

MICTI - BOLSISTA CNPQ PIBIC/ PIBIC-EM/ PIBIC-AF - 12. CIÊNCIAS
HUMANAS - EDUCAÇÃO

**A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE(S) PROFISSIONAL(IS) DE JOVENS
FORMANDOS(AS) EM CONTROLE AMBIENTAL**

Alexandre Vanzuita (alexandre.vanzuita@ifc.edu.br)

Deborah Duarte P Faria (deborahduartep@gmail.com)

Idorlene Da Silva Hoepers (idorlene.hoepers@ifc.edu.br)

Renata Regina Teixeira (renata.teixeira@ifc.edu.br)

Rose Fernandes De Souza (rosefernandesdsouza@gmail.com)

A construção de identidade(s) profissional(is) de formandos(as) é um processo pelo qual desenvolve-se no contexto da formação inicial e inserção profissional. Por esse motivo, a presente pesquisa teve como objetivo analisar como as experiências no contexto de formação inicial e inserção profissional de formandos(as) do curso técnico integrado ao ensino médio de Controle Ambiental do IFC Campus Camboriú impactam na construção de identidade(s) profissional(is). A abordagem deste estudo é qualitativa, utilizando como técnica de produção de dados o questionário semiestruturado e grupo focal, dirigido a onze (11) formandos(as) do curso. A triangulação dos dados foi desenvolvida através da análise-descritiva e interpretativa da empiria, articulados aos aspectos teóricos e conceituais que fundamentaram esta investigação. A partir desse movimento, foram identificadas quatro (4)

categorias de análise: a) escolha profissional: percepções dos(as) formandos(as) em Controle Ambiental; b) relação teoria e prática nos processos formativos; c) metodologias ativas e d) inserção profissional: o estágio no contexto formativo. No contexto de formação inicial e inserção profissional foi possível analisar que as dinâmicas formativas possibilitaram aos(as) formandos(as), ao chegarem no curso, a identificação com os conhecimentos desenvolvidos e a possibilidade de realizar a articulação teoria e prática no contexto da formação inicial, por meio do estágio e de experiências relacionadas ao trabalho. Conhecer o contexto do trabalho em diferentes realidades e possibilidades de atuação profissional, aprender a fazer pesquisa, registrar e identificar os procedimentos relacionados ao trabalho técnico em Controle Ambiental, vivenciar experiências de trabalho relacionadas a área de conhecimento, colocar em prática os conhecimentos do curso na prática profissional, são alguns exemplos do que os processos de inserção profissional, por meio do estágio, possibilitaram aos(as) formandos(as) do curso técnico em Controle Ambiental do IFC Campus Camboriú. Através de estratégias e metodologias ativas, por meio da pesquisa, busca, estudo, pensamento crítico, reflexivo e complexo e da inserção profissional, afirmamos que as experiências de formação inicial e inserção profissional constroem identidade(s) profissional(is) articuladas aos processos de pesquisa como princípio educativo e formativo e criação de métodos e metodologias que oportunizaram transitar entre os conhecimentos teóricos e a prática da inserção profissional. Suporte financeiro Ed. 53/2019/IFC CNPq-PIBIC.