

V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La universidad como objeto de investigación

*Rosana Corrado**

*Marisa Zelaya***

Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 30, 31 agosto y 1 de septiembre de 2007. Tandil. Buenos Aires. Argentina

Este encuentro se llevó a cabo en la ciudad de Tandil, provincia de Buenos Aires, los días 30, 31 de Agosto y 1 de Septiembre de 2007 como continuidad de los desarrollados en años anteriores: el primero (1995), el segundo (1997), nacionales, organizados por la Universidad de Buenos Aires; el tercero (2002) por la Universidad Nacional de La Plata; y el cuarto (2004), nacional y primero latinoamericano, por la Universidad Nacional de Tucumán.

En esta oportunidad la organización estuvo a cargo de una universidad regional, la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, producto de un contexto diferente al de las instituciones en las que se concretó previamente. La coordinación general estu-

* Docente del Departamento de Psicología e investigadora del Núcleo de Estudios Educativos y Sociales (NEES) de la Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

** Docente del Departamento de Política y Gestión e investigadora del Núcleo de Estudios Educativos y Sociales (NEES) de la Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

vo a cargo de la Dra. Sonia Marcela Araujo, acompañada por un equipo de trabajo de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNCPBA, un Comité Académico con investigadores representantes de diversas universidades nacionales y una Comisión colaboradora externa integrada por Pedro Krotsch (UBA-UNLP), Alicia Villagra de Burgos (UNT) y Antonio Camou (UNLP).

Este encuentro recuperó dos objetivos primordiales que guiaron los encuentros precedentes. En primer lugar, el estímulo a la investigación sobre la universidad desde la propia universidad con el propósito de provocar la reflexión sistemática sobre el sistema universitario nacional y latinoamericano desde distintas perspectivas de análisis. En segundo lugar, colocar nuevamente en el centro de la escena la propia universidad, interpelada e investigada desde sus propios actores, ubicados en la base del complejo y heterogéneo sistema universitario nacional. Desde estos propósitos se alentó la participación de las instituciones, del país y el extranjero, la cual quedó evidenciada en el volumen de trabajos presentados - más de cuatrocientos- y la cantidad de asistentes que alcanzó los setecientos participantes. Estos dos indicadores legitiman la necesidad de afianzar este espacio de encuentro académico específico sobre la educación superior universitaria.

En cuanto a las instituciones participantes se registró la presencia de treinta y tres universidades públicas -Buenos Aires, Catamarca, Centro de la Provincia de Buenos Aires, Comahue, Córdoba, Cuyo, del Nordeste, del Sur, Entre Ríos, Formosa, General Sarmiento, Jujuy, Lanús, La Matanza, La Pampa, La Plata, Litoral, Loma de Zamora, Luján, Mar del Plata, Misiones, Quilmes, Río Cuarto, Rosario, Salta, San Juan, San Luis, San Martín (Sede Rosario), Santiago del Estero, Tecnológica Nacional, Tucumán, Tres de Febrero, Patagonia Austral-, además de algunas universidades privadas. También estuvieron presentes miembros de institutos y universidades latinoamericanas de Brasil, México y Uruguay.

Como innovación, este encuentro se estructuró sobre un eje: *“Democracia, gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria”*, sobre la base del reconocimiento de los conflictos y

las dificultades, que con diferente grado de visibilidad, debieron afrontar algunas universidades nacionales argentinas para elegir sus autoridades. En este escenario se estimuló la profundización de la reflexión que, apoyada en la indagación continua y en colaboración, permitió vislumbrar, discutir y orientar el futuro de las instituciones.

El miércoles 29 de agosto, se desarrollaron cuatro foros preliminares -abiertos a la comunidad- como continuidad de la primera experiencia llevada a cabo en el *IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación”*, en la Universidad Nacional de Tucumán. Estos foros se organizaron entorno a temas que, en el marco del eje seleccionado para el encuentro, ameritaban un espacio específico para su debate con especialistas.

- 1) *Aportes para el debate de la Ley de Educación Superior en Argentina: tensiones y desafíos.* Participaron como disertantes: Juan Carlos Pugliese (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires); Mónica Marquina (Universidad Nacional General Sarmiento); Claudio Díaz (Universidad Nacional de Rosario); Estela Miranda (Universidad Nacional de Córdoba). Coordinadora: Lucia Beatriz García (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires)
- 2) *Política de investigación científica en las universidades nacionales.* Participaron como disertantes: Cristóbal Lozeco (Universidad Nacional del Litoral); Diego Hurtado (Universidad Nacional General San Martín); Mariana Versino (Universidad Nacional de la Plata); Carlos Abeledo (Universidad de Buenos Aires) Coordinador: Carlos Abeledo.
- 3) *Nuevas formas de expansión y gobierno de la educación superior.* Participaron como disertantes: Juan Carlos del Bello (Universidad Nacional de Quilmes); Carlos Pérez Rasetti (Universidad Nacional de Patagonia Austral-Secretaría de Políticas Universitarias) y Javier Araujo (Universidad Nacional de Centro de la Provincia de Buenos Aires - Secretaría de Políticas Universitarias). Coordinadores: Carlos Pérez Rasetti y Javier Araujo.

4) *Sistemas de Información y Gestión de la Educación Superior Universitaria.*

Participaron como disertantes: Emilce Moler (Coordinadora de Investigaciones e Información Estadística. Secretaría de Políticas Universitarias) y Luján Gurmendi (Directora del Sistema de Información Universitario. Secretaría de Políticas Universitarias).
Coordinadora: Emilce Moler.

El jueves 30 de agosto se realizó el acto de apertura en el *auditorium* del Centro Cultural Universitario, con la presencia de autoridades del área de Rectorado y de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Sonia Araujo, como coordinadora general del *V Encuentro*, explicitó los objetivos del mismo y el eje elegido como centro del debate. En tal sentido, instó a recuperar las propias tradiciones, confrontándolas con las de otros países latinoamericanos, explicitando que “(...) *es posible construir un camino que señale un rumbo y horizonte para las instituciones, anclados en el conocimiento de los principales problemas y obstáculos que debemos enfrentar quienes cotidianamente formamos parte de su continuidad y transformación, de su historia y porvenir*”

El encuentro tuvo varias modalidades organizativas que dieron lugar a diferentes formas de participación: conferencias y paneles con especialistas invitados, comisiones de trabajo con ponencias y posters distribuidos en ocho ejes temáticos, actividades paralelas y el espacio editorial para la presentación de libros referidos a la educación superior.

La conferencia inaugural “*Relato especulativo sobre dichas y desdichas de las Universidades*” estuvo a cargo de Noé Jitrik. El ensayo presentado se estructuró en tres capítulos: Desplazamientos; Ficción; Vida cotidiana y una conclusión. El relato narrativo apeló a variados recursos, dando muestra de una visión histórica, teórica, crítica, real y reflexiva particular sobre la Universidad y los actores que la habitan.

Los paneles centrales se desarrollaron en el *auditorium* del Centro Cultural Universitario, con la presencia de destacados especialistas provenientes de diferentes universidades nacionales y países latinoamericanos. En el primer panel “*Gobierno, gobernabilidad y transformación de la universidad*”, moderado por el Dr. Juan Carlos Pugliese, participaron tres especialistas con problemáticas complementarias:

- *Poder, gobernabilidad y cambio institucional en las universidades mexicanas.* Adrián Acosta Silva. Universidad de Guadalajara. México.
- *Gobernabilidad y democracia en la universidad.* Antonio Camou. Universidad Nacional de la Plata. Argentina.
- *Conducción de la universidad latinoamericana. En la encrucijada.* Hugo Aboites Aguilar. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. México.

El segundo panel “*Formas de gobierno, gestión y cambio curricular y disciplinar*”, fue moderado por la Dra. Alicia Villagra de Burgos, y en él disertaron con valiosas presentaciones:

- *Formas de organización y gestión de la universidad: contexto y problemas.* Eduardo Ibarra Colado. Universidad Autónoma Metropolitana- Cuajimalpa. México.
 - *Orientación y gestión de la investigación universitaria.* Leonardo Vaccarezza. Universidad Nacional de Quilmes. Argentina.
 - *Los cambios en las estrategias de enseñanza en la Universidad: la clase memorable.* Edith Litwin. Universidad de Buenos Aires. Argentina.
 - *¿Cambio en la Universidad o cambio de la Universidad? Las nuevas demandas como factor de cambio institucional.* Adriana Chiroleu. Universidad Nacional de Rosario. Argentina.
- Durante dos días del encuentro, jueves 30 y viernes 31 de agosto, y en forma simultánea se realizó la presentación de ponencias y posters organizados en diferentes espacios físicos y coordinados por docentes-investigadores de diversas áreas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNCPBA. Los trabajos se expusieron alrededor de los siguientes ejes temáticos: 1) Política, gobierno, gestión y poder; 2) Economía y Financiamiento; 3) Investigación del cambio organizacional y curricular; 4) Investigación y transferencia del conocimiento; 5) Universidad y trabajo; 6) Historia de la universidad: instituciones, disciplinas y sujetos; 7) Políticas de evaluación, acreditación y prácticas institucionales; 8) La institución y los actores. La dinámica de trabajo, como es habitual, se centró en momentos de exposición, debate, y cierre a cargo de los docentes coordinadores de cada una de las comisiones.

En forma paralela, se llevaron a cabo, la reunión de la Red Argentina de Posgrados en Educación (RAPES) en la que participaron directores de posgrados en educación superior de la República Argentina, y el panel “*La construcción de conocimiento en redes. Resultados de un proyecto interuniversitario de las universidades de Misiones, Buenos Aires y Mar del Plata*” a cargo de los disertantes: Graciela C. Riquelme, Natalia Herger y Ariel Langer (Universidad de Buenos Aires); Emilce Cammarata y Lidia Schiavoni (Universidad Nacional de Misiones); María Inés Pacenza, Susana Cordero y Fermín Mas (Universidad Nacional de Mar del Plata), y como participantes invitados, Elisa Lucarelli y Cecilia Hidalgo (Universidad de Buenos Aires)

Otra innovación fue la incorporación de la “*Feria*” del Libro universitario. *Desayuno con los autores*, como una actividad de intercambio abierta a la comunidad y en la que se otorgó el protagonismo a los autores en el encuentro con sus potenciales lectores. En esa jornada se presentaron los siguientes libros:

- *La República Universitaria. Elección directa en la Universidad Nacional de San Luis*. Carlos Mazzola. Universidad Nacional de San Luis.
- *Organización y Universidad. La toma de decisiones en órganos colegiados*. Ivonne Bianco. Universidad Nacional de Tucumán.
- *Democracia y representación en la universidad. El caso de la Universidad de Buenos Aires desde la visión de sus protagonistas*. Francisco Naishtat y Mario Toer. (editores). Universidad de Buenos Aires.
- *Ideas sobre la cuestión universitaria. Aportes de la RIEPESAL al debate sobre el nuevo marco legal para la educación Superior*. Mónica Marquina y Germán Soprano (coordinadores). Universidad Nacional de General Sarmiento.
- *Evaluar la evaluación: políticas universitarias, instituciones y actores en la Argentina y América latina*. Pedro Krotsch, Antonio Camou y Marcelo Prati (compiladores). Universidad Nacional de la Plata.
- *Educación Superior y Calidad en América Latina y Argentina. Los procesos de evaluación y acreditación*. Norberto Fernandez

Lamarra. Universidad Nacional Tres de Febrero.

- *La vinculación universidad-empresa: miradas críticas desde la universidad pública.* Silvia Llomovatte (directora). Universidad de Buenos Aires.
- *La especificidad de la gestión universitaria. Gobierno y administración de su capital humano.* Ana María Trottni. Universidad Nacional de Rosario.
- *Trayectorias de ingenieros tecnológicos. Graduados y alumnos en el mercado de trabajo.* Marta Panaia. Universidad de Buenos Aires.
- *Sociedad, Universidad e Ingeniería.* Fernando Pablo Nápoli (compilador). Universidad Tecnológica Nacional.
- *Bioética en la Universidad. Hacia la construcción de una ética de la corresponsabilidad en la comunidad del conocimiento.* Ramón Sanz Ferramola y Ana Medina. Universidad Nacional de San Luis.
- *Facultades alteradas. Actualidad de El conflicto de las Facultades de Kant.* Eduardo Rinesi y Germán Soprano (compiladores). Universidad Nacional General Sarmiento.

Otros libros incluidos en el Programa aunque no fueron presentados en dicha jornada por sus autores:

- *Experiencias de convergencia de la educación superior en América Latina.* Sylvie Diduo Aupetit.(coordinadora).UNESCO-México. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto.
- *La universidad privada argentina.* Juan Carlos Del Bello; Osvaldo Barsky; Graciela Jiménez. Universidad Nacional de Quilmes. CONICET. Universidad Nacional de San Martín.

Cabe enfatizar que en el cierre de este encuentro Pedro Krotsch por un lado, resaltó su relevancia y organización. Por el otro, instó e invitó a continuar con la organización de estos encuentros- previendo la rotación institucional desde el punto de vista organizativo- para profundizar la reflexión entorno a las tendencias y problemáticas que nos interpelan como investigadores de la educación superior universitaria.

AUTOR

Agradecemos la colaboración especial de la Dra. Sonia Marcela Araujo en la revisión de este escrito y la información brindada por la Prof. Alejandra Navarro.