

NÚCLEO DE ESTUDOS POLÍTICOS (NEP) - 2021

André Toreli SALATINO¹, Rodrigo Espinosa CABRAL², Bianca de Mello RUCHEL³, Karoline Vockes SANDRI⁴

¹Orientador – Curso Técnico em Informática; ²Professor Colaborador - Curso Técnico em Informática ^{3,4} Bolsistas IFC Fraiburgo - alunas do Curso Técnico em Informática;

Introdução. A partir dos anos 1960 observamos o surgimento de “novas” tradições ideológicas. Ainda que as discussões de alguns de seus temas remontam ao século XIX, apenas na segunda metade do século XX ganharam destaque no debate ideológico, propiciando o surgimento de novas perspectivas de caráter contestador em meio a profundas mudanças sociais que marcaram o período. Essas mudanças estão associadas aos processos que ao longo das décadas seguintes levaram à transição à sociedade pós-industrial, ao colapso do comunismo e à globalização. No plano cultural, essas perspectivas ideológicas se enquadram no contexto da passagem em direção à pós-modernidade e sua respectiva centralidade na lógica de mercado e no individualismo (HEYWOOD, 2010b). Como proposta de trabalho, partimos de uma noção de Ideologia que considera a existência de diferentes ideologias políticas para podermos pensar o contexto histórico de surgimento desses discursos e sua estrutura relacional, o que permite abordarmos seus principais temas, assim como seus “conceitos centrais, adjacentes e periféricos e suposições de como a sociedade funciona e deveria funcionar” (HEYWOOD, 2010a, p.16). A despeito da filiação teórica/política de cada membro do grupo, nossa proposta é a de propiciarmos um espaço de debate de ideias e de exposição de pontos de vista diferentes, ao mesmo tempo em que buscamos o rigor no uso dos conceitos. Neste ano, nossa proposta é dar continuidade às discussões das ideologias políticas a partir do estudo daquelas que se afirmaram no contexto da pós-modernidade e que fazem parte tanto dos debates realizados nos diferentes espaços de nossa vida cotidiana, como também das ciências humanas. Sendo assim, abordaremos o desenvolvimento histórico e os principais temas e conceitos associados às seguintes ideologias políticas: Feminismo, Ecologismo, Fundamentalismo Religioso e Multiculturalismo, tendo como objetivo principal estimular o debate pautado na compreensão sociohistórica das ideologias políticas e superando a utilização superficial de conceitos.

Materiais e Métodos. Buscando maior participação de alunos interessados na discussão científica das ideologias políticas, divulgamos o projeto nas salas de aula e a Coordenação Geral de Ensino o fez via grupos de whatsapp das salas. Com a divulgação pelos alunos, o grupo contou com uma média de 10 alunos nos encontros, sendo 3 do campus Brusque. Como estamos em contexto de restrição de atividades presenciais, realizamos sessões de webconferência para a discussão dos temas. Tomamos como livro-base para as discussões teóricas o segundo volume do livro Ideologias políticas: do feminismo ao multiculturalismo de Andrew Heywood. Em conjunto com os professores colaboradores, discutiremos outros materiais textuais e audiovisuais de autores de diferentes concepções políticas e filosóficas e com diferentes posicionamentos político-ideológicos conforme os temas discutidos. Com o auxílio do professor Rodrigo Cabral, desenvolvemos ainda neste ano uma atividade de Debate na qual os alunos escolheram o tema proposto (O Aborto), se prepararam para defender dois pontos de vista contrários, descobrindo qual posição iriam defender apenas na hora do evento.

Resultados esperados. Buscamos através do NEP produzir uma cultura intelectual de construção de conhecimento através da compreensão e do confronto de ideias e diferentes visões de mundo, promovendo um espaço para o debate democrático dentro da instituição. Temos ainda como objetivo contribuir para a formação integral dos alunos do Instituto Federal Catarinense, desenvolvendo habilidades que serão utilizadas em sua vida acadêmica e profissional, com respeito aos critérios de cientificidade dos argumentos e das fontes mobilizadas. Esperamos que os estudantes sejam capazes de reconhecer os usos deturpados de conceitos na visão de senso comum, assim como na sua utilização e veiculação em conteúdos midiáticos e nas redes sociais, contribuindo para a formação crítica dos estudantes.

Referências

HEYWOOD, Andrew. Ideologias políticas: do liberalismo ao fascismo (vol.1). São Paulo: Ática, 2010a.

HEYWOOD, Andrew. Ideologias políticas: do feminismo ao multiculturalismo (vol.2). São Paulo: Ática, 2010b.