

**PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DALAM MEMBENTUK PERILAKU BELAJAR SISWA
DI SDN 4 KREBET JAMBON PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

EKASARI

NIM: 17150297

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

**PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DALAM MEMBENTUK PERILAKU BELAJAR SISWA
DI SDN 4 KREBET JAMBON PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

EKASARI

NIM: 17150297

Pembimbing:

- 1. Dr. M. Zainal Arif, M.A**
- 2. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di_
Ponorogo

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa:

Skripsi saudara:

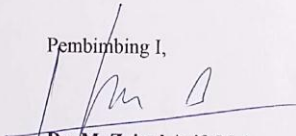
Nama : Ekasari
NIM : 17150297
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : **Pemanfaatan Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran dalam Membentuk Perilaku Belajar Siswa di SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk kali ini kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

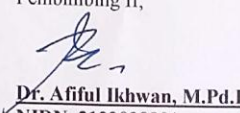
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh

Ponorogo, 17 Dzulhijjah 1442 H
27 Juli 2021 M

Pembimbing I,


Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIDN. 1020115701

Pembimbing II,


Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I
NIDN. 2122028801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PP/PTD/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 Agustus 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 30 Agustus 2021
Dekan,

Ayok Arivanto, M.Pd.
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munagasyah:

1. Penguji I : Dr. Nuraini, M. Pd (.....*Nuraini*.....)
2. Penguji II : Lilis Sumaryanti, S. Pd, M. Pd (.....*Lilis*.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ekasari
2. NIM : 17150297
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Judul Skripsi : Pemanfaatan Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran dalam Membentuk Perilaku Belajar Siswa di SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo.
6. Tahun : 2021
7. Pembimbing I : Dr. M. Zainal Arif, M.A
8. Pembimbing II : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing	Pembimbing II
21 Desember 2020	Pengajuan Proposal		
05 Januari 2021	Pengesahan Proposal		
05 Juni 2021	Pengajuan Bab I, II, III		
10 Juni 2021	Revisi Bab I, II, III		
15 Juni 2021	Pengesahan Bab I, II, III		
20 Juli 2021	Bimbingan instrumen wawancara		
22 Juli 2021	Pengajuan Bab IV, V		
22 Juli 2021	Revisi Bab IV, V		
23 Juli 2021	Pengesahan Bab I, II, III, IV, V		
24 Juli 2021	ACC Skripsi Pembimbing I		
26 Juli 2021	ACC Skripsi Pembimbing II		

Ponorogo: 27 Juli 2021

Pembimbing I

Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIDN. 1020115701

Pembimbing II

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Instansi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di _ Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi Saudari:

Nama : Ekasari
NIM : 17150297
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pemanfaatan Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran dalam Membentuk Perilaku Belajar Siswa di SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.


Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Agustus 2021.

Dengan demikian, kami harap agar segera disyahkan sebagaimana mestinya.

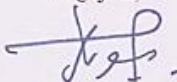
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Ponorogo, 22 Muharram H
30 Agustus 2021 M

Penguji I,


Dr. Nuraini, M. Pd. I
NIDN. 0717118303

Penguji II,


Lilis Sumarvanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ekasari
NIM : 17150297
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

"Pemanfaatan Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran Dalam Membentuk Perilaku Belajar Siswa Di SDN 4 Krebet Jambon Ponorogo."

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 27 Juli 2021
Hormat saya,



Ekasari
NIM. 17150297

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤)

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم (٥)

*“Bacalah dengan menyebut Nama Tuhanmu yang telah menciptakan. Yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah. **Bacalah** dengan Nama Tuhanmu yang maha mulia. Yang telah mengajarkan manusia dengan perantaraan membaca dan menulis”. (QS. Al-‘Alaq [96]: 1-5)*



PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Suami tercinta, Imam Safi'i.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Boiman dan Ibu Samini.
3. Kedua mertua saya, Bapak Marseno dan Ibu Paryanti.
4. Adik ipar saya, Dewi Ayu Lestari dan Mey Linda Ayu Fauziah.
5. Sahabat-sahabat saya Kak Fitriana, Kak Sriana, Kak Saibudin, Kak Warni.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UMPO angkatan 2017 khususnya kelas D/E.
7. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa di SD Negeri 4 Kerebet Jambon Ponorogo”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung, Nabi Besar, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang selalu berjuang untuk Islam di jalan Allah SWT. Semoga kita semua mendapatkan syafaat dari beliau di Yaumul Qiyamah nanti. Aamiin

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) pada program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif kepada Sekolah Dasar di SDN 4 Kerebet Jambon Ponorogo mengenai pemanfaatan literasi digital dalam kegiatan proses pembelajaran.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang membantu dalam bentuk apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai keinginan. Terutama kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, kesehatan dan restu pada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Dr. M. Zainal Arif, M.A, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak

memberikan arahan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam, BAMA dan Admisi serta Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas seluruh fasilitas dan pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
7. Bapak Edy Sunarko,S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
8. Bapak Budi Cahyono, S. Pd. Selaku guru SDN 4 Kreet yang telah membantu sebagai kolaborator dalam melaksanakan penelitian.
9. Imam Safi'i, Suami tercinta yang selalu memberikan support, motivasi dan dukungannya dalam bentuk material maupun non material sehingga penulis, dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Boiman dan Ibu Samini yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kedua mertua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Marseno dan Ibu Paryanti yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Adik ipar, Dewi Ayu Lestari dan Mey Linda Ayu Fauziah yang selalu menghibur dan memberi dukungan kepada saya.
13. Sahabat saya Sriatin, Ekasari, Joni Setiawan, Zahra Astervinia Qolbi yang selalu mendukung dan membantu dalam kelancaran pengerjaan skripsi.
14. Teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2017 Universitas Muhammadiyah yang selalu memberikan dukungan.
15. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu, mendo'akan dan mendukung penulis dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo, 27 Juli 2021

Peneliti

Ekasari



ABSTRAK

Ekasari. 2021. Pemanfaatan Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran dalam Membentuk Perilaku belajar Siswa di SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo. Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. M. Zainal Arif, M. A, (II) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Literasi Digital, Media Pembelajaran.

Pada era digital saat pandemi seperti sekarang ini, perkembangan media dan teknologi digital yang semakin canggih mendorong revolusi permainan anak-anak. Jika zaman dulu permainan anak menggunakan gerak fisik dan lahan yang luas, maka saat ini hal semacam itu sudah tidak diperlukan, dan itu tidak hanya bagi anak-anak dikota besar saja tetapi di daerah terpencil pun demikian. Kini hanya dengan media digital anak-anak bisa bermain dengan asik di dalam ruangan kecil bahkan tanpa teman. Dimasa inilah, game online, media sosial dan media digital memenangkan dunia anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi pemanfaatan, penerapan dan dampak literasi digital sebagai media pembelajaran dalam membentuk perilaku Islami slami siswa di SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan cara menggunakan alur reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Teknik cek keabsahan data dengan cara meningkatkan ketekunan, triangulasi data dan auditing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Penerapan pemanfaatan literasi digital sebagai media pembelajaran dalam membentuk perilaku Islami Siswa adalah Kepala sekolah menyediakan media dan teknologi digital. 2). Strategi pemanfaatan literasi digital sebagai media pembelajaran dalam membentuk perilaku Islami siswa adalah memberikan pelatihan kepada kepala sekolah dan memberikan pelatihan kepada guru atau tenaga pendidikan dalam penggunaan atau pemanfaatan media digital dalam pembelajaran, memberikan penyuluhan kepada orang tua tentang bagaimana menggunakan internet. 3). Dampak dari pemanfaatan literasi digital dalam membentuk perilaku Islami siswa yaitu dampak positif: sebagai sarana pengembangan keterampilan teknis dan pembelajaran efektif, pembelajaran lebih menarik, motivasi siswa lebih meningkat, sebagai sarana pengembangan bakat yang terpendam. Sedangkan, dampak negatif: dapat mengakibatkan peserta didik lebih mementingkan diri sendiri daripada orang lain karena ada nya situs jejaring social, segala konten dapat diakses sehingga berakibat pada akses yang tidak layak bagi peserta didik, kekerasan atau kriminalitas, lupa waktu sehingga sering meninggalkan apa yang menjadi kewajibannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
BERITA ACARA	v
PERBAIKAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABLE	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Masalah	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penegasan Istilah Penelitian	12
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Tinjauan Pustaka	15
B. Landasan Teori	19
1. Literasi Digital	19
2. Media Pembelajaran	32
3. Perilaku Belajar Siswa	36
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48

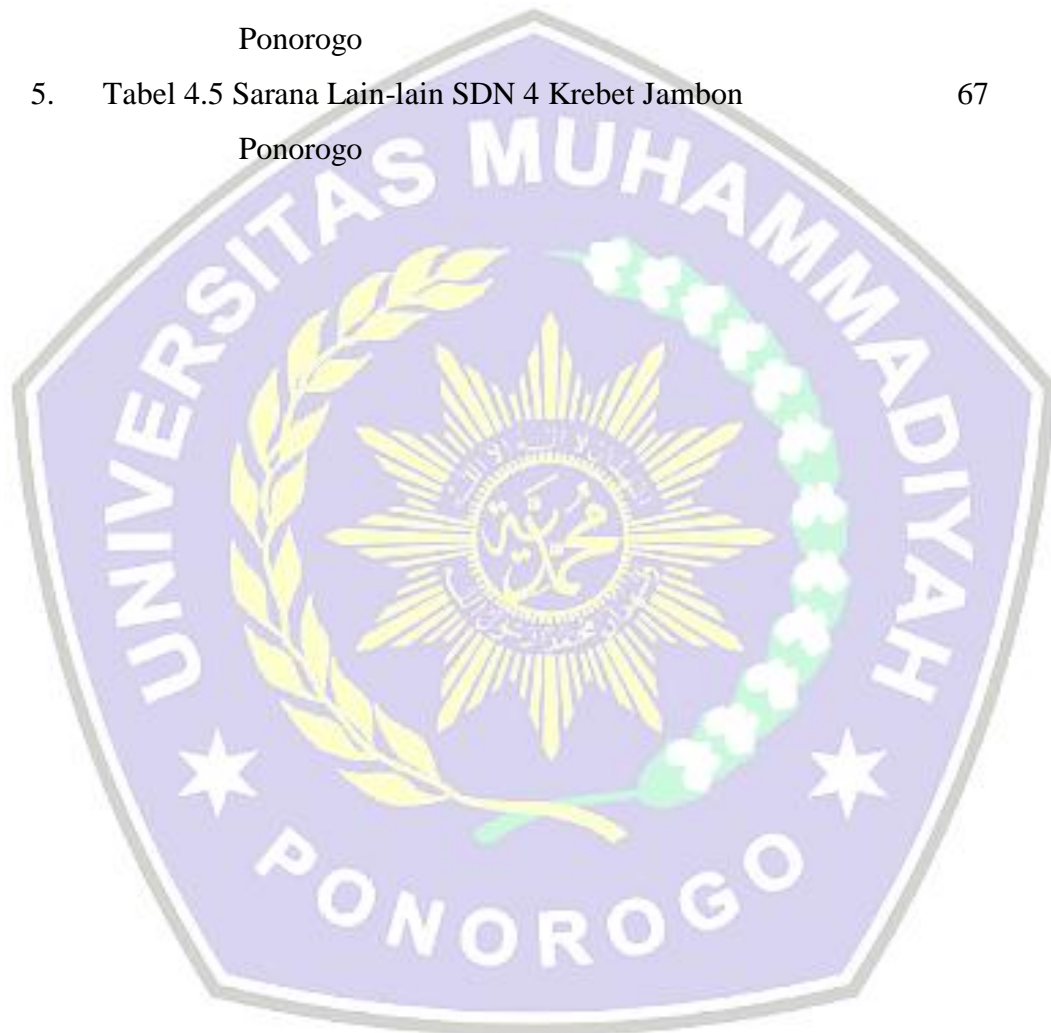
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	53
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	54
H. Diagram Alur Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Profil SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	59
1. Sejarah Berdirinya SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	59
2. Letak Geografis SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	60
3. Tujuan, Visi dan Misi SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	61
4. Profil Singkat SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	63
5. Keadaan Guru SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	64
6. Keadaan Siswa SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	65
7. Struktur organisasi SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	65
8. Sarana dan Prasarana SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	66
B. Penyajian Data	67
1. Strategi Literasi Digital Sebagai Media pembelajaran Dalam Membentuk Perilaku Belajar Siswa SD Negeri 4 Kreet Jambon Ponorogo	67
2. Implementasi Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran Dalam Membentuk Perilaku Belajar Siswa SD Negeri 4 Kreet Jambon Ponorogo	70
3. Dampak Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran Dalam Membentuk perilaku Belajar Siswa SD Negeri 4 Kreet Jambon ponorogo	73
C. Analisi Data	77
1. Penerapan Literasi Digital Sebagai Media pembelajaran Dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa SD Negeri 4 Kreet Jambon Ponorogo	77

2. Strategi Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran Dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa SD Negeri 4 Krebet Jambon Ponorogo	79
3. Dampak Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran Dalam Membentuk perilaku Islami Siswa SD Negeri 4 Krebet Jambon ponorogo	80
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86



DAFTAR TABEL

1.	Tabel 2.1 perbedaan dan persamaan penelitian	17
2.	Table 4.2 profil singkat SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	63
3.	Tabel 4.3 Struktur organisasi Sekolah SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	66
4.	Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	66
5.	Tabel 4.5 Sarana Lain-lain SDN 4 Kreet Jambon Ponorogo	67



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Alur Penelitian Pemanfaatan Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa 58
2. Gambar 4.2 Pembelajaran (*Daring*) SDN 4 Kretet Jambon Ponorogo 80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	: Instrumen Penelitian
Lampiran 02	: Jadwal Wawancara
Lampiran 03	: Transkrip Wawancara
Lampiran 04	: Jadwal Observasi
Lampiran 05	: Transkrip Observasi
Lampiran 06	: Jadwal Dokumentasi
Lampiran 07	: Transkrip Dokumentasi
Lampiran 08	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 09	: Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
Lampiran 10	: Riwayat Hidup

