

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en
escenarios de violencia. Departamento del Atlántico, región Caribe**

Bella Angélica Barliza

Tutora:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Programa de psicología

2021

Tabla de Contenido

| | |
|---|----|
| Análisis de Historias de violencia y esperanza en Colombia. | 5 |
| Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas | 7 |
| Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas. | |
| Coloradas. | 11 |
| Informe analítico..... | 17 |
| Conclusión..... | 18 |
| Referencias. | 19 |

Resumen

A nivel de la historia de nuestro país desde hace muchos años la realidad del conflicto armado del horror de la guerra ha propiciado muchas afectaciones y consecuencias del desplazamiento, el desarraigo de la población colombiana, que a dejado los diferentes incidentes acaecidos por la violencia en nuestro país; Hasta agosto de 2015 se registraron en Colombia 7.265.159 personas afectadas por hechos victimizantes ocasionados en el marco del conflicto armado interno.

Éstos incluyen abandono o despojo forzado de tierras, actos terroristas, atentados, combates, hostigamientos, delitos contra la libertad y la integridad sexual, desaparición forzada, desplazamiento, homicidio, secuestro, tortura, vinculación de niños, niñas y adolescentes al conflicto y daños por minas antipersonal, munición sin explotar y artefactos explosivos improvisados; de los que se han ido y a su vez la resiliencia y el anhelado perdón de los que aún quedan y que revierten todo ese dolor de la pérdida de sus seres queridos y que a pesar de todo ven como la paz; es el camino, la esperanza y la libertad del olvido hacia esa reconciliación y la recuperación de todo lo que han perdido como han sido sus tierras, sus costumbre, su cultura y la tranquilidad que aun añoran recuperar por medio de esos actores que hoy luchan por propiciar un mejor futuro y un añorado regreso y la restauración de todas las afectaciones recibidas.

Palabras clave: Terapia narrativa, Trauma, Teoría de la Memoria.

Abstract

At the level of the history of our country, for many years the reality of the armed conflict of the horror of war has caused many effects and consequences of displacement, the uprooting of the Colombian population, which has left the different incidents that occurred due to violence in our country. country; Until August 2015, 7,265,159 people were registered in Colombia affected by victimizing acts caused within the framework of the internal armed conflict.

These include forced abandonment or dispossession of land, terrorist acts, attacks, combats, harassment, crimes against freedom and sexual integrity, forced disappearance, displacement, homicide, kidnapping, torture, involvement of children and adolescents in the conflict, and damages caused by antipersonnel mines, unexploded ordnance, and improvised explosive devices; of those who have left and in turn the resilience and long-awaited forgiveness of those who still remain and who reverse all that pain of the loss of their loved ones and who, despite everything, see as peace; It is the way, the hope and the freedom from oblivion towards that reconciliation and the recovery of all that they have lost such as their lands, their customs, their culture and the tranquility that they still long to recover through those actors who today fight for promote a better future and a long-awaited return and the restoration of all the effects received.

Keywords: Narrative therapy, Trauma, Memory Theory.

Análisis de Historias de violencia y esperanza en Colombia.

Relato 1: Modesto Pacayá

a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

El fragmento del relato donde me llamo más mi atención, fue donde se narra la situación, el abuso de violencia sexual que se ejerció hacia la hija del Sr. Modesto Pacaya, desmovilizado de las FARC en donde se muestra altamente la dura realidad y crueldad a los que son sometidos(a) las mujeres y jóvenes, que desde muy temprana edad son obligados a pertenecer a las filas de estos grupos al margen de la ley (Guerrilla) se puede encontrar la violencia , el abuso y como se atenta hacia la vida cuando se encuentran en estado de gravidez sin respetar sus derechos; lo que las obliga a desertar abandonando estos grupos con el firme propósito de buscar y encontrar una mejor calidad vida exponiéndose al ser victimizadas y discriminadas en muchos de los escenarios en donde buscan una nueva oportunidad de vida hacia un mejor futuro y reencontrándose en algunos casos con sus familias intentando fortalecerse con capacidad de resiliencia sin olvidar todos esos antecedentes de la memoria histórica y vincular que todavía deja huellas de todos esos traumas acaecidos en su pasado de su historia de vida.

b. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Los principales impactos psicosociales detectados, entre otros, fueron generados por las diferentes situaciones que propiciaron afectaciones de diferente índole como son la ruptura del núcleo familiar, pérdida de las prácticas culturales familiares, daño moral,

sociocultural y comunitario, daño en la noción de justicia y las instituciones que la representan, duelo alterado e inconcluso con pérdida.

c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

Las voces que se suscitaron en este relato son las del protagonista el cual nos narra la realidad enmarcada en el dolor y la tristeza de todo el daño propiciado a su familia y así mismo las pocas situaciones que me generaron satisfacción personal y de conocimiento hacia si mismo por los logros alcanzados y el liderazgo al mando de la unidad de la guerrilla que posteriormente le costaría un alto precio para sí mismo y sus seres queridos.

d. ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

Podemos resaltar que como rasgos de impactos naturalizados que se muestran en esta historia es como se transgrede al protagonista en la búsqueda de soluciones a sus necesidades por sus carencias económicas y en su afán de resolverlas lleva a cabo actos que terminan siendo dañinos para su integridad tanto física como psicológica y de igual forma afectaron todo su entorno psicosocial lo que posteriormente le permitió surgir de esa realidad tan negativa para buscar y alcanzar una esperanza de vida en búsqueda de un mejor horizonte hacia sus familias y que le permitiera recobrar la confianza en sí mismo y abrirse paso a unas nuevas oportunidades a través de los mecanismos ofrecidos por el estado fortaleciendo su reinserción y calidad de vida a nivel laboral familiar y social.

e. En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?

En este relato se muestra como el protagonista se motiva y busca apoyo con el fin de dejar a tras todos esos aspectos negativos ya antes mencionados propicia por medio de su capacidad de resiliencia, emprender ese proyecto de vida que le permitió desarrollar todos sus potenciales a nivel productivo alcanzando nuevas metas y logros en la implementación de una microempresa que le posibilitara comercialmente incursionar de forma competitiva en compañía de su familia, el crecimiento, restauración de forma resiliente de todas las afectaciones recibidas en los diferentes escenarios de violencia en los hechos acaecidos en esta historia.

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

| Tipo de Pregunta | Pregunta | Justificación Desde el Campo Psicosocial |
|-------------------------|--|---|
| <i>Circular</i> | Después de haber vivido todas esas circunstancias de violencia, actualmente ¿Cómo reaccionaría usted si lo volvieran a llamar para ser parte estos grupos? | La pregunta formulada la llevo a cabo con el fin de conocer e identificar hasta donde el protagonista a evolucionado de manera positiva o negativa ante las situaciones que le generaron todas las afectaciones ya conocidas del conflicto en los escenarios de violencia que |

| | | |
|------------------|---|---|
| | | vivió de su entorno. |
| <i>Circular</i> | ¿Cómo ha sido el acompañamiento y apoyo en su proceso de reinserción social? | Esta pregunta se formula, con el fin de conocer los rasgos e impactos que ha dejado este protagonista; los aspectos ya narrados de la violencia. |
| <i>Circular</i> | Con referente a los aspectos culturales de gran relevancia, ¿conserva usted y practica sus arraigos de su región? | Se pretende observar desde el contexto cultural cuales serían los aspectos de gran importancia que se conservan en el individuo en las costumbres de su región. |
| <i>Reflexiva</i> | De acuerdo con lo vivido ¿usted retornaría al lugar de origen donde fue desplazado por el conflicto | En esta pregunta se pretende que el protagonista reflexione sobre su memoria histórica |

| | | |
|------------------|--|---|
| | armado? ¿Por qué? | y vincular hacia su región y a su comunidad indígena. |
| <i>Reflexiva</i> | ¿Qué opinión le merece actualmente el conflicto armado en Colombia? | Se pretende indagar si en el protagonista qued investigos y apegos hacia los ideales del grupo al cual perteneció de la guerrilla. |
| <i>Reflexiva</i> | De acuerdo con los antecedentes que usted vivió, ¿Qué es lo que más valora al poder volver a estar con su familia? | En esta pregunta se analizarían aspect os relevantes al valor que actualmente le otorga al protagonista al haber recuperado a su familia dentro de su proyecto de vida en el proceso de restauración. |

| | | |
|--------------------|--|--|
| <i>Estratégica</i> | <p>Cómo miembro desmovilizado del movimiento armado ¿Qué propuestas daría usted en los procesos que se llevan a cabo para el reconocimiento de los diferentes delitos que se le adjudican al grupo guerrillero ante la justicia de nuestro país?</p> | <p>Se pretende profundizar en el protagonista con el fin de indagar el grado de subjetividad y la memoria vincular y los ideales que después de vivir todos esos procesos que piensa esta persona siendo actualmente un desmovilizado del grupo guerrillero.</p> |
| <i>Estratégica</i> | <p>¿Qué opina usted sobre el proceso que se lleva a cabo de reparación de víctimas del conflicto armado por parte de la JEP?</p> | <p>La pregunta se contextualiza con el fin de indagar que actualmente el protagonista expresa o experimenta arrepentimiento y el reconocimiento a las víctimas del conflicto armado.</p> |

| | | |
|--------------------|--|---|
| <i>Estratégica</i> | ¿Qué mensaje le merece expresar a los jóvenes para que no desvíen sus ideales hacia la realidad negativa que se ejerce de violencia en las diferentes regiones del país? | La pregunta tiene como propósito conocer el planteamiento del protagonista hacia la nueva realidad vivida en su proceso de restauración comunitaria y que estrategia plantearía con referente a la lucha de los ideales de los jóvenes hacia el futuro de nuestro país. |
|--------------------|--|---|

Fuente: Elaboración propia

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.

- a. En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Los elementos emergentes que podemos encontrar en los sucesos acaecidos del corregimiento de peñas colorado ubicado al norte de Caquetá podemos observar que se propició la hostigación de las fuerzas militares (Ejército) hacia la población sin respetar sus derechos a los cuales les tocó vivir el desplazamiento forzoso; experimentar el horror de la violencia como fue las torturas, las masacres de los falsos positivos perdiendo a sus seres queridos, padeciendo el hambre, de frío, el abuso, del abandono gubernamental y así mismo

el tener que despojarse de sus bienes materiales y dejar por muchos años su territorio las diferentes afectaciones a nivel psicológico (Como campesinos de esa región).

- b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Podemos mencionar que el mayor impacto que ha recibido nuestras poblaciones o comunidades victimizadas por la violencia es que han sido objetivo militar; lo que ha generado con una alta incidencia las trasgresiones de los cuales han sido objetos nuestros campesinos jóvenes mujeres niños que han sido asesinados en medio del conflicto de la guerra y han sido obligados al desplazamiento forzado, así mismo podemos resaltar que poblaciones enteras son señaladas como guerrilleras, incluso en sus regiones siguen siendo blanco de atropello por que presuntamente en estas regiones se ha propiciado como centros de acopio para el movimiento guerrillero y se les ha acusado de complicidad de la violencia de nuestro país.

- c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

- Crear una red de apoyo, a nivel internacional no gubernamental que permita liderar todo un movimiento para la restauración de derechos humanos de estas víctimas.
- Organizar un programa que permita abordar la restauración de víctimas y adelantar mecanismos a nivel jurídico que den respuesta de manera inmediata a todos los casos y situaciones del sistema judicial que permitan resolver y hacer un cierre con posibles soluciones de los casos que por lo general se quedan impunes a nivel del sistema judicial de

nuestro país en donde participen expertos en el tema de conflicto armado y restitución de derechos de las víctimas del conflicto armado a nivel mundial.

- d. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Tabla 2. Estrategias caso Peñas Coloradas.

| Estrategia | Nombre | Descripción fundamentada y Objetivo | Fases – Tiempo | Acciones por Implementar | Impacto Deseado |
|------------|--|---|---|---|---|
| 1 | Taller Psicosocial Restaurando Vidas hacia el Futuro | Se llevarán a cabo talleres psicosociales en acompañamiento de un equipo psicosocial interdisciplinario que permita dar respuesta de manera educativa que permita abordar de manera | Se desarrollarán talleres a mediano y a largo plazo | Realizar seguimiento a los procesos de recuperación psicosocial de las víctimas y las acciones desarrolladas por los grupos psicosociales, en el marco de la Estrategia de Atención | Las implementaciones de las acciones psicosociales se pretende fortalecer la rehabilitación y restauración de las víctimas con el fin de propiciar un cambio con el objetivo fundamental de mejorar su calidad de vida generando a su |

| | | | | | |
|------------|---|--|---|---|---|
| | | <p>trasversal todos los aspectos que comprende la rehabilitación del individuo de manera lúdica y creativa por medio del aprendizaje autónomo.</p> | | Psicosocial. | <p>vez, un crecimiento y restauración social a nivel general de las comunidades afectadas.</p> |
| Estrategia | Nombre | Descripción | Fases – Tiempo | Acciones por Implementar | Impacto Deseado |
| 2 | Talleres Grupales Culturizando Mi Comunidad Avanzaremos hacia la Paz. | <p>Se implementarán talleres grupales en donde se desarrollen expresiones culturales propias de la región de manera</p> | <p>Se realizarán talleres continuos a corto plazo (4) talleres por mes.</p> | <p>Realizar evaluación y seguimiento técnico a nivel de las habilidades artísticas con el fin de fortalecer e</p> | <p>Se pretende fomentar y restaurar los ancestros culturales, arraigos, costumbres propias de la región que originen en los miembros de estas comunidades un cambio de vida y una</p> |

| | | | | | |
|-------------|--------|---|----------------|--|--|
| | | <p>lúdica por medio de la música, la pintura, el teatro, la danza que posibiliten al individuo el desarrollar todos sus potenciales a nivel artístico encontrándose con una mayor capacidad de afrontamiento y resiliencia hacia las afectaciones recibidas de víctimas del conflicto armado.</p> | | <p>identificar sus destrezas y conocimientos a nivel lúdico, vocacional y recreo culturales.</p> | <p>esperanza hacia un mejor futuro de manera resiliente.</p> |
| Estrategia3 | Nombre | Descripción fundamentada y Objetivo | Fases – Tiempo | Acciones por Implementar | Impacto Deseado |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | Escuela para padres Fortaleciendo Nuestra Salud Mental enFamilia | Se realizarán talleres para escuela para padres y familias reconstruidas, fomentando el respeto mutuo latolerancia y la sana convivencia en familia. | Se implementará seminario taller de manera mensual realizando el abordaje de temáticas hacia la sana convivencia y la restauración de la salud mental en las relaciones interpersonales de la familia | Analizar y realizar seguimiento a las actividades propuestas de acuerdo con los ciclos de escuela para padres y familias reconstruidas. | El propósito fundamental es el minimizar los riesgos psicosociales que afecten la sana convivencia y la salud mental de acuerdo al proyecto de vida de las familias víctimas del conflicto y la violencia intrafamiliar de las víctimas y de la violencia, intrafamiliar. |
|--|--|--|---|---|---|

Fuente: Elaboración propia

Informe analítico

Las presuntas causas, de los hechos acaecidos en el primer escenario de violencia se presume que fueron ocasionadas por los antecedentes del conflicto armado que han venido suscitándose por historia en nuestro país Colombia; por consiguiente estos hechos que han violentado a tantas víctimas como en los hechos ocurridos en el CAI de la ciudad de barranquilla en inmediaciones del barrio san José debido a la respuesta violenta de los actores fundamentales los movimientos guerrilleros que defienden sus ideales los cuales se vienen desvirtuando ya que se encuentran involucrados en graves antecedentes delincuenciales como son el narcotráfico, secuestro, porte ilegal de armas actos terroristas las violaciones y masacres que han ocurrido en diferentes poblaciones o regiones de nuestro país atentando contra los derechos humanos de toda la población colombiana de igual manera han sido víctimas y blanco de esta violencia personas de la política quienes ha pretendido representar sus partidos políticos y de igual manera sus planteamientos de acuerdo a sus programas gubernamentales dentro de los cuales propone acabar con los altos índices de violencia y mejorar la calidad de vida del pueblo colombiano.

Conclusión

Cabe resaltar, que dentro de los aspectos de gran relevancia dentro del ejercicio profesional de la psicología se deben adelantar acciones encaminadas a fortalecer los procesos de rehabilitación y reinserción de las víctimas que deja el conflicto generado por la violencia en los diferentes escenarios de las distintas regiones de nuestro país que de manera consecuente el psicólogo sea participe de una atención de la salud mental, de forma humanizada y realizando este abordaje en los diferentes escenarios donde se ha vivido esta cruda realidad enmarcada en el dolor y la tristeza de las víctimas que se han ido y en la desesperanza y el olvido de los que aún quedan implementando más mecanismos y estrategias y acciones de afrontamiento colectivo que generen y propicien el fortalecimiento y reconstrucción de los tejidos tan lastimados y violentados de nuestra sociedad en general.

Referencias

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13094>
- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>
- Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. *Revista de Arquitectura Universidad de los Andes*. Bogotá Colombia. Recuperado de https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05_Dearq09_Articulos04/05-_Dearq09_Articulos04.pdf
- Parrado, B (2017) IAP cartografía y redes sociales. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13254>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios Sociales*; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>