

¿Podemos realizar una actividad de discusión grupal en un entorno virtual?

Autores: Lisa Edelkraut¹, María del Carmen Mañas Padilla¹, Pedro Araos Gómez¹, Carmen Pedraza Martínez¹, Estela Castilla Ortega¹

¹Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Universidad de Málaga

Palabras clave: DOCENCIA UNIVERSITARIA, DOCENCIA ONLINE, COLABORACIÓN ACTIVA, NEUROPSICOLOGÍA.

Introducción

La adaptación de la docencia universitaria a los entornos virtuales, debido a la pandemia de la COVID-19, puede resultar más compleja en el caso de actividades que requieren una interacción dinámica entre el alumnado.

Objetivos

En este trabajo deseamos evaluar y analizar una experiencia de discusión grupal realizada en un aula virtual (plataforma Microsoft Teams) para una asignatura del Grado en Psicología, explicando la metodología seguida para su desarrollo.

Método

Valoramos que, en términos generales, la actividad logró fomentar la participación del alumnado y fortalecer el aprendizaje de los contenidos del tema. Reflexionamos sobre algunos aspectos que han contribuido al éxito de la actividad, como el hecho de emplear la herramienta de chat, la cual resultó la vía de comunicación y participación preferida por los/las estudiantes. Así mismo, consideramos que el tener que cumplimentar un cuestionario de evaluación al término de la sesión, es un potente incentivo para la participación, fomentando la necesidad del alumnado de aclarar sus dudas y llegar a conclusiones certeras por medio de la discusión y debate con sus iguales.

Resultados

Aunque la participación se incrementó notablemente durante esta actividad -en comparación con la participación en sesiones de clase magistral-, no participaron el total de estudiantes asistentes.

Conclusión

En futuras experiencias, puede resultar adecuado incluir la cantidad y contenido de las participaciones como aspectos evaluables. No obstante, en ese caso habría que valorar si el forzar la participación conllevaría que las aportaciones fuesen menos reflexivas y significativas.

Funding: I Plan Propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica; Plan Propio Integral de Docencia de la Universidad de Málaga.