

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

oleh

Riza Meishaparina

NPM 175060043

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media audio visual dalam meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan yaitu studi literatur dengan mencari referensi teori yang relevan serta permasalahan yang ditemukan dan pendekatan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan mengambil sumber data primer dari 13 jurnal dan sumber data sekunder berupa jurnal penelitian yang relevan, sesuai dengan topik yang diteliti untuk mendeskripsikan konsep pembelajaran audio visual, strategi media audio visual dalam meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik sekolah dasar dan hubungan keterampilan menyimak peserta didik sekolah dasar dengan menggunakan media audio visual. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu editing, organizing, dan finding. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deduktif, induktif, komparatif, dan interpretatif. Berdasarkan hasil dari analisis yang telah dilakukan, media audio visual adalah media dengan unsur suara dan gambar yang dilakukan secara bersamaan dan juga media dengan memiliki banyak jenis yang merupakan solusi untuk meningkatkannya keterampilan menyimak pada peserta didik sekolah dasar. Hal tersebut dibuktikan dari setiap sumber yang dianalisis dan dikuatkan dengan penelitian terdahulu menyatakan bahwa terdapat peningkatan pada keterampilan menyimak peserta didik sekolah dasar dengan menggunakan media audio visual.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Keterampilan Menyimak, Sekolah Dasar.

**ANALYSIS OF AUDIO VISUAL MEDIA USAGE
IN IMPROVING LISTENING SKILLS ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

by

**Riza Meishaparina
NPM 175060043**

ABSTRACT

This study aims to analyze the use of audio-visual media in improving listening skills of elementary school students. The type of research used is a literature study by looking for relevant theoretical references and the problems found and the approach in this research is descriptive qualitative by taking primary data sources from 13 journals and secondary data sources in the form of relevant research journals, according to the topic under study to describe the concept of audio-visual learning, audio-visual media strategies in improving listening skills of elementary school students and the relationship between listening skills of elementary school students using audio-visual media. Data collection techniques used are editing, organizing, and finding. Data analysis techniques in this study are deductive, inductive, comparative, and interpretive. Based on the results of the analysis that has been carried out, audio-visual media are media with sound and image elements that are carried out simultaneously and also media with many types which are solutions to improve listening skills in elementary school students. This is evidenced from every source analyzed and strengthened by previous research stating that there is an increase in the listening skills of elementary school students using audio-visual media.

Keywords: *Audio Visual Media, Listening Skills, Elementary School.*

**ANALISIS KAGUNAAN MÉDIA VISUAL AUDIO DINA
NINGKATKEUN KAPARIGELAN NGAREGEPKEUN MURID SAKOLA
DASAR**

ku

Riza Meishaparina

NPM 175060043

ABSTRAK

Ieu panalitian miboga tujuan pikeun nganalisis ngagunakeun média audio-visual dina ningkatkeun kamampuh ngaregepkeun siswa SD. Jenis panalitian anu digunakeun nya éta studi pustaka ku cara milarian référénsi téoritis anu aya patalina jeung masalah anu kapanggih sarta pamarekan dina ieu panalitian nya éta déskriptif kualitatif ku cara nyandak sumber data primer tina 13 jurnal jeung sumber data sekunder dina wangun jurnal panalitian anu relevan, nurutkeun jejer anu ditalungtik pikeun ngadéskripsikeun konsép pangajaran audio-visual, stratégi média audio-visual dina ningkatkeun kaparigelan ngaregepkeun siswa SD jeung patalina antara kaparigelan ngaregepkeun siswa SD ngagunakeun média audio-visual. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta ngédit, nyusun, jeung manggihan. Téhnik analisis data dina ieu panalitian nya éta deduktif, induktif, komparatif, jeung interpretif. Dumasar kana hasil analisis anu atos dilakukeun, média audio-visual nya éta média anu mibanda unsur sora jeung gambar anu dilaksanakeun sakaligus jeung ogé média anu ngagaduhan seueur rupa anu jadi solusi pikeun ningkatkeun kamampuh ngaregepkeun siswa SD. Hal ieu dibuktikeun tina unggal sumber anu dianalisis jeung dikuatkeun ku panalitian sateuacana anu nyatakeun yén aya paningkatan kamampuh ngaregepkeun siswa SD ngagunakeun média audio-visual.

Kecap Pamageh: *Média Audio Visual, Kaparigelan Ngaregepkeun, Sakola Dasar.*