

Sveučilišni diplomski studij: nova perspektiva stručnjaka u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju

dr. sc. Lidija Vujičić, docentica
Učiteljski fakultet Rijeka, Sveučilište u Rijeci

Pokretanje sveučilišnog preddiplomskog i diplomskog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja zadire u fundamentalna teorijska promišljanja vezana uz kvalitativno drukčije promišljanje određenja uloge, značaja i perspektive stručnjaka koji djeluje u ranom i predškolskom razvojnom razdoblju.

Pripremili smo za vas



Foto Kurti, Rijeka

Nije to više samo priprema (kao nekad) za jednu zajedničku aktivnost koja će se odraditi tijekom dana i gotovo, za što su nas spremali na akademiji. Smatram da je neophodno odmah učiniti promjene u programima i dužini trajanja školovanja i uvesti fakultet u trajanju od četiri godine, inače će generacije djece koje dolaze znati više od odgajatelja! - izjava je jedne odgajateljice iz davne 2002. godine.

Suvremene znanstvene spoznaje o dječjem razvoju i mogućnostima odgoja i obrazovanja toliko su promijenile sliku o djetetu da ih većina znanstvenika naziva *novom paradigmom*. Dijete se određuje kao jedinstveno, neponovljivo, cjelovito i kompleksno biće, koje samokonstrukcijom kao razvojnom akcijom realizira svoju osobnost i ključni je čimbenik tog procesa. Te se spoznaje znakovito odražavaju na pitanja kultiviranja, socijalizacije,

na koji se postiže cilj: obrazovati odgajatelja kao kritičkog intelektualca i mislećeg, reflektivnog praktičara. Iz tih razloga sveučilišno obrazovanje odgajatelja početak je procesa definiranja i razvoja indikatora kojima se promovira kvaliteta odgajatelja i njegova obrazovanja, a time i njegov društveni status.

Od akademske godine 2009./2010., koju možemo smatrati povijesnom godinom razvoja obrazovanja budućih odgajatelja, ovakav studij na preddiplomskoj razini po prvi put se izvodi u RH na Učiteljskom fakultetu u Rijeci i Osijeku. Povijesni trenutak obilježava činjenica kojom se studij ustrojava prema modelu 3+2. Tri godine, odnosno šest semestara i 180 ECTS bodova preddiplomskog sveučilišnog studija, i dvije godine, odnosno četiri semestra 120 ECTS bodova diplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja

Sveučilišno obrazovanje odgajatelja početak je procesa definiranja i razvoja indikatora kojima se promovira kvaliteta odgajatelja i njegova obrazovanja, a time i njegov društveni status.

odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi. Držimo, naime, da svaka odgojna akcija u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju zahtijeva kompetentan pristup temeljen na visokoj razini profesionalne odgovornosti. Stoga se afirmativno određujemo prema ideji novog profesionalizma kao kvalitativnog iskoraka u suvremenom viđenju odgajateljske profesije u ranom i predškolskom odgoju. Zalažemo se za odgajateljsku profesiju koju određujemo kao složeno zanimanje koje implicira refleksivno mišljenje, kontinuirani profesionalni razvoj, autonomiju, odgovornost, kreativnost istraživanja i osobnu prosudbu. Ostvarujemo je kreiranjem novog koncepta inicijalnog obrazovanja primjenom kompetencijskog pristupa kao svojevrsne nove paradigme u kojoj su i teorijska i praktična dimenzija izbalansirane u funkciji postizanja kvalitetne odgojne akcije. To je način

i obrazovanja. Akademske 2010./2011. godine upisana je prva generacija studenata sveučilišnog diplomskog studija, čime je Sveučilište u Rijeci kao prvo sveučilište u Republici Hrvatskoj omogućilo sveučilišno obrazovanje odgajatelja. Završetkom preddiplomskog studija stječe se akademski naziv sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, a završetkom diplomskog studija stječe se akademski naziv magistar/magistra (master) Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Na temelju stečenih općih generičkih i specifičnih kompetencija, magistar ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja osposobljen je osobito za: interdisciplinarno razumijevanje suvremenog 'institucijskog djetinjstva', djelovanje u složenim i slojevitim procesima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja promičući granice standardnog

poimanja odgajateljskog zanimanja, odgovaranje na kvalitativno višim razinama na sve složenije zahtjeve rada u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, osnaživanje kreativne i aktivne istraživačke komponente u odgojno-obrazovnom radu, integracijsko promišljanje u kontekstu svoje struke te kontinuirano profesionalno usavršavanje i cjeloživotno učenje.

O autorici



Foto Kurti, Rijeka

Lidija Vujičić prodekanica je za nastavu i studente na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Sukreatorica je sveučilišnog studijskog programa (preddiplomskog i diplomskog) studija za odgajatelje na Učiteljskom fakultetu u Rijeci. Aktivno sudjeluje na znanstvenim i međunarodnim skupovima. Objavila je više znanstvenih i stručnih radova, autorsku knjigu 'Istraživanje kulture odgojno-obrazovne ustanove', dvije knjige u suautorstvu: *Vrtić kao dječja kuća* i *Vrtić u skladu s dječjom prirodom*. Urednica je znanstvenih publikacija: *Cjeloživotno učenje za održivi razvoj* i *Interdisciplinarni pristup učenju - put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta*. Sudjelovala je u znanstvenom projektu *Ostvarivanje organizacije koja uči u obrazovanju učitelja i odgajatelja*, a trenutno sudjeluje u projektu *Nova paradigma ranog odgoja*. Voditeljica je Centra za istraživanje djetinjstva.

Pripremili smo za vas