



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

XVII CONGRESO NACIONAL y IX IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

LA EDUCACIÓN EN RED REALIDADES DIVERSAS, HORIZONTES COMUNES



Investigación evaluativa sobre un programa educativo que trata el cambio climático

Leticia C. Velasco Martínez
Universidad Complutense de Madrid
letivela@ucm.es

Juan Jesús Martín Jaime
Juan Carlos Tójar hurtado
Universidad de Málaga

7-9 julio
2021



SANTIAGO DE COMPOSTELA - Galicia - España



MARCO TEÓRICO / CONTEXTUALIZACIÓN



Mitigación y adaptación del Cambio Climático (CC)

El IPCC (2018) demanda un proceso de transición ecológica

Emisiones CO₂
Consumismo

Problemas
socio-ambientales



Consumir no es solo comprar

Gestión integral de los residuos

ODS 12 y 13
Educación Ambiental

Formación
y
sensibilización



OBJETIVOS



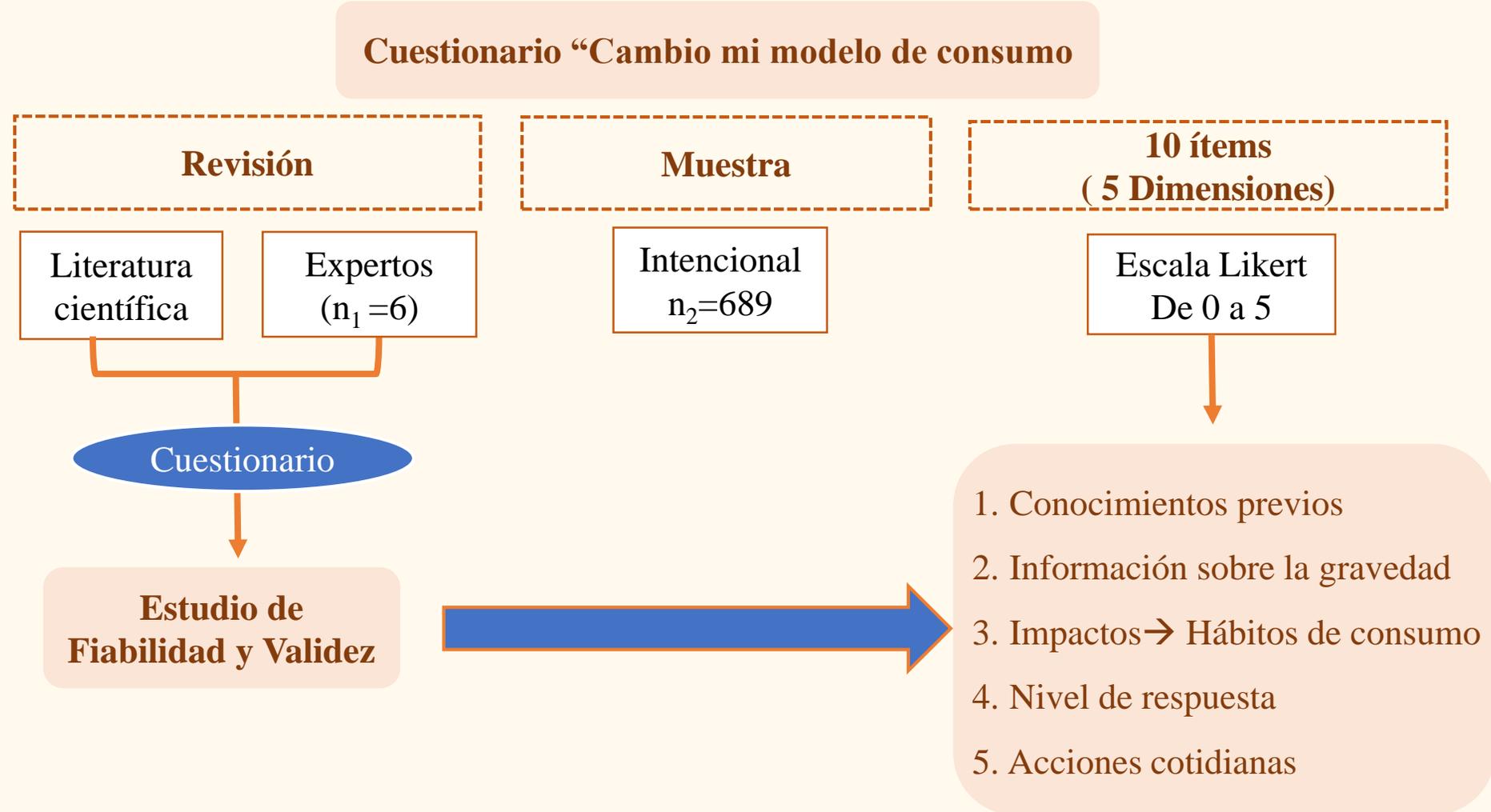
OBJETIVO GENERAL

Evaluar la efectividad del Programa de Educación Ambiental “Cambio mi Modelo de Consumo”.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocimientos previos sobre CC.
- Nivel de formación sobre su gravedad.
- Soluciones frente a los problemáticas socio-ambientales.
- Asociación: acciones cotidianas-efectos del CC.

METODOLOGÍA CUANTITATIVA

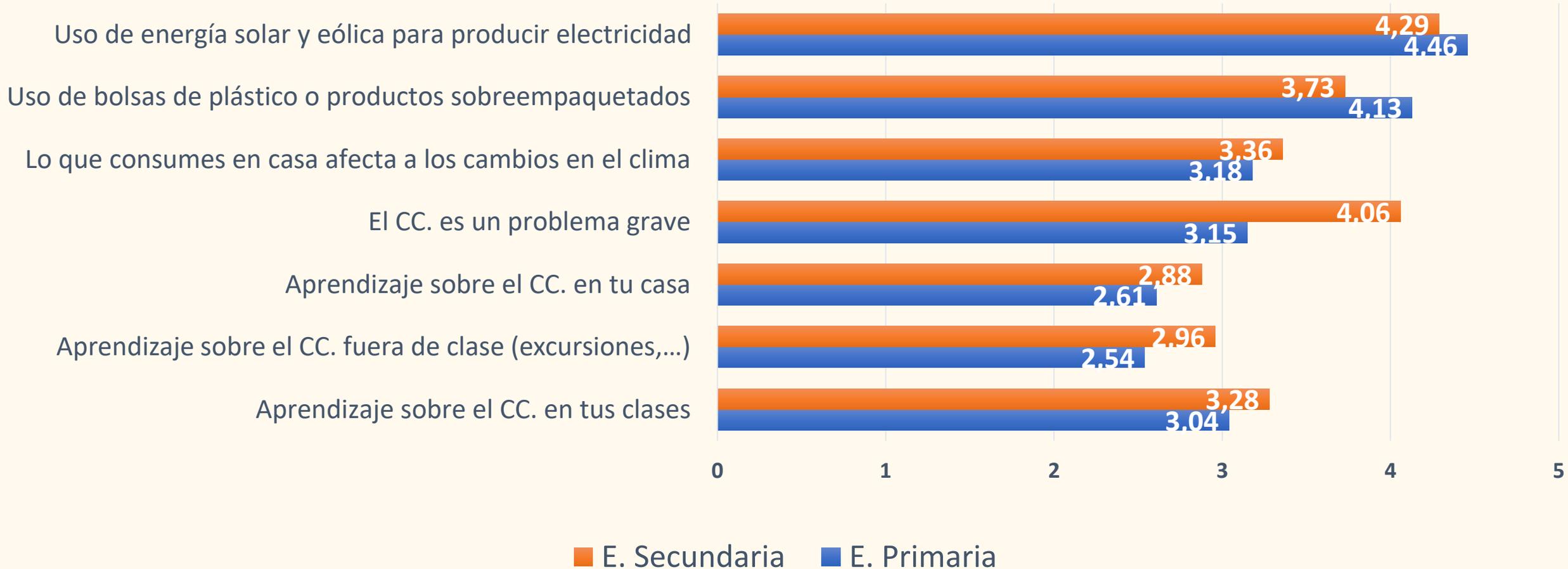


METODOLOGÍA CUALITATIVA



RESULTADOS DEL ANÁLISIS CUANTITATIVO

COMPARACIÓN ENTRE NIVELES EDUCATIVOS



RESULTADOS DEL ANÁLISIS CUALITATIVO

FLORA Y
FAUNA



CONSUMO



CAMBIO
CLIMÁTICO



RECICLAR



RESPECTO Y CUIDADO
DEL MEDIO



NIVEL DE
SATISFACCIÓN



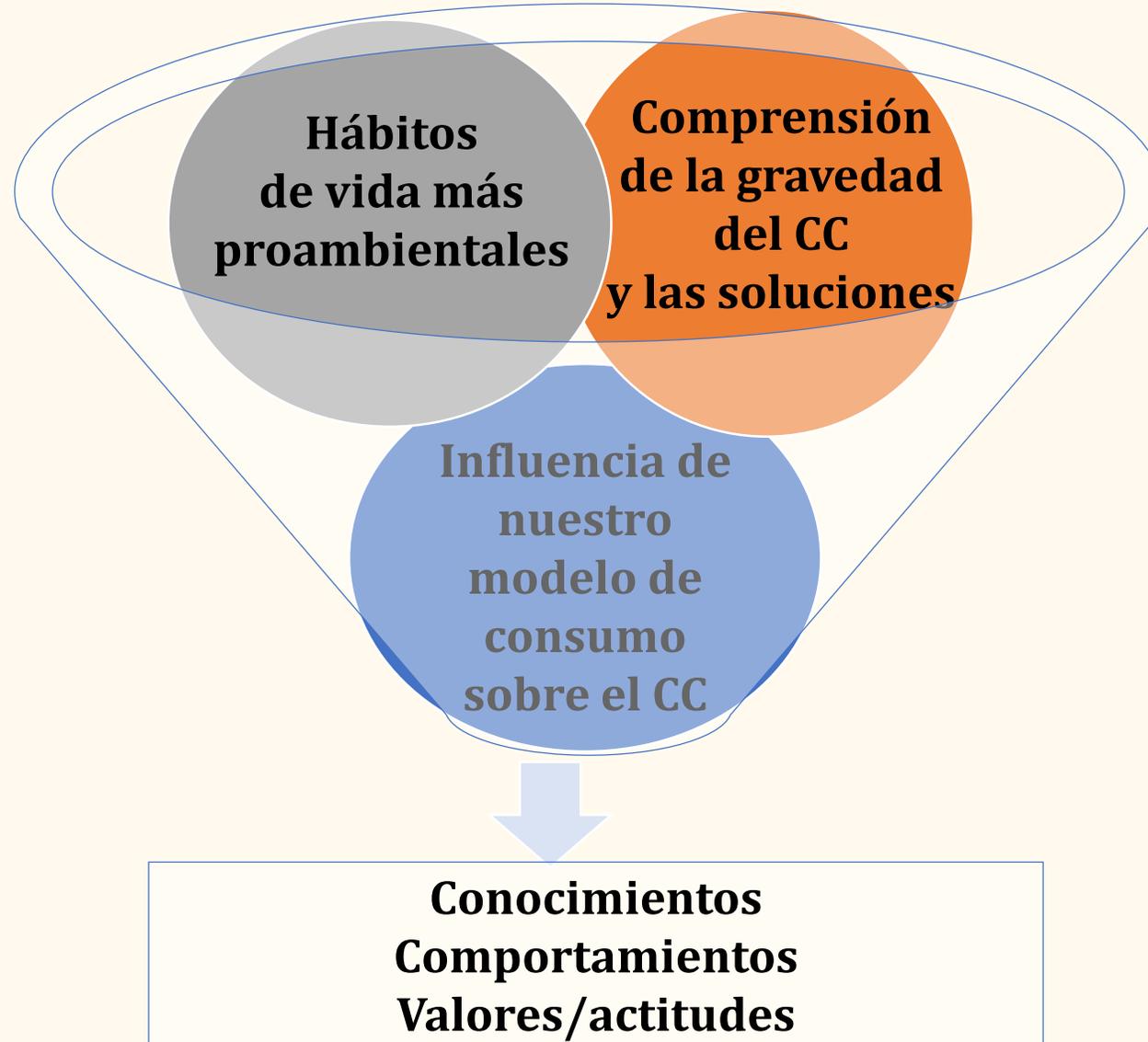
CONCEPTOS (FLORA Y FAUNA)

- Asperón
- Aceitera
- Doradilla
- Palmito

CONCEPTOS (TEMÁTICAS VARIAS)

- Antrópico
- Biodiversidad
- Punto limpio
- Consumismo

CONCLUSIONES



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Leticia C. Velasco Martínez (letivela@ucm.es)

Juan Jesús Martín Jaime (jjmartin@uma.es)

Juan Carlos Tójar hurtado (jctojar@uma.es)

7-9 julio
2021

