

MICTI - AMPLA CONCORRÊNCIA - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - 01.
CIÊNCIAS AGRÁRIAS - AGRONOMIA

**DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS APLICADAS EM AGRONOMIA
COMO ESTRATÉGIA DE SUPLEMENTAÇÃO CURRICULAR**

Alicia Rodrigues De Oliveira (alicia.agronomia@gmail.com)

Luana Tillmann (luana.tillmann@ifc.edu.br)

Bruno Pansera Espíndola (bruno.espindola@ifc.edu.br)

No processo de ensino e aprendizagem de estudantes que apresentam características de altas habilidades, é necessário que sejam desenvolvidas estratégias de suplementação ou enriquecimento curricular, a fim de possibilitar o aprimoramento de interesses, habilidades e/ou talentos. Nesse sentido, objetiva-se com este trabalho relatar e descrever pesquisas aplicadas, interligadas ao projeto de suplementação curricular como prática de ensino, que estão em desenvolvimento no campus Santa Rosa do Sul do Instituto Federal Catarinense. Essas pesquisas são desenvolvidas por estudantes dos cursos de graduação em engenharia agrônoma e técnico em agropecuária integrado ao ensino médio, que possuem facilidade de aprendizado e elevado potencial acadêmico/escolar. Esses discentes têm a responsabilidade de desenvolver pesquisas aplicadas nas áreas previamente selecionadas por eles, juntamente com a equipe organizadora do projeto, sendo estas, produção artesanal de cerveja e pesquisas agrícolas aplicadas na área de produção vegetal, interligadas aos demais projetos em desenvolvimento no campus. Três

estudantes da graduação em engenharia agrônoma são responsáveis por desenvolver, aprimorar e inovar receitas artesanais de cervejas. Essas receitas serão criadas com o auxílio do programa Brewtarget, sendo uma das receitas desenvolvidas utilizando diferentes tipos de arroz, e outra receita será feita com apenas um lúpulo e um malte. Para complementar a produção de cerveja artesanal, uma discente é responsável por estudar, analisar e desenvolver, o processo de priming, o qual acrescenta diversos ingredientes que trazem diversos aromas e sabores para as receitas destes produtos artesanais. As Receitas serão analisadas em laboratório, onde duas discentes serão responsáveis por determinar características físico-químicas em cada uma delas e comparar as diferenças entre as receitas. Essas estudantes, sendo uma da graduação e uma do ensino médio integrado ao curso técnico, desenvolvem outra pesquisa, na qual irão trabalhar com métodos para análises químicas para determinação de ácido ascórbico em morangos das cultivares San Andreas, que estão sendo produzidas no campus. Dando continuidade às pesquisas agrícolas aplicadas, uma estudante do ensino médio integrado ao curso técnico em agropecuária desenvolve seus conhecimentos para comparar métodos de estimativa da área foliar em cultivares de morangueiro San Andreas. Nessa pesquisa, já foi coletado diferentes medidas baseadas em estudos aplicados em outras cultivares, e coletado imagens para utilização em um software, no qual, por meio de um cálculo matemático, será comparado o método mais preciso para a estimativa de área foliar nas cultivares analisadas. Todas as atividades descritas estão em andamento e são monitoradas pela bolsista do projeto integrado, junto da equipe organizadora. Sobre impressões iniciais, espera-se que o desenvolvimento destas pesquisas aprimore o ensino e aprendizados destes estudantes, qualificando-os enquanto profissionais, assim como contribuir com os arranjos produtivos, sociais e culturais da região do extremo sul catarinense através das atividades de pesquisas desenvolvidas e com o compartilhamento dos resultados. Por fim, destaca-se que as ações relatadas possuem fomento interno do IFC, por meio do edital 61/2020/PROEN/PROPI/PROEX - apoio a projetos integrados de ensino, pesquisa e extensão aplicados aos arranjos produtivos, sociais e culturais locais.