

MICTI - INDICAÇÃO DO CAMPUS - 07. CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

REFLEXÕES E AÇÕES SOBRE INFORMÁTICA E INCLUSÃO

Isadora Conte (conte.izabel24@gmail.com)

Lucas Antunes Gonçalves (lucas@transmannus.com.br)

Thiago Rostirolla Novaes Dos Santos (thiagorostinovaes@gmail.com)

Daiani Lodete Pirola (daiani.pirola@ifc.edu.br)

Luiz Leandro Dos Reis Fortaleza (luiz.fortaleza@ifc.edu.br)

No IFC Campus Fraiburgo, em 2019, foi realizado um projeto de extensão intitulado “IFC AMA Fraiburgo: oficinas de raciocínio lógico para pessoas atendidas pela AMA Fraiburgo”, sendo AMA a Associação de Pais e Amigos dos Autistas; Este projeto consistiu na promoção de atividades junto a crianças que frequentam a AMA Fraiburgo. Este projeto teve um desdobramento em 2020, com um projeto de pesquisa que também se destacou na Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão (FEPEX) do campus. O projeto aqui apresentado, vai na mesma temática porém constitui-se de um projeto de ensino em que se objetivou promover a reflexão e um conjunto de ações sobre a Informática e a inclusão. Tomando por base os resultados dos projetos anteriores, foram realizadas reuniões de discussão de artigos, promoção de eventos, criação de uma página web e criação de perfil no Instagram. Contando com a participação de 3 bolsistas do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática, adotou-se

uma abordagem exploratória na condução do mesmo, de modo que os próprios discentes foram projetando as etapas seguintes do projeto. Foram realizadas reuniões semanais com fichamento de artigos científicos e depois de um tempo adotou-se a frequência quinzenal para essas reuniões. No que diz respeito a promoção de eventos, foi realizada no começo do ano de 2021 uma Roda de Conversa intitulada “Autistas na Pandemia”, em que a Diretora da AMA Fraiburgo teve um espaço de troca de experiências com a comunidade sobre os desafios enfrentados pelos alunos da AMA durante a pandemia da COVID-19, esta roda de conversa foi mediada pelos bolsistas do projeto, através da plataforma Google Meet. Além de uma página no Instagram, foi desenvolvida uma página web contendo informações sobre o projeto e suas ações, de modo que os discentes puderam aplicar conhecimentos técnicos em uma aplicação prática. É possível considerar que os resultados obtidos foram muito positivos, se considerarmos o contexto das diversas limitações impostas pela disseminação da COVID-19, o que levou a algumas adaptações: inicialmente estavam planejadas ações presenciais, mas isso se tornou inviável, por exemplo. Apesar de estar classificado como um projeto de ensino, fica evidenciado através dos resultados obtidos que aspectos da extensão foram contemplados e o embasamento utilizado seguiu uma abordagem científica, o que demonstra a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Suporte financeiro através do “Edital 033/2020 – Seleção de Projetos de Ensino no âmbito do IFC”.