



APRENDENDO A APRENDER PROJETO DE ENSINO EM ANDAMENTO

Luciana Carrion CARVALHO¹, Luiz Leandro FORTALEZA², Bruna de Moraes LEMOS³, Bruno de Oliveira da SILVA⁴, Jaqueline Giovanna Damaceno OLIVEIRA⁵, Taís Leiliane Ribeiro SCHMOLLER⁶.

¹Orientadora, ²Coorientador – Curso Técnico em Informática; ^{3,4,5,6}Membros IFC-SC - alunos do Curso Técnico em Informática.

Introdução. A taxa de analfabetismo no Brasil tem sido reduzida nos últimos anos, de acordo com o IBGE (Censo Demográfico, 2010), uma redução de 11,5% para 8,7%, aproximadamente, em 8 anos (esses números certamente mudarão após nova pesquisa, levando em consideração à pandemia, para a atualização dos dados). Entretanto, ainda existem pessoas que não são alfabetizadas, o foco do nosso trabalho será esse público que não teve oportunidade de finalizar seus estudos. Importante para o desenvolvimento pessoal e também do país, que as pessoas possuam uma visão política, cultural, social e histórica a fim de que vivam de maneira mais crítica sobre a realidade que as rodeia. Como fonte bibliográfica, utilizamos os conceitos das obras de Freire na execução do projeto. Após essas compreensões obtidas, passamos para o desenvolvimento de um site como instrumento facilitador à aprendizagem. O objetivo geral do estudo é compreender o processo de alfabetização na Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, compartilhar os achados da pesquisa em um site, conciliando o pensamento de Paulo Freire e a Tecnologia.

Materiais e Métodos. Realização de pesquisa bibliográfica com as obras de Freire e obras afins, referente ao método desenvolvido sobre alfabetização de jovens e adultos. Inicialmente, o projeto previa a realização de rodas de conversa com os alunos do Proeja como fonte de coleta de informações, mas devido ao isolamento/distanciamento social imposto em decorrência da pandemia do Covid-19, foi necessário um repensar do projeto em sua forma inicial. Os encontros presenciais antes previstos com os alunos do Proeja, e, somado a impossibilidade em realizar os encontros via google meet (dificuldades de comunicação e acesso às plataformas online por parte dos alunos), foi necessário mudar o foco, da criação de um aplicativo, para a criação de um site de fácil acesso e conversacional. O site funcionará de forma informativa e interativa, possuindo um *quizz* de desafios, um espaço para comentários e outras formas de interação. As interfaces terão um fácil acesso, de modo que os usuários possam utilizá-la intuitivamente. Um terceiro momento acontecerá já na fase de avaliação do site por parte dos usuários e grupo envolvido na pesquisa.

Resultados esperados. Os resultados esperados do projeto terão como foco, a leitura e a compreensão do pensamento de Freire e a criação do site. Após o momento de estudo do referencial bibliográfico, iniciamos o estudo e desenvolvimento do site. O site será um ambiente propício para compartilhar experiências dirigidas ao público do Proeja, com espaço de um *quizz* com perguntas e respostas. Esperamos proporcionar a reflexão, para uma visão crítica de mundo, estimulando a participação mútua dos alunos e os envolvidos com o projeto. Por meio dos nossos diálogos, oportunizar o desenvolvimento de um site que, quando finalizado, espera-se eficiência e acessibilidade para o público escolhido.

Referências

IBGE. Censo Demográfico 2010: Taxa de abandono escolar precoce (%).

<https://www.ibge.gov.br/apps/snig/v1/index.html?loc=0&cat=-1,-2,128&ind=4701> >. Acesso em: 31/10/2019.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido: 58.ed.Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.

BRANDÃO, C. R. O que é Método Paulo Freire. Ed. Brasiliense, Taubaté, SP, 1981.