

estudios de imágenes más sofisticados (reconstrucciones tridimensionales, tensión difusión por resonancia magnética, endoscopías virtuales, etc.). En revistas especializadas pudo observarse un tercer uso, el de la investigación. Discusión: es evidente en la cronología los tres períodos y paradigmas de la anatomía imagenológica: a) período de la ilustración que es anterior a 1985; b) período de la correlación, entre 1985 y 2004; c) período de la investigación-descubrimiento, que comenzó en 2005. En este último período las imágenes alcanzaron tal calidad que permitieron visualizar formas y modos funcionales imposibles de ver en el cadáver. Se estudia el cerebro vivo, el ciclo cardíaco y el cambio anatómico que explica la función.

CASO CLÍNICO: MUJER JOVEN CON CÁNCER DE PARÓTIDA. IMPORTANCIA DE LA ANATOMÍA EN IMÁGENES

P E GARCÍA, D FERNÁNDEZ, R E AVILA, M E SAMAR

Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina.

Instituto de Radioterapia Fundación Marie Curie.

Introducción: Los tumores de las glándulas salivales son neoplasias clínicas y morfológicamente heterogéneas; sus principales factores pronósticos son: la histología, el grado de malignidad y la extensión; por ello es de fundamental importancia la correcta evaluación para determinar los tratamientos más adecuados a realizar. **Objetivos:** Demostrar la importancia de los estudios de imágenes, no sólo para el diagnóstico, sino también para determinar la extensión del tumor que define el tratamiento quirúrgico y la radioterapia postoperatoria. **Material y Método:** Paciente mujer de 29 años de edad, con diagnóstico de cáncer de parótida: el diagnóstico de la biopsia preoperatoria indicó carcinoma de tipo basaloide, tratada con cirugía y posterior radioterapia con radioterapia de intensidad modulada (IMRT). Antes del año presentó un nódulo en región premandibular izquierda, debajo de la cicatriz; se realizaron ecografía y Tomografía Axial Computada (TAC) para evaluar el diagnóstico, posibilidad de reintervención quirúrgica y re-irradiación con IMRT. **Resultados:** En la ecografía y TAC se confirmó el diagnóstico de recidiva y se decidió la reintervención quirúrgica. El diagnóstico histopatológico fue carcinoma de células basales con márgenes comprometidos. Se realizó radioterapia de intensidad modulada, previa planificación con TAC para delimitar la zona a irradiar y proteger los tejidos sanos. El tratamiento resultó en respuesta clínica completa y toxicidad aceptable que no alteró la calidad de vida de la paciente. Luego de 4 años de seguimiento está libre de enfermedad y llegó a tener un embarazo sin complicaciones. **Conclusiones:** Los estudios de imágenes fueron de gran utilidad para el diagnóstico de la recidiva y determinar la posibilidad de una nueva intervención quirúrgica y tratamiento de radioterapia con curación de la paciente.

PREPARACIONES ESPECIALES PARA EL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA FUNCIONAL DEL CODO Y ANTEBRAZO

M R GARCÍA ESPAÑA, S ESTRADA, A BAGÚ, C BARETTO, D OLMEDO, G H R A OTEGUI

Laboratorio de Preparados Especiales, 2ª Cátedra de Anatomía, F Medicina. UBA. CABA. Argentina

Introducción: Las preparaciones habituales siguen el formato de disección por planos. En líneas generales sus procedimientos se encuentran normalizados en los manuales de disección y la mayoría se caracterizan por su homogeneidad procedimental. Las "preparaciones especiales" empiezan con el diseño teórico del modelo y con la formulación de objetivos que nos proponemos alcance el

estudiante. Se pretende que el alumno adquiera una determinada competencia y por tanto se "diseña" una preparación que se transforme en un recurso didáctico que constituya un puente cognitivo en el logro del objetivo. **Objetivo:** Elaborar un preparado especial cuyo diseño resuelva el problema de la explicación de la función pronosupinación del antebrazo y flexo-extensión del codo, en base a la morfológica. **Material y Método:** Se tomaron 10 preparaciones realizadas por disección convencional en base a la metodología propuesta por los manuales de disección clásicos (Testut y Rouviere). Se identificaron las estructuras que permiten dar cuenta de la función flexo-extensión de codo y pronosupinación de antebrazo y se desarrollaron modelos de disección en ese sentido. Se elaboró una guía de orientación para el trabajo práctico. No se buscó cuantificar el rendimiento de los estudiantes en el reconocimiento de estructuras ya que éste depende no solo del recurso sino de las configuraciones didácticas usadas y del contexto en el que las mismas se desarrollen. **Resultados:** Se obtuvo un modelo (preparado especial) que conjuga la disección de estructuras nerviosas, musculares y osteo-articulares que explican (dan cuenta) las funciones de flexo-extensión del codo y pronosupinación del antebrazo. **Discusión:** En este trabajo se ha diseñado un recurso didáctico destinado a facilitar el aprendizaje de la anatomía funcional del antebrazo y del codo. La guía de trabajos prácticos adjunta, problematiza situaciones que el alumno debe responder interactuando con la preparación diseñada ad hoc.

SITIO WEB INTERACTIVO COMO RECURSO PARA EL APRENDIZAJE DE LA ANATOMÍA

J LANUZA, H BIELSA, M PEREZ, A N RIVERO, M I OTEGUI, G H R A OTEGUI

Laboratorio de Preparados Especiales, 2ª Cátedra de Anatomía, F Medicina. UBA. CABA. Argentina

Introducción: Es común ver atlas impresos de preparaciones cadavéricas con estructuras señaladas, álbumes de fotos subidas a un sitio web, videos con mostraciones cadavéricas, etc., pero no es frecuente encontrar un espacio virtual que actúe como repositorio de las preparaciones trabajadas en cada una de las clases, que ofrezca posibilidades de consulta previa y posterior a la misma. **Objetivo:** desarrollar un sitio web interactivo centrado en la anatomía que permita la consulta permanente asistida por tutores con sistemas de autogestión y autoevaluación del aprendizaje. **Material y Método:** se obtuvieron imágenes correspondientes a las preparaciones especiales usadas en los trabajos prácticos de anatomía de la carrera de medicina de la 2ª Cátedra de Anatomía del Departamento homónimo. Se obtuvieron fotografías desde diferentes perspectivas. Las mismas se procesaron en el programa Autodesk 123D catch® para desarrollar un modelo 3D. Se cargaron imágenes 2D interactivas y se desarrollaron fichas explicativas de cada una de las imágenes. Se elaboraron programas de autoevaluación que al finalizar entregan una valoración del rendimiento obtenido. **Resultados:** Se obtuvo una plataforma virtual que permite la autogestión. Las pestañas de la página abren ventanas que permiten la consulta desde perspectivas diversas. El sitio ofrece visualizaciones 2D, 3D, autoevaluaciones, fichas explicativas, foro de consultas, canal de youtube, sala de chat, consultas vía mail, etc. **Discusión:** Proponemos un sitio web con un diseño original en cuanto a la formulación de objetivos. Se ofrecen los mismos recursos didácticos (preparaciones cadavéricas especiales usados en los trabajos prácticos) en un contexto y con posibilidades que facilitan la interacción en formas diversas. Es decir que cada alumno puede continuar trabajando en forma individual y/o grupal con total flexibilidad en cuanto al uso del espacio y el tiempo.