

DAFTAR PUSTAKA

- Af-Idah, N. Z., & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar Dari Rumah. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Anggari, R. S., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Soal Cerita Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Astuti, A., & Leonard. (2018). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif 2(2): 102-110 Issn: 2088-351x*.
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Depdiknas. (2006). Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22.
- Hapsari, M. J. (2011). Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Yogyakarta, 3 Desember 2011*.
- Hermawan, H. (2018). Metode Kualitatif Untuk Riset Pariwisata. *Open Sciene Framwork*.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika . *Admathedu / Vol.7 No.1 | Juni 2017 Issn: 2088-687x* .
- Muniroh, S., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Hubungan Self-Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smp. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Issn 2614-221x (Print) Volume 1, No. 4, Juli 2018 Issn 2614-2155 (Online)* .
- Purwanto, J. (2015). Hubungan Sikap Terhadap Perilaku Merokok Dengan Self Confident Pada Mahasiswa Perorok Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* .
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa Mts Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Didaktik Volume 9, Nomor 1 Maret 2015 – Issn 1978-5089*.
- Rahmi, S., Nadia, R., Hasibah , B., & Hidayat, W. (2017). The Relation Between Self-Efficacy Toward Math With The Math Communication Competence. *Journal Of Mathematics Education P-Issn 2089-6867 Volume 6, No. 2, September 2017 E-Issn 2460-9285* .

- Salam , R. (2017). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Insani, Volume 20, Nomor 2, Desember 2017, Hlm. 108-116* .
- Santi, E. E. (2019). Kemampuan Representasi Matematis . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019 "Reorientasi Profesionalisme Pendidik Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0"* .
- Subiyakto, A., Rufiana, I. S., & Nurhidayah , D. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Berbantuan Teknik Scaffolding. *Jems (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*.
- Sumaji, & Wahyudi. (2020). Refleksi Pembelajaran Matematika Smk Muhammadiyah 1 Ponorogo Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 04, No. 02, Pp. 746-755*.
- Tresnawati , Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Sma. *Symmetry | Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education Volume 2 Nomor 2, Desember 2017 Issn 2548-229*

