

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR PADA
MASA PEMBELAJARAN DARING**



**Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

HAPPY SURYANINGPAMBUDI

A510170017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2021**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR PADA
MASA PEMBELAJARAN DARING**



**Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

HAPPY SURYANINGPAMBUDI

A510170017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2021**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandan tangan di bawah ini :

Nama : Happy Suryaningpambudi
NIM : A510170017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada adftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Happy Suryaningpambudi

NIM A510170017

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR PADA
MASA PEMBELAJARAN DARING**

Oleh :

Happy Suryaningpambudi

A510170017

**Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta, 19 Agustus 2021



(Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd.)

NIDN. 0601045401

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR PADA
MASA PEMBELAJARAN DARING**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HAPPY SURYANINGPAMBUDI

A510170017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 17 September 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Almuntaqo Zainuddin, S.Ag., M.Si

(Anggota Dewan Penguji I)

(.....)

3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

(Anggota Dewan Penguji II)

(.....)

Surakarta, 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIP/NIK: 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

“Dan Dia mendapatimu sebagai orang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk”

(QS. Ad-Dhuha:7)

“Sesulit apapun jalan yang kau tempuh, sebesar apapun batu yang menghadang. Janganlah engkau kembali ke belakang. Terus berjalan dan yakin bahwa Allah SWT akan selalu memberikan segala bentuk pertolongan”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur atas rahmat Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Tuminem dan Bapak Rujito. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan segala bentuk dukungan yang selalu diberikan untukku yang sampai kapanpun tidak akan bisa tergantikan.
2. Bapak dan Ibu dosen PGSD UMS, terima kasih telah bersedia membantu dan memberikan ilmu serta membimbing saya hingga sampai pada titik sekarang.
3. Keluarga besar SD Muhammadiyah 1 Surakarta khususnya Ibu Sri, Ibu Eny, Ibu Win, Bapak Imam, dan staf TU yang telah memberikan izin dan segala bantuan untuk keberlangsungan penelitian saya.
4. Mas Bakhtiar Nur Hidayat, yang selalu bersedia menjadi wadah keluh kesahku saat proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Sahabat-sahabatku semua yang tidak mungkin bisa disebutkan satu-satu yang selalu menghibur, membantu, dan memberikan motivasi. Terima kasih atas kebersamaanya.
6. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMS 2017, khususnya kelas A yang telah berbagi segala hal. Terima kasih atas kebersamaan dan pengalamannya, semoga kita semua sukses di masa depan.

RINGKASAN

Happy Suryaningpambudi / A510170017 / **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR PADA MASA PEMBELAJARAN DARING**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 19 Agustus 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta pada masa pembelajaran daring. 2) Kendala yang dihadapi dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta pada masa pembelajaran daring. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: 1) implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata di sekolah dasar pada masa pembelajaran daring dilaksanakan melalui program-program yang berdasarkan empat komponen yakni kebijakan sekolah berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan. 2) Kendala yang dihadapi dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada masa pembelajaran daring adalah perubahan metode dan media yang terlalu mendadak, sinyal internet yang tidak stabil, pendamping peserta didik yang tidak semua mahir menjalankan internet, serta guru tidak dapat mengawasi peserta didik secara maksimal.

Kata kunci : *pendidikan karakter, Peduli lingkungan, Pembelajaran daring*

SUMMARY

Happy Suryaningpambudi / A510170017 / IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER EDUCATION THROUGH THE ADIWIYATA PROGRAM IN ELEMENTARY SCHOOLS DURING THE ONLINE LEARNING PERIOD. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 19 August 2020

This study aims to describe: 1) the implementation of environmental care character education through the Adiwiyata program at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta during the online learning period. 2) Obstacles faced in implementing environmental care character education through the Adiwiyata program at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta during the online learning period. In this study, researchers used descriptive qualitative methods. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data validity was obtained through source triangulation and technical triangulation. The results of the research that have been carried out show that: 1) the implementation of environmental care character education through the Adiwiyata program in elementary schools during the online learning period is carried out through programs based on four components, namely environmentally sound school policies, environmental-based curriculum implementation, participatory-based activities, and management of environmentally friendly supporting facilities. 2) Obstacles faced in implementing environmental care character education during online learning are changes in methods and media that are too sudden, unstable internet signals, student companions who are not all proficient in running the internet, and teachers cannot supervise students optimally.

Keywords: *character education, care for the environment, online learning*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR PADA MASA PEMBELAJARAN DARING”** sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya nanti di yaumul akhir. Aamiin

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M. Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, dan sarana proses penyusunan skripsi ini.
5. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing perjalanan kuliah peneliti hingga sampai pada tahap ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Ibu Hj. Sri Sayekti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah memberikan izin serta informasi terkait penelitian dan pengumpulan data.

8. Ibu Eny Khusnul Khotiman, S.Pd. dan Bapak Imam Priyanto, S.Pd. selaku perwakilan wali kelas SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah membantu memberi informasi terkait penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal baik yang dapat diterima di akhirat dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 19 Agustus 2021

Penulis,



Happy Suryaningpambudi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
<i>SUMMARY</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter.....	8
a. Pengertian Pendidikan Karakter	8
b. Lingkungan	14
c. Pengertian Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	17
d. Program Adiwiyata.....	20
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran Daring.....	21
a. Pengertian Pembelajaran Daring	21
b. Perencanaan Pembelajaran Daring	23

c.	Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	25
d.	Media Pembelajaran Daring	26
e.	Dampak Pembelajaran Daring.....	27
3.	Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	28
B.	Kerangka Berpikir.....	30
C.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
C.	Objek dan Subjek Penelitian	39
D.	Data dan Sumber Data	39
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
F.	Keabsahan Data.....	44
G.	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
A.	Profil Tempat Penelitian	48
1.	Lokasi Sekolah	48
2.	Identitas Sekolah	48
3.	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	49
4.	Deskripsi SDM dan Peserta Didik.....	51
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	55
B.	Ringkasan Temuan Penelitian.....	87
C.	Pembahasan.....	92
D.	Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V PENUTUP.....		108
A.	Simpulan	108
B.	Implikasi.....	109
C.	Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA		111
LAMPIRAN		114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penelitian	29
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	38
Tabel 3.1 Identitas Sekolah	48
Tabel 3.2 Data Guru dan Karyawan.....	51
Tabel 3.3 Daftar Peserta Didik.....	54
Tabel 3.4 Ringkasan Temuan Penelitian.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Wawancara	115
Lampiran 2 Instrumen Observasi	119
Lampiran 3 Instrumen Dokumentasi.....	120
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	121
Lampiran 5 Foto Dokumentasi.....	131
Lampiran 6 Profil Sekolah	134
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	136