

MICTI - AMPLA CONCORRÊNCIA - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - 12.
CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

**CLUBE DE CIÊNCIAS IFC-CAS E ESTRATÉGIAS PARA INCENTIVAR O
PROTAGONISMO DO ALUNO DURANTE ENCONTROS EM
VIDEOCHAMADA**

Helmo Alan Batista De Araújo (helmo.araujo@ifc.edu.br)

Tatiane Estacio De Paula (tatiane.paula@ifc.edu.br)

Manuela De Oliveira Espindula (manuelaoliveiraespindula@gmail.com)

Kayne Machado Da Rosa (kaynemachado04@gmail.com)

O presente trabalho busca relatar a experiência do projeto de ensino Clube de Ciências do IFC Campus Avançado Sombrio. O clube de ciências nasce da percepção de alguns professores de ciências naturais em oferecer aos alunos uma compreensão mais abrangente e inclusiva sobre ciência e tecnologia. Essa visão se fundamenta na proposta educacional multidisciplinar Ciência, Tecnologia e Sociedade, a qual os participantes são conduzidos a refletir e investigar situações reais, onde o foco está na argumentação, reflexão e proposição de resolução de problemas reais. As atividades do clube iniciaram em 2019 na forma de projeto de Ensino e ofertou 20 vagas para alunos matriculados no Campus. Nesse ano se realizaram apresentações, oficinas e palestras em temas propostos pelos clubistas. Em 2020, apesar de contemplado no edital para projetos de extensão e contar com bolsistas, devido às limitações impostas pela pandemia, o projeto teve suas ações direcionadas

à divulgação científica nas redes sociais e ações voltadas ao combate a Covid-19. Em 2021, o projeto é contemplado como projeto de Ensino, nessa oportunidade os encontros com os alunos ocorrem remotamente e sem restrição de participantes e cerca de 40 alunos se inscrevem para participar. A equipe do clube contou com um professor coordenador, uma professora colaboradora e duas bolsistas. As tarefas foram divididas em duas frentes: uma promoção e divulgação da ciência em redes sociais e a outra a organização e execução das atividades remotas. Assim, alguns dos temas trabalhados foram: apresentação do clube de ciências; Mulheres na ciência; Ciência no Brasil e no Mundo; Cientistas brasileiros; fotografia científica; Uma conversa sobre o universo; Curiosidades Científicas. Antes e após os encontros foram coletadas informações, utilizando-se formulários, opiniões e reflexões dos alunos sobre o objeto discutido. A forma remota trouxe grande desafio à equipe do Clube de Ciências. Dúvidas sobre adesão dos participantes e engajamento foram questões debatidas e estratégias tiveram que ser construídas para participação efetiva dos inscritos. Em princípio, os alunos estavam muito tímidos, os quais pouco falavam. Mantinham a câmera e áudio desligados durante os encontros. Na busca por superar esse obstáculo, a equipe do Clube elaborou duas propostas que apoiassem o protagonismo do aluno. Na proposta da oficina Fotografia Científica os alunos são instruídos a obter uma imagem que remeta a ciência e durante um encontro devem explicar o motivo da imagem e como a conseguiram. Já na oficina Curiosidade Científica, os clubistas foram divididos em grupos e escolheram um tema de curiosidade proposto pela equipe do Clube. O grupo deveria fazer uma breve apresentação sobre o tema durante um encontro, a fim de instigar o debate nos entre os clubistas. Os resultados dessas abordagens superaram as expectativas iniciais, não só os alunos realizaram as tarefas apresentadas, como se colocaram a expor opiniões sobre as mais variadas fotos e temas apresentados. Tais percepções foram corroboradas pelas respostas apresentadas no questionário pós apresentação. Portanto, a experiência apresentada mostra que muito temos que aprender e inovar a fim de possibilitar o protagonismo dos alunos no ambiente de ensino remoto. Edital 033/2020/IFC.