

ICT en de ontwikkeling van beginnende geletterdheid bij kleuters: Richtlijnen voor het PABO curriculum

Citation for published version (APA):

Belo, N., McKenney, S., & Voogt, J. (2014). *ICT en de ontwikkeling van beginnende geletterdheid bij kleuters: Richtlijnen voor het PABO curriculum*. Poster session presented at Onderwijs Research Dagen, Groningen, Netherlands.

Document status and date:

Published: 01/01/2014

Document Version:

Peer reviewed version

Document license:

CC BY-SA

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

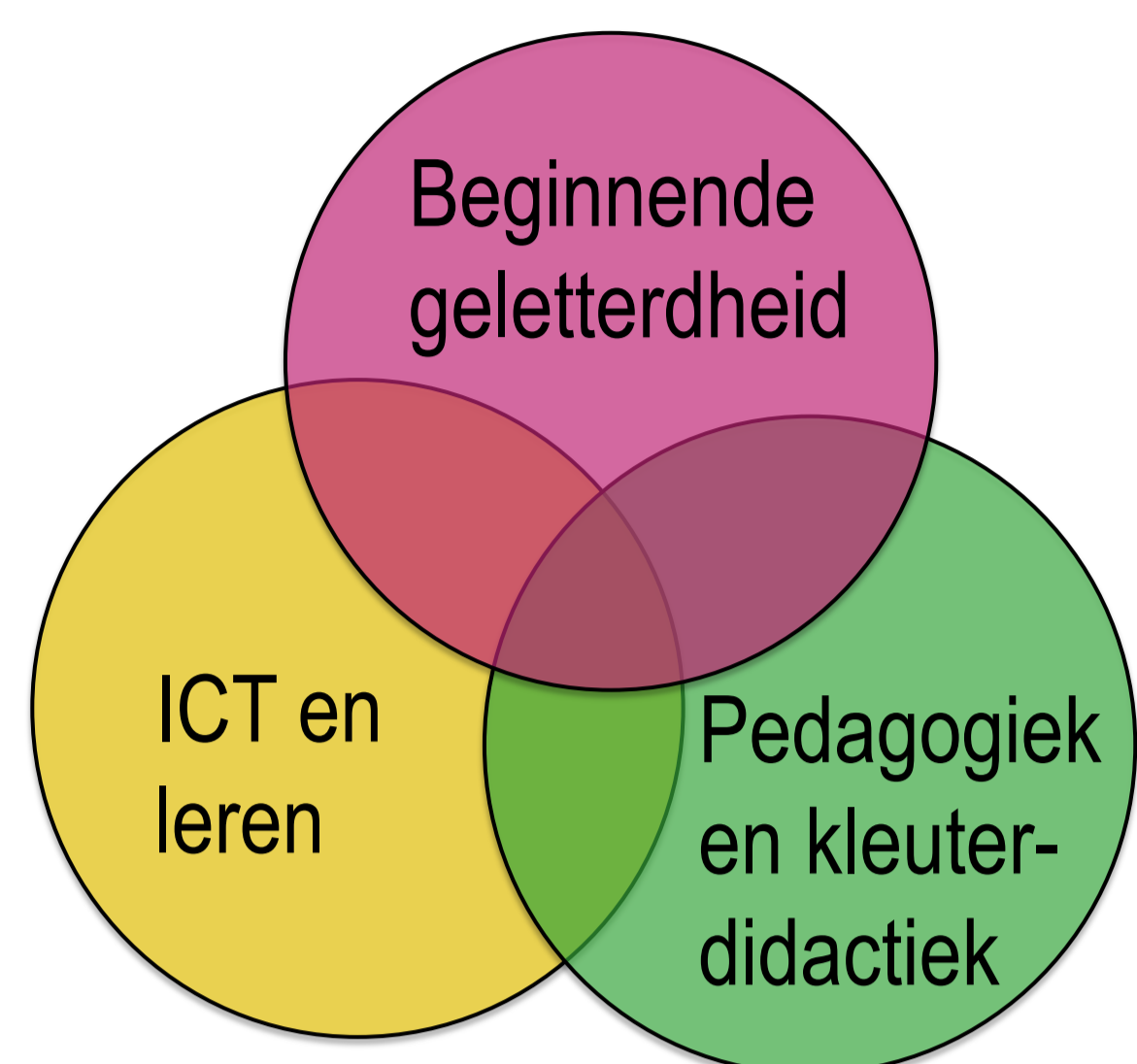
Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 19 Nov. 2022

Open Universiteit
www.ou.nl



ICT EN DE ONTWIKKELING VAN BEGINNENDE GELETTERDHEID BIJ KLEUTERS RICHTLIJNEN VOOR HET PABO-CURRICULUM

Nelleke Belo, Susan McKenney, Joke Voogt



ONDERZOEKSVRAAG

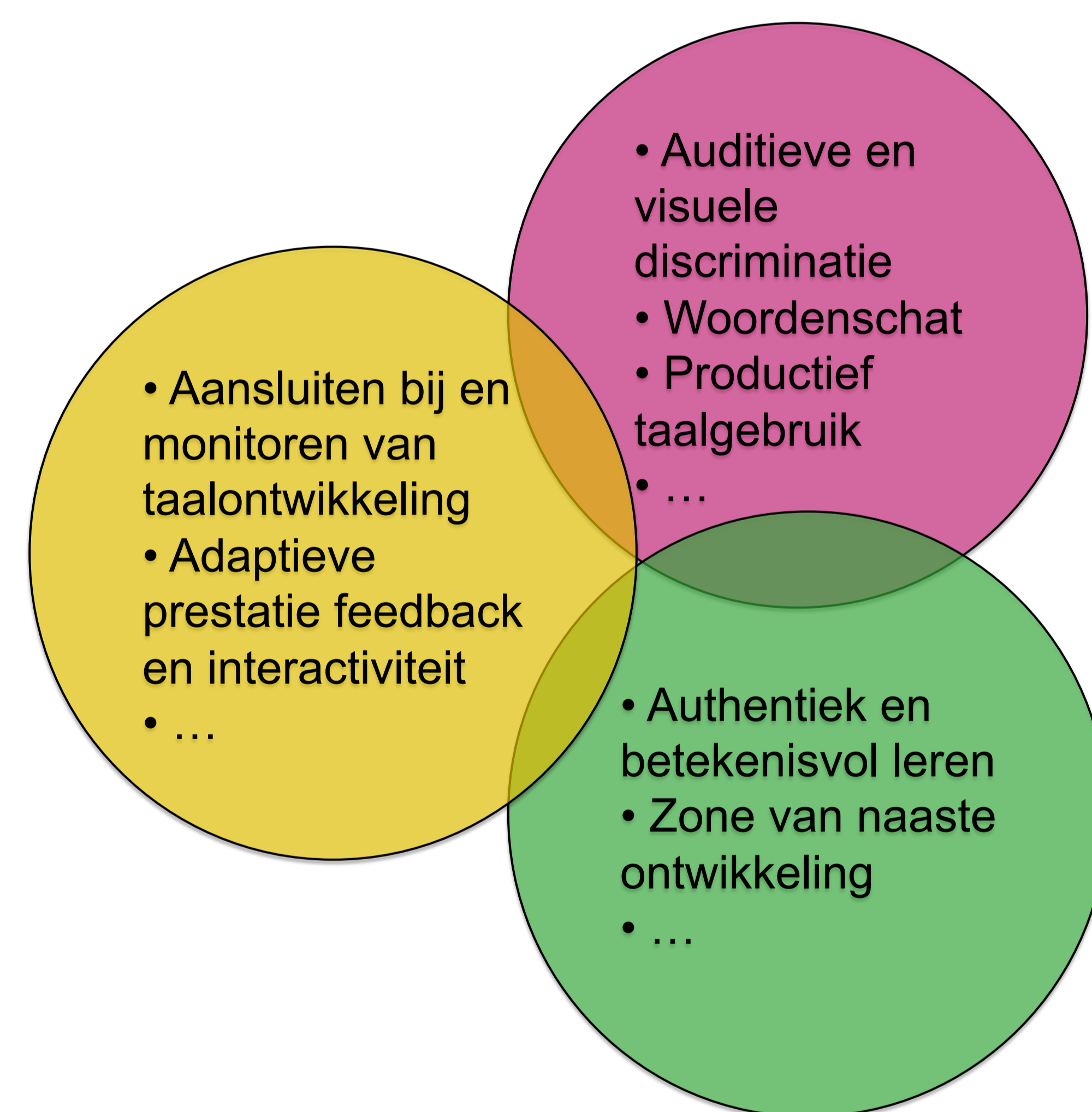
Op welke wijze dient in het pabo-curriculum aandacht besteed te worden aan het gebruik van ICT in de context van de ontwikkeling van beginnende geletterdheid bij kleuters?

DELPHI-STUDIE

- 12 experts uit Nederland en Vlaanderen
- Spreiding van expertise over de bovengenoemde domeinen
- Ronde 1: Online vragenlijst met open vragen
- Ronde 2: Online vragenlijst met telefonische interviews
- Ronde 3: Online vragenlijst met telefonische interviews

Aandacht in pabo-curriculum voor ICT met een meerwaarde voor beginnende geletterdheid	Frequenties (N=12 experts)		
	Onbelangrijk	Belangrijk	Noodzakelijk
ELEKTRONISCHE BOEKEN	0	2	10
Elektronische toets- en leerlingvolgsystemen	0	5	7
Software-applicaties en apps die de woordenschat trainen	0	8	4
Educatieve televisieprogramma's	0	8	4
Tablets	1	4	7
Digitale borden / digibord	1	4	7
Software-applicaties en apps die het taalbewustzijn en alfabetisch principe trainen	1	7	4
Software-applicaties en apps waarmee 'digitaal verhalen vertellen' mogelijk wordt	1	8	3
Digitale portfolio's	1	7	3
Beamer	2	4	6
Elektronische leeromgevingen, open leeromgevingen	3	4	5
Educatieve spellen/games	3	6	3
Educatieve websites	3	7	2
Multitouch-tafel (een liggend digibord met touchscreen)	3	7	2
Eenvoudige tekstverwerkers	4	6	2
Software-applicaties en apps waarbij kinderen zelf 'lezen en schrijven' met behulp van symbolen en woorden	4	7	1
Spreek-/luistersoftware en apps	5	6	1
Digitale bel- en chatmogelijkheden	5	4	3
Printers	6	2	4

RESULTATEN EN IMPLICATIES



Ontwerpen van authentieke leeractiviteiten waarbij de meerwaarde van ICT op effectieve wijze benut wordt

RICHTLIJNEN VOOR HET PABO-CURRICULUM
BEOOGDE COMPETENTIES
<i>Kritisch kunnen beoordelen of een specifieke software-applicatie een adequaat didactisch middel is om het beoogde leerdoel te bereiken</i>
<i>Kunnen werken met ict die gangbaar is in het huidige onderwijs</i>
<i>ICT op effectieve wijze gebruiken en integreren in het reguliere onderwijs</i>
KENNIS VAN DE SPECIFIEKE MEERWAARDE VAN ICT VOOR HET KLEUTERONDERWIJS
<i>Effectief hulpmiddel bij differentiatie in het onderwijs (o.a. adaptieve prestatiefeedback, interactiviteit)</i>
<i>Effectief hulpmiddel om de leeropbrengsten van kinderen te toetsen en hun ontwikkeling te volgen</i>
KENNIS VAN CRITERIA VOOR SELECTIE EN EFFECTIEF GEBRUIK VAN ICT
<i>In overeenstemming met het curriculum en de beoogde leerdoelen van beginnende geletterdheid</i>
<i>In overeenstemming met de visie op onderwijs</i>
<i>In overeenstemming met het principe van 'evidence-based werken'</i>
<i>In overeenstemming met het principe van functionaliteit en didactische mogelijkheden</i>