

Aproximaciones a la institucionalización de un nuevo formato escolar para la educación secundaria: Programa Inclusión y Terminalidad de la escuela secundaria en la provincia de Córdoba (PIT)

Autor: Jorgelina Yapur (Becaria Conicet). Integrante de Equipo de Investigación “Políticas de Inclusión Educativa”

Mesa 3: Políticas, curriculum y gestión de las instituciones educativas

Pertenencia Institucional: Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.

Correo: jorgelinayapur@gmail.com

RESUMEN

En este escrito se presentarán algunos avances de la investigación que me encuentro realizando en el marco del Doctorado en Ciencias de la Educación. El estudio toma como objeto de investigación las políticas educativas orientadas a la institucionalización de nuevos formatos escolares para la educación secundaria. Se ha tomado como recorte empírico un programa diseñado por el gobierno de la provincia de Córdoba para promover la inclusión educativa de jóvenes de 14 a 17 años que no han iniciado o han abandonado sus estudios de nivel secundario. El PIT presenta un formato escolar alternativo al trayecto de la escuela común, entre las innovaciones introducidas se encuentran: Reconocimiento de la trayectoria escolar previa de los estudiantes, sistema de promoción por espacio curricular con correlatividades, modalidad de enseñanza pluricurso, contratación de docentes por cargo y alternancia entre horas destinadas al dictado de clases y espacios de tutoría.

La perspectiva teórica –metodológica desde la que se aborda el objeto de estudio es el enfoque de meso nivel de análisis sociopolítico, a través del cual se reconstruyen y articulan los sentidos asignados a la política, al momento de su diseño y los sentidos y estrategias desplegadas por los agentes a cargo de su puesta en práctica, entendiendo a las políticas como un proceso complejo que se redefine en las instancias de apropiación en los diferentes contextos institucionales.

Palabras claves: Escuela secundaria, formato escolar, inclusión socioeducativa, pluricurso, régimen laboral docente.