



**Facultad de Psicología**  
Universidad Nacional de Córdoba



**IV Congreso Internacional y  
VII Congreso Nacional de Psicología**

**CIENCIA Y PROFESIÓN**

Editado por:

**Flavia Galaverna, Lucía Montero, Luciano Lo Presti,  
María Belén Delbazi Paz, Iván Laurenci Roca, Sofía Arjol,  
María Laura Del Boca y Cecilia Ferrero**

# DESAFÍOS EN LA RE-CONSTRUCCIÓN DE LAS PRACTICAS PRE-PROFESIONALES EN CONTEXTO DE PANDEMIA

Simposio. ID31

Olga Puente de Camaño<sup>1</sup>, Andrea Maricel Costa<sup>1</sup>, Adriana López<sup>1</sup>, Mariela Lorena Demaría<sup>1</sup>, Mariana Beltrán<sup>1</sup>, Inés Díaz<sup>1</sup>, Federico Blanc<sup>1</sup>, Carmen Cecilia Ferrer<sup>1</sup>, Silvia Mierez<sup>1</sup>, Diana Scorza<sup>1</sup>, Ariel Aybar<sup>1</sup>, Silvina Buffa<sup>1</sup>, Gustavo Rinaudo<sup>1</sup>, Rafael Carreras<sup>1</sup>, Constansa Gigante<sup>1</sup>, Dina Gricelda Ferrero<sup>1</sup>, Ana Carolina Wortley<sup>1</sup>, Gabriela Morales<sup>1</sup>, Leandro Pablo Bellido<sup>1</sup>, Leandro Nicolás Casih<sup>1</sup>, Francisco Gustavo Gómez<sup>1</sup>, María Constanza Sastre<sup>1</sup>, Carla Simone Grillo<sup>1</sup>, Lara Zupichiatti<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Psicología. Programa de Prácticas Pre-profesionales. Córdoba, Argentina.

## Resumen

El Programa de Prácticas Preprofesionales de la Facultad de Psicología UNC, es una modalidad de egreso, que brinda prácticas intensivas e integradoras, que articulan el mundo académico con el mundo del trabajo. Las prácticas constituyen actividades de capacitación y entrenamiento en técnicas, instrumentos y herramientas, desde diferentes enfoques teóricos y en distintos contextos y áreas de ejercicio del psicólogo, con el asesoramiento, supervisión y seguimiento continuo del equipo docente para facilitar el aprendizaje del quehacer profesional. \nEn el contexto de pandemia, todos los involucrados asumimos el compromiso de adecuar las actividades mencionadas a entornos virtuales, con el doble propósito de: por un lado, sostener el vínculo con la comunidad, colaborando en la co-creación de alternativas; y, por otro garantizar el tránsito de los estudiantes por una experiencia significativa de aprendizaje, en contacto con las condiciones del terreno, en las que hoy se desarrolla el quehacer del psicólogo.\nEn este marco, surgieron desafíos como: reducir la distancia entre las expectativas y las posibilidades, mantener la motivación, habilitar múltiples canales de comunicación y contacto, reconocer múltiples recursos en contraste con las dificultades de accesibilidad, entre otras.\nEn el presente Simposio, se comparten las diversas formas en que cada Contexto ha repensado la labor de formación de futuros graduados:\nRecursos para atravesar situaciones críticas. Formación de futuros psicólogos en Contextos Jurídicos nuevos escenarios de acompañamiento psicoeducativo del Contexto Educativo. Tejiendo en las redes sociales y virtuales emociones en la virtualización de las prácticas del Contexto Organizacional y del Trabajo. Recuperación de prácticas y trayectorias del Contexto Social-Comunitario. Creando formas alternativas de sistematización. Recreación de dispositivos de formación de practicantes del Contexto Salud y Sanitarista.\nSe pretende evidenciar los procesos de construcción de conocimientos colectivos en condiciones complejas, posibilitados y enriquecidos a través de la solidaridad y el diálogo entre los diferentes actores involucrados.

**Palabras claves:** PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES; DIÁLOGO DE SABERES; SOLIDARIDAD; PANDEMIA

## Abstract

The Pre-professional practices Program of the UNC Faculty of Psychology is a graduation modality, which offers intensive and integrative practices, which articulate the academic world with the world of work. The practices constitute activities in coaching, and in skill training in techniques, instruments and tools, from different theoretical approaches and in different contexts and areas of psychologist practice, with the advice, supervision and monitoring of the teaching team to facilitate the learning of professional work.\n\nIn the context of the pandemic, all those involved assumed the commitment to adapt the mentioned activities to virtual environments, with the dual purpose of: on the one hand, to maintain the link with the community, collaborating in the co-creation of alternatives; and, on the other hand, to guarantee the students' passage through a significant learning experience, in contact with the conditions of the territory in which the psychologist's work is carried out today.\n\nWithin this framework, challenges arose such as: reducing the distance between expectations and possibilities, maintaining motivation, enabling multiple channels of communication and contact, recognizing multiple resources in contrast to accessibility difficulties, among others.\n\nIn this Symposium, we share the various ways in which each Context has rethought the work of training future graduates:\n\nResources to go through critical situations. Training of future psychologists in Legal Contexts\n\nNew scenarios of psychoeducational accompaniment of the Educational Context: Weaving in social and virtual networks\n\nEmotions in the virtualization of the practices of the Organizational and Work Context.\n\nRecovery of practices and trajectories of the Social-Community Context. Creating alternative forms of systematization.\n\nRecreation of training devices for practitioners in the Health and Sanitary Context\n\nIt is intended to show the processes of collective knowledge construction in particularly complex conditions, made possible and enriched through solidarity and dialogue between the different actors involved.

**Key words:** PRE-PROFESSIONAL PRACTICES; DIALOGUE OF KNOWLEDGE; SOLIDARITY; PANDEMIC