

CAPÍTULO 146

ANÁLISIS DE LA FRECUENCIA DE USO DEL ABP EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y ESTUDIO DE ALGUNAS VARIABLES INFLUYENTES.

Verónica Basilotta Gómez-Pablos, Almudena Sánchez Sánchez, Natalia Sánchez Sánchez y Julián Roa González

1. INTRODUCCIÓN

El prácticum constituye un momento privilegiado para que el estudiante analice críticamente los modelos de enseñanza que observa, pueda tener contacto con docentes experimentados y reflexione sobre lo que está viviendo en esta etapa (Barba, et ál., 2020; Cortés, et ál., 2020; Peinado y Abril, 2016). Además, la participación del estudiante en experiencias de aula reales e innovadoras, basadas en la utilización de metodologías activas, se convierte en una gran oportunidad para poder desarrollar reflexiones y consolidar sus aprendizajes, pero para ello debe darse este tipo de experiencias que permitan el contacto directo con otros docentes y el acercamiento a la realidad educativa.

Entre estas metodologías destaca el Aprendizaje basado en proyectos (ABP), el cual ha cobrado un especial interés en los últimos años y cuya implementación es favorecida por docentes comprometidos con la innovación educativa y el cambio social que suelen compartir un enfoque de la educación basado en la colaboración y la interacción con el mundo real (Domenech, et ál., 2019; González y León, 2020; Hernández y Rovira, 2020).

Se trata de un método de enseñanza centrado en tareas que se inicia con una pregunta retadora a la que el alumnado trata de dar respuesta mediante la construcción de un proyecto. En el ABP es importante el producto final que se genera, pero también los procesos que se desarrollan hasta llegar a él (Botella y Ramos, 2019). Por lo tanto, es una metodología centrada en el alumno que se basa en principios constructivistas, es decir, en la premisa de que el aprendizaje es más significativo y profundo cuando los estudiantes participan en la construcción de su propio conocimiento.

Entre las características principales del ABP que hacen posible esta construcción del conocimiento, se encuentran: la globalidad de un problema, la investigación para