

## ABSTRAK

Desy Puspitasari. (2021). **Analisis kemampuan berpikir kritis matematis dan self-efficacy siswa pada penerapan model brain based learning.**

Kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-efficacy* siswa merupakan hal yang penting untuk dimiliki oleh setiap siswa. Namun pada kenyataannya kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-efficacy* siswa di Indonesia masih relatif rendah. Salah satu model pembelajaran yang berpeluang meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-efficacy* siswa yaitu model *brain based learning*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada penerapan model *brain based learning*. (2) Menganalisis *self-efficacy* siswa pada penerapan model *brain based learning*. (3) Menganalisis pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian studi kepustakaan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu editing, organizing, dan finding. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu induktif dan interpretatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan berpikir kritis matematis siswa meningkat setelah penerapan model *brain based learning* bahkan pada beberapa penelitian memperlihatkan bahwa pembelajaran dengan model *brain based learning* lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. (2) *Self-efficacy* siswa meningkat setelah penerapan model *brain based learning*. (3) *Self-efficacy* mempengaruhi kemampuan berpikir kritis matematis siswa, semakin tinggi *self-efficacy* maka siswa akan semakin mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir kritis matematis siswa begitupun sebaliknya. Tetapi walaupun begitu, *self-efficacy* bukan menjadi satu-satunya faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis matematis.

**Kata Kunci:** Kemampuan berpikir kritis matematis, *Self-efficacy*, *brain based learning*