

O ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Fátima do Socorro Rabelo CHAVES ¹
Ana Luiza dos Santos CARDOSO ²
Frank Dieter KINDLEIN ³

RESUMO

O “Estágio Supervisionado I”, estágio de observação, do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal Catarinense Campus Brusque foi realizado durante o período de Atendimento Educacional Remoto (AER) numa turma de primeiro ano do Ensino Médio do curso técnico em Informática. A escolha por realizar o estágio de observação em uma turma do IFC se deu em função da recusa da Agência de Desenvolvimento Regional (ADR) de Brusque em receber estagiários em suas turmas de ensino médio durante o período da pandemia. Por meio da observação das interações e comunicações desenvolvidas na ação docente, análise de documentos oficiais da instituição e entrevistas realizadas com gestores da instituição; buscou-se superar uma visão simplista dos problemas de ensino/aprendizagem, conhecer as propostas da gestão, bem como entender sua articulação no dia-a-dia com os atores do processo educacional. A reflexão crítica sobre o trabalho docente e os processos de ensino/aprendizagem vinculados aos conteúdos específicos possibilitou a compreensão do funcionamento da escola. Compreendeu-se sua dinâmica desde a sala de aula até o desenvolvimento dos planos de ensino e planos norteadores da Instituição como um todo. Concluiu-se o ensino remoto é um grande desafio para todos atores envolvidos, uma vez que o ensino presencial tem uma energia e troca de experiências que o ensino remoto não traz.

PALAVRAS CHAVES: Estágio de Observação. Formação Docente. Atendimento Educacional Remoto.

¹ Discente do Instituto Federal Catarinense - Campus Brusque; Voluntário; E-mail: fatimarabelo3@gmail.com.

² Discente do Instituto Federal Catarinense - Campus Brusque; Voluntário; E-mail: analuizasantocardoso@gmail.com.

³ Me. em Ensino de Ciências Naturais e Matemática – FURB; Orientador; Professor do Instituto Federal Catarinense - Campus Brusque; E-mail: frank.kindlein@ifc.edu.br