

RUBRICA DE EVALUACIÓN - II CONCURSO DE ESCRITURA ACADÉMICA

ETAPAS	DESEMPEÑO				
	Excelente: 5.0		Bueno: 4 – 4.99 [4.0-5.0)	Aceptable: 3.00-3.99 [3.0-4.0)	Bajo o básico[0-3.0)
<b>Recomendaciones</b>	El ensayo debe redactarse en un documento Word, con una extensión de mínimo tres cuartillas, más referencias. Letra New Times Roman, tamaño 12, alineado a la izquierda, espaciado uno. Citación Norma APA.				
<b>Título</b>	Es llamativo y está relacionado con el tema tratado.	0.5	Está relacionado con el tema tratado.	Es extenso y no está relacionado con el tema.	No presentó Título.
<b>Introducción</b>	Plantea el tema. Presenta información muy pertinente y contextualizada según el tema abordado. Logra llamar la atención con algún recurso discursivo: afirmación fuerte, una cita relevante una estadística o una pregunta dirigida al lector.	10	Plantea el tema. Presenta información pertinente al tema, pero no emplea un recurso discursivo efectivo que logre llamar la atención del lector.	Plantea vagamente el tema. No emplea un recurso discursivo que atraiga la atención del lector. No hay contextualización.	No plantea ni contextualiza el tema. No utiliza un recurso discursivo para atraer al lector. Las ideas son claras ni precisas.
<b>Tesis</b>	Se identifica con claridad. Está en la introducción o después de ésta, y es una sola.	1.0	Se presenta al finalizar la introducción, pero es ambigua o no está bien redactada.	Se presenta con imprecisión en el párrafo introductorio.	No presenta tesis.

<p><b>Argumentos</b></p>	<p>Los argumentos son pertinentes para la tesis que defiende y se plantean con claridad. Las ideas presentadas son propias, sustentadas con evidencias (hecho, estadísticas, ejemplos, experiencia de la vida real) que apoyan la tesis. Al menos cuatro argumentos se fundamentan con fuentes de carácter bibliográfico. Los argumentos se desarrollan en párrafos independientes sin perder coherencia ni cohesión.</p>	<p>1.0</p>	<p>Se identifican claramente los argumentos, pero algún argumento no es coherente con la tesis. Al menos tres argumentos están debidamente conectados con la tesis. Las evidencias de al menos dos argumentos son pertinentes.</p>	<p>Los argumentos no están suficientemente explicados o apoyados. No empleó las fuentes bibliográficas recomendadas.</p>	<p>Los argumentos son confusos o no son pertinentes. No empleó las fuentes bibliográficas recomendadas. Las evidencias no son coherentes con la tesis.</p>
<p><b>Conclusión</b></p>	<p>La conclusión es fuerte y deja al lector con una idea clara de la posición del autor. La conclusión reitera la tesis.</p>	<p>1.0</p>	<p>La conclusión es evidente, reafirma la tesis.</p>	<p>La conclusión del texto retoma la tesis, sin embargo, no utiliza argumentos para reafirmar su postura.</p>	<p>La conclusión no se deriva de los argumentos, crea ambigüedad y no retoma la tesis.</p>
<p><b>Fuentes de información</b></p>	<p>Todas las fuentes usadas son creíbles y están citadas correctamente de acuerdo con las normas APA séptima edición.</p>	<p>0.5</p>	<p>Al menos el 80 % de las fuentes usadas están citadas de acuerdo con las normas APA séptima edición.</p>	<p>Al menos el 50 % de las fuentes usadas están citadas de acuerdo con las normas APA séptima edición.</p>	<p>Las fuentes usadas no están citadas de acuerdo con las normas APA séptima edición.</p>