

MICTI - BOLSISTA CNPQ PIBIC/ PIBIC-EM/ PIBIC-AF - 13. CIÊNCIAS  
HUMANAS - OUTRA

**USO DE GEOTECNOLOGIA COMO INTERAÇÃO DE SABERES NOS  
ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - EPT**

*Gabriel Gustavo Camargo Florentino (gabriel.florentino@aluno.sfs.ifc.edu.br)*

*Eduardo Augusto Werneck Ribeiro (eduardo.werneck@ifc.edu.br)*

O uso de geotecnologia como integração de saberes nos espaços de educação profissional e tecnológica” envolve o ensino integrado, reforçando a importância da Educação Profissional Tecnológica — (EPT) no Instituto Federal Catarinense — (IFC) campus de São Francisco do Sul. Construir um scanner 3D utilizando um sensor ultrassônico articulando os componentes curriculares desenvolvidos no curso médio integrado em automação industrial. Assim, foi possível experimentar a interdisciplinaridade com diversas áreas do conhecimento e por fim promover a utilização da geotecnologia como estratégia de ensino, mostrando as potencialidades de uma proposta que articule ensino, pesquisa e extensão, atrativa para jovens interessados em desenvolver seus saberes. A metodologia utilizada na elaboração do projeto segue em fases: A primeira fase aqui nomeada como “pesquisa”, foi onde elaboramos um levantamento de dados sobre o aparelho. A segunda fase aqui nomeada como "Conhecimentos necessários", é onde está inserida a maior parte da interdisciplinaridade, nessa fase os conhecimentos do aluno para produzir o projeto são adquiridos. A terceira fase aqui nomeada como

“estrutura”, é onde recapitulamos a fase de pesquisa e através dessa passamos pelo processo de aquisição dos materiais, após tal parte desenha-se a estrutura e por fim monta-se o objeto físico. A quarta fase aqui nomeada como “código”, é onde uso todos os conhecimentos citados acima para desenvolver um programa que atendesse as exigências e conseguisse ser considerado um scanner 3D, produzindo um objeto virtual a partir de um real. Como resultados, tivemos o scanner 3D e a renderização de um objeto simples. Foi elaborada uma apresentação virtual para mostrar as etapas realizadas e resultados obtidos para os alunos do campus. O uso do artefato como tema interdisciplinar foi existo. Os objetivos do projeto foram contemplados tanto como o uso da geotecnologia como recurso didático como a comunicação científica dos resultados da pesquisa. Atividades como esta mostram que interdisciplinaridade é uma proposta alinhada à ideia de Educação Profissional Tecnológica — (EPT), uma vez que a integração de várias disciplinas do curso técnico integrado resultou em articulação do ensino, pesquisa e extensão. A pesquisa no ensino médio é muito importante para a vida acadêmica e profissional do aluno, pois atividades como essa propiciam a experiência em todo processo da produção do conhecimento. Suporte financeiro Edital nº54/2019/IFC CNPq-PIBIC-EM.