



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS
COORDINACION DE TRABAJO SOCIAL
CARRERA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL
SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN MUNICIPAL
SINACAM**

**Seminario de Graduación para optar al título de:
Licenciado (a) en Trabajo Social.**

Título de la investigación:

Diagnóstico de la situación familiar de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas), del Barrio El Porvenir, sector 2 del municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa.

Autores:

Br. Tania Massiel Flores Maltez

Br. Sergio Guillermo Baca Loáisiga

Br. Víctor Manuel Briones Trujillo

Tutor: Msc. Ramón Ignacio López García.

Fecha: 17 de octubre del 2020

INDICE

I. INTRODUCCIÓN	1
II. ANTECEDENTES.....	2
III. JUSTIFICACIÓN.....	8
IV. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	9
V. OBJETIVOS.....	11
5.1. Objetivo General.....	11
5.2. Objetivos Específicos	11
VI. MARCO TEÓRICO	12
6.1. Familia.....	12
6.2. Funciones y tipos de familias	14
6.2.1. Tipos de familias	14
6.2.2. Misiones y funciones de la familia.....	15
6.2.3 Familias en riesgo social	17
6.3 La familia y sus riesgos	18
6.3.1. La crisis del adolescente con su familia.....	19
6.3.2. Familias como factores de riesgo	19
6.4 La etapa de la adolescencia	21
6.4.1 La etapa de la adolescencia Definición	21
6.4.2 Factores de riesgo en la etapa de la adolescencia.....	22
6.4.3 Factores familiares	22
6.4.4 Factores de protección.....	22
6.5 El problema de las drogas en la juventud.....	23
6.5.1 Sustancias psicoactivas	23
6.5.2 Prevención del consumo y/o abuso de drogas.....	24
VII. DISEÑO METODOLÓGICO	25
7.2 Enfoque de la investigación Cualitativa	25
7.3. Tipo de investigación	26

7.4 Contexto y tiempo de estudio	26
7.5 Universo, Población y Muestra	27
7.6 Métodos, técnicas e instrumentos de investigación aplicada en el proceso investigativo	28
7.6.1. Recolección de información.....	29
1.- Entrevistas sobre la situación económica de la familia.....	29
2.- Entrevistas a Jóvenes en edades de 15 a 18 que consumen drogas.....	30
7.6.2. Procesamiento de la Información.....	31
VIII. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	32
IX. CONCLUSIONES.....	56
X. RECOMENDACIONES	57
XI. BIBLIOGRAFÍA.....	59
XII. ANEXOS	61

TITULO

Diagnóstico de la situación familiar de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas), del Barrio El Porvenir, sector2 del municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa.

Agradecimiento

Agradecemos a **Dios**, padre todopoderoso y creador de todo cuanto existe en este mundo, por su bendita misericordia y bondad, por concedernos salud, sabiduría y discernimiento para la culminación de esta investigación.

También agradecemos a nuestras familias, quienes han estado a nuestro lado cuando más los hemos necesitado, dándonos amor y palabras de ánimo.

Al Msc. Ramón Ignacio López García, quien ha sido no solamente nuestro tutor, sino un amigo; regalándonos su tiempo y consejos oportunos en la realización de este trabajo.

Por último, agradecemos a nuestros amigos y maestros que nos han brindado su apoyo durante el estudio de nuestra carrera, a todos aquellos que han aportado para finalizar nuestro trabajo con éxito, brindándonos su amistad, cariño y hermandad.

A todos ellos infinitas gracias.

Br. Tania Massiel Flores Maltez

Br. Sergio Guillermo Baca Loáisiga

Br. Víctor Manuel Briones Trujillo

DEDICATORIA

A **Dios nuestro padre celestial**, por darnos la vida, el entendimiento y la sabiduría necesaria para lograr finalizar los estudios de nuestra carrera universitaria.

A **nuestros familiares**, por brindarnos el apoyo necesario antes, durante y actualmente en nuestros estudios.

También lo dedicamos de manera especial **a los docentes**, que constantemente nos han transmitido sus conocimientos intelectuales para que actualmente estemos concluyendo nuestros estudios de forma exitosa.

De igual forma lo dedicamos a nuestros amigos que nos han brindado su apoyo cuando hemos recurrido hacia ellos.

Br. Tania Massiel Flores Maltez

Br. Sergio Guillermo Baca Loáisiga

Br. Víctor Manuel Briones Trujillo

Valoración del tutor



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



¡Año de la educación con calidad y pertinencia!

CONSTANCIA TUTOR

El suscrito, en calidad de tutor de Seminario de Graduación del Programa SINACAM de la Carrera de Trabajo Social, titulada: “Diagnóstico de la situación familiar de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas), del Barrio El Porvenir, sector 2 del municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa.”, elaborada por los compañeros Tania Massiel Flores Maltez, con carné no. 17-72269-0, Sergio Guillermo Baca Loáisiga con carné 17-72259-0 y Víctor Manuel Briones Trujillo, con carné no. 17-72263-4, hace constar que se han integrado las sugerencias recibidas en el proceso de pre-defensa y se encuentra lista para ser presentada en jornada de defensas de Seminario ante Comité Evaluador.

Ciudad de Managua, a los tres días del mes de noviembre de dos mil veinte.

MSc. Ramón Ignacio López García
Docente
Carrera Trabajo Social
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Resumen

En el presente estudio se analiza la situación familiar de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas), del barrio el Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa y su repercusión en las familias. Fue necesario realizar visitas al lugar de estudio y a los actores. Los resultados muestran que existen relación entre el conflicto familiar y social percibidos por los jóvenes y el consumo de sustancias alucinógenas. También se encuentran acciones que se puede llevar a cabo para brindar respuesta a esta problemática. Una de las premisas básicas del estudio, radica en que el enemigo número uno de la juventud es el ocio, sumado a esto la poca o nula comunicación con sus padres de familia. Por lo cual, se debe considerar acertadamente, que mantener activa a la juventud se volvería una barrera contra el consumo de drogas, de igual manera, la apropiación por parte de los padres de familia en temas que coadyuve a tratar el problema dentro de la familia, el barrio y de manera individual.

I. INTRODUCCIÓN

El presente estudio aborda la situación familiar de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas), del barrio el Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa.

A lo largo del tiempo, el consumo de sustancias alucinógenas (drogas) ha estado latente y relacionado especialmente a problemas familiares, festejos y otras actividades cotidianas. En la actualidad, el consumo de drogas es una de las grandes preocupaciones para las autoridades municipales, organismos no gubernamentales, descentralizados y por supuesto el estado de Nicaragua.

El consumo de sustancias alucinógenas es una problemática creciente en la población juvenil. Éstas han empezado a tomar un papel central en su vida, en la medida en que cumplen una función “facilitadora” frente a situaciones adversas en las que tienen poco sentido de control y eficacia personal. Como consecuencia, surgen alteraciones biológicas, conductuales, cognitivas y emocionales en los jóvenes consumidores, afectando su modo de vivir y de quienes los rodean.

Como estudiantes de la carrera de Trabajo Social esta investigación se realiza enfocada en el conocimiento de las problemáticas que generan las situaciones familiares de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas), del barrio el Porvenir sector 2, para definir estrategias de prevención que permitan disminuir el consumo de drogas, ya que la mayoría de la población son jóvenes, estos son vulnerables ante la influencia tanto social, familiar y comunitaria.

Esta investigación es de enfoque cualitativo y de tipo descriptivo, se desarrolló a través de la aplicación de entrevistas las que facilitaron información de los jóvenes en el Barrio el Porvenir sector 2, acerca de la percepción que tienen del consumo de drogas y cómo repercute en la situación familiar. El estudio realizado se estructura por introducción, objetivos, antecedentes, marco teórico, metodología, instrumentos utilizados, resultados, conclusiones, recomendaciones, referencia bibliográficas y anexos.

II. ANTECEDENTES

Se han realizado diversos estudios en el mundo, Latinoamérica y Nicaragua sobre el tema del consumo de sustancias alucinógenas; en este último se han investigado las condiciones de la situación de los adolescentes nicaragüense, así como estudios de factores que influyen en su formación y de los riesgos a que los jóvenes son expuestos en situaciones especiales, estos estudios se han realizado en Managua y en las principales ciudades del Pacífico. Sin embargo, muy pocos estudios se han referido a los adolescentes del norte y su condición de adicción.

Es una debilidad para la sociedad y una muestra evidente de su frustración en la formación de los adolescentes, observar el aumento diario del número de jóvenes consumidores de drogas, tanto legales como ilegales, quienes van perdiendo paulatinamente la oportunidad para aprovechar sus capacidades transformadoras introduciéndose de forma escalonada en el mundo de adicción a las drogas.

Para que esta problemática se presente, deben concurrir muchos factores entre los que sobresalen aquellos que se relacionan con el desarrollo de la sociedad misma, el entorno familiar y más sutilmente aspectos socioculturales en la generación de potenciales transgresores, que además influyen decididamente en el estado físico y psicológico de estos jóvenes.

- 1- En febrero del 2017 fue presentado en el departamento de enfermería del Instituto Politécnico de la Salud “POLISAL” de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua, el estudio Problemas Sociales por Br. Joselin Jakarely Rocha Soza, Br. Gilmin Down Simplina Ágono y Br. Karelia Lisseth Manzanares Moreno como requisito del Seminario de Graduación para optar al Título de Licenciatura en enfermería con orientación en salud pública.

En Nicaragua, se considera una problemática social creciente que los jóvenes se integren a grupos delincuenciales, ya que tales consecuencias los afectan a ellos mismos, sus allegados y a la sociedad en general. El tema del documento es: Régimen de vida de Jóvenes en Riesgo (Pandilla), Zona # 5 Ciudad Sandino, II Semestre 2016. El propósito general de la investigación es conocer el régimen de

vida de jóvenes en riesgo (Pandilla). Los ejes iniciales de análisis son: características socio-demográficas de los jóvenes en riesgo, motivos relacionados con su ingreso a las pandillas, percepción de los jóvenes en riesgo con respecto a su persona y medidas de prevención utilizados por los jóvenes en riesgo en el cuidado de su salud.

- 2- En el año 2016, la Licenciada Flor de María Pichardo Pineda realizó un estudio de Maestría titulado: “Aproximaciones a las situaciones de violencia en la juventud nicaragüense” para conocer sobre Violencia Juvenil en Nicaragua, una mirada desde la comunicación, en el que compartía datos de la Policía Nacional sobre la participación de los jóvenes en la criminalidad y hacía un análisis somero en referencia al rol de los medios de comunicación del país, en el abordaje de la violencia juvenil, trabajo que se abordó en los diferentes barrios violentos de la ciudad de Managua, así mismo en los departamentos de Bluefields, Bilwi, Estelí, Somoto, Chinandega, Granada, y León.
- 3- Diana Aguilar, terapeuta especialista en adicciones, de Casa Alianza Nicaragua estima que de la población adolescente que atiende a nivel nacional, el 45% tiene problemas con el consumo de las dos drogas antes señaladas en un estudio realizado en septiembre de 2014. Aguilar afirmó que en los adolescentes entre 13 a 17 años la droga de impacto, es decir la que más se consume entre estos chavalos y chavalas, es la marihuana, seguida de la piedra de crack”,
- 4- En la Revista Nicaragüense Raíces, un análisis de las percepciones de jóvenes en riesgos realizados en el año 2017, El artículo publicado surge como parte de los resultados obtenidos durante el diagnóstico investigativo realizado en el 2014 en la Zona 6 de Ciudad Sandino, titulado “*Inserción social de los jóvenes en riesgo*”. El propósito de este artículo investigativo es entender quiénes son realmente los jóvenes en riesgo y comprender la manera en la que toda esta serie de juicios y criterios en conjunto afectan a las identidades juveniles. El tema ha sido abordado desde el enfoque holístico- antropológico, con sus métodos y técnicas propias como la etnografía, la observación directa y participante, las entrevistas abiertas y a profundidad.

El presente artículo surge como parte de los resultados obtenidos durante el diagnóstico investigativo realizado en el 2014 en la Zona 6 de Ciudad Sandino, titulado “Inserción social de los jóvenes en riesgo”. En la que se comprobó la discordancia social existente al distinguir categorías juveniles como: jóvenes en riesgo y jóvenes delictivos. Siendo una repercusión de esta contrariedad la formación de estereotipos sociales negativos acerca de la identidad del joven en riesgo, lo que se contrapone a las perspectivas institucionales y a su vez al tipo de identidad que los mismos jóvenes en riesgo de la Zona 6 han adoptado.

- 5- En noviembre del 2007 en la ciudad de Bogotá, fue presentado en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, un estudio acerca de los comportamientos de riesgos y la familia, de los adolescentes de los colegios públicos titulado “Riesgos y Familia en la Adolescencia” por el doctor Juan Carlos González Q.

El presente estudio ofrece información básica acerca de algunos aspectos de índole emocional, social y familiar del mundo del adolescente, buscando con ello el contribuir en algún grado en la búsqueda de soluciones. El documento forma parte de los aportes que el Departamento de Medicina Comunitaria de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, quiere hacerle al RAAS (Red de Apoyo al Adolescente de Suba), a los colegios y por sobre todo a aquellas personas (profesores, psicólogos, psicopedagogas, trabajadores sociales, enfermeras) que en sus sitios de trabajo buscan dar un “algo más” a los jóvenes que lo necesitan.

- 6- En julio del 2009 en Diputación de Barcelona en el área de Bienestar Social fue presentada la creación de un Modelo de Prevención y Detección de Situaciones de Riesgo Social en la Infancia y la Adolescencia por Sonia Martínez, Paco Estellés y Antoni Dieste. De acuerdo con su función de apoyo a los ayuntamientos de la provincia, trabaja para mejorar la calidad y la eficiencia de los servicios sociales básicos. En esta línea hemos considerado esencial avanzar en la creación de un modelo de prevención y detección de situaciones de riesgo social en la infancia y la adolescencia, y así dar prioridad a las necesidades que los municipios tienen en esta materia.

Este modelo preventivo responde a una propuesta de la Diputación de Barcelona y de la Federación de entidades de Atención y Educación a la Infancia y la Adolescencia (FEDAIA) dirigida a proporcionar a las administraciones locales protocolos e instrumentos para crear redes de prevención, detección y acción en el ámbito de la infancia y la adolescencia en riesgo social.

Este modelo de prevención consiste directamente en una serie de principios previstos en la Convención de los derechos de los niños, en la legislación europea, estatal y más concretamente en la legislación de Catalunya.

Es responsabilidad de los poderes públicos que la ciudadanía tenga una participación activa, efectiva y concreta, se señale que las administraciones locales tienen que crear consejos de participación de los niños y los adolescentes en el ámbito territorial. Esta participación podría venir dada, además, por otros espacios de participación que se definen más adelante en este modelo, así como en aquellas entidades, educativas, deportivas, de ocio, políticas y sindicales, siempre teniendo presente la madurez del menor.

- 7- En abril del 2011 en la Universidad de Granada, departamento de Pedagogía, facultad de Educación en el Programa: Educación Social, Fundamentos y Metodología fue presentada Tesis Doctoral con Tema: Un Recurso de Integración Social para niños/as, Adolescentes y Familias en Situación de Riesgo por Juan Manuel Sánchez Ramos.

La exclusión Social, es un fenómeno multifactorial, son procesos degenerativos que evolucionan y deterioran el desarrollo integral del individuo, favoreciendo la marginación social. Inversamente, la Integración Social sufre la misma evolución. Estivill Jordi (1990:1994) lo explica desde la teoría de los círculos concéntricos, según la cual: en el núcleo central se encontraría la población normalizada, que cuenta con empleos estables, altos salarios, disfruta de una amplia cobertura de protección social y las relaciones interpersonales y familiares estables. A medida que los círculos se alejan del central, van definiendo situaciones más precarias de relación con lo laboral y la protección social, y de mayor fragilidad en las relaciones personales y familiares. En las periferias de estos círculos concéntricos se situarían

los individuos menos insertados que se mueven en un proceso de entrada y salida o movimiento de afuera a dentro.

Los elementos principales que favorecen la integración, se podrían configurar desde una triple dimensión: ciudadanía, trabajo y educación. La interacción normalizada entre esta tricotomía son los ingredientes facilitadores de la normalización. Estos tres conceptos, según Marshall (1965), han permitido la participación y la inserción de numerosos colectivos y sectores de la población.

Ciudadanía:

Para Marshall (1965), la ciudadanía se configura bajo sistemas civiles, políticos y sociales.

Con él, no sólo se garantizan principios básicos como la libertad de expresión, el derecho a la propiedad, la participación electoral, entre otros, sino también viene a representar una condición que hace posible según Marshall (1965:78) “gozar de la herencia social”; es decir, disfrutar de lo que aporta el desarrollo y la modernidad en un sentido estrictamente social

Por ello, podemos especificar las connotaciones cívicas y morales de los procesos de integración, que en mi opinión deben poseer los procesos de normalización inmersos en la ciudadanía.

Trabajo:

La remuneración que permite un puesto de trabajo, garantiza de alguna manera una serie de necesidades de vital importancia para el hombre: la protección, la seguridad, la vivienda, la alimentación y sobre todo la continuidad de los proyectos de futuro. Cuando hablamos de integración en el sentido laboral, no sólo lo estamos haciendo a los términos mencionados, sino que además hablamos de roles, estatus, autonomía, autoestima. Todos estos parámetros, son ingredientes que interactúan y favorecen que las personas estén integradas o excluidas.

El papel de la educación:

La educación es el elemento universal clave para la integración. La importancia que ha tenido ésta en todos los sectores, ha permitido llevar a cabo procesos de movilidad ascendentes en la estructura social. De hecho, prolongar los años de estudio, permite asegurar una posición más sólida y estable desde el punto de vista ocupacional y por ende, mejorar las condiciones de vida en una familia respecto a las generaciones anteriores incluso, no se cuestiona que la educación constituya un remedio para la superación de la pobreza.

Actualmente se puede decir que el consumo de drogas se ha aumentado a través de la historia hasta el punto de llegar a constituir un problema social en la juventud nicaragüense quienes por su etapa son los más afectados porque son sujetos de este problema.

III. JUSTIFICACIÓN

La decisión de elegir este tema fue influenciada, entre otras razones, por la importancia estratégica y la relevancia de promover la práctica de valores para la armonía y convivencia de los jóvenes en la familia y la comunidad como está planteado en plan nacional de desarrollo humano, al mismo tiempo se considera que el consumo de estas sustancias alucinógenas (drogas) es un tema latente en todos los contextos en que se desenvuelve el ser humano; en otras palabras el mayor riesgo aparece en los periodos de transición de una etapa a otra, ya que en ellos la familia debe afrontar nuevas tareas y nuevos desafíos que impone la transición, generándose una crisis en el statu quo de la familia que necesariamente debe superarse.

La familia con hijos adolescente sufre su primera posibilidad de pérdida. la desvinculación de los hijos y la aparición de otros sistemas como la relación con los padres, conlleva frecuentemente a crisis en la familia, y es necesaria la puesta en marcha de nuevas pautas de funcionamiento que permitan una buena consecución del proceso de autonomía de los hijos.

Por la relevancia de la indagación se consideran puestas en prácticas las líneas de investigación de la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN Managua, la línea de investigación abordada consumo de sustancias nocivas considerando que los instrumentos planteados en la metodología entrevista y observación fueron aplicadas a familias que presentaban características relacionadas al problema en estudio así mismo violencia, relaciones de género , grupos étnicos , grupos en riesgo ,modelos de crianza, análisis de conflictos son entre otros temas de interés de la misma forma nuestro tema se vincula con otras de la líneas de la investigación como es impacto de políticas, salud y sociedad y sus respectivos temas de interés ; educación e inclusión social, bienestar social, pobreza y exclusión social, medioambiente, asentamientos humanos, consumo de sustancias nocivas para la salud.

IV. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El núcleo familiar es el principal componente en una sociedad, está conformado por un número de personas que habitan bajo un techo o en otras circunstancias se descentraliza por diferentes motivos. En algunos casos los lazos familiares se ven afectados por problemas en los hijos o nietos de una determinada edad, que pueden estar dentro de un sistema escolar, si la condición económica lo permite, ya que existen casos donde los jóvenes desertan de sus centros de estudio por escasa motivación o apoyo por parte de sus padres que posiblemente no cuenten con un trabajo digno.

La situación familiar de los jóvenes en edades de 15 a 18 años, del barrio el Porvenir sector 2, es vulnerable y propensa al cambio de comportamiento debido al consumo de estupefacientes.

Al inicio, el problema se presenta como curiosidad y posteriormente el deseo de consumir se hace cada vez “más necesario” y este consumidor necesita satisfacer sus necesidades y se vuelve dependiente en el uso de drogas. Posteriormente comienza a cambiar la personalidad del consumidor provocando aislamiento en su etapa de adolescencia, afectando así la calidad de vida como hijo y sus relaciones con la familia.

A raíz de todos estos elementos se desarrolla en los hogares conflictos que obliga a los adolescentes a optar por el consumo de alcohol y drogas, de esta manera ven como una salida a sus problemas y a la vez sienten la satisfacción de alejarse de las responsabilidades y por ende de la familia. En otros casos desarrollan una conducta violenta hacia sus padres, hermanos y amigos, esto se debe al efecto o influencia del consumo de sustancias alucinógenas que posiblemente en el transcurso del tiempo el exceso de las adicciones traerá consecuencias en la sociedad, en la pérdida de valores e incluso afectaciones en la salud que les podría costar hasta la vida.

En la familia es importante conocer el círculo social con el que se relacionan sus hijos e hijas esto permite tener confianza y comunicación de esta manera saber qué problemas está atravesando el joven y cuál es el motivo del consumo de sustancias que van a perjudicar su salud y su futuro a corto o largo plazo. Por lo tanto, el principal interés de este estudio se centra en conocer **¿Cuál es la situación familiar de jóvenes entre las edades de 15 a 18**

años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas) que habitan en el barrio el Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa en el primer semestre del año 2020?

V. OBJETIVOS

5.1. Objetivo General

Analizar la situación familiar de jóvenes que consumen sustancias alucinógenas (drogas) en el barrio el Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa en el primer semestre del año 2020.

5.2. Objetivos Específicos

1. Describir el nivel de vida en los hogares de las familias de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que habitan en el barrio el Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa.
2. Establecer relación entre la situación familiar y el consumo de sustancias alucinógenas (drogas) en los jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que habitan en el barrio el Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa.
3. Elaborar propuesta de acción social para el trabajo comunitario y preventivo con los jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que habitan en el barrio el Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa.

VI. MARCO TEÓRICO

Situación familiar de jóvenes que consumen sustancias alucinógenas.

6.1. Familia

La sociedad está formada por personas que se relacionan entre sí y de forma colectiva, es decir, que a través de su interrelación en diferentes escenarios sociales como la escuela, el trabajo, la familia o un grupo de amigos se constituyen en sujetos sociales, debido a que conviven con los demás y asumen las obligaciones y directrices que el conjunto de individuos al que pertenece le imponen.

El diccionario de la Real Academia Española cuenta con distintas acepciones al respecto del término familia; sin embargo, tomaremos algunas definiciones desde el punto sociológico.

El diccionario de la Lengua Española define a la familia, como un grupo de personas emparentadas entre sí. También la detalla, como la unidad social básica, como la institución social fundamental. Como grupo social fundamental, la participación en la vida familiar genera una intensidad de emociones, de satisfacciones sexuales y de exigencias con respecto a nuestros esfuerzos y lealtad y a las funciones en lo que se refiere a la educación y al cuidado del niño. De igual manera, En ambos conceptos, lleva implícito el parentesco y la convivencia.

Por su parte, María de Montserrat Pérez Contreras (2010), expresa desde la perspectiva social, “la familia es una agrupación social de personas que se encuentran unidas por lazos de sangre o por lazos que crea la ley, como es el caso de la adopción. Una familia nace de la unión de dos adultos que viven juntos, de los hijos que ellos tengan y del reconocimiento que hagan otros miembros de la sociedad y/o la ley acerca de tal unión”.

Meza Barros (2009) afirma que, en un sentido lato, “la familia designa el conjunto de personas que viven bajo el mismo techo, sometidas a la dirección y con los recursos del jefe de la casa”. En un sentido más restringido, el término familia designa el conjunto de personas unidas por los vínculos del matrimonio y del parentesco. La familia comprende,

en tal sentido, las relaciones conyugales, las que preceden del parentesco y, excepcionalmente, de la adopción, que pretende imitar las que derivan de la familia natural.

Jiménez (2010) “la familia es una institución social en el sentido que constituye una auténtica estructura cultural de normas y valores, organizados de forma fija por la sociedad, para regular la acción colectiva en torno a ciertas necesidades básicas(...)”

Es necesario destacar que la familia es un importante instrumento educativo ya que ejerce una gran influencia en la formación del ser, así el hombre podrá alcanzar el equilibrio social y la madurez intelectual, psicológica y física. En la creación del individuo y su búsqueda del yo, la familia ejercerá un fuerte impacto.

Familias y menores, son términos vinculados entre sí, sobre todo cuando éstos son los hijos/as de aquéllas. La atención del menor, ha sido concebida durante siglos, como una responsabilidad exclusiva del grupo familiar. Sus comportamientos van a repercutir en el bienestar y en el crecimiento físico, psíquico y social del menor, por ello; las características y circunstancias propias de cada familia, influirán en ese desarrollo y bienestar. Mondragón (2004), apunta: Si la familia como agente socializador fracasa en su ser integrador y transmisor de la cultura dominante producirá marginados de diferentes tipos: inadaptados, transgresores de la legalidad, etc.

La importancia de abordar esta problemática del menor desde distintos contextos, especialmente el de la familia, emana precisamente de lo que estos autores se reseñan con el “fracaso de la socialización familiar”: si ésta falla, el menor se verá arrastrado e influenciado por las carencias y déficit que presente.

El origen del término. De acuerdo con una de ellas, proviene del latín familia, ae, que en un principio no se refería específicamente a la familia como la concebimos hoy, sino al conjunto de esclavos y sirvientes que vivían bajo un mismo techo. No en vano se relaciona la raíz de familia con la de famulus ‘criado’ (cf. «fámulo»); la alternancia ul/il puede verse en otros ejemplos como «Sicilia» y «sículo».

Desde la etimología tradicional de familia vincula la voz famulus, como la forma famel, y la palabra familia a la raíz de fames (hambre), de modo que el conjunto de los familiares, sean consanguíneos o sirvientes domésticos, haría referencia a aquellos que sacian su

hambre en una misma casa o a los que un pater familias debe alimentar. Sea etimología popular o no, parece que es lo que entendían los romanos ante el término originario: conjunto de personas que se alimentan juntas en una casa.

6.2. Funciones y tipos de familias

6.2.1. Tipos de familias

Como una forma de conceptualizar a la familia en la actualidad, se puede decir que es una pareja u otro grupo de parientes adultos que cooperan en la vida económica y en la crianza y educación de los hijos, la mayor parte de los cuales o todos ellos utilizan una morada común. Cada una de ellas, atendiendo a criterios estructurales, funcionales, relacionales o conflictivos interaccionarán de forma distinta con su medio, haciéndolas más sensibles y proclives a determinadas situaciones y circunstancias. Adoptando como criterio las variables relativas al origen de la formación de la unidad familiar, establecemos las siguientes composiciones familiares:

6.2.1.1. Familia extensa: Constituida por ambos progenitores y sus hijos, además de los parientes consanguíneos, tanto en la línea recta como en la colateral y, si existe vínculo matrimonial entre los padres, conformada, también, por los afines.

6.2.1.2. Familia nuclear: Integrada por los progenitores y los hijos comunes que con ellos viven.

6.2.1.3. Familia monoparental: Compuesta por un progenitor y los hijos. Familia que ha ido en aumento creciente con el devenir del tiempo. Las razones son variadas. Entre ellas, el mayor índice de niños nacidos fuera del matrimonio, el alto porcentaje de separación y divorcio entre los padres, así como la posibilidad de adopción de un menor por parte de una persona viuda, soltera o divorciada. En ocasiones, en este tipo de familias, uno de los hijos/as desarrolla la otra figura parental.

6.2.1.4. Familia ensamblada o reconstituida: formada por familias cuyos progenitores tienen hijos de precedente matrimonio o de una unión extramatrimonial anterior. Es una situación de ocurrencia frecuente en la actualidad.

6.2.1.5. Familia ampliada. A una familia completa (padre, madre e hijos/as) se le incorpora un nuevo miembro (pariente o no), de carácter fijo. Se diferencia de la anterior por la temporalidad y por el parentesco.

6.2.1.6. Familia de complementación o suplencia: Surgen tras las nuevas figuras jurídicas del acogimiento familiar y de la adopción. Se caracterizan por atender a niños/as que mantienen con los adultos diversas formas de relación legal y educativa. Son aquellos grupos familiares, con o sin hijos/as biológicos, que conviven y se ocupan de niños/as o adolescentes, que no son hijos/as de ningún miembro de la pareja, y los cuales, salvo en el caso de la adopción, pueden mantener un contacto más o menos intenso con las familias de origen.

Dentro de la familia se vela por satisfacer las necesidades básicas de un ser humano, como dormir, comer, y alimentos, el amor, la protección, y especialmente la preparación de los hijos para su desarrollo como adultos productivos dentro de la sociedad.

La unión de las familias tiene como principal objetivo asegurar que sus integrantes gocen de estabilidad emocional y económica, se conozcan sus derechos y deberes como humanos y miembros de ese grupo básico social.

La familia como realidad social ha sido asumida por la sociedad con la finalidad de ordenar sus relaciones, en función de los fines que ha cumplido a lo largo de la historia en las diferentes culturas y pueblos.

Estos fines con frecuencia no son creados por ninguna norma, sino por la dinámica dentro del grupo social y por la influencia de las concepciones filosóficas, políticas, religiosas u otras dominantes en un momento determinado.

6.2.2. Misiones y funciones de la familia

La familia ha pasado por transformaciones ya sea por su convivencia o por los cambios sociales que se ha dado en estas últimas décadas, la familia es una de las instituciones sociales que influye, regula, canaliza e impone significado social y cultural a la vida de las personas las mismas que comparten un proyecto de vida generando sentimientos de

dependencia, compromiso entre sus miembros y a la vez se establecen sentimientos de intimidad y reciprocidad. Es dentro del núcleo familiar, es donde se satisfacen las necesidades básicas de los individuos, seguridad, protección, alimentación, descanso, afectividad, o educación y donde además se prepara a los hijos/as para su integración en la sociedad.

Fundamentalmente, podemos distinguir sus funciones institucionales o básicas:

- a. **La función biológica**, transmitir y acoger la vida humana
- b. **La económica**, proveer los bienes materiales necesarios para la subsistencia,
- c. **La protectora**, ofrecer seguridad contra los riesgos de la existencia, así como el cuidado de niños pequeños, ancianos, discapacitados y enfermos,
- d. **La educativa**, transmisión de los valores éticos, sociales, religiosos y del conocimiento útil.
- e. **La afectiva y emocional**, la vinculación emocional que produce el sistema familiar diferencia a este grupo del resto de grupos sociales. Solo en la familia se da el “amor incondicional”, sin esperar nada a cambio y sin duda que esto en sí mismo es un activo social, que merece la pena ser protegido y fomentado.
- f. **Axiológica**, crea espacios donde se aprenden conductas, comportamientos y afectos que permiten valorar el socorro y apoyo mutuo entre sus miembros y de cara a su entorno social.

Dentro de estas funciones, se alojan muchas otras descritas por diversos autores. Navarro (2007), señala que “las funciones de la familia desde la siguiente perspectiva. Los miembros de la familia pretenden mantener la integridad de ésta como una entidad separada por medio de soporte económico, ofreciendo a sus miembros seguridad física y un sentimiento de pertenencia. La familia ayuda a sus miembros a desarrollar una personalidad eficaz y una adecuada adaptación social (...)”. Minuchin (1994), añade la función trasmisora de la cultura y los valores de la sociedad a la que pertenece la familia.

Realmente aquí, es donde podemos fundamentar las intervenciones familiares desde los Centros de Formación y Desarrollo Juvenil “Juventud”. Su finalidad es la reinserción plena

del joven, en prevenir la violencia y así contribuir a la disminución de los factores de riesgos desencadenados a partir de las condiciones de exclusión social en la juventud urbana y rural. Asimismo, garantizar que los menores absorban las funciones y misiones que de manera natural le es encomendada desde el seno familiar. No obstante, no tendría ningún sentido intervenir de forma aislada con los menores, si no es acompañada de una labor paralela con la familia acompañada con las instituciones gubernamentales y no gubernamental que trabajan por una sociedad sana. Como ya hemos visto, si las funciones familiares se convierten en disfunciones, se estaría poniendo en peligro el desarrollo del menor y por tanto posicionándolo en una situación de riesgo que menoscabaría su integración, posicionando a los hijos/as y a sus familias en situación de vulnerabilidad social.

6.2.3 Familias en riesgo social

Entendemos como situación de riesgo social, aquellas circunstancias o eventos de naturaleza biológica, psicológica o social, cuya presencia o ausencia facilita la probabilidad de que se presente un problema determinado en una persona o comunidad.

Dichas circunstancias se entremezclan y se organizan de modo muy dinámico, su importancia dentro de un sistema de causas es variable: la relevancia de un indicador de riesgo puede cambiar de un individuo a otro al igual que de un grupo a otro.

La situación de riesgo, conlleva implícitamente a una situación de vulnerabilidad, ya que representa una mayor probabilidad de que se produzca un riesgo o daño; las probabilidades de padecer daños pueden surgir de los sujetos que concentran en sí los factores de riesgo.

Ferrán Casas (1998), expresa que existen personas y familias que debido a las circunstancias que han vivido o viven, tienen más probabilidad de padecer una situación social negativa y esto de por sí les convierte en vulnerables. Del mismo modo, se entiende que la vulnerabilidad, está relacionada con la capacidad de pedir ayuda de un sujeto ante determinadas situaciones de crisis personal, familiar o social. Él establece la siguiente clasificación:

Crisis familiares, cuya base radica en dificultades de carácter material o físico; el paro continuado o una enfermedad grave o larga pueden llevar a una crisis. Las familias con

recursos humanos limitados son mucho más vulnerables a estas situaciones (por ejemplo, las familias monoparentales o las familias sobrecargadas de responsabilidades). Cuando estas familias no reciben el apoyo social adecuado, generan sentimientos adicionales de aislamiento y exclusión social. Entonces la crisis puede dar paso a problemas cada vez más graves: depresión, pánico, alcoholismo, drogas, prostitución, etc.

Crisis que arrancan de unas relaciones en conflicto con el entorno social circundante, los prejuicios por pertenencia a algún tipo de minoría, el etiquetaje social (ser considerado ex presidiario/a, drogadicto/a, portador de enfermedades contagiosas, ladrón/a, cleptómano/a etc.) o el estigma, son ejemplos que pueden llevar a la marginación social. También hay que considerar en este apartado a aquellos entornos sociales donde imperan la violencia o las formas de vida estresante o delictiva, por su contribución al malestar psíquico, individual o familiar.

6.3 La familia y sus riesgos

Se entiende por factor de riesgo al atributo y/o característica individual, condición situacional y/o contexto ambiental que incrementa la probabilidad de uso y/o abuso de drogas (inicio) o una transición en el nivel de implicación con las mismas.

Según Amaya (2000) sostiene que el riesgo familiar total forma parte de una probabilidad de la vulnerabilidad, tanto en el dinámico como el individual, por ello no implica necesariamente daño, sino una probabilidad de ocurrencia de este.

Las familias con alto riesgo; son consideradas en las que el riesgo se demuestra por sus interacciones psicoactivas adversas y la pérdida de control en el manejo de los adolescentes; en la cual se presenta mediante los determinantes de peligro para la integridad del adolescente y la familia.

El riesgo familiar total es la posibilidad que se presenten resultados negativos en la persona debido a las diversas características detectadas como; biológicas, demográficas físicas ambientales económicas sociales, proactivos y de salud.

El riesgo familiar se puede presentar en todas clases sociales la importancia de la misma para el ser humano está sujeta a las funciones de la familia y de igual forma en el diario

vivir de la misma donde se expresa un sistema de valores y algunas veces de anti-valores que van fomentando una profunda influencia en los jóvenes. El respeto a posiciones (tolerancia), la capacidad para enfrentar situaciones y la capacidad de comunicarse son entre otras, las habilidades que el niño desarrolla con el contacto con su familia y que tendrán una importante expresión en la adolescencia, ya que los jóvenes por vez primera, y buscando su autonomía, expresarán hacia el mundo como han sido sus relaciones familiares.

Conlleva a una importante pérdida de FE en lo legal e incremento del poder de lo ILEGAL.

6.3.1. La crisis del adolescente con su familia

Esta etapa de la vida en el seno de la familia desencadena una crisis relacional (normativa “normal” o esperada) que se presenta entre los jóvenes y sus padres, ante la cual o se “rompen” vínculos o, por el contrario, determina la aparición de un nuevo proceso de aprendizaje como lo es la tolerancia del joven hacia sus padres y de ellos hacia él. Cuando ocurre esto último, se ha visto que los jóvenes al tener “problemas”, acuden por ayuda a algún miembro de la familia y ello se convierte en un poderoso factor protector.

6.3.2. Familias como factores de riesgo

El ambiente familiar puede condicionar la actitud del joven ante la droga. Los adolescentes que crecen en hogares conflictivos, con un modelo educativo excesivamente permisivo o autoritario y donde se realizan pocas actividades conjuntas entre padres e hijos presentan un mayor riesgo de consumo problemático de sustancias.

Respecto a los factores de riesgo que influyen para el consumo/abuso de drogas son percibidos por los y las jóvenes como consecuencia de varias problemáticas en el entorno, como respuesta a la situación familiar y por falta de algunas habilidades personales, es decir diferente a como se percibía el consumo de drogas hace dos décadas atrás, donde se le asignaba gran responsabilidad a la persona, sin comprender las influencias del contexto y la familia. Sin embargo, también es evidente que muchas de las conductas de consumo/abuso buscan justificarse con los modelos permisivos de consumo de alcohol (especialmente) del padre/madre, de igual manera, a la poca o nada atención de los padres a su hijos o hijas.

Otro factor de riesgo que resalta, es la curiosidad por probar la sustancia, es decir, sentir los efectos y cuáles son las sensaciones de una sustancia en especial, sea alcohol, tabaco o marihuana, este factor relacionado con la presión del grupo son importantes factores a la hora de iniciar las primeras experiencias de consumo.

En general hay series de factores específicos y menos específicos que destacan el consumo de sustancias alucinógenas

6.3.2.1. Factores específicos:

- Figura paterna ausente.
- Conflictos familiares.
- Ausencia de los modelos establecidos en autoridad.
- Padres con rigidez extrema con características autocrática.
- Padre adicto al consumo de drogas o alcohol.
- Carencia de modelos de comportamiento.
- Consumo de sustancias por parte de algún miembro de la familia.
- Relaciones con dependencia.
- Ausencia de afectividad y comunicación.
- No existe cohesión del grupo familiar
- Aislamiento emocional de sus miembros.
- Actitudes y comportamientos permisivos o positivos ante las drogas.

6.3.2.2. Factores menos específicos:

- Padres permisivos.
- Padres con poco interés hacia los miembros de la familia.
- Problemas económicos - Poca intervención en la crianza de los hijos por parte de sus padres

- Altas expectativas hacia los hijos.
- Separación familiar.
- Escasos modelos de identificación sexual.

6.4 La etapa de la adolescencia

6.4.1 La etapa de la adolescencia Definición

La adolescencia es un proceso continuo en el transcurso de la vida del ser humano siendo que puede ser a un ritmo lento en lo que concierne a las aspiraciones y deseos que posean, estados de ánimo y valores que obtengan, estos diversos cambios producirán una nueva concepción del mundo interior y exterior, producirá un enfrentamiento con los conceptos sociales, éticos y religiosos y una valoración del pasado y del futuro que se pondrá al individuo en una crisis tardía, larga y profunda, que se presenta en la niñez y que transcurre desde la pubertad hasta su completo desarrollo.

Domínguez (2008) aporta que la adolescencia se ha definido como una etapa de transición que se encuentra desde la etapa de la niñez y la etapa de la adultez también conocida como pubertad que se origina del latín “pubertas” que da referencia a edad que da aparición del vello púbico.

Es una etapa esencial y clave que la caracteriza a la adolescencia es un proceso de transformación y preparación para la edad adulta mediante este proceso se produce diferentes experiencias del desarrollo que son de importancia, más allá que sea la de la maduración tanto física y sexual esas experiencias da paso e incluye a la transformación hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, el interés de las actitudes necesarias para poder asumir y establecer relaciones de adultos y poder enfrentar situaciones adultas y el desarrollo del razonamiento abstracto.

Los adolescentes tienen características diferentes de los niños y claramente también de los adultos, el hecho es que el adolescente no está plenamente en capacidad de poder comprender ciertos conceptos complejos ni de poder comprender y analizar la relación entre una conducta ni sus consecuencias, tampoco está consciente de percibir el grado de control que tiene o puede tener a lo que concierne a la toma de decisiones.

Esta circunstancia lo pone en desventaja y particularmente lo convierte en un ser vulnerable a la elevación de las conductas de alto riesgo, las leyes y costumbres pueden afectar al adolescente de diversos modos que a los adultos, los adolescente cuentan y depende de apoyo de su sistema familiar, de la escuela, de su comunidad y las influencias de su entorno para que puedan adquirir competencias que puedan ayudarles hacer frente a las presiones que experimentan y así poder hacer una transición exitosa de la infancia a la adultez.

6.4.2 Factores de riesgo en la etapa de la adolescencia

La adolescencia es una etapa en donde se encontrarán cambios y transformaciones en donde se presentarán reajustes en este periodo siendo la fase en donde se manifiestan y se revelan como seres vulnerables ante comportamiento riesgoso siendo así se debe conocer cuales o a que se denomina factores de riesgos y protección para estos pubescentes.

6.4.3 Factores familiares

Factores de riesgo: comportamientos y actitudes permisivos o positivos ante el consumo de drogas, ausencia de límites y normas claras, pérdida de roles de la figura de autoridad, contradicción en la supervisión, sobreprotección, excesiva exigencia o tolerancia, baja comunicación, miembros de la familia consumen, ausencia de demostración de afecto, disciplina rigurosa. Factores protectores: vínculos afectivos positivos, comunicación asertiva y clara, límites y normas claras, presencia de figura de autoridad, rechazo de las conductas de riesgo, roles claros, adecuado estilo de resolución de conflictos.

6.4.4 Factores de protección

Según Calafat Amador y Amengual. (2003), los factores de protección son las circunstancias psicológicas, biológicas, familiares, grupales o sociales, cuya presencia disminuye las posibilidades de que se produzca un determinado comportamiento.

Los factores de protección funcionan previniendo la aparición de un factor de riesgo, mitigando o interrumpiendo la acción de estos factores, en su labor de facilitadores de que las personas consuman drogas.

Debemos comprender que al hablar de factores de riesgo y de protección no se habla de causas, por lo que no significa que las personas que se encuentran en alguno o varios de los

factores de riesgo consuman o vayan a consumir drogas inevitablemente. Tampoco implica que los que poseen uno o varios factores de protección sean por esta causa, invulnerables a dicho consumo, aunque se puede predecir que, a una mayor concentración de factores, mayor será el riesgo o la protección.

Los factores de protección podemos clasificarlos en: personales, interpersonales, ambientales

- a) Personales: Poseer una inteligencia para la toma de decisiones adecuadas y capacidades sociales que le permitan expresar sentimientos, emociones e inquietudes frente a las diferentes situaciones que se le presentan al individuo en la vida cotidiana, desarrollo de la autoestima, tolerancia a la frustración, asertividad.
- b) Interpersonales: Tener o haber tenido en la infancia un ambiente familiar agradable, cálido y con lazos afectivos, comunicación y modelos adecuados en la familia, escuela y en la comunidad.
- c) Ambientales: La existencia en la sociedad de normas y creencias coherentes, que tiendan a oponerse al uso del alcohol y otras drogas. Dar la oportunidad a los jóvenes de divertirse sanamente, en espacios físicos apropiados.

6.5 El problema de las drogas en la juventud

La droga se le estima al consumo de sustancias que ingresa al organismo del ser humano y existen dos categorías de sustancias el tipo natural y la sintética, estas sustancias modifican y alteran las funciones del sistema nervioso, los cambios que se presentan pueden ser a nivel físico y psicológico una vez consumida dichas sustancias los efectos son de forma rápida que penetran al organismo y sus efectos secundarios se presentara dependiendo de la cantidad y nivel toxico de la droga.

6.5.1 Sustancias psicoactivas

Las sustancias psicoactivas también conocidas como drogas son de origen natural o sintético, cuando son consumidas generan un efecto directamente al sistema nervioso central produciendo cambios en las funciones.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) droga es cualquier tipo de sustancia que es ingerida a través del organismo por cualquiera que sea su vía de administración y esta produce alteración en el sistema nervoso central del sujeto y provoca dependencia ya sea psicológica o física o puede ser ambas, en el consumo de las sustancias psicoactivas crean dependencia de acuerdo a su consumo alterando el funcionamiento del sistema nervioso central es necesario poder conocer las diferencias entre el uso, abuso y dependencias sean legales o ilegales.

6.5.2 Prevención del consumo y/o abuso de drogas

La prevención del consumo de drogas se entiende como un proceso activo de implementación de iniciativas (políticas, programáticas, estratégicas, etc.) tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de vulnerabilidad (factores de riesgo) desde la formación integral y de la calidad de vida de los individuos, de la comunidad y de un país, fomentado “habilidades para la vida” y una resistencia colectiva ante la presencia y oferta de las drogas. En este entendido, la actuación preventiva será toda acción tendente a evitar o disminuir el consumo de drogas o a paliar los efectos que el consumo de drogas produce en las y los individuos, sus familias, allegados y en la sociedad en general. Todo ello actuando desde y sobre la propia sociedad y sobre los individuos, buscando la potenciación de los propios recursos personales y comunitarios y la promoción de unas personas y unos grupos sociales más libres, más seguros y más solidarios ante los problemas de las drogas (CIEC y AECID, 2011).

Algunos de los objetivos más destacados son:

- Educar a los individuos para que sean capaces de mantener relaciones responsables con las drogas.
- Retrasar la edad de inicio del consumo.
- Modificar aquellas condiciones del entorno socio-cultural que favorecen el aprendizaje del uso de drogas.

VII. DISEÑO METODOLÓGICO

El objetivo principal de este apartado es proveer una precisa descripción en relación a los procedimientos, enfoques, métodos, técnicas y elementos necesarios empleados en la investigación, tal como es el estudio con enfoque cualitativo.

7.1. Enfoque Filosófico de la investigación

Según la naturaleza del estudio y el nivel de conocimiento que se desea alcanzar, este corresponde al diseño cualitativo de tipo descriptivo. Según Cohen y González (2019), la metodología cualitativa se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: Las propias palabras de las personas, habladas o descritas y la conducta observable.

Busca comprender la perspectiva de los participantes (individuos o grupos pequeños de personas a los que se investigará) acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad. (Cortés y Iglesias, 2004)

7.2 Enfoque de la investigación Cualitativa

La presente investigación se realizó desde el enfoque cualitativo ya que se centra en analizar la situación familiar de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (Drogas) que habitan en el Barrio El Porvenir sector 2 de la ciudad de Sébaco, departamento de Matagalpa en el primer semestre del año 2020.

En este sentido Hernández Sampieri (2014) plantea que, en este enfoque de investigación, los evaluadores se introducen en las experiencias individuales de los participantes y construyen el conocimiento, sin embargo, el centro de la investigación está ubicado en la diversidad de ideologías y cualidades únicas del individuo evaluado. Hay un contacto directo con los participantes, por lo que es necesario que los investigadores elaboren sus propios instrumentos, según el tema de investigación.

La investigación cualitativa intenta hacer una aproximación global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas y comprenderlas de manera inductiva.

7.3. Tipo de investigación

El presente estudio corresponde a la Investigación Aplicada al Trabajo Social, La investigación aplicada al Trabajo Social alcanza una función relevante, no sólo en lo relativo al proceso de conocimiento científico de la realidad sino también para la acción. Debe estar inserta dinámica y científicamente en todo el proceso metodológico profesional, acoplando la teoría y práctica integradas en un solo movimiento retroalimentado, sirviendo la teoría de orientación a las acciones y la práctica de elemento cuestionador y discriminador de la teoría. Es decir, se investigue el objeto de estudio y brindar soluciones certeras al problema donde todos los actores involucrados trabajen juntos y juntas.

Sampieri (2010) adopta la clasificación de Dankhe, quien clasifica los tipos de investigación en: exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos.

El estudio cuenta con un diseño de tipo descriptivo esta busca especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Miden y evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar.

En un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así describir lo que se investiga, por ello a través de esta investigación se busca describir los niveles de vida en los hogares de las familias de jóvenes consumidores de sustancias alucinógenas (drogas) que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa.

Investigación y acción deben desarrollarse como momentos de un mismo proceso, encauzado a aportar instrumentos científicos para la transformación social. La investigación, no puede ser conocimiento para el investigador, sino para los grupos sociales vulnerables de la sociedad, conocimiento que debe serles a la vez, útil para modificar crítica y organizadamente la problemática.

7.4 Tiempo de estudio

Esta investigación es de corte transversal, debido a que el tiempo de la investigación es reducido a un período específico primer semestre del 2020.

7.5 Universo, Población y Muestra

“El término universo designa a todos los posibles sujetos o medidas de un cierto tipo... La parte del universo a la que el investigador tiene acceso se denomina población”. (Bernal, 2010), en cambio la palabra población hace referencia a un “conjunto definido, limitado y accesible del universo que forma el referente para la elección de la Seminario de Graduación.

La muestra en el proceso cualitativo es un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc., sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea representativo del universo o población que se estudia (Hernández et al 2014)

- a) **Universo:** Jóvenes habitantes del barrio El Porvenir sector 2 de la ciudad de Sébaco, departamento de Matagalpa, en edades comprendidas entre 15 a 18 años en el primer semestre del 2020.
- b) **Población:** A menudo la población no es accesible en su totalidad y deberemos trabajar solo sobre una parte de ella, por tanto, la población estudiada será la población de la que se obtiene la muestra. (Casal, 2003).

En ese sentido nuestra muestra son jóvenes activos en el consumo de sustancias alucinógenas habitantes del barrio El Porvenir sector 2 de la ciudad de Sébaco, departamento de Matagalpa en el primer semestre del 2020.

- c) **Muestra:** El tipo de muestreo es por conveniencia, para ello aplicamos criterios de selección (criterios de inclusión), por lo cual se trabajó con 10 sujetos.

Criterios de selección de la muestra

- Que sean consumidores activos de sustancias alucinógenas (drogas)
- Que Sean habitantes del barrio El Porvenir sector 2 de la ciudad de Sébaco, departamento de Matagalpa.
- Que se encuentren en edades comprendidas entre 15 a 18 años.

- Que sean padres de jóvenes en edades entre 15 a 18 años, consumidores de sustancias alucinógenas (drogas) y que habiten en el barrio El Porvenir sector 2, del municipio de Sébaco departamento de Matagalpa.

7.6 Métodos, técnicas e instrumentos de investigación aplicada en el proceso investigativo

El método utilizado es: Análisis- Síntesis; el cual consiste en la separación de partes de un todo con la finalidad de estudiarlas en forma individual (análisis) para después efectuar la reunión racional de los elementos dispersos y estudiados en su totalidad. Así como el uso del Método inductivo que pretende sacar conclusiones generales partiendo de hechos particulares.

Como instrumento de recopilación de información se hace uso de notas, y elaboración de fichas de contenido y bibliográficas. La técnica utilizada para poder desarrollar el presente trabajo es: La Recopilación Documental; cuya finalidad es obtener datos e información a partir de fuentes documentales con el fin de ser utilizados dentro de los límites de una investigación en concreto.

Durante el proceso investigativo se realizó entrevistas a 10 padres con hijos activos en el consumo de drogas y jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, consumidores con la finalidad de indagar información acerca de la relación familiar entre los padres e hijos.

La entrevista cualitativa es un instrumento muy importante para la recolección de información detallada en vista de que la persona que informa comparte oralmente con el investigador aquello concerniente a un tema específico o evento acaecido en su vida, por eso es una técnica de investigación científica. En cuanto a técnica, tiene sus propios procedimientos o reglas empíricas con los cuales nos ayudó a ampliar y verificar el conocimiento científico. Esta doble faz de la técnica tiene especial gravitación en el caso de la entrevista porque entre otras razones identifica o hace confluir en el trabajador social las funciones de investigador y de prácticas; es así que la entrevista logra la aplicación de conocimientos científicos y al mismo tiempo obtiene o posibilita llevar la vida diaria del ser humano al nivel del conocimiento y la elaboración científica. Y todo esto en un proceso ininterrumpido de interacción.

7.6.1. Recolección de información

La presentación de las estrategias de recolección de información correspondiente al análisis documental, pues frecuentemente, éste constituye el punto de entrada al dominio o ámbito de investigación que se busca abordar e, incluso, es la fuente que origina en muchas ocasiones el propio tema o problema de investigación. Los documentos o fuentes pueden ser de naturaleza diversa: personales, institucionales o grupales, formales o informales. Casilimas (2002)

De otra parte, permiten conocer los nombres e identificar los roles de las personas clave en la situación socio-cultural, objeto de estudio. Finalmente, es oportuno señalar que los documentos son una fuente bastante fidedigna y práctica para revelar los intereses y las perspectivas de comprensión de la realidad, que caracterizan a los que lo han escrito. Casilimas (2002)

El levantamiento y recopilación de la información se realizó en el barrio Porvenir número 2 del municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa, uno de los barrios caracterizado con mayor índice de jóvenes en drogadicción, para ello se diseñaron 3 entrevistas para aplicarlas a un universo de 10 personas, estas fueron realizadas mediante visita directas a las familias que nos brindaron la información.

7.6.1.1. Las entrevistas realizadas fueron las siguientes:

1.- Entrevistas sobre la situación económica de la familia

El principal objetivo es conocer la relación entre padres e hijos y si los padres son conscientes de las actividades que los hijos realizan fuera del hogar, y como ayudan para que sus hijos salgan de ese problema social.

Durante la aplicación de este instrumento se logró conocer los niveles de vida con que cuentan las familias del barrio El Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, donde las principales necesidades en los hogares son servicios básicos como agua y energía que no abastecen completamente a los habitantes ni existe un proyecto como tal para dar solución, esta situación ha venido repercutiendo en las relaciones familiares entre padres e hijos a causa de las carencias en los hogares, obteniendo datos específicos como los niveles de

ingresos, condiciones en que se encuentran las viviendas, desempleo, inseguridad por no contar con un sistema de alumbrado público eficiente y condiciones de acceso todos estos elementos forman parte de la información recopilada.

2.-Entrevistas a Jóvenes en edades de 15 a 18 que consumen drogas.

Con esta entrevista se pretende percibir como los jóvenes entran al mundo de las drogas, cuáles son las motivaciones que los llevan a consumir estas sustancias, cual es el impacto en la familia, que tan dependiente son de estas sustancias, si están dispuestos a salirse de ese mundo en el que se encuentran sumisos y cuál sería el mensaje a la juventud sobre los problemas de drogadicción.

Se pretende conocer qué tipo de drogas consumen los jóvenes que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, que les motiva a sumergirse en el mundo de las drogas, con que frecuencias consumen sustancias alucinógenas y cuáles son las causas, cual es el impacto negativo en la familia, que aspectos además de los económicos influyen para que los jóvenes utilicen las drogas como una salida a sus problemas, que tan dependiente se encuentran de estas sustancias, si están dispuestos a salirse de ese círculo vicioso en el que se encuentran sumergidos y cuál sería el mensaje a la juventud sobre los problemas que atrae la drogadicción.

3.-Entrevistas a padres de familia

Con esta entrevista se busca diagnosticar si la situación económica familiar motivo a sumergirse e en problemas de drogadicción, como el entorno condiciono a estos jóvenes y los volvió más vulnerable.

En esta entrevista se busca analizar la situación familiar que existe entre padres de familias e hijos consumidores activos de drogas y de qué manera inciden las relaciones familiares para que la juventud se motive a sumergirse en problemas de drogadicción, como el entorno afectivo influye de forma negativa en el comportamiento de los jóvenes quienes justifican su drogadicción por la escasa comunicación y acercamiento a los padres sumando el desinterés de la familia por la búsqueda de una solución a esta problemática social.

En la mayoría de las situaciones el padre de familia ni siquiera conoce el círculo social de sus hijos, no se dan cuenta si consumen drogas, si las comercializan, donde adquieren la droga, esto se debe a que el tiempo de convivencia entre padres e hijos se limita no siempre por el desinterés sino por situaciones laborales.

7.6.2. Procesamiento de la Información

Para el procesamiento se extrajo la información de las entrevistas aplicadas y se realizó una triangulación de la información para posteriormente clasificar de acuerdo las preguntas realizadas para una mejor comprensión, estructuramos rangos y le dimos un valor cualitativo a cada una de las respuestas, en una escala de menor a mayor, de tal manera que pudiéramos ordenar la información, esto permite conocer y analizar cada uno los testimonios o expresiones de los actores, en las entrevistas encontramos preguntas abiertas y cerradas brindando un abanico de opciones a los actores para desarrollarse. Tomando en cuenta algunos criterios de selección que nos arrojan datos específicos de la situación familiar, aspectos socioeconómicos y propuestas de solución a esta problemática social.

VIII. ANÁLISIS DE RESULTADOS

El presente trabajo se realizó con una muestra de 10 sujetos con edades comprendidas entre 15 y 18 años, habitantes del barrio el Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa con el fin de analizar la situación familiar de jóvenes que consumen sustancias alucinógenas (drogas) la cual constituye un malestar dentro del contexto familiar y social.

Para recopilar la información que se requería se optó por aplicar entrevistas dirigidas a los jóvenes inmersos en este consumo. A su vez, se realizó entrevistas a padres de familias para ampliar los conocimientos de manera colectiva, los resultados obtenidos fueron los siguientes.

ANEXO Tabla 1. Entrevista situación económica de la familia

Caracterización	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
Edad	56 años	63 años	42 años	38 años	45 años	37 años	35 años	42 años	65 años	68 años
Cuantos habitan en la vivienda	Vivimos 4 personas	Vivimos 5 personas	Habitamos 10 personas	Vivimos 8 personas	Vivimos 9 personas	Vivimos 5 personas	Habitamos 9 personas	Habitamos 12 personas	Habitamos 6 personas	Habitamos 7 personas
Ocupación	Agricultor	Agricultor	Vendedor ambulante	albañil	desempleado	Vendedor ambulante	comerciante	conserje	jubilada	pensionado
Tamaño de la Vivienda	pequeña	pequeña	pequeña	pequeña	pequeña	mediana	mediana	mediana	pequeña	pequeña
Condiciones de la Vivienda	mala	regular	Mala	regular	mala	mala	regular	mala	mala	mala
Promedio De Ingresos familiares mensuales	4501 a 7500	3001 a 4500	4501 a 7500	4501 a 7500	3001 a 4500	4501 a 7500	4501 a 7500	3001 a 4500	3001 a 4500	3001 a 4500
De quien dependen económicamente	Papá	Papá	Hermano	Tío materno	abuela	papá	mamá	tía	abuela	abuelo
Servicios básicos	Agua y luz,	Aguay luz.	Agua, luz y cable tv.	Aguay luz.	Agua y luz	Agua y luz	Agua, luz y cable tv	Agua y luz	Agua y luz	Agua y luz

Fuente: Datos obtenidos entrevistas a jóvenes de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

RESULTADOS

El consumo de sustancia alucinógenas se presenta como una problemática a nivel social y familiar, creciendo de una manera muy deliberada y rápida en el barrio El Porvenir, extendiéndose a todos los individuos, y en especial propagándose el consumo en la etapa de la niñez hasta la etapa adolescencia, sin embargo a pesar de conocer las consecuencias que implica el consumo de estas sustancias lo siguen realizando e incluso aumentando la frecuencia de consumo, repercutiendo el estado emocional y físico; dentro de las principales drogas se encuentran el consumo de marihuana, crack, alcohol y tabaco.

1. Nivel de vida en los hogares de las familias de jóvenes que habitan en el Barrio el Porvenir

El municipio de Sébaco, se encuentra situado en el sector noroeste del departamento de Matagalpa. Está a 30 kilómetros de la cabecera departamental y a 104 km de la capital, Managua. Su posición geográfica es de Latitud 12°51' y Longitud 86°08'.

La superficie del municipio es de 289.81 kilómetros cuadrados (km²) representando el 4% del territorio del departamento. La cantidad de población estimada en el Municipio de Sébaco (según datos del Banco Central de Nicaragua y el Sistema de Información de Agua y Saneamiento Rural de nuevo FISE), es de 44,435 habitantes, limita al norte con los municipios de la Trinidad y Jinotega,

al sur con Terrabona y Ciudad Darío, el este con Matagalpa y al oeste con San Isidro.

Sébaco se encuentra ubicado geográficamente en un punto de intersección muy importante en Nicaragua conectando a países centroamericanos gracias a la carretera panamericana, donde el tránsito favorece la dinámica comercial que caracteriza a este municipio,

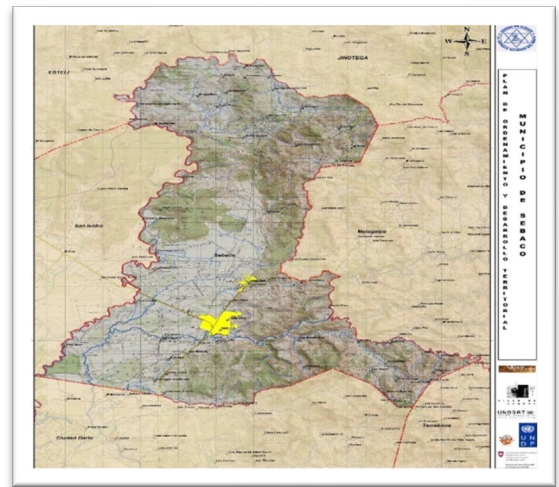


Ilustración 2 Mapa del Municipio de Sébaco

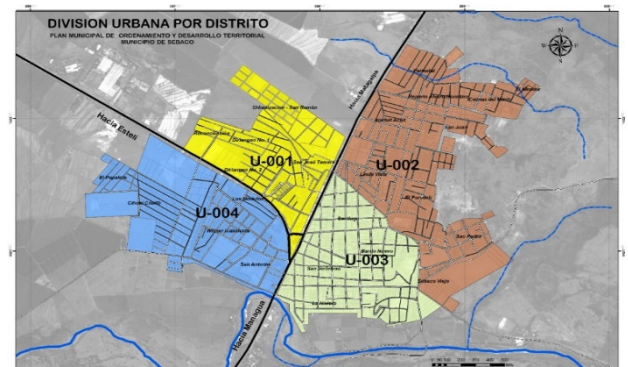


Ilustración 1 Mapa División Urbana del Municipio de Sébaco

además de contar con tierras fértiles productivas que también es uno de los rubros más importante de esta zona, la producción de granos básicos y hortalizas.

El casco urbano de Sébaco está constituido por cuatro distritos que integran 25 barrios, incluyendo el Porvenir que se encuentra sectorizado en 3 barrios, Porvenir 1, Porvenir 2 y Porvenir 3. El barrio Porvenir sector 2, cuenta con aproximadamente 130 viviendas, con un estimado de 525 habitantes, sitio donde realizamos esta investigación, en este sentido en la visita observamos que las calles son de macadán, pedregosas y no cuentan con drenaje pluvial, por ello vulnerable a los deslizamientos uno de los puntos críticos identificados en el municipio, en temporada de invierno las familias corren riesgos de ser afectadas por los desastres naturales.



Ilustración 3 Foto de la calle principal del barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco

Otro de los factores que no favorece la seguridad en este barrio es la escasez de alumbrado público, según doña Erlinda Gutiérrez, líder comunitario “Uno de los principales problemas que afecta la tranquilidad del barrio es la necesidad de instalar más postes de alumbrado público, las personas después de las 6 de la tarde no salen de su casa por miedo que les roben” estos aspectos

influye negativamente en la parte de seguridad ciudadana ya que por esta causa ha incrementado la delincuencia y actos ilícitos en horarios nocturnos.

Así mismo, las carencias de servicios básicos inciden en el desarrollo de la calidad de vida de las personas y se ven reflejadas durante el levantamiento de la información a través de visitas a los hogares de los actores, donde se evidencio que algunas viviendas cuentan con servicio de energía, pero en base a conexiones ilegales. Márquez (2007) expresa con respecto a la caracterización socioeconómica, que “remite a las circunstancias de vida y a los accesos básicos prioritarios de vivencia como educación, salud, vivienda, ocupación e ingresos”.

Las viviendas están construidas por techos de zinc, paredes de ladrillos, pisos de suelos, embaldosados y las familias más pobres hacen uso de plástico negro para hacer sus divisiones dentro de la infraestructura las familias viven en hacinamiento precisamente porque no cuentan con los recursos económicos para optar a una vivienda digna.



Ilustración 4 Entrevista con Líder Comunitario

VIVIENDA

La necesidad de contar con vivienda digna se ha vuelto una de las necesidades más sentidas y prioritarias en la comunidad, podemos evidenciar que en su mayoría son casas alquiladas o casas familiares son datos que nos exponen los instrumentos aplicados para conocer en qué condiciones habitan las familias en el barrio Porvenir sector 2, del municipio de Sébaco.”.

SITUACION ECONOMICA

Factores como el desempleo han incidido negativamente en todas las formas de vida, de las familias con jóvenes en consumo activo de sustancias alucinógenas, don Raymundo Lazo afirma “Los jóvenes se meten a las drogas para vivir una vida fácil, porque no hay trabajo, incluso hay personas mayores que se salieron del consumo y la venta de drogas, porque quieren trabajar, quieren vivir dignamente”.

La dinámica económica dentro del Barrio el Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, se basa en brindar servicios de transporte como moto taxis y caponeras a la población en general este sector se ha ampliado a causa de la necesidad de contar con una fuente de ingresos para sustentar los gastos del hogar, que operan ilegalmente, no cuenta con un permiso de parte de las autoridades municipales, esto conlleva a crear un desorden en la población, que a pesar de lo accesible que es al bolsillo de las personas es inseguro.

A partir de los datos de Anuario 2015 del INIDE(Instituto Nicaragüense de Desarrollo) se establece que la razón entre Población Ocupada (PO) y la Población Económicamente Activa (PEA) es equivalente a la tasa de empleo que en promedio nacional para Nicaragua es del 48.1%.

En el caso del municipio de Sébaco se carece de este tipo de información, tomándose los datos del Censo del INIDE (Instituto Nicaragüense de Desarrollo) en el 2005 donde la Población Económicamente Inactiva (PEI) es del 43.2%.

En las entrevistas realizadas a las familias acerca de la situación económica en la que viven se identifica que los ingresos financieros no alcanzan siquiera el salario mínimo establecido por el Ministerio del trabajo MITRAB (Ministerio del Trabajo), por lo general los jefes de familia son quienes tienen la responsabilidad de velar por el sustento diario de sus hogares reflejado en el estudio. Por todas estas observaciones afirmamos que no cuentan con un nivel de vida digno.

SERVICIOS BASICOS

Dentro de las necesidades encontramos el servicio de agua y saneamiento es uno de los problemas más sentidos en la familia ya que la tubería de agua potable de este sector se encuentra desfasada por la cantidad de años que lleva instalada, obstaculizando la llegada del agua a cada vivienda creando en su momento escases. Refiriéndonos a los servicios de televisión por cable es limitada de igual manera el uso de equipos tecnológicos y electrodomésticos son muy reducidos debido a las limitantes económicas que atraviesan las familias que habitan en el barrio y sector objeto de estudio.

En el acceso a la salud, esta institución atiende a la comunidad con un modelo de atención especial a los más vulnerables. Atiende a todos y todas de manera equitativa en un proceso continuo interrelacionando la promoción prevención de la salud, atención al daño y rehabilitación mediante acciones dirigidas con un amplio enfoque preventivo. La masa poblacional se atiende en el municipio en la siguiente infraestructura: Catorce (14) puestos de salud familiar y comunitario, una (1) casa base funcionando como sede del sector, un (1) centro de salud familiar y comunitario, una (1) casa materna, y veinticuatro (24) casas bases de brigadistas de salud.

En términos de salud el Barrio Porvenir Sector 2 del municipio de Sébaco, es uno de los territorios beneficiados por contar con puesto de salud, a diferencia de otros barrios, el modelo de salud, familiar y comunitaria ha permitido facilitar el acceso directo a los

servicios de salud a las familias de bajos recursos en este sentido el Porvenir sector 2 no es la excepción por todas sus características antes mencionadas.

En el acceso a educación dentro del municipio de Sébaco se goza de muchos prestigios a nivel departamental y nacional, se ha destacado con significativos avances educativos que ha permitido la formación integral de niños, niñas, jóvenes y adultos por las diferentes modalidades de educación que tienen como objetivo la preparación a través de un sistema de enseñanza inclusivo.

En el barrio el Porvenir Sector 2, del municipio de Sébaco por sus características funciona en una casa particular, donde una educadora comunitaria graduada atiende 26 niños y niñas en marco a la educación inicial y primaria, por ende, los jóvenes y adolescentes que se encuentran dentro del sistema escolar acuden a los centros educativos públicos a una distancia de aproximadamente 700 metros.

RECREACION

Dentro de las actividades de recreación juvenil más destacadas en el municipio se encuentra el deporte, las dos disciplinas donde existe más jóvenes integrados son el fútbol y el béisbol actualmente se encuentran activas ligas y campeonatos en barrios y comunidades, con la ventaja de que se cuenta con infraestructura deportivas en excelentes condiciones, esto ha permitido que los jóvenes estén insertados en la práctica del deporte pero también como forma de recreación con los amigos y familiares.

El barrio El Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco cuenta con aproximadamente unos 175 jóvenes entre las edades de 15 a 18 años que además de ser activos en el consumo de drogas, practican deporte aun así es necesario la búsqueda de una iniciativa por integrar a más jóvenes en estas actividades, por despertar el interés e irlos sacando poco a poco de ese círculo que los envuelve en la drogadicción que cada día va creciendo por no encontrar la forma de reducir o mitigar esta problemática social, es ahí donde debe de incidir las instituciones estatales y la comisión interinstitucional de atención a jóvenes en riesgos.

Concluimos este análisis que el nivel de vida en que viven las familias de este sector del municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa, son vulnerables y no cuentan con

suficientes servicios para lograr la plena satisfacción social como lo establece el plan nacional de desarrollo humano.

Encontrándose una difícil situación económica tal como lo señala Rocha (2007), la pobreza es la “carencia de lo necesario para el bienestar material y al mismo tiempo encontrar una negación de opciones y oportunidades para llevar una vida tolerable”.

2. Relación entre la situación familiar y el consumo de drogas en los jóvenes que habitan el barrio el Porvenir.

Espacios y grupos de consumo

El Barrio el Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, por su posición geográfica presta las condiciones óptimas para la venta y consumo de estupefacientes (drogas) donde se encuentra uno de los focos de consumo más conocidos por la población, aquí encontramos alrededor de 35 jóvenes activos en el consumo casi el 45% a nivel de municipio.

Al visitar el barrio es evidente el movimiento juvenil de quienes consumen drogas, los chavalos que han optado por salirse de la escuela para los puedes ver en las esquinas esperando compradores que luego se desplazan hacia otros barrios para comercializar la droga, a estos se les denomina “muleros” y los padres o jefes de familia no les queda más que aceptar la realidad en la que viven por evitar malestares y discusiones con sus hijos.

Drogas frecuentes que se consumen

Las drogas o sustancias que mayormente se consumen desde la más barata, hasta la más cara, son la piedra, la marihuana, el crack y cocaína y en algunos casos se logró ver jóvenes consumiendo pega una sustancia alucinógena con facilidades de adquirirla, pero que de igual manera esta afecta la salud mental de los jóvenes.

Motivos por los que consume

Durante la visita a una de las casas de familias con jóvenes activos en el consumo hacíamos la pregunta de cuáles son los motivos de su consumo, conversamos con el joven de iniciales J.J.R quien expresa “Lo hago porque me gusta el alucín, me siento bien, me desconecto de todo lo que me rodea” como ya hemos venido mencionando algunos jóvenes ven en las drogas la salida a sus problemas ignorando las consecuencias que estas producen.

Es relevante la actitud autocrítica de los jóvenes entrevistados en compartir su relación con el consumo de drogas a pesar de los prejuicios y críticas que conlleva esto, se motivaron y dispusieron a compartir. Los adolescentes entrevistados compartieron sus experiencias en cuanto al consumo de drogas, siendo importante mencionar que el gran parte tienen experiencias en esto y solamente un tercio de los entrevistados han reconocido que el

consumo de drogas ilícitas como la marihuana, crack y cocaína, sin embargo, todos consumen drogas lícitas como el alcohol y cigarrillos, drogas que socialmente son aprobadas y validadas para su utilización.

Doña Gertrudis Velásquez abuela y madre de uno de los jóvenes de iniciales C.P.V expresa “Ya no hallo que hacer con mi hijo, no quiere estudiar, no quiere trabajar, pasa durmiendo todo el día y sale nada más en la noche con sus amigos para ir a consumir drogas o tomar”. El Señor Francisco Meza su hijo de iniciales J.F.M afirma “Mi hijo solo camina en vagancias, ya la policía lo ha arrestado por consumir y vender drogas” “nos urge que el gobierno y las instituciones nos ayuden con un centro de rehabilitación más cercano, no viajar hasta Managua, para buscar un lugar que atienda a nuestros hijos e hijas”

Problemas que les genera el consumo

Las actitudes en el mal comportamiento son parte de los efectos del consumo de sustancias alucinógenas, estas situaciones se han visto arraigadas desde la niñez, a causa de que los padres de familia no inculcaron valores en la formación y crecimiento de sus hijos, es por eso que hoy en día nos encontramos con problemas antes y después del consumo de drogas.

Riesgos que corren los jóvenes

Posterior al consumo de sustancias alucinógenas los jóvenes han sufrido en primer instancia problemas de depresión afectando de forma emocional, porque no se sienten atendidos por sus padres, no tienen amigos confiables, sufren de problemas de salud que al paso del tiempo se vuelven crónicos, marcándolos sin poder gozar de una vida saludable, sufren de discriminación por parte de la sociedad, que no les permite reinsertarse en ningún espacio ni actividad.

Situación familiar de los consumidores

La situación familiar cada vez se siente más tensa, las confrontaciones entre padres e hijos limitan la seguridad a las personas cercanas a estos hogares donde pernota la inestabilidad social a causa de los problemas familiares, el desempleo y los bajos niveles de escolaridad y anti valores. Esta zona de alto riesgo por las características ya mencionadas se ha vuelto un foco delictivo para la sociedad, el señor de iniciales A.V.P vecino de las familias más afectadas por este problema social, asevera “Ya ni la policía quiere entrar a este barrio,

hemos llamado muchas veces en horas de la tarde y de noche, cuando vemos a los jóvenes vendiendo droga y consumiendo, solo nos responden, que ya vienen, es comprensivo puesto que también estos delincuentes caminan armados para realizar robos” “esto ya no se aguanta, mis nietos no pueden salir libremente en tranquilidad, porque esta gente nos roba la paz”

Los y las adolescentes relacionan el consumo de drogas con el establecimiento de relaciones de poder, expresando que en el matrimonio es el hombre el que manda, en la escuela es el mayor el que manda y en el trabajo el jefe.

Apoyo de las familias

La familia es la organización más importante de la sociedad y por ende son quienes tienen la posibilidad de incidir directamente en el comportamiento de los adolescentes y jóvenes, muchas veces lo hacen a través de muestras de afecto, más cuando el joven está atravesando por crisis a causa de problemas con los padres, noviazgos, estudios etc.. Durante el joven va experimentando diferentes fases de la vida es ahí la necesidad de contar con el apoyo de la familia, en caso de los jóvenes con problemas adictivos esperan muchas veces el consejo de un familiar, otras veces solo hacen caso omiso a la orientación o llamado de atención de parte de un tío, primo, abuelo u otra persona que esté vinculado a la familia.

Es necesario tomar en cuenta dentro de la familia la posibilidad de buscar ayuda psicológica para sus hijos alguien que los oriente, pero que también ayude a los padres de familia quienes en su momento se ven aturridos, sin salida, preocupados por los problemas que atraviesa su hijo e hija.

Experiencias personales de los consumidores

Durante la aplicación de instrumentos, se constató que las relaciones dentro del sistema familiar se encuentran deterioradas, el vínculo afectivo del padre y la madre es conflictivo, el vínculo afectivo con el padre es distante, el vínculo afectivo con la madre es negativo, actualmente se percibe deteriorada por la desconfianza que se pone de manifiesto desde la problemática. Es importante resaltar que el simple hecho de vivir en un ambiente donde se

presenten en su mayoría factores de riesgo y conflictos familiares y sociales son las causas directas para presentarse conductas adictivas.

En relación con los factores psicosociales, los adolescentes entrevistados clasifican estos factores en diferentes aspectos, los que refieren a causas y consecuencias del consumo de drogas y alcohol en los ámbitos personales, familiares y comunitarios.

Los factores psicosociales relacionados al consumo de drogas son situaciones familiares entre ellas: la pérdida de la tutela por parte de madres y padres, el abandono, la carencia de comunicación, el maltrato, problemas económicos, problemas emocionales como: la soledad, la depresión, pánico, curiosidad como un escape de su propia realidad, el entorno social, las influencias de las amistades, la moda y las actividades para recrearse.

Conversando con el joven de iniciales P.C.M, nos dimos cuenta que la parte emocional y afectiva juega un rol esencial en el comportamiento de los jóvenes este joven nos describió su relación con sus padres y afirmó “Cuando discuto con mi mama es porque no le gusta que salga, entonces decidí mejor quedarme en mi casa, vos sabes para no pelear, un día me encontré inhalando pega y me pego hasta con mecate, me dolió mucho, pero prefiero que me maltrate física y no verbalmente” fueron las palabras de este joven con lágrimas en sus ojos un momento muy emotivo.

También se pudo examinar la presencia de una relación significativa fuerte y con carga negativa entre confianza situacional y precipitantes de recaídas, los jóvenes consumen por curiosidad, satisfacción y por vagancia al integrarse a un grupo que los sumerge en este mundo. Por tanto, produce desinterés en salir de esa condición, se adaptaron a esa vida y no tienen voluntad de escape.

En una de las visitas a las familias afectadas, se logro tener comunicación con el joven de iniciales L.J. M una persona hiperactiva, consumidor de drogas quien nos hablaba de su relación con sus padres, que ya no viven con él, lo dejaron viviendo con su abuelita mientras ellos se fueron a ganarse a la vida a otro departamento “Yo no vivo con mis padres, se fueron, yo los visito de vez en cuando, no me hacen falta, pues mucho me regañan” fueron sus palabras entre risas “ Yo consumo marihuana desde los 12 años, mis

primos me enseñaron, lo hago por puro alucín, me cuadra hacerlo, yo no molesto a nadie, me llevo bien con todos, ni he tenido problemas con las autoridades” nos expresaba.

No obstante, manifiestan que la prevención del consumo de uso de drogas en este contexto son tareas complejas ya que tiene que ver con los intereses y decisiones personales influencias sociales y personales. Algunos jóvenes expresan que han visitado centros de rehabilitación y que su apoyo principal han sido organizaciones no gubernamentales que trabajan con jóvenes en riesgo y algunos amigos que han pasado por este problema.

El siguiente aspecto trata de los planteamientos básicos del enfoque de derecho de niñez y adolescencia toma como punto de partida la consideración de elementos de la vida cotidiana que son vitales para el desarrollo de niñas, niños y adolescentes, trascendiendo el enfoque jurídico, en este sentido se identifica un reconocimiento de este planteamiento en la definición del derecho a la protección que ha brindado MIFAN.

Programas que existen para apoyar

En la actualidad existen programas de acompañamiento y orientación que van dirigidos a padres de familia y niñez, coordinados por el Ministerio de la Familia, incluso a los niños que venden en las calles y que por eso no estudian, pero no existe un programa de apoyo a jóvenes consumidores de drogas.

La comisión interinstitucional de atención directa a jóvenes en riesgo está desarrollando acciones de inclusión social a jóvenes que consumen drogas, pero también a jóvenes que se encuentran en riesgo de consumo, para ello se programan una agenda de actividades recreativas, fortalecimiento de capacidades a través de cursos en las escuelas tecnológicas y de oficios, charlas educativas, que ha permitido mantener ocupado un sector de jóvenes en adicción.

Puede apreciarse que, en relación a su comprensión sobre el Sistema de Protección, existe una atribución de mayor responsabilidad a las familias, comunidad y un menor reconocimiento al rol de garante que le corresponde al Estado.

Los hallazgos en este estudio propician la discusión que las debilidades en la gestión familiar, abandono, indisciplina, irritabilidad de los padres y procesos de interacción basados en amenazas y miedo, han sido tipificadas como características de adolescentes a

consumir drogas y para mitigar y disminuir esta problemática que no solo perjudica a quien lo consume sino a quienes los rodean y repercute.

Sobre el Sistema de Protección considera que en el municipio se trabaja como sistema entre todas las instituciones la articulación para que se capaciten entre sí. Esto con el objetivo de dar respuesta inmediata eficiente y eficaz a los adolescentes y jóvenes que así lo ameriten, a través de los diferentes programas y proyectos impulsados por el gobierno de reconciliación y unidad nacional. A través de la inclusión y reinserción en los ámbitos de su preferencia.

3. Propuesta de acción para el trabajo comunitario y preventivo con los jóvenes.

En la presente investigación nos encontramos frente a un problema de carácter social que atenta contra la armonía, seguridad, y la estabilidad de un entorno familiar a causa del consumo de sustancias alucinógenas (drogas) en jóvenes y adolescentes en las edades comprendidas de 15 a 18 años habitantes del barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco.

Como parte de contribuir a la disminución y mitigación los problemas en las familias a causa del consumo de drogas en jóvenes entre las edades de 15 a 18 años del barrio Porvenir sector 2 se propone:

Tema de la propuesta

- **Crear un espacio físico (sala de capacitación) para brindar capacitaciones y fomentar el fortalecimiento de capacidades en jóvenes consumidores de sustancias alucinógenas que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco.**

Los jóvenes han elegido estilos de vida que afecta su salud mental y emocional, por no contar con un espacio donde además de recrearse les permita desarrollar sus capacidades intelectuales y técnicas, es de gran relevancia la creación de un área de oficio juvenil dónde ellos sean sujetos de transformación, es decir, un lugar donde puedan aprender, emprender y prosperar, que será de gran importancia no solo para el barrio, sino también para todo el municipio.

Un lugar donde ellos logren ganar su propio dinero y de manera digna, donde tengan sus mentes y su tiempo ocupados, un trabajo que los forje como personas de bien que

motive sus deseos de superación y que además les haga olvidarse del mundo de las drogas, que logren entender que la drogadicción lo único que les puede heredar es desgracia y soledad.

Para desarrollar una propuesta estratégica que permita la inserción de los jóvenes en el ámbito laboral es importante la apropiación de las políticas públicas de nuestro país en la atención a jóvenes y adolescentes como la “Ley de Promoción del Desarrollo Integral de la Juventud” ley N°. 392, en el capítulo IV de la política de promoción del empleo en el Artículo 8 dice que “Las políticas de empleo en el campo y la ciudad de las y los jóvenes deben fomentar las oportunidades de trabajo en distintas modalidades para reducir el desempleo, el sub-empleo y generar nuevas alternativas para el ingreso de la juventud al mercado laboral y la promoción de la experiencia laboral y la generación de ingresos que le permita a los jóvenes mejorar sus condiciones de vida”.

Como parte de las iniciativas del Gobierno Nacional en la protección a la juventud ha sido creado el Programa Nacional Jóvenes en Riesgo, este programa es impulsado por 12 instituciones del Gobierno Sandinista como la Policía Nacional, Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal, Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, Ministerio de la Mujer, Ministerio de la Juventud, Ministerio de Educación, Instituto Nacional Tecnológico, Ministerio de Economía Familiar, Ministerio de Salud, Instituto Nicaragüense de Deportes, Instituto Nicaragüense de Cultura,

Esta estrategia del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional permite a los adolescentes y jóvenes nicaragüenses a integrarse a actividades laborales, educativas y recreativas de cara a la reducción del consumo de drogas y la violencia.

Donde se brindan capacitaciones en temas de prevención de violencia y adicciones, encuentros con padres de familia para la promoción en valores de unidad familiar y convivencia comunitaria.

Objetivo General:

- Brindar las herramientas técnicas para desarrollar destrezas y capacidades que fomenten el emprendimiento en los jóvenes consumidores activos de drogas que habitan en el barrio e Porvenir Sector 2, del municipio de Sébaco.

Objetivos específicos:

- Coordinar con las escuelas de oficios para la creación de nuevas iniciativas de cursos que motiven a la juventud en adicción.
- Crear alianza público-privada que aporten económicamente para alquiler de una sala en el barrio el Porvenir sector 2.
- Promover escuelas de oficio un instructor que imparta cursos de manera directa a jóvenes consumidores de drogas del barrio Porvenir sector 2, del municipio de Sébaco.

Como parte de la iniciativa del programa de inserción de jóvenes que consumen sustancias alucinógena, en cursos de aprendizaje que promuevan el emprendimiento, se busca gestionar ante el Gobierno Municipal y la empresa privada un presupuesto para la renta o construcción de una sala especial donde se impartirán cursos dirigidos a los jóvenes habitantes del barrio Porvenir sector 2, un espacio que preste las condiciones de acceso en primera instancia y que sea factible económicamente, donde la juventud se sienta estimulada, motivada, y aumente sus deseos de superación.

Definición de la metodológica para desarrollar la propuesta (como se implementará):

Para la aplicación de esta iniciativa se caracterizará a los actores (Jóvenes en adicción), para posteriormente seleccionar los jóvenes que estarán siendo parte del programa de inserción en cursos de oficio y tecnológicos, para ello se tomara en cuenta aptitudes y actitudes que faciliten la metodología de aprendizaje a la hora de impartir las temáticas.

Tomaremos en cuenta a padres de familia con deseos de superación que también estén interesados en desarrollar sus habilidades y destrezas, para ello propondremos a las escuelas de oficio la apertura de cursos de oficio como, manualidades, elaboración de piñatas y mecánica de motos.

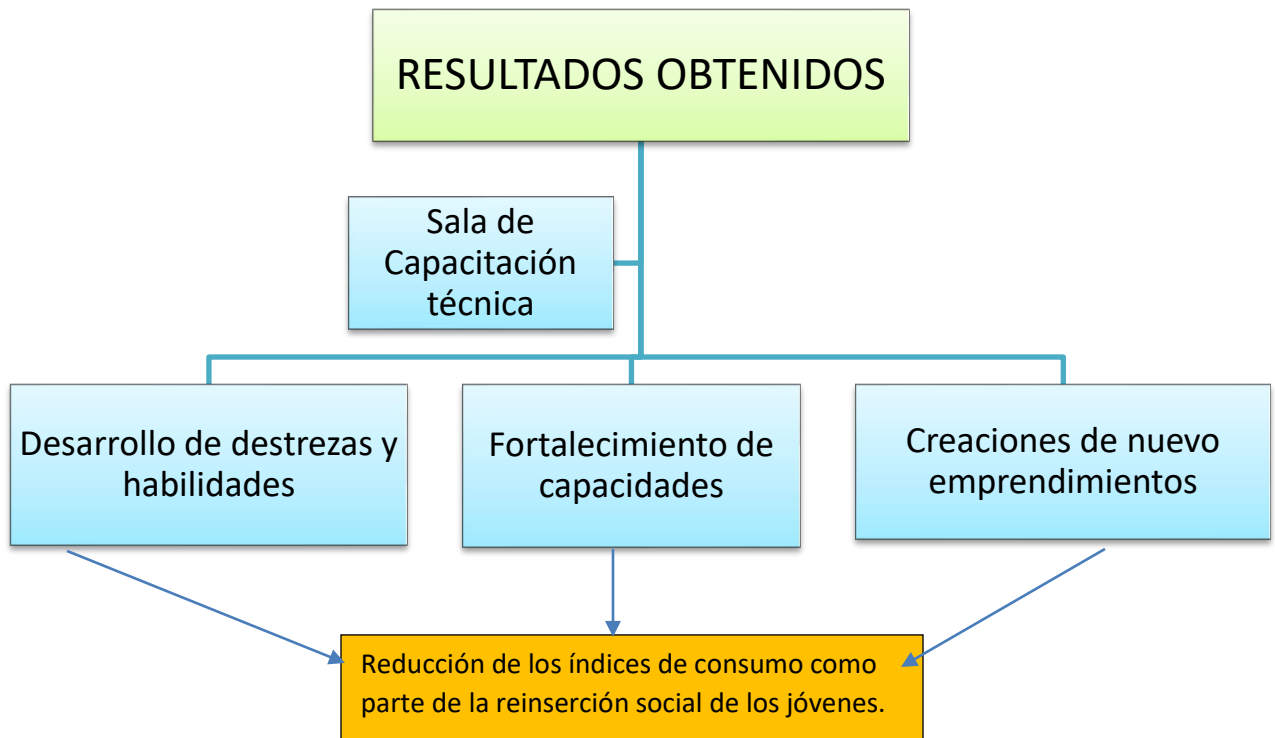
Para ello se contará con un cronograma de actividades que contribuirá al fortalecimiento de iniciativas que tienen como objetivo la inserción social e inclusiva de jóvenes consumidores de drogas.

Periodo de Ejecución: Este programa social de fortalecimiento de capacidades para emprender un negocio, se estará desarrollando con una validez de un año, los cursos serán impartidos de manera trimestral, con una duración de 96 horas por curso.

N°	EQUIPAMIENTO	PRESUPUESTO	MATERIALES	PRESUPUESTO
1	Renta de un local	3,500 córdobas mensual con servicios básicos incluidos	- Material en cartón: Cartulinas, paleógrafos, fomy, papel crepes. - Resistol (pega blanca), silicón en barra y liquido	15,000 córdobas el pedido se realizará cada 3 meses
2	Adquisición de 5 juegos de mesas con sus sillas	1,500 cada juego, esto los requerimos para las clases teóricas.	Materiales de engrase y cambios de aceite para la práctica de inspección de motos.	18,000 córdobas el pedido se realizará cada 3 meses
3	Data show	\$ 200 dólares para la proyección de temáticas		
4	Computadora	\$ 250 dólares		

Algunos componentes o pasos básicos de todo trayecto evaluativo son indispensables para diseñar y poner en marcha un monitoreo o evaluación de políticas, programas o proyectos. A partir de ellos, cada equipo evaluador desarrollará distintas acciones.

Para ello es necesario la puesta en marcha de nuestra propuesta de proyecto, en este sentido hablamos de un programa que involucre a todos los jóvenes con problema de drogadicción, para ello haremos participe de este momento o etapa a la comisión interinstitucional de jóvenes en riesgos quienes serán los garantes de que esta iniciativa sea viable y efectiva.



En el presente estudio y análisis se pretende elaborar una propuesta de acción social que favorezca el desarrollo saludable de adolescentes, jóvenes y población del barrio en estudio. Con el apoyo de la comisión interinstitucional conformada por Ministerio de La Familia, Ministerio de Educación, Ministerio de La Salud, Gobierno Local, Policía Nacional, Instituto de Nacional de Deporte, Instituto Nacional de Cultura, Ministerio de La Economía Familiar Cooperativa y Asociativa, Instituto Nacional Tecnológico, la que se denomina Comisión Interinstitucional de Atención Integral a Jóvenes en Riesgo.

La propuesta de acción social para la intervención es acorde al nivel de riesgo y a las características, recursos y necesidades de la población.

Al abordar sobre las principales acciones en el ejercicio del derecho a la protección, El Código de Familia, reconoce que el Ministerio de Familia, Adolescencia y la Niñez es el actor encargado de proteger a padres, madres e hijos. “Si es un niño quien está en riesgo se acompaña, se remite a otras instituciones que corresponden según la lesión al derecho, ya sea por consumo de drogas o si se requiere de ayuda especial con otras familias, en caso de necesitar. También se da seguimiento psicológico al joven y se remite a la instancia que

lleva ese delito, como es la policía a través del plan “Mi vida, sin drogas, paz y porvenir” porque son jóvenes, entonces es un ente, las instituciones se organizan, pero cada uno de acuerdo a sus funciones”. Según Ministerio de la Familia (MIFAM)

Algunas de las acciones, mencionadas, que realiza MIFAM dentro del sistema son: grupos de formación de padres y madres en valores, acompañamiento a niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo, seguimiento a hogares temporales, aplicación de medidas de protección especial, evaluación de recursos familiares cercanos, acompañamiento a jóvenes en riesgo o adicto, entre otras.

Fortalece la participación ciudadana, la solidaridad y el compromiso de la comunidad en la promoción de la salud y del bienestar social a través de la vinculación intersectorial e interinstitucional y la consolidación de redes comunitarias que fortalecen prácticas participativas y la inclusión en un modelo cristiano, socialista y solidario.

La propuesta de acción social cuenta con estrategias acordes al segmento etario y etapa de desarrollo de las personas para prevenir riesgos y daños específicos, enfatizando la relevancia de la prevención desde edades tempranas y con usuarios de drogas.

Refiere que para obtener mejores resultados es necesario que se incremente el presupuesto para trabajar este tema y la integración entre los programas del municipio, tomando en cuenta que varios buscan el mismo fin, la Protección de la Niñez y Adolescencia.

En cuanto a las acciones que percibe de la comunidad, es necesario: la vigilancia, divulgación y promoción de diferentes temas relacionados al consumo de drogas.

Desde el enfoque de sistemas de protección, se encuentra una visión bastante completa de los actores del sistema de protección, exceptuando a las familias y a las niñas, niños y adolescentes, quienes también tienen un papel fundamental para la protección.

Además de reconocer la coordinación y responsabilidad que los actores en el municipio asumen, hace una observación valiosa sobre la falta de integración entre los servicios disponibles para niñas, niños y adolescentes. Tanto la coordinación, la responsabilidad y la integración de los servicios son elementos importantes del enfoque de sistemas de protección, para lograr un funcionamiento armónico de todo el sistema.

Adolescentes y jóvenes

Objetivo: Fortalecer habilidades y competencias cognitivas, emocionales y sociales para hacer frente a situaciones de riesgo ante el uso de drogas y reducir los riesgos y daños del consumo desde una perspectiva de derechos humanos,

Como lo haremos: Reinsertándolos en programas educativos, técnicos, brindándoles capacitaciones y creando oportunidades para el emprendimiento como una fuente de ingresos y sustento de las familias.

Quienes Intervienen: Intervienen las instituciones miembros de la Comisión Interinstitucional para La atención Integral a Jóvenes en Riesgo y los Líderes comunitarios.

Los y las adolescentes identifican a las instituciones que realizan acciones o que responden ante una situación de adicción, uno de los adolescentes manifestó: “MIFAN, la comisión de la niñez y la adolescencia dentro del municipio, la comisaría de la mujer, cada quien desde los diferentes territorios o de los diferentes escenarios”.

A pesar de las instituciones que identifican para el cumplimiento del derecho a la protección, no se refleja su participación activa dentro del sistema, de igual manera no mencionaron a la comunidad, la escuela, ni a la familia.

Adultos

Objetivo: Reforzar habilidades y competencias emocionales y sociales para afrontar factores psicosociales laborales, micro y macro sociales de riesgo y vulnerabilidad.

Con padres de familia o tutores, el objetivo es: Promover estilos de crianza con ternuras, pautas de comunicación familiar y de pareja, expresión de afectos y recursos de convivencia para proteger a la familia del consumo de drogas y los riesgos asociados.

Líderes comunitarios

Objetivo: Capacitarlos y empoderarlos para que estos realicen réplica de actividades de promoción de la salud o de prevención en su entorno inmediato, fortaleciendo espacios de participación y sentido de pertenencia en las comunidades.

Realizar coordinaciones interinstitucionales para la promoción y realización de actividades deportivas, culturales y educativas para el cuidado de la salud, y prevención del uso de estupefacientes.

Detección temprana de factores de riesgo y casos de consumo para su derivación y atención oportuna.

Pláticas informativas sobre los efectos de las drogas, factores de riesgo-protección e información para reducir riesgos y daños asociados al consumo de drogas en escuelas, empresas, centros de salud y otros espacios comunitarios o en ámbitos virtuales.

Talleres para reforzar competencias sociales y emocionales dirigidas a afrontar factores de riesgo y reducir los riesgos asociados al consumo de drogas con adolescentes y jóvenes.

Talleres de orientación para padres de familia o tutores en torno a habilidades parentales, estilos de crianza, comunicación familiar y de pareja, expresión afectiva, identificación y atención del consumo de drogas en la familia.

Consejería breve para usuarios experimentales u ocasionales a fin de evitar la dependencia y reducir los riesgos y daños asociados.

Propuesta de plan de acción

El consumo de drogas es una problemática existente en el barrio El Porvenir sector no 2. Repercutiendo en la situación familiar.

Introducción

De acuerdo a los resultados de la investigación realizada con jóvenes del barrio el Porvenir en la ciudad de Sébaco en el primer semestre 2020.

Se ha logrado constatar que la mayoría de los entrevistados reconocen la existencia del consumo de drogas alucinógenas en el barrio El Porvenir.

Propuesta de plan de acción

En general el desarrollo de la propuesta debe ocurrir de manera satisfactoria, donde se destaque como mayor fortaleza el entusiasmo y motivación por parte de la comisión interinstitucional, lo que es determinante en la disminución efectiva de factores de riesgo, y las complicaciones propias que pueda tener dentro el círculo familiar.

Acciones	Objetivos	Beneficiarios directos e indirectos	Responsables	Participantes	Resultados esperados
Reunión de trabajo	Brindar la propuesta de intervención a la comisión interinstitucional para la prevención del consumo de	Instituciones del estado miembros de la comisión interinstitucional, padres y jóvenes entre las edades de 15 a 18 años que consumen	Equipo investigador Miembros de la Comisión Interinstitucional.	Equipo investigador Miembros de la Comisión Interinstitucional.	Que la comisión Interinstitucional se apropie de la propuesta de intervención y la incluya en su plan de acción.

	drogas.	sustancias alucinógenas (drogas) que habitan en el barrio el Porvenir sector 2, del municipio de Sébaco departamento de Matagalpa.			
Se realizarán gestiones con la Policía Nacional para que apoyen a los padres y jóvenes con testimonio de una reclusa (madre) y un recluso (joven).	Realizar charlas de prevención y concientización a los padres de familia acerca de los daños que causa el consumo de drogas.	Jóvenes y padres de familia	Policía Nacional Alcaldía Municipal MINED ONGs	Jóvenes y Padres de familia	Charlas realizadas. Adolescentes y jóvenes concientizados sobre los daños que causa el consumo de drogas
Atención psicológica para la rehabilitación. Atención psicosocial para la reinserción	Fomentar proceso de acompañamiento (seguimiento y atención) a jóvenes y padres de familia atados	Jóvenes y padres de familia	Comisión Interinstitucional.	Jóvenes y Padres de familia	Realización de acompañamiento (seguimiento y atención) a jóvenes y padres de familia atados en las adicciones

social.	en las adicciones drogas.				
Construcción de cancha deportiva multiusos en el porvenir sector 2	Proponer la construcción de cancha deportiva multiusos en el porvenir sector 2	Jóvenes	Alcaldía municipal	Comunidad, alcaldía, gabinetes y jóvenes	Construida la cancha en el sector.
Construcción de centro de rehabilitación en el Municipio de Sébaco	Proponer Construcción de centro de rehabilitación en el Municipio de Sébaco	Jóvenes y padres de familia	Alcaldía municipal	Alcaldía municipal	Construido el centro de rehabilitación

Fuente Propia.

IX. CONCLUSIONES

Al analizar la situación familiar de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas) que habitan en el Bo. El Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa se concluye que:

La baja calidad de vida por las carencias de servicios básicos dentro del hogar afectan de manera directa el comportamiento de jóvenes y adolescentes reflejando su mala conducta por la búsqueda insaciable de recursos económicos que solventen sus necesidades de sobrevivencia incluyendo la fácil adquisición de sustancias alucinógenas, además de otros factores como el desempleo, bajos ingresos, viviendas en mal estado que provocan hacinamientos, son causas que conducen a la juventud al consumo de drogas.

Las características que tienen las familias de los adolescentes que consumen sustancias alucinógenas afectan las relaciones familiares, se manifestó que se encuentran deterioradas dentro del sistema familiar, los límites son disfuncionales por ser rígidos y difusos, la pérdida de roles de la figura de autoridad, control familiar y sobreprotección que vulneran a los y las adolescentes refuerzan el consumo de drogas.

Encontramos que los vínculos afectivos se encuentran deteriorados dentro del hogar, la situación familiar conlleva al adolescente a una situación vulnerable ante el consumo de drogas siendo que se encuentra en la etapa de desarrollo en donde el adolescente pasa por cambios y entra en estado de confusión ante los problemas que se presentan dentro de la estructura familiar.

Que el consumo de sustancias alucinógenas entre los jóvenes se debe a la influencia del entorno social el cual constituye un determinante para que los jóvenes objeto de este estudio se hayan vuelto consumidores, sumado a esto que la oferta de tales drogas es grande y casi de manera abierta.

Que el consumo de sustancia se aumenta a medida que el adolescente adquiere su mayoría de edad, aun en cualquier edad existe el consumo de cualquier sustancia por lo menos una vez en la vida, lo cual debe ser un signo de alerta.

X. RECOMENDACIONES

Las siguientes recomendaciones van dirigidas a todas las instituciones, organismos no gubernamentales y personas que estén interesados en trabajar con este tema.

A los actores:

Mejorar las relaciones y vínculos afectivos dentro del hogar con la familia, vecinos, esto contribuirá a mantener una sana comunicación creando así una confianza colectiva.

Crear redes de apoyo con la familia, jóvenes, y todas las instituciones del Estado que están involucradas en el respaldo de niños, niñas y adolescentes.

A La Comisión Interinstitucional de Atención a Jóvenes en Riesgo del municipio de Sébaco:

Fomentar y desarrollar talleres preventivos en los colegios públicos de secundaria y lugares de accesos de diversión (cancha de baloncesto, futbol, campos de beisbol, casas comunales), así como Capacitaciones y Educación Técnica que impliquen estrategias participativas que considere de gran relevancia en la toma de decisión individual y sus diferentes factores influyentes en la comprensión de la problemática y otros temas de interés para los jóvenes. Estas acciones están contempladas en eje I Educación en todas sus Formas, incisos (A, C, D e I), del plan Nacional de Desarrollo Humano.

Centros Educativos:

Fomentar en los estudiantes y padres de familia la práctica de buenos valores, promoviendo la participación en las escuelas para padres impulsado por Ministerio de Educación a través de los encuentros de creciendo en valores para apropiarse de temáticas que ayuden a mejorar la relación padres e hijos.

A Gobierno Municipal y Nacional:

Crear un centro de rehabilitación y de formación integral dentro del municipio, que sea coordinado y dirigido por el Ministerio de Salud y Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, que permita la atención directa a jóvenes y adolescentes activos en el consumo de drogas con facilidades de acceso y de forma gratuita.

Construcción de instalaciones deportivas que garantice a los jóvenes condiciones de acceso para la inserción a diferentes actividades que permita la práctica de deporte para mantener una vida saludable y libre de drogas a través de la recreación.

XI. BIBLIOGRAFÍA

- Amaya de Peña, P. (2000), Riesgo Familiar. Colombia.
- Bernal Torres, C. A. (2010), Metodología de la investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Colombia.
- Calafat, A. y Amengual, M (2003), Alcohol, tabaco y drogas en enseñanza media.
- C.I.E.C. y AECID. (2011), Prevención del consumo de drogas y otros riesgos psicosociales en el ámbito comunitario. Curso de Formación en línea.
- Código de Familia, Ley N° 870, publicado en La Gaceta N° 190 del día 8 de Octubre (Asamblea Nacional de la República de Nicaragua).
- Cohen, N. y Gómez Rojas, G. y González Sánchez, I. (2019), Metodología de la Investigación, ¿Para qué? Buenos Aires, Argentina. Editorial Teseo.
- Cortés Cortés, M. y Iglesias León, Miriam. (2004), Generalidades sobre Metodología de la Investigación. México.
- Domínguez, L. (2017), Psicología del desarrollo problemas principios y teorías.
- Eitle, D. (2005), The moderating effects of peersubstance use on the family structure-adolescent substance use association: Quantity versus quality of parenting. Addictive Behaviors.
- Goetz , J. P. y Le Compte, M. D. (1988),Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. España.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014), Metodología de la Investigación. México.
- Jiménez, A. (2010), La experiencia de ser familia. Caracas.
- Meza Barros, R.(1995), Manual de Derecho de la Familia. Santiago de Chile, Chile, 1995.
- Minuchin, S. et al. (1998), El arte de la terapia familiar, Barcelona, Editorial Paidós.

- Molina, Z, y Loáisiga, A. (2016), Motivos y vivencias de mujeres involucradas en el consumo de drogas, Barrio Porvenir N° a Sébaco, Matagalpa segundo semestre del año 2016.
- Navarro, I. (2007), Familias y problemas. Madrid, España.
- Pérez, A. (2000), El libro de las drogas. Bogotá, Colombia.
- Pérez Contreras, M. de M. (2010), Derecho de familia y sucesiones. México, D. F
- Pichardo, F. de M. (2016), Aproximaciones a las situaciones de violencia en la juventud nicaragüense y el modelo de atención de la Policía Nacional, Managua 16 de septiembre 2016.
- Rodríguez, D. (2015), Los Estudiantes de Extra- Edad en Situación de Riesgo Psico-Social en el Centro Preventivo “Divino Niño”, turno vespertino, ubicado en el Barrio Jorge Dimitrov Departamento de Managua, II Semestre del año lectivo 2013.
- Sequeira, A. J, (2014), Cumplimiento y efectividad de las medidas socio-educativas impuestas a los adolescentes que infringieron la ley en edades de 15 a 18 años, D-V, Managua, Nicaragua, 2011-2012.
- Terán Prieto, A. (2017), Drogodependencias en el adolescente. Madrid, España.

XII. ANEXOS

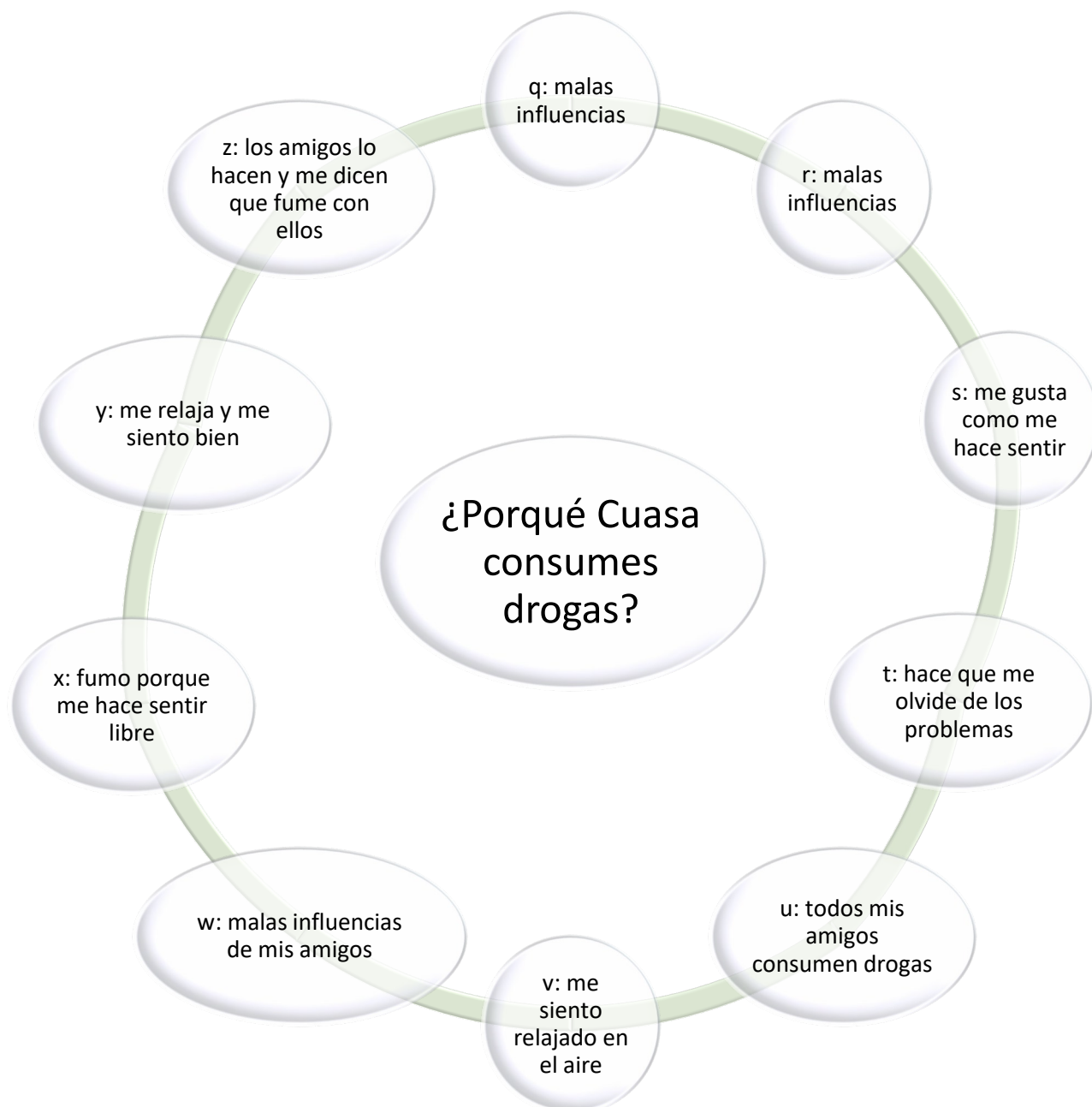
Entrevistas a Jóvenes de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas (drogas), que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Ilustración 5. Pregunta # 1- Entrevista a Jóvenes. ¿Con qué frecuencia consume drogas?



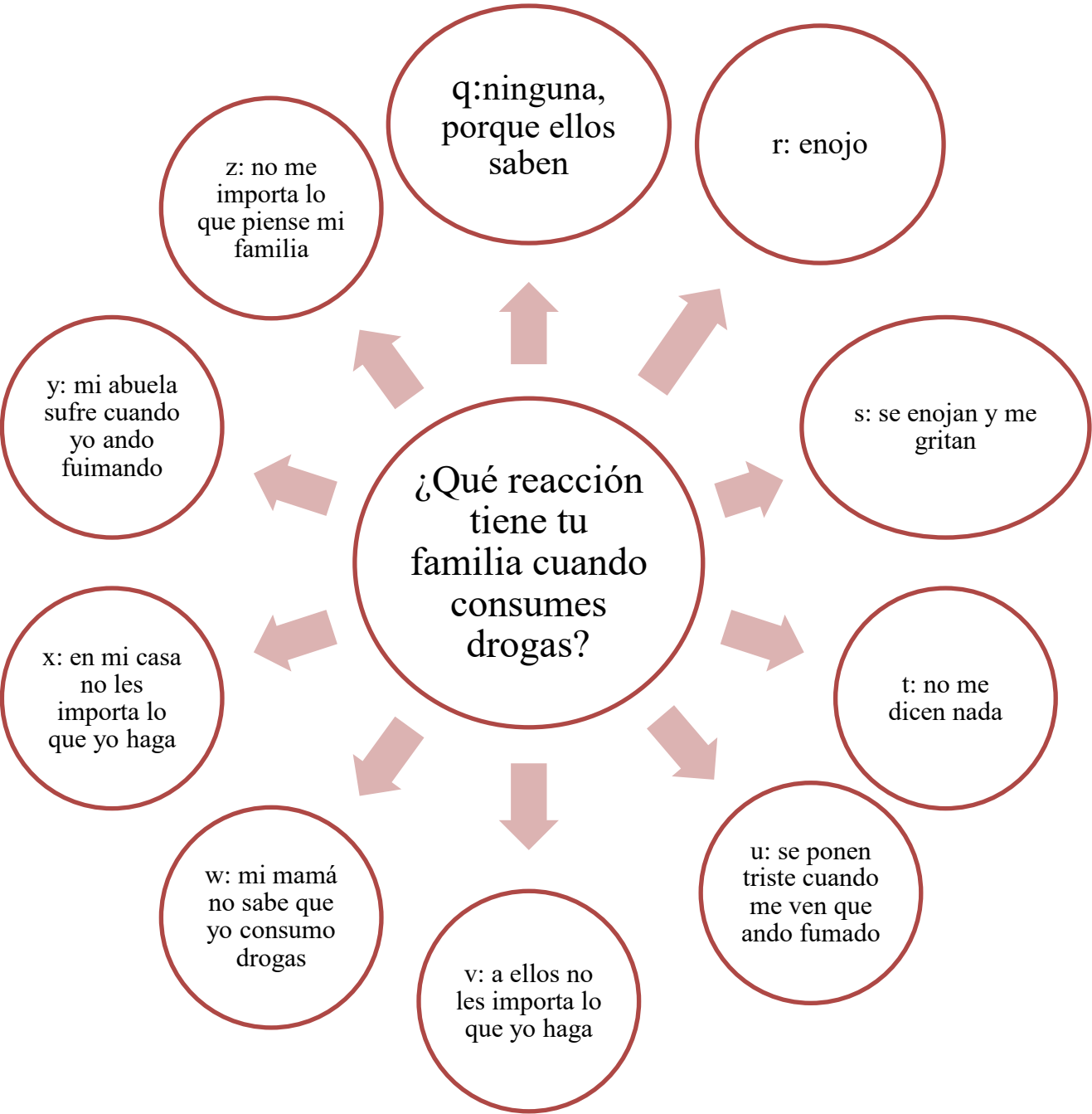
Fuente: Datos obtenidos entrevistas a jóvenes de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Ilustración 6. Pregunta # 2- entrevista a jóvenes. ¿Por qué Causa consumes drogas?



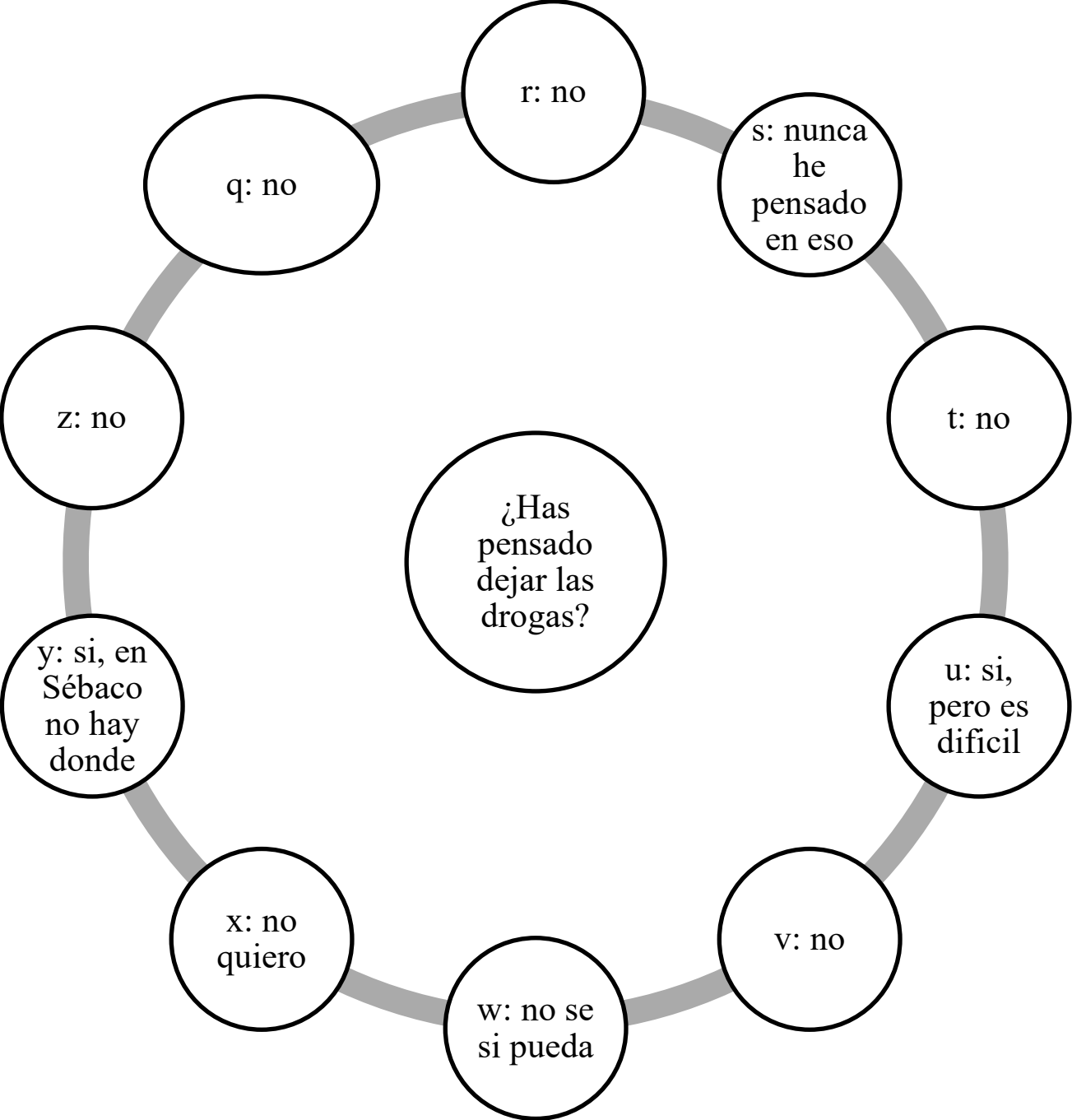
Fuente: Datos obtenidos entrevistas a jóvenes de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Ilustración 7, Pregunta # 3, entrevista a jóvenes, ¿Qué reacción tiene tu familia cuando consumes drogas?



Fuente: Datos obtenidos entrevistas a jóvenes de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Ilustración 8, pregunta # 4. Entrevista a jóvenes, ¿Has pensado dejar las drogas?



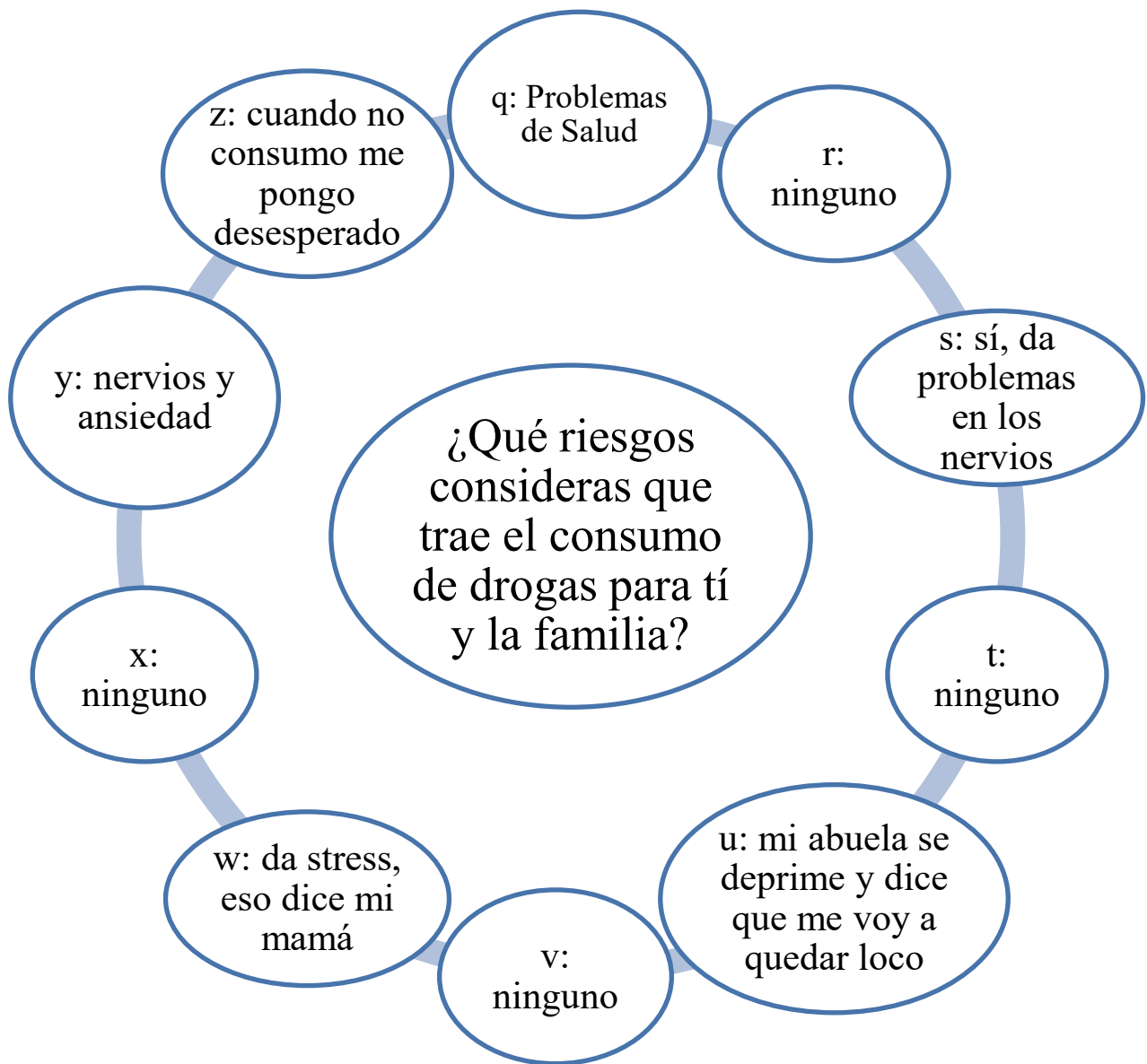
Fuente: Datos obtenidos entrevistas a jóvenes de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Ilustración 9, pregunta # 5, entrevista a jóvenes, ¿Has visitado algún centro de rehabilitación?



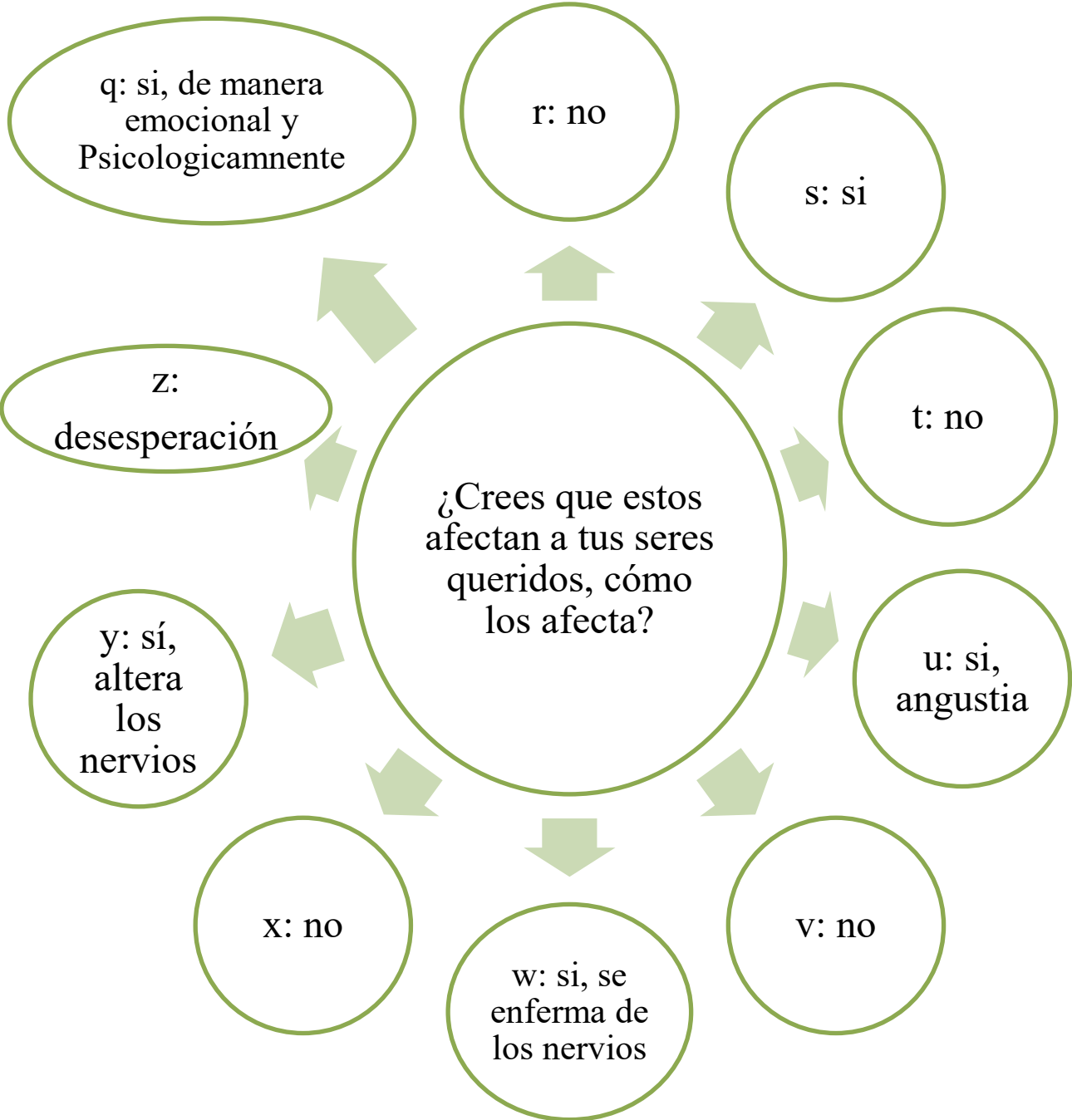
Fuente: Datos obtenidos entrevistas a jóvenes de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Ilustración 10, pregunta # 6, Entrevista a jóvenes ¿Qué riesgos consideras que trae el consumo de drogas para ti y la familia?



Fuente: Datos obtenidos entrevistas a jóvenes de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Ilustración 11, pregunta # 7, Entrevista a jóvenes ¿Crees que estos afectan a tus seres queridos, ¿cómo los afecta?



Fuente: Datos obtenidos entrevistas a jóvenes de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Entrevistas: a padres de Jóvenes entre las edades de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas (drogas), que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa-

Ilustración 12, pregunta # 1, Entrevista a Padres, ¿A qué se dedica su hijo?



Fuente: Datos obtenidos entrevistas a padres de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Ilustración 13, Entrevista a Padres de Jóvenes, pregunta # 2. ¿A qué le atribuye el consumo de drogas de su hijo?



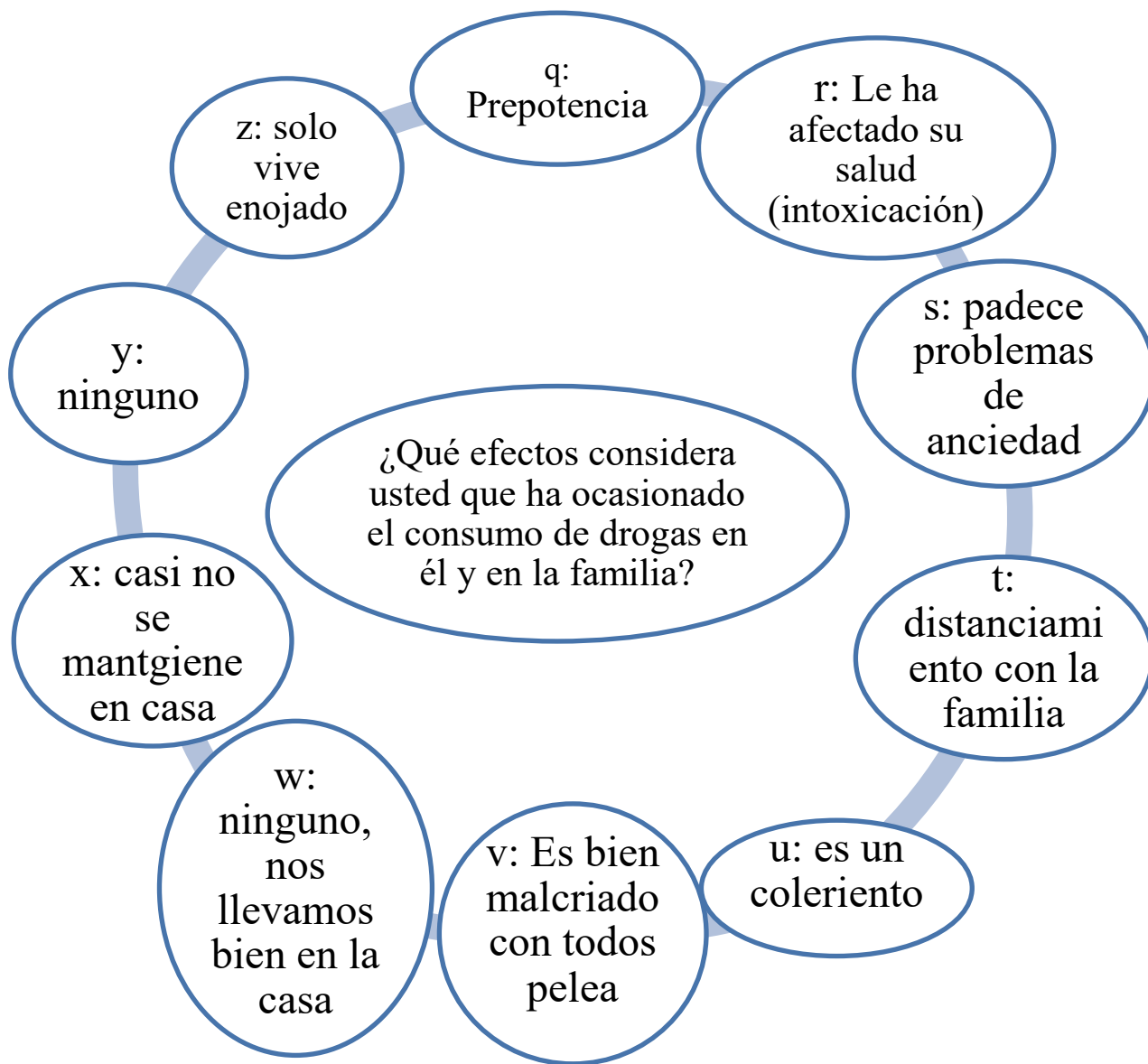
Fuente: Datos obtenidos entrevistas a padres de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Ilustración 14, Entrevista a padres de jóvenes, Pregunta # 3, ¿Qué comportamientos existen en los jóvenes en relación con la familia



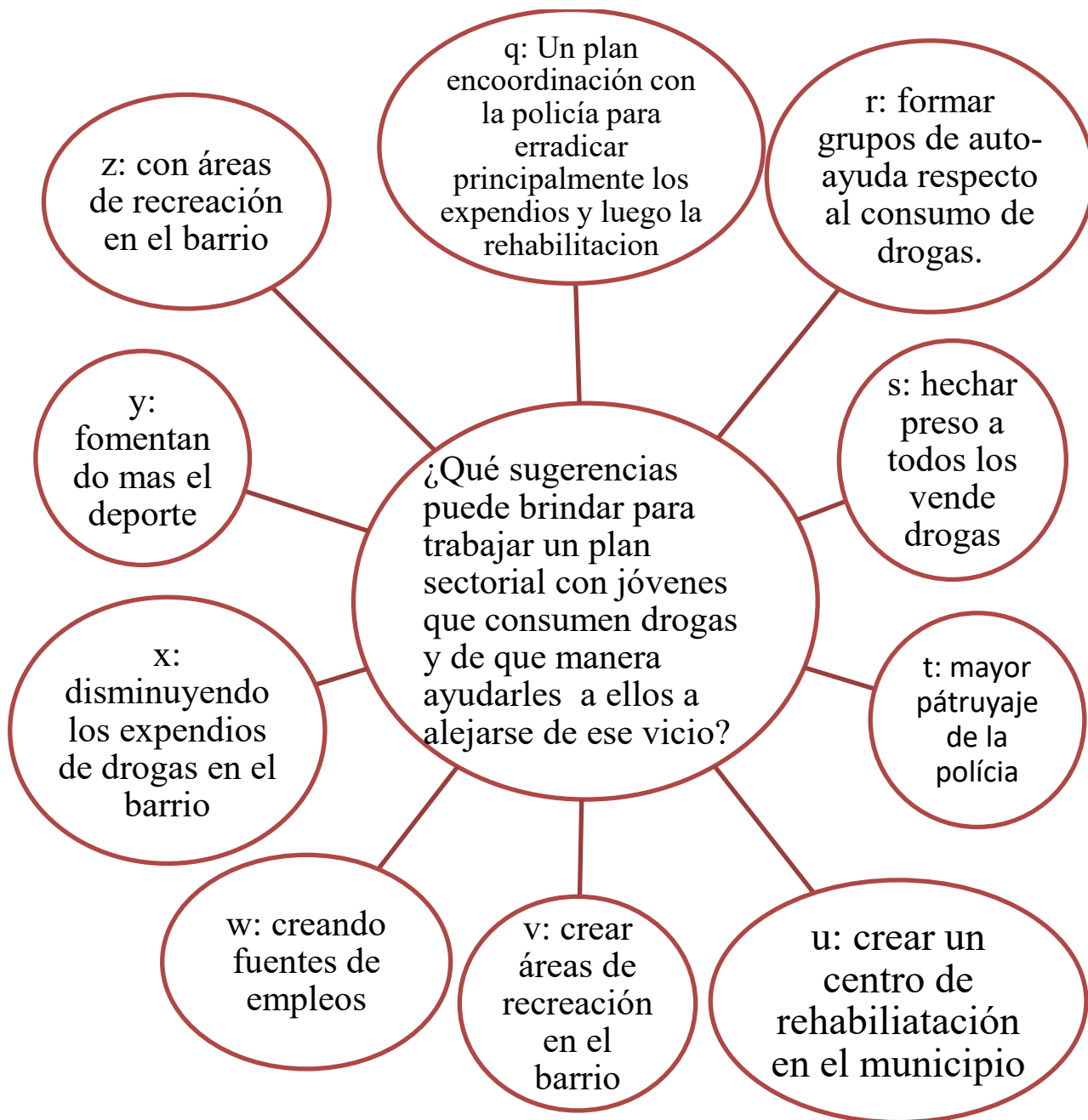
Fuente: Datos obtenidos entrevistas a padres de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Ilustración 15, Entrevista a padres de jóvenes, pregunta 4. ¿Qué efectos considera usted que ha ocasionado el consumo de drogas en él y en la familia?



Fuente: Datos obtenidos entrevistas a padres de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Ilustración 16, Entrevista a padres de jóvenes, pregunta # 5, ¿Qué sugerencias puede brindar para trabajar un plan sectorial con jóvenes que consumen drogas y de que manera ayudarles a ellos a alejarse de ese vicio?



Fuente: Datos obtenidos entrevistas a padres de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años que consumen sustancias alucinógenas que habitan en el barrio El Porvenir sector 2, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa

Anexo 1. Entrevista situación económica de la familia y seguridad.

La presente entrevista es para diagnosticar los niveles de vida de las familias de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas) que habitan en el Bo. El Porvenir 2 del municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa. Su valiosa respuesta será de mucha ayuda para constatar la teoría que contiene el trabajo en curso y al mismo tiempo poder dar respuesta a los objetivos propuestos.

INDICACIONES

- Lea detenidamente cada pregunta
- Marque con una “x” su respuesta
- En caso de no entender una pregunta, consultar con la persona que realiza dicha Entrevista.

DATOS GENERALES

Nombre: _____

Edad: _____

Sexo (M, F): _____

Estado civil: _____

Barrio: _____

Nivel académico: _____

Actividad laboral: _____

Quién es la cabeza de familia: _____

Numero de dependientes del jefe de familia. _____

1. Método de adquisición de vivienda

- Herencia _____
- Donada _____
- Compra _____
- Otro, especificar _____

3. ¿Cuántos años tiene de habitar esta vivienda? _____

4. Rango de nivel de ingreso mensual en los últimos 12 meses (marque solo uno)

- 0 – 1,500
- 7,501 – 9,000
- 1,501 – 3,000
- 9,001 – 10,000
- 3,001 – 4,500
- 10, 001 a más
- 4,501 -- 7,500

5. Indique los equipos con los que cuenta en la vivienda.

- DVD _____
- Teléfono _____
- Televisor _____
- Lavadora _____
- Radio/equipo _____
- Licuadora _____
- Refrigeradora _____
- Computadora _____
- Abanico _____
- Microondas _____
- Percoladora _____
- Automóvil _____
- Moto _____
- Bicicleta _____
- Otro, cual _____

6. Indique si en su vivienda tienen acceso a los siguientes servicios.

- Agua potable _____
- Cable _____
- Aguas negras _____
- Internet _____
- Letrina _____

- Sumidero _____

7. Durante los últimos 12 meses ¿Qué casos hubo en su barrio?

- Accidentes de tránsito _____
- Hurto/Robo _____
- Violencia intrafamiliar _____
- Violencia generada por pandillas _____
- Homicidios _____
- Suicidio _____
- Violencia generada por narcotráfico _____
- Expendio de drogas _____
- Violencia sexual _____
- Asaltos con armas de fuego _____
- Violencia política _____
- Pleitos entre vecinos _____
- Otro, cual _____
- Ninguno _____

Anexo 2. Entrevista a Jóvenes en edades de 15 a 18 que consumen drogas.

La presente entrevista es dirigida a jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas) que habitan en el Bo. Porvenir 2 del municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa. Le solicitamos su apoyo para que respondan de forma sincera las siguientes preguntas que a continuación le haremos ya que esto nos permitirá desarrollar nuestro trabajo de investigación

INDICACIONES

- Lea detenidamente cada pregunta
- Marque con una “x” su respuesta
- Contesto la pregunta.
- En caso de no entender una pregunta, consultar con la persona que realiza dicha entrevista.

DATOS GENERALES

Edad: _____

Sexo (M, F): _____

Estado civil: _____

Barrio: _____

Nivel académico: _____

- **¿Has consumido drogas**

- Si _____

- No _____

1. ?

2. **¿Qué tipo de drogas ha consumido?**

3. **¿Con qué frecuencia consume drogas?**

- 4. ¿Por qué causas consume droga?**

- 5. ¿Qué reacción tienen tu familia cuando consumen drogas?**

- 6. ¿El consumo de drogas lo iniciaste con tus amigos, en el colegio o en la calle?**

- 7. ¿Has pensado dejar las drogas?**

- 8. ¿Has visitado algún centro de rehabilitación?**

- 9. ¿Cuándo visitas un centro de rehabilitación te ha ayudado o no ?**

- 10. ¿Cuál ha sido el resultado de esta ayuda?**

- 11. ¿Se involucra tu familia en las visitas que haces al centro de rehabilitación?**

- 12. ¿Quién de tu familia es el que más te apoya en tu rehabilitación?**

- 13. ¿Qué consejo darías a los que consumen drogas ahora que te rehabilitas?**

Anexo 3. Entrevista a padres de familia

La presente entrevista es dirigida a padres de familia sobre jóvenes que consumen sustancias alucinógenas (drogas) entre las edades de 15 a 18 años que habitan en el Bo. Porvenir 2 del municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa. Apreciados padres de familia les estamos solicitando su ayuda para contestar esta entrevista que permitirá contribuir al desarrollo de nuestro trabajo de investigación

INDICACIONES

- Lea detenidamente cada pregunta
- Contesto la pregunta.
- En caso de no entender una pregunta, consultar con la persona que realiza dicha entrevista.

Le agradecemos de antemano su participación.

1. ¿A qué se dedica su hijo?

2. ¿Es de su conocimiento si su hijo consume droga?

3. ¿A qué le atribuye usted el consumo de drogas?

4. ¿Es frecuente este consumo?

5. ¿Cómo la consigue?

6. ¿Cómo es su comportamiento?

7. ¿Qué efectos considera usted que ha ocasionado el consumo de drogas en él y en la familia?

Anexo 4. Matriz de Antecedentes

Objetivos: Identificar la especificidad de su tema de investigación, retornando los aportes investigativos que previamente existen. La Matriz de antecedentes nos sirve como herramienta para la redacción de los antecedentes investigativos y la determinación del tema, además de los insumos para estructurar la bibliografía utilizada.

N°	Generalidades de la investigación	Objetivos	Metodología	Resultados	Conclusiones	Que es lo relevante para mi interés investigativo?
1	El presente trabajo estudia los factores de riesgo asociados con la conducta antisocial y delictiva en dos grupos de adolescentes. Un grupo está conformado por adolescentes que se encuentran recluidos en dos instituciones privadas para menores infractores, y el grupo control, de adolescentes no infractores, que asisten a una institución educativa pública. La muestra estuvo conformada por 179 adolescentes con edades entre	Estudiar Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores.	El diseño de la investigación es retrospectivo, se comienza por el estudio de la variable dependiente, teniendo en cuenta que ésta es la característica que poseen los sujetos antes de comenzar el experimento (Montero &	Para la presentación de los resultados de las variables, se realiza un análisis estadístico descriptivo de los factores de riesgo asociados a la conducta antisocial y delictiva que se tuvieron en cuenta en este estudio. Los datos se agrupan teniendo en cuenta el modelo ecológico: el ecosistema, el microsistema y el	Se concluye que los adolescentes que pertenecen a dos instituciones privadas para menores infractores presentan una mayor frecuencia de exposición a factores de riesgo, familiares, escolares, contextuales e individuales, en	Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores

<p>12 y 18 años. La edad media de la muestra fue de 15 años. Para analizar la información socio-demográfica y las puntuaciones de las pruebas se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 15.0.</p> <p>Ana María Sanabria**¹, Ana Fernanda Uribe Rodríguez²</p> <p>¹ Pontificia Universidad Javeriana, Colombia</p> <p>² Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga, Colombia</p> <p>* Artículo de investigación.</p> <p>Recibido: 30 de enero de</p>		<p>León, 2002).</p>	<p>macro sistema (Bronfenbrenner, 1987, 1994).</p> <p>En el factor ecosistema, se encuentran el ambiente del barrio en donde vive el adolescente, el ambiente de la escuela, la conducta escolar problemática y las relaciones con amigos. En el factor microsistema se incluyen el abuso y castigo físico infantil materno y paterno, la violencia paterna, el abuso de alcohol por parte de la madre, las</p>	<p>comparación con los adolescentes no infractores que asisten a una institución pública. La mayor exposición a diversos factores de riesgo, observados en los adolescentes infractores, posiblemente dificulta el cumplimiento de un adecuado desarrollo del comportamiento en este grupo, y está contribuyendo al desarrollo de la</p>	
---	--	---------------------	---	--	--

	<p>2010 Revisado: 20 de marzo de 2010 Aceptado: 2 de mayo de 2010</p>			<p>relaciones familiares y la criminalidad de los padres. En el factor macro sistema se encuentran las actitudes y creencias del adolescente hacia la ley.</p>	<p>conducta antisocial y delictiva.</p> <p>Sin embargo, en los dos grupos de adolescentes, infractores y no infractores, los factores maltrato, el consumo y abuso de alcohol, son factores a los que se encuentran expuestos en proporciones similares. Factores que son tenidos en cuenta en la teoría como los más asociados a la</p>	
--	---	--	--	--	--	--

					generación de comportamiento antisocial y comportamiento delictivo.	
2	La propuesta de intervención tiene como base el interés superior del niño y plantea un trabajo articulado desde los entornos de socialización de los niños, niñas y adolescentes (familia, escuela y comunidad), los actores sociales e instituciones público-privadas, los servicios sociales y las políticas públicas, contribuyendo a mejorar las condiciones de desarrollo y el cumplimiento de sus	Promover la protección de los niños, niñas y adolescentes en riesgo psicosocial y la promoción de sus derechos para garantizar su desarrollo personal, familiar y social.	Como hemos comentado, la Guía ha sido diseñada y validada a partir de la reflexión, el análisis y la experiencia desarrollada durante 4 años en la promoción de los derechos de las NNA y la prevención del riesgo	La identificación debe realizarse en coordinación con la Institución Educativa. Un protocolo para la identificación de familias en riesgo propio de las IIEE facilita sistemas de detección de riesgos de una forma más inmediata y sostenible en el tiempo, buscando la articulación con otros actores y	Este protocolo de actuación debe contemplar visitas domiciliarias complementadas con talleres grupales (círculos o talleres de inter-aprendizaje y grupos de apoyo mutuo) y articuladas con el trabajo en otros ámbitos (escuela, comunidad y	La propuesta de intervención prevé el desarrollo y fortalecimiento de capacidades de los padres y madres de familia para lograr una mejor relación e interacción con sus hijos e hijas (niños, niñas y adolescentes),

<p>derechos.</p> <p>Esta propuesta tiene como propósito servir de orientación y apoyo a aquellas entidades, servicios y/o equipos profesionales que trabajen en la promoción de la protección de niños, niñas y adolescentes en riesgo psicosocial y el fomento de sus derechos con el fin de garantizar su desarrollo personal, familiar y social. Para ello, plantea una serie de acciones integrales que incluyen a los colectivos presentes en las parcelas de socialización de los NNA, como son la familia, la escuela, la comunidad y los servicios sociales de</p>		<p>psicosocial.</p> <p>Entendemos que para lograr los resultados esperados en cualquier intervención social es esencial garantizar la implicación de las personas interesadas a través de la acción participativa, se deben destinar los esfuerzos necesarios al fortalecimiento de capacidades y es necesario</p>	<p>entidades de protección, incluida la propia comunidad. En el apartado referido al trabajo con escuela se establecen las pautas para la detección de las familias en riesgo y aplicación de la ficha de identificación de NNA en riesgo psicosocial.</p> <p>A partir de la identificación se inicia el protocolo de actuación y seguimiento, que comienza con un acercamiento efectivo y afectivo a la familia, transmitiéndose con</p>	<p>servicios sociales).</p>	<p>tomando en consideración y respetando sus derechos y promoviendo unos vínculos afectivos adecuados, favoreciendo así el desarrollo integral de las NNA.</p>
--	--	--	---	-----------------------------	--

	protección.		fomentar el trabajo en red (articulación) y la conformación de alianzas estratégicas.	claridad el trabajo a desarrollar, informando y explicando con proyección y de forma positiva para que la familia tome una decisión de forma reflexionada sobre su participación activa.		
3	Jóvenes en situación de riesgo: la función del desarrollo de calificaciones como vía para facilitar la incorporación al mundo del trabajo	El principal objetivo de la iniciativa es ofrecer proyectos de formación a los jóvenes que respondan a las necesidades del mercado laboral y del	Los programas de arte para jóvenes ofrecen entornos seguros, estimulantes y constructivos para los jóvenes que carecen de supervisión adulta durante las horas no	Las cuestiones del desempleo y el subempleo entre los jóvenes han pasado a primer plano en los últimos años. Existe abundante bibliografía que documenta las tendencias y, además, el debate sobre sus causas y sus	Claramente, los jóvenes corren mayor riesgo en el momento de obtener y conservar un empleo. Las cifras de desempleo y de subempleo entre los jóvenes son alarmantes. En	Este trabajo aborda el problema del desarrollo de calificaciones de los jóvenes en situación de riesgo, entre los que se cuentan aquellos jóvenes vulnerables por

	<p>desarrollo económico del país. En pocas palabras: «enseñarles un oficio». ! El proyecto está en consonancia con los objetivos del Programa Nacional para el Desarrollo de la Enseñanza y la Formación (PNDEF), 1998-2010.</p>	<p>escolares, aquellas en que son más vulnerables a la violencia de la comunidad y al reclutamiento en bandas. ! Cada vez son más las comunidades que se dan cuenta de que los programas de arte para jóvenes en situación de riesgo ofrecen una alternativa eficaz y más asequible que las detenciones y la prevención</p>	<p>consecuencias sigue abierto 1. El presente trabajo no pretende entrar en este debate, sino que parte de la premisa de que, sin lugar a dudas, los jóvenes corren mayor riesgo de no obtener un empleo duradero. Las cifras de desempleo y de empleo precario son alarmantes. La educación y la formación son vías importantes para abordar la empleabilidad de los jóvenes y gran parte de la literatura sobre este campo promueve un</p>	<p>todos aquellos países sobre los que se dispone de datos, las tasas de desempleo juvenil superan a las del desempleo adulto. Las tasas de desempleo juvenil entre las mujeres son aún mayores. La economía informal ha podido absorber un gran número de personas desempleadas y subempleadas y ha sido el principal generador de empleo en muchos</p>	<p>razones económicas y los excluidos de la sociedad. Se utiliza un enfoque de corta distancia para detectar buenos ejemplos de programas y proyectos de formación que hayan identificado con éxito a los jóvenes vulnerables de ambos sexos, que se hayan centrado especialmente en</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>policial de la delincuencia. !</p> <p>Los programas de arte para jóvenes en situación de riesgo son una forma innovadora de abordar la financiación, que implica normalmente una combinación de apoyo local, estatal y federal con inversión privada. Incluye también el esfuerzo de colaboración para encontrar nuevas fuentes de fondos</p>	<p>enfoque amplio para tratar el problema.</p> <p>Cuando la atención se centra en las políticas, se tiende a orientar la respuesta a problemas generalizados de la juventud y de ámbito mundial. Los grupos vulnerables de jóvenes quedan, en gran medida, relegados en este tipo de análisis.</p>	<p>lugares del mundo.</p> <p>Los costos de este potencial malgastado son enormes y algo hay que hacer para abordar el desempleo y el subempleo en todas partes. La enseñanza y la formación son medios importantes para afrontar la empleabilidad juvenil, pero los sistemas mayoritarios hacen caso omiso, en gran medida, de</p>	<p>ellos, que se hayan puesto en práctica y que hayan evaluado sus iniciativas.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			o reorientar la financiación existente. Además, puesto que los programas benefician a la comunidad de muchas formas, ésta los apoya en buena medida.		los jóvenes vulnerables.	
4	Tema: Cumplimiento y efectividad de las medidas socio-educativas impuestas a los adolescentes que infringieron la ley en edades de 15 a 18 años, D-V, Managua, Nicaragua, 2011-2012. Esta investigación fue elaborada por Alberto José	-Analizar el cumplimiento y la efectividad de las medidas socio-educativas impuestas a los adolescentes y las infractores de	El estudio es de corte transversal y se utilizó la metodología cualitativa para su realización. Se analizaron dos variables: a) Nivel de cumplimiento de	Al procesar la información proporcionada por los sujetos de estudio, se encontró que la mayoría de adolescentes infractores de la ley, tenían edades entre 15 y 17 años al momento	Las medidas socio-educativas hasta su nivel de implementación, fueron cumplidas por los adolescentes infractores de la ley, sin embargo, se observó	Medidas socio-educativas conforme al código de la niñez y la adolescencia, que son implementadas en adolescentes que cometen

<p>Sequeira, en Managua el 30 de mayo del 2014.El presente estudio se hizo pensando en averiguar el nivel de cumplimiento efectivo de las medidas socio-educativas que se orientan conforme al código de la niñez y adolescencia y persiguen no solo poner a disposición de los judiciales alternativas penales para los adolescentes a quienes se les alega infracción a la ley, si no, a establecer sanciones primordialmente educativas por el daño causado a la víctima, restaurar el vínculo social roto y lograr la reinserción plena del infractor(a) a la sociedad y a</p>	<p>la ley en edades de 15 a 18 años, Distrito V, Municipio de Managua, 2011-2012. -Identificar los niveles de cumplimiento de las medidas socio-educativas impuestas a adolescentes infractores de la ley en edades de 15 a 18 años, en el Distrito V, Municipio de</p>	<p>las medidas socio-educativas y b) la efectividad de las mismas en perspectivas a la reinserción social de los y las adolescentes que infringieron la ley. El universo de estudio son los y las adolescentes infractores de la ley, enjuiciados y sentenciados en edades de 15 a 18 años, en el distrito V, Managua, quienes</p>	<p>de cometer el delito, predominantemente del sexo masculino.</p>	<p>deficiencias de ejecución, conforme al Código de la Niñez y la Adolescencia, particularmente en lo relativo a la prestación de servicios a la comunidad, debido a la falta de involucramiento de algunas instituciones del Estado que no asumieron el rol de garantes de derechos, sobre todo, en aspectos de índole psico-</p>	<p>delitos que al final no pueden ser juzgados como cualquier otra persona, por su corta edad. Estrategias para que un adolescente pueda cumplir su condena con ayuda psicosocial para que sea insertado en actividades educativas, deportivas o culturales.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>la familia, condiciones no logradas siempre con medidas privativas de libertad.</p>	<p>Managua.</p>	<p>han sido sujetos de medidas socio-educativas como opción ante la privación de libertad. La muestra estudiada incluye diez casos de adolescentes que infringieron la ley, a quienes se les impuso una sanción no privativa de libertad, señalada en la definición de los sujetos de estudio. Por el lado de las instituciones gubernamentales</p>		<p>social, perdiéndose una oportunidad para que dichos adolescentes profundizaran su reflexión sobre el daño causado, y obtener de la comunidad, el aprecio al compromiso de su reinserción a la sociedad.</p>	
--	--	-----------------	---	--	--	--

			y no gubernamentales, se seleccionaron a seis (6) funcionarios(as).			
5	<p>Tema: Aproximaciones a las situaciones de violencia en la juventud nicaragüense y el modelo de atención de la Policía Nacional”</p> <p>Autora, Lic. Flor de María Pichardo, Nicaragua, Managua 16 de septiembre del 2016.</p> <p>Artículo Científico presentado para optar al grado académico de Máster en Comunicación y Periodismo.</p> <p>UCA-NIC 4595</p>	<p>-Elaborar un artículo científico a cerca de la Violencia Juvenil en Nicaragua</p> <p>-Organizar grupos focales en los barrios de Managua atendidos por la dirección de asuntos juveniles.</p>	<p>Se destaca la necesidad de diseñar una política pública que, a partir de las causas y factores que inciden en las situaciones de violencia en la juventud, a nivel estructural, institucional e individual, logre aglutinar a los</p>	<p>La existencia de un entorno familiar desfavorable que influencia su vida cotidiana, y los coloca en situación de vulnerabilidad frente a diversos factores de riesgo.</p> <p>La existencia de un entorno social adverso, con carencia de programas destinados al cumplimiento de los</p>	<p>Se concluye que, entre los factores que impulsan a la violencia, se destaca el nivel estructural, entendido mayormente en términos de exclusión social; el nivel institucional, que tiene que ver cuestiones como desintegración</p>	<p>Analizar los artículos elaborados a partir de las experiencias de los autores con jóvenes en riesgo, donde señala y nos muestra cuales son los principales problemas sociales que conlleva a la</p>

		-Describir el Modelo de Atención que la Policía Nacional está implementando en estos jóvenes.	diferentes sectores de la sociedad y de respuesta de forma integral a esta problemática, teniendo a la juventud como principal protagonista.	principales derechos humanos como: salud, educación, empleo con salarios dignos, integración a la vida social, la política. La desesperanza, característica principal con relación a la responsabilidad individual que presentan los y las muchachas integrantes de las pandillas	familiar, insuficiencia educativa, crisis de las instituciones políticas y debilidad de los sistemas de justicia; y el nivel individual (...) que puede generar condiciones favorables o de resistencia a reacciones.	juventud a una mala vida.
6	Problemas Sociales, Régimen de vida de Jóvenes en Riesgo (Pandilla), Zona # 5 Ciudad Sandino, II Semestre 2016. <i>Autores:</i> Joselyn Jakarely Rocha Soza, Gilmin Dawn	Caracterizar a los Jóvenes en Riesgo de la Zona #5 Ciudad Sandino, II	Para este estudio es más factible el enfoque cualitativo fenomenológico, ya que este se	Los jóvenes en riesgo comienzan a integrarse a grupos juveniles a una edad muy joven, los miembros de las pandillas pueden	Las características socio demográficas que más ha influenciado en la integración de los	Conocer el régimen de vida o causas del comportamiento de algunos jóvenes que

	<p>Simplina Agono, Karelia Lisseth Manzanares Moreno.</p> <p>Fecha: 08 de febrero del 2017</p> <p>Sitio: Internet (UNAN 96655)</p>	<p>Semestre 2016.</p>	<p>guía por áreas o temas significativos de investigación; además, el tema que se estudia ha sido poco explorado, y no se han realizado muchas investigaciones al respecto. Los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de</p>	<p>oscilar entre los 7 y los 35 años, pero normalmente se encuentran en la adolescencia y principios de los veinte, según la OMS (2002). En Nicaragua se confirma así una desproporcionada participación de jóvenes en los delitos ya que el 37% de la población se encuentra en edad de ser detenida (de 15 años o más), según Rocha (2006). Lo podemos constatar ya que los entrevistados ingresaron a los grupos</p>	<p>jóvenes a las pandillas es la edad, ya que inician a formar parte de algún grupo pandilleril entre los 7 años a 35 años; y la procedencia de los integrantes de los grupos en la que pertenecen los jóvenes que, por sus características e historial, propicia mayor presencia de pandillas o agrupación de jóvenes que realizan</p>	<p>optan por llevar una vida fácil pero al final complicada por sus acciones que conllevan a cometer delitos.</p> <p>Integración de jóvenes en las pandillas de acuerdo a sus edades.</p>
--	--	-----------------------	--	---	---	---

			<p>los datos.</p> <p>En este tipo de estudio se abarcó elementos narrativos, ya que se recolectaron datos sobre la vida y experiencia de los jóvenes en riesgo, “pandilleros” en la zona 5 de Ciudad Sandino, para poder describir y analizar la información.</p>	<p>juveniles a partir de la adolescencia, la mayoría empezó a formar parte de los grupos a los 16 años y la joven femenina ingresó a los 18 años.</p>	<p>actividades delictivas</p>	
7	<p>Los jóvenes en riesgo, un análisis de las percepciones sociales en la Zona 6 de Ciudad Sandino.</p>	<p>Identificar quienes son los jóvenes en riesgo y</p>	<p>Para desarrollar el presente artículo se hizo uso del método</p>	<p>Previo a desarrollar los resultados del presente artículo se hará énfasis en relación a la</p>	<p>El término de jóvenes en riesgo representa una categoría</p>	<p>Como implementar técnicas que nos permita estudiar</p>

<p>Raíces. Revista Nicaragüense de Antropología. Año 1 No. 1/2017 Autor: Sergio José Hernández Briceño</p> <p>El presente artículo surge como parte de los resultados obtenidos durante el diagnóstico investigativo realizado en el 2014 en la Zona 6 de Ciudad Sandino, titulado “<i>Inserción social de los jóvenes en riesgo</i>”. En la que se comprobó la discordancia social existente al distinguir categorías juveniles como: jóvenes en riesgo y jóvenes delictivos. Siendo una repercusión de esta contrariedad la formación de estereotipos sociales negativos acerca de</p>	<p>comprender la manera en la que toda esta serie de juicios y criterios en conjunto, afectan a la juventud.</p>	<p>etnográfico y de las técnicas propias de la investigación antropológica. El método etnográfico “consiste en descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables” (González, 2003). Siendo de gran utilidad para un proceso</p>	<p>etnográfico y de las técnicas propias de la investigación antropológica. El método etnográfico “consiste en descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables” (González, 2003). Siendo de gran utilidad para un proceso</p>	<p>categoría de “<i>riesgo</i>” la que si bien es cierto representa una variable amplia; en esta ocasión se delimita al tipo de “<i>riesgo social</i>” que se ven expuestos los jóvenes de convertirse en actores delictivos, representando de este modo un factor de inseguridad ciudadana para sí mismo y para el resto de la comunidad. La caracterización institucional y social sobre el joven en riesgo colisiona con el sentir auto identitario de los mismos</p>	<p>institucional. empleada por entes como la Dirección de Asuntos Juveniles de la Policía Nacional, CANTERA, CECIM en la Zona 6 de Ciudad Sandino, para diferenciar a los jóvenes con comportamiento pre-delictivo de los que ya están delinquiendo. El sector comunitario y juvenil afirman</p>	<p>de cerca las actitudes y características de los jóvenes en riesgos. Diferencias entre jóvenes en riesgos y jóvenes delictivos.</p>
---	--	---	---	--	--	---

	la identidad del joven en riesgo, lo que se contrapone a las perspectivas institucionales y a su vez al tipo de identidad que los mismos jóvenes en riesgo de la Zona 6 han adoptado.		descriptivo y consecuente análisis de la realidad actual de las y los jóvenes, quienes llevan a cabo diversas actividades desde los espacios que habitan con fines de incidir y obtener el protagonismo necesario para lograr su desarrollo humano integral.	actores juveniles, pero al mismo tiempo la abastecen. Ejemplo de esta circunstancia se da al momento en que los grupos en riesgo social se declaran diferentes a los actores delictivos a pesar de compartir símbolos o espacios, haciéndose notar como actores juveniles sin intenciones de afectar negativamente a la sociedad.	desconocimiento hacia la referencia que representa la categoría joven en riesgo, mostrándose indiferente ante su uso y empleando otros calificativos que asocian más al joven hacia una dinámica de exclusión como por ejemplo: pandillero o marginado social	
8	NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN: Las Funciones del Docente y la Disciplina de los Estudiantes	1- Valorar las funciones del docente y su incidencia en la	1- Tipo de Estudio. 1.1- Tipo de Investigación.	1- El Director indicó que la falta de preparación didáctica trae consecuencias	1- Entre las causas o motivos que aprecian los entrevistados	1- Los principales problemas de disciplina que

<p>de Extra- Edad en Situación de Riesgo Psico-Social en el Centro Preventivo “Divino Niño”, turno vespertino, ubicado en el Barrio Jorge Dimitrov Departamento de Managua, II Semestre del año lectivo 2013.</p> <p>Autores: Lic. Dulce María Rodríguez López.</p> <p>Fecha: Managua, 14 de febrero de 2015. País: Nicaragua.</p> <p>Editorial: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA UNAN – MANAGUA RECINTO UNIVERSITARIO “RUBÉN DARÍO” FACULTAD DE</p>	<p>disciplina de los estudiantes de extra-edad en situación de riesgo psico-social, en el Centro Preventivo “Divino Niño”, del Barrio Jorge Dimitrov, año 2013.</p> <p>2- Diseñar propuesta de intervención con estrategias didácticas dirigida a los docentes de extra edad que</p>	<p>2- Delimitación y espacio de la investigación.</p> <p>2.1- Por el alcance temporal</p> <p>2.2- Según el espacio o escenario.</p> <p>3- Población y muestra.</p> <p>3.1- Población.</p> <p>3.2- La muestra.</p> <p>Métodos, 4- Técnicas e Instrumentos de recolección de datos. 4.1- Métodos.</p> <p>4.2- Técnicas e instrumentos aplicados.</p>	<p>muy graves, pues las docentes pierden autoridad, no se da un aprendizaje significativo, se provoca descontrol en el aula de clase.</p> <p>2- Hay desorden, frustración, inseguridad de la maestra y ausencia de metodología activas participativas para desarrollar la clase.</p> <p>Además, hay inconformidad de los padres y madres de familia.</p> <p>3- Se puede apreciar en los entrevistados que una de las funciones de</p>	<p>están, la indisciplina, pérdida de valores, falta de materiales didácticos y el poco manejo pedagógico para conducir el proceso de enseñanza aprendizaje La teoría de Marín (2008), menciona que los problemas de comportamiento han sido concebidos desde diferentes puntos de vista; en ocasiones se les</p>	<p>enfrentan los docentes con estudiantes de extra edad en situación de riesgo psicossocial son comportamientos agresivos, vocabulario soez, irrespeto a los compañeros y docentes, incumplimiento de tareas, llegadas tardías e inasistencia, entre otros, debido a antecedentes familiares y del</p>
---	--	--	---	---	--

<p>EDUCACIÓN E IDIOMAS</p> <p>Sitio de ubicación: Barrio Jorge Dimitrov Departamento de Managua</p>	<p>contribuya al fortalecimiento de la disciplina de los estudiantes en situaciones de riesgo psicosocial.</p> <p>3- Describir las características físicas del Centro Preventivo “Divino Niño” características del personal docente y de los estudiantes de Extra edad.</p> <p>4- Verificar el cumplimiento</p>	<p>4.2.1- Entrevistas al personal directivo, docentes y estudiantes.</p> <p>4,2,2- Observación al proceso de enseñanza y aprendizaje</p>	<p>las docentes es atender a cada uno según su ritmo de aprendizaje, pero no responden a las diferencias individuales de los estudiantes, porque hace falta motivación individual.</p> <p>4- Durante los periodos de observaciones se pudo notar a estudiantes que bajaban la cabeza sobre la mesa y fingían estar durmiendo para que no les pregunten nada esto indica desmotivación, ya que al entrevistar a los estudiantes demandan</p>	<p>relaciona con las actitudes de los estudiantes, si éste presenta una actitud negativa se tiende a calificar problema de disciplina.</p> <p>2- Con lo antes expresado se evidencia que no sólo los estudiantes son culpables de los problemas en el aula de clase y que las maestras deben tener dominio de grupo y conocimientos de los cambios físicos</p>	<p>entorno social en el que habitan.</p> <p>2- no existe ninguna relación formativa con tutores, padres, o madres de familia solo los llaman para entregas de boletines según las docentes por lo general llegan al final del año para saber los resultados.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>de las funciones de los docentes que atienden a estudiantes de extra-edad en situación de riesgo psicosocial.</p> <p>5- Identificar los principales problemas de disciplina que enfrentan los docentes con estudiantes de extra edad en situación de riesgo psicosocial y sus</p>		<p>mayor apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>y psicológicos por los que atraviesan los y las adolescentes; sin obviar el desinterés y las constantes ausencia que también señala la subdirectora.</p> <p>3- Es un problema muy grande, la falta de atención y el poco interés de los estudiantes en las clases, así como impuntualidad de algunas maestras para presentarse a sus aulas de clase</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>consecuencias en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.</p> <p>6- Mencionar las limitaciones que enfrentan los docentes para atender a estudiantes de extra-edad en situación de riesgo psico-social</p> <p>7- Presentar Propuesta de un Plan de Intervención sobre las funciones didácticas que</p>			<p>entre una asignatura y la otra. Otra dificultades la falta de materiales didácticos como: libros, marcadores disponibles para los estudiantes y papel para la elaboración de papelógrafos, las docentes carecen de programa para la educación extra edad, recursos tecnológicos y materiales acordes a la primaria acelerada.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		contribuyan a fortalecer la disciplina de los estudiantes en situaciones de riesgo psicosocial.				
9	<p>Tema: motivos y vivencias de mujeres involucradas en el consumo de drogas, barrio el porvenir n° 1, Sébaco, Matagalpa, segundo semestre 2016.</p> <p>Autoras: Br. Zenelia María Molina Bravo Br. Anielka María Loaisiga Jarquin.</p> <p>Febrero del 2017</p> <p>Sitio: Monografías UNAN Managua</p>	<p>Analizar los motivos y las vivencias de mujeres involucradas en el consumo de drogas, Barrio El Porvenir N° 1, Sébaco, Matagalpa, segundo semestre 2016.</p> <p>-Caracterizar a</p>	<p>Esta investigación se desarrolló bajo el paradigma interpretativo, el cual: Es aquel que valoriza la visión que sobre ellos mismos tienen los sujetos, los significados de los comportamientos</p>	<p>Para analizar los motivos y vivencias de las mujeres involucradas en el consumo de drogas, del Barrio El Porvenir N°1 de la ciudad de Sébaco, en esta monografía se cuenta con cuatro mujeres que están en el consumo de drogas a las que se les realizó en dos</p>	<p>La situación en las que se encuentran las mujeres involucradas en el consumo de drogas son: Bajo nivel de escolaridad; pocos ingresos económicos en cada una de ellas, pobreza desde la niñez, viviendas</p>	<p>Esta investigación de alguna manera está ligada a nuestro tema de investigación ya que nos permite conocer información del barrio que estaremos trabajando, por ejemplo, la</p>

	<p>las mujeres que están involucradas en drogas.</p> <p>-Describir los motivos que llevan a las mujeres a involucrarse en drogas,</p>	<p>explícitos e implícitos. (Hurtado, 2006).</p> <p>El tipo de enfoque es cualitativo, tomando en cuenta que Patton (1990) citado por (Sampieri & Fernández, 2010) define los datos cualitativos como “descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones, conductas observadas y sus</p>	<p>momentos, grupo focal y entrevista acompañadas por guía de observación y una caracterización socioeconómica.</p> <p>Barrio El Porvenir N° 1, que forma parte de los 20 barrios de la ciudad de Sébaco, el cual le pertenece al departamento de Matagalpa, cuenta con un aproximado de 130 casas, con los servicios básicos, sus calles son de tierra en las cuales en tiempo de lluvias se convierten en charcas, con casas humildes y en hacinamientos.</p>	<p>en mal estado con hacinamientos.</p> <p>□ Entre los principales motivos que llevaron a las mujeres al consumo de drogas, se encuentran: La pobreza en la que han crecido, la relación con la familia no fue tan buena, maltrato físico, verbal y emocional, la carencia de afecto, como el abandono</p>	<p>característica socio demográfica, situaciones económicas por las que la población se ha encontrado, el nivel de involucramiento de hombres, mujeres y jóvenes con la drogadicción.</p>
--	---	--	---	--	---

			manifestaciones”.	<p>Es considerado uno de los barrios más pobres y peligrosos de la ciudad, debido a la delincuencia el paso del tiempo pues se ven niños de ocho años en adelante, oliendo pega, fumando marihuana, piedra crack y niñas en las calles siendo parte de los grupitos callejeros expuestas a violaciones, maltratos y abusos de todo tipo, ya que constantemente se generan peleas callejeras, violencia intrafamiliar,</p>	<p>de hogar de los padres, relaciones rotas entre hermanos.</p> <p>Como parte de las vivencias encontramos que experimentan placer, satisfacción, alegría y ansiedad durante el consumo de drogas. Día con día tienen que vivir con el rechazo de la sociedad y la discriminación por ejercer</p>	
--	--	--	-------------------	---	---	--

				desnutrición en los niños, abandono a los hijos por parte de los padres, robos con intimidación, uso de todo tipo de armas, se vende y consume drogas como si fueran caramelos.	la prostitución como una fuente de trabajo para ellas.	
<p>¿Qué investigar?</p> <p>El entorno familiar en el que se encuentran los jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas) que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa.</p> <p>Diagnóstico de la situación familiar de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas) que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa.</p>						

Anexo5: Matriz de organización del problema de investigación.

1	2	3	4	5
Situación existente	problema	Síntesis del problema	Objetivo general	Objetivos específicos
1. Desintegración familiar 2. Consumo de drogas 3. Alcoholismo 4. Abandono de estudios 5. Violencia 6. Sector con bajo nivel de vida 7. Baja autoestima	¿Cuál es la situación familiar de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas) que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa-?	1 ¿Cuáles son las condiciones de los hogares de las familias de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco? 2_ ¿Qué relación existe entre la situación familiar y el consumo de sustancias alucinógenas(drogas) en los jóvenes entre las	Analizar la situación familiar de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que consumen sustancias alucinógenas (drogas) que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa.	1 Describir el nivel de vida en los hogares de las familias de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco 2 Relacionar la situación familiar y el consumo de sustancias alucinógenas (drogas) en los jóvenes entre las edades de 15 a

		<p>edades de 15 a 18 años, que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco ??</p> <p>3 – Que propuesta de acción social es pertinente para el trabajo comunitario y preventivo con los jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco?</p>		<p>18 años, que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco.</p> <p>3 _Sugerir propuestas de acción social para el trabajo comunitario y preventivo con los jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco?</p>
--	--	---	--	--

Anexo 6. Matriz de Operacionalización

Objetivo: Identificar categorías (o variables) principales de la investigación como insumo para trabajar un marco teórico además rescatar elementos pertinentes para el diseño metodológico y la estructuración de interrogantes básicas de una investigación, lo primero por hacer es tener presente la identificación de variables o de objetivos que requiere la investigación. Se parte de los objetivos específicos diseñados previamente.

Objetivos	Variables/ categorías	Concepto	Sub variables o subcategorías	Indicadores de la sub variable o subcategoría
1 Describir el nivel de vida en los hogares de las familias de jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco	-Nivel de vida	El término nivel de vida hace referencia al nivel de comodidad material que un individuo o grupo aspira a obtener o puede obtener.	-Necesidades básicas satisfechas	Acceso agua
	-Hogares	La palabra hogar se usa para designar a un lugar donde un individuo o grupo habita, creando en ellos la sensación de		Eliminación de excretas Condición de la vivienda Acceso a energía eléctrica Dependencia económica Infraestructura Material de que está

		seguridad y calma. En esta sensación se diferencia del concepto de casa, que sencillamente se refiere a la vivienda física.	Garantía de una vivienda digna	construida. Área de ubicación hacinamiento
	-Jóvenes	Se denomina joven a aquella persona que se encuentra en un período temprano de su desarrollo orgánico. El término proviene del término latino “Juventus”, para referir a la edad situada entre la niñez y la edad adulta.	Jóvenes en situación de riesgo	Estudiantes de secundaria Vendedores por cuenta propia. Jóvenes fuera del sistema escolar. Deportistas
2 Relacionar la situación familiar y el consumo de sustancias alucinógenas (drogas) en los jóvenes	-Familia	La familia es un grupo de personas unidas por el parentesco, es la organización más	Relaciones familiares	Familia mono parentales Familia disfuncionales Familia nuclear

<p>entre las edades de 15 a 18 años, que habitan en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sebaco.</p>		<p>importante de las que puede pertenecer el hombre. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción</p>		<p>Madres solteras Padres solteros</p>
--	--	--	--	--

	-Consumo de drogas	-Se conoce como adicción a las drogas, o drogadicción, al consumo frecuente de estupefacientes, a pesar de saber las consecuencias negativas que producen. Entre otras cosas, modifican el funcionamiento del cerebro y su estructura, provocando conductas peligrosas.	Tipos de drogas más adictivas que se conocen comúnmente	-Marihuana -Cocaína -Piedra -Pega -Heroína -Crack
3 Estructurar una propuesta de acción social para el trabajo comunitario y preventivo con los jóvenes entre las edades de 15 a 18 años, que habitan	-Acción social	-En sociología, acción social se refiere a toda acción que tenga un sentido para quienes la realizan, afectando o no la conducta de otros,	Iniciativas de cambios y transformaciones.	Comunidad Familia Individuos

<p>en el barrio Porvenir sector 2 del municipio de Sébaco</p>	<p>-Trabajo comunitario</p>	<p>orientándose la acción mencionada por dicha afectación.</p> <p>El trabajo comunitario no es solo trabajo para la comunidad, ni en la comunidad; es un proceso de transformación desde la comunidad: soñado, planificado, conducido y evaluado por la propia comunidad. Sus objetivos son potenciar las fuerzas y la acción de la comunidad para lograr una mejor calidad</p>	<p>Red comunitaria</p>	<p>-Organización. -Gestión -proyectos sociales -Cooperativismo -Colectividad -emprendedurismo</p>
---	-----------------------------	---	------------------------	---

		de vida para su población y conquistar nuevas metas dentro del proceso social elegido por los pobladores.		
--	--	---	--	--

Preguntas aptas para la subvariable o subcategoría	Técnicas a usar para esta pregunta	muestra	Tipo de investigación
1. ¿Con que servicios básicos cuenta su vivienda? 2. ¿Cuáles son las condiciones físicas de su vivienda? 3. ¿Cuál es el nivel de escolaridad con el que cuenta un joven entre la edad de 15 a 18 años? 4. ¿Qué tipo de empleo desempeña? 5. ¿Cuántas personas conforman tu familia?	Entrevista	10 jóvenes (15-18 años)	Cualitativa

<p>6. ¿Qué tipo de drogas conoces?</p> <p>7. ¿Cuál es la droga que más consumes?</p> <p>8. ¿En qué espacios de ocio te gustaría integrarte?</p> <p>9. ¿Cuál sería tu aporte para contribuir al desarrollo de tu comunidad?</p> <p>10. ¿Qué programa social te gustaría para tu comunidad?</p> <p>11. ¿Qué iniciativas tendrías como persona para aportar al fortalecimiento de las familias?</p>			
--	--	--	--

Tipo de Investigación	Periodo	Técnicas	Muestra	Fases
Cualitativa	I Semestre del año 2020 Del 05 de Marzo al 05 de Julio.	-Entrevista -Cuestionario -Estadísticas	10 Jóvenes entre las edades de 15-18 años habitantes del barrio Porvenir N°2, del Municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa	Primera

Anexo 7. Matriz de análisis

PREGUNTAS	SUJETO	TEORÍA	INVESTIGADORES
1. ¿Qué tipo de drogas ha consumido?	Los principales problemas a los que se encaran en la sociedad actual son el consumo de marihuana, crack, alcohol y tabaco, también el uso del desmedido del internet.	Las principales drogas en los adolescentes son el alcohol, el tabaco y las drogas ya que estos son los que se encuentran más disponibles para los jóvenes. Pérez (2000).	El consumo de tabaco, alcohol y marihuana perjudica a la población de adolescentes estudiada, ocasionando en ellos dificultades en sus núcleos familiares ya que su mayor anhelo es conseguir para comprar su vicio dedicando mucho tiempo a la reunión de consumidores.
2. ¿Es de su conocimiento si su hijo consume droga?	La mayoría de los sujetos dijeron que no.	En la adolescencia los padres tienen un papel muy importante de control sobre los hijos.	Durante la adolescencia los jóvenes otorgan más valor a las decisiones personales y esto en ocasiones choca con la visión de los padres. Si esto es así es probable que surja el conflicto.
3. ¿Por qué causas consume droga?	Las respuestas fueron diversas llegando a determinar que los sujetos consumen por	El consumo de sustancias como alcohol, cocaína, marihuana, tabaco y heroína, entre otras, afectan de forma significativa órganos y sistemas. Eitle,	El grupo de jóvenes entregado al consumo, no muestra interés en salir de esa condición se adaptaron a esa vida y no tienen voluntad de salir de

	curiosidad, satisfacción y por vagancias, que integrarse a un grupo los sumerge en este mundo. Así mismo expresan, por problemas familiares.	(2005)	ella.
4.¿El consumo de drogas lo iniciaste con tus amigos, en el colegio o en la calle?	Influencia de los amigos y familiares, curiosidad, imitación, afán de independencia, vagancia y como medio de relajación.	Los jóvenes entre 15 a 18 años deciden consumir sustancias, por curiosidad, según dicen “Por estar a la moda y porque lo prohibido se vuelve más llamativo”.	La etapa adolescente se caracteriza por ser la de mayor riesgo para el inicio del consumo de sustancias. Esta conducta implica complicaciones médicas a corto y largo plazo que pueden ser irreversibles. A su vez, el consumo de sustancias trae consecuencias psicosociales tales como consumo de otras sustancias, fracaso académico e irresponsabilidad que ponen al adolescente en riesgo de accidentes, violencia, relaciones sexuales no planificadas e inseguras y suicidio.

<p>5. ¿Qué reacción tienen tu familia cuando consumen drogas?</p>	<p>Los sujetos contestaron que han tenido problemas con sus padres y que lo han corrido de sus casas, depresión de las madres porque se han sabido cuidar pero dos de ellos mencionan que han buscado ayuda profesional.</p>	<p>“La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de ésta y del Estado”. Código de Familia de Nicaragua. Los juegos de rol pueden ayudar a su hijo a desarrollar estrategias para rechazar las drogas cuando se las ofrezcan. Representen las distintas situaciones posibles que se podría encontrar.</p>	<p>Cuando los jóvenes no se sienten cómodos hablando con sus padres, buscan las respuestas en otras fuentes, incluso aunque no sean fiables. Y los jóvenes que no están bien informados se exponen mucho más a participar en comportamientos inseguros y a experimentar con las drogas.</p>
<p>6.¿Qué efectos considera usted que ha ocasionado el consumo de drogas en él y en la familia?</p>	<p>Les produce relajación, descontrol, risa, hambre, alegría, sueño e incluso sed.</p>	<p>Muchas de las personas que consumen drogas experimentan una euforia placentera y se sienten relajados. Sensibilidad en la percepción sensorial (ejemplo: ver colores más brillantes), risa, percepción alterada del tiempo y aumento del apetito.</p>	<p>las sustancias alucinógenas, pueden modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de un individuo.</p>
<p>7¿Has pensado dejar las drogas?</p>	<p>La mayoría de los sujetos plantean que sí.</p>	<p>“La detección y tratamiento del uso y abuso de drogas pasan por ser uno de los problemas más complejos en la</p>	<p>Cuando hayan reconocidos que tiene un problema con las drogas, deben acudir a un médico, psicólogo, o un</p>

		práctica clínica diaria ya que a las características de la propia enfermedad adictiva se suma, en la mayor parte de las ocasiones, la negativa del afectado y/o el desconocimiento o rechazo del medio familiar del problema”.(Terán 2014)	especialista en esta temática. Estas personas pueden aconsejarle, apoyarle y remitirle a un tratamiento especializado.
8¿Cuándo visitas un centro de rehabilitación te ha ayudado o no?	Los sujetos contestaron que sí.	Los centros de rehabilitación en Nicaragua son necesarios, ya que de ellos depende en gran medida (en colaboración con las organizaciones públicas) el control y la prevención de las adicciones en la población así como de las dificultades relacionadas con estas.	La manifestación de apoyo social, es considerada como un factor importante para prevenir o mitigar el efecto negativo de los acontecimientos vitales estresantes, tanto de forma directa como mediante un mecanismo tampón o amortiguador.
9¿Quién de tu familia es el que más te apoya en tu rehabilitación?	Los sujetos expresaron que personas ajenas a la familia.	La ausencia del ejercicio de la autoridad. Es necesario captar la autoridad de los padres y reconocer con claridad los límites de sus conductas, esto prepara al adolescente	La mala gestión familiar, abandono, indisciplina, falta de control, irritabilidad de los padres y procesos de interacción basados en amenazas y miedo, han sido tipificadas como

		para entender y aceptar la autoridad en otros escenarios, como escuela y espacios públicos.	características de adolescentes a consumir drogas.
--	--	---	--