

MICTI - AMPLA CONCORRÊNCIA - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - 12.  
CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

**PAINEL DE INTEGRAÇÃO: O ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO  
IFC-ARAQUARI E A EDUCAÇÃO OMNILATERAL NA TRIÁDE  
ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO**

*Larissa Thiesen Zarpelon (laaripet@gmail.com)*

*Ana Laura Da Silva Müller (analaursilvamuller@gmail.com)*

*Evelyn Garcia Carvalho (evelyn.g.carvalho@gmail.com)*

*Sueli Regina De Oliveira (sueli.oliveira@ifc.edu.br)*

*Katia Hardt Siewert (katia.siewert@ifc.edu.br)*

*Grasiela Voss (grasiela.voss@ifc.edu.br)*

O Painel de Integração (PI) é um evento que ocorre anualmente no IFC – Campus Araquari, junto à Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE). Envolve todos os estudantes do ensino médio técnico e objetiva, em partes, efetivar a integração prevista nas Diretrizes para a Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio. Nesse documento, todas as dimensões da vida no processo educativo devem estar integradas, visando à formação omnilateral, em todas as dimensões fundamentais da vida: o trabalho, o conhecimento e a cultura. O PI então, busca promover um aprendizado significativo por meio da integração das disciplinas, efetivando o processo de ensino e aprendizagem e, despertando nos estudantes a consciência de que a educação não é apenas

uma simples sequência de informações soltas e desconexas. A consolidação desses conhecimentos estimula a autonomia para a pesquisa, em que os estudantes abordam – sob orientação de um professor - temas de seu interesse. Já as apresentações desses trabalhos, por vezes de forma descontraída, apresentam à comunidade interna e externa do IFC detalhes da pesquisa que ultrapassam o ensino proposto em sala de aula. Desde 2020, devido a pandemia do Covid-19 e manutenção das atividades remotas, a equipe responsável pelo PI precisou reformular suas ações e vem desenvolvendo atividades diversificadas ao longo desses dois anos, a fim de alcançar os objetivos previstos. Nesse período de uso intenso das tecnologias, as pesquisas acadêmicas continuam sendo estimuladas e seus estudos são apresentados em live streaming no YouTube. Os temas são sugestões que interessam aos estudantes e, a partir dessas sugestões, as bolsistas realizam as pesquisas acerca do tema e suas possíveis disciplinas que podem ser integradas. Em seguida, escrevem o resumo e o detalhamento para envio de arte, publicação em redes sociais, e principalmente, trazendo um convidado especialista para complementar a pesquisa e enriquecer o debate. Durante a realização das lives, disponibilizam-se formulário google forms para coleta de dados e a posterior confecção dos certificados, podendo ser contabilizadas horas complementares daqueles que participaram das ações. Ainda sobre as lives, contabilizam-se a participação de 45 estudantes, em média. Apesar do baixo número de participantes, levando-se em consideração que os estudantes têm amplo acesso às redes sociais, percebe-se que a dinâmica adotada pelo PI promove o compartilhamento de ideias, conhecimento e a interação daqueles que participam das lives, tornando o projeto relevante. É possível concluir que o PI, que é desenvolvido desde 2014, promove a associação da tríade ensino, pesquisa e extensão. A pesquisa, por meio dos estudos dos temas sugeridos; do ensino quando tratada a integração das disciplinas e por vezes abordados conteúdos específicos de uma determinada área do conhecimento e; a extensão, de forma a interagir com a comunidade externa, sejam familiares dos estudantes e/ou outros que vislumbrem estudar no IFC.

Suporte Financeiro Ed. 69/2020/IFC PROEN