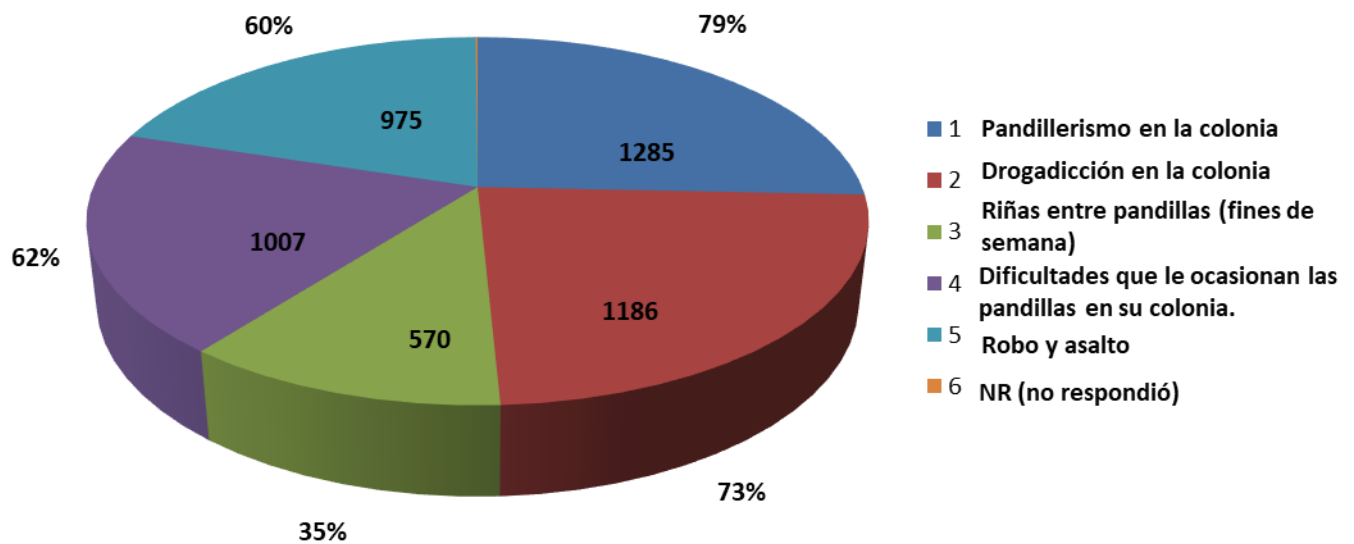
Presencia de los principales problemas de inseguridad en el marco del estudio:
Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.

Problema	f	%
Pandillerismo en la colonia	1285	79.5
Drogadicción en la colonia	1186	73
Riñas entre pandillas (fines de semana)	570	35
Dificultades que le ocasionan las pandillas en su colonia (inseguridad, temor, miedo)	975	60
Robo y asalto	1007	62
NR (no respondió)	5	0.3

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
 Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
 Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 4

Presencia de los principales problemas de inseguridad en el marco del estudio:
Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla No.5

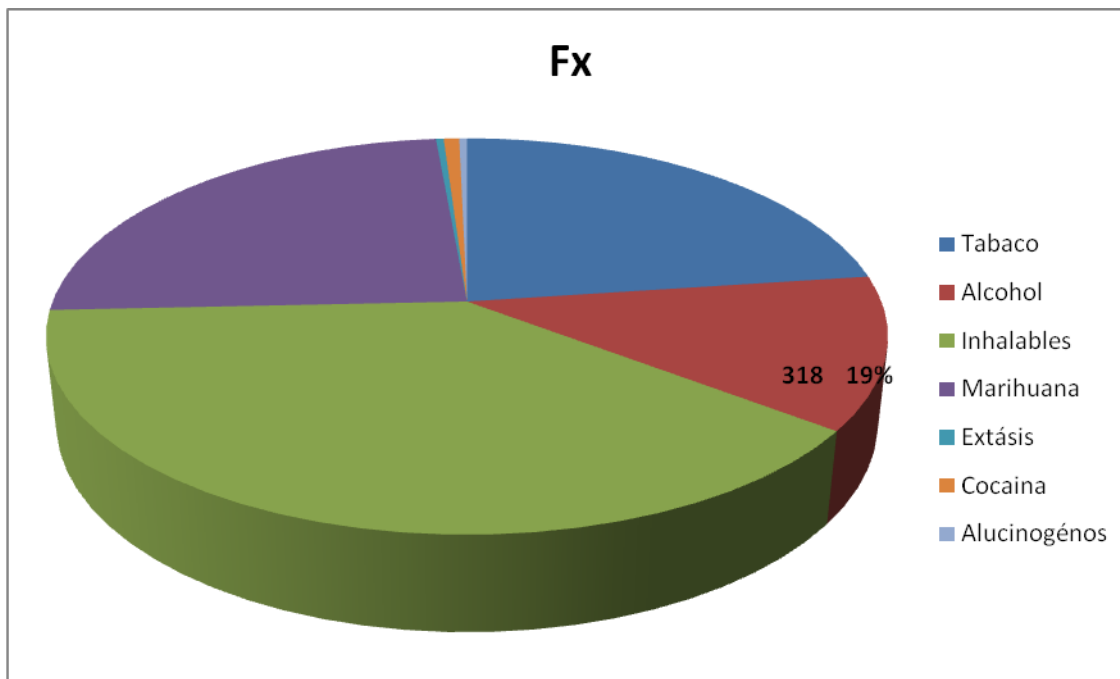
Tipo de **droga** que más se consume detectado en la comunidad en el marco del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (A.M.M) 1999**

	Fx	%
Tabaco	585	36%
Alcohol	318	19%
Inhalables	997	61%
Marihuana	621	38%
Éxtasis	9	0.50%
Cocaína	18	1%
Alucinógenos	9	0.50%
TOTAL	1624	100%

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 5

Tipo de **droga** que más se consume detectado en la comunidad en el marco del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (A.M.M) 1999**



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL



Tabla No. 6

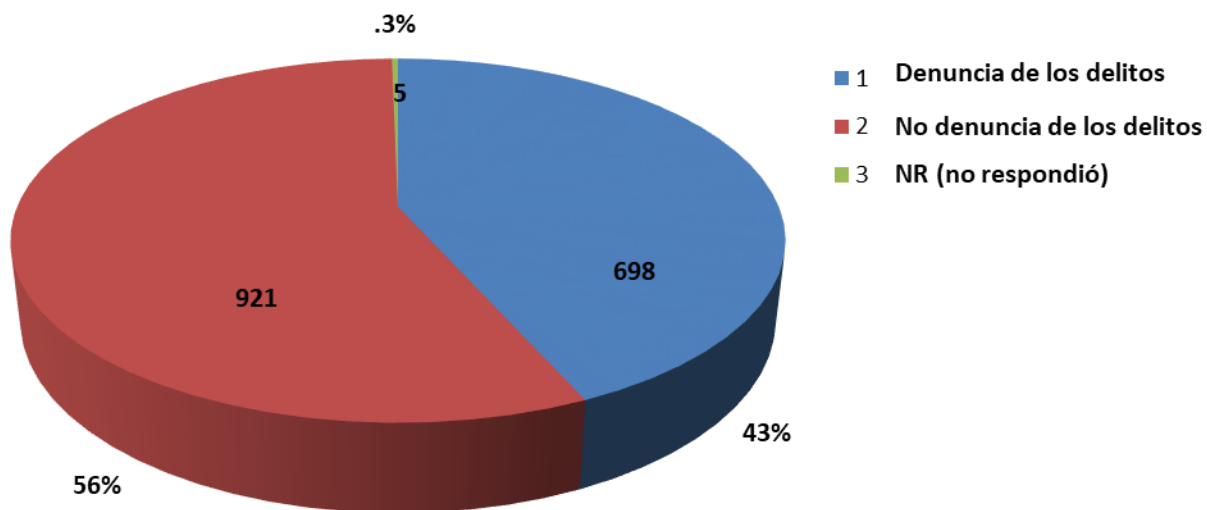
Cultura de la denuncia en el marco del estudio: Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.

Aseveraciones	f	%
Denuncia de los delitos	698	43
No denuncia los delitos	921	56
NR (no respondió)	5	0.3
*un 30% de los ciudadanos no denuncia los delitos porque considera que se pierde tiempo. Un 26% cree que la autoridad no le hará nada al delincuente.		
Total	1624	100

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No.6

Cultura de la denuncia en el marco del estudio: Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL



Tabla No. 7

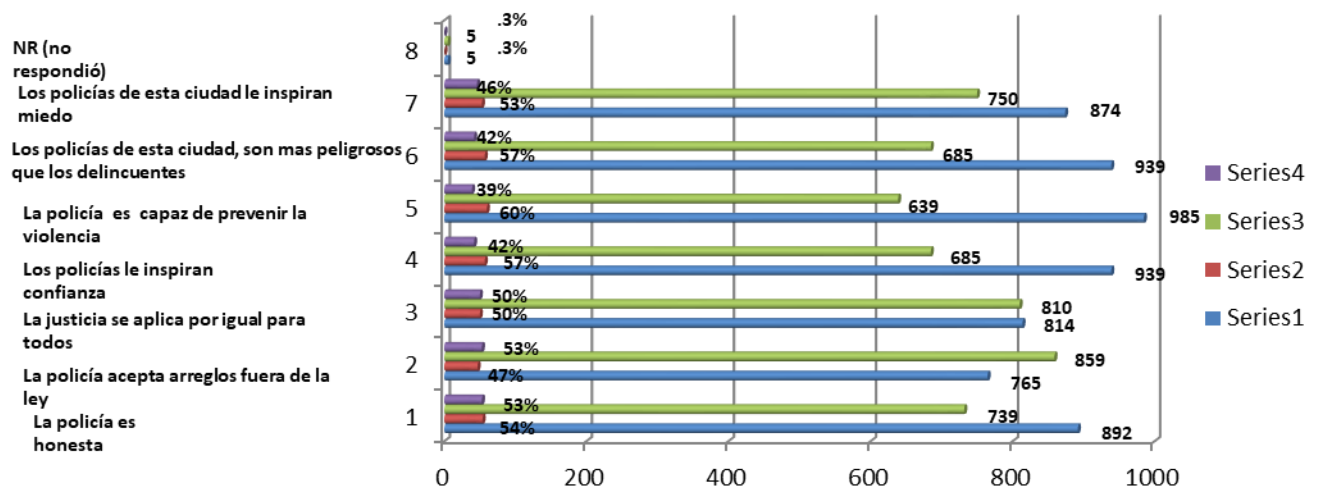
Percepción de la seguridad y confianza en las instituciones en el marco del estudio:
Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.

Aseveraciones	Opciones			
	Sí		No	
	f	%	f	%
La policía es honesta	892	55	732	45
La policía acepta arreglos fuera de la ley	765	47	859	53
La justicia se aplica por igual para todos	814	50	810	50
Los policías le inspiran confianza	939	57	685	42
La policía es capaz de prevenir la violencia	985	60	639	39
Los policías de esta ciudad, son mas peligrosos que los delincuentes	939	57	685	42
Los policías de esta ciudad le inspiran miedo	874	53	750	46
NR (no respondió)	5	0.3	5	0.3

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
 Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
 Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 7

Percepción de la seguridad y confianza en las instituciones en el marco del estudio:
Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL



Tabla No. 8

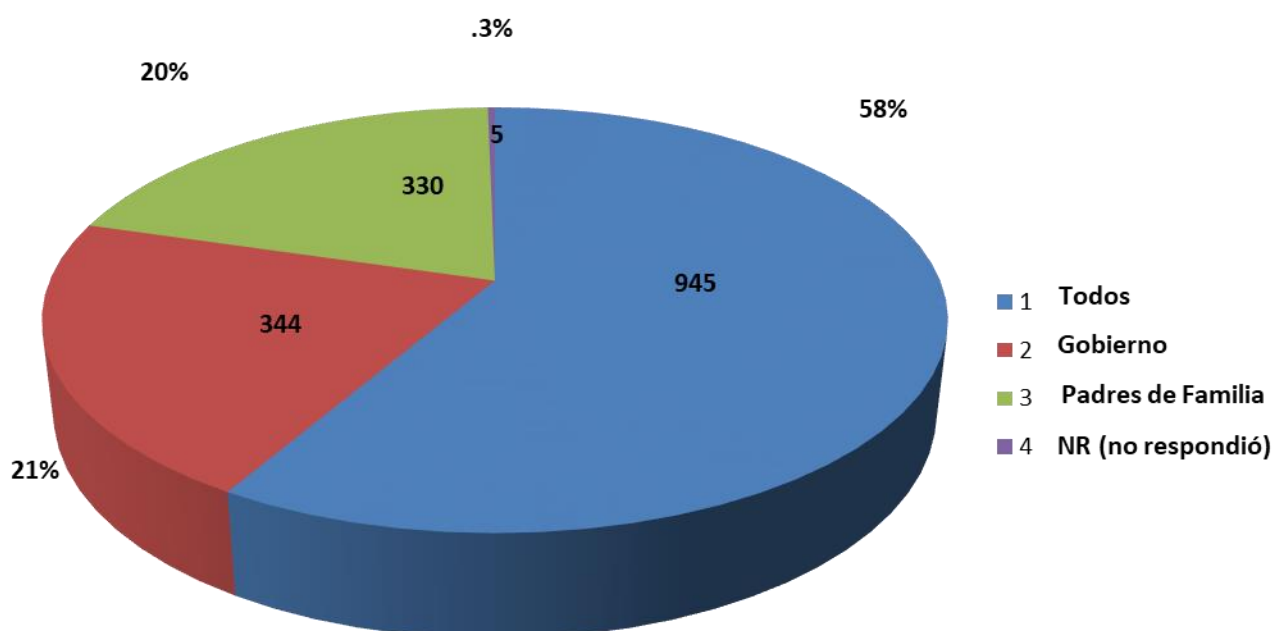
Quién cree usted que debe participar en la Solución del problema de la Inseguridad detectado en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Participantes	f	%
Todos	945	58
Gobierno	344	21
Padres de Familia	330	20
NR (no respondió)	5	0.3
Total	1624	100

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 8

Quién cree usted que debe participar en la Solución del problema de la Inseguridad detectado en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL



Tabla No. 9

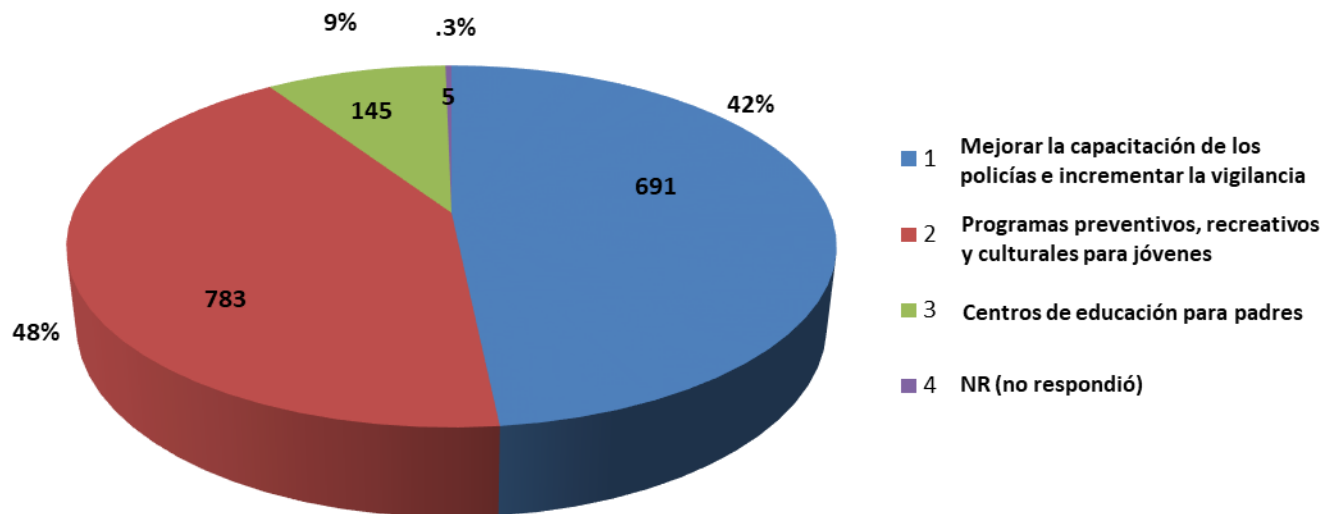
Propuestas para solucionar los problemas en la comunidad detectado en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Propuestas	f	%
Mejorar la capacitación de los policías e incrementar la vigilancia	783	48
Programas preventivos, recreativos y culturales para jóvenes	691	42
Centros de educación para padres	145	9
NR (no respondió)	5	0.3
Total	1624	100

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 9

Propuestas para solucionar los problemas en la comunidad detectado en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL



Tabla No. 10

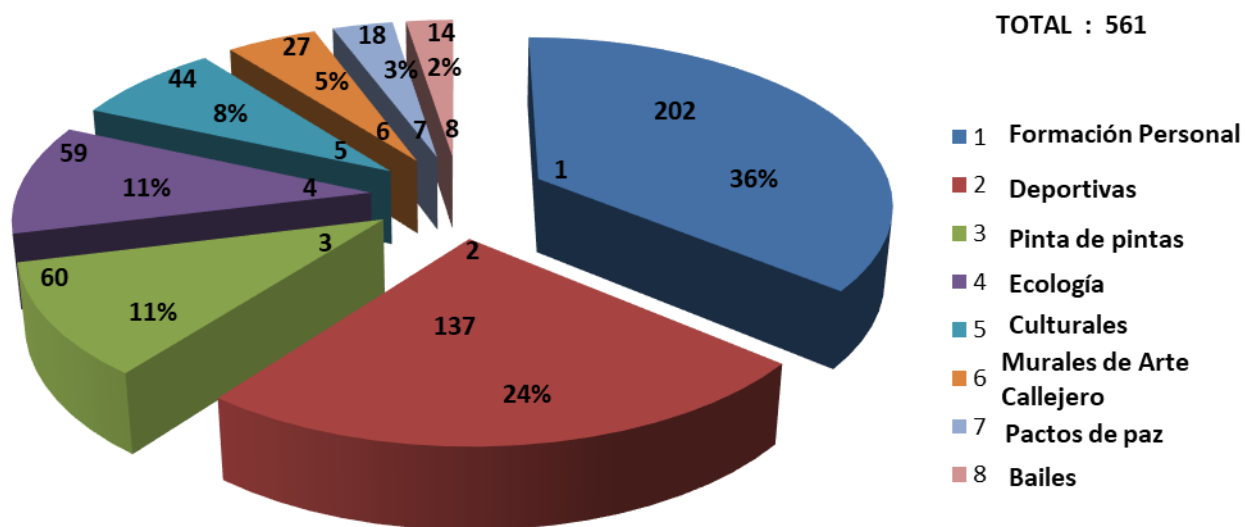
Distribución general de las jornadas de acción preventiva en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999.**

	Jornada Preventiva	Fx	%
1	Formación Personal	202	36
2	Deportivas	137	24
3	Pinta de Pintas	60	11
4	Ecológicas	59	11
5	Culturales	44	8
6	Murales de Arte Callejero	27	5
7	Pactos de Paz	18	3
8	Bailes	14	2
	TOTAL	561	100%

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 10

Distribución general de las jornadas de acción preventiva en el marco del estudio:
Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999.



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL



Tabla No. 11

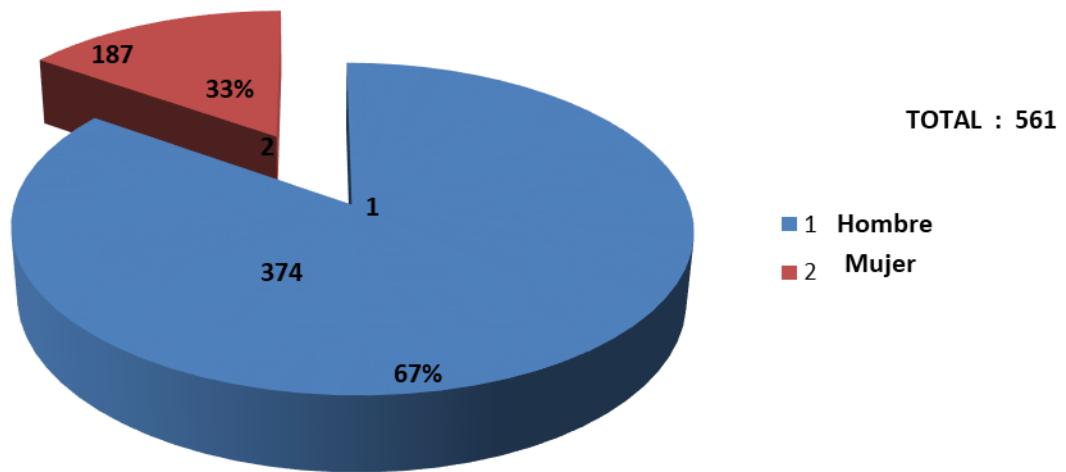
Distribución de las jornadas de acción preventiva conforme al **sexo** de los participantes organizados en pandillas en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999.**

	SEXO	Fx	%
1	Hombres	374	67
2	Mujeres	187	33
	TOTAL	561	100%

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 11

Distribución de las jornadas de acción preventiva conforme al **sexo** de los participantes organizados en pandillas en el marco estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999.**



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL



Tabla No. 12

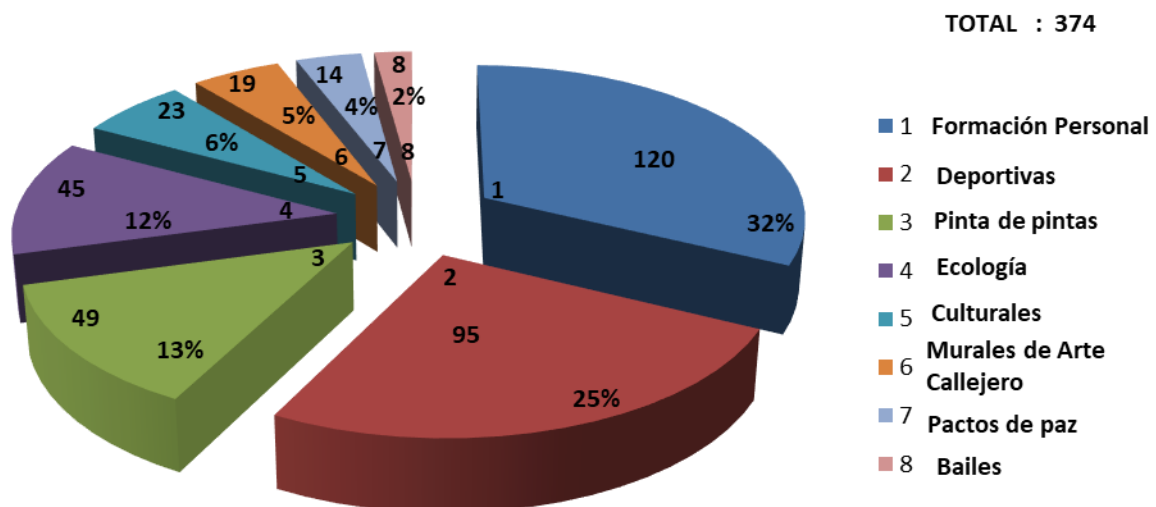
Distribución de las jornadas de acción preventiva con las pandillas mixtas: **hombres** en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999.**

	Jornada preventiva	Fx	%
1	Formación personal	120	32
2	Deportivas	95	25
3	Pinta de pintas	49	13
4	Ecológicas	45	12
5	Culturales	23	6
6	Murales de Arte Callejero	19	5
7	Pactos de Paz	14	4
8	Bailes	8	2
	Total	374	100%

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
 Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
 Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 12

Distribución de las jornadas de acción preventiva con las pandillas mixtas: **hombres** en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999.**



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL



Tabla N.- 13

Distribución de las jornadas de acción preventiva con las pandillas mixtas: **mujeres** en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999.**

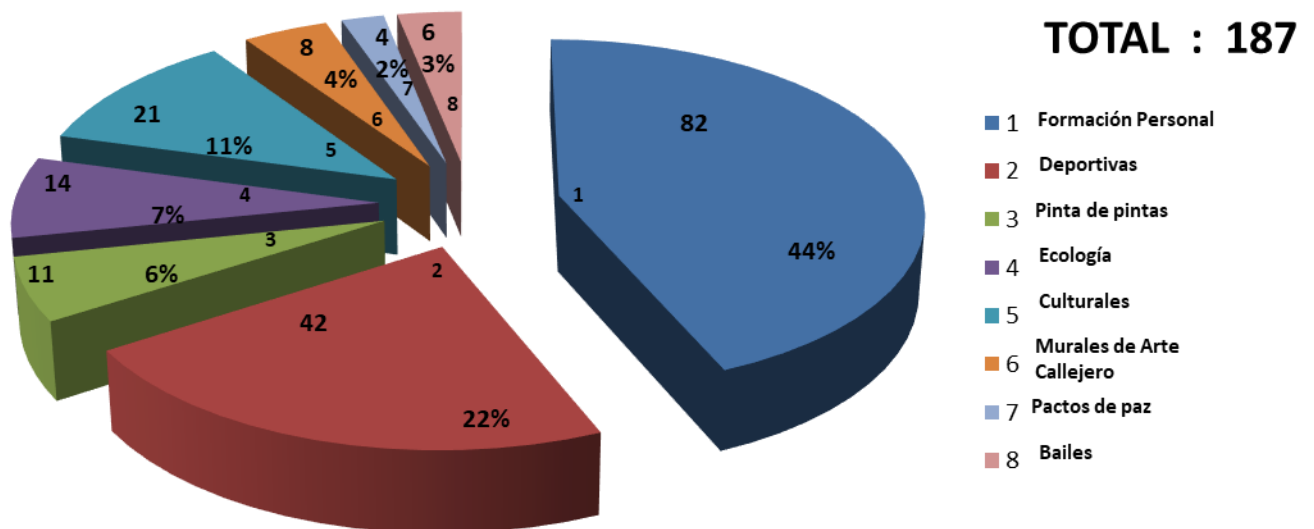
	Jornada preventiva	Fx	%
1	Formación personal	82	44
2	Deportivas	42	22
3	Pinta de pintas	11	6
4	Ecológicas	14	7
5	Culturales	21	11
6	Murales de Arte Callejero	8	4
7	Pactos de Paz	4	2
8	Bailes	6	3
	Total	187	100%

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
 Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
 Preparatoria No. 16 UANL



Figura N.- 13

Distribución de las jornadas de acción preventiva con las pandillas mixtas: **mujeres** en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999.**



Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL



Tabla 14

Jornada de información y Orientación para prevenir el Pandillerismo y las Toxicomanías en **planteles escolares, Padres de Familia y Grupos Comunitarios**, en el marco del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) Nuevo León 1999.**

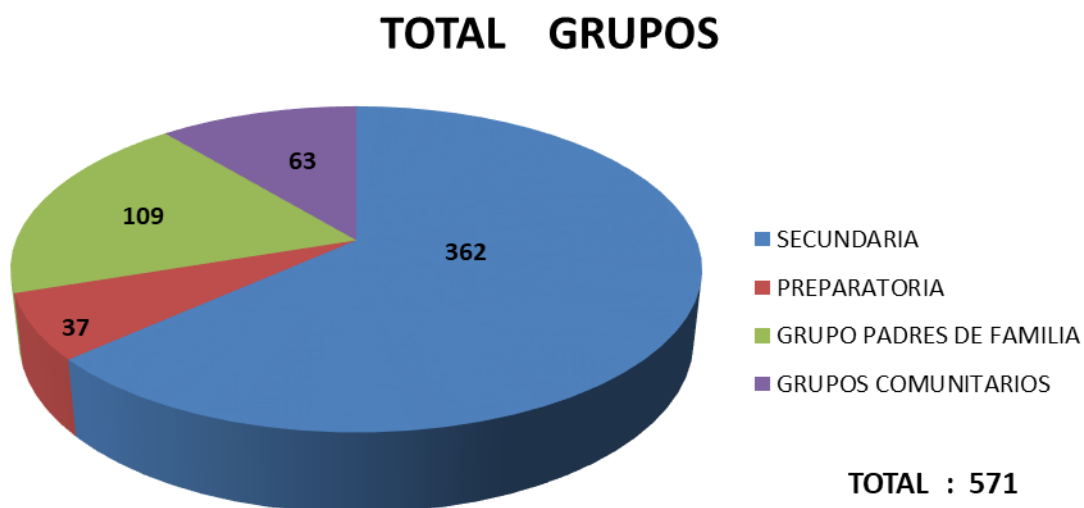
GRUPOS ESCOLARES	TOTAL GRUPOS	PERSONAS BENEFICIADAS
SECUNDARIA	362	10860
PREPARATORIA	37	1110
GRUPO PADRES DE FAMILIA	109	2289
GRUPOS COMUNITARIOS	63	1260
TOTALES	571	15519

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL



Figura 14.1

Jornada de información y Orientación para prevenir el Pandillerismo y las Toxicomanías en **planteles escolares, Padres de Familia y Grupos Comunitarios**, en el marco del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) Nuevo León 1999.**



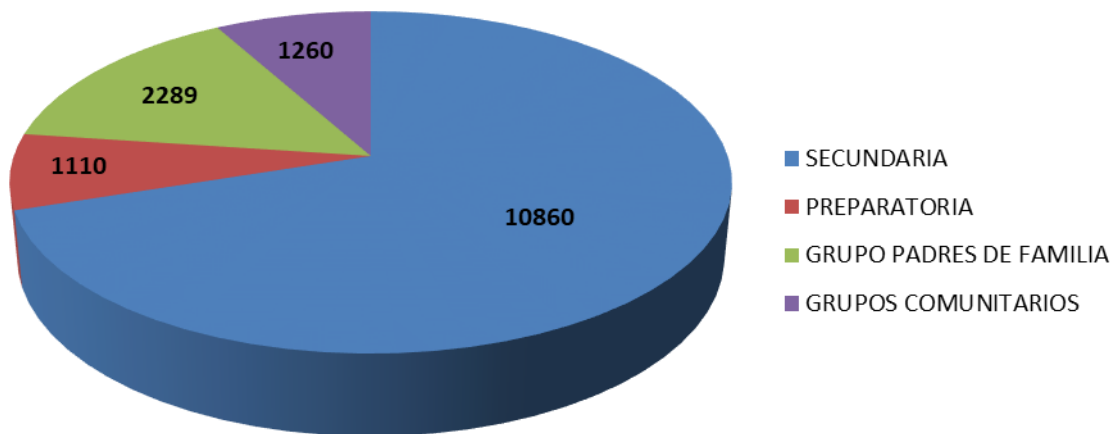
Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
 Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
 Preparatoria No. 16 UANL



Figura 14.2

Jornada de información y Orientación para prevenir el Pandillerismo y las Toxicomanías en **planteles escolares, Padres de Familia y Grupos Comunitarios**, en el marco del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) Nuevo León 1999.**

PERSONAS BENFICIADAS



TOTAL : 15519

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Análisis de los Resultados

El pandillerismo y las toxicomanías durante el último decenio ha aumentado en forma intensa y específicamente entre los adolescentes y los adultos jóvenes del mundo, un comportamiento en el que se buscan drogas, se depende de ellas y hay adicción a las mismas.

En algunos sectores juveniles, la fuerza motivadora para experimentar con el uso de drogas e incluso para mantener el habito es el deseo de la aceptación como miembro del grupo organizado en pandilla.

En el estudio Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (A.M.M.) 1999, se entrevistaron a 1624 ciudadanos mayores de edad que tuvieran una antigüedad mínima de 5 años de residencia en su domicilio actual, detectándose los siguientes hallazgos:

El 56% fueron del sexo femenino y el 44% masculino. (Tabla-1)

El rango de edad: el 31% tenía entre 44 a 56 años y el 29% entre 31 a 43 años. (Tabla-2)

El nivel educativo de los sujetos de estudio: el 40% tiene estudios de secundaria; el 30% primaria y el 26% estudios de preparatorio. (Tabla-3)

Problemática social

El 79.5% de los encuestados, refieren que el principal problema que tienen en su comunidad es el **pandillerismo**.

El segundo problema que se menciona como grave es el de las toxicomanías con un 73%.

El 62% manifiesta que las pandillas generan dificultades en su colonia como robo y asalto y el 60% refiere que ocasionan; inseguridad, temor y miedo. (Tabla-4)

Las toxicomanías

En cuanto al tipo de **droga** que más se consume en la zona comunitaria donde residen los sujetos de estudio son: los **inhalables** con un 61%; la **marihuana** con un 38%; el **tabaco** con el 36%; y el **alcohol** con un 19%. (Tabla-5)

Cultura de la denuncia

El 56% de los ciudadanos no denuncian los delitos; ya que, según su decir, se pierde tiempo 30% y el 26% considera que la autoridad no le hará nada al delincuente.

El 43% refiere que denuncia los delitos ante la autoridad competente. (Tabla-6)

El 58% considera que toda la comunidad y las instituciones deben participar en la solución del problema de inseguridad en la comunidad. El 21% refiere que el gobierno y el 20% que los padres de familia. (Tabla-8)

Propuesta para solucionar el problema de inseguridad

El 48% propone mejorar la capacitación de los policías e incrementar la vigilancia.

El 42% propone que se implemente programas preventivos, recreativos y culturales para jóvenes. (Tabla -9)

DISCUSION

El pandillerismo y las toxicomanías son un grave problema mundial que ha aumentado considerablemente durante los últimos decenios, en las urbes grandes y medianas, focalizándose en la población de los adultos jóvenes y en los adolescentes.

El origen de este problema es multifactorial destacando entre otros: la familia, la calle, la música, la radio, la televisión, la ignorancia, por imitación, por curiosidad, por rebeldía contra lo establecido en la sociedad etc.

El pandillerismo y las toxicomanías casi siempre se encuentran concatenados, ya que muchas veces los jóvenes que desean ingresar a un grupo organizado en pandilla, es puesto a prueba con el uso de drogas y el joven como su deseo es ser aceptado en el grupo, accede al consumo de drogas, ya que su fuerza motivadora es el deseo de ser aceptado como miembro del grupo.

Por los hallazgos detectados en este estudio se considera que la hipótesis planteada previamente es afirmativa en un alto porcentaje ya que el 62% de los sujetos de estudio manifiesta que las pandillas generan dificultades en su colonia como robo y asalto y el 60% refiere que ocasionan: inseguridad, temor y miedo.

Los resultados del estudio son semejantes a los encontrados en otros trabajos científicos: Lawrence C. Kolb (1962), en *Adicción a la droga: un problema médico*, refiere que, en algunos sectores juveniles, la fuerza motivadora para experimentar con el uso de drogas e incluso para mantener el hábito, es el deseo de ser aceptados como miembros del grupo organizado en pandillas.

Lamoglia, Cuevas y Col. (1981), en su artículo sobre la Inhalación de solventes y cementos plásticos por adolescentes, señala que los jóvenes intoxicados con disolventes parecen más agresivos e impulsivos, a la vez que experimentan una merma en su juicio crítico, combinación que puede conducirlos en numerosas conductas peligrosas e incluso atentatorias con la propia vida.

Eduardo Chávez (1984), ONU-UNICEF expresa que la vida en la calle ha agudizado el instinto y multiplicado la capacidad de supervivencia, pero también los ha orillado a la autodestrucción a través de las drogas; por soledad, para olvidar, por imitación o sencillamente por gusto.

En este mismo orden de ideas Mario Ayala, ONU-UNICEF (1984) en un estudio encontró que el 40% de los niños callejeros entrevistados consumen alcohol, **inhalantes** el **60.58%**, marihuana el 16.23%, pastillas el 7.25%, tabaco el 92.40%, y solo el 3.48% no consume nada.

Las primeras relaciones con la droga son por diversas razones: curiosidad, imitación, por sugestión etc. Pero no debe olvidarse que las motivaciones profundas suelen ser la protesta contra el mundo o la familia, la transgresión de lo prohibido, la necesidad de una satisfacción inmediata.

Ante esta problemática de inseguridad se implementó el programa:

Programa de información y orientación para prevenir los problemas del pandillerismo y las toxicomanías.

En el marco de este programa de 1999 a Julio del 2000 se realizaron las siguientes acciones preventivas:

561 acciones preventivas dirigidas a jóvenes organizados en **pandillas mixtas: hombres y mujeres**, participando 374 hombres y 187 mujeres. (Tabla-11)

El 32% de los hombres participaron en jornadas de formación personal y el 25% en jornadas deportivas. (Tabla-12)

El 44% de las mujeres recibió cursos de formación personal y al 32% participo en jornadas deportivas. (Tabla-13)

En cuanto a las jornadas de información y orientación para prevenir los problemas de pandillerismo y las toxicomanías en **planteles educativos, padres de familia y grupos comunitarios**: de 1999 a Julio 2000 se atendieron 571 **grupos**; 362 grupos de **secundaria**, 37 de **preparatoria**, 109 grupos de **padres de familia** y 66 grupos **comunitarios**; atendiendo a un total de 15,519 personas beneficiadas por las acciones preventivas. (Tabla-14)

PROGRAMA DE INFORMACION Y ORIENTACION PARA PREVENIR LOS PROBLEMAS DE PANDILLERISMO Y LAS TOXICOMANIAS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO PARTICULAR	DESCRIPCION DEL PROBLEMA	ORIGEN DEL PROBLEMA	CONTENIDO DEL PROGRAMA	METODOLOGIA	MEDIDAS PREVENTIVAS	DURACION.
<p>Informar y orientar a los jóvenes y los padres de familia sobre los problemas del pandillerismo y las toxicomanias.</p> <p>Análisis y seguimiento:</p> <p>a) Bimestral.</p> <p>b) Reporte formal.</p> <p>1- Número de reuniones.</p> <p>2- Número de participantes.</p>	<p>1) Promover la integración de grupos operativos entre los padres de familia para ser informados sobre la importancia del núcleo familiar en la prevención de este problema.</p> <p>2) Informar sobre el mecanismo y alternativas para combatir el pandillerismo, el abuso del alcohol y la drogadicción.</p> <p>3) Promover la recreación y el deporte para fortalecer la unión familiar.</p> <p>4) Promover y organizar convivencias con familiares y entre vecinos.</p>	<p>A) Pandillerismo. Pandilla es la unión de dos o más personas con idénticos fines y propósitos para hacer daño.</p> <p>B) Toxicomanías. Persona que usa drogas con fines de intoxicación, la cual provoca cambios en su personalidad y produce dependencia.</p>	<p>A) Etiología.</p> <p>1- La familia.</p> <p>2- La ignorancia</p> <p>3- La calle</p> <p>4- La música</p> <p>5- La televisión</p> <p>6- La pobreza</p> <p>1. S. Freud. Por fijación oral</p> <p>2. Meninger. Es por impulso de autodestrucción.</p> <p>3. Adler. Es por sentimiento de inferioridad, con inseguridad y deseos de huir de la responsabilidad.</p> <p>4. McClellan. Por ambiciones frustradas.</p> <p>5. Otros. Por identificación con personajes significativos.</p> <p>6. Desintegración familiar, poca o nula educación.</p> <p>7. Curiosidad.</p> <p>8. Amigos.</p> <p>9. Edad</p>	<p>i. Familia y problemas del abuso de drogas.</p> <p>ii. La adolescencia.</p> <p>iii. Adolescencia y familia.</p> <p>iv. La comunicación en la familia.</p> <p>v. La autoridad en la familia.</p> <p>vi. Los niños callejeros.</p> <p>vii. Las bandas juveniles.</p> <p>viii. Las pandillas.</p> <p>ix. La familia como causa de farmacodependencia.</p>	<p>i. Dinámicas grupales.</p> <p>ii. Exponer temas en _____</p> <p>iii. Grupos operativos De padres de familia(formando grupos de 20 a 20 miembros)</p> <p>iv. Control de lecturas.</p>	<p>A) Pandilla terapia grupal</p> <p>1. Laborterapia.</p> <p>2. Ludoterapia.</p> <p>3. Control ambiental.</p> <p>4. La religión.</p> <p>5. Actividades sociales, bailes y competencias atléticas.</p> <p>6. Rodear a los pandilleros con personas rectas que inspiren confianza.</p> <p>7. Seleccionar entre ellos mismos rehabilitadores</p> <p>B) Alcoholismo.</p> <p>1. Psicoterapia de grupo.</p> <p>2. Grupo operativo de padres de familia.</p> <p>C) Drogadicción.</p> <p>1. Grupos operativos de padres de familia.</p> <p>2. Formar grupos de parejas antes del matrimonio para ser capacitados en los roles y responsabilidades de futuros padres de familia</p>	<p>El programa durara 12 meses.</p> <p>Las sesiones son de 2 horas.</p> <p>La frecuencia es de 2 veces por semana.</p>



**PROCURADURÍA
GENERAL DE JUSTICIA
NUEVO LEÓN**

**PROCUARDURIA GENERAL DE JUSTICIA
DIRECCIÓN DE ORIENTACION SOCIAL**

Estructura Organizacional



Personal de Honorarios

DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES
Área Metropolitana de Monterrey AMM (1999)

Reporte Hemerográfico de acciones preventivas 1999 – Julio 2000

Informe Preliminar ONU - UNICEF Rio de Janeiro, Brasil - Julio 2000

AQUI ESTAMOS
POR NICHÓ COLOMBIA



Racita de la Ampliación Municipal realizan acciones en apoyo de la Comunidad

ELLOS SON UN EJEMPLO CUANDO LA RAZA SE PRO- pone andar por el buen camino. Dios el dicho: "es más fácil construir que destruir", es uno de los refranes que para muchos compas es difícil de aplicar.

Sin embargo la raza de la Colonia Ampliación Municipal, bajo la coordinación de la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría General de Justicia del Estado, desde hace varios meses ha sabido que por mucho es mejor sumar que restar.

Antes las fallas de la raza impedían que los vecinos vivieran tranquilos, ya que las guerras continuas entre las flotas prácticamente mantenían en estado de sitio a los habitantes de las colonias.

Por rayar las bardas muchos compas libraban una cerrada competencia por tener el mayor número de paredes rayadas.

Las bardas de la Colonia Ampliación Municipal y las paredes rayadas eran los decorados más comunes del sector.

Y como dice el refrán: "El que quiere puede", la banda se propuso cambiar y cambiaron para bien de su comunidad.

Las onstantes fallas de la raza quedaron atrás, y lo que antes era una ilusión lejana, a base de trabajo de convirtió en toda una realidad.

Las flotas que se involucraron en la construcción de su futuro fueron Los Pipilos, Niños de Colombia, Chanos y Chilos, Los Botelleros, Vezpe y Cía, Bañados y Ja-gueros.

Hacia mediados del mes de febrero, y teniendo como marco el día del amor y la amistad, las flotas en conflicto, firmaron un pacto de no agresión y respeto mutuo.

El compromiso establecido fue firmado por los representantes de las racitas de la Ampliación Municipal y desde la fecha en que fue pactado el acuerdo, este ha sido



La raza se dio cuenta que al trabajar se consiguen más satisfacciones personales.



La raza de la Colonia Ampliación Municipal, coordinados por la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría, hicieron buenas cosas en su sector.



Mujeres y hombres hicieron su trabajo por igual, el cual disfrutaron.

respetado y por lógica, las batallas entre los grupos han disminuido y ahora el tránsito por las colonias ha dejado de ser riesgoso.

Durante el mes de julio, los chavos de la Ampliación realizaron un total de 27 pinta de pintas, es decir, los muchachos pintaron los frentes de las casas.

El trabajo involucró a todos los grupos y en el participaron cerca de 187 muchachos,

quienes cambiaron las piedras por las brochas y le declararon la guerra a las pintas, o lo que es lo mismo, borraron sus pecados.

Así mismo, como premio los chavos de la Ampliación tuvieron la oportunidad de salir de paseo a varios sitios, como las Cruces de García, en donde conocieron uno de los rincones más bellos de nuestro Estado.



Las casas lucieron diferentes, pues desaparecieron las pintas.

Bien hecho

Por NICHÓ COLOMBIA

LAS ACCIONES ENCAMINADAS CON EL TRABAJO CON LA raza de la Colonia Ampliación Municipal de Monterrey han demostrado que cuando la raza quiere todo se puede lograr.

Aunque todavía no se puede cantar victoria, los compas involucrados en los trabajos encabezados por la Procuraduría General de Justicia del Estado, han tenido la oportunidad de dar un giro positivo a sus vidas.

Hacia mediados del mes de febrero un pacto de paz organizado por jóvenes y autoridades, puso fin a las hostilidades entre varios grupos rivales, el tratado fue firmado por Los Chanos y Chilos, Pipilos, Vezpe y Cía, Niños de Colombia, Botelleros y Los Bañados, y a esto participaron cerca de cuatrocientos jóvenes.

Desde la firma del documento la raza se comprometió a decir "cero fallas" y hasta la fecha, todo ha sido cumplido.

Lo anterior se ha visto traducido en la disminución en las batallas campales, que han hecho posible que la gente pueda transitar libremente por las calles, sin el miedo de ser víctima de un fuego cruzado o de ser confundido con miembro de la pandilla contraria.

POR AQUELLO DE LAS FALLAS

La raza es chida, sin embargo hay que agarrar onda de que el tiempo pasa y si no le bajamos a la vida loca, nos vamos a llevar a quienes nos quieren en esa locura pasajera.

En muchas ocasiones la raza es buena para los chavos, sin embargo para las jefas, la banda es mala, porque hay muchos compas que ya se fueron, por culpa de esas guerras que no tienen sentido, y lo triste es que en la casa hacen falta, y se les extraña.

Hay varios compas que se empeñan en seguir con sus fallas y la verdad, si a un chivo le pica lo que le paca es porque el mismo se ha aferrado en que así sea, o lo que viene a ser lo mismo, cada uno es el arquitecto de su propio destino.

En realidad hay muchos compas que caminan hacia atrás y en ese andar, van observando las cosas que han dejado de hacer, por las cosas que hacen hoy.

Por eso mismo, muchas felicidades a la raza de la Ampliación Municipal, con acciones como estas, la flota está cambiando el rumbo a sus vidas.

A QUIENES LES GUSTA EL ROCK...

A toda la flota rockera de la Ciudad, se les invita a que asistan a la locada de la VII Fmca, Cya, Aragón y varios grupos más.

El encuentro rockero empezará desde las tres de la tarde y se llevará a cabo en el foro al aire libre del Teatro de la Ciudad, en la Metrópoli.

AQUI ESTAMOS

POR NICHOLAS COLOMBIA

Las voces de los graduados



"Estoy contenta de terminar este curso, hay muchas chavitas que no agarran la onda y andan en la calle, cuando me invitaron, a venir para acá, pensé que iba a ser bueno, y de seguro me va servir para el futuro"

Nely Chavarría, de Las Chicas de Grey.

"Cuando estaba en la casa me la pasaba sin hacer nada, muchos compas no vinieron al curso, ahora que se dieron cuenta de que me iban a dar un diploma, ahora quieren tomar el curso, ellos me contaron que van a venir después"

Javier López Martínez de Los Chilos de la Ampliación Municipal.

"Apenas termine la Primaria, la Secundaria ni le termine porque hubo fallas, pero me da gusto tener un certificado, que me va servir para mucho, me gustaría que toda la raza se llevara las cosas más calmadas por el bien de sus casas"

Pedro Alonso Arzola, de Los Pipiolos.

Cambian la esquina POR UN DIPLOMA



El haber terminado el curso y hacerse merecedores a un diploma, motivó a los chicos a seguir por la vía del cambio positivo.

Lo que inició como un reto para algunos, al final se convirtió en un logro de satisfacción y superación, al obtener 27 'chavos banda' su diploma de computación



El curso fue impartido en la Prepa 16 de la UANL y en donde los chicos fueron asesorados por el personal docente y estudiantes del plantel.

Ellos tendrán algo que presumir a la raza, pues ya ostentan un diploma de computación.

Cerca de 27 chicos de varias colonias del norte de la Ciudad se graduaron en un "Diplomado de Computación", impartido en la Preparatoria 16 de la UANL.

Estas acciones forman parte de los programas de apoyo a los jóvenes, llevados a cabo por la Procuraduría General de Justicia en el Estado.

La implementación de los cursos de computación tienen como objetivo brindar a los jóvenes, las nociones fundamentales, que al paso del tiempo las aplicarán en un futuro no muy lejano.

"Cuando iba a buscar trabajo, hay veces que te piden computación, y ahora que ya sé cómo hacer cosas en la computadora, creo que puedo hacer algo más que un simple trabajo", dijo José Yépez.

Entre los paquetes que los chicos aprendieron las nociones fundamentales para su manejo, se encuentran el Word, Windows, Excel y Power Point.

"Queremos que los muchachos tengan una idea de que nuestros alumnos, así como los maestros, estamos muy contentos de haberlos apoyados", expresó, Pablo Meraz López, coordinador del curso.

Los graduados forman parte de Los Chaos, Los Chilos, Los Niños de Colombia, Los Jaguares y Los Pipiolos, quienes, cambiaron la esquina por las clases de computación.

Luego de la última clase, tuvo lugar la graduación, en la que se entregaron las constancias de estudio para los alumnos inscritos en el curso.

La ceremonia de entrega de los certificados fue encabezada por Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social, de

la Procuraduría General de Justicia del Estado, y de algunos de los maestros que impartieron los cursos a los chicos.

"A todos ustedes los felicito por las ganas y la energía que le echaron para aprobar este curso, ojalá y que esto sea el principio de un cambio positivo en sus vidas", expresó Félix Garza.

En la última sesión del curso, asistieron algunos estudiantes de la mesa directiva, quienes convivieron y platicaron con la raza de la Ampliación Municipal.

Por cierto, en el tiempo que se llevaba a cabo el curso varios de los chicos asistentes dejaron atrás sus clásicas vestimentas agudadas para dar paso al uso de ropa reservada para ocasiones especiales.

"Yo vengo vestido así porque vengo a la escuela, si en la calle me visto agudado es porque allá es una cosa, ahora que vengo a la prepa, me pongo otras ropas porque es otra onda", sostuvo Pedro Alonso Arzola.

En la parte final del curso, maestros, chicos, funcionarios y alumnos de la mesa directiva, posaron para la tradicional foto del recuerdo.



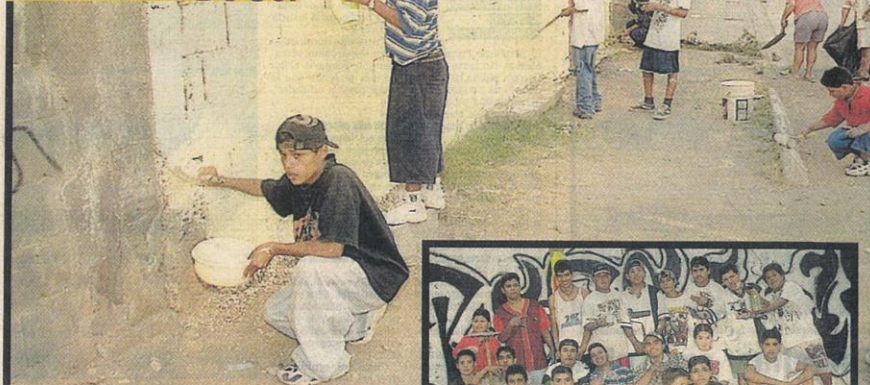
Dos chavitas muestran orgullosos sus diplomas.



ESPECIALES

La RAZA De Sol

POR NICHÓ COLOMBIA



La Procuraduría de Justicia y los chavos jalaron para mejorar la comunidad de la Fome 113.



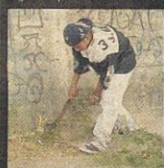
La raza de Fome 113 se unió y dejó un nuevo barrio.

Acaban con 'infección' de graffiti

Raza de Fomerrey 113 y la Croc horra sus pintas y le da una manita a su comunidad.



Los cantones más afectados por el graffiti quedaron bien chidos.



Con palas la raza limpió las banquetas.



Con el rodillo, este chavo acabó con las pintas de su barrio.

Por fin se hizo con la raza de la Fome 113!

Chido por ellos que se portaron bien, cumpliendo con su palabra de arreglar su barrio pintando bardas 'infestadas' de graffiti y desmontando lo que ya estaba de más.

Luego de varios intentos en los que la raza de Fomerrey 113 habían prometido hacer cosas chidas, los chavos cumplieron su palabra e hicieron cosas en beneficio de su comunidad.

Los Cholos, Verbalocos y Los Rebeldes se unieron a una brigada de trabajo, la cual fue implementada por la Procuraduría de Justicia del Estado.

El compromiso acordado era que ambas partes, (los de la Procu y la raza del barrio) trabajaran a la par, por lo que estos vatos cayeron 'armados' con palas, pintura, brochas y, sobre todo, con ganas de trabajar.

DEJEN EL POZO'

"Se ve chido que la raza este trabajando y que unidos hagamos algo por la comunidad, pero hay gente que no nos quiere, pero me siento bien por las camaradas que se pusieron a trabajar", comentó José, integrante de Los Cholos.

Es importante reconocer

que las fallas de la raza son tan evidentes por lo que aún hay personas que piensan que las cosas no van a cambiar, aunque los muchachos tienen la buena voluntad por tratar de modificar su barrio.

Es mejor unir los esfuerzos para tratar de que los chavos que andan con fallas, traten de dar un giro positivo en sus vidas, y que de una vez por todas, seputen las fallas que a muchos los mantienen en un hoyo profundo.

GIRO POSITIVO EN LA VIDA

Algunos chavos tomaron las brochas y borraron las pintas de varias casas que tenían tatuadas las marcas de la flota del barrio.

Palmo a palmo, otros chavos podaban las yerbas, en tanto que otros desmontaban la banquetas y con carretillas juntaban toda la basura, que luego era recogida por un camión de basura.

Lo que antes era un territorio en disputa, con hechos, la flota de la Fome 113, demostró que unidos se pueden conseguir muchas cosas.

"Lo que la raza hace es algo chido, es algo en beneficio de toda la comunidad", es chido que la banda trabaje por

limpiar y pintar los cantones, ahorrita estamos haciendo este jale, luego vamos hacer más, me siento bien de hacer algo por la gente de mi barrio", sostuvo Juan Luis, integrante de Los Verbalocos.

Dejar en el pasado las fallas, pero reconociendo que todavía falta más tiempo y sobre todo, faltando muchas cosas por hacer, aproximadamente 50 chavos, poco a poco, están dando un giro positivo a su conducta cotidiana y de paso, en lugar de las fallas, están invirtiendo su tiempo libre en el bien de su comunidad.

"Hay compa's que se le pasan haciendo nada, a muchos nos fían, pero hay que caminar machita para que la gente no nos mire con miedo, todavía falta mucho, estamos cambiando, tal vez la gente no lo vea aún, pero ya es hora de que en la casa se dejen de preocupar por nosotros", afirmó Raúl de Los Cholos.

Para los chavos es duro reconocer que tienen errores, pero haciendo cosas para bien, es una de las mejores maneras de comenzar la ruta del cambio, la ruta que recorren los muchachos es larga, pero si la comunidad une sus esfuerzos, todo puede resultar más fácil.

Las más chidas de Monterrey

- 1- Las razones del amor (Los Diablitos)
- 2- Cuando cae la noche (Los Diablitos)
- 3- Cambia patria (Cabeo Pita)
- 4- Ella tiene todo (Fidelán Corral)
- 5- Como me duele el alma (Soylaris)
- 6- Quiero hablarle (Raulito)
- 7- A pesar de todo (Combinación Valenita)
- 8- Cuando se vive el amor (Tropa Valenita)
- 9- No me arrepiento (Esmeralda Orozco)
- 10- Para alcanzar tu amor (Combinación Valenita)
- 11- Cambio cualquier (César Guzmán Ochoa)
- 12- Alguien como tu (Luis Maluco)
- 13- Lo mejor de mí (Los Valenitas)



Los Diablitos se imponen tema 'Las Razones del Amor'.

EL CANDIDATO POR DE NIÑO
AQUÍ ESTAMOS
 POR NIÑO COLOMBIA

LA RAZA

y el espíritu de Navidad

Procuraduría Estatal convoca a certamen de nacimientos navideños en donde participarán chicos banda del sector San Bernabé

TENDRÁN UN CONCURSO DE NACIMIENTOS PARA LA BANDA.
 Con el objetivo de preservar la tradición navideña de instalar nacimientos en los hogares de los chicos, la Procuraduría de Justicia Estatal a través de la Dirección de Orientación Social, convoca al certamen, en el que participarán grupos de jóvenes del sector San Bernabé.

"La idea de realizar este concurso es preservar esta tradición que en los últimos años se ha ido perdiendo, también buscamos que tanto las familias y los chicos unan sus esfuerzos para realizar en conjunto los nacimientos navideños", expresó Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social.

Actualmente, la Procuraduría Estatal está realizando labores de apoyo a chicos banda del sector San Bernabé, a través del programa "Niños con un gran futuro", en las Colonias CROC, Lomas del Topo Chico, Independencia y Ampliación Municipal.

"Hemos estado trabajando con

muchos chicos, pero aprovechando que se acercan las fiestas decembrinas, y de que es este tiempo en cuando los muchachos tienen mayor acercamiento con sus familias, por eso mismo buscamos que tanto los chicos como sus padres se unan para elaborar los nacimientos", sostuvo Garza.

Otro de los objetivos del programa tiene mucho que ver con la Navidad, ya que en estas fechas la sensibilidad que despierta en la gente el espíritu decembrino convoca a los chicos a la reflexión, razón por la cual bien puede ser el inicio del cambio positivo.

"Una de las cosas que nos ha tocado palpar es que los chicos están un poco alejados de la dinámica familiar, algunos sólo asisten a su casa a comer o a estar, por eso mismo queremos que tanto los chicos como sus familias elaboren los nacimientos, tal vez un grupo realice un nacimiento por grupo, pero lo importante es que trabajen en equipo", dijo Abel Reyna, jefe del Departamento de Psicología de la Dirección de Orientación Social.

Entre los puntos que se tomarán en cuenta para calificar se encuentran la originalidad, el apego a la tradición mexicana, la composición, la distribución y el trabajo en equipo.

"Es muy importante que se tome en cuenta el trabajo en equipo, así mismo, buscamos que todos los elementos del nacimiento tengan algo que ver con la tradición de nuestro país... tampoco hay que olvidar la distribución del nacimiento

Concurso de Nacimientos

COLONIAS:

- ▶ CROC
- ▶ Lomas del Topo Chico
- ▶ Ampliación Municipal
- ▶ Independencia

PUNTOS A CALIFICAR:

- ▶ Originalidad
- ▶ Apego a la tradición
- ▶ Trabajo en equipo
- ▶ Distribución del nacimiento

PREMIACIÓN:

- ▶ Trofeo a los tres primeros lugares
 - ▶ Material deportivo
 - ▶ Diploma a grupos los participantes
- Fecha límite de registros
 Día 21 de Diciembre



Las autoridades desean inculcar en los chicos banda el acercamiento entre sus familias.

MUEBLERIA
ROBERTO ELIZONDO, S.A.
 MADERO PTE. 837 TELS. 374-43-43 / 375-72-02 MONTERREY, N.L.

¡NO SE CONFUNDA! Estamos entre Amado Nervo y Villagómez a 2 cuadras del Arco

Juego de antecomedor mod. GAVIOTA
 Tabular, esmaltado negro, mesa con pedestal, 6 sillas con asiento tapizado en tela.
 DE \$1,706.00

Juego de antecomedor mod. CAPRICORNIO III
 Tabular, esmaltado negro, cubierta de formica brillante, mesa con pedestal, 6 sillas con asiento y respaldos tapizados en tela. DE \$3,330.00

Juego de antecomedor mod. TURQUESA
 Tabular, esmaltado aluminio o negro, 6 sillas con asiento tapizado, mesa rectangular cubierta de formica, brillante con pedestal. DE \$3,680.00

Juego de antecomedor mod. PERLA
 Tabular, esmaltado negro, mesa con pedestal, cubierta de formica brillante y 6 sillas con asiento tapizado en tela. DE \$2,702.00



\$975.00



\$1,850.00



\$1,775.00



\$1,995.00

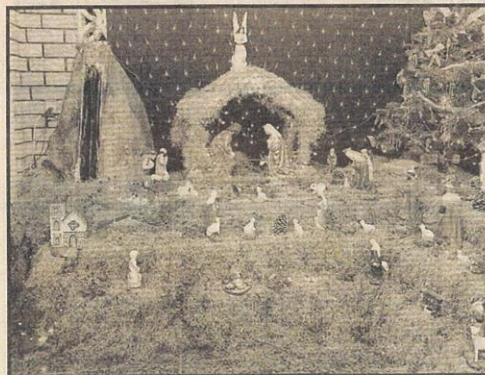


\$1,230.00



\$2,090.00

Precios de riguroso contado. Vigencia: 10 de Diciembre de 1999 o hasta agotar existencias. Esta publicación cancela las anteriores.



En la realización de los nacimientos deberán participar los jóvenes y sus familiares.

AQUÍ ESTAMOS
POR NICHÓ COLOMBIA

Juntos contra las pintas

Por una Ciudad más limpia

"Me da mucho gusto hacer algo para borrar las pintas que nosotros, que muchos camaradas de la raza la hecho, queremos decirles a todos que muchos chavos queremos apoyar a nuestra Ciudad... p a nombre de la raza, perdón por las pintas que hemos hecho"

Frase de un chavo de La raza de Los Drogas de Apodaca

Tanto los chavos de la CROC como los estudiantes de la Preparatoria 16 aprendieron que es mejor multiplicar que dividir y por eso mismo, se unieron al Programa Nuevo León Limpio.

Pocas veces se ha visto a la raza unida con estudiantes, pocas veces los chavos borran lo que pintan y es raro la vez en la que la banda acepta que sus coteros están mal, por eso mismo, las acciones hechas en el Puente Guadalupe, marca un nuevo momento en sus vidas. Es bueno saber que en las brigadas realizadas por Nuevo León Limpio participan ex chavos banda que laboran permanentemente en el programa.

Estos chavos son en cierta medida los encargados de formar los grupos y de supervisar el trabajo realizado por los jóvenes voluntarios.

La participación de estos chavos es de suma importancia dentro de las brigadas, pues Nuevo León Limpio bien podría ser como una bola de nieve que poco a poco va sumando más chavos y a cada día que crece, va sumando más y más jóvenes. La semilla está sembrada.

Chavos banda de la CROC y estudiantes de la Preparatoria 16 se unen a las acciones del Programa Nuevo León Limpio

UNIDOS POR EL BIEN DE LA CIUDAD, dieron la mano a Nuevo León.

Cerca de 70 jóvenes, entre estudiantes de la Preparatoria 16 y chavos banda de la Colonia CROC, unieron sus esfuerzos, para borrar algunas pintas en Guadalupe, Nuevo León.

Algunos reconocieron sus errores, otros, en cambio, se solidarizaron con la causa y pusieron su granito de arena para dar la guerra a las pintas y los grafitis. La operación brocha tuvo lugar en el Puente Azteca, ya que es un lugar donde las paredes están mirradas con infinidad de signos y símbolos.

Para la raza de Los Aliados de la CROC este hecho bien pueda ser el inicio al cambio positivo. "Tratar de emendar la ruta de sus vidas, es una de las cosas que Los Aliados de la CROC aprendieron, luego de unirse a la "Operación Brocha" y como relata el dicho: "Es mejor construir que destruir".

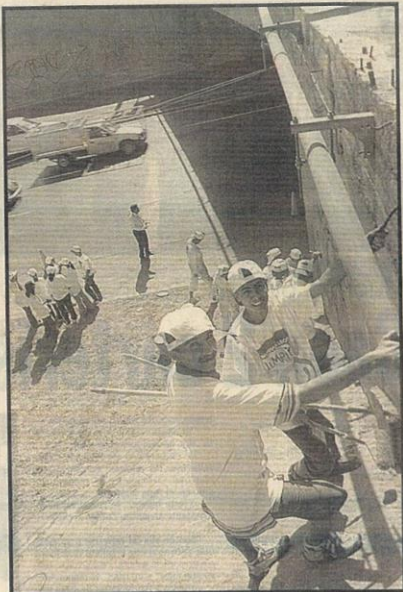
La pinta de las pintas, es parte de las acciones emprendidas por el Programa "Nuevo León Limpio", que en conjunto con el "Programa Pintillas Transformadas" de la Procuraduría Estatal y la Preparatoria 16, unieron sus esfuerzos para borrar las pintas de las paredes, para mantener una Ciudad más bella y limpia. "Uno raya las paredes, porque

se le hace fácil hacerlo, por eso mismo los borramos, para que la gente no piense que somos mala onda", sostuvo Jesús de Los Aliados de LA CROC.

"Los jóvenes pusieron su mejor esfuerzo para borrar de grafitis las paredes... para algunos de ellos, es algo que quizás no habían hecho, pero lo importante es que los chavos estén en pie de lucha por un Nuevo León más limpio", expresó Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría Estatal.

Poco a poco las pintas fueron desapareciendo de la zona, todo un ejército de jóvenes, borrraron las huellas de otros chavos. "Es bueno que los estudiantes hagan este tipo de labores, de hecho ellos como jóvenes están expuestos a los peligros de la calle, pero fomentando los valores, pensamos que es una manera de alejarlos de las drogas y de la delincuencia", sostuvo José Hernández, Director de la Preparatoria 16 de la UANL.

"La raza, no entiende las cosas, muchos creen que ver su monilero escrito en las paredes es algo chido, pero la verdad está mal porque al darlo a conocer, también se da odiar y cuando lo vean en la calle, se puede trotoear con los rivales", comentó Luis integrante de Los Aliados de la CROC.



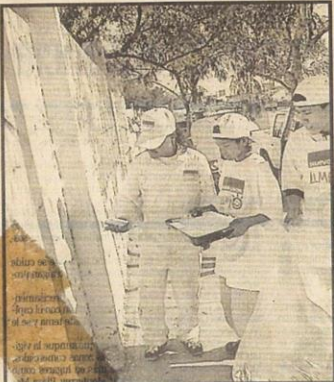
En las alturas, los chavos banda y los jóvenes de la Prepa 16 borrraron las pintas en un puente.



Los chavos banda enviaron un mensaje positivo a la raza, en presencia de varias autoridades.



Un ex chavo banda, sintió el cambio positivo y se unió a la causa.



Todos los participantes recibieron asesoría de quienes conocen bien el oficio.



Los estudiantes de la Prepa 16 posaron con su mejor cara para la cámara de Nicho.

AQUÍ ESTAMOS

POR NICHOS COLOMBIA

Entre premios y roscas

Entrega Procurador premios a los ganadores de "Construye tu Nacimiento" y de paso comparten la tradicional rosca del Día de Reyes

PARTIERON LA ROSCA...
Como parte de los festejos del Día de Reyes, los chavos banda no se quedaron sin su rosca.

La cita fue en el Palacio de Gobierno en donde el Procurador del Estado José González Suárez, luego de premiar a los ganadores del concurso de elaboración de nacimientos, compartió la rosca con chavos pertenecientes a diversas bandas del sector San Román, de Zona Sur y de otras colonias del área metropolitana.

Entre las bandas que participaron encontramos a Los Malcriados de la CROC, Los Warriors de la Independencia, Los Chemos de la Treviño, Los Chenoques de la Independencia y Los Regalos de la Moderna.

"Los felicito por haber participado con sus familias en la elaboración de los nacimientos, es bueno fomentar la convivencia entre los miembros de la familia", fueron algunas de las palabras que el Procurador de Justicia dedicó a los jóvenes asistentes en la ceremonia.

Los ganadores del certamen de nacimientos se hicieron acreedores de un trofeo y material deportivo, en tanto que cada uno de los participantes recibió un diploma.

La mayor parte de los chavos asistentes a la ceremonia participaron elaborando su propio nacimiento dentro de un concurso navideño, el cual fue convocado por la Dirección de Orientación Social, a través del programa "Pandillas Transformadas".

Luego de las palabras del Procurador y de la entrega de las constancias, los chavos asistentes partieron la tradicional rosca del Día de Reyes.

Todos los chavos asistentes formaron una fila para tomar su parte de la rosca, aunque hay que aclarar que a ninguno le tocó el mono... posiblemente si les tocó, nadie hizo mención del hecho, en pocas palabras, se "sordearon".

Además, aprovechando el momento, varios jóvenes tuvieron la oportunidad de platicar con el Procurador González Suárez, para externarle algunas de sus principales necesidades.

TRAS LA ROSCA VINO EL VALLENATO

Las notas del acordeón vallenato sonaron en el Palacio Estatal cuando Los Cachacos Sabaneros de la Colonia Treviño entonaron algunas melodías colombianas para ponerle sabor de barrio al evento.

El sonido de la guacharaca y de la caja inundaron el ambiente apacible del Palacio de Gobierno, mientras que los funcionarios estatales observaban a los jóvenes que armaron su propio mitote.

Los chavos asistentes no dejaron pasar la ocasión para bailar colombiano, ya que bailaron al compás del paso de la motoneta y "la danza del gavilán".

"Estoy muy contento por haber recibido este premio en manos del Procurador, me costó mucho trabajo hacer el nacimiento, ahora que me dieron el trofeo me dan ganas de hacer cosas chidas en favor de mi comunidad", expresó Rafael Rodríguez Barrón, de la CROC, ganador del concurso convocado por la Procuraduría Estatal.

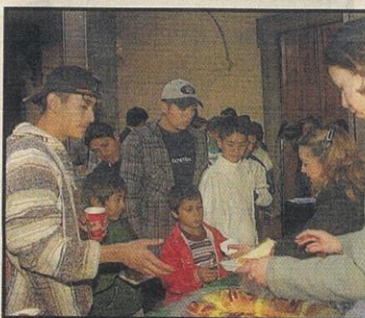
Por su parte Félix Garza, Director de Orientación Social, mencionó que esto es sólo el principio de una serie de acciones que llevarán a cabo ya que es primordial establecer programas preventivos para alejar a los jóvenes de la delincuencia.



CON LA BANDA.- El Procurador posa con la raza del programa Pandillas Transformadas.



El lado positivo



SOBRE LA ROSCA.- Los chavos banda disfrutaron de la Rosca de Reyes.



¿Y DÓNDE QUEDÓ EL MONITO?



BAILANDO CHIDO.- Los jóvenes bailaron la danza del gavilán y el paso de la motoneta.



PURO VALLENATO.- La música colombiana sonó fuerte en el Palacio de Gobierno

AQUI ESTAMOS
 POR NICHOLAS COLOMBIA

Entre la prehistoria, la raza y los dinosaurios

Visitan chavos de "Pandillas Transformadas" el Museo del Desierto en Saltillo

UNA CLASE DE HISTORIA Y ALGO MÁS... Algunos de los muchachos que actualmente trabajan en el programa "Pandillas Transformadas" tuvieron una visita al Museo del Desierto que se encuentra en la vecina Capital del Estado de Coahuila.

Ubicado en la parte alta de una loma, este recinto es uno de los museos interactivos más importantes.

En su interior contiene muestras del pasado prehistórico, ya que en varias salas se puede apreciar de una forma resumida algunas de las características que identifican a las diversas eras geológicas de la tierra.

La raza de "Pandillas Transformadas" tuvo la oportunidad de conocer esqueletos completos de dinosaurios, los cuales dominaron la tierra hace 100 millones de años.

Además pudieron observar algunos vestigios históricos como las pinturas rupestres elaboradas por los antiguos pobladores que vivieron en el noreste del país.

"Nunca había visto un esque-

leto de dinosaurio, antes sólo los veía en la tele, al verlos me dio un poco de miedo, pero se ven chicos... al verlos me podía imaginar que de repente estaba en la época en la que ellos vivían y creo que me hubiera visto muy pequeño comparado con ellos", dijo David a uno de los jóvenes luego de visitar el Museo del Desierto.

Durante el recorrido la raza fue conociendo la flora y la fauna que habitaba en el ecosistema del desierto, así como las diversas etapas de la evolución de la especie humana.

"Los antiguos también rayaban las paredes...", expresó uno de los muchachos, sin embargo, se les tuvo que aclarar a los jóvenes, que las rayas y las pinturas rupestres son la única huella de los habitantes de esta zona, y por esa misma razón, se los exhortó a cuidar y proteger nuestro rico pasado histórico.

Una de las salas de exhibición que llamó más la atención de los muchachos fue la sala en donde están ubicadas las diferentes especies de animales que existen en el desierto como, osos, linces, pumas, jabalíes y hasta venados fueron observados por los chavos de "Pandillas Transformadas".

"De todo lo que visitamos lo que más me gustó fue en la sala que están los dinosaurios, hasta parece que están vivos... me saqué de onda al darme cuenta que había dinosaurios que po-

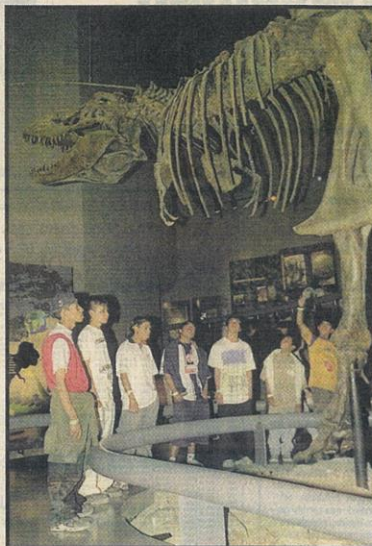
dían volar", expresó Rafael de la CROC.

Los chavos pudieron conocer una parte del pasado histórico, así como la fauna de la época actual y prehistórica de nuestra región.

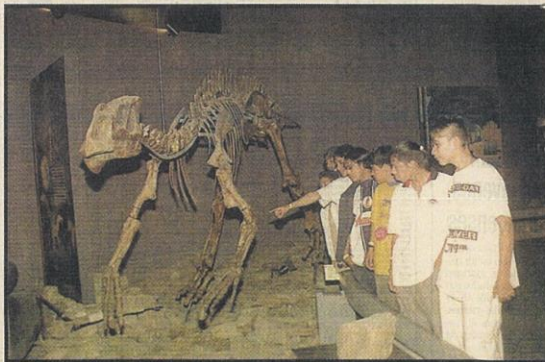
La raza pudo conocer de cerca los esqueletos del tiranosaurio rex y del brotosaurio, los cuales corrieron hace millones de años por estas tierras.

Las acciones forman parte de las acciones emprendidas por la Procuraduría de Justicia del Estado a través del programa "Pandillas Transformadas".

"Uno de los objetivos de la visita fue que los jóvenes conocieran la enorme riqueza histórica que tenemos en nuestra región, muchos están acostumbrados a ver a los dinosaurios en caricaturas, pero hay que mostrar a los muchachos que esos animales poblaban la tierra, además hay que despertar el interés en nuestro pasado, para fijar el futuro, para alejar a los muchachos de la delincuencia", sostuvo Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social.



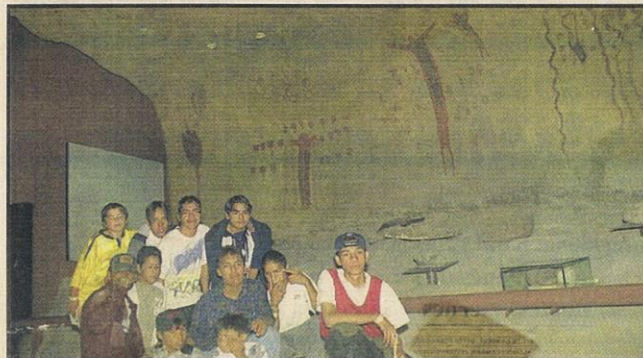
DE VISITA.- La raza conoció los extintos dinosaurios.



APRENDIENDO.- La raza de "Pandillas Transformadas" estuvo en el Museo del Desierto en Saltillo.



IQUE OSOL.- Ambos posaron con su mejor cara.

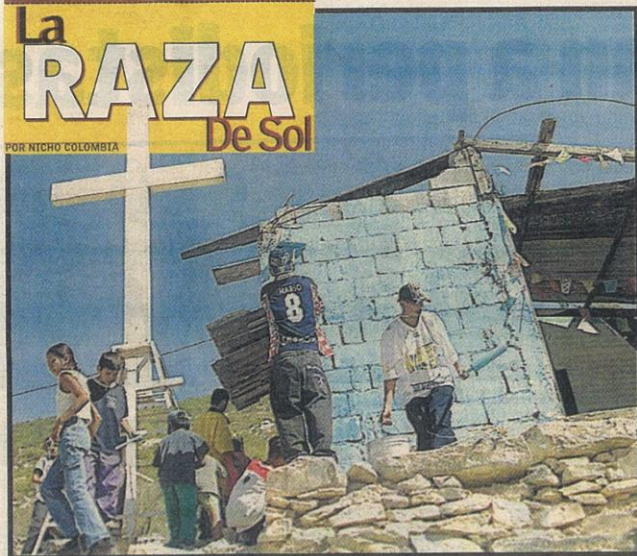


FINI AC ALTIDAC - Dos chavos observan al animalito.

ESPECIALES

La RAZA De Sol

POR NICHÓ COLOMBITA



Con un azul cielo, Los Sabaneros dejaron a La Ermita como si fuera el mismo cielo.



Los Sabaneros J.R. suben con la pintura hasta La Ermita.

Sabaneros en La Ermita

Racita de la Croc le da una 'manita de gato' a la casa del 'Jefe de Arriba', en su colonia

Los Sabaneros J.R. de la CROC subieron hasta la parte alta del Cerro del Topo Chico para jalar machín, haciendo a un lado las fallas.

Cerca de 12 chicos tomaron las brochas y rodillos para pintar La Ermita, ubicada en la parte más alta de la Colonia CROC.

Motivados por la idea de hacer cosas positivas en favor de su comunidad y de borrar las fallas ante sus vecinos, Los Sabaneros pintaron y arreglaron la pequeña iglesia a donde acude la comunidad.

Las actividades forman parte de las acciones emprendidas con chicos banda por parte del programa Pandillas con un Gran Futuro, el cual es implementado por autoridades del estado.

Sin importar que los rayos del Sol caían a plomo sobre sus hombros, los chicos de la CROC, acortaron, junto a los vecinos del lugar, dar una manita a la iglesia, la misma a la que asisten algunos de los integrantes de Los Sabaneros.

A la cita positiva, los chicos llegaron armados con pintura, brochas, y sobre todo, con las ganas de trabajar, mientras que un grupo de señoras, invitaba a la demás racita a que se unieran a las trabajos, en pocas palabras, manos a la obra.

"Se muy bien que la raza haga cosas buenas en favor de la iglesia, se siente chido colaborar en la Comunidad sin hacer desechos, a veces uno se olvida que Dios es lo más importante, ahora caímos a pintar la iglesia... todavía falta mucho pero hay que ponerle más ganas", comentó José Luis, uno de los integrantes de Los Sabaneros.

PRINCIPIO DEL FIN

Es importante aclarar que la raza muchas de las veces tiene la intención de tratar de modificar su en-



Toda la racita posó luego de dejar la iglesia bien arreglada.

ciativa por parte de un chico de la raza, lo que era una buena voluntad, queda reducida a sólo una idea, por esa misma razón, la labor realizada por Los Sabaneros, puede ser el principio del fin de las fallas.

Con la firme convicción de dar un giro a sus vidas, la raza de la CROC trabajaron palmo a palmo, para que la casa de Dios deje de ser un lugar abandonado e invite a los chicos a dejar atrás su vida loca.

"Lo que estamos haciendo es en beneficio de las señoras, niños y de la raza que viven en el barrio, y a

fallas con los vecinos y la Policía, a parte de quien quite y el Jefe de Arriba nos dé una manita para que los compás que andan mal, ya dejen de loquear", sostuvo Mario Alberto.

En ocasiones, autoridades y raza, libran una batalla que parece no tener fin, sin embargo, al menos en esta ocasión, el respeto y la fe, parece ser que más que restar, unió los esfuerzos para realizar actos positivos.

"Estas acciones tenemos que apoyarlas, muchas veces los muchachos tienen buena intención y por falta de co-

municación no se realizan actividades en beneficio de comunidad, en este caso, los vecinos se acercaron a nosotros para pedir el apoyo, por lo que en respuesta, hablamos con los jóvenes que están trabajando en "Pandillas con un Gran Futuro" y se acordó hacer esta actividad, entre muchas más que se realizarán", dijo Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social.

La raza hizo su mejor esfuerzo por hacer las cosas bien, ya que, en la medida de sus posibilidades, apoyaron con su mano de obra para aliviar la pobreza.



Con rodillos y brochas, esta racita en verdad que jalaron chido.

AQUÍ ESTAMOS

POR NIÑO COLOMBIA

'Pintan' para hacer el bien de sus colonias

Los Sabaneros de la CROC realizan 'Operación Brocha'



PINTADO ES MÁS CHIDO.

Tratar de enmendar la ruta de sus vidas, es una de las cosas que Los Sabaneros Jr. de la CROC poco a poco han aprendido. Luego de que con hechos han demostrado que: "Es mejor construir que destruir".

La pintura de las pintas, nació a iniciativa de los propios chicos ya que buscaban cambiar la imagen que tenían ante su comunidad.

"Uno raya las paredes, porque se le hace fácil hacerlo, por eso mismo las borramos, para que la gente del barrio no piense que somos mala onda", sostuvo Raúl.

Las acciones de bienestar comunitario emprendidas por la raza de la CROC es parte de las acciones emprendidas por el Programa "Famillitas Con un Gran Futuro" de la Procuraduría de Justicia del Estado.

La raza de CROC se puso chida y cambió "los apaches y las firmas por el camello machín", dejando de restar para sumar la voluntad de la raza hacia el cambio positivo.

"Hay que decir que entre la banda hay mucho vandalismo, hay muchas fallas, por eso mismo hicimos esto, las padres ahora se ven mejores que como estaban antes", afirmó Carlos Manuel.

Hay que aclarar que en esta ocasión Los Sabaneros no bailaron gaviñanes o la moloneta, al contrario, dejaron atrás los balles y trabajaron fuerte.

Con brochas, con rodillos, la raza de La Terminal borró sus diabluras, por cierto fue necesario el uso de una escalera, para pintar un cantón de un camarada de la raza.

"La raza no entiendo las cosas, muchos creen que ver su nombre



LA RAZA. - Los Sabaneros realizaron la "Operación Brocha".

escrito en las paredes es algo chido, pero la verdad está mal porque al darse a conocer, también se da a odiar y cuando lo vean en la calle, se puede tirolear con los rivales", comentó Fabián.

La flota de allá aprendió que es mejor multiplicar que dividir y por eso mismo, aprovecharon la amistad que tienen como camaradas y pintaron varios cantones de las camaradas.

Pocas veces la raza borra lo que pinta y es rara la vez en la que la banda acepta que sus cotoresos están mal, por eso mismo, las acciones hechas por Los Sabaneros, marca un nuevo momento en sus vidas.

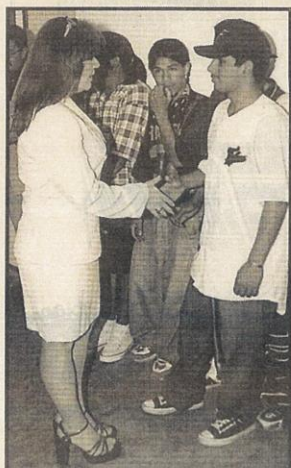
"Pintamos la pared para que el barrio se vea más mejor, si hay otras gentes que quieran que les pintemos las casas que se hablen, uno esta para ayudar, de que nos la pasemos sin hacer nada, es mejor hacer algo, al cabo que la raza 'jala parejo', finalizó Juan Arturo.



MEZCLA. - Los chicos prepararon la pintura.



UNIDOS. - La raza de la CROC se unió para realizar una actividad positiva.



La Presidenta del DIF-Escobedo saludó a los chicos de Fomerrey 36.

Inauguran el DIF en la San Genaro

CON LA PRESENCIA DE AUTORIDADES municipales, madres de familia, y por supuesto la banda, el DIF Escobedo inauguró su Centro de Rehabilitación el cual se ubica en la Colonia San Genaro.

A este centro acudirán todas aquellas personas que sufren cierto tipo de discapacidad para recibir la terapia necesaria para su rehabilitación.

A la inauguración asistió Patricia Morales de Guerra, Presidenta del DIF-Escobedo quien felicitó a la raza por haber colaborado en la remodelación del Centro.

Además no dejó pasar la ocasión para posar con la foto del recuerdo con la raza de Fomerrey 36 y San Genaro.

Las acciones de la raza forman parte de las actividades emprendidas por el programa "Escobedo Chido".

Lo que era un edificio marcado por las rayas, ahora es un centro para apoyar a los discapacitados.

Felicidades a la raza de Los Vatos Locos, Los Door's y Los Moscos, por olvidar las fallas.



Los Vatos Locos posan con Patricia Morales de Guerra, Presidenta del DIF-Escobedo.



Los Door's también participaron en la buena acción.

AQUÍ ESTAMOS

POR NICHOLAS COLOMBIA

Rendirán homenaje a Premio Nobel

Paz entre la raza

Poesía, música vallenata, rap y obras de teatro, serán realizadas por chavos banda del área metropolitana en honor al fallecido escritor

Fotos y Texto: LORENZO ENCINAS

PAZ ENTRE LA BANDA

Con el objetivo de que los chavos banda conozcan la obra del Nobel mexicano y como un homenaje en su segundo aniversario luctuoso, varias instancias de apoyo a los jóvenes banda realizarán "Paz entre la banda" una semana cultural donde los chavos conocerán la obra de Octavio Paz.

"Queremos que los muchachos tengan un acercamiento con Octavio Paz, ya que es el único premio Nobel de literatura que ha tenido nuestro país y sería importante que los jóvenes conocieran sus escritos", comentó Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia del Estado.

PAZ AL RITMO DE LAS TRIBUS

Entre los chavos banda hay diferentes tendencias musicales, sin embargo la letra de Octavio, los unirá, en su letra y sentimiento.

"Hay chavos colombianos y raperos y queremos que los jóvenes, sin importar su tendencia musical hagan algo en honor del escritor mexicano.

"La Paz en la banda" se llevará a cabo del 13 al 19 de Abril, como un homenaje póstumo al laureado escritor mexicano.

Los eventos se realizarán en varios escenarios locales de Monterrey, Guadalupe y Escobedo, así como en la Preparatoria 16 de la UANL.

Para mayores informes los interesados pueden llamar a los teléfonos 344-87-41 y al 343-78-04 de la Dirección de Orientación Social.



EL ROSTRO DE LOS CHAVOS ante el laberinto de la soledad.



Octavio Paz

Octavio Paz es una de las figuras centrales de la literatura Mexicana en la época contemporánea. Premio Nobel de Literatura en 1957, el escritor Mexicano tiene mucho que ver con el análisis y el estudio de la problemática de los chavos banda.

Considerado como uno de los ensayistas más completos para explicar la existencia de las bandas de adolescentes, en "El Pachuco y otros extremos" que forma parte del "Laberinto de la Soledad", Octavio Paz retrata a uno de los extremos a los que se suele llegar: los jóvenes cuando se vive inmersos de un sentimiento de soledad.

"El adolescente, vacilante entre la infancia y la juventud, queda suspendido un instante ante la infinita riqueza del mundo.

"El adolescente se acomoda de ser... Y al paso sucede la reflexión: inclinado sobre el río de su conciencia se pregunta, si ese rostro que aflora lentamente del fondo, deformado por el agua, es el suyo", escribe Paz en El Laberinto de la Soledad.

La influencia de Octavio Paz puede ser palpada en muchos ensayos y trabajos en donde se aborda el problema de las bandas juveniles.

LA POESÍA DE PAZ CONTRA EL GRAFFITI

La obra poética de Octavio Paz es desconocida por la mayoría de los chavos que pertenecen a los grupos juveniles, pero a través de este evento, tendrán un encuentro con las letras del escritor Mexicano.

"La idea que buscamos es que los muchachos en lugar de pintar rayas, pinten poesías de Paz, es bueno que las bandas empiecen a darse cuenta que son ajenos del arte y por ese motivo, este evento, pretende despertar en ellos la capacidad creadora", sostuvo el funcionario estatal.

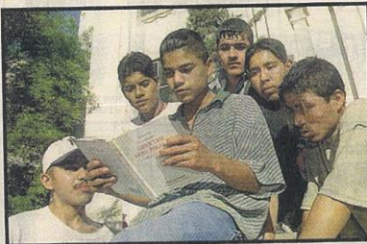
LA RAZA EN SU LABERINTO

Entre las cosas que los chavos banda harán en la semana cultural dedicada a conmemorar el segundo aniversario de la muerte del escritor Mexicano se encuentra la realización de una serie de conferencias para los chavos donde se analizará los trabajos de Octavio Paz, además de que se tiene pensado montar una obra de teatro inspirada en el Laberinto de la Soledad.

"Hay chavos que están haciendo teatro en Guadalupe y en otras partes, ellos se van a encargarse de montar una obra donde recrearán algunos pasajes del Laberinto de la Soledad, ya que para Paz, el Pachuco es uno de los extremos a los que pueden llegar los jóvenes cuando están inmersos en los sentimientos de soledad", dijo Félix Garza.



EL NOBEL MEXICANO será recordado al ritmo de las tribus urbanas.



LA RAZA podrá leer la obra de Octavio Paz.



EN EL HOMENAJE PARTICIPARÁN CHAVOS de toda el área metropolitana.



LA CREACIÓN DE PAZ, es motivo de inspiración para los chavos banda.

AQUÍ ESTAMOS

FOR NICHOLAS

Bandas hallan salida a su laberinto

Acuden al llamado de Paz

Evento en memoria de Octavio Paz, no tan sólo atrae a los chavos banda, sino también a músicos profesionales, teatristas y estudiantes universitarios

RESPONDEN AL LLAMADO. Muy buena respuesta ha tenido entre los chavos banda y los medios intelectuales y académicos el ciclo cultural "Paz entre la Banda".

Como una bola de nieve que conforme avanza el tiempo va creciendo, la prosa y la poesía de Octavio Paz ha aglutinado a su alrededor a universos completamente distintos, pero que a través del laureado escritor, han encontrado un denominador común.

SE UNEN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD Y LA ESCUELA OCTAVIO PAZ

"Estamos sorprendidos por el poder de convocatoria que muchas instancias y personas ha tenido con el ciclo "Paz en la Banda", ya que muchas instituciones se han comunicado para apoyar y unirse al homenaje que los chavos van a rendir a Octavio Paz", sostuvo Abel Reyna del Programa Bandillas Con Gran Futuro.

Entre los más animados con el ciclo "Paz entre la Banda" se encuentran varios estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, quienes darán cursos y seminarios a los chavos en sus barrios.

"La respuesta de los estudiantes



La obra de Octavio Paz será interpretada por los chavos banda.

de Filosofía de la UANL, ha sido muy buena pues contamos con el apoyo de varios estudiantes que darán seminarios y cursos a los jóvenes acerca de la poesía y los escritos donde Octavio Paz aborda el problema de la adolescencia", dijo Reyna.

Al homenaje se suma la Escuela Octavio Paz que desde el primer momento se unió al proyecto para apoyar el evento con el objetivo de difundir la obra del fallecido escritor Mexicano.

PAZ A RITMO DE RAP

La élite rapera tendrá la oportunidad de realizar su homenaje al Nobel mexicano ya que algunos de los más reconocidos raperos no profesionales se unirán al homenaje del fallecido escritor.

Los jóvenes además cantarán a ritmo de rap algunos poemas más reconocidos de Octavio Paz, también los muchachos raperos de la localidad realizarán una muestra de baile, aerografía y mostrarán sus bicicletas low rider.

LA RAZA EN EL LABERINTO

Por su parte los chavos del PADIC de Guadalupe realizarán una obra de teatro en donde personificarán algunos textos contenidos en el Laberinto de la Soledad, además en esta puesta en escena, actuarán en vivo Los Valienatos.

"Estamos preparando una obra que aborda los problemas de la raza en sus propios barrios, muchos de ellos, como dice Paz, están enredados en un laberinto sin salida, en donde aún a pesar de que en la raza son muchos, cuando tienen broncas están solos, esa es la verdad de nuestra banda, muchos se sienten solos y viven en un laberinto de soledad", comentó Rodolfo Sánchez del PADIC.

PAZ A RITMO VALLENATO

"En primer lugar convivir con los jóvenes es algo que me llena de muchas satisfacciones, los muchachos tienen mucho talento, además de que al verlos trabajar uno aprende mucho de ellos, y más me si se trata de un homenaje a Octavio Paz", sostuvo Javier López, vocalista de Los Valienatos.

"Para nosotros es de mucho orgullo participar en el homenaje a este gran escritor, al menos a mí me tocó como a Paz en los libros que utilizaba cuando iba a la escuela, pero participar con los chavos en este homenaje es algo que habla muy bien de todo el movimiento colombiano en Monterrey" mencionó el cantante originario de la Colonia Independencia.

POESÍAS EN LUGAR DE PINTAS

Como parte del homenaje, los



Música, teatro, poesía y pintura son algunos de los géneros en que se interpretarán las obras del Nobel mexicano.



La Tropa Valienata participará en el evento.

chavos realizarán una serie de pintas de murales en donde escribirán en las paredes poesías de Octavio Paz, como una manera de difundir el arte y combatir el graffiti destructivo entre los chavos banda.

"Tenemos muchos grupos de jóvenes que van a realizar murales con poesías de Octavio Paz, pero el

hecho va más allá, ya que estudiantes de la UANL van a ir a los barrios de los chavos para informales acerca de la significación de los escritos que van a pintar, más que pintar, los jóvenes van a reflexionar acerca de los problema existenciales que plantea Paz en su poesía", sostuvo Reyna del Programa Bandillas con Gran Futuro.

Cambian su vida en 40 horas

Por NICHOLAS

CON LA FINALIZACIÓN DEL CURSO DE soldadura en el CONALEP más de diez chavos dieron un giro positivo en sus vidas.

Los jóvenes recibieron un curso de soldadura el cual tuvo una duración de 40 horas en donde en la práctica aprendieron las nociones básicas del oficio.

Estas acciones forman parte del programa PADIC cuyo objetivo es promover el bienestar entre los chavos banda del municipio de Guadalupe.

Los jóvenes "graduados" forman parte de los grupos los grupos Los Pellos del Peñón, La Primera Sur de ña Santa Cruz y Los Babios de la CNOP.

Una de las metas de estos



Uno de los jóvenes al momento de recibir su diploma.

curso es el capacitar en la práctica a los integrantes de las bandas de Guadalupe, ya que uno de los objetivos a corto plazo que se persigue es incorporar a los jóvenes dentro del aparato productivo.

Luego de la graduación de los muchachos, se tiene contemplado el inicio de un curso de mecánica automotriz en el CONALEP, y en participarán chavos de Valle Soledad, Cañada Blanca, Fomerrey 7 y otras colonias más.



Catedráticos y alumnos posan contentos al llegar a la meta.

12 / EL SOL / Lunes 24 de Abril del 2000

ESPECIALES

La RAZA De Sol

POR NICHOLAS COLOMBIA

De rol



No pudo faltar la foto del recuerdo del bonito paseo.

por las montañas



Con el eco de la montaña, las rolitas colombianas se escucharon a todo volumen.

Racita de la CROC se lanza de paseo y disfrutan del paisaje que ofrece el cañón de Potrero Chico, en Hidalgo

Para estar a tono con las vacaciones de Semana Santa, la raza de "Los Rebeldes" de la CROC, se fue de paseo hacia el cañón de Potrero Chico.

El punto de destino está ubicado en el Municipio de Hidalgo, donde la raza pudo disfrutar de un hermoso paisaje compuesto por un cañón rodeado de altas montañas.

PASEO REFLEXIVO

Contrastando con el paisaje de sus barrios, el paseo sirvió para que algunos chicos de "Los Rebeldes" reflexionaran acerca de los problemas que afrontan muchas veces los compas que pertenecen a una raza.

"Es bueno que los chicos realicen este tipo de actividades, pues les sirve para reflexionar, ya que a menudo, en sus barrios, muchas veces se olvidan de los problemas", sostuvo Abel Reyna, del Programa Pandillas con un Gran Futuro.

"El paseo a Hidalgo fue más que una visita, fue un paseo constructivo, con el objetivo de concretizar a los chicos acerca de los peligros de la vida en las pandillas", dijo el funcionario de la Procuraduría de Justicia del Estado.



Aunque cruda por dentro y quemada por fuera, de la carne asada no quedaron ni los huesos.

SOBRE LA "CASPEA"

Algunos chicos, desde la llegada al Potrero Chico, lo primero que hicieron fue explorar el área; otros, en cambio, solo pensaban en clavar el diente en la carne asada.

Por cierto, la carne fue preparada por los integrantes de la racita, y aunque algunos trozos salieron a término medio, por no decir un poco crudos por dentro y quemados por fuera, la raza prácticamente se lanzó sobre hasta que no quedaron ni los huesos.

El gordito valiente, como siempre se fue de gana con la mejor parte de la comida, sin embargo, la raza acordó para la próxima sortearse.

Aparte de la raza, al lugar también acudieron familias completas, quienes ante la imposibilidad de acudir a una playa u a otro lugar en estas vacaciones, encontraron en el

mencionado cañón una buena opción para pasar la Semana Santa.

EXPLORANDO

Tras la comida, a mucha raza le dio por descansar, en tanto que otros optaron por subir por las empinadas paredes para reconocer el terreno.

Mientras unos compas bajaban la comida jugando fútbol, otros con espíritu aventurero subían más y más alto.

El paisaje era por demás hermoso, las alturas de los cerros invitaban a la raza a la reflexión.

Otros en cambio, se hacían acompañar de una grabadora para escuchar las notas de la música colombiana, la cual con el eco que se iniciaba del cañón, el sonido se escuchaba por todo el lugar.

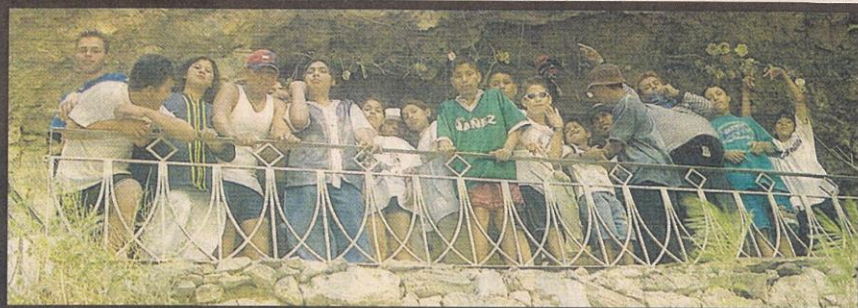
Para los chicos que no padecen de sobrepeso el ascenso resultó fácil, sin embargo, para los gorditos, la subida fue una experiencia difícil e inolvidable.

Luego de la subida, la raza se tomó la tradicional foto del recuerdo, en medio del fuerte viento que hacía allí arriba.

LOS TESTIMONIOS

"Es bueno que la raza se divierta en buen plan y sin fallas, es mejor esto que las rifas, las fallas son malas, porque si te agarras de vas de pinta", comentó Rubén.

"Me gustó mucho el paseo, el panorama es muy bonito, es bueno ver a mis amigos jugando sanamente, es mejor estar tranquilo que con fallas", dijo Cintya.



Juntos, algunos escalaron la montaña.

AQUÍ ESTAMOS
POR NICHU COLOMBIA

'Paz en los Barrios'

Contra el silencio, la palabra

Plasman Chavos Banda, escritos de Paz en paredes de Tierra y Libertad

Por NICHU COLOMBIA

LEJOS DEL LLAMADO, LA RAZA HA RESPONDIDO A la convocatoria en memoria de Paz, al elaborar murales con poesías del desaparecido escritor mexicano y fragmentos de sus escritos están en las paredes de la Colonia Tierra Propia.

Los integrantes de Los Pachecos y de Los Blue Side, plasmaron sus ideas en forma de mural y dieron un mensaje a la gente, a través de la poesía de Octavio Paz.

Las actividades realizadas por los chavos forman parte del ciclo "Paz en los Barrios", en donde participarán chavos banda de Monterrey, Guadalupe y Escobedo, en donde además de los murales, los jóvenes realizarán obras de teatro, recitales poéticos y de música de rap y vellenata.

SENTIMIENTO Y POESÍA

El sentir de escritor mexicano se entrelazó con la vida cotidiana de los chavos banda.

En los trazos realizados por los integrantes de las bandas de alguna manera retratan la problemática existencial de los chavos banda.

De tal modo que los jóvenes y sus problemas que enfrentan se conjugaron fielmente con el sentimiento contenido dentro de los poemas del Nobel mexicano.

"El objetivo que buscamos es que los muchachos se acercaran a la poesía de Octavio Paz, ellos tienen sus problemas, como todo joven de su edad, pero consideramos que a través de la lectura de la obra de Paz, bien pueden conocer otras manifestaciones artísticas", dijo Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia de Nuevo León.

"Queremos despertar la lectura entre los jóvenes, de hecho fueron los chavos quienes escogieron los poemas que escribieron en los murales... en los integrantes de las bandas hay mucho talento y por esa misma razón hay que motivarlos para que lo desarrollen", recaló el funcionario estatal.

PLÁTICAS DE PAZ EN LOS BARRIOS

Con la finalidad de que los jóvenes se acercaran a la poesía del escritor fallecido, varios estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras están realizando visitas a los barrios para platicar directamente con los grupos de jóvenes, a través de esas pláticas, los muchachos poco a poco van conociendo, algunos de los aspectos más importantes de la vida y la obra de Paz", comentó Abel Reyna del Programa Pandillas con Gran Futuro.

"Para que los muchachos conozcan la vida y los poemas de Octavio Paz, un grupo de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras están realizando visitas a los barrios para platicar directamente con los grupos de jóvenes, a través de esas pláticas, los muchachos poco a poco van conociendo, algunos de los aspectos más importantes de la vida y la obra de Paz", comentó Abel Reyna del Programa Pandillas con Gran Futuro.

'MIS PASOS POR ESTA CALLE'

"No conocíamos nada de la poesía de Octavio Paz, pero dice cosas bien chidas y a la banda le quedan, porque muchos caminamos en la calle y la gente a veces no nos toma en cuenta... sólo nos miran cuando hacemos algo malo", fue el comentario de Jaime, integrante de Los Pachecos de Tierra Propia.

Los Pachecos elaboraron un mural cuyo motivo principal es el nombre del grupo, acompañado de un dibujo que representa estilizado de un payaso, en cuyo extremo puede apreciarse el poema "Aquí", contenido en el libro "Salamandra" de Octavio Paz.

'CONTRA EL SILENCIO, INVENTO LA PALABRA'

"La verdad no sabemos nada de la poesía de Octavio Paz, pero hay muchos chavos que piensan que ser libres es sólo andar en la calle y eso no es cierto, hay que expresar lo que sentimos para poder ser escuchado por la gente... mucha raza no entiendo", expresó Eliud, integrante de Los Blue Side de Tierra Propia.

Los integrantes de Los Blue Side realizaron un mural en donde sobresale la figura de dos vehículos estilo Low Rider los cuales están muy de moda en la Unión Americana y son uno de los motivos preferidos en los murales de los jóvenes que pertenecen a la cultura rapera.

En el mural los chavos escribieron un fragmento de la introducción del libro "Libertad Bajo Palabra", uno de los libros de

poesía más reconocidos del laureado escritor mexicano.

Y SE HIZO EL BAILE

Mientras los jóvenes elaboraban los murales, las notas de la música colombiana dominaban el ambiente, por lo que varios muchachos nos se quedaron con las ganas de bailar al ritmo de las cumbias y vallenatos.

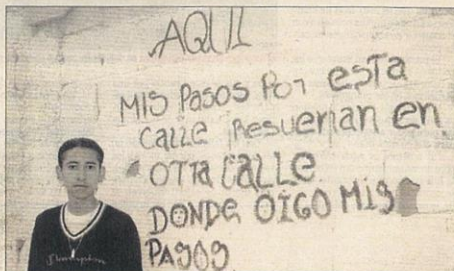
Terminados los murales, la raza se quedó en paz...



Con pulso firme y el deseo de ganar, un grupo de chavos dan rienda suelta a su imaginación.



Las piedras y los puños quedaron atrás, ahora sus armas son los pinceles y las pinturas.



El paso ya está dado, lo demás vendrá por inercia.



Las paredes de varias casas de Tierra y Libertad, son los lienzos de los chavos para expresar su sentir sobre Octavio Paz.

AQUÍ ESTAMOS

POR NICHOLAS COLOMBIA

Ofrecerán a los chavos un verano muy deportivo



Los jóvenes tendrán espacios durante el verano.



El objetivo del torneo es alejar a la raza de lo negativo.

LA RAZA TENDRÁ UN VERANO MUY DEPORTIVO. Con el objetivo de promover el deporte entre los chavos banda de todo Monterrey y su área metropolitana, la dirección de Orientación Social del Gobierno del Estado, llevará a cabo el Primer Campeonato Estatal de Fútbol entre Chavos Banda.

En la justa deportiva participarán 32 equipos de todos los rumbos de la Ciudad, y cuyos encuentros se realizarán en varias canchas de la localidad.

"Queremos que el torneo se lleve a cabo en el periodo de vacaciones de verano, para dar una buena opción a los muchachos para que inviertan su tiempo libre", manifestó Félix Garza, titular de la dirección de Orientación Social.

Uno de los objetivos de torneo estatal es el involucrar a los miembros de las pandillas dentro de la dinámica y las expectativas de convivir con otros grupos dentro de un ambiente de sana competencia.

"Buscamos promover el espíritu de

sano esparcimiento para fomentar en los jóvenes la idea de convivir juntos, sin la necesidad de llegar a la violencia", sostuvo el funcionario estatal.

El torneo participarán chavos banda de Monterrey, Santa Catarina, Escobedo, Guadalupe, San Nicolás y Apodaca.

"Queremos que cada Municipio realice los sus respectivos torneos en coordinación con los Módulos de Orientación que la Procuraduría de Justicia tiene en cada municipio", afirmó Félix Garza.

OLIMPIADAS PARA LA BANDA

A parte del Campeonato Estatal Fútbol entre Chavos Banda, la Procuraduría de Justicia llevará a cabo una mini olimpiada donde participarán chavos banda de toda el área metropolitana.

"El encuentro deportivo entre los jóvenes será principalmente en los deportes de pista y campo, crearemos con el apoyo de la UANL... que nos facilitará sus instalaciones deportivas, además varios patrocinadores nos apoye-

rán con materiales y equipos", manifestó Garza.

Las disciplinas atléticas donde los chavos banda competirán serán 100 metros, los relevos, los 400 y 800 metros planos, los 5 mil Metros, salto de longitud, maratón, entre otras especialidades atléticas más.

"Sabemos que los muchachos tienen mucha energía, pero esa energía a menudo es mal canalizada, por eso mismo, creemos que con esta olimpiada, los muchachos de alguna manera se aligaran de las conductas antisociales y no sería mala idea que entre algunos de los jóvenes que participantes bien podría estar un medallista Panamericano y hasta un olímpico", enfatizó Garza.

"Hay que buscar que los muchachos inviertan positivamente su tiempo libre, por eso hay que promover en ellos la práctica de algún deporte, para que tengan la posibilidad de encontrar caminos que los alejen de la violencia y las drogas", finalizó Félix Garza.

ELECTRICA EXCELSA

LOS MEJORES PRECIOS DE MONTERREY

Presco de contado más IVA. Hasta agotar existencias, esta publicación cancela la anterior.

MADERO 747 PTE. entre Rayón y Anáodo Nervo. Tel. 372-9448 Fax: 372-4926

Cable Antiflama 100 MTS. THW 12 --- \$112.00 THW 10 --- \$173.36 THW 14 --- \$76.96

Linea Italiana ASTRO TARIAS

COMETIDA COMPLETA 2X39 \$31.48 2X75 \$167.04

INTERRUPTOR 2X30 \$38.66 2X60 \$93.44

ACOMETIDA COMPLETA \$194.00

1 mds 1" pds. 8 mds cable 100 m. 1 interruptor 2X30. 1 mds 1" pds. 1 mds cable. 2 mds 20 mds.

¿TIENE USTED UN EMBARAZO INESPERADO?

NO SE DESESPERE!

Nuestros le ayudamos

Tel: 345-01-05

ABSOLUTA DISCRECION (CENTRO DE AYUDA PARA LA MUJER)

SOLO PARA HOMBRES

recuperador de la juventud

SIN RIESGOS

Aumenta el vigor, parado por el estrés, el trabajo o la edad.

Con L-Arginina

Paquete para 1 Mes para 2 Meses de 2100 a sólo de 4800 a sólo.

398-1608

ELECTRO FERRO S.A.

AQUI ENCONTRARA TODO LO QUE NECESITA!

¡AL MAS BAJO PRECIO!

•electricidad •herramientas •conductores •iluminación

ACEPTAMOS TARJETAS DE CREDITO

ANORRADOR DE ENERGIA

CON BRAZO \$396.90

LAMPARA SUBURBANA \$345.00

LAMPARA CIRCULAR \$399.95

BASE MEDIDOR \$120.11

LAMPARA CIRCULAR de 32 Watts \$120.11

TUBOS FLUORESCENTES 39 W \$10.75 75 W \$13.25

LINEA QUINZINO APARADOR \$9.86 CONTACTO \$9.86 PLACAS \$18.49

LINEA TIPO ITALIANO APARADOR \$4.25 CONTACTO \$1.95 PLACAS \$4.85

OFERTA Balastras \$14.95

COMETIDA COMPLETA \$198.00

LAMPARA COMPLETA \$275.99

ATENCION ESPECIAL A CLIENTES FORANEOS PRECIOS DE CONTADO MAS IVA

MADERO 612 OTE. ENTRE ZARAGOZA Y ZUAZUA TELS: 372-7850 Y 375-2255 CON 6 LINEAS C/U

OFERTAS DE LA SEMANA

LAMPARA CIRCULAR DOBLE ANORRADOR \$152.47

CABLE ANTIFLAMA THW14.. \$76.10 THW12.. \$111.92 THW10.. \$171.39 THW 8.. \$284.79 THW 6.. \$435.12

TUBERIA CONDUIIT OMEGA

LAMPARA DE pared \$165.25

LAMPARA DE pared \$116.94

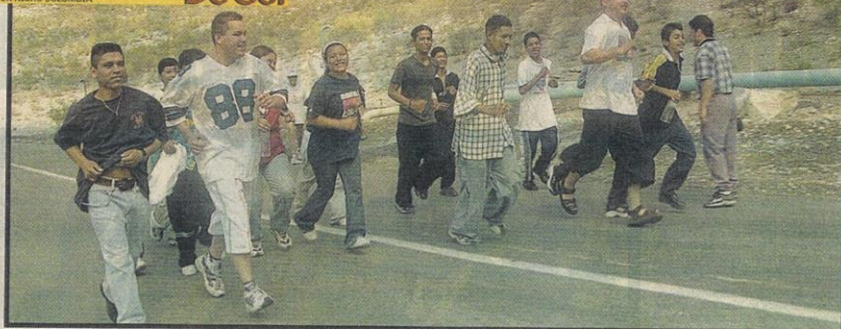
VIGENCIA 2 DE JUNIO DE 2000 O HASTA AGOTAR EXISTENCIAS HORARIO COMERCIO DE 9:30 A.M. A 7:30 P.M. ESTACIONAMIENTO FRENTE A NUESTRO LOCAL

12 / EL SOL / Lunes 5 de Junio del 2000

ESPECIALES

La RAZA De Sol

POR NICHÓ COLOMBIA



El inicio de la justa se dio en las primeras curvas de la Carretera a Grutas de García.

Compiten chavos banda

En la competencia, en la que compiten sólo 20 muchachos, concluye en la Grutas de García y con un ibanquetazo!

Todo un buen cotorreo resultó la Carrera 5 Kilómetros en García, organizada por la Dirección de Orientación Social, en donde participaron los chavos de la raza de Los Killers 's de la Fomerrey 23 y CROC, de Monterrey.

Ni el calor, ni los rayos del Sol fueron obstáculo para que los chavos llegaran hasta la meta, aunque hay que reconocer algunos batallaron bastante para llegar, pero al final de cuentas cumplieron su recorrido.

La ruta de la carrera inició en las primeras curvas de la carretera que conduce a las grutas de García.

El recorrido continuó en un ascenso hasta la entrada a las Grutas, a más de mil 700 metros de altura.

Hay que aclarar que como siempre, el gordito vallenota se la pasó de riki, pues subió en el trenecito hasta arriba y todavía apuraba a los chavos para que llegaran rápido.

Los rayos del Sol hicieron más penoso el ascenso, sin embargo, a gatas, hincados o de a sentoncito todos los chavos llegaron.

Pero hay que mencionar que los organizadores giraron instrucciones para evitar que algún chavo o chava usara el tren para llegar a la meta, por lo que a más de uno se le cayó el cantón.

En la competencia participaron más de 20 muchachos y chavas involucrados en el trabajo comunitario con chavos banda realizado por la Procuraduría de Justicia Estatal, a través del programa Pandillas Con Gran Futuro.

La mayor parte de los chavos participantes sudaron la gota gorda, ya que el calor y los rayos del Sol pegaron duro en la raza, pero hay que mencionar que algunos muchachos rebajaron algunos kilos de más.

El ganador de la carrera fue Filiberto del Valle González, el segundo lugar se lo



Todos los chavos llegaron a la meta, nadie se rajó.

llevó Humberto Efraín Robledo, mientras que la tercera posición fue para Felipe de Jesús Padilla.

Terminada la carrera, los chavos participantes visitaron el interior de las Grutas, donde pudieron ver la que la naturaleza ha hecho a lo largo de muchos años.

Luego de bajar de las alturas, los jóvenes disfrutaron de un chapuzón, para luego clavar sabroso el diente en la carne asada, dicen por ahí que algunos chavos recuperaron el peso que habían perdido, ¡ah, loco!



Los competidores posaron ante este paisaje de García.

AQUÍ ESTAMOS

POR NICHOLAS COLOMBIA



VALIOSA COLECCIÓN. - Un joven muestra su colección de puntas de flecha.

EXPLORAN EL PASADO... Como una manera para incorporar a a los jóvenes en las actividades culturales, chicos integrantes de varias bandas de la Ciudad, se han lanzado a la búsqueda de piedras antiguas.

En las piedras se pueden apreciar figuras de fósiles de animales prehistóricos, además de que algunos han podido encontrar puntas de flecha elaboradas por los habitantes que vivieron en esta tierra hace miles de años.

En esta ocasión, los chicos no juntaron las piedras para reunir con un grupo rival, pues el objetivo de las excursiones consistió en hallar fósiles y piedras extrañas.

Buscamos que los jóvenes en primer lugar tengan la oportunidad de conocer algunos parajes de la Sierra Madre, que aún a pesar de que están relativamente cerca, los muchachos no han tenido la oportunidad de visitar, comentó Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia del Estado.

Entre los grupos que han realizado excursiones en busca de fósiles se encuentran

Los Warrior's de la Colonia Independencia, Los Maltrillados de la CROG, Los Dientes de la René Álvarez, entre otros.

Para los chicos, la experiencia de encontrar fósiles significa mucho, por el hecho de haber sido encontrados por ellos mismos.

"Cuando llegué a la casa, mi mamá, vio las piedras y me dijo que había traído pura basura, pero cuando se dio cuenta que había conchas y caracoles antiguos se gustaron mucho y me comentó que sería bueno que los acomodáramos en una tabla para ponerlos de adorno", comentó Gerardo, integrante de Los Warrior's de la Colonia Independencia.

En sus visitas a la Sierra Madre, los chicos han encontrado conchas marinas, caracoles, restos de conchas y puntas de flecha que pertenecieron a los antiguos pobladores de esta región.

"En esos lugares es común encontrar fósiles marinos, ya que hace muchos millones de años estos lugares estaban cubiertos por el mar, por eso mismo, no es extraño encontrar algunos especímenes de la fauna marina de la era Cretácea", sostuvo Abel Reyna, Psicólogo de la Procuraduría de Justicia del Estado.

Sin embargo, uno de los objetivos de las excursiones, consiste en buscar nuevas formas para incorporar a los chicos dentro de otra dinámica de convivencia.

"Queremos que los muchachos encuentren en este tipo de paseos una buena opción de convivencia sana y que además le brinde los conocimientos acerca de cómo se formó el suelo de nuestra región", aclaró Garza.

Para los chicos, las piedras recolectadas en estas giras les ha permitido iniciar sus propias colecciones de rocas y fósiles, las cuales las exhiben en sus propias casas.

Para estar que



las rocas sufran algún daño, propusimos a los muchachos que ellos mismos montaran sus colecciones en tablas o vidrios, para que las exhibieran, ya que de no ser montadas adecuadamente, bien podrían ser sólo piedras que no tienen un valor", sostuvo Reyna.

Entre las colecciones que los chicos han montado se encuentran algunas de puntas de flecha, caracoles, algas marinas, conchas y una cabeza de dinosaurio, la cual forma parte de la colección de un joven de la Colonia Independencia.

Una de las ideas que se busca en fechas próximas es la posibilidad de montar una exposición de fósiles en alguna escuela o colonia, para que la gente vea los frutos de las excursiones de los chicos por la Sierra Madre.

LOS HALLAZGOS. - En las excursiones, los jóvenes han encontrado desde conchas petrificadas, hasta cabezas de dinosaurio.



COMPLEMENTA. - En sus recorridos, este chico, completó su colección de caracoles.

Realizan chicos banda excursión en donde se encuentran fósiles, piedras extrañas y conchas

Tiene la raza SU viaje al pasado



BIBLIOGRAFIA

Anderson, D.J. *Perspectivas sobre el tratamiento*. USA: Hazelden Foundation, 1981.

Barriguete, A. (1996). *Lo que el vino se llevó*. México: Editorial Diana, S.A. de C.V.

Bleger, José, “*Grupos operativos en enseñanza*” en: *Temas de Psicología* (entrevista y grupos), Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1978.

Brailowsky, s. (1995). *Las sustancias de los sueños*. México, DF.: Fondo de cultura Económica.

Chávez, Solís, Pacheco y Salinas, *Drogas y pobreza*, Trillas, México, 1983.

Ciaramicoli A, Ketcham K. *El poder de la empatía. Comprender es la clave*, Ediciones B. Argentina, Buenos Aires. 2000.

Ciaramicoli A, Ketcham K. *El poder de la empatía*. Vergara, Buenos Aires. 2000

De la Garza, Fidel, *Adolescencia marginal e inhalables*, Trillas, México, 1986.

Diccionario de Sociología, Edición Valle: Editorial Alhambra Mex., S.A.

Enciclopedia Internacional de las ciencias sociales, Toma de consulta 3 y 4

Enciclopedia de la Psicología Oceana, Tomo de consulta #3 “La Adolescencia”. Ediciones Océano, S.A. Paseo de gracia 24-26; Barcelona 7.

Erikson, Erick H., *Adolescencia y sociedad*, Siglo XXI, México, 1986.

Erikson, Erick H., *Infancia y sociedad*, HORME, Buenos Aires, 1970.

Erickson, Erick H. *Identidad: juventud y crisis*. Nueva York, WWW Norton, 1968.

Erickson, Erick H. *Sociedad y adolescencia*. Ed. Siglo XXI, México. 1972.

Espeleta, Justa. “*Modelos educativos: notas para un cuestionamiento*” en: Cuadernos de formación docente. No. 13 ENEP- Acatlán, UNAM.

Freud, Anna, *El yo y los mecanismos de defensa*, Paidós, Buenos Aires, 1965.

Freud, Sigmund, *El malestar en la cultura*, Siglo XXI, México, 1986.

Freud, Sigmund, "El tabú de la virginidad", en *Obras completas*, Amorrortu, Buenos Aires, 1976.

Freud, Sigmund, *Introducción al psicoanálisis*, Alianza Editorial, Madrid, 1986.

Freud, Sigmund, *Edición estándar de los trabajos psicológicos completas de Sigmund Freud*. 2 Vols. Londres, Hogarth Press. 1953-1974

Goffman, Erving. *Estigma: la identidad deteriorada*. Amorrortu editores, Buenos Aires, Argentina, 1989.

Gomezjara, Francisco, "Juventud; ¿y la banda qué?", en *El pandillerismo en el estallido urbano* Fontamara, México, 1987.

Gomezjara, Francisco y Pacheco, Gerardo, "Elementos para una crítica y reconceptualización del pandillerismo en México", en *Las bandas en tiempo de crisis*, Nueva Sociología, México, 1987.

González González, Eugenio, *Bandas juveniles*, Herder, Barcelona, 1982.

Horkheimer, Max, "Autoridad y Familia" en: *Teoría y Crítica*. Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 1974. Pp. 122 -133.

Iglesias González, Leonardo; Niño Silva, Roberto; *Delincuencia Juvenil: El caso de Nuevo León* 1ª Edición Abril 1991. Monterrey, Nuevo León, Mex. 1991.

Kolb, L. *Psiquiatría clínica moderna*. La prensa medica mexicana, México. 1973.

Kolb, L. *Adicción a las drogas: un problema médico*. Springfield, III, Charles C. Thomas, 1962.

Lamnek, Siegfried, *Teorías de la criminalidad*, Siglo XXI, México, 1986.

Lamoglia, Cuevas y Col. *La inhalación de solventes y cementos plásticos por adolescentes*. 1981.

León Diez, Fabrizio, *La banda, el consejo y otros panchos*, Grijalbo, México, 1984.

Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, DSM-IV (1995). España: Masson, S.A.

Maldonado, María Teresa. *Comunicación entre padres e hijos*. Ediciones Paulinas, Venezuela, 1993.

Mead, Margaret, *Adolescencia y cultura en Samoa*, Paidós, Buenos Aires, 1980.

Medina Mora, M.E., Hernández, M.C., Juárez, F. & Carreño, S. *Las adicciones en México: hacia un enfoque multidisciplinario*. México: Consejo nacional Contra las Adicciones (CONADIC)/Secretaria de salud. 1992

Medina Mora, Ma. Elena. “*El consumo de drogas en México*”, *La drogadicción en México*. Editorial México desconocido, México, 2001.

Monsiváis, Carlos, “Diálogos con la juventud (Monsiváis y la banda)”, en *Anuario juvenil mexicano*, CREA, México, 1985.

Muggiati, Roberto, *El rock: el grito y el mito*, Siglo XXI, México, 1974.

Natera, g., Borges, G., Medina-Mora, M.E., Solís, L. & Tiburcio, M. *La influencia de la historia familiar de consumo de alcohol en hombres y mujeres*. Salud Publica de México, 43 (1), 17-26. 2001.

National Institute on Drug Abuse. www.drugabuse.gov (principal fuente consultada).

Nava Ranero, Jesús, “Diferentes disfraces para una misma danza”, en *El pandillerismo en el estallido urbano*, Fontamara, México, 1987.

Neuman, Elías, *Drogas y criminología*, Siglo XXI, México, 1984.

Nuria Solo y Emilia Ferreiro. “*Entrevista a J. Piaget sobre la aplicación de la escuela de la teoría pedagógica operatoria*” en: Cuadernos de Pedagogía, Barcelona, 1976.

Paz, Octavio, *El laberinto de la soledad*, Fondo de Cultura Económica-SEP, Col. Lecturas Mexicanas, núm. 27, México, 1984.

Piaget, Jean, *Seis estudios psicológicos*, Seix Barral, 1980.

Pierre Male, *La crisis Juvenil*. Tecnipublicaciones, S.A. Madrid, España. 1986.

Powel, D.J. (1993). *Clinical supervisión in alcohol and drug abuse counseling*. New York: Lexington Books.

Robert, Philipe, *Las bandas de adolescentes*, Studium, Madrid, 1969.

Rocheblave, Anne Marie, *El adolescente y su mundo*. Herder, Barcelona, 1984.

Rodríguez Manzanera, Luis, *La delincuencia de menores en México*, Botas, México, 1971.

Secretaria de Salud, Encuesta Nacional de Adicciones 2002, Tabaco, Alcohol y otras drogas, Resumen Ejecutivo, México, 2003.

Short, James F., "Estructura social y procesos de grupo en la explicación de la delincuencia de pandilla", en *El problema de la juventud*, Trillas, México, 1969.

Speck, Ross V., *Las nuevas familias, juventud, comunidades y la política de las drogas*, Garnica, Buenos Aires, 1973.

Spock, Benjamín, *Adolescencia, represión y política*, Garnica, Buenos Aires, 1972.

Tenorio Adame, Antonio, *Juventud y violencia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1974.

Velasco, Rafael. *La familia ante las drogas*. Ed. Trillas, México, 2000.

Velasco, Beatriz. "Droga y drogadicción, conceptos básicos." *La drogadicción en México, Indiferencia o prevención*. Ed. México Desconocido. México, 2001.

Villafuerte, Fernando, López Chiñas y Nava Ranero, *Jóvenes banda: rebeldes imaginarios en las bandas en tiempo de crisis*, Nueva Sociología, México, 1987.

Villafuerte, Fernando, López Chiñas y Nava Ranero, "Las olas del silencio", en *Pandillerismo en el estallido urbano*, Fontamara, México, 1987.

Wolfgang y Ferracutti, *La subcultura de la violencia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1971.

Zarzar Charur, Carlos. "La dinámica de los grupos de aprendizaje desde un enfoque operativo" en: Revista Perfiles Educativos No.9, Julio – Septiembre de 1980. Pp. 14-36, CISE – UNAM, México.



CURRICULUM VITAE.

NOMBRE: ABEL REYNA BRIONES.

FECHA DE NACIMIENTO: 15 DE NOVIEMBRE DE 1951.

LUGAR DE NACIMIENTO: DR. ARROYO, NUEVO LEÓN.

ESTUDIOS PRIMARIOS: ESCUELA PRIMARIA "COSME ARRAMBERRI". 1959- 1965

SECUNDARIA: ESCUELA SECUNDARIA DEL ESTADO, LINARES, NUEVO LEÓN. 1965-1968

PREPARATORIA: PREPARATORIA N° 4, U. A. N. L. LINARES, NUEVO LEÓN. 1968- 1969

"SEMINARIO MENOR DE NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION". 1965-1969

FORMACION COMPLEMENTARIA A SECUNDARIA Y BACHILLERES.

ESTUDIOS PROFESIONALES: LICENCIADO EN PSICOLOGIA 1970-1975

CEDULA PROFESIONAL N°752276. FACULTAD DE PSICOLOGIA U. A. N. L.

ESPECIALIZACION: EN PSICOLOGIA CLINICA CON ORIENTACION PSICOANALITICA. U. A. N. L. 1970-1975

ESPECIALIZACION: FORMACION DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA U. N. A. M 1987-1989

DIPLOMADO: EN FORMACION Y ACTUALIZACION DE PROFESIORES EN 1987- 1989

TECNICAS DE LECTURA, REDACCION Y PROCEDIMIENTOS PARA EL ESTUDIO U. N. A. M.

MAESTRIA: EN PSICOTERAPIA DE PAREJA 2005- 2008

INSTITUTO DE PSICOTERAPIAA A.B.P. SAN PEDRO GARZA GARCIA, NUEVO LEÓN.

MAESTRA: EN METODOS ALTERNOS Y SOLUCION DE CONTROVERSIAS 2014 - 2016

FACULTAD DE DERECHO Y CROMINOLOGIA U. A. N. L.

EXPERIENCIA PROFESIONAL.

1975-1988

MAESTRO DE MEDIO TIEMPO Y ASESOR DE REPORTES TECNICOS CIENTÍFICOS.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L.

1980-1988

MAESTRO DE MEDIO TIEMPO.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS, U. A. N. L.

1988 A 2003.

MAESTRO DE TIEMPO COMPLETO.

PREPARATORIA N°16, U.A.N.L.

1992 A 1996.

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA, ASUNTOS JUVENILES Y SERVICIO SOCIAL.

POLICIA JUDICIAL DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

1997 A 1998.

PSICOLOGO ASIGNADO A LA SECCIÓN JUVENIL PARA ATENDER A LOS MENORES INFRACTORES REINCENTES. SECRETARIA DE SEGURIDAD PÚBLICA MUNICIPAL DE SAN NICOLAS DE LOS GARZA, NUEVO LEÓN.

1998 A 2001.

COORDINADOR DEL AREA DE PSICOLOGIA, DE LA DIRECCION DE ORIENTACION SOCIAL.

PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DE NUEVO LEÓN.

01 DE OCTUBRE DE 1998 A JULIO DEL 2002.

CORDINADOR GENERAL DE PROGRAMAS PREVENTIVOS EN LA DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN SOCIAL.

PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

2008 A 2018.

MEDIADOR DE JUSTICIA PENAL ALTERNATIVA.

PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

2017

FACILITADOR CERTIFICADO EN MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS EN MATERIA PENAL DE LA PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN. CON CERTIFICACIÓN NACIONAL NO. DE FOLIO FPGJENL-001-

REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS.

1984- 1986.

ELABORACION, PRESENTACION E IMPLEMENTACION DEL PROYECTO “CASA DE SALUD MENTAL, LA VENTANA” MATAMOROS, TAMAULIPAS, DEPENDIENTE DEL DIF MUNICIPAL.

AGOSTO 1987.

PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACION SOBRE “LOS FACTORES PSICOLOGICOS, ECONOMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y DE SALUD QUE AFECTAN A LAS PROSTITUTAS DEL MUNICIPIO DE MONTERREY, NUEVO LEÓN” EN EL XXI CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA.

PALACIO DE CONVENCIONES DE LA HABANA, CUBA.

JUNIO 25-30 DE 1989.

PRESENTACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES DE “CRISIS DE VALORES Y EL FRACASO ESCOLAR EN PREPARATORIA” EN EL XXII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA.

BUENOS AIRES, ARGENTINA.

ENERO 1989.

ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE “USO Y CONTROL DE LOS DISOLVENTES VOLATILES” A LA COMISION DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO DEL H. CABILDO DE LA CIUDAD DE MONTERREY, NUEVO LEÓN.

JUNIO 1991 A ENERO DE 1996.

ELABORACIÓN Y COORDINACIÓN DEL PROGRAMA: “ORIENTACION PARA PREVENIR LOS PROBLEMAS DE PANDILLERISMO, ABUSO DEL ALCOHOL Y LA DROGRADICION”.

POLICIA JUDICIAL DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

OCTUBRE 1997.

ELABORACION Y PRESENTACION DEL ANTEPROYECTO: LA POLICIA MUNICIPAL DE LA CIUDAD DE MONTERREY, NUEVO LEÓN.

JUNIO 2001.

PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACION: “GRAFFITO, GRAFFITI, GRAFITERO; ANALISIS DE 125 CASOS”, DESDE UNA PRESPECTIVA BIOPSIOSOCIAL.

XI ENCUENTRO DE PERFORMANCE Y POLITICA EN LAS AMERICAS.

AGOTO A OCTUBRE 2001.

COORDINADOR DE LA INVESTIGACION: "DIAGNOSTICO DE LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES EN EL AREA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MONTERREY NUEVO LEÓN".

DIRECCION DE ORIENTACIÓN SOCIAL DE LA PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA.

JULIO 2002.

ELABORACIÓN DEL ANTEPROYECTO: "ATENCIÓN PSICOLOGICA PARA AGENTES DE LA POLICIA".

PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

AGOSTO 2002.

ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA "POLICIA COMUNITARIO" A LA SECRETARIA PARTICULAR DEL LIC. FERNANDO ELIZONDO BARRAGAN, GOBERNADOR INTERINO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

2003 A 2004.

INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA: "FACTORES ASOCIADOS ENTRE EL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE LA PREPARATORIA 16" DE LA U. A. N. L.

ENERO 2006.

ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN EN COOPARTICIPACION DEL PROGRAMA: "ATENCION A HOMBRES QUE EJERCEN VIOLENCIA FAMILIAR", EN EL MARCO DE LA DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN SOCIAL DE LA PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA, NUEVO LEÓN.

JULIO 2016.

INVESTIGACIÓN: "ESTUDIO SOBRE EL IMPACTO QUE LOS SUJETOS VICTIMAS DE UN DELITO SUFREN EN EL PERFIL BASICO DE LA PERSONALIDAD C.A.S.I.C. EN EL MARCO DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA" DE LA DIRECCIÓN DE METODOS ALTERNOS Y SOLUCION DE CONTROVERSIAS DE LA PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

FORMACION Y CAPACITACION POLICIAL.

6 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE DICIEMBRE DE 1993.

“EXPERTO EN SEGURIDAD PUBLICA”

MINISTERIO DEL INTERIOR FRANCES Y LA SECRETARIA DE GOBERNACION.

25 MAYO AL 10 DE JUNIO DE 1994.

ESPECIALIZACION “TECNICAS Y TACTICAS POLICIALES POR LA POLICIA NACIONAL DE TOKIO Y LA SECRETARIA DE GOBERNACION”

25 AL 30 DE MAYO DE 1994.

“COMPONENTES Y VALOR SOCIAL DE LA SEGURIDAD CIUDADANA”.

COMISION SUDAMERICANA DE PAZ.

24 AL 28 DE OCTUBRE DE 1994.

ESPECIALIZACION Y PROGRAMAS POLICIALES PARA PREVENIR EL DELITO.

POLICIA DE ISRAEL Y LA SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN.

19 AL 20 DE FEBRERO DE 2004.

CURSO - TALLER “ENFRENTANDO LA VIOLENCIA CON INTELIGENCIA”.

ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE LA VIOLENCIA EN ADOLESCENTES Y JOVENES.

UNIVERSIDAD DE MONTERREY.

30 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE DEL 2004.

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL: NUEVAS ALTERNATIVAS CRIMINALISTICAS.

INSTITUTO PERUANO DE CIENCIAS FORENSES Y EL DEPARTAMENTO DE INSTRUCCIÓN, DEFENSA Y SEGURIDAD ANDALUZ, DE LA REPUBLICA DE ESPAÑA.

17 DE JUNIO DEL 2005.

PRIMER FORO DE SEGURIDAD: “NUEVO LEON CONTRA LA DELINCUENCIA”. PARTICIPACION MAGISTRAL DE LEOLUCA ORLANDO EX ALCALDE DE PALERMO, ITALIA.

CAMARA DE COMERCIO DE MONTERREY.

FORMACION Y CAPACITACION EN MEDIACIÓN,
POR EL INSTITUTO DE MEDIACIÓN DE MÉXICO, S. C.

3-8 DE JULIO Y 31 AL 5 DE AGOSTO DEL 2000.

CURSO TALLER. “LA MEDIACION COMO INSTUMENTO PARA LA PAZ, ENTRENAMIENDO EN MEDIACIÓN FAMILIAR.”

25 DE NOVIEMBRE DE 1999 A 2 DE ENERO DEL 2000.

CURSO TALLER: “FORMACIÓN DE MEDIADORES” COMO UNA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN A CONFLICTOS SOCIALES Y FAMILIARES.

12 DE JULIO AL 29 DE NOVIMEBRE DEL 2002.

DIPLOMADO: “MEDIACIÓN COMO UNA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN A CONFLICTOS SOCIALES, FAMILIARES Y COMUNITARIOS”.

23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2003.

PARTICIPACIÓN EN LOS PANELES Y MESAS DE TRABAJO EN EL 3ER CONGRESO NACIONAL DE MEDIACIÓN.
INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, NUEVO LEÓN.

JULIO A NOVIMEBRE DEL 2005.

CURSO DE FORMACION DE MEDIADORES EN EL CONTEXTO DE LA LEY DE METODOS ALTERNOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA, U. A. N. L

22 DE NOVIEMBRE DEL 2005.

PARTICIPACIÓN EN EL TALLER: GRUPO DE HOMBRE ADULTO. COMO PREPARACIÓN AL PRIMER CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS EN VIOLENCIA FAMILIAR.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L

23 AL 26 DE NOVIEMBRE DEL 2005.

PARTICIPACIÓN EN EL PRIMER CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS EN VIOLENCIA FAMILIAR.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA. U. A. N. L.

OCTUBRE AL DICIEMBRE DEL 2008.

CURSO - TALLER: ESTUDIOS SUPERIORES EN MEDIACIÓN PROFESIONAL.

COLEGIO DE MEDIACIÓN DE NUEVO LEÓN.

2013 AL 2016.

MAESTRIA EN METODOS ALTERNOS Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS 402-07 PLAN DE ESTUDIOS 402.

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES, U. A. N. L.

MTRO. ABEL REYNA BRIONES.
PSICOLOGO CLÍNICO.
PSICOTERAPEUTA DE PAREJA.
MEDIADOR DE JUSTICIA PENAL ALTERNATIVA.
FACILITADOR CON CERTIFICACIÓN NACIONAL NÚMERO DE FOLIO FPGJENL-001-

PERITO EN PSICOLOGÍA.
PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

EXPERTO EN SEGURIDAD PÚBLICA POR EL MINISTERIO DEL INTERIOR FRANCÉS.

DIPLOMADO EN MEDIACIÓN POR EL INSTITUTO DE MEDIACIÓN DE MÉXICO, S. C.

NO. DE EMPLEADO DE LA PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE NUEVO
LEÓN.
356994.

TELS. 81 83 57 99 64.

MONTERREY, NUEVO LEÓN A 7 DE JULIO DEL 2000.