

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en  
escenarios de violencia. Departamentos del Cesar.**

Edna Milena Heredia Pacheco

Keryi Lorena Contreras Quintero

Milena Paulin Coba Pantoja

Yajaira Alejandra Costa Gutiérrez

Yessenia Marcela Criollo Mieles

Grupo: 442006\_11

Tutora:

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

Diciembre – 2021

### Tabla de contenido

Resumen y palabras claves.....	3
Abstract y key words .....	5
Análisis relatos de violencia y esperanza relato 3 Alfredo Campo y formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.....	7
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de peñas coloradas .....	13
Informe analítico y reflexivo y link de la experiencia de foto voz.....	23
Conclusiones.....	27
Referencias .....	29

### Listas de tablas

Tablas 1. formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas .....	9
Tablas 2. estrategias del caso Peñas Coloradas.....	16

## Resumen

La violencia en Colombia es uno de los problemas que se presenta en el país durante mucho tiempo, enmarcada por los grupos al margen de la ley, el cual ha causado daños económico, político, social, físico y psicológico, Los cuales dejan marcas y huellas imborrables anivel físico, psicológico, emocional y social; que genera la ruptura, daños, de la comunidad y sociedad en general, que en muchos casos destruye los proyectos de vida de los afectados, de las víctimas.

El conflicto armado en Colombia se ha visto la gran variedad de personas afectadas por aquellos hechos victimizantes que han ocasionado nostálgicamente el abandono y el despojo forzados de diferentes tierras a otras, intentando intimidar a personas sin importar su edad, con una desaparición y desplazamiento forzado, hasta secuestro, tortura sin importar el futuro de cada uno de ellos.

Las víctimas del desplazamiento forzado huyen de la violencia generado por el conflicto armado, las causas principales del desplazamiento forzado es el despojo de tierras, muertes amenaza, maltratos psicológicos, desaparición, maltratos físicos, secuestro.

La atención psicosocial tiene un valor significativo dentro del proceso de reconstrucción, las personas de víctima del conflicto armado merecen ser visibilizada y restablecer sus derechos, favoreciendo su recuperación de daños psicosociales, emocional generado por violencia. "La atención psicosocial es definida el conjunto, técnicas, servicio articulado cuyo objetivo es recuperar, mitigar el daño psicosocial, el sufrimiento y los impactos en la integridad psicológica y moral, en la vida la relación generada para las víctimas, sus familias, comunidades, y a su vez superando las restricciones asignadas por la teoría de la psicología social. En otras palabras, la

psicología social ha desafiado su razón de los fenómenos psicosociales y sus teorías integran cada vez más los dos enfoques con los que ha trabajado: la psicología social psicológica y la psicología social sociológica”.

Desde la perspectiva de la subjetividad de las experiencias vividas de las víctimas por el conflicto armado están marcados por los hechos de violencia, se ha convertido en una construcción; producto de nuevas percepciones pues el conflicto armado solo dejó angustia, dolor, zozobra.

**Palabras claves:**

Desplazamiento, Guerra, Conflicto, Víctimas.

## Abstract

Violence in Colombia is one of the problems that has arisen in the country for a long time, framed by groups on the fringes of the law, which has caused economic, political, social, physical and psychological damage, which leave marks and traces indelible on a physical, psychological, emotional and social level; that generates the rupture, damages, of the community and society in general, that in many cases destroys the life projects of those affected, of the victims.

The armed conflict in Colombia has seen the great variety of people affected by those victimizing events that have nostalgically caused the abandonment and forced dispossession of different lands to others, trying to intimidate people regardless of their age, with a disappearance and forced displacement, even kidnapping, torture regardless of the future of each one of them.

The victims of forced displacement flee from the violence generated by the armed conflict, the main causes of forced displacement are the dispossession of land, threatening deaths, psychological abuse, disappearance, physical abuse, kidnapping.

Psychosocial care has a significant value within the reconstruction process, people who are victims of the armed conflict deserve to be made visible and their rights restored, favoring their recovery from psychosocial and emotional damages generated by violence. "Psychosocial care is defined as the set, techniques, articulated service whose objective is to recover, mitigate psychosocial damage, suffering and the impacts on psychological and moral integrity, in life the relationship generated for the victims, their families, communities, and at the same time overcoming the restrictions assigned by the theory of social psychology. In other words, social psychology has challenged its reason for psychosocial phenomena and its theories increasingly

integrate the two approaches with which it has worked: psychological social psychology and sociological social psychology”.

From the perspective of subjectivity, the lived experiences of the victims of the armed conflict are marked by acts of violence, it has become a construction; product of new perceptions because the armed conflict left only anguish, pain, anxiety.

**Keywords:**

Displacement, War, Conflict, Victims.

### **Análisis relatos de violencia y esperanza relato 3: Alfredo Campo**

Alfredo Campo, pertenece a la comunidad indígena del pueblo nasa y nació en una vereda llamada las brisas, un resguardo indígena de honduras, cuyas tierras se encuentran en el municipio de morales, cauca. Los Páez es un pueblo de indígenas campesinos, la economía está basada en el policultivo en pequeña escala, en donde las actividades cotidianas están determinadas por el trabajo de la tierra y la agrícola.

Las comunidades indígenas siguen siendo una de las poblaciones más vulnerable, sufriendo de pobreza, discriminación, menor acceso a la educación y la sanidad. La presencia de los paramilitares, águilas negras, y genera a la comunidad indígenas desplazamiento forzado, violencia, violación, despojo de las tierras, etc.

El desplazamiento en indígenas huye por motivos iguales a los que obligan a otros colombianos a desplazarse, en donde destruyen sus modos de vida ancestrales, las estructuras sociales, su lenguaje e identidades, las consecuencias del desplazamiento son muchas y se ven reflejadas en la en la salud, el bienestar psicológico, bienestar físico, de la comunidad.

Como consecuencias del conflicto armado las poblaciones indígenas tienen que desplazarse a otros territorios del país en busca de condiciones de protección, sostenibilidad socioeconómica, y cultural.

En el relato, Alfredo nos da una representación de la situación que tuvo que atravesar al posicionarse como líder comunitario, el cual eso le produjo una serie de problemas y esto nos muestra lo que tienen que enfrentar las personas que luchan en nuestro país por salir adelante en una problemática tan difícil como lo es el conflicto armado.

Esta historia presenta el dolor, la sensación de desolación y la incertidumbre provocada

por un conflicto armado interno. Sin embargo, se puede ver la voluntad de levantarse con la ayuda del estado, de organizaciones, el entusiasmo por estudiar y aprender a cambiar su vida y la de la comunidad.

Asimismo, su posición sobre lo vivido lo convierte en un actor positivo, donde su ideología, sus creencias y esta experiencia violenta lo apoyan y motivan a seguir luchando, expresando su interés por el bienestar de su comunidad y de su pueblo.

Cuando las guerras y las dificultades llegan a agobiar y a dañar la tranquilidad a la vida de muchas personas se corre el peligro en la mayoría de los casos de dañar la mentalidad de madurez para seguir en la lucha de un buen futuro.

Podemos recalcar un desarrollo personal, adquiriendo nuevas habilidades, logrando alcanzar sus metas produciéndole un buen bienestar físico, social, laboral, mental y emocional.

La valentía que le toco enfrentar para que no acabaran con su propia vida y la de sus familiares, el sueño de obtener y poner en funcionamiento una emisora, y muchas cosas personales porque era con lo que desde que era un niño pudo anhelar, por eso es muy interesante que como seres humanos que somos nos esforcemos cada día por lo que queremos lograr.

Las vivencias hacen parte del crecimiento y del fortalecimiento del carácter del individuo, todos los seres humanos estamos llamados a enfrentar situaciones que ayuden a nuestro ser a crecer, a amarnos y sobre todo a levantarnos para ser mejores personas cada día. Alfredo fue uno de esos ciudadanos que, a pesar de sus acontecimientos de desprenderse de su familia, de sentir persecución, de ser cuestionado y de haber dejado su vida, su tierra, su casa, se empodero y quiso ser un ejemplo para todos aquellos que creen que la mejor ruta es dejarse llevar y seguir siendo parte del problema.



**Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas**

<i>Tipo de pregunta</i>	<i>Pregunta</i>	<i>Justificación desde el campo psicosocial.</i>
<b>Preguntas estratégicas</b>	¿Usted cree que desde su experiencia vivida puede aportar a mejorar la calidad de vida de otras víctimas por violencia?	Teniendo en cuenta la experiencia vivida de Alfredo Campo, se contribuye a crear empatía, solidaridad, comprensión, hacia otras víctimas de la violencia.
	¿Cómo cree usted que le puede aportar más al programa de comunicación de su comunidad indígena?	Por medio de esta pregunta que se formula se le permitirá Alfredo expresar positivismo aportando al programa el desarrollo humano, la interacción social, la educación, la inclusión social, y mejorando el bienestar de la comunidad.

	<p>Señor Alfredo ¿a través de lo vivido que enseñanza de vida le dejó esta experiencia?</p>	<p>Esta pregunta permite que Alfredo analice que a pesar de lo vivido con el conflicto se pueden desarrollar habilidades sociales, logrando y superando la capacidad de enfrentarnos a situaciones difíciles.</p>
<p><b>Preguntas circulares</b></p>	<p>¿Usted y su familia como transformaron la situación de dolor a una situación de superación?</p>	<p>Esta pregunta lleva a que Alfredo Campo identifique la manera en la que se transformó, supero, y recupero su bienestar psicológico.</p>
	<p>¿En algún momento de su vida a llegado a pensar que fuera de usted y su familia si no hubiera hecho caso omiso al llamado que le hicieron las autodefensas?</p>	<p>La formulación de esta pregunta hace que Alfredo recuerde ese evento particular y a su vez logre expresar esa resiliencia que lo ha llevado a donde está hoy.</p>

---

<p>¿Después de lo vivido por la violencia usted y su familia como transformaron las emociones negativas a positivas?</p>	<p>Esta pregunta lleva a que Alfredo y su familia recuerden como transformaron sus emociones negativas a positivas logrando recuperar su bienestar psicológico, sus capacidades y crecimiento personal.</p>	
<b>Preguntas reflexivas</b>	<p>¿Cuál es su proyecto de vida, y que haría para lograrlo?</p>	<p>Esta pregunta está formulada relación con las expectativas y aprendizajes que Alfredo Campo vivió.</p>
<p>¿Qué habilidades considera que adquirió a través de las experiencias vividas por la violencia?</p>	<p>Por medio de este interrogante le brinda Alfredo Campo, una auto-observación reconociendo de formas eficaz sus habilidades.</p>	

---

---

¿Qué consejos puede dar a los que lideran la radio de las comunidades indígenas a través de la experiencia vivida?	A través de las experiencias vividas de Alfredo reflexionará y dará consejos con el fin de relacionar, ayudar y orientar a los líderes logrando los procesos de construcción del bienestar psicológico físico, mental, social de las comunidades indígenas.
--	---

---

## **Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de peñas coloradas**

El desplazamiento interno forzado es la violación de los derechos humanos donde las personas se ven obligadas a huir de morada para evitar efectos de violencia por el conflicto armado.

La violencia es todo proceso o condición social en la que una persona o grupo social viola la integridad psicología o social de otra persona.

Se le llama violencia a todo acto de daños físicos, sexuales, psíquicos de privaciones o descuidos de forma y manera interpersonal y colectiva. Los cuales dejan marcas y huellas imborrables a nivel físico, psicológico, emocional y social; que genera la ruptura, daños, de la comunidad y sociedad en general, que en muchos casos destruye los proyectos de vida de los afectados, de las víctimas.

Peñas Coloradas pueblo de colono instalado a orillas del río Caguán, los habitantes son campesinos desplazados por la violencia, donde empezaron a reproducir la tierra, pero luego la crisis no había suficientes colaboradores para producir la tierra, la falta de consumidores.

Este caso, muestra un desplazamiento forzado por el conflicto armado en Colombia. La peculiaridad de este hecho es que los habitantes de peñas coloradas se han visto obligados a violar sus derechos por parte del ejército y la policía que ignora a los civiles, los señala con el dedo y los estigmatiza.

Asimismo, la guerrilla de las FARC, en su ataque para no permitir el ingreso del estado a "su zona", provocó una ola de hostigamiento e intimidación contra los habitantes que por lo tanto decidieron abandonar su territorio entre el 24 y el 27 de abril de 2004.

Teniendo en cuenta los emergentes psicosociales que fueron experimentados, por los habitantes de peñas coloradas, podemos decir que los signos del proceso vivido en sociedad y de las vivencias que estos tuvieron que enfrentar, tienen un fundamento elemental frente a daños psicosociales y al sufrimiento emocional que se configuran en quienes han sido víctimas de violaciones de desplazamiento forzado de la población, persecución permanente, salud física y mental, manifestaciones somáticas y factores sociales, ambientales, políticos, económicos y culturales, tuvo que vivir esta comunidad como consecuencia del conflicto armado en nuestro país.

Los campesinos de peña colorada a raíz de la falta de oportunidades, ha logrado que los campesinos estén obligados a entrar a la producción de cultivo de uso ilícito para fabricar cocaína, y así poder sustituir sus necesidades ya las de su familia.

Los campesinos cocaleros, son muy importante en el mercado de la droga, pero también el más débil, soporta la violencia de los militares y la violencia de los paramilitares y farc.

En peñas coloradas hay mayor desconfianza con la fuerza pública que con la guerrilla, la comunidad teme en exigir sus derechos, porque la fuerza pública los acusara de estar implicados con algún grupo al margen de la ley, justificando desapariciones forzadas, detenciones, y asesinatos.

Las secuelas emocionales causadas a la comunidad de Peña son relacionadas por las experiencias vividas del conflicto armado, la violencia, el asesinato, el dolor, el llanto, las amenazas, el sufrimiento, la tortura, secuestro, maltrato, reclutamiento etc.

Las huellas que deja la violencia ha sido destructiva para esta comunidad experimentando la violencia dramática y cruda para ellos, este fenómeno ha dejado marcado el dolor, la desolación, una baja autoestima, humillaciones, maltrato y olvido, dejando un sin números de

recuerdos y de dolor que lo reflejan en la actualidad.

A pesar que convivían con la guerrilla eran felices, vivían en armonía ya que era un pueblo invisible porque en el mapa de Colombia no aparecían ya que todos gozaban de los mismos privilegios y tenían tranquilidad a puertas abiertas ya que nada malo les pasaba , luego del despliegue militar que se presentó en peñas coloradas se le vulneraron sus derechos , se convirtió el conflicto armado más traumático que hayan vivido ya que eran amenazados, humillados , ultrajados por el ejército a tal punto de quedarse sin casa y tener que ser vistas del desplazamiento y a pesar que intentaron volver a sus tierras el ejército no los dejó por el comodato que les dio el gobierno para sus bases militares, y fueron como siempre olvidados por el estado.

Los habitantes de peñas coloradas son personas que han tenido de pasar por situaciones muy complejas debido a que muchas veces las oportunidades para ellos no han llegado, muchos de ellos acostumbrados a la agricultura, la pesca y a rebuscarse la vida de un estilo fácil, pero todo se les ha tornado difícil porque así lo han dispuesto para verlos fracasar.

En sus corazones siempre está la disposición de innovar así les costara muchas fuerzas de su vida todo para sentirse satisfechos.

La superación personal, nos impulsa, nos transforma al desarrollo de nuestras habilidades, obteniendo nuevas formas de pensamiento, actitudes y comportamientos, con finalidad de mejorar nuestra calidad de vida.

Tablas 2. Estrategias del caso Peñas Coloradas

Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
<b>Estrategia 1</b>  Promover vínculos afectivos entre la comunidad de peña y los militares.	Analizar las diferentes situaciones de relación interpersonal que vivió la comunidad con los militares. A través de la investigación acción participativa y actividades psicoeducativos promoveremos los vínculos afectivos, se buscará que la relación de la comunidad y los militares sea saludable, auténtica, sólida, llevadera, y responsable.	<b>Fase 1:</b> Identificar las diferentes dificultades de relaciones interpersonales entre la comunidad y los militares. Reuniéndolos en la cancha de la comunidad, donde tendrán espacio de expresar sus dificultades de relaciones. Utilizaremos hojas, lapicero de colores, mesa, sillas. La intensidad será dos horas, los días, martes y sábado, por cinco meses.  <b>Fase 2:</b> Realización de la segunda actividad	Acciones por implementar Esta estrategia será basada en actividades psicoeducativo, brindando espacios informativos aprendizajes colectivos, donde la relación interpersonal de la comunidad de peña y los militares, sea reciproca produciendo satisfacción, autenticidad, logrando conseguir una estabilidad emocional.	Con estas actividades psicoeducativos se crearán los vínculos afectivos entre la comunidad de peña y los militares, logrando lazos de amor, empatía, cuidado mutuos, responsabilidad, respeto, confianza, perdón, solidaridad, etc.



---

psicoeducativa sobre desarrollo de habilidades de comunicación logrando que la comunidad de peña y los militares se escuchen y puedan expresar claramente sus emociones y deseos.

Se realizará en la plaza del pueblo.

Utilizaremos mesa, cuadernos lápices de colores, sillas., pinturas, etc.

La intensidad serán dos horas, los días, martes y miércoles, por cuatro meses.

**Fase 3:**

Realizaremos la tercera actividad

psicoeducativa llamada:

fomentaremos la reciprocidad entre la comunidad de peña y los militares.

Se realizará en la cancha del pueblo, la

---

---

intensidad será por dos

horas

Los días lunes, jueves,

por seis meses.

**Fase 4:**

Se realizará la cuarta

actividad

psicoeducativa que lleva

por nombre aprendemos

a perdonar, donde se

construirá el camino

para restablecer la

relación de la

comunidad de peña y

los militares.

la intensidad será por

dos horas

los días viernes, por seis

meses, en la cancha del

pueblo.

<p><b>Estrategia 2</b> Cambio de estilo de vida para la comunidad de peñas coloradas.</p>	<p>Promover para un bienestar aquella experiencia que los habitantes de las peñas coloradas tuvieron que enfrentarse. Por medio de actividades psicopedagógicas que ayudan a mantener una</p>	<p><b>Fase inicial:</b> Encontrar las dificultades personales en la comunidad de las peñas coloradas, para poder brindarle completamente la ayuda que necesitan. Convocar a la comunidad de peñas</p>	<p>Estas estrategias serán desarrolladas con actividades psicopedagógicas y lúdicas, para fomentar un aprendizaje comunitario en las peñas coloradas, para recibir cambios que motiven e inspiren a</p>	<p>El impacto de estas actividades psicopedagógicas y lúdicas es lograr cambiar el estilo de vida de la comunidad las peñas coloradas, por mentalidad positiva y</p>
---	---	---	---	--

---

---

buena relación personal y con los demás. Actividades lúdicas que ayudan al desarrollo del aprendizaje en distintos entornos.	coloradas al parque, para abordar actividades dinámicas para motivarlos, colocando en práctica “herramientas del pensamiento” con el fin de desarrollar funciones ejecutivas, regular las emociones y las habilidades metacognitivas. Utilizaremos: hojas de papel, colores y tijeras. Duración: cinco meses. <b>Fase intermedia.</b> Para esta segunda actividad se realizará actividad lúdica, lanzamiento de aros, se pondrá en práctica el fomentar la sociabilidad, activar la mente y mejorar la positividad. Utilizaremos: aros de colores, con un promedio de dos horas, tres días a la semana por cinco meses.	que los sueños no pueden ser destruidos, si no construir y mirar hacia adelante.	generadora de sueños.
---	--	--	-----------------------

---

**Fase final.**

Esta actividad psicopedagógica final es muy interesante ya que se trabajará la memoria y las habilidades que cada persona tiene.

“la bandeja” consiste en tomar distintos objetos y llevarlos a una bandeja la idea es observar y memorizar, se cubre con un paño y luego se solicita a todos recordar, quien más recuerde es el ganador.

Utilizaremos: bandeja y diferentes objetos.

Duración: siete meses.

<p><b>Estrategia 3</b> Reconstruye tu proyecto de vida y desarrollo económico.</p>	<p>Brindar y ofrecer herramientas como fuente de empleo, desarrollo, apoyo económico y una transición hacia una vida productiva con mejores ingresos para la comunidad</p>	<p><b>Fase 1:</b> Escuchar a las víctimas, realizar sesiones por grupos de familia e individuales. Por seis meses jornadas de dos horas diarias. <b>Fase 2:</b> Evaluar los</p>	<p>Se organizarán actividades lúdicas en todo el tiempo requerido, para mantener a la comunidad activa y dinámica, acompañadas de actividades psicoeducativas en las cuales</p>	<p>El fin de esta estrategia es lograr reactivar la economía a través del empleo y el desarrollo inclusivo sostenible, y fortalecer vínculos con su territorio.</p>
--	--	---	---	---

---

<p>de peñas coloradas. Su objetivo es promover a la población a ejecutar una propuesta efectiva de sostenibilidad económica, una ruta de empleabilidad y un acompañamiento psicosocial con el fin de conseguir la reconstrucción del proyecto de vida de las familias víctimas del conflicto armado.</p>	<p>diagnósticos encontrados y brindarles un espacio de interacción con los profesionales de psicología en donde se les manifestara el objetivo de la estrategia y se realizara el acompañamiento psicosocial necesario seis meses, dos horas diarias.</p> <p><b>Fase 3:</b> Reconstruir su producción con ayuda de los entes gubernamentales y vincularse a las oportunidades de inserción productiva.</p> <p>Duración: siete meses.</p>	<p>demonstraran sus capacidades de resiliencia personal y comunitaria para reponerse a la tragedia familiar y social que significó el desplazamiento. Realizar técnicas las cuales son: Árbol de problemas a través de una forma creativa utilizando cartulinas, tijeras, colbon, colores, y marcadores. Mapeo de actores sociales en la comunidad y diagnósticos participativos. Con la ayuda del servicio nacional y aprendizaje sena llevar a cabo capacitaciones técnicas relacionadas con el cultivo y la agricultura,</p>	<p>incentivar la producción y el comercio de la comunidad de Peñas Coloradas, para establecer pequeños negocios que ayuden al desarrollo sostenible por medio de instituciones financieras y apoyo del gobierno.</p>
--	--	---	--

---

---

talleres  
de habilidades para  
la vida,  
empoderamiento y  
liderazgo.  
llevar a cabo mesas  
de trabajo con la  
comunidad para  
exponer el plan de  
desarrollo y el  
proyecto en  
desarrollo por cada  
miembro de la  
población de peñas  
coloradas.

---

### **Informe analítico y reflexivo y link de la experiencia de foto voz**

La violencia es todo proceso o condición social en la que una persona o grupo social viola la integridad psicológica o social de otra persona.

Se le llama violencia a todo acto de daños físicos, sexuales, psíquicos de privaciones o descuidos de forma y manera interpersonal y colectiva. Los cuales dejan marcas y huellas imborrables a nivel físico, psicológico, emocional y social; que genera la ruptura, daños, de la comunidad y sociedad en general, que en muchos casos destruye los proyectos de vida de los afectados, de las víctimas.

Colombia es un país dotado de una riqueza grande en mares, ríos, montañas, fauna y flora el cual sus habitantes son intelectuales y tienen capacidades para explotar cada uno de las actividades agrícolas, pecuarias y mineras entre otras. Pero lastimosamente desde hace más de 50 años ha venido sufriendo el golpe de la guerra dónde muchos sectores rurales y urbanos del territorio nacional se ha vivido este flagelo dónde ha marcado la vida del hombre y ya ha causado daños psicológicos en todo su ser y esto ha permitido que el desarrollo de nuestro país no sea el adecuado.

La violencia ha venido marcando a la sociedad desde muchos años atrás dejando marcas psicológicas y pérdidas materiales en algunas comunidades; este informe analítico y reflexivo refleja como este fenómeno ha dejado marcado el dolor, la desolación, una baja autoestima, humillaciones, maltrato y olvido, dejando un sin números de recuerdos y de dolor que lo reflejan en la actualidad.

La capital del departamento Valledupar y algunos municipios del departamento del Cesar específicamente en: Agustín Codazzi, San José de Oriente -La Paz, Pueblo Bello. Está marcado por actos de violencia, muchos de ellos a raíz “abandono, maltrato, delincuencia, conflicto armado, psicológica, intrafamiliar y emocional, desplazamiento forzado y un sin número de delitos de lesa humanidad” obligando a la población a huir de sus raíces enfrenándose a nuevas situaciones de las cuales no estaban preparados, dejando atrás sus costumbres creencias campesinas y forjados a una nueva realidad.

Podemos hablar del departamento del César es rico en agricultura y ganadería y fue golpeado por los grupos al margen de la ley, pero a pesar de estos golpes duros el mismo hombre demuestra qué tiene la capacidad psicológica e intelectual para levantarse y hacer de esto un mejor mañana dónde se puede notar y apreciar que en esos lugares donde fueron destrucción hoy son senderos de paz nuevas construcciones cultivos agrícolas, ganaderías, sostenibles y ya en los campos se cuenta con producciones para competir en el territorio nacional e internacional y la ganadería leche y carne para alimentación de todas las personas la reconstrucción social y psicológica del hombre permite a que todos tengamos una enseñanza y un ejemplo de superación y de esperanza para apoyar a aquellas personas que hoy todavía enfrentan la violencia de nuestro país.

Las diferentes situaciones vividas en contextos o escenarios de cada uno de los rincones de nuestra región, trajeron consigo incalculables consecuencias vividas por nuestros coterráneos. Donde las secuelas causaron distintos trastornos emocionales, físicos y sociales, cabe resaltar que todas las personas que enfrentaron este conflicto les cuesta reponerse y olvidar esas vivencias,



pero podemos asegurar que muchos de los ciudadanos lograron empoderarse y tomar resiliencia de todo el acontecimiento vivido a través de programas de acompañamiento psicosocial.

A través de la herramienta de imagen narrativa Foto voz, cada imagen muestra una serie de espacios, lugares, que traen un recuento de memoria histórica donde se observa el dolor, la angustia, estrés, sufrimiento, llanto, amenazas, rechazos, aislamiento, insultos, humillaciones, abuso físico y emocional, las necesidades educacionales y médicas. Y donde su subjetividad se ha convertido en una construcción; producto de nuevas percepciones pues el conflicto armado solo dejó angustia, zozobra y desesperanza.

Además, se observan varios tipos de maltratos como son la violencia hacia la mujer y el maltrato infantil, en la cual muchas de estas comunidades no reconocen el riesgo que conlleva estos diferentes casos de violencia, la violencia de género es la más peligrosa vulneración de los derechos de las personas que soportan miles de mujeres, niñas y jóvenes.

La violencia hacia la mujer es una privación de los derechos humanos, un gran problema de salud que implica: bienestar y salud en las mujeres en diferentes partes del mundo. Las niñas y mujeres son golpeadas, obligadas a mantener relaciones sexuales y si se abstienen son maltratadas de alguna u otra forma, haciéndoles pasar una vida triste, llena de problemas psicológicos, afectaciones físicas y comportamentales

Asimismo, sucede con el maltrato infantil ya que toda forma de maltrato contra la infancia deja una marca permanente en la vida de los niños, no solamente durante su infancia si no que llevara ese recuerdo y esos episodios durante toda su vida.

Hay niños que viven día a día con miedos, depresión, ansiedad, aislamientos, deserción escolar, los cuales son signos de alertas para intervenir y prevenir graves consecuencias que esto conlleva. Sin embargo, cabe resaltar que muchos niños superan los efectos físicos y psicológicos del maltrato en la infancia, especialmente con un gran apoyo social, con habilidades y estrategias de resiliencia donde puedan mantener una adaptación sana y luchar con sus malas experiencias.

En este orden de ideas podemos prevalecer los cambios positivos individual y colectivamente y como ellos lograron convertir una realidad en recuerdos de superación, creando espacios donde existe la tolerancia, donde perdura la integración de las familias y donde fomentan diálogos a base de respetos sin determinar las opiniones con distintivos de igualdad.

La capital del departamento Valledupar y algunos municipios del departamento del cesar específicamente en: Agustín Codazzi, San José de Oriente -La Paz, Pueblo Bello. La imagen y la narrativa nos alejan de los juicios de valor que es un error y que suelen cometerse en procesos de intervención porque a menudo se sistematiza una realidad desde lo que suponemos y no desde lo que en realidad es.

**Link de la wix:**

<https://marcelacriollo5.wixsite.com/my-site-3>

## Conclusión

Tras los análisis anteriores podemos concluir de una manera satisfactoria los conocimientos obtenidos, debido a que encontramos en cada relato esas personas y comunidades formadas que un día tuvieron que dejarlo todo a causa de la violencia, en el relato de Alfredo campo quién fue un habitante de una comunidad indígena se encontraba resguardado en su municipio junto con sus hijos y que tuvo que salir por amenazas de grupos armados.

Luego de estar trabajando actualmente en la comunidad como comunicador durante unos 14 o 15 años siendo presidente de la junta acción comunal, tenía varios aspiraciones y proyectos para cumplir en la comunicación por medio de una emisora que fue aprobada, pero a causa de la violencia los sueños se derrumbaron y les tocó improvisar y ser trasladados hacia Bogotá con sus tres hijos los cuales están estudiando y trabajando para nuevos proyectos, todos estos daños son esas secuelas que la violencia ha dejado para chocar las culturas los sueños proyectos aspiraciones que padres de familia madres de familia tienen para sus hijos inculcándole a sus hijos las oportunidades que se deben aprovechar, es importante resaltar la siguiente frase "lo que me pasó a mí no lo he tomado como una debilidad o amenaza sino como una fortaleza" sabes por qué, porque de las experiencias vividas nos queda una enseñanza que nos marcara la historia de la vida.

El caso de peñas coloradas fue un desplazamiento forzoso a causa de la violación de aquellos derechos humanos, por ese motivo las personas se vieron en la urgente obligación de abandonar ese pueblo que nació a orillas del río caguán debido a la violencia por el conflicto armado.

Los campesinos al ver la falta de las oportunidades y nuevas expectativas siguieron

luchando para cubrir las necesidades de ellos y la de sus familias fueron personas que sufrieron mucho la violencia por los paramilitares y las FARC, por tal motivo nació la desconfianza la violación a los derechos humanos debido a desapariciones, detenciones y asesinatos, la actual experiencia que tuvieron que pasar en las peñas coloradas se convirtió en oportunidades para seguir adelante no importando los traumas psicosociales las humillaciones que recibieron sino mirar siempre hacia delante para obtener la victoria.

### Referencias Bibliográficas

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España.  
Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <https://psicologosemergenciasbaleares.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145.  
Recuperadode <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>  
<https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>
- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>
- Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. *Revista de Arquitectura Universidad de los Andes*. Bogotá Colombia. Recuperado

de [https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05\\_Dearq09\\_Articulos04/05-\\_Dearq09\\_Articulos04.pdf](https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05_Dearq09_Articulos04/05-_Dearq09_Articulos04.pdf)

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de [http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia.  
Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>