

Promoción de hábitos saludables nutricionales y bucales en la comunidad educativa “Merceditas de San Martín” de Villa Carlos Paz. Experiencia interdisciplinaria, contextualizada y autosustentable.

Marconi M<sup>1</sup>., Fontana S.<sup>2</sup>., Gait M.T.<sup>2</sup>., Malberti A.<sup>2</sup>., Fournes R.<sup>3</sup>., Laquis M.<sup>3</sup>., Rubio S<sup>2</sup>., Plavnik L.M.<sup>2</sup>

1-Escuela Merceditas de San Martín, 2- Facultad de Odontología UNC, 3- Escuela de Nutrición, Facultad de Ciencias médicas UNC

**INTRODUCCIÓN:** Mejorar la calidad de vida de una comunidad para la construcción de pautas saludables requiere del trabajo compartido entre todos los actores de la comunidad: niño, docente, familia y profesionales de la salud, ya que la salud es percibida de distinta manera por los profesionales de la salud y por la población y, dentro de ella se concibe de forma diferente entre las diversas clases sociales y grupos culturales. Es probable que, al no tener en cuenta esta realidad, en muchos casos no se logra el impacto deseado en la implementación de acciones y/o programas de salud, a pesar de los esfuerzos que se realizan. Es por ello que resaltamos la importancia de que las políticas de salud de cada comunidad sean genuinas a esa comunidad. Es necesario además destacar que, a través de la elaboración local y participativa de parte de sus actores, se logre transformar las situaciones no deseadas de la salud y se refuercen aquellas que se reconozcan como saludables y que le son propias a la misma comunidad. Surge entonces la necesidad de generar espacios de trabajo con quienes vayan a participar para realizar la identificación de sus representaciones y prácticas de salud. A través del intercambio de saberes entre los actores universitarios y el de la comunidad se estableció una forma de trabajo que promovió y aseguró la autogestión, consolidando en el tiempo cambios que promovieron hábitos saludables contextualizados que mejoraron la calidad de vida. **.DESARROLLO:** En esta experiencia participamos docentes de la Universidad Nacional de Córdoba y se desarrolló en la comunidad educativa de ciclo inicial Merceditas de San Martín. Primero se realizó un reconocimiento del escenario a través de: entrevista con docentes, registro de anticipaciones, encuestas diagnósticas a padres y examen odontológico y nutricional del alumnado (tres salitas de cuatro años y tres de cinco años). Los datos obtenidos posibilitaron contextualizar las acciones a desarrollar. Se realizaron ocho talleres con las maestras sobre salud oral y hábitos nutricionales saludables. En base a los registros de anticipaciones y a las encuestas con los padres se realizaron tres talleres con ellos, los cuales resultaron altamente motivacionales. Las maestras en el aula desarrollaron dramatizaciones sobre “El consultorio Odontológico” que sirvió para realizar tanto el examen odontológico como

el nutricional sin temores por parte de los niños. En la planificación de los temas sobre hábitos saludables orales y nutricionales participamos todos los docentes. Se modificó y mejoró una sala para realizar los exámenes bucales y nutricionales en el establecimiento escolar. Se realizó una feria de ciencias donde cada sala exhibió el trabajo que sobre hábitos orales y nutricionales saludables realizó cada, una y el material didáctico a tal fin desarrollado por los niños y las maestras. Se promovió el diálogo e intercambio de saberes produciéndose un enriquecimiento global de la comunidad con un elevamiento en la calidad de vida y de la conciencia de ciudadanía participativa. Se integró la acción con el aprendizaje, tratando de construir capacidades que permita a la comunidad resolver sus necesidades.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Bella M., Ceballos M. "Planificación local participativa en salud. Un aporte para... crecer en salud". Noviembre 2011. Editorial Gráfica del Sur. Córdoba, Argentina.
- Cornejo L.S., Moncunill I., Hilas E. "Una estrategia diferente en la promoción de Salud Bucal". Claves de Odontología 2007; 60: 55-59.
- García S. Alteraciones Bucleas en Pacientes con Trastornos de la Alimentación. Rev Argentina Prismas 2000; 7247:3-4.
- Macías Reyes R. "Trabajo sociocultural comunitario y extensión universitaria. Precisiones conceptuales, metodológicas y prácticas", en Contribuciones a las Ciencias Sociales, marzo 2012, [www.eumed.net/rev/cccss/19/](http://www.eumed.net/rev/cccss/19/)
- Malberti A., Brunotto M., Gait MT., Crosa M., Hilas E., Cornejo LS. "Oral Health and Salivary Factors in Rural Schoolchildren". Acta Odontológica Latinoamericana, 2004; 17 (1-2): 29-38.

Proyecto subsidiado por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba.