

MICTI - INDICAÇÃO DO CAMPUS - 18. LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

**ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ADULTOS: DESVENDANDO AS
LETRAS**

Nazaré Nunes Barbosa Cesa (nazare.cesa@ifc.edu.br)

Mariele Vieira (mvmaryelevieira@gmail.com)

Lidiane Mello (lidianemello5057@gmail.com)

Sidimar Gomes Rodrigues (sidimarcuco123@gmail.com)

Ana Nelcinda Garcia Vieira (ana.vieira@ifc.edu.br)

Vive-se cada vez mais diante de situações que demandam a proficiência em escrita, pois é por meio dela que desenvolvemos as relações construídas no cotidiano. Sobreviver dentro do contexto atual significa acima de qualquer coisa saber se comunicar, e esse instrumento, a escrita, é uma das formas de comunicação mais relevantes. Assim, o indivíduo que não domina o código escrito, ou tem pouco conhecimento dessa modalidade de linguagem pode ver cerceadas as suas possibilidades de crescimento em ambos os setores, cujas esferas tornam-se a cada dia mais exigentes. Assim, a educação de jovens e adultos é uma modalidade de extrema importância, visto que favorece o acesso àqueles que não o tiveram em sua idade convencional. Neste cenário, a prática do professor é ferramenta fundamental para a permanência desse aluno na escola, sendo necessária uma formação sólida que envolva um movimento teórico-prático que reforce a sua profissionalização. Neste sentido,

a formação acadêmica deve ser capaz de preparar os futuros professores para que sejam autônomos no exercício da educação, proporcionando as condições para o desenvolvimento de todas as habilidades necessárias ao profissional, assim como a vivência de experiências que provoquem o questionamento, a reflexão crítica e o amadurecimento das ideias, fatores que contribuirão à formação de um profissional mais independente e autônomo. Para isso, quanto mais tempo o futuro professor tiver de prática aliada à teoria durante seu curso de formação, mais seguro e mais eficiente será a sua atuação profissional. Diante disso, surge o projeto de Alfabetização e Letramento para Adultos, que tem como objetivos atender a uma demanda de alfabetização de adultos da comunidade do entorno do Instituto Federal Catarinense Campus Avançado Abelardo Luz e contribuir na formação dos estudantes do Curso de Pedagogia, por meio de uma prática pedagógica, que complemente aquelas constantes no Projeto Político Pedagógico do Curso. Como orientação metodológica os alunos participaram de estudos teóricos e discussões sobre processos de alfabetização e letramento de adultos, planejamento e preparação as aulas e, ainda, elaboração de material didático adequado ao público em questão. Ressalta-se que em função da necessidade de isolamento social, não foi possível iniciarem-se as aulas presenciais, que estavam previstas na proposta inicial, o que se pretende fazer com a renovação futura do projeto. Ainda assim, pode-se afirmar que as atividades realizadas até o momento têm sido de grande relevância para a formação docente dos alunos participantes do projeto. Suporte Financeiro: Ed. 09/2020- Apoio ações de extensão- Campus Concórdia