

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de  
violencia. Departamentos de Bolívar y Cesar**

Angie Sofía Torres

Esther María Martínez Fuentes

Iyeris Bonfante Casanova

Jeimmy Rocío Quintana Orozco

Susana Patricia Gil Devoz

Grupo: 442006\_45

Tutora

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa de Psicología

Agosto de 2021

## **Tabla de contenido**

Resumen	3
Palabras claves: desplazamiento forzado, estrategias, resiliencia, violencia	4
Abstrat	5
Keywords: forced displacement, strategies, resilience, violence	6
Informe relatos de violencia y esperanza	7
Cuadro de la formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	12
Informe del caso Peñas Coloradas	16
Estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas	19
Informe analítico y reflexivo de la Foto Voz	26
Página Wix	28
Referencias bibliográficas	29

## **Lista de tablas**

Tabla 1. Preguntas para entrevista del relato 3 – Alfredo Campo	12
Tabla 2. Estrategias para la potenciación de recursos de afrontamiento sobre el caso Peñas Coloradas	19

## Resumen

En el siguiente escrito se evidencia el último trabajo propuesto del diplomado de Profundización en Acompañamiento Psicosocial en Escenario de Violencia, en el cual se deja en evidencia los flagelos que ha sufrido nuestro país (Colombia) al transcurrir el tiempo, donde se refleja las diferentes violencias vividas en diferentes escenarios, y las secuelas que hasta el día de hoy siguen afectando su desarrollo individual, familiar y comunitario dentro de la sociedad.

En el transcurrir de este escrito podemos examinar testimonios de víctimas y casos de comunidades que reflejan el sufrimiento, la injusticia, el abandono del estado, el desarraigo que han tenido que vivir en carne propia debido a un confrontamiento absurdo de diferentes actores armados como la guerrilla y paramilitares, además de la violación de los derechos humanos por parte de las fuerzas armadas.

Las experiencias de estos individuos han sido desgarradoras, esto ha causado que ellos se desplacen desde sus lugares de orígenes hacia otras comunidades en la búsqueda de tener una vida mejor, tratando de alejarse de todo aquello que conlleva la guerra.

Por otro lado a partir del abordaje de los casos propuestos en los relatos de víctimas del conflicto armado en diferentes escenarios, se llega a un consenso de elegir colaborativamente el caso de Alfredo Campo llevando así un análisis detallado del mismo, lo cual nos permitió conocer las afecciones que sufren las víctimas del conflicto armado a manos de grupos al margen de la ley, las voces que transmiten las mismas, esto nos permite el abordaje psicosocial a través de estrategias a favor de las víctimas.

Por último y no menos importante se realizaron estrategias psicosociales frente al caso Peñas Coloradas, por lo tanto se realizaron análisis de los emergentes psicosociales que están

presentes en las víctimas; todo esto se llevó a cabo a través de la solución de preguntas orientadoras, que sirvieron para la contextualización de la situación presentada en esta población en específico, lo cual generó una serie de consideraciones sobre el abordaje y estrategias de acompañamiento psicosocial, los cuales permiten la potencialización de las posiciones resilientes y metamórfico de la población.

**Palabras claves:** Desplazamiento Forzado, Estrategias, Resiliencia, Violencia.

### **Abstract**

The following writing shows the latest work proposed by the Diploma in Deepening in Psychosocial Accompaniment in the Scene of Violence, in which the scourges that our country (Colombia) has suffered over time are revealed, where the different types of violence are reflected lived in different settings, and the consequences that to this day continue to affect their individual, family and community development within society.

In the course of this writing we can examine testimonies of victims and cases of communities that reflect the suffering, injustice, the abandonment of the state, the uprooting that they have had to live in their own flesh due to an absurd confrontation of different armed actors such as the guerrillas and paramilitaries, in addition to the violation of human rights by the armed forces.

The experiences of these individuals have been heartbreaking, this has caused them to move from their places of origin to other communities in search of a better life, trying to get away from everything that war entails.

On the other hand, from the approach of the cases proposed in the stories of victims of the armed conflict in different settings, a consensus is reached to collaboratively choose the case of Alfredo Campo, thus leading to a detailed analysis of it, which we will get to know the affections suffered by the victims of the armed conflict at the hands of groups outside the law, the voices that transmit them, this allows us to approach psychosocially through strategies in favor of the victims.

Last but not least, psychosocial strategies were carried out in the case of the Peñas Coloradas case, therefore analyzes were carried out of the psychosocial emergencies that are present in the victims; All this was carried out through the solution of guiding questions, which served to contextualize the situation presented in this specific population, which generated a

series of considerations on the approach and strategies of psychosocial support, which allow the potentialization of the resilient and metamorphic positions of the population.

**Keywords:** Forced Displacement, Strategies, Resilience, Violence.

### **Informe relatos de violencia y esperanza**

Después de estudiar detalladamente el caso del señor Alfredo Campo, uno de los fragmentos que llamó mucho la atención es en el que él mismo relata que ellos son de un pueblo, pero no solo se quejan de la tragedia que viven, de que no tienen carretera, de que no tienen nada y que además están en el olvido, sino que ellos ven otras alternativas. Sin duda esto hace pensar que personas indígenas como Alfredo Campo, no solo se enfocan en las situaciones difíciles que viven a diario sino que ven esas situaciones como la oportunidad de salir adelante, de encontrar un nuevo camino en el que puedan luchar por sus sueños tanto individuales como en comunidad, pues como vemos en el relato el señor Alfredo Campo salió adelante por el sueño que siempre tuvo de estar en una emisora, realizó diferentes estudios, se preparó y con el apoyo de la ONIC (Organización Nacional Indígena de Colombia) logró crear una emisora en la cual se le diera importancia a los indígenas, a su cultura, a su historia y se pudieran realizar quejas que ellos tienen, y de alguna forma u otra el hecho de ser desplazado, tener que dejar todo y empezar de nuevo le permitió luchar por su familia y comunidad desde otro territorio de Colombia.

Sin embargo el fragmento en el que el señor Alfredo expresa que él prefería salir de su territorio, ya que él podría fortalecer mucho más el programa de comunicaciones, pero aunque no pueda estar con su familia, él va a seguir apoyándolos a ellos y a su comunidad desde la ciudad de Bogotá, y que lo que a él le pasó lo ve de manera positiva, ya que por ser indígenas ellos tienen la creencia de que hay un ser supremo y una madre, y que lo que le hicieron a ellos algún día lo cobran, por lo tanto ellos tienen que pensar que las adversidades por las que pasen les darán fortaleza.

Esto nos da a entender que, a pesar de todo, él se siente valorado y sobre todo reconocido, ya que todo lo que ha hecho le ha dado sentido a su vida, aunque la misma no continúe dentro de su territorio.

Por lo tanto los impactos psicosociales que podemos reconocer del protagonista es el desarraigo familiar, debido a que sufrió la separación de la familia, de igual manera les tocó dejar su lugar nativo para irse a vivir a otra parte con tal de salvaguardar sus vidas, el desplazamiento forzado al sentirse amenazados por el hecho de querer expresarse libremente y buscar una solución por las afectaciones en su territorio, también podemos ver la transformación cultural que les ha tocado vivir lo cual también es un factor determinante de la salud mental.

Así mismo podemos evidenciar que el señor Alfredo Campo, es una persona que no se estanca en lo negativo de las situaciones, ya que él no aceptó lo sucedido como una debilidad, sino que desde los acontecimientos fortuitos que le tocó vivir de alguna manera eso hizo que se fortaleciera un poco más, esa fuerza interior permitió que él adoptara conductas que fueron encaminadas al cambio tanto de su vida personal como de la comunidad.

El señor Alfredo Campo siempre trata de contar su historia, ya que él mismo considera que de alguna manera la misma logra dejar admirados a las personas que la conocen y esto le permite que él tenga un valor significativo dentro de su propia historia. Es impactante el hecho de que el señor Alfredo Campo trabaje por crear emisoras que hablen sobre los indígenas, su cultura y su historia también es un impacto psicosocial significativo pues permite que en Colombia se conozcan muchas historias que han marcado la vida de los indígenas y se le dé la importancia que se requiere, para que sean incluidos dentro de la sociedad como agentes de justicia, paz y reconciliación.

Otro impacto es la falta de atención integral y oportuna de parte del gobierno hacia las víctimas por todo el sufrimiento causado y la violación de sus derechos.

Nos podemos dar cuenta que el relato que cuenta el señor Alfredo Campo presenta voces desde la posición de sobreviviente, aunque nos cuenta que es desplazado y fue amenazado, se centra más que todo en contar que a pesar de esa problemática pudo salir adelante, cumplió el sueño de estar en una emisora, trabajar por su comunidad y su familia, pero esto le ha permitido de alguna forma u otra hacer que en el país se creen muchas emisoras que le permitan contar historias, quejas y velar por las necesidades de los indígenas.

Además dentro del relato cuando el protagonista habla sobre cómo no pudo volver a su casa por las amenazas, refleja la impotencia y el dolor de perder todo aquello por lo que había luchado, y es en ese momento donde es consiente que es una víctima más de violencia, la misma por la que muchas personas estaban pasando en ese momento, y una de las causas de estar en esa posición era haber ayudado a la comunidad a través de la emisora para que pudieran denunciar las injusticias que estaban pasando a causa de los actores armados en la zona. Es evidente que vivió en ese momento de su historia el dolor de no poder volver y lo injusto que es alejarse de la familia y de sus raíces.

Por otra parte, ratifica que es un sobreviviente cuando se centra más que todo en contar que a pesar de esa problemática pudo salir adelante de esa situación, cumplió el sueño de estar en una emisora, trabajar por su comunidad y su familia desde la ciudad de Bogotá, pero esto le ha permitido de manera directa e indirecta hacer que en el país se consoliden muchas emisoras que le permitan a las víctimas alzar la voz y que se cuenten sus historias, quejas y velar por las necesidades de los indígenas. Cuando el señor Alfredo Campo, cuenta su historia las personas quedan admiradas por la forma en la que pudo sobrevivir y salir adelante debido a eso que vivió.

También en el relato podemos ver significados alternos de violencia pues con la aprobación que tuvo la emisora que dirigía el señor Alfredo Campo la cual generó que a las FARC les quitaran la frecuencia, conllevando a que las FARC amenazaran al señor Alfredo Campo y le quitaran este beneficio a 31.000 habitantes del municipio, comenzó un gran problema entre las FARC y el señor Alfredo Campo, pero este no le dio tanta importancia a las amenazas que le hicieron las FARC en su momento, pero más adelante vio como algo normal el hecho de tener que desplazarse y establecerse en Bogotá para proteger su vida y de alguna forma para seguir trabajando por los indígenas desde esta ciudad y sin poder ver más a su familia, lo cual para él fue visto como natural cuando en realidad la violencia no puede verse de esa forma.

De igual manera, se reconocen impactos naturalizados al observar como las personas y toda una comunidad entera, al ser sometidos y dominados por los grupos al margen de la ley y por todos aquellos que utilizan la fuerza y las armas, al ser mancillados, ocurre que se acostumbran tanto a los actos violentos, que cuando a una persona la obligan a abandonar sus tierras, su vida, su familia, lo ven como algo natural, porque esta persona no está siguiendo los parámetros establecidos por dichos grupos, es el caso del señor Alfredo, que siguió con su proyecto radial muy a pesar de las amenazas y de las circunstancias adversas. Por último, pero no menos importante el señor Alfredo Campo con su relato sin duda nos muestra un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia que ha tenido que vivir, pues tuvo que abandonar a su familia e irse del municipio de Morales a Bogotá para poder salvar su vida, ya que el hecho de trabajar por su comunidad indígena a través de la construcción de una emisora en la que se cuentan las quejas, la historia y la cultura de la comunidad, las FARC lo amenazaron, pero el señor Alfredo Campo con el apoyo de la ONIC,

Organización Nacional Indígena de Colombia recobró fuerzas para luchar por el sueño que tenía desde niño de estar en una emisora así fuera de barredor, pero sus ganas de salir adelante y su resiliencia le permitieron estar en un mejor cargo, gracias al esfuerzo, la dedicación y el estudio que ha realizado para poder superarse como persona, haciendo que su historia sea un ejemplo de resiliencia. Como podemos ver el señor Alfredo Campo con lo vivido vio una oportunidad para fortalecer ese sueño que siempre ha tenido y en su relato nos cuenta que los indígenas están en el olvido, pero no solo se quejan, sino que encuentran la forma de salir adelante, de encontrar nuevas alternativas y por último menciona una frase muy resiliente “ Los indígenas campesinos llevamos sangre Páez”.

### Cuadro de la formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1.

*Preguntas para entrevista del relato 3 – Alfredo Campo*

Tipo de preguntas	Preguntas	Justificación desde el ámbito Psicosocial
Estratégicas	Señor Alfredo, de todas las actividades que realizo en la emisora y como líder comunal ¿Cuáles cree usted que fueron las más representativas para su comunidad?	Por medio de esta pregunta se busca identificar puntualmente las actividades realizadas en la comunidad y los aportes que brindo de forma positiva al desarrollo de su región. Es una forma de resaltar la labor realizada.
	Después de haber logrado la creación de más emisoras en el territorio nacional ¿Usted que más quiere hacer por los indígenas campesinos de Colombia?	Esta pregunta resulta importante para conocer cuáles son esos intereses colectivos que tiene el señor Alfredo Campo, la pregunta hace posible que él haga una reflexión sobre las responsabilidades que tiene él como líder indígena, le permite también crear nuevos objetivos o metas que lo pueden conducir a desarrollar nuevas oportunidades de una mejor calidad de vida para su comunidad.

	<b>¿Cómo se imagina dentro de los tres años siguientes?</b>	Con esta pregunta se pretende que el señor Alfredo, se proyecte sobre su futuro a mediano plazo.
Circulares	Señor Alfredo ¿qué ha significado para usted el apoyo de su familia y como lo vio representado en todo este proceso?	A través de esta pregunta se busca que el señor Alfredo identifique los aspectos más importantes del apoyo familiar y de qué forma lo ve representado, si en acciones, actitudes o posturas tomadas por ellos. Esto permitirá reforzar los lazos ya existentes y recuperar los perdidos por causa de la violencia.
	¿Cree usted que sus familiares o algún miembro de la comunidad guarda algún tipo de rencor o resentimiento contra las personas que los desplazaron?	Esta pregunta se basa en la búsqueda de la exploración que puedan presentar estas personas y como los mismos están enfrentando las situaciones que los aquejan.
	¿Qué sentimientos considera que tienen sus hijos frente al hecho de haber abandonado el lugar donde vivían?	Con la formulación de esta pregunta se logra que el señor Alfredo Campo haga una retroalimentación de esos sentimientos que ha percibido en sus hijos sobre el hecho de

---

		haber abandonado el lugar donde vivían que en este caso es el Municipio de Morales, lo cual sin duda permite que el señor Alfredo Campo haga un análisis y cree una nueva visión del problema.
Reflexivas	Señor Alfredo, teniendo en cuenta todos los acontecimientos que le tocó vivir ¿Cuál cree usted que fue la enseñanza que le dejó todo lo ocurrido?	Esta pregunta busca que el señor Alfredo mire desde diferentes perspectivas lo vivido y desde su posición como víctima, habitante de una comunidad indígena, hijo, hermano y amigo, el resto de la población sepa que todo lo que ocurre deja una enseñanza de vida.
	¿Qué fue lo que le ayudo a usted a fortalecerse en medio de las situaciones difíciles que tuvo que afrontar?	Con esta pregunta se busca identificar que tan estable se siente emocionalmente la persona afectada y cómo fue su proceso de superación y si la experiencia vivida le puede servir a otras personas como ejemplo para salir adelante a pesar de las circunstancias que se presentan en la vida
	De tener la oportunidad de realizar un nuevo proyecto ¿Qué tema le gustaría	Con esta pregunta llevamos a la persona a reflexionar sobre la posibilidad de crear nuevas ideas de trabajo, nuevas

---

---

trabajar para desarrollar nuevas ideas en su comunidad?

proyecciones teniendo como objetivo apoyar a la comunidad y desarrollarse como una persona emprendedora y resiliente capas de innovar.

---

### **Informe del Caso de Peñas Coloradas**

En el caso Peñas Coloradas se puede evidenciar que se encuentran latentes innumerables factores Psicosociales después del hostigamiento militar del cual fueron víctimas, por ejemplo Ansiedad, estrés postraumático, depresión, pero sin embargo el caso nos muestra el sufrimiento por la pérdida del territorio, puesto que no solo es el desplazamiento en sí, si no que influye la pérdida de todo aquello que se construyó durante años con esfuerzo y que de un momento a otro les fue arrebatado, esto generó un sentimiento de tristeza colectiva ya que no podrán regresar al territorio y el sentimiento crece aún más al darse cuenta que quienes los desplazaron no fueron los guerrilleros si no las fuerzas militares de Colombia quienes son responsables de velar por el bienestar y la protección de las comunidades.

Este caso también muestra que los campesinos no tuvieron la oportunidad de demostrar que ellos no hacían parte de las FARC, lo cual generó en ellos una fuerte impotencia por ser tildados por el estado de “Guerrilleros”, esta situación ocasionó que sus vidas estuvieran en constante peligro.

Podemos decir que todas estas experiencias traumáticas en las cuales estuvieron inmersos, les cambió la vida de manera significativa, ya que antes de que sucedieran todos estos acontecimientos, los mismos se deleitaban de una vida llena de muchísima tranquilidad, el sentimiento de olvido los fue absorbiendo como si al desaparecer Peñas Coloradas, también sus habitantes hubieran desaparecido y ahora viven en agonía por tantas pérdidas humanas, por el destierro que sufrieron, la pobreza que vino a cambio de todo lo ocurrido gracias al desplazamiento forzado.

Por lo tanto podemos decir que para cualquier población que haya sido estigmatizada como cómplice o incluso como colaborador de un actor armado es realmente un problema, ya que

se afecta todo el proceso de vida, se afecta también el estado de la salud tanto física como mental, pérdida de costumbres, deterioro de valores, entre muchas otras cosas, todo esto acarrea sufrimiento, falta de oportunidades, discriminación, pero sobre todo la afectación moral que sufrieron ya que los consideraron cómplices de algo que no cometieron, de cierta manera se convierten en objetivos militares y de persecución, de señalamientos, hasta su vida social y productiva se ven afectadas, porque nadie quiere estar o recibir a personas que hayan estado involucradas en grupos alzados en armas, pero sin embargo los pobladores no tenían ningún tipo de conexión con los malhechores y aun así pagaron las consecuencias de unas aberraciones que ellos no cometieron.

Otro impacto es la ruptura del tejido familiar lo cual genera asumir nuevos roles debido a la pérdida de un familiar, así mismo la pérdida del vínculo familiar que deja el desplazamiento forzado, pérdida de prácticas culturales, el daño moral y sociocultural, la tranquilidad con la que vivían, también la disminución de la calidad de vida privándolos en el acceso de sus atenciones básicas tales como educación, atención médica, agua y saneamiento.

Teniendo en cuenta lo anterior, proponemos dos acciones las cuales podrían ayudar en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad Peñas Coloradas, dentro de las acciones propuestas tenemos las siguientes:

### **1. Brindar atención por parte de un equipo multidisciplinar a los afectados**

Primeramente, considero que se les debe llevar a cabo la atención por parte del equipo multidisciplinar a los miembros y todas las personas afectadas, esto con el fin de obtener una valoración integral, emitir un diagnóstico y/o estado de la situación en la que se encuentran las personas involucradas, debido a la crisis de desarraigo que han sufrido.

Este equipo multidisciplinar debe estar conformado por un médico, un psicólogo (a), un trabajador (a) social, y demás que se considere pertinente, esto con el objetivo de realizar una valoración del estado físico, para llevar a cabo la valuación del estado psicosocial, emocional y mental de la comunidad, para asesorar y orientar a las víctimas sobre las alternativas en su proceso de recuperación tanto a nivel psicológico como productivo, llevar a cabo proyectos, mediar entre los afectados y el estado y demás acciones de apoyo que se consideren pertinentes.

## **2. Realizar Intervención Psicosocial a los afectados**

Luego de tener una valoración integral por parte del equipo multidisciplinar propuesto, se debe realizar una intervención psicosocial de los afectados, con el objetivo de diseñar, implementar y aplicar las respectivas psicoterapias, evaluaciones, orientaciones y demás que a nivel individual, familiar y comunitario, se les deba brindar a las víctimas, para que las personas logren expresar todas sus inconformidades, inquietudes, tanto subjetivas como emocionales, con el fin de minimizar o reparar el daño ocasionado por los hechos violentos a los que se vieron expuestos y que les tocó vivir.

De igual manera, brindarles todo el soporte social requerido y después de hacer la respectiva evaluación de los daños ocasionados a causa de la violencia experimentada, definir las estrategias adecuadas para integrar nuevamente a la sociedad a los actores involucrados en el hecho violento, ayudarle a sobreponerse a la crisis y tomar las decisiones que les devuelvan nuevamente manejar la rienda de sus vidas, con el fin de ayudarles con su restablecimiento.

### Estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas

Tabla 2.

*Estrategias para la potenciación de recursos de afrontamiento sobre el caso Peñas Coloradas*

<b>Estrategia</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción</b>	<b>Fases - Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto deseado</b>
<b>1</b>		<b>fundamentada y  Objetivo</b>			
	<b>Reconstruyendo el territorio</b>	A través de una herramienta diagnóstica participativa como es la cartografía social se busca construir la realidad del territorio, identificando por parte	Se realizará en tres fases. Fase 1: Dinámica para suscitar la comunicación inicial del grupo. Tiempo: 1 hora. Fase 2: Priorización de problemáticas e interacción	Se realizarán las siguientes acciones: Fase 1 – Dinámica: Mi mano – tu mano: en esta dinámica cada participante dibujará la silueta de su mano en un papel y responderá preguntas como: ¿Cuáles son los motivos por el cual está en la reunión?, ¿Qué aspectos valora más de las	A través de esta estrategia se busca identificar las problemáticas por medio de la comunidad de una forma participativa, además de reconstruir su historia les permita identificar las posibles soluciones y fortalecer a la comunidad.

---

de la misma	compartiendo	personas?, ¿Que está dispuesto a
comunidad	testimonio y	entregar al grupo? Los
las problemáticas	experiencias vividas.	participantes caminaran por el
colectivas y posibles	Tiempo: 4 horas	espacio e intercambiaran sus
soluciones.	Fase 3: Priorización	respuestas con los otros
Objetivo: Reconocer la	de problemáticas y	compañeros. Al final se evalúa
historia del territorio a	creación de plan de	la dinámica.
través de la	acción.	A continuación, la siguiente
priorización de	Tiempo: 2 días.	acción:
problemáticas y		Fase 2 – El dialogo del
planteamiento de		profesional con la comunidad
posibles soluciones.		sobre conocimientos,
		experiencias y testimonios que
		tengan para reconocer las
		problemáticas más sentidas por
		la comunidad.

---

Estrategia	Nombre	Descripción	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
2	<b>Mapa de actores</b>	<p data-bbox="562 480 789 586"><b>fundamentada y Objetivo</b></p> <p data-bbox="520 626 810 1325">Esta técnica nos permite identificar a los actores claves de un sistema. Con el desarrollo de esta estrategia, se busca identificar los actores u organizaciones con la que la población</p>	<p data-bbox="852 626 1121 951">Fase 1: Citar a una asamblea a todos los líderes y mayores de edad pertenecientes a la comunidad.</p> <p data-bbox="852 992 1052 1032">Tiempo: 1 Día.</p> <p data-bbox="852 1065 1121 1325">Fase 2: Identificación de los actores mediante la agrupación por</p>	<p data-bbox="1150 188 1562 367"><b>Fase 3:</b> Priorización de problemáticas, planteamiento de soluciones y plan de acción.</p> <p data-bbox="1150 626 1562 1097">Citación a asamblea a los miembros mayores de edad y líderes sociales pertenecientes a la comunidad, esto con el fin de llevar a cabo el planteamiento de las acciones del mapeo de actores.</p> <p data-bbox="1150 1138 1562 1325">Teniendo en cuenta lo anterior la finalidad de estas acciones es buscar que todos los integrantes</p>	<p data-bbox="1591 626 1961 1325">Mediante la implementación del mapa de actores el impacto que se espera es el establecimiento de todos los actores y organizaciones sociales que puedan llegar a la comunidad a aportar desde sus posibilidades la solución a la problemática</p>

---

<p>cuenta y así los mismos puedan brindar apoyo contribuyendo en la aplicación de acciones a la solución de una problemática. Objetivo: Establecer estrategia para buscar los actores claves y visualizar las relaciones que tienen en común.</p>	<p>tonalidades, esto nos ayuda a identificar las organizaciones sociales que pueden llegar a ser determinantes para ayudar a esta población. Tiempo: 2 Días. Fase 3: Llevar a cabo las propuestas que se consoliden a través de las mesas de trabajo estructuradas con los miembros</p>	<p>activos en estas mesas de trabajo aporten de manera activa a las organizaciones o actores que puedan llegar a aportar en el fortalecimiento de esta comunidad y también en la búsqueda de dar soluciones a la problemática presentada.</p>	<p>presentada en la población Peñas Coloradas y así lograr obtener el objetivo deseado. También se busca incentivar a la población a que se sumen en las acciones que se lleguen a consolidar e implementarlas, buscando así que el gobierno no haga caso omiso de las barbaries de las que fueron víctimas esta población y que se sumen a las actividades y empiecen a generar</p>
---	---	---	--

---

			participantes de la población. Tiempo: Una semana.		acciones a favor de toda la población.
<b>Estrategia</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción</b>	<b>Fases - Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto deseado</b>
<b>3</b>		<b>fundamentada y Objetivo</b>			
	<b>Fortalecimiento de las emociones.</b>	Con esta estrategia se busca acompañar a la comunidad para fortalecer de sus emociones y de esta manera contribuir a la disminución de las afectaciones psicosociales	Se realizará en dos fases: Fase 1: Realizar trabajo psicosocial con equipo multidisciplinar en donde se desarrolle un taller llamado	Se reunirá a los integrantes activos y se brindaran espacios en donde los participantes tengan la oportunidad de reconocer y expresar sus emociones o sentimientos. Fase 1: Aplicación de la estrategia de afrontamiento basadas en la Intervención en	Mediante la implementación de estas estrategias se fomentará el reconocimiento de sus emociones y sentimientos ante situaciones de dolor, tristeza y de esta manera desarrollar relaciones emocionalmente saludables

---

<p>generadas por situaciones violentas.</p> <p>Objetivo: Fortalecer las capacidades emocionales para el afrontamiento de situaciones de violencia.</p>	<p>“Manejo de mis emociones”.</p> <p>Tiempo: 1 día.</p> <p>Fase 2: Se trabajará el taller sobre “Inteligencia emocional”.</p> <p>Tiempo: 1 día.</p>	<p>Crisis (IC), a todos los integrantes activos de la comunidad, para primeramente observar las emociones y el procesamiento que, de estas tengan los afectados para así poder evaluar el daño causado y la ayuda que estas requieran por parte del equipo interdisciplinario.</p> <p>Fase 2: Se busca que la comunidad conozca, identifique y aprenda manejar sus emociones.</p> <p>A través de este conocimiento desarrollará habilidades para sobreponerse de las experiencias</p>	<p>consigo mismo y con los demás.</p> <p>De igual manera, que las víctimas logren completar el proceso resiliente para superar los actos violentos y puedan rehacer sus vidas, sus proyectos y sueños para adaptarse a la vida cotidiana.</p>
--	---	---	---

---

---

vividas en el pasado y a lidiar  
con situaciones de su vida  
cotidiana.

---

### **Informe analítico y reflexivo de la Foto Voz**

Con el desarrollo de esta actividad el grupo colaborativo comprende la importancia de la foto voz y la narrativa como una herramienta fundamental para identificar y exponer hechos que tienen mucho significado y que de una forma u otra logran hacer de la memoria histórica un símbolo de justicia, lo cual sin duda desde la problemática del conflicto armado en Colombia permite a las demás personas conocer los hechos, el sufrimiento y el dolor por el que han tenido que pasar millones de familias.

Se puede observar con el desarrollo de la foto voz la importancia del contexto en donde cada estudiante pudo desarrollar la experiencia, ya que nos ayuda a reflejar mediante la captura de fotografías la realidad que viven muchas comunidades, permitiéndonos conocer sus emociones y sentimientos, lo cual conduce a despertar en nosotros esa empatía para de esta forma poder comprender esa realidad y lograr identificar la forma de abordar las estrategias de acompañamiento.

Si bien las imágenes nos permiten abordar aspectos negativos y evidenciar las violencias vividas por las comunidades, también nos da la posibilidad de representar en cada imagen las fortalezas, la lucha por superar la adversidad, es importante resaltar como lo simbólico y lo subjetivo tiene un valor muy significativo, que nos muestra mediante la experiencia realizada el poder observar la valentía que la población ha tenido a través de los años para hacer frente a la problemática, pues a pesar de vivir tantos momentos de violencia la población no ha perdido la fortaleza y ha salido adelante. Además, las personas que habitan en dichos contextos son personas que valoran el barrio donde viven, haciendo de este un lugar importante en sus vidas y buscan alternativas para salir adelante.

Sin duda alguna, mediante la imagen y la narrativa podemos expresar y contar historias que den a conocer las vivencias en cada contexto en particular, por medio de estas imágenes pudimos dar a conocer las problemáticas por las que han tenido que pasar en la comunidad o en dicho contexto, lo cual es muy significativo para memorizar todos aquellos acontecimientos y darlos a conocer a quienes no la han vivido ya que gracias a esto se pueden reconocer y recordar las situaciones ocurridas y también la superación y la gestiones promotoras de paz en espacios violentos.

Como grupo resaltamos que debemos siempre encaminar nuestro esfuerzo y estudios en la búsqueda de la esperanza, el cambio y las soluciones que algunas veces no es visible a una primera mirada, a veces debemos ver más allá, tras la subjetividad de cada conocimiento encontrar la respuesta que se requiere para lograr una transformación real, no la que queremos como profesionales, si no, la que necesita la comunidad.

Ahora bien, en este conjunto de experiencias podemos identificar como los derechos de los individuos son constantemente vulnerados, la desidia del estado ante las problemáticas de estas comunidades es evidente, los miembros son quienes buscan el bienestar, el cual no es posible si no hay una atención adecuada de la salud mental de los individuos. Podemos observar las mismas dinámicas en los diferentes contextos, por lo que es importante ser cuidadosos a la hora de trabajar con una comunidad.

**Pagina Wix**

<https://fuentesmaria1974.wixsite.com/fotovoz>

### Referencias Bibliográficas

Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social.

Portularia, vol. VIII, núm. 1, 2008. Universidad de Huelva, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>

Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

Nensthiel, M. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). Enfoque narrativo Colombia. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=5mitHZavXug>

Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. Revista de Arquitectura Universidad de los Andes. Bogotá Colombia. Recuperado de [https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05\\_Dearq09\\_Articulos04/05\\_-\\_Dearq09\\_Articulos04.pdf](https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05_Dearq09_Articulos04/05_-_Dearq09_Articulos04.pdf)

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de

[http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)

Parrado, B (2017) IAP cartografía y redes sociales. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13254>

Relatos tomados del libro Voces: historias de violencia y esperanza en Colombia.

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36. Bogotá Colombia. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>