

La Plataforma InfoEdu desde la perspectiva de género

Autoras: Emelina Galarza Fernández (UMA) y Blanca López Ramírez (US)

Palabras Clave; Perspectiva de género, plataforma educativa, innovación

Introducción: La integración del enfoque de género en el desarrollo de proyectos e iniciativas se ha demostrado como ineludible desde un enfoque integrador en el sistema educativo formal e informal. El proyecto colaborativo INFO/EDU, una plataforma digital que pone énfasis en la innovación de los centros educativos de enseñanza secundaria que se centra en el uso de contenidos informativos audiovisuales de actualidad, necesariamente debe incorporar la perspectiva de género dado que uno de sus objetivos principales es innovar los sistemas educativos clásicos, acercándolos y adaptándolos cada vez más a los auténticos problemas y retos sociales.

Objetivos: El objetivo general de este estudio consiste en realizar una propuesta para incorporar la perspectiva de género en el proyecto "INFO/EDU: Ecosistema colaborativo de recursos audiovisuales informativos para la educación", con acciones que incorporen dicha perspectiva. Se establecen como objetivos específicos: (i) identificar los contenidos relacionados con igualdad entre sexos; (ii) analizar los contenidos educativos ya existentes en la plataforma infoedu y (iii) identificar y proponer la incorporación de contenidos que mejoren la calidad del proyecto desde la perspectiva de género.

Metodología: Se plantea la metodología del presente trabajo desde la Teoría Feminista, en tanto que marco interpretativo que visibiliza hechos como relevantes que no lo serían si no fuera por ese paradigma, conjugada con la Teoría Crítica de la Comunicación, cuyo salto cualitativo en relación a los estudios de mujeres está relacionado con el hecho de que el sujeto receptor es capaz de "resemantizar" los mensajes. Para ello se ha utilizado una metodología descriptiva y cualitativa, en la que se han empleado como herramientas metodológicas la revisión documental y el análisis de contenido.

Resultados y Discusión: Entre los resultados obtenidos cabe resaltar que mientras que en los contenidos nivel educativo de primaria (edad infantil) se han incorporado materias que contribuyen a la igualdad entre mujeres y hombres, en los niveles educativos de secundaria, bachillerato y universidad no se encuentran. Así mismo, se ha evidenciado la falta de un lenguaje inclusivo que responda a la visibilización de las mujeres.

Conclusiones: El género, en tanto que variable de análisis, ensancha los límites de la objetividad científica y la aplicación de su perspectiva implica modificaciones en la realidad analizada. El proyecto colaborativo INFO/EDU se ha visto por tanto modificado una vez que se ha aplicado la perspectiva de género a sus contenidos. Se concluye que con la incorporación de dicha perspectiva el proyecto, tanto en calidad del proyecto como en su carácter innovador, se ha visto significativamente mejorado.