

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa:

1. Upaya penanaman nilai-nilai akhlak siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh dapat dilakukan dengan cara yang pertama, Gerakan Literasi Sekolah (GLS), yang kedua doktrin positif ajaran Islam. Tujuan dari Gerakan Literasi ini merupakan menambah wawasan anak. Yang kedua dengan doktrin ajaran Islam di masa pandemic, hal ini dapat diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti bab 3 dengan tema cita-citaku menjadi anak sholeh yang terdapat pada buku siswa. Guru PAI juga memberikan penjabaran materi tersebut dengan animasi melalui aplikasi youtube.
2. Kendala yang dihadapi dalam penanaman nilai akhlak siswa pada proses pembelajaran jarak jauh ialah sulitnya akses internet/minimnya jaringan di Seloliman, minimnya siswa yang memiliki *hp* sendiri. Untuk mengatasi masalah jaringan, kepala sekolah memberikan solusi dengan booking voucher WIFI agar siswa dapat melaksanakan pembelajaran secara daring.

B. Saran

1. Guru harus lebih meningkatkan strategi serta ikut serta dalam upaya penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa.
2. Orang tua harus mendukung upaya-upaya yang dilakukan oleh guru serta mendampingi anak selama proses pembelajaran jarak jauh.