

MICTI - AMPLA CONCORRÊNCIA - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - 03.
CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

**MONITORIA NA DISCIPLINA DE "ANATOMIA VETERINÁRIA I" DURANTE A
PANDEMIA**

Klein Caroline Guielov (caroline.klein2901@gmail.com)

Arthur Dalmolin Dahmer (arthur.dahmer1@gmail.com)

Ana Carolina Gonçalves Dos Reis (ana.reis@ifc.edu.br)

O estudo anatômico animal é um dos pilares base de grande fundamentação e importância no desenvolvimento e na formação do Médico Veterinário. Independentemente da área que desejar atuar, a anatomia e suas diretrizes estarão sempre presentes, proporcionando suporte ao conhecimento em geral, auxiliando em abordagens clínicas, cirúrgicas e ao desdobramento de diagnósticos. A disciplina de Anatomia Veterinária é ofertada abrangendo anatomia descritiva e topográfica, subdividindo-se em momentos teóricos e práticos, permitindo que os discentes coalesçam seus conhecimentos teóricos aos momentos práticos, e por meio da observação das peças do laboratório, possam assimilar seus conhecimentos. No entanto, a pandemia ocasionada pelo COVID-19 impossibilitou as aulas práticas presenciais e o desenvolvimento simultâneo da teoria e da prática, exigindo que o docente utilizasse outras ferramentas para suprir este déficit. Neste sentido, objetivou-se a realização da monitoria no Laboratório de Anatomia do IFC Campus – Concórdia, para proporcionar auxílio à professora durante as aulas

remotas, esclarecer dúvidas dos discentes via on-line e contribuir com os estudos teórico-práticos extraclasse. Como consequência da pandemia, a metodologia da administração das aulas converteu-se aos momentos síncronos e assíncronos por via remota. Com isso, os momentos práticos se restringiram à visualização das peças do laboratório por meio de transmissões online, auxiliadas pelos monitores nas aulas síncronas, assim como, na gravação das práticas assíncronas, nas quais as peças anatômicas foram expostas e os vídeos editados posteriormente. Materiais complementares, como livros, apostilas, atividades, apresentação de sites e aplicativos confiáveis, referentes aos assuntos abordados em aula, foram pesquisados e elaborados pelos monitores e disponibilizados para acrescer nos estudos e na compreensão pelos discentes. Como material de suporte elaborou-se uma apostila digital de osteologia dos animais domésticos, com desenhos dos ossos e listas de acidentes ósseos, para que os discentes pudessem fazer anotações durante as aulas síncronas práticas, no intuito de facilitar os estudos posteriores. Também foi criado um grupo para solução de dúvidas em aplicativo de mensagem para que os discentes pudessem entrar em contato rápido com os monitores. Esta ferramenta foi muito utilizada e constituiu-se de uma forma eficaz no auxílio aos discentes. Entende-se que estudos por vias remotas se tornaram mais difíceis em diversos cenários, desestimulantes aos alunos ingressantes e tornando-se cansativo para os mesmos a longo prazo, porém a desenvoltura e participação dos discentes nos momentos síncronos práticos e nas avaliações, demonstrou que de fato foi possível suprir parcialmente a ausência da atividade presencial, utilizando ferramentas digitais para o apoio nos estudos. A atividade do monitor no desenvolvimento dos materiais e na disponibilidade em solucionar as dúvidas foi de suma importância para o bom aproveitamento das aulas remotas, proporcionando o vínculo de estudos teórico-práticos e maior facilidade para o aprendizado no momento de pandemia. Espera-se que este suporte favoreça o aluno quando houver o retorno presencial. Suporte financeiro Bolsa de ensino (monitoria) concedida pelo IFC.