

**Título: Aprendiendo desde los márgenes. Learning from the Margins (LEMA). Un proyecto de Investigación Acción con jóvenes en riesgo social**

David Herrera Pastor. Universidad de Granada (Campus de Melilla) ([dherrera@urg.es](mailto:dherrera@urg.es))

Jesús Juárez Pérez-Cea. Universidad de Málaga ([juarez@uma.es](mailto:juarez@uma.es))

Iulia Mancila. Universidad de Málaga ([imancil@uma.es](mailto:imancil@uma.es))

Isabel Bernedo. Universidad de Málaga ([bernedo@uma.es](mailto:bernedo@uma.es))

Cristóbal Ruiz-Román. Universidad de Málaga ([xtobal@uma.es](mailto:xtobal@uma.es))

**Palabras Claves:** Investigación Acción, Jóvenes en Riesgo Social, Acompañamiento Educativo, Empoderamiento y Resiliencia.

**(IULIA) Introducción, contexto y necesidades que atiende el proyecto:**

Esta comunicación presenta la experiencia del Proyecto Europeo titulado "Aprender desde los márgenes" (Learning from the Margins) (LEMA). Este proyecto parte de una preocupación internacional por los desafíos a los que se enfrentan los jóvenes, especialmente aquellos que viven en situaciones desfavorecidas. Se trata de un proceso educativo orientado a que los jóvenes sean reconocidos como protagonistas de sus propias vidas. Es por ello que los socios están formados por 3 instituciones y organizaciones de educación superior y 3 instituciones/ONG que trabajan con jóvenes marginados en tres contextos diferentes: University College Copenhagen y 3B Housing Association en Copenhague, Dinamarca; Universidad de Malmö y Ayuntamiento de Malmö en Suecia; Universidad de Málaga y la ONG Asociación Marroquí en Málaga, España.