

PENGARUH TINGKAT KONSENTRASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLAVOLI PADA PESERTA EKSRATURIKULER PUTRA SMK NEGERI 2 PAMEKASAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Ahmad Agus Wahyudi, Taufiq Hidayat

S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Universitas Negeri Surabaya

Abstrak

Konsentrasi adalah kemampuan seseorang untuk mengarahkan perhatian pada tugas yang relevan dan tetap mempertahankannya tanpa terganggu oleh rangsangan yang tidak relevan sampai tugas selesai. Konsentrasi penting peranannya karena jika terganggu maka akan timbul masalah terhadap pencapaian tugas, diharapkan siswa agar mampu untuk menyeleksi tugas yang datang pada dirinya supaya hasilnya maksimal pada tugas yang relevan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat konsentrasi siswa terhadap hasil *passing* bawah bolavoli dan untuk mengetahui seberapa besar tingkat konsentrasi siswa terhadap hasil *passing* bawah bolavoli. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan desain non eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMKN 2 Pamekasan, dengan jumlah 21 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan pengukuran *grid concentration test* dan untuk pengukuran *passing* bawah menggunakan *brumbach forearms pass wall-volley test*, dengan analisis data yang menggunakan norma pengukuran untuk membuat kategori. Korelasi product moment dan koefisien determinasi. Ada pengaruh yang signifikan tingkat konsentrasi siswa dengan *passing* bawah bolavoli dalam ekstrakurikuler yang terbukti dari $t_{hitung} 0,820 > t_{tabel} 0,687$. Sedangkan besar pengaruhnya 67,2%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh tingkat konsentrasi siswa dengan *passing* bawah bolavoli, meskipun masih ada beberapa faktor yang berpengaruh terhadap kemampuan *passing* bawah seperti kekuatan otot, latihan dan pengalaman.

Kata Kunci: Konsentrasi, Passing Bawah

Abstract

Concentration is someone's skill to direct an attention to the relevant job and still to defend without disturbed by stimulation unrelated until the job was done. Therefore, there is need a good concentration to do under passing volley ball, in order the results can be maximal and to get or to be the winner.

The aims this research are to know the level concentration on students for the results of under passing volleyball and to know how big the level of concentration on students to the results of under passing volleyball. This research is one of correlational research which non design experiment with using quantitative approach. The population in this research is to the male students which following volleyball extracurricular at SMK 2 Pamekasan, with twenty-one students.

Instrument in this research using measuring grid concentration test and for measuring under passing using brumbach forearms pass wall volley test, with data analyst using measuring norms to make category, correlation product moment and determination coefficient. There is the significant impact on level concentration to the students under passing in terms of extracurricular volleyball which proved from $t_{counting} 0,820 > t_{tabel} 0,687$. Meanwhile, the large of the impact is 67,2%. So that, it can concluded that there is impact of the level concentration to the students under passing volleyball, although there is some factors which still influential to skills under passing such as muscle, exercise, and experiments.

Keywords: Concentration and Under Passing.

PENDAHULUAN

Pendidikan dilaksanakan dengan memperhatikan kemampuan, minat, dan bakat peserta didik secara menyeluruh baik melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Dalam hal ini sekolah merupakan lembaga pendidikan yang mempunyai tugas untuk menghantarkan peserta didik mengembangkan segala potensi yang dimiliki. Sekolah juga dipercaya sebagai

salah satu cara agar manusia pada zaman sekarang dapat hidup lebih baik di masa yang akan datang, keberhasilan pendidikan di sekolah selain tergantung pada proses belajar mengajar di kelas, juga tidak lepas dari peranan guru yang memberikan dorongan kepada siswa untuk melakukan kegiatan di sekolah yaitu ada dua, pertama kegiatan intrakurikuler adalah kegiatan belajar yang berlangsung selama jam pelajaran sekolah yang

merupakan kegiatan utama di sekolah, sedangkan yang kedua ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran sekolah merupakan wadah penyaluran hobi, minat dan bakat siswa secara positif yang dapat mengasah kemampuan (Permendikbud, 2014: 2). Keterampilan daya kreativitas, jiwa sportivitas, serta meningkatkan rasa percaya diri akan lebih baik lagi apabila kemampuan siswa memberikan prestasi yang gemilang di luar sekolah sehingga dapat mengharumkan nama sekolah, walaupun secara akademis nilai dari ekstrakurikuler tidak masuk dalam nilai raport, namun kegunaannya jauh lebih bermanfaat dibandingkan tidak melakukan banyak hal positif di luar jam pelajaran sekolah.

Dari berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, olahraga merupakan kegiatan yang mempunyai banyak keuntungan pada kegiatan ekstrakurikuler. Keuntungan bagi para siswa yaitu untuk menjaga kesehatan tubuh, mengembangkan sportivitas, memperoleh kesenangan dan kegembiraan, juga memperoleh suatu pengetahuan tentang berbagai cabang olahraga sehingga dapat memperdalam teknik dari cabang olahraga yang diminati atau disukai dan memperoleh prestasi yang gemilang demi nama baik diri siswa sendiri, guru, sekolah maupun keluarga, salah satunya yaitu permainan bolavoli.

Permainan bolavoli dalam melakukan *passing*, selain teknik yang benar dan kekuatan otot atau raga siswa yang kuat juga membutuhkan tingkat konsentrasi yang tinggi. Menurut Komarudin (2013: 134), konsentrasi sangat penting peranannya dalam olahraga karena jika terganggu maka akan timbul masalah. Terutama pada olahraga yang memerlukan akurasi ke sasaran yang diinginkan, pukulan, tolakan, tendangan dan tembakan pada sasaran. Dengan adanya konsentrasi maka aktivitas-aktivitas tersebut akan berjalan lancar dan sesuai dengan keinginan. Selain dibutuhkan dalam aktivitas olahraga, konsentrasi juga sangat berpengaruh dalam kehidupan, terutama pada siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah. Jika siswa memiliki tingkat konsentrasi yang rendah dalam aktivitas belajar mengajar maka bisa dipastikan prestasi akan menurun. Oleh karena itu tingkat konsentrasi seseorang sangat berpengaruh dalam melakukan suatu hal, baik dalam berprestasi akademik maupun dalam berprestasi non akademik. Dalam pendidikan berprestasi tentu selalu diinginkan oleh setiap siswa, salah satunya keberhasilan dalam melakukan *passing* bawah bolavoli yang tidak hanya mengandalkan kekuatan otot dan teknik yang benar untuk menghasilkan *passing* yang benar dan tepat sasaran, peranan konsentrasi yang dimiliki oleh siswa sangatlah dibutuhkan dan perlu diketahui oleh pelatih agar siswa-

siswanya bermain secara maksimal dan bagus untuk menghasilkan prestasi yang gemilang bagi individu, tim, dan sekolah.

SMKN 2 Pamekasan adalah sekolah yang beralamatkan Jl. Dirgahayu, No. 161, Kelurahan Bugih, Kecamatan Pamekasan, Kabupaten Pamekasan, Jawa Timur. Di sekolah SMKN 2 Pamekasan terdapat ekstrakurikuler bolavoli yang merupakan salah satu ekstrakurikuler yang diikuti oleh siswa dengan prestasi yang telah diraih oleh siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli SMKN 2 Pamekasan antara lain sebagai berikut yaitu :

1. Tahun 2009 STKIP CUP I dalam Rangka Turnamen Bolavoli Putra Antar Pelajar Se-Madura Juara 3.
2. Tahun 2010 Pertandingan Bolavoli Kompetensi Siswa Putra SMK XIX Se-JATIM di Ponorogo Juara 1.
3. Tahun 2011 Pertandingan Bolavoli Kompetensi Siswa Putra SMK XX Se-JATIM di Malang Juara 1.
4. Tahun 2012 Piala Gubernur dalam Turnamen SMA/SMK Bolavoli Putra Se-JATIM Juara 3.
5. Tahun 2013 POLRES CUP I Dalam Rangka Turnamen Bolavoli Putra Antar Pelajar Se-Kabupaten Pamekasan Juara 1.
6. Tahun 2014 POLRES CUP II Dalam Rangka Turnamen Bolavoli Putra Antar Pelajar Se-Kabupaten Pamekasan Juara 1.
7. Tahun 2015 STKIP CUP II dalam Rangka Turnamen Bolavoli Putra Antar Pelajar Se-Madura Juara 2.
8. Tahun 2016 Pertandingan Bolavoli Kompetensi Siswa Putra SMK XXV Se-JATIM. di Jakarta Juara 1.

Namun dengan banyaknya prestasi yang diraih ekstrakurikuler bolavoli putra SMKN 2 Pamekasan pada tanggal 19 November 2016 pertandingan bolavoli POLRES CUP III antar Pelajar Se-Kabupaten Pamekasan tim putra SMKN 2 Pamekasan terhenti di 8 besar, padahal pada pertandingan bolavoli POLRES CUP I dan POLRES CUP II tim bolavoli SMKN 2 Pamekasan selalu menjadi juara 1. Penulis dalam wawancara dengan pelatih PJOK tim bolavoli putra SMKN 2 Pamekasan Drs. Rahman Hidayat, M. Kes. pada tanggal 5 Februari 2017 jam 19.00 WIB. Beliau menjelaskan bahwa timnya tampil buruk saat pertandingan perempat final di POLRES CUP saat melawan SMAN 2 Pamekasan sehingga timnya kalah dan sangat tidak menduga terhadap penampilan timnya karena pada saat pertandingan banyak kesalahan pada *passing* bawah sehingga penyerangan atau strategi untuk timnya banyak yang gagal. Padahal saat latihan *passing* bawah yang ditampilkan timnya bagus dan tidak mengalami gangguan yang berarti pada *passing* bawah bolavoli.

Menurut pengamatan penulis pada pertandingan bolavoli yang dimainkan tim bolavoli putra SMKN 2 Pamekasan banyak pemain yang gagal dalam

melakukan *passing* bawah sehingga penyerangan menjadi gagal dan juga banyak skor yang diperoleh lawan karena gagalnya *passing* bawah bolavoli. Besar kemungkinan hal ini dikarenakan tingkat konsentrasi siswa yang rendah dari para pemain ketika melakukan *passing* bawah, meskipun dalam melakukan *passing* bawah ada banyak faktor yang mempengaruhi tingkat keberhasilan *passing* bawah. Mengapa konsentrasi sangat diperlukan dalam melakukan *passing* bawah dalam permainan bolavoli, karena kekuatan otot yang dimiliki siswa dan teknik-teknik yang dikuasai siswa tidak akan maksimal jika konsentrasi siswa tersebut lemah atau mudah terganggu.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Tingkat Konsentrasi Siswa Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli Pada Peserta Ekstrakurikuler Putra SMKN 2 Pamekasan Tahun Pelajaran 2017/2018”.

METODE

Jenis penelitian dalam penelitian ini merupakan penelitian non- eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional.



Keterangan :

- X : Tingkat konsentrasi siswa
- Y : Hasil belajar *passing* bawah bolavoli

Penelitian ini dilaksanakan pada hari minggu, 27 Agustus 2017 dengan durasi waktu 150 menit di SMKN 2 Pamekasan yang beralamatkan di Jl. Dirgahayu, No. 161, Kelurahan Bugih, Kecamatan Pamekasan, Kabupaten Pamekasan, Jawa Timur.

Populasi penelitian ini adalah siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMKN 2 Pamekasan, dengan jumlah keseluruhan 21 siswa.

Definisi operasional adalah definisi yang diberikan kepada suatu variabel dengan cara memberikan arti, mendiskripsikan kegiatannya, atau memberikan keterangan cara mengukur variabel tersebut (Maksum, 2012: 34).

- a. **Konsentrasi Siswa**
Konsentrasi merupakan kemampuan siswa untuk mengarahkan perhatian (fokus) pada satu titik objek tertentu. Dalam penelitian ini siswa hanya memusatkan perhatian untuk mengerjakan *grid concentration test* dengan mengurutkan deretan angka 00 sampai dengan 99 yang telah di acak dengan waktu satu menit dan *passing* bawah tepat pada sasaran dinding juga saat *passing* bawah tepat pada daerah tangan.
- b. ***Passing* Bawah Bolavoli**

Passing bawah bolavoli merupakan mengoper bola kepada teman sendiri dalam satu regu dengan suatu teknik *passing* tertentu, sebagai langkah awal untuk bertahan atau menyusun serangan kepada regu lawan. Dalam penelitian ini siswa melakukan *passing* bawah dengan memvoli kedinding sebanyak mungkin selama satu menit pada sasaran yang ditentukan dengan tiga kali kesempatan.

Instrumen penelitian digunakan untuk mengumpulkan data. Dalam memperoleh data penelitian ini menggunakan ada 2 instrumen penelitian yaitu:

1) Pengukuran Tingkat Konsentrasi

Tabel 1: Grid Concentration Test

18	70	49	86	80	77	39	65	96	32
24	09	50	83	64	08	38	30	36	45
33	52	04	60	92	61	31	57	28	29
34	48	62	82	42	89	47	35	17	10
40	20	66	41	15	26	75	99	68	06
53	79	05	22	74	54	58	14	02	91
56	69	94	72	07	43	93	11	67	44
63	03	12	73	19	25	21	23	37	16
81	88	46	01	95	98	71	87	00	76
84	27	51	97	78	13	90	85	55	59

Cara melakukan *grid concentration test*:

- a. Secepat mungkin menentukan pasangan angka dan langsung dicoret dari 00, 01, 02, 03, dan seterusnya secara berurutan dan tidak boleh diloncati.
- b. Waktu untuk tes yaitu satu menit yang dimulai oleh penulis dengan aba-aba “ya” dan dihentikan dengan aba-aba “waktu telah habis”.

(Maksum, 2011: 155)

Tabel 2 Norma Penilaian Tes Konsentrasi

No	Kriteria	Keterangan
1	21 keatas	Sangat baik
2	16 – 20	Baik
3	11 – 15	Sedang
4	6 – 10	Kurang
5	5 kebawah	Sangat kurang

(Yazid dkk, 2016: 52)

2) Pengukuran *Passing* Bawah Bolavoli

Pengukuran *passing* bawah bolavoli yang digunakan dalam penelitian ini adalah *brumbach forearm pass wall-volley test* yaitu pengukuran kemampuan dan ketepatan dalam melakukan *passing* bawah dengan memvoli ke dinding sebanyak-banyaknya dalam waktu satu menit. Dinding yang digunakan rata dan halus dengan garis sasaran selebar 2,54 meter. Tinggi 2,44 meter dari lantai dan jarak sampel dengan dinding 1 meter. Berikut gambarannya yaitu:

Tabel 4 Norma Penilaian Passing Bawah Brumbach

Nilai	Jenis Umur	Putra				Putri			
		9-11	12-14	15-17	18-22	9-11	12-14	15-17	18-22
90		17	23	32	48	17	23	41	44
80		13	19	28	42	13	19	34	37
70		10	16	25	39	10	16	30	33
60		8	14	23	37	8	14	27	29
50		6	12	21	34	6	12	24	26
40		4	10	19	31	4	10	21	23
30		2	8	17	29	2	8	18	19
20		0	5	14	26	0	5	14	15
10		0	1	10	20	0	1	7	10

(Yunus, 1992: 201)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Data

Data yang dideskripsikan adalah data hasil yang diperoleh dari penilaian tingkat konsentrasi dengan *grid concentration test* dan penilaian *passing* bawah yang menggunakan *brumbach forearms pass wall-volley test*. Data ini digunakan untuk mengetahui adakah pengaruh konsentrasi terhadap *passing* bawah bolavoli. Penelitian ini sampel yang digunakan yaitu siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMKN 2 Pamekasan, dengan jumlah 21 siswa. Setelah dilakukan perhitungan hasil penilaian tingkat konsentrasi dengan hasil *passing* bawah bolavoli dapat dijabarkan lebih lanjut sebagai berikut:

1. Tingkat Konsentrasi Siswa

Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, hasil analisis pada variabel bebas, yaitu tingkat konsentrasi siswa dari keseluruhan pemain bolavoli putra SMKN 2 Pamekasan sebanyak 21 siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6 Data Nilai Hasil Tes Konsentrasi Siswa

N	Mean	Standar Deviasi	Minimal	Maksimal
21	11,05	4,105	6	20

Dari tabel tersebut dapat dilihat hasil tingkat konsentrasi siswa paling rendah yaitu 10 siswa, sedang 7 siswa dan yang memiliki hasil *passing* bawah bolavoli yang baik 4 siswa.

2. Hasil Passing Bawah Bolavoli

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan hasil analisis statistik pada variabel terikat, yaitu status hasil *passing* bawah bolavoli 21 orang yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Data hasil *passing* bawah bolavoli dijelaskan sebagai berikut:

Tabel 7 Data hasil passing bawah bolavoli

N	Mean	sd	Minimal	Maksimal
21	74,76	11,670	50	90

Dari tabel tersebut dapat dilihat hasil *passing* bawah bolavoli yang nilainya 50 yaitu 1 siswa, nilai 60 yaitu 3 siswa, 70 yaitu 7 siswa, 80 yaitu 5 siswa dan yang memiliki hasil *passing* bawah bolavoli yang baik 90 yaitu 5 siswa.

Uji Korelasi

Dari hasil perhitungan analisis data melalui perhitungan SPSS 24, maka mendapatkan data sebagai berikut:

- Adapun hasil perhitungan yang dilakukan dengan perhitungan korelasi *product moment* yang menggunakan teknik perhitungan statistik dengan menggunakan program *computer SPSS 24 windows release*, dapat diketahui t_{hitung} 0,820 dan kemudian dikonsultasikan dengan dengan menentukan terlebih dahulu nilai *degree of freedom* (df) = banyak sampel (n) - banyak variabel (k) = $21 - 2 = 19$ dengan taraf signifikan 5% maka didapat nilai r_{tabel} 0,433. Dengan demikian t_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,820 < 0,433$), dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara tingkat konsentrasi siswa terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada peserta ekstrakurikuler bolavoli putra SMKN 2 Pamekasan tahun pelajaran 2017/2018.
- Perhitungan besarnya pengaruh tingkat konsentrasi siswa dengan hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada peserta ekstrakurikuler bolavoli putra SMKN 2 Pamekasan tahun pelajaran 2017/2018. Perhitungan menggunakan analisis korelasi dimana terdapat satu angka yang disebut koefisien determinasi (K) digunakan untuk mengetahui seberapa besar persentase sumbangan dari variabel X terhadap variabel Y , diketahui sebesar pengaruh tingkat konsentrasi siswa terhadap *passing* bawah bolavoli yaitu 67,2% sedangkan sisanya sebesar 32,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diikutsertakan pada analisis perhitungan dalam penelitian ini.

Pembahasan

Pembahasan dalam penelitian ini akan menguraikan bagaimana pengaruh tingkat konsentrasi siswa dengan hasil tes *passing* bawah bolavoli pada peserta ekstrakurikuler putra SMKN 2 Pamekasan tahun pelajaran 2017/2018. Adapun hasil perhitungan yang dilakukan dengan perhitungan korelasi *product moment* yang menggunakan teknik perhitungan statistik dengan menggunakan program *computer SPSS 24 windows release*, diketahui t_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,820 < 0,433$), dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara tingkat konsentrasi siswa dengan hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada peserta ekstrakurikuler bolavoli putra SMKN 2 Pamekasan tahun pelajaran 2017/2018 dan besar persentase sumbangan dari

variabel X terhadap variabel Y, diketahui sebesar 67,2% sedangkan sisanya sebesar 32,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diikutsertakan pada analisis perhitungan dalam penelitian.

Hasil penelitian ini terbukti dengan yang dijelaskan Gunarsa (2008: 96) konsentrasi yang berhubungan dengan kemampuan memusatkan perhatian dalam jangka waktu yang lama, akan memberikan pengaruh positif dalam mempersiapkan suatu rangsang, mengolah rangsang-rangsang tersebut, lalu selanjutnya mengambil kesimpulan. Penelitian ini diperkuat dengan hasil karya ilmiah yang relevan oleh Noerjannah (2016) dalam hasil penelitiannya terdapat kontribusi konsentrasi terhadap keterampilan ketepatan servis atas bolavoli pada pemain putri SMKN 1 Kemlagi, Mojokerto. Besarnya kontribusi tingkat konsentrasi dengan keterampilan ketepatan servis atas bolavoli sebesar 65,7%.

Dari awal peneliti melakukan observasi penelitian penulis menemukan masalah pada tim ekstrakurikuler bolavoli putra SMKN 2 Pamekasan yang gagal mempertahankan gelar juara 1 dengan penampilan yang buruk dalam pertahanan pada pertandingan bolavoli POLRES CUP III, padahal pada POLRES CUP I dan POLRES CUP II SMKN 2 Pamekasan juara 1, penjelasan tersebut diperkuat dengan adanya wawancara penulis dengan pelatih yang membenarkan bahwa timnya banyak *passing* bawah bolavoli yang gagal.

Kegiatan ekstrakurikuler putra SMKN 2 Pamekasan cukup berjalan dengan baik dengan terlaksananya jadwal latihan pada hari rabu, jumat dan minggu dan banyaknya pertandingan yang diikuti SMKN 2 Pamekasan, juga dengan sarana dan prasana cukup memadai seperti lapangan *indoor* dan lapangan *outdoor* yang bagus dengan net, *rod net* dan garis lapangan yang jelas, dan 7 buah bolavoli. Setelah dilakukan penelitian pengaruh tingkat konsentrasi siswa terhadap *passing* bawah bolavoli pada peserta ekstrakurikuler putra SMKN 2 Pamekasan tahun pelajaran 2017/2018 yang dilaksanakan pada hari minggu 27 Agustus 2017 jam 15.00 WIB, dengan didampingi oleh Bapak Dr. Rahman Hidayat, M.Kes. dan Bapak Abdillah Sabirin S.Pd. dilaksanakan dengan cukup baik dengan tepat waktu dan teratur.

Proses pelaksanaan penelitian di kelas siswa saat melakukan tes konsentrasi dengan jumlah 21 siswa dibagi menjadi dua kelompok ini akan mempermudah peneliti untuk mengawasi siswa sehingga saat tes siswa lebih fokus pada lembar kisi-kisi tes konsentrasi dan saat pelaksanaan hasil belajar *passing* bawah bolavoli siswa dipanggil satu-persatu untuk melakukan *passing* bawah bolavoli ke dinding sebanyak tiga kali kesempatan selama satu menit. Peneliti melihat siswa dalam melakukan *passing* bawah bolavoli sudah cukup bagus dengan teknik yang benar. Namun terdapat kekurangan saat penelitian diantaranya tempat saat melaksanakan *grid concentration*

test di kelas yang digunakan tidak bersih dan kurang rapi, sehingga konsentrasi bisa terganggu dengan situasi kelas yang tidak rapi dan saat *passing* bawah bolavoli membutuhkan waktu yang lama jadwal ekstrakurikuler SMKN 2 Pamekasan yang seharusnya selesai jam 17.30 WIB tidak cukup dan membutuhkan 30 menit waktu tambahan.

Dari beberapa pembahasan pengaruh tingkat konsentrasi siswa terhadap tes *passing* bawah bolavoli meskipun terdapat masalah yang tidak terduga sebelumnya. Pengaruh tingkat konsentrasi siswa ini dapat menjadi solusi bagi pelatih pada materi belajar *passing* bawah bolavoli, karena penelitian ini dapat disimpulkan dari perhitungan yang telah dikerjakan oleh peneliti dengan SPSS 24 terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat konsentrasi siswa terhadap hasil tes *passing* bawah bolavoli pada peserta ekstrakurikuler putra SMKN 2 Pamekasan tahun pelajaran 2017/2018.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara tingkat konsentrasi siswa dengan hasil tes *passing* bawah bolavoli pada peserta ekstrakurikuler bolavoli SMKN 2 Pamekasan tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan analisis data dengan menggunakan *korelasi product moment* yang menunjukkan bahwa t_{hitung} 0,820 lebih besar dari r_{tabel} 0,433 (lampiran 5: 45 dan lampiran 6: 46).
2. Tingkat konsentrasi siswa dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada peserta ekstrakurikuler bolavoli SMKN 2 Pamekasan tahun pelajaran 2017/2018 yaitu sebesar 67.2%.

Saran

Saran yang bisa diberikan dalam penelitian ini sebagai hasil dari proses penelitian yang telah dilakukan yaitu :

1. Pelatih ekstrakurikuler seharusnya memberikan pembelajaran kepada siswa, karena dalam pertandingan dan belajar mengajar membutuhkan konsentrasi yang baik untuk memperoleh hasil maksimal dan berprestasi dalam akademik maupun non akademik.
2. Siswa dalam mengikuti pembelajaran dan pertandingan untuk meningkatkan konsentrasi dalam permainan bolavoli sebaiknya lebih bersungguh-sungguh untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
3. Penelitian ini perlu dikembangkan lagi sehingga perlu dilakukan penelitian yang relevan dan disarankan

mengambil sampel yang lebih banyak, sehingga dapat dijadikan bahan kajian yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Balamurugan, R., Rajeswaran, S. T. N and D. Kaliraj Suresh. 2016. "Effect of Imagery Training on Selected Skill Performance Variables of Male Volleyball Player". *International Journal of Recent Research and Applied Studies*. Vol. 3 (13): pp 61-64
- Gunarsa, D. S. 2008 *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hamono, Bayu A. 2014. *Hubungan Antara Tingkat Konsentrasi Siswa Terhadap jumping smash dalam permainan bulutangkis pada atlet putra usia 16-20 tahun Citra Surya Universitas Negeri Surabaya*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Komarudin. 2013. *Psikologi Olahraga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kraja, Julian. 2015. "The Speed And Accuracy Of Passes To Professional Volleyball Players Under The Effect Of Caffeine". *European Scientific Journal*. Vol.11 (14): pp 355-362
- Kristiyandaru, Advendi dan Priambodo, Anung. 2009. *Tenis Lapangan (Aplikasi Teknik Dasar dan pembelajarannya)*. Surabaya: Unesa University Press.
- Maksum, Ali. 2009. *Statistik Dalam Olahraga*. Surabaya: Tanpa Penerbit.
- Maksum, Ali. 2011. *Psikologi Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Maksum, Ali. 2012. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Unesa University Press.
- Moeliono, Anton .1990 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Noerjannah, Ika. 2016. *Kontribusi Konsentrasi Terhadap Keterampilan Ketepatan Service Atas Bolavoli Pada Pemain Putri SMKN 1 Kemlagi, Mojokerto*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Pardijono. Hidayat, Taufiq & Indahwati, Nanik. 2011. *Bolavoli*. Surabaya: Unesa University Press.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II pasal 3.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional pada Bab VII Pasal 25 ayat 4.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan pasal 1.
- Wilson, V.E., Peper, E. & Schmid, A. (2006). Training strategies for concentration. *International Journal of Applied Sport Psychology*. Vol 5 (1): pp 1-25.
- Yazid, S. Kusmaedi. N. & Paramitha, S.T. 2014." Hubungan Konsentrasi dengan Hasil Pukulan Jarak Jauh (Long Stroke) pada Cabang Olahraga Woodball". *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan..* Vol.1 (1): Hal. 50-54.
- Yunus, M. 1992. *Olahraga Pilihan Bolavoli*. Jakarta: Departemen pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.