

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK AKHLAK PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI DI  
SMA NEGERI 1 SEMANU GUNUNGGKIDUL**

Tahun Pelajaran 2020/2021



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S. Pd)

**Oleh:**

**WAHYUNINGSIH**

**G 000 170 128**

NIRM: 17/X/02.2.1/1893

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
AKHLAK PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI DI SMA NEGERI 1 SEMANU  
GUNUNGKIDUL**

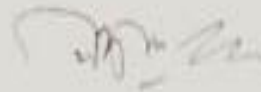
Oleh:

**WAHYUNINGSIH**

G000170128

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing,



**Drs. Zaenal Abidin, M. Pd**

NIDN.0601095901

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK AKHLAK PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI DI SMA  
NEGERI 1 SEMANU GUNUNGGIDUL  
Tahun Pelajaran 2020/2021

Oleh:

Wahyuningsih / G 000 170 128

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

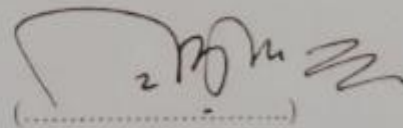
pada hari, Kamis, 26 Agustus 2021

Dan dinyatakan sudah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

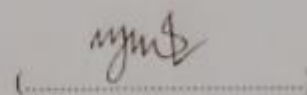
(Ketua Dewan Penguji)



(.....)

2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd

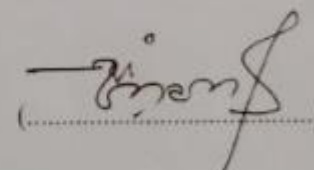
(Anggota I Dewan Penguji)



(.....)

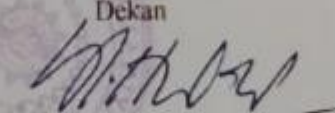
3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag

(Anggota II Dewan Penguji)



(.....)

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NIDN. 0605096402

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyuningsih  
NIM : G000170128  
NIRM : 17/X/02.2.1/1893  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah di rujuk sebelumnya.

Surakarta, 02 Agustus 2021

Saya yang menyatakan,



Wahyuningsih

NIM. G000170128

## MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Artinya: “Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaqnya”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ibn hajar, al-asqalani, *Bulughul Maram: Panduan Lengkap Masalah Fiqh, Akhlak, dan Keutamaan Amal* (cisaranten wetan: Mizan Pustaka, 2010), 622.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah *Subhanahuwata'ala* yang telah memberikan pertolongan dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta Bapak Purwono, Ibu Sumirah dan Bapak Nyono serta Ibu Sarijah yang telah memberikan ikhtiar, do'a, dukungan, semangat, dan nasihat terbaik untuk saya.
2. Kakak-kakakku dan Adik tercinta Rini, April Setiawan yang senantiasa kebersamai dalam suka maupun duka.
3. Nenek, Budhe, dan Bulik yang telah memberikan support dalam berbagai hal.
4. Sahabatku Purty Pamela Yunistiana, Fiyananda Salsabila, Mursyida Munasiroh, Fuziah Inayati, Annida'ul Masyitoh, dan Kelviana Putri Rachmawati Keluarga Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas

غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	ditulis	'iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta' marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibah
جزية	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila Ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek

-----ِ	Kasrah	ditulis	i
-----َ	fathah	ditulis	a
-----ُ	Dammah	ditulis	u



## 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	ditulis	ū → furūḍ

## 6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول	ditulis	au → qaulum

## 7. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan "al" diikuti dengan tanda penghubung "-", baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

ومحمدالارسل	ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Pandemi covid-19 telah merubah tatanan kehidupan masyarakat yang membuat masyarakat menjadi terbatas dalam melakukan aktivitas di luar rumah, sehingga berdampak pada kegiatan belajar mengajar siswa dan guru. Yang semula kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara offline kini pembelajaran dilaksanakan secara online. Sehingga guru tidak dapat melihat secara langsung mengenai tingkah laku peserta didiknya. Untuk membentuk akhlak peserta didik guru memiliki strategi atau cara yang berbeda-beda. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk; mendiskripsikan strategi yang digunakan guru PAI dalam membentuk akhlak peserta didik di masa pandemi di SMA Negeri 1 Semanu Gunungkidul.

Metodologi penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan sosiologis. Penelitian berlokasi di SMA Negeri 1 Semanu Gunungkidul. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer yaitu meliputi; kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik. Sedangkan sumber data sekunder adalah dokumen-dokumen terkait. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan triangulasi sumber dan metode.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran pendidikan agama islam yang diterapkan dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik yaitu strategi pembelajaran inquiri dengan metode pembiasaan, metode nasihat, dan metode mendidik kedisiplinan yang diterapkan guru PAI dalam pembelajaran. Dalam membentuk akhlak peserta didik di masa pandemi diperoleh nilai-nilai akhlak berupa disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sifat jujur, tanggung jawab dan mandiri.

**Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran, Akhlak, Pandemi**

## **ABSTRACT**

The Covid-19 pandemic has changed the order of people's lives which have made people limited in carrying out activities outside the home, so that it has an impact on teaching and learning activities for students and teachers. Previously, learning activities were carried out offline, now learning is carried out online. So that the teacher can not see directly about the behavior of students. To shape the character of students, teachers have different strategies or ways. The objectives of this research are to; describe the strategies used by PAI teachers in shaping the morals of students during the pandemic at SMA Negeri 1 Semanu Gunungkidul.

This research methodology uses a qualitative descriptive research type with a sociological approach. The research is located at SMA Negeri 1 Semanu Gunungkidul. The data sources in this study are primary data sources, which include; principals, Islamic religious education teachers, and students. While the secondary data sources are related documents. Data obtained through observation, interviews and documentation. Data were analyzed by triangulation of sources and methods.

The results of this study indicate that the learning strategies of Islamic religious education that are applied in shaping the morals of students are inquiry learning strategies with habituation methods, advice methods, and methods of educating discipline that are applied by PAI teachers in learning. In shaping the morals of students during the pandemic, moral values are obtained in the form of discipline in participating in learning activities, honesty, responsibility and independence.

***Keywords: Strategy, Learning, Morals, Pandemic***

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Dia-lah yang telah memberikan pertolongan dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul, **“STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAK PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI DI SMA NEGERI 1 SEMANU GUNUNGKIDUL”**, bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi yang digunakan Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Akhlak peserta didik dan penggunaan strategi dimasa pandemi di SMA Negeri 1 Semanu Gunungkidul.

Atas izin Allah *Subhanahu wa ta'ala* dan bantuan berbagai pihak baik berupa arahan, bimbingan, saran dan masukan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan studi ilmiah ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan positif dengan jelas, informatif, dan komunikatif sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Comed Sudarsono, S.Pd selaku kepala sekolah di SMA Negeri 1 Semanu yang telah bersedia menjadi subjek penelitian. Dan Ibu Zuni Pawestri, S.Ag. M.Pd. I selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Semanu yang juga telah bersedia menjadi subjek penelitian dan telah memberi dukungan penuh kepada saya.
6. Bapak dan Ibu tercinta Bapak Purwono, Ibu Sumirah dan Bapak Nyono serta Ibu Sarijah yang telah memberikan ikhtiar, doa, dukungan, semangat, dan nasihat terbaik untuk saya.

7. Kakak-kakakku dan Adik tercinta Rini, April Setiawan yang senantiasa kebersamai dalam suka maupun duka.
8. Nenek, Budhe, dan Bulik yang telah memberikan support dalam berbagai hal.
9. Sahabatku Purty Pamela Yunistiana, Fiyananda Salsabila, Mursyida Munasiroh, Fauziah Inayati, Annida'ul Masyitoh, dan Kelviana Putri Rachmawati serta segenap Keluarga Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar ke depannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 02 Agustus 2021

Hormat saya,



Wahyuningsih

NIM. G000170128

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	13
B. Kajian Teori .....	16
<b>BAB III DESKRIPSI DATA</b>	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Semanu Gunungkidul.....	37
B. Deskripsi Strategi Pendidikan Agama Islam dalam Mmembentuk Akhlak Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Semanu Gunungkidul .....	45
<b>BAB IV ANALISIS DATA</b>	
A. Strategi guru PAI.....	61
B. Hasil implementasi guru PAI dalam membentuk akhlak peserta didik.....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Semanu .....	41
Tabel 3.2 Daftar Keadaan Siswa .....	43
Tabel 3.3 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	70
Lampiran 2 Surat Keterangan Riset.....	71
Lampiran 3 Berita Acara Konsultasi Skripsi .....	72
Lampiran 4 Instrumen Wawancara .....	74
Lampiran 5 Foto Dokumentasi .....	76
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup .....	79