

NUEVAS PROPUESTAS DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE FORMA TRANSVERSAL

INTRODUCCIÓN

La crisis sanitaria causada por el COVID-19 ha supuesto un cambio en la planificación del curso 2020-2021. La organización docente contempló un escenario en el que se pudiera combinar docencia presencial con docencia a distancia, utilizando medios telemáticos. Además, se tuvo que disponer de un plan de contingencia ante la imposibilidad de desarrollar actividad presencial alguna. Por otro lado, desde el comienzo de la crisis ocasionada por el COVID19, se hizo evidente la importancia de contar con una formación en el uso de los medios tecnológicos necesarios para abordar la enseñanza virtual.

OBJETIVOS

En este curso en el contexto del PIE 19-159 hemos reformulado y diseñado propuestas de integración de competencias mediante la evaluación formativa de forma transversal y TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación). De acuerdo con las recomendaciones, hemos priorizado la evaluación continua, repartiendo los pesos asignados.

MÉTODO

Hemos realizado hojas de registro en videoconferencias, con las herramientas institucionales (Blackboard Collaborate, Google Meet o Microsoft Teams). Además hemos empleado pruebas de conocimiento, portafolio en inglés o tareas como las WIKIS.

RESULTADOS

Con relación a diseñar pruebas adaptadas a un formato no presencial, somos conscientes de que surge un problema de difícil solución: cómo evitar el fraude y garantizar la autoría. No obstante hemos observado un aumento de la satisfacción del alumnado y la mejora de sus calificaciones.

DISCUSIÓN/CONCLUSIONES

Puede destacarse la importancia de los datos obtenidos para la mejora de la adquisición de competencias y del proceso de enseñanza/aprendizaje mediante el uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación que es imprescindible en esta situación de pandemia.