

**PERAN MINDSET, SPIRITUAL KOPING, DAN DUKUNGAN SOSIAL  
TERHADAP *FLOURISHING* PADA MAHASISWA DI TENGAH PANDEMI  
*COVID-19***

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Magister Psikologi Profesi**



**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PERAN MINDSET, SPIRITUAL KOPING, DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *FLOURISHING* PADA MAHASISWA DI TENGAH PANDEMI *COVID-19***

#### **PUBLIKASI ILMIAH**

Oleh:

**MOH BUYUNG ALFARISI**

NIM : T100170011

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

pada tanggal 30 Juni 2021

Mengetahui :

Pembimbing I



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthy,  
M.Si, Psikolog

Pembimbing II



Dra. Partini, M.Si, Psikolog

---

### **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh Buyung Alfarisi

Nim : T100170011

Program Studi : Magister Profesi Psikologi

Judul Tesis : Peran Mindset, Spiritual Koping, dan Dukungan Sosial Terhadap Flourishing Pada Mahasiswa di tengah Pandemi Covid-19

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa Tesis yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi apapun oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Surakarta, 22 Juni 2021

Yang Menyatakan



Moh Buyung Alfarisi

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERAN MINDSET, SPIRITUAL KOPING, DAN DUKUNGAN SOSIAL**  
**TERHADAP FLOURISHING PADA MAHASISWA DI TENGAH PANDEMI**  
***COVID-19***

Oleh:

**MOH BUYUNG ALFARISI**  
NIM : T100170011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada 30 Juni 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi,  
M.Si, Psikolog
2. Dra. Partini, M.Si, Psikolog
3. Dr. Nanik Prihartanti, M. Si,  
Psikolog

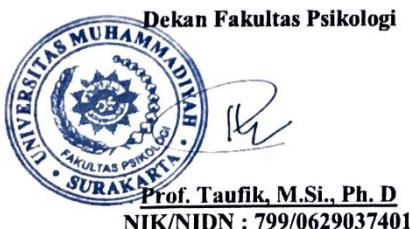
(.....)  
  
(.....)

(.....)  


Surakarta, 30 Juni 2021

Program Klinis Magister Psikologi Profesi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,



## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukan umat manusia kejalan yang lurus.

Penyusunan tesis merupakan salah satu persyaratan yang harus ditempuh peneliti dalam meraih gelar magister sains psikologi di Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari dalam penyusunan tesis ini telah mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Maka dengan kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Pengelola Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah yang terdiri dari Kaprodi serta jajarannya yang telah membantu dalam pemberian akses dan kemudahan dalam proses administrasi.
2. Staff dosen Prodi Magister Profesi Psikologi UMS yang telah banyak memberikan ilmu, wawasan dan teladan yang baik.
3. Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si, Psikolog selaku dosen pembimbing tesis yang memberi bimbingan dalam penyusunan tesis.
4. Dra. Partini, M.Si, Psikolog selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi untuk penyelesaian studi serta masukan dalam perbaikan tesis.
5. Rekan-rekan seperjuangan yang telah banyak memberikan inspirasi dan motivasi

6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan dalam proses penyelesaian tesis ini dicatat sebagai amal kebaikan untuk semuanya. *Amiin.*

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I .....	12
PENDAHULUAN.....	12
A. Latar Belakang Masalah.....	12
B. Tujuan Penelitian .....	23
C. Manfaat Penelitian .....	23
D. Keaslian Penelitian.....	24
BAB II.....	29
KAJIAN PUSTAKA.....	29
A. Flourishing .....	29
B. Mindset.....	36
C. Spiritual Koping .....	41
D. Dukungan Sosial .....	50
E. <i>Mindset</i> , Spiritual Koping, dan Dukungan Sosial dengan <i>Flourishing</i> ....	55
F. Hipotesis.....	60
BAB III.....	61
METODE PENELITIAN.....	61
A. Identifikasi Variabel.....	61

B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	62
C.	Metode Pengumpulan Data.....	63
D.	Reliabilitas.....	67
E.	Metode Analisis Data.....	68
	<b>BAB IV .....</b>	<b>69</b>
	<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>69</b>
A.	Deskripsi Responden Penelitian.....	69
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	70
	<b>BAB V.....</b>	<b>82</b>
	<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>82</b>
A.	Kesimpulan .....	82
B.	Saran.....	82
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	24
Tabel 2. Skala Flourishing .....	62
Tabel 3. Skala Mindset.....	63
Tabel 4. Skala Spiritual Koping .....	65
Tabel 5. Skala Dukungan Sosial .....	66
Tabel 6.Uji Reliabilitas .....	67
Tabel 7. Demografis Responden Penelitian .....	68
Tabel 8. Uji Normalitas.....	70
Tabel 9. Uji Linieritas .....	71
Tabel 10. Distribusi Skor Kuisioner.....	71
Tabel 11. Kategorisasi Variabel Mindset.....	72
Tabel 12. Kategorisasi Variabel Spiritual Koping .....	72
Tabel 13. Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial .....	73
Tabel 14. Kategorisasi Variabel Flourishing .....	73
Tabel 15. Uji Hipotesis Mayor.....	74
Tabel 16. Uji Hipotesis Minor .....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Hipotesis dan skema peran antar variabel .....	58
--	----

**PERAN MINDSET, SPIRITUAL KOPING, DAN DUKUNGAN SOSIAL  
TERHADAP FLOURISHING PADA MAHASISWA DI TENGAH PANDEMI  
COVID-19**

**Abstrak**

*Flourishing* adalah tingkat tinggi dari kesejahteraan mental serta bertumbuhnya keadaan fisik dan psikologis individu terkait aspek kehidupan secara positif, serta tujuan-tujuan dalam pencapaian diri. Pandemi covid-19 yang mewabah di seantero negeri memaksa manusia untuk beradaptasi dengan kebiasaan-kebiasaan baru. Tak terkecuali perihal pendidikan. Kegiatan belajar mengajar cukup terdampak akibat wabah ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji interaksi variabel *mindset*, spiritual coping, dan dukungan sosial terhadap *flourishing* pada mahasiswa di tengah pandemi covid-19. Penelitian dilakukan di Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh mahasiswa UMS yang terdiri dari 12 fakultas dan 35 program studi. Dengan karakteristik merupakan mahasiswa aktif angkatan tahun 2017-2019, yang mengalami perpindahan sistem belajar mengajar luring ke daring. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, dengan mengacak 35 prodi hingga muncul 12 prodi saja. Jumlah sampel sebanyak 250 mahasiswa. Data yang terkumpul dianalisis dengan metode analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peran yang sangat signifikan antara *mindset*, spiritual coping, dan dukungan sosial terhadap *flourishing*. Namun terdapat hasil yang tidak signifikan dari peran parsial antara variabel spiritual coping terhadap *flourishing*. Kesimpulan dari penelitian ini, membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti terpenuhi atau terbukti. Dimana ketika seorang individu memiliki *mindset*, spiritual coping, dan dukungan sosial yang tinggi (baik) nyatanya memiliki peran dalam pemenuhan konsep *flourishing*.

**Kata Kunci :** *Flourishing, Mindset, Spiritual coping, Dukungan sosial, covid-19*

## **Abstract**

Flourishing is a high level of mental well-being and the growth of an individual physical and psychological state regarding positive aspects of life, as well as goals in self-actualization. Covid-19 pandemic that is endemic throughout the country is forcing humans to adapt to new habits. Even education. Teach and learn activities are quite affected by this outbreak. The purpose of this study was to examine the interaction or variables of mindset, coping spirituality, and social support, for flourishing in students in the midst of the covid-19 pandemic. The research was conducted at the Muhammadiyah University of Surakarta (UMS). The population in this study were all UMS students consisting of 12 faculties and 35 study programs. With characteristics of being an active student from the 2017-2019 class, who experienced a shift from offline to online teaching and learning system. This research used cluster random sampling with 250 samples. Data collected were analyzed by using multiple linear regression analysis method. The results of this study show that there is a very significant relationship between mindset, coping spirituality, and social support for flourishing. However, there are insignificant results from the partial relationship between coping spirituality variables and flourishing. The conclusion of this study proves that the hypothesis proposed by researcher is fulfilled or proven. Where when an individual has a high (God) mindset, spiritual coping, and social support, it actually has a role in fulfilling the flourishing concept.

**Keywords :** Flourishing, Mindset, Coping spirituality, Social support, Covid-19